

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право

**Кафедра информационного права и информатики
юридического института**

Образовательная программа:

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки:

Государственно-правовой

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала

2015 год

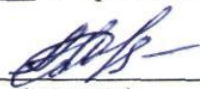
Рабочая программа дисциплины **Информационное право** составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «04» мая 2010 г. № 464.

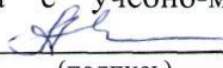
Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики от «20»
ноября 2015г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «1»
12 2015г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «8» 12 2015г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационное право входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов, методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются источники информационного права, особенности правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10, ОК-11, ОК-12, профессиональных - ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	72	18		16			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть информационно-правового цикла (Б.2) и изучается в третьем семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-10	Способность понимать	Знать: основные закономерности

	<p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ОК-11	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; правильно давать оценку информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации.</p>
ОК-12	<p>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; информационно-правовые технологии (правовые порталы) с помощью которых осуществляется поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Уметь: работать в глобальных</p>

		<p>компьютерных сетях; решать любые юридические задачи, связанные с добыванием в сети Интернет правовых материалов.</p> <p>Владеть: навыками обработки правовых материалов, найденных в среде правовых порталов.</p>
ПК-6	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников информационного права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>
ПК- 15	Способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм</p>
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа</p> <p>Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы информационного права									
1	Основные понятия курса «Информационное право»	3		2	2			4	Контрольный опрос
2	Информационное право как отрасль законодательства	3		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	3		2	2			6	Контрольный опрос
4	Информационные правоотношения	3		2	2			6	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере									
5	Правовые режимы информации	3		2	2			4	Контрольный опрос
6	Особенности правового регулирования Интернета	3		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
7	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3		2	2			4	Контрольный опрос
8	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	3		4	2			6	Контрольный опрос, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	8			18	
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			18	16			38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Основные подходы к определению понятия «информация». Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения.

Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Исторические предпосылки формирования информационного права. Понятие информационного права. Информационное право в системе российского права.

Предмет правового регулирования информационного права. Методы информационного права и их особенности. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, как учебная дисциплина.

Тема 3. Источники информационного права.

Источники информационного права. Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.

Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности.

Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права.

Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений: документированная информация, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии.

Субъекты права и субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организации в информационной сфере.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в информационной сфере.

Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 5. Правовые режимы информации.

Понятие режима, правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации.

Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правовой режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Понятие «виртуальность».

Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги).

Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет).

Особенности поведения субъектов и осуществления информационных правоотношений в среде глобальных сетей. Применение модели информационной сферы для выявления и анализа правовых проблем в среде глобальных сетей.

Основные правовые проблемы регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях (защита авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью).

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Основы теории безопасности. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Основы теории угроз. Концепция национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Понятие и характеристика информационного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Семинарские занятия.

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информации.
2. Признаки информации.
3. Структура информационной сферы.
4. Модели информационного общества.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Понятие и признаки информационного общества. Условия построения информационного общества в России.
2. Модели построения информационного общества.
3. Реализация стратегии развития информационного общества в России.
4. Реализация стратегии развития информационного общества в Республике Дагестан.
5. Информация без права ограничения доступа.
6. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
7. Понятие и виды вредной информации.

Литература

Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.

Арутюнова Л.Б. Организационно-правовые проблемы построения информационного общества в Российской Федерации. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013.

Городов О.А. Информационное право. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Проспект, 2014.

Ловцов Д.А. Комплекс дисциплин информационного права в Российской академии правосудия. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Магдилов М.М., Магдилова Л.В. Практика обеспечения информационных прав и свобод в Республике Дагестан. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Паршуков М.И. Понятийный аппарат информационного права в законодательстве, науке и образовательной деятельности. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Терещенко Л.К. Глава «Информационные услуги» в монографии Публичные услуги и право. Изд-во Норма. М., 2007.

Цымбалюк В.С. Кодификация информационного законодательства: теоретико-правовые основы. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Информационное право в системе российского права.
2. Информационное право как наука и учебная дисциплина.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные свойства информации как объекта права.
2. Какие отношения составляют предмет информационного права?
3. Что понимается под методами информационного права?
4. В чем заключается комплексность информационного права как отрасли права? Обозначьте особенности комплексных отраслей права.
5. Как информационное право взаимодействует с другими отраслями права: гражданским, административным, уголовным.
6. Перечислите принципы информационного права.

Литература

О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.

Ковалева Н. Н. Информационное право России. - Издательство: Дашков и Ко, 2009 г.

Корчемкина О.А. Информационно-правовая природа баз данных: постановка проблемы. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Кузнецов П.У. Научно-образовательные проблемы информационного права. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Лопатин В.Н. Интеллектуальная собственность в информационном праве. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В.. Информационное право. - Издательства: Норма, Инфра-М, 2010 г.

Рассолов И.М. Информационное право: учебник для вузов. – М.: Издательство: Юрайт, 2012.

Цымбалюк В.С. Кодификация информационного законодательства: теоретико-правовые основы. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Цымбалюк В.С. О систематизации институтов информационного права при кодификации информационного законодательства в СНГ. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Тема 3. Источники информационного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников информационного права.
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. История развития российского законодательства в информационной сфере.
2. Специфика информационно-правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что выступает в качестве источников информационного права?
2. Перечислите основания для классификации источников информационного права.
3. Какие направления развития информационного законодательства являются наиболее перспективными?
4. В чем состоит специфика информационно-правовых норм?
5. Какова структура информационно-правовой нормы?

Литература

Аругтюнова Л.Б. Организационно-правовые проблемы построения информационного общества в Российской Федерации. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013.

Бачило И.Л., Бондуровский В.В., Вус М.А., Кучерявый М.М., Макаров О.С. О совершенствовании и гармонизации национального законодательства государств — участников СНГ в сфере обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Безугленко О.С. Сравнительная характеристика регионального и федерального законодательства в области правовой защиты детей от вредной информации. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Волчинская Е.К. О проблемах формирования правовой системы ограничения доступа к информации. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Данилов Н.А. Цифровое равенство: опыт Австрии и Дании. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Иванова А.Ю. Проблемы ведения регистра муниципальных нормативных актов в едином информационном пространстве. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Ковалева Н. Н. Информационное право России. - Издательство: Дашков и Ко, 2009 г.

Копьёв А.В. Проблемы защиты права на доменное имя. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Ловцов Д.А. Комплекс дисциплин информационного права в Российской академии правосудия. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Рублевская М.В. Правовые проблемы деятельности межгосударственных телеканалов на постсоветском пространстве. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Информация как объект права.
2. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.
3. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.
4. Правовой статус организации и учреждений в информационной сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких элементов состоит информационное правоотношение?
2. По каким основаниям можно классифицировать информационные правоотношения?
3. Перечислите основные объекты информационного права.
4. Обозначьте особенности правового статуса субъектов информационных отношений.

Литература

Городов О.А. Информационное право. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Проспект, 2014.

Ковалева Н.Н. Органы публичной власти как субъекты управления в информационной сфере. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Козырева Т.В. Доступ к информации о деятельности судов. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Копьёв А.В. Проблемы защиты права на доменное имя. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Синеокий О.В. Основы информационного права и законодательства в области высоких технологий и ИТ-инноваций. Учебник для вузов. М.: Издательство Право, 2012.

Цымбалюк В.С. Кодификация информационного законодательства: теоретико-правовые основы. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 5. Правовой режим информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Законодательное регулирование права на информацию.
2. Право на доступ к информации.
3. Конституционные основы права на информацию.
4. Право на информацию и глобальная сеть Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовым режимом информации?
2. Перечислите элементы правового режима информации.
3. Перечислите основные конституционные права и свободы граждан в информационной сфере.
4. Чем может быть ограничено право граждан на доступ к информации?
5. Каковы особенности реализации права граждан на информацию в глобальной сети Интернет?

Литература

Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013.

Волчинская Е.К. К юбилею Закона Российской Федерации «О государственной тайне». // Информационное право, № 2(33), 2013.

Журавлев М.С. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Кротов А.В. Защита права на неприкосновенность частной жизни при реализации информационных прав посредством телефонной связи. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Пальцева Е.С. Информационная прозрачность правосудия: пределы и ограничения. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Потрашкова О.А. Коммерческая тайна: проблемы правовой защиты. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Чикурова Е.В. Правовой режим единого государственного реестра прав на недвижимость. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Интернет: правовой аспект.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Правовые проблемы борьбы со спамом.
2. Установление юрисдикции в сети Интернет.
3. Электронная коммерция в сети Интернет

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте правовую характеристику сети Интернет.
2. Какие существуют принципы определения юрисдикции в сети Интернет?
3. Перечислите основные объекты правоотношений, возникающих в сети Интернет.
4. Назовите основные направления правового регулирования в сети Интернет.
5. Как осуществляется защита исключительных прав в сети Интернет?

Литература

Безугленко О.С. Сравнительная характеристика регионального и федерального законодательства в области правовой защиты детей от вредной информации. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Городов О.А. Информационное право. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Проспект, 2014.

Ефремова М. А. Мошенничество с использованием электронной информации. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Козырева Т.В. Доступ к информации о деятельности судов. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Копьёв А.В. Проблемы защиты права на доменное имя. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Кротов А.В. Защита права на неприкосновенность частной жизни при реализации информационных прав посредством телефонной связи. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Лапина М.А., Николаенко Б.С. Информационная функция государства в сети «Интернет». // Информационное право, № 4(35), 2013.

Ловцов Д.А. Обеспечение информационной безопасности в российских телематических сетях. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Синецкий О.В. Основы информационного права и законодательства в области высоких технологий и ИТ-инноваций. Учебник для вузов. М.: Издательство Право, 2012.

Чамуров В.И. Электронные документы в сети интернет как доказательства в российском судопроизводстве. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы теории безопасности.
2. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Основы теории интересов.
4. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
5. Основы теории угроз.
6. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
7. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
8. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Государственная система обеспечения информационной безопасности.
2. Информационная безопасность в глобальной сети Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте структуру информационной безопасности.
2. Перечислите принципы информационной безопасности.
3. Что понимается под балансом жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере?
4. Приведите несколько оснований для классификации угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.
5. Какова структура российского законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности?

Литература

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

Бачило И.Л., Бондуровский В.В., Вус М.А., Кучерявый М.М., Макаров О.С. О совершенствовании и гармонизации национального законодательства государств — участников СНГ в сфере обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Безугленко О.С. Законодательство в области правовой защиты детей от вредной информации: сравнительно-правовой анализ. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Булгакова Е.В., Архиереев Н.Л. Методика формирования компетенций юриста в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Козориз Н.Л. Информационная безопасность в системе противодействия опасности. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Козориз Н.Л. О предмете правового регулирования информационной безопасности. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Крылов Г.О., Кубанков А.Н. Учебный план магистерской программы «Правовое обеспечение информационной безопасности». // Информационное право, № 3(34), 2013.

Ловцов Д.А. Обеспечение информационной безопасности в российских телематических сетях. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство/ Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб.: Фонд «Университет», 2000. – 428 с.

Полякова Т.А., Химченко А.И. Особенности подготовки кадров в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 3(34), 2013.

Соколова С.Н., Сенев Ю.М. Информационное право и государственное регулирование информационной безопасности. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Сурин В.В. Информационная безопасность уголовно-исполнительной системы: подходы к определению понятия. // Информационное право, № 1(32), 2013.

Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в Российской Федерации. – М.: Издательская группа «Юрист», 2001. – 412 с.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Административные правонарушения в информационной сфере.
2. Международный опыт борьбы с правонарушениями в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Перечислите способы совершения компьютерных преступлений.
3. Какова уголовная ответственность за совершения преступлений в сфере компьютерной информации?
4. Какова административная ответственность за правонарушения в области информации и связи?
5. Предусматривает ли ответственность за информационные правонарушения ГК РФ?

Литература

Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013.

Ефремова М. А. Мошенничество с использованием электронной информации. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Журавлев М.С. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Ковалева Н. Н. Информационное право России. - Издательство: Дашков и Ко, 2009 г.

Козлов В.Е. Теория и практика борьбы с компьютерной преступностью. – М.: Горячая линия - Телеком, 2002. – 336 с.

Козырева Т.В. Доступ к информации о деятельности судов. // Информационное право, № 4(31), 2012.

Крылов В.В. Информационные компьютерные преступления. – М.: Издательская группа ИНФРА·М-НОРМА, 1997. – 285 с.

Курушин В.Д., Минаев В.А. Компьютерные преступления и информационная безопасность. – М.: Новый Юрист, 1998. – 256 с.

Лопатин В.Н. Интеллектуальная собственность в информационном праве. // Информационное право, № 2(33), 2013.

Пальцева Е.С. Информационная прозрачность правосудия: пределы и ограничения. // Информационное право, № 4(35), 2013.

Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В.. Информационное право. - Издательства: Норма, Инфра-М, 2010 г.

Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации/ Под ред. Н.Г. Шурухнова. – М.: Издательство «Щит – М», 1999.– 254с.

Рассолов И.М. Информационное право: учебник для вузов. – М.: Издательство: Юрайт, 2012.

Россинская Е.Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. – М.: Право и закон, 2001. – 416 с.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.03.01) - «юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Информационное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по

дисциплине «Информационное право». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Информационное право» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачету.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и	См. разделы 6 и 7 данного документа

		оценка качества их исполнения	
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-10	Знать: социальную значимость информации в развитии современного информационного общества, роль соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; что угроза защиты информации сделала средства обеспечения информационной безопасности одной из	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	<p>обязательных характеристик информационной системы; виды, уровни, методы и средства информационной безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать организационные методы защиты информации.</p>	
ОК-11	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; роль обобщения, анализа, восприятия информации; как отделить правильную информацию от неправильной (от дезинформации), как разумно обобщить, устранить излишние детали; что грамотная постановка цели неизбежно приведет необходимому результату;</p> <p>Уметь: организовать умственную деятельность; анализировать возможные пути достижения поставленных целей; работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть: законами и требованиями логики; методами правового регулирования информационных отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов в информационной сфере.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ОК-12	<p>Знать: основные виды информационных правоотношений в Интернете; особенности способов правового регулирования интернет-отношений, структуру информационного законодательства, регулирующего интернет-отношения.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы информационного права при регулировании публично-правовых и частных-правовых отношений в</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	<p>Интернете.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в информационной сфере, в частности в виртуальной среде Интернета.</p>	
ПК-6	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников информационного права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ПК-15	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ПК-16	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа.</p> <p>Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на</p>	Устный опрос, письменный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	<p>основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения.</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-10 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает социальную значимость информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Умеет определять особенности опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.</p> <p>Владеет методами и средствами соблюдения основных требований информационной безопасности,</p>	<p>Знает особенности и социальную значимость информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>Умеет давать определения понятиям «информация», «тайна», «государственная тайна», «информационная безопасность».</p>	<p>Толкует смысл понятий «информация», «тайна», «государственная тайна», «информационная безопасность» ;</p> <p>определяет особенности опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества.</p>	<p>Распознает требования, которые предъявляются к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; определяет четкие критерии защиты информации</p>

	В том числе защиты государственной тайны.			
--	---	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-11 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в условиях развития информационного общества и его правовых основ. Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией в условиях правовой информатизации и развитии информационного общества.	Называет особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «информационные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; «методы правового регулирования информационных	Толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации». Умеет использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения практических задач, анализа судебной практики по информацион	Распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу как основному ресурсу информационного общества и элемента информационной инфраструктуры. Владеет навыками правового регулирования информационных правоотношений при осуществлении информацион

		правоотношений»; «принципы информационного права».	ным правонарушениям.	ных процессов в информационной сфере.
--	--	--	----------------------	---------------------------------------

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-12 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Понимает социальную значимость работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и необходимость и правового регулирования возникающих в публично-правовой и частно-правовой сфера информационных отношений нормами действующего информационного законодательства.	Называет особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в современных условиях развития глобального информационного общества и развития подотрасли интернет-права.	Дает правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и определяет объекты правоотношений в Интернете; оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Выделяет и описывает работу с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализирует правовую информацию; обобщает правовую информацию; классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; анализирует вопросы навыка работы с компьютером

				как средством управления информацией критически оценивает проделанную работу; делает выводы и формулирует новые цели и задачи.
--	--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-6 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников информационного права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы Умет правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при	Знает основные положения информационного права, понимает сущность основных понятий и категорий, выбранных им.	Умеет оперировать юридическим и понятиями и категориями информационного права. Обладает навыками анализа юридических фактов и возникших в связи с ними правоотношений	Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, источники информационного права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно

	<p>правовой квалификации обстоятельств. Владеет: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>			<p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм и юридической терминологий</p>
--	---	--	--	---

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-15 Способность толковать различные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм. Умеет анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. Владеет навыками работы по толкованию</p>	<p>Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, использовать приемы толкования правовых норм</p>	<p>Имеет представление о видах и способах толкования правовых норм. Обладает навыками по толкованию правовых норм</p>	<p>Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм. Анализирует содержание правовых норм, использует различные приемы толкования для уяснения точного смысла</p>

	правовых норм			нормы при квалификации фактов и обстоятельств. Обладает навыками работы по толкованию правовых норм
--	---------------	--	--	---

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеет	Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, формулировать выводы и предложения; владения навыками работы по толкованию правовых норм	Имеет представление о видах способах квалификации фактов и обстоятельств. Умет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения. Обладает навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения.	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владет

навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения			навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения
---	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки информационного общества. Условия построения информационного общества в России.
2. Модели построения информационного общества.
3. Реализация стратегии развития информационного общества в России.
4. Реализация стратегии развития информационного общества в Республике Дагестан.
5. Информация без права ограничения доступа.
6. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
7. Понятие и виды вредной информации.
8. Персональные данные и тайна частной жизни: общее и отличия.
9. Правовые основы развития электронного государства.
10. Правовые основы электронного голосования.
11. Правовое регулирование электронной подписи
12. Правовое регулирование в сфере массовой информации
13. Правовое регулирование банковской тайны
14. Правовое регулирование государственной тайны
15. Правовое регулирование коммерческой тайны
16. Правовое регулирование рекламной деятельности
17. Правовые основы защиты персональных данных
18. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере
19. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере
20. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
21. Правовые проблемы борьбы со «спамом»
22. Электронные деньги: проблемы правового регулирования

23. Правовое регулирование информационных технологий в области электронной коммерции
24. Правовое регулирование информационных технологий в области рекламы и маркетинга в Интернет
25. Правовое регулирование информационных технологий в области электронных банковских услуг
26. Правовое регулирование информационных технологий в области электронного документооборота
27. Стандартизация, сертификация и лицензирование в информационной сфере

Примерные тесты

1. В трудах по философии информация представлена как
 -) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя и энергия
 -) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю
 -) сообщение, разъяснение, изложение
2. Основоположителем семантической теории информации является
 -) Ю.А. Шрейдер
 -) К. Шеннон
 -) И.И. Шмальгаузен
3. Основная идея семантической теории информации состоит
 -) в возможности человека воспринимать и накапливать информацию за счет внешних источников и пополнять свой тезаурус
 -) в использовании вероятностных методов для определения количества передаваемой информации по каналам связи
 -) в оценивании упорядоченности построения биосистем из их элементов, но специфика этих систем обусловлена их функциональной организацией
 -) все верно
4. На уровне прагматики (прагматический аспект информации) информация рассматривается как
 -) продукт, создаваемый и используемый людьми в конкретных обстоятельствах
 -) отношение между знаками и обозначаемыми ими объектами
 -) совокупность знаков и отношений между ними
5. В информационном праве информацию следует определять как
 -) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом
 -) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) все верны

6. В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

7. Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

) все верны

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексное качество

) адекватность; достоверность; полнота; избыточность; доступность; ценность

8. Юридическое свойство информации - двуединство информации и материального носителя - вытекает из следующего признака информации

) идеальности и субстанциональной несамостоятельности информации

) универсальности информации

) неисчерпаемости информации

) преемственности информации

9. Юридическое свойство информации – субъективная ценность информации – это

) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях

) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию

) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации

) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

10. Юридическое свойство информации – нелинейность – это

) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию

) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях

) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации

) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

11. Информационная сфера (среда) – это

) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации

) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

12. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию

13. Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права

) А.Б. Венгеров в 1975 г.

) Ю.М. Батулин в 1991 г.

) В.А. Копылов в 1999г.

14. Научная дисциплина стала развиваться в рамках компьютерного права, основоположником которого является

) Ю.М. Батулин

) А.Б. Венгеров

) В.А. Копылов

15. В.А. Копылов предлагает определять термин «информационное право» как

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

16. М.М. Рассолов определяет информационное право как

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

17. И.Л. Бачило и В.Н. Лопатин приходят к выводу, что

) информационное право — совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

) информационное право — это система охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) информационное право — это совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

18. Информационное право как наука

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

19. Информационное право как учебная дисциплина

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических,

основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

20. Информационное право как одна из отраслей российского права

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

21. Общая часть информационного права

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

22. Особенная часть информационного права

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

23. Принципы информационного права

) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства; ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации; информационного объекта (информационной вещи); распространяемости информации; организационной формы

) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан; приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

24. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

) информационные отношения

) информационные процессы

) информация

25. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

) все верны

) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

) совокупность способов, приемов воздействия на поведение субъектов общественных отношений

26. Структура информационного законодательства включает

) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли

законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

27. Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере, и акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами

) отраслевые, межотраслевые и смежные

) императивные и диспозитивные

) регулятивные и охранительные

28. В. А. Копылов понимает под информационным правоотношением

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

29. А.А. Стрельцов понимает под информационным правоотношением

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

30. Под субъектами информационных правоотношений понимаются

) физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

) физические лица и юридические лица

) физические лица и публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

31. Под объектами информационных правоотношений понимают

) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;

) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

32. Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

) отраслевые ИПО, межотраслевые ИПО, смежные ИПО

) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения; ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) все верны

33. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации; средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и соответствующей машинной или компьютерной информации; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

34. Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

35. Смежные информационные правоотношения возникают в области

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) все верны

36. Правовой режим информации - это

) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению

) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования

) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

37. Правовой режим объекта правоотношения может быть

-) общим (или первичным) и специальным (или вторичным)
-) императивным и диспозитивным
-) открытым и ограниченным
-) публичноправовым и частноправовым

38. Общий (или первичный) правовой режим – это режим

-) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
-) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
-) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
-) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

39. Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим

-) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
-) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
-) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

) который выражает общие, исходные способы правового регулирования

40. Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:

-) порядок документирования информации; право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней; порядок правовой защиты информации
-) порядок производства, передачи и распространения информации
-) порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности
-) все верны

41. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

-) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения
-) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения
-) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

42. Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

-) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи

) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись

43. При правовом регулировании отношений в Интернет важно соблюдение баланса

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; свободы доступа к информации и информационной безопасностью; свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; между свободой слова и цензурой; свободы к государственным ресурсам и их безопасностью

) свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации; между использованием различных видов каналов (кабельных, спутниковых, радиопоисковых и т.п.); между программными и техническими средствами защиты информации

44. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

) все верны

) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"

) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

) в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration

45. В законе РФ «О безопасности» безопасность определяется как

) как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства

) проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз

46. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

47. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

48. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

) общими и специальными

) регулятивными и охранительными

) абсолютными и относительными

) императивными и диспозитивными

49. Информационное правонарушение определяется как

) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды

) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)

) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

50. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда

) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам

51. Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки)

) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону

) объект, субъект, поведение, право, обязанность, ответственность

) общественные отношения, физические и юридические лица, ответственность

) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону, ответственность

52. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за правонарушения в информационной сфере

) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), административную, уголовную

) административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

53. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере

) административную и гражданско-правовую

) административную, гражданско-правовую и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) гражданско-правовую и уголовную

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика, ЮНЕСКО, законодательное.
3. Основные признаки информации.
4. Основные юридические свойства информации.

5. Информационная сфера, информационные процессы, информационные отношения: определения.
6. Информационная сфера: области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
9. Понятие информационного права: ведущих ученых, общая и особенная части.
10. Общие принципы информационного права.
11. Частные принципы информационного права.
12. Предмет и методы информационного права.
13. Общая характеристика источников информационного права.
14. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
15. Информационно-правовые нормы конституции РФ и РД.
16. Нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства.
17. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых.
18. Информационные правоотношения: определение, основные элементы.
19. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
20. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
21. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
22. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
23. Понятие правового режима информации и его основные признаки.
24. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
25. Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
26. Общий правовой режим информации.
27. Специальные правовые режимы информации.
28. Тайна как специальный правовой режим.
29. Конфиденциальность как специальный правовой режим.
30. Интернет: понятие, виртуальная среда, проблемы применения права.
31. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
32. Группы субъектов, действующих в Интернет.
33. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
34. Основные направления правового регулирования отношений в Интернет.
35. Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
36. Безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.

37. Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.
38. Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
39. Жизненно важные интересы в информационной сфере для личности.
40. Жизненно важные интересы в информационной сфере для государства.
41. Жизненно важные интересы в информационной сфере для общества.
42. Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
43. История информационных войн.
44. Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.
45. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
46. Состав информационного правонарушения.
47. Уголовная ответственность за информационное преступление.
48. Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и

- конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
 5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
 6. О безопасности: Закон РФ от 5.03.92г. №2446-1 – 1 – ФЗ //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – №15. – Ст. 769.
 7. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
 8. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
 9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
 - 10.О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
 - 11.Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
 - 12.Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
 - 13.Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
 - 14.Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
 - 15.Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
 - 16.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212. //Российская газета, 16.02.2008, N 34.
 - 17.Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
 - 18.Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.

19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.
23. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
24. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.
25. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

б) основная литература:

1. Бачило И.Л. Информационное право : учеб. для магистров / Бачило, Илларию Лаврентьевна ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Бачило И.Л. Информационное право : учебник / Бачило, Илларию Лаврентьевна ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Академический правовой ун-т (ин-т). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 522 с. - (Магистр).
3. Городов О.А. Информационное право : учебник / Городов, Олег Александрович. - М. : Проспект, 2009. - 242 с.
4. Информационное право : учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
5. Информационное право : учеб.-метод. комплекс / [М.А.Эмиров, Л.В.Корж]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федерал. агентство по образованию; Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 146 с.

6. Ковалева Н.Н. Информационное право России : учеб. пособие / Ковалева, Наталия Николаевна. - М. : Дашков и К, 2008. - 359 с.
7. Копылов В.А. Информационное право : учебник / Копылов, Виктор Александрович ; Мин-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 510 с.
8. Лапина М.А. Информационное право : [учеб. пособие по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Лапина, Марина Афанасьевна, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И.Ш.Килясханова; Моск. ун-т МВД России. - М. : Юристъ, 2004. - 335 с.
9. Рассолов И.М. Информационное право : учеб. для магистров / Рассолов, Илья Михайлович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 444 с. - (Магистр).
10. Рассолов И.М. Информационное право : учеб. для магистров / Рассолов, Илья Михайлович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 444 с.
11. Рассолов М.М. Информационное право : Учеб. пособие / Рассолов, Михаил Михайлович ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Юристъ, 1999. - 398,[2] с.

в) дополнительная литература:

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2011. № 6. С. 32-44.
2. Арутюнова Л.Б. Организационно-правовые проблемы построения информационного общества в Российской Федерации. // Информационное право, № 2(33), 2013.
3. Бабкин С.А. Право, применимое к отношениям, возникающим при использовании сети Интернет: Основные проблемы. М.: Издательство: "ЮрИнфоР", 2003.
4. Бакаев А.В. Основы информационного права: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Рост. гос. строит. ун-т, 2005. 82 с.
5. Батулин Ю.М. Проблемы компьютерного права. М., 1991.
6. Бачило И.Л., Бондуровский В.В., Вус М.А., Кучерявый М.М., Макаров О.С. О совершенствовании и гармонизации национального законодательства государств — участников СНГ в сфере обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 1(32), 2013.
7. Безугленко О.С. Законодательство в области правовой защиты детей от вредной информации: сравнительно-правовой анализ. // Информационное право, № 1(32), 2013.
8. Безугленко О.С. Сравнительная характеристика регионального и федерального законодательства в области правовой защиты детей от вредной информации. // Информационное право, № 2(33), 2013.
9. Булгакова Е.В., Архиереев Н.Л. Методика формирования компетенций юриста в области организационно-правового обеспечения

- информационной безопасности. // Информационное право, № 3(34), 2013.
10. Булгакова Л.И. Правовой режим аудиторской тайны. "Журнал российского права", 2008, № 5.
 11. Бусленко Н.И. Медиаправо России: Документы, комментарии, вопросы и ответы. Феникс, 2005. 285 с.
 12. Вершинин А.П. Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде. М.: Городец, 2000. 248 с.
 13. Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.
 14. Волчинская Е., Терещенко Л., Якушев М. Интернет и гласность. М.: Галерия, 1999.
 15. Волчинская Е.К. О проблемах формирования правовой системы ограничения доступа к информации. // Информационное право, № 4(35), 2013.
 16. Волчинская Е.К.К юбилею Закона Российской Федерации «О государственной тайне». // Информационное право, № 2(33), 2013.
 17. Вопросы совершенствования законодательства в сфере информационной безопасности. М., Изд-во Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. М., 2007. С.80.
 18. Выголовский Д.С. Информационное право: Учеб. пособие для студентов дневной и заоч. форм. обучения по специальности 021100 "Юриспруденция". Шахты (Ростовская обл.): Изд-во ЮРГУЭС, 2005. 120 с.
 19. Гаврилин Ю.В. Преступления в сфере компьютерной информации. Квалификация и доказывание: Учеб. пособие. М.: Книжный мир, 2003. 245 с.
 20. Гаврилов О.А. Курс правовой информатики: Учебник для вузов. М.: Норма, 2002. 432 с.
 21. Городов О.А. Основы информационного права России: Учебное пособие. М.: Юридический центр Пресс, 2003. 305 с.;
 22. Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернета. М.: Бизнес и компьютер, 1998.
 23. Данилов Н.А. Цифровое равенство: опыт Австрии и Дании. // Информационное право, № 4(31), 2012.
 24. Ермакова В.В., Кротов И.Е. Информационные таможенные технологии для бизнеса в России. // Информационное право, № 1(32), 2013.
 25. Ефремова М. А. Мошенничество с использованием электронной информации. // Информационное право, № 4(35), 2013.
 26. Жарова А.К. О конфликте интересов субъектов в информационных отношениях // Государство и право. 2011. № 4. С. 42-49.
 27. Журавлев М.С. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника. // Информационное право, № 4(35), 2013.
 28. Загородников С.Н., Шмелев. А.А. Основы Информационного права: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

29. Зверева Е. Имущественные и исключительные права на информационные продукты, их реализация и защита. "Право и экономика", 2004, N 12.
30. Зверева Е.А. Информация как объект неимущественных гражданских прав. "Право и экономика", № 9, 2003.
31. Иванова А.Ю. Проблемы ведения регистра муниципальных нормативных актов в едином информационном пространстве. // Информационное право, № 4(31), 2012.
32. Ильюшенко В.Н. Методологические, организационные и правовые основы информационной безопасности. В 3 ч. Томск: Изд-во Ин-та оптики атмосферы, 2005. 474 с.
33. Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.
34. Информационное право. Информационная безопасность и защита информации: Сб. норматив.-правовых актов. Пермь: Перм. гос. ин-т искусства и культуры; Западно-Урал. ин-т экономики и права, 2004. 325 с.
35. Информационные ресурсы развития Российской Федерации. Правовые проблемы: Монография. СПб.: Наука, 2003. 403 с.
36. Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Оболенский Р.М. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 075200 "Компьютерная безопасность", 075500 "Комплексное обеспечение информационной безопасности и автоматизированных систем". М.: Академия, 2005. 239 с.
37. Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М.: Инфра-М, 2004. 480 с.
38. Кемрадж А.С., Головеров Д.В. Правовые аспекты использования интернет-технологий. М.: Книжный мир, 2002. 410 с.
39. Киреева Н.В. О программе развития информационных технологий в Роспатенте и ФИПС до 2020 г.. // Информационное право, № 1(32), 2013.
40. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2007. 359 с.
41. Ковалева Н.Н. Органы публичной власти как субъекты управления в информационной сфере. // Информационное право, № 2(33), 2013.
42. Козориз Н.Л. Информационная безопасность в системе противодействия опасности. // Информационное право, № 1(32), 2013.
43. Козориз Н.Л. О предмете правового регулирования информационной безопасности. // Информационное право, № 4(35), 2013.
44. Козырева Т.В. Доступ к информации о деятельности судов. // Информационное право, № 4(31), 2012.
45. Колобов О.А., Ясенев В.Н. Информационная безопасность и антитеррористическая деятельность современного государства: проблемы правового регулирования и варианты их решения: Учеб. пособие. Нижний Новгород, 2001. 374 с.
46. Коломиец А.В. Тайна. Коммерческая. Служебная. Государственная: Сборник нормативных правовых актов РФ. М.: Статус, 2001. 656 с.

47. Комзюк Л.Т. Правовые проблемы создания общественного телевидения Украины в контексте зарубежного опыта. // Информационное право, № 1(32), 2013.
48. Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.
49. Копьёв А.В. Проблемы защиты права на доменное имя. // Информационное право, № 1(32), 2013.
50. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М., ЗАО Юстицинформ, 2007.
51. Корчемкина О.А. Информационно-правовая природа баз данных: постановка проблемы. // Информационное право, № 3(34), 2013.
52. Костылев А.К. Информационное право: Учеб. пособие. Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2005. 214 с.
53. Кротов А.В. Защита права на неприкосновенность частной жизни при реализации информационных прав посредством телефонной связи. // Информационное право, № 2(33), 2013.
54. Крылов Г.О., Кубанков А.Н. Учебный план магистерской программы «Правовое обеспечение информационной безопасности». // Информационное право, № 3(34), 2013.
55. Кузнецов В.К. Информационное право: Учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения по спец. 021100 "Юриспруденция". Новосибирск: СибАГС, 2003. 168 с.
56. Кузнецов П.У. Научно-образовательные проблемы информационного права. // Информационное право, № 3(34), 2013.
57. Лапина М.А., Николаенко Б.С. Информационная функция государства в сети «Интернет». // Информационное право, № 4(35), 2013.
58. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Юнити: Закон и право, 2004. 335 с.
59. Лебедева Н.Н. Право. Личность. Интернет. М.: Волтерс Клувер, 2004. 232 с.
60. Ловцов Д.А. Обеспечение информационной безопасности в российских телематических сетях. // Информационное право, № 4(31), 2012.
61. Ловцов Д.А. Комплекс дисциплин информационного права в Российской академии правосудия. // Информационное право, № 3(34), 2013.
62. Логинов Е.Л. Отмывание денег через интернет-технологии: Методы использования электронных финансовых технологий для легализации криминальных доходов и уклонения от уплаты налогов: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 207 с.
63. Лопатин В.Н. Интеллектуальная собственность в информационном праве. // Информационное право, № 2(33), 2013.
64. Магдилов М.М., Магдилова Л.В. Практика обеспечения информационных прав и свобод в Республике Дагестан. // Информационное право, № 4(35), 2013.

65. Мазуров В.А. Тайна: государственная, коммерческая, банковская, частной жизни: Уголовно-правовая защита: Учеб. пособие / Науч. ред. С.В. Землюков. Издательство "Дашков", 2003. 156 с.
66. Международное информационное право. Метод. материалы к междисциплинарному спецкурсу / Фонд защиты гласности; авт.-сост. Т.М. Смылова. М.: СТЭНСИ, 2002. 190 с.
67. Монахов В.Н. Свобода массовой информации в Интернете. Правовые условия реализации. М.: Галерея, 2005. 412 с.
68. Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики. М.: Изд-во "Книжный дом "Университет", 2002.
69. Новое в законодательстве о защите информации: Сб. документов (Новое в российском законодательстве). ДеЛи, 2005. 48 с.
70. О проблемах законодательного регулирования деятельности в сфере информационных технологий и связи: Материалы парламент. слушаний (1 марта 2005 г.); материалы "правительств. часа" (20 апреля 2005 г.); материалы семинара-совещания (7 июня 2005 г.) / Федерал. Собрание РФ.; Гос. Дума. М.: Гос. Дума, 2006. 27 с.
71. Пальцева Е.С. Информационная прозрачность правосудия: пределы и ограничения. // Информационное право, № 4(35), 2013.
72. Паршуков М.И. Понятийный аппарат информационного права в законодательстве, науке и образовательной деятельности. // Информационное право, № 3(34), 2013.
73. Петровский С.В. Интернет-услуги в правовом поле России. М., Агентство «Издательский сервис», 2003.
74. Пилипенко Ю.С. Особенности профессиональных тайн. "Законодательство и экономика", 2008, № 3.
75. Подзорова А.А. Информационное право: Учеб. пособие. Липецк: Липец. эколого-гуманитар. ин-т, 2005. 43 с.
76. Полякова Т.А., Химченко А.И Особенности подготовки кадров в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности. // Информационное право, № 3(34), 2013.
77. Потрашкова О.А. Коммерческая тайна: проблемы правовой защиты. // Информационное право, № 1(32), 2013.
78. Просвирнин Ю.Г. Информационное право: Учеб. пособие. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. 628 с.
79. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. М.: Издательство "Норма", 2003.
80. Рублевская М.В. Правовые проблемы деятельности межгосударственных телеканалов на постсоветском пространстве. // Информационное право, № 4(31), 2012.
81. Северин Р.В. Сущность убытков в информационной сфере предприятия. // Информационное право, № 1(32), 2013.
82. Семилетов С.И. Законодательная база строительства электронного государства в РФ // Информационное общество и социальное государство. - М.: ИГП РАН. - 2011. - С. 170-188

83. Серго А. Интернет и право. М.: Бестселлер, 2003. 269 с.
84. Скромников К.С. Компьютерное право РФ: Учебник. МНЭПУ, 2000. 224 с.
85. Соколова С.Н., Сенев Ю.М. Информационное право и государственное регулирование информационной безопасности. // Информационное право, № 2(33), 2013.
86. Страунинг Э.Л. Пробелы в правовом регулировании рекламной деятельности в свете нового Закона "О рекламе". "Юридический мир", 2008, N 7.
87. Стрельцов А.А. Развитие правового обеспечения информационной безопасности: Монография / Под ред. А.А. Стрельцова. М.: Престиж, 2005. 196 с.
88. Сурин В.В. Информационная безопасность уголовно-исполнительной системы: подходы к определению понятия. // Информационное право, № 1(32), 2013.
89. Талапина Э.В. Право на информацию в практике Конституционного Суда Российской Федерации // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2011. № 6. С.66-81.
90. Тедеев А.А. Информационное право: Учебник. М.: Эксмо; Eksmo Education, 2005. 463 с.; Тедеев А.А. Информационное право (право Интернета): Учеб. пособие. М.: Эксмо, 2005. 301 с.
91. Терещенко Л.К. Глава «Информационные услуги» в монографии Публичные услуги и право. Изд-во Норма. М., 2007.
92. Терещенко Л.К. Информация и собственность. Защита прав создателей и пользователей программ для ЭВМ и баз данных. М.: РПА МЮ РФ, 1996.
93. Терещенко Л.К. К вопросу о правовом режиме информации. "Информационное право", 2008, N 1.
94. Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.
95. Ткачев А.В. Правовой статус компьютерных документов: основные характеристики. М.: Городец, 2000. 95 с.
96. Травкин Ю.В. Персональные данные. М.: Амалдоникс, 2007. С.432.
97. Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в РФ: Учеб. пособие. М.: Юристъ, 2001. 412 с.
98. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.
99. Фисун А.П., Касилов А.Н., Глоба Ю.А. Право и информационная безопасность: Учеб. пособие. М.: Приор-издат, 2005. 267 с.
100. Цымбалюк В.С. Кодификация информационного законодательства: теоретико-правовые основы. // Информационное право, № 1(32), 2013.
101. Цымбалюк В.С. О систематизации институтов информационного права при кодификации информационного законодательства в СНГ. // Информационное право, № 4(35), 2013.

102. Чамуров В.И. Электронные документы в сети интернет как доказательства в российском судопроизводстве. // Информационное право, № 4(35), 2013.
103. Чаннов С.Е. Информационное право России: Учеб. для вузов. М.: Приор-издат, 2007. 224 с.
104. Чикурова Е.В. Правовой режим единого государственного реестра прав на недвижимость. // Информационное право, № 4(31), 2012.
105. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учеб. пособие. Контракт, 2004. 252 с.
106. Шамраев А.В. Правовое регулирование информационных технологий (анализ проблем и основные документы). Версия 1.0. М.: Статут, 2006. 1013 с.
107. Ястребов Д.А. Информационное право: Учеб.-метод. материалы. М.: Изд-во "Прима-Пресс", 2004. 19 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
2. Министерство связи и телекоммуникаций Республики Дагестан - <http://minsvyaz.e-dag.ru/feed>
3. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
4. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=71>
6. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
7. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/pgu/stateStructure.html>
8. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/taxonomy/term/71/datasets>
9. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
10. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение базового курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов информационного права, особенностям правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права.

При изучении понятия информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – студентам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Необходимо проанализировать основные положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», являющегося базовым в изучаемой сфере.

Студентам следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. В рамках данной темы студентам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Студентам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия студентам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной цифровой подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих них потребовало изменения российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам – это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления, проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Следует проанализировать понятие «вредной» информации как, неконфиденциальной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь, достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Для каждого из перечисленных видов охарактеризовать состояние правового регулирования соответствующих информационных правоотношений.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя из общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25),

преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий.

Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящим УМК на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.