



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Кафедра «Политической экономия» экономического факультета

**Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки:
Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования
бакалавриат


Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 **Бизнес-информатика**, профиль подготовки *Технологическое предпринимательство* (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки от 21 декабря 2009 г. №747

Разработчики:

профессор кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Аскеров Н.С. 


профессор кафедры «Политическая экономия», д.э.н. Казиханов А.М. 

ст. преподаватель кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Эфендиева Э.А.

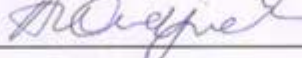


Рабочая программа одобрена:


на заседании кафедры «Политическая экономия» от «17» мая 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

Рабочая программа согласована с Методической комиссией экономического факультета «19» мая 2016 г.

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «20» мая 2016 г.

Начальник  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки *Технологическое предпринимательство*.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Политической экономии.

Программа курса «Макроэкономика» дает системное представление о функционировании и развитии национального хозяйства, вводит общие экономические понятия и представления о макроэкономических субъектах, объектах и процессах, которые в дальнейшем будут использоваться в специальных экономических дисциплинах. Необходимо внимательно отнестись к понятиям макроэкономики, хорошо разобраться в их содержании. Следует также хорошо знать основные макроэкономические модели для понимания воздействия инструментов государственного регулирования на всеобщее макроэкономическое равновесие, а также подход к регулированию ведущих школ и направлений современной экономической науки (кейнсианство, монетаризм, институционализм и др.) с тем, чтобы понимать современные экономические дискуссии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости *текущей успеваемости в форме* контрольной работы, коллоквиума и тестирования *и промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числ	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек	Лаборат	Практич	КС	консул			

		ции	орные занятия	еские занятия	Р	ьтации	е экза мен	зачет, экзамен
1	36	18	-	18	-		72	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины – сформировать у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.

При изучении данной дисциплины должны быть реализованы следующие задачи:

- подготовка студентов к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам макроэкономики и навыкам применения методов макроэкономического анализа для различных уровней хозяйствования, необходимым для понимания направлений и путей притяжения экономических решений в нестабильных ситуациях;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриат).

Макроэкономика - комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются имеющиеся базовые знания и умения, полученные в рамках школьных курсов «Экономика», «Обществознание» а также осваиваются необходимые теоретические положения и закономерности для более полного и глубокого понимания экономической политики государства в современных условиях формирования в России цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина «Макроэкономика» читается в 3 семестре, изучается после дисциплин «Микроэкономика» и является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Макроэкономическое планирование и

прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Эконометрика» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>Знать: основные этапы экономического развития общества; основные причины и последствия происходивших в истории экономики процессов и явлений; основные этапы развития макроэкономики как науки</p> <p>Уметь: представлять модель общественного воспроизводства, анализировать экономические процессы, происходивших в прошлом и уметь на основе анализа прогнозировать возможные проблемы экономического развития в будущем</p>
ОК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<p>Знать: основные социально-экономические проблемы в рыночной экономике; сущность, причины и виды безработицы; виды доходов населения и причины дифференциации в доходах; сущность и причины бедности; понятие и формы инфляции; экономические причины социальных проблем общества</p> <p>Уметь: анализировать причины безработицы, бедности инфляции; вычислять коэффициент Джини и графически представлять Кривую Лоренца; сформировать основные направления в смягчении остроты социальных проблем, перспективы совершенствования социальной политики доходов населения и снижения бедности</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Экзамен	Контроль		
<i>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</i>									
1	Тема 1. Особенности макроэкономического анализа	3		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели			2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Макроэкономическое равновесие			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Тема 4. Теория инфляции и антиинфляционная политика			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Тема 5. Безработица			2	2			4	Опросы,

	как макрэкономическая проблема								представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Итого по модулю 1:			10	10			16	Коллоквиум, тест, контрольная работа
<i>Модуль 2. Макрэкономическая политика и мировое хозяйство</i>									
7	Тема 6. Государственный бюджет и фискальная политика государства			-	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Тема 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Тема 8. Модель IS-LM			2	-			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Тема 9. Макрэкономическая динамика			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Тема 10. Теория внешней торговли и платежный баланс			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Итого по модулю 2			8	8			20	Коллоквиум, тест, контрольная работа

<i>Модуль 3. Итоговый контроль</i>									
17	<i>Экзамен</i>	1				27		9	Тестирование, устный опрос
18	ИТОГО за семестр			18	18	27		45	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ

Тема 1. Особенности макроэкономического анализа

Предмет макроэкономики. Агрегирование. Метод научной абстракции. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные «потока» и «запаса». Макроэкономические агенты: сектор домашних хозяйств, сектор фирм, государственный сектор, иностранный сектор. Макроэкономические рынки: товарный рынок, рынок ресурсов, финансовый рынок, валютный рынок.

Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Чистый экспорт. Двухсекторная модель кругооборота. Трехсекторная модель кругооборота. Четырехсекторная модель кругооборота. Расширенная модель кругооборота. «Утечки» и «инъекции». ИТ технологии в экономике. Информационный бизнес

Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов и ее показатели. ВВП и способы его изменения. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние.

Потребление как часть дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению. Виды потребления: промежуточное и конечное. Факторы потребления. Сбережения как часть дохода. Средняя и предельная склонность к сбережению. Виды и факторы сбережений. Инвестиции как организованная форма сбережений. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Факторы инвестиций. Понятие модели Неймана. Модель динамического межотраслевого баланса и экономический смысл ее компонентов. Устойчивость экономики в форме динамического межотраслевого баланса. Структура экономической системы. Динамические элементы системы. Понятие динамической системы.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос (AD) и его структура. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская модель

совокупного предложения. Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

Краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Корректировка цен. Шоки спроса. Шоки предложения. Стабилизационная политика.

Предпосылки модели Солоу с дискретным временем. Модель Солоу с дискретным временем. Функция национального дохода на душу населения, ее график и свойства. Понятие линейного динамического элемента динамической системы. Элементы нулевого порядка динамических экономических систем: мультипликатор, акселератор. Инерционное звено динамической экономической системы.

Тема 4. Теория инфляции и антиинфляционная политика

Понятие инфляции и дефляции. Уровень инфляции. Условия и причины инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Механизм развертывания инфляционной спирали. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. Влияние инфляции на состояние экономики. Инфляция и полнота мультипликационного эффекта. Последствия инфляции. Эффект Фишера. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификация. Индекс нищеты.

Антиинфляционная политика государства: понятие и виды. Активная политика. Адаптивная политика. Меры, направленные против инфляции спроса. Меры, направленные против инфляции предложения. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

Тема 5. Безработица как макроэкономическая проблема

Спрос и предложение на рынке труда. Неоклассический подход к анализу рынка труда. Кейнсианский подход к анализу рынка труда. Реальная ставка заработной платы. Номинальная ставка заработной платы. Формы безработицы: фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица. Причины существования естественного уровня безработицы. Система страхования по безработице. Жесткость заработной платы и безработица ожидания. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Особенности российской безработицы.

Модуль 2. Макроэкономическая политика и мировое хозяйство

Тема 6. Государственный бюджет и фискальная политика государства

Бюджетная система. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику.

Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Традиционный и рикарданский взгляды на государственный долг. Сущность, функции и классификация налогов. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики. Бюджетная экспансия. Бюджетное стимулирование. Бюджетная рестрикция. Бюджетное сдерживание. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы.

Тема 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Денежная база. Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег. Система частичного резервирования. Обязательные и избыточные резервы. Кредитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Кредитно-денежная политика: цели, виды. Операции на открытом рынке. Изменение ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Интервенции на валютном рынке. «Механизм денежной трансмиссии».

Тема 8. Модель IS-LM

Понятие модели. Основные уравнения модели. Кривая IS («инвестиции – сбережения»). Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод кривой IS. Кривая LM («предпочтение ликвидности – деньги»). Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Механизм перехода к равновесию.

Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесное состояние. Эффективность бюджетно-налоговой политики в зависимости от параметров модели. Эффект вытеснения. Эффективность кредитно-денежной политики в зависимости от параметров модели. «Инвестиционная ловушка». «Ликвидная ловушка». Вывод кривой совокупного спроса из модели IS-LM.

Тема 9. Макроэкономическая динамика

Понятие и характеристика делового (экономического) цикла. Фазы делового цикла: подъем, рецессия, депрессия, оживление. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы.

Теории колебаний деловой активности. Модель мультипликатора-акселератора (модель Самуэльсона-Хикса). Модель Калдора. Модели стохастических циклов. Теория реального делового цикла.

Понятие экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы

экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Типы экономического роста (экстенсивный и интенсивный). Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Е.Домара. Модель экономического роста Р.Ф.Харрода. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу.

Тема 10. Теория внешней торговли и платежный баланс

Внешняя торговля как важнейшая форма международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Мультипликационный эффект в открытой экономике. Мультипликатор открытой экономики.

Необходимость внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Тариф на импорт и механизм его действия. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.

Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

Валютный рынок. Фиксированный валютный курс. Гибкий валютный курс. Обменный валютный курс. Девизный валютный курс. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Девальвация. Ревальвация.

Глобализация и информационная сфера. Электронный бизнес, сетевое предпринимательство и формирование новой экономики.

МОДУЛЬ 3. Итоговый контроль (экзамен)

Темы и вопросы занятий

Тема 1. Особенности макроэкономического анализа

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

3. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
4. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
5. ИТ технологии в экономике.

Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели

1. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели.
2. ВВП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
3. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения
4. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Тема 4. Теория инфляции и антиинфляционная политика

1. Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.
2. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Механизм разворачивания инфляционной спирали. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства и ее типы.
5. Инструменты антиинфляционной политики.

Тема 5. Безработица как макроэкономическая проблема

1. Сущность, измерение, типы безработицы.
2. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Анализ показателей безработицы в России.

Тема 6. Государственный бюджет и фискальная политика государства

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
3. Государственный долг и его последствия

4. Сущность, классификация и функции налогов. Кривая Лаффера
5. Фискальная политика государства: принципы, типы и инструменты

Тема 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
5. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.
6. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

Тема 8. Модель IS-LM

1. Понятие и основные уравнения модели.
2. Выводы кривых ISиLM.
3. Равновесие на товарном и денежном рынках.
4. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM.
5. Эффективность экономической политики в модели IS-LM.

Тема 9. Макроэкономическая динамика

1. Сущность и фазы экономических циклов. Факторы и индикаторы циклического развития
2. Теории колебаний деловой активности
3. Понятие, показатели измерения и факторы экономического роста
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.
6. Модели экономического роста

Тема 10. Теория внешней торговли и платежный баланс

1. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
3. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
4. Валютный курс. Виды валютных курсов.
5. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.
6. Электронный бизнес, сетевое предпринимательство и формирование новой экономики

Темы и вопросы семинарских занятий

Тема 1. Особенности макроэкономического анализа

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
3. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
4. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014. с.25-45
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с. 14-20
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.11-58
4. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.41-50

Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели

1. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели.
2. ВВП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014. с.53-62
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009. с.23-45
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.62-120
4. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010.с.57-74
5. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред.проф. Ю. Н. Иванова // Вопросы экономики. 2013. № 8. С.156.
6. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.131-152

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
3. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения
4. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.

5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014. с.401-450
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009. с.70-90
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.284-340
4. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.340-355
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Тема 4. Теория инфляции и антиинфляционная политика

1. Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.
2. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Механизм разворачивания инфляционной спирали. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства и ее типы.
5. Инструменты антиинфляционной политики.

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.с. 97-120, 553-570
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с.46-68
3. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
4. Дмитриева О., Ушаков Д. Инфляция спроса и инфляция издержек: причины формирования и формы распространения //Вопросы экономики, №3, 2011
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.421-438
6. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.248-260
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.с.168-178

Тема 5. Безработица как макроэкономическая проблема

1. Сущность, измерение, типы безработицы.
2. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Анализ показателей безработицы в России.

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.с. 97-120, 553-570
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с.46-68
3. Беглова Е.И. Безработица и ее роль в увеличении масштабов и степени распространения бедности // Экономические науки. – №10, 2010.
4. Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития // Вопросы экономики. –№7, 2014
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.401-426
6. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.199-225
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011. с.161-167

Тема 6. Государственный бюджет и фискальная политика государства

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
3. Государственный долг и его последствия
4. Сущность, классификация и функции налогов. Кривая Лаффера
5. Фискальная политика государства: принципы, типы и инструменты

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.с.709-730
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с.115-138
3. Дмитриева О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов // Вопросы экономики. 2013. № 3. С.20.
4. Любимцев Ю. – Финансовая система и эффективность ее регулирования //Экономист. - №3, 2011.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.180-221
6. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010.с.370-374
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011. с.252-266, 391-407

Тема 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
5. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.
6. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.с 655-700

2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с 141-158
3. Алиев Б. Х. Оценка состояния банковской системы республики Дагестан и ее роль в решении задач экономического развития региона // Финансы и кредит. – 2010, от 08.02.
4. Андрушин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
5. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
6. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с/230-280
7. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010.- с.320-330, с.348-360
8. Наркевич С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции // Вопросы экономики, 2015. №4
9. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011. с.273-330

Тема 9. Макроэкономическая динамика

1. Сущность и фазы экономических циклов. Факторы и индикаторы циклического развития
2. Теории колебаний деловой активности
3. Понятие, показатели измерения и факторы экономического роста
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.
6. Модели экономического роста

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.с.361-390.,с.457-490
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.с.232-250
3. Замараев Б., Киюцевская А., Назарова А., Суханов Е. Замедление экономического роста в России // Вопросы экономики. 2013. №8. С.4.
4. Клепач А., Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (*вопросы методологии и анализа*) // Вопросы экономики. 2013. №11. С.4.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.348-405
6. Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5. С.95-96.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011. с.411-429

Тема 10. Теория внешней торговли и платежный баланс

1. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
3. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
4. Валютный курс. Виды валютных курсов.
5. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.

Литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014. с.595-650
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009. с.284-370
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013. с.441-482
4. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010. с.303-318
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011. с.813-862

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной.

В процессе изучения курса «экономическая теория» используются различные формы образовательных технологий, позволяющих достигнуть максимального эффекта от процесса обучения. В общем виде их можно представить в виде следующей таблицы:

Неимитационные методы	Имитационные методы
Активные (проблемные) лекции и семинары: проблемная лекция лекция-дискуссия мультимедиа лекции	Игровое проектирование
Тематическая дискуссия: • круглый стол • пресс- конференции • научно- практическая конференция	Деловая игра
Мозговая атака (штурм, эстафета)	Кейс - технологии
Презентация	Анализ конкретных ситуаций

	Решение ситуативных и производственных задач
--	---

Кроме того, в рамках реализации образовательных технологий используются также компьютерные формы обучения. Они представляют собой наличие электронной базы учебных пособий по изучаемой дисциплине. Также активно используется электронная почта и персональные сайты преподавателей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой.

Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы	Руководство преподавателю
1. Конспектирование	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Углубленный анализ научно-методической литературы	Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации
4. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой	Предложение составить свой план в заключении лекции

5. Участие в работе семинаров	Подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний
6. Контрольная работа	Разработка тематики контрольных работ, проверка выполнения

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие контрольные точки:

Контрольная точка	Сроки реализации (номер недели)
Опрос	2-16
Тестирование	3,6,8,9-12
Рефераты, эссе	5-15
Контрольные работы	9,16
Коллоквиум	9,16
Экзамен	17,18

Темы рефератов соответствуют вопросам, которые рассматривались на занятии, пропущенном студентом. Темы эссе формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Рекомендуется выбирать вопросы, связанные с последней темой семинарских занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: основные этапы экономического развития общества; основные причины и последствия происходивших в истории экономики процессов и явлений; основные этапы развития макроэкономики как науки</p> <p>Уметь: представлять модель общественного воспроизводства, анализировать экономические процессы, происходивших в прошлом и уметь на основе анализа прогнозировать возможные</p>	<p>Устный опрос</p> <p>тестирование</p>

	проблемы экономического развития в будущем	
ОК-4	<p>Знать: основные социально-экономические проблемы в рыночной экономике; сущность, причины и виды безработицы; виды доходов населения и причины дифференциации в доходах; сущность и причины бедности; понятие и формы инфляции; экономические причины социальных проблем общества</p> <p>Уметь: анализировать причины безработицы, бедности инфляции; вычислять коэффициент Джини и графически представлять Кривую Лоренца; сформировать основные направления в смягчении остроты социальных проблем, перспективы совершенствования социальной политики доходов населения и снижения бедности</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>тестирование</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать основные этапы экономического развития общества; основные причины и последствия происходивших в истории экономики процессов и явлений; уметь представлять модель общественного воспроизводства, анализировать экономические процессы, происходивших в прошлом и уметь на основе анализа прогнозировать возможные проблемы экономического развития в будущем	Демонстрирует слабые знания о формировании макроэкономической науки, основных этапах экономической истории общества, имеет слабые навыки анализа происходящих явлений и процессов в экономике	Имеет неточное представление о периодизации и экономическом развитии общества; моделях кругооборота общественно-производства	Имеет точное представление об этапах экономической истории общества, обладает навыками анализа происходящих экономических явлений и процессов; умеет на основе полученных данных прогнозировать возможные сценарии экономического развития
-----------	---	---	--	--

ОК-4 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Самостоятельно анализировать социально значимые проблемы и процессы	Имеет неясное представление о сущности современных социальных проблем и процессов, происходящих в обществе	Допускает неточности в формулировке и выявлении причин современных социальных проблем	Имеет правильное представление о социальных проблемах современного общества, умеет определить их причины, последствия, и возможные направления смягчения или устранения посредством государственного регулирования
-----------	---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Эффективность методологии СНС для оценки макроэкономической динамики России.
2. Роль эффективного спроса в экономике.
3. Равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской моделях.
4. Условия возникновения денег.
5. Роль денег в экономике.
6. Кредитный рынок в России и его особенности.
7. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
8. Особенности рынка труда России и факторы его развития в посткризисный период
9. Теория гибкого рынка труда.
10. Основные меры по государственному регулированию рынка недвижимости в России.
11. Многообразие форм собственности на землю.
12. Роль денег в формировании общего экономического равновесия.
13. Неравновесие в российской экономике.
14. Современные концепции «длинных волн».
15. Кризис как основная фаза цикла.
16. Влияние инфляции на кредитно-денежную и финансовую систему.
17. Особенности инфляции в России.
18. Проблемы занятости в транзитивной экономике.
19. Государственное регулирование занятости.
20. Современные тенденции экономического роста и факторы, их определяющие.
21. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.
22. Государственное регулирование экономического роста.

23. Система налогообложения в России.
24. Социальная политика в транзитивной экономике
25. Современное состояние мировых валютных рынков
26. Положение на российском валютном рынке .

Примерные контрольные работы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задача 1

Экономика характеризуется следующими показателями:

ВВП = 360

Государственные закупки товаров и услуг = 100

Трансферты = 20

Амортизация = 40

Потребление = 150

Экспорт = 120

Импорт = 170

Налоги = 60

Определить величину инвестиций и располагаемого дохода.

Задача 2

Экономика описывается следующими показателями:

Потребительские расходы = 1200

Инвестиции = 500

Государственные закупки = 300

Государственные трансферты = 200

Проценты по государственному долгу = 100

Налоги = 400

Чистый экспорт = - 100

Определить частные и государственные сбережения.

Задача 3

В экономике производятся и потребляются 2 товара.

	Год 1	Год 2
Цена товара А	100	200
Количество товара А	100	200
Цена товара Б	100	100
Количество товара Б	100	100

Определить номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Задача 4

Используя закон Оукена, определить потенциальный объем ВВП, если фактический ВВП составил 3,4 млрд. дол. при уровне безработицы 10,6%. Естественный уровень безработицы принять равным 8%.

Задача 5

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел.,

пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

Задача 6

Долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y=3000$. Краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P=1$. Кривая AD задана уравнением $Y=2000+M/P$. Предложение денег первоначально было равно 1000, а экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Центральный банк, проводя антикризисную политику, увеличил предложение денег до 1200. Определите координаты точки нового краткосрочного равновесия в экономике.

Задача 7

Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса в экономике первоначально имело вид: $Y=2400-200P$. При этом экономика находилась в состоянии полной занятости. Потенциальный ВВП равен 2000. Накануне выборов правительство существенно уменьшило объем собираемых налогов. В результате уравнение кривой AD приняло вид: $Y=2600-200P$. Вычислите координаты точек краткосрочного и долгосрочного равновесия экономики.

Задача 8

Пусть совокупный выпуск в экономике $Y=6000$. Потребление задано функцией $C=600+0,6(Y-T)$. Функция инвестиций $I=2000-100r$. Государственные расходы $G=1000$, налоги $T=500$. Определить равновесный уровень потребления, инвестиций, процентной ставки, частных, государственных и национальных сбережений.

Задача 9

Пусть в рамках модели Кейнсианского креста экономика описывается следующим образом:

$$C=20+0,75(Y-T)$$

$$I=380$$

$$G=400$$

$$T=0,2Y$$

Определить функцию планируемых расходов, вычислить равновесный уровень дохода.

Задача 10

Инвестиции равны 900 млрд ден. ед., государственные расходы составляют 1200 млрд ден. ед., чистый экспорт равен (-100) млрд ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,9, автономное потребление составляет 220 млрд ден. ед., а налоги составляют 1800 млрд ден. ед. Рассчитать равновесный уровень дохода и величину потребительских расходов.

Задача 11

Численность рабочей силы 60 млн. человек. Ежемесячно 5% занятых теряют работу, а 10% безработных находят работу. Определить численность занятых и безработных.

Задача 12

Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и ежемесячно находят работу 1,82 млн. чел., а теряют 2% занятых. Рабочая сила составляет 100 млн. чел. Найти численность безработных и естественный уровень безработицы.

Задача 13

Предложение денег растет на 1%, уровень цен растет на 2%, скорость обращения денег падает на 2%. Определить, как изменится выпуск в соответствии с количественным уравнением.

Задача 14

Согласно модели Шапиро-Стиглица, на предприятии ежемесячно увольняют 5% рабочих, причем 20% из них за отлынивание от работы. Издержки честной работы, выраженные в денежных единицах, составляют 100\$ в месяц. Определить эффективную заработную плату.

Задача 15

Фактический темп инфляции в экономике равен 6%, ожидаемая инфляция – 12%, фактический уровень безработицы – 9%, шоки со стороны предложения отсутствуют. При сокращении безработицы на 1% инфляция увеличивается на 1,5%. Определите естественный уровень безработицы в стране, используя уравнение кривой Филлипса.

Задача 16

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

Задача 17

Государственные закупки равны 500. Налоговая функция имеет вид $T=0,3Y$. Функция трансфертов $TR=0,2Y$. Федеральный долг $D=1000$ при ставке процента $R=10\%$. Фактический объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Определить структурный и циклический дефицит государственного бюджета.

Задача 18

Экономика описана следующими данными:

$$C=20+0,8(Y-T+TR)$$

$$I=60$$

$$T=40$$

$$TR=10$$

$$G=30$$

В целях стимулирования экономики правительство увеличивает расходы на 10. Как изменится равновесный уровень дохода и сальдо госбюджета. Результат показать на графике.

Примерные тестовые задания

1. Термин «макроэкономика» впервые был использован:

а) в первой половине XIX в.

- б) во второй половине XIX в.
- в) в первой половине XX в.
- г) во второй половине XX в.

2. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
- б) просроченные платежи
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- г) рентные доходы

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- в) реальный доход
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей

4. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- а) национальный доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) личный доход
- г) располагаемый доход

5. Личный доход — это:

- а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
- б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране
- г) ВВП минус амортизация

6. Кривая совокупного спроса показывает, что:

- а) уровень расходов падает при увеличении уровня цены
- б) при любом снижении среднего уровня цены уровень фактического выпуска продукции также упадет
- в) при каждом уровне цены имеется разный уровень равновесного фактического выпуска продукции
- г) при любом увеличении среднего уровня цены возрастет и уровень фактического выпуска продукции.

7. График совокупного предложения показывает, что:

- а) при повышении общего уровня цен увеличивается и общий уровень фактически произведенной продукции
- б) при возрастании общего уровня цен общий уровень фактически произведенной продукции снижается
- в) все производители могут продать больше продукции только при более низких средних ценах
- г) при снижении среднего уровня цены фактический выпуск продукции увеличивается

8. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо
- б) кривая производственных возможностей смещается влево
- в) кривая производственных возможностей не изменяется
- г) нет правильного ответа

9. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) открытие основных месторождений
- в) увеличение числа занятых работников
- г) строительство новых заводов

10. Интенсивный тип экономического роста не характеризует:

- а) повышение квалификации кадров
- б) увеличение применяемых материальных ресурсов
- в) использование новых средств производства
- г) применение в производстве новых технологий.

11. Какая безработица связана со сменой профессии или места жительства?

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) сезонная
- г) циклическая

12. Какая безработица связана с экономическими спадами и подъемами?

- а) фрикционная
- б) молодежная
- в) сезонная
- г) циклическая

13. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы
- б) структурной формой безработицы
- в) циклической формой безработицы
- г) перманентной формой безработицы

14. Как определяется уровень безработицы:

- а) как доля безработных к общему числу работающих
- б) как доля безработных ко всему населению
- в) как доля временно неработающих людей к общему числу работающих
- г) как доля постоянно неработающих людей ко всему населению

15. Инфляция – это:

- а) процесс, сопровождаемый спадом производства
- б) снижение покупательной способности денег
- в) процесс замедления роста цен
- г) процесс, при котором деньги приобретают покупательную способность

16. Циклическая безработица может быть обусловлена:

- а) избытком рабочей силы в одной отрасли и недостатком в другой
- б) изменением спроса на рабочую силу под влиянием НТП

- в) спадом производства
- г) сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей

17. Инфляция — это:

- а) процесс обесценения денег
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой
- г) все перечисленное верно

18. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения
- б) повышения технических параметров продукции
- в) улучшения качественных характеристик продукции
- г) превышения денежной массы над товарной

19. Уровень занятости есть:

- а) численность работающих, делённая на численность экономически активного населения
- б) численность работающих, делённая на численность взрослого населения
- в) численность экономически активного населения, делённая на численность взрослого населения
- г) отношение численности занятого населения определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы

20. Закон Оукена утверждает, что:

- а) если фактический уровень безработицы увеличился на 1 %, то фактический ВВП уменьшился на 2,5%
- б) если естественный уровень безработицы снизится на 1 пункт, то потенциальный ВВП увеличится на 2,5 пункта
- в) если фактический уровень безработицы увеличится на 1 пункт, то относительное отставание ВВП увеличится на 2,5 пункта
- г) если естественный уровень превышает фактический уровень безработицы на 2%, то относительное отставание ВВП составляет 5%

21. Центральный банк может выдавать кредиты:

- а) юридическим лицам
- б) физическим лицам
- в) коммерческим банкам
- г) юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам.

22. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:

- а) политику селективного регулирования денежного обращения
- б) политику дешевых денег
- в) политику дорогих денег
- г) фискальную политику

23. Политика дорогих денег приводит:

- а) к расширению денежной массы
- б) к сокращению денежной массы

- в) к неизменности денежной массы
- г) к развертыванию инфляционных процессов

24. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:

- а) эмиссия денег
- б) регулирование денежного обращения
- в) прием вкладов коммерческого банка
- г) прием вкладов населения

25. Банк — это:

- а) учреждение, торгующее валютой
- б) организация, выдающая кредиты
- в) учреждение, занимающееся эмиссией денег
- г) все ответы верны

26. Центральный банк должен:

- а) находиться в непосредственной зависимости от правительства
- б) быть коммерческим банком
- в) иметь независимость от правительства
- г) не иметь отношения к коммерческому сектору экономики

27. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов

28. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения
- б) уменьшаются ставки налогообложения
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

29. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений
- в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд
- г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Деньги: понятие, функции.
2. Виды денег.
3. Денежные агрегаты. Критерии выделения денежных агрегатов.

4. Понятие и структура банковской системы. ЦБ и его функции.
5. Коммерческий банк и его функции.
6. Структура балансового отчета коммерческого банка. Активные и пассивные операции. Прибыль коммерческого банка.
7. Противоречие между прибыльностью и ликвидностью банка. Система частичных банковских резервов.
8. Фактические, обязательные и избыточные резервы коммерческого банка.
9. Система безналичных платежей в экономике. Роль ЦБ в этом процессе.
10. Процесс мультипликации депозитов. Банковский мультипликатор.
11. Денежный мультипликатор. Факторы, определяющие величину денежного мультипликатора.
12. Инструменты регулирования денежным предложением.
12. Понятие спроса на деньги. Спрос на деньги и богатство. Понятие портфеля активов.
13. Трансакционный спрос на деньги: понятие, факторы, воздействующие на трансакционный спрос на деньги, графическая иллюстрация.
14. Спекулятивный спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности.
15. Роль ожиданий в теории предпочтения ликвидности.
16. Общий спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги.
17. Равновесие на денежном рынке.
18. Механизм достижения равновесия на денежном рынке.
- !9. Изменения в равновесии на денежном рынке.
20. Кредитно-денежная политика в кейнсианской модели: цели, виды, инструменты.
21. Механизм КДП в условиях рецессионного разрыва.
22. Механизм КДП в условиях инфляционного разрыва.
22. Недостатки КДП. Понятие ликвидной ловушки.
23. Кривая равновесия денежного рынка (LM): понятие, графическое выведение.
24. Сдвиги кривой LM .
25. Уравнение LM .
26. Кривая равновесия товарного рынка (IS): понятие, графическое выведение.
28. Сдвиги кривой IS .
29. Уравнение IS .
30. Модель двойного равновесия: графическая и аналитическая интерпретация. Понятие двойного равновесия.
31. Механизм достижения равновесия в модели $IS-LM$.
32. Использование модели $IS-LM$ в макроэкономической политике государства.
33. Фискальная политика в модели $IS-LM$.
34. Эффект вытеснения частных инвестиций.
35. Кредитно-денежная политика в модели $IS-LM$.
36. Эффективность фискальной и монетарной политики в модели $IS-LM$.
37. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в модели $IS-LM$.
38. Совокупный спрос: понятие. Классическая трактовка совокупного спроса.

39. Факторы сдвига кривой совокупного спроса в классической модели. Нейтральность денег.
40. Модель *IS-LM* как модель совокупного спроса.
41. Объяснение отрицательного наклона кривой АД в кейнсианской модели.
42. Сдвиги кривой АД в кейнсианской модели.
43. Совокупное предложение: понятие. Роль рынка труда в выведении кривой совокупного предложения.
44. Классическая модель AS.
45. Кейнсианская модель AS.
46. Сравнительный анализ AS в классической и кейнсианской моделях. Долгосрочный и краткосрочный периоды в макроэкономике.
47. Равновесие в модели AD-AS.
48. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS в случае шоков спроса.
49. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS в случае шоков предложения.
49. Неоклассическая модель AS. Функция Лукаса-Фридмена.
50. Особенности монетарной политики в неоклассической модели ADAS.
51. Монетаристская модель кредитно-денежной политики.

**Комплект заданий для модульной контрольной работы
по дисциплине Макроэкономика**

Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Валовой национальный продукт | 6. Гиперинфляция |
| 2. Совокупное предложение | 7. Закон Оукена |
| 3. Индекс потребительских цен | 8. Кривая Филлипса |
| 4. Инвестиционный спрос | 9. Темпы инфляции |
| 5. Сбережения | 10. Фрикционная безработица |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Макроэкономические рынки.
2. Уровень цен. Темп инфляции.
3. Кейнсианская модель совокупного предложения.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---|---|
| 1. Бюджетно-финансовая политика | 6. Фиксированный валютный курс |
| 2. Денежное обращение | 7. Коммерческий банк |
| 3. Наличные деньги | 8. Ликвидность |
| 4. Прямые налоги | 9. Контрциклические индикаторы |
| 5. Интенсивный тип экономического роста | 10. Государственное регулирование экономики |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. ВВП. Производственный метод расчета.
2. Занятость и безработица.
3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Дефлятор ВВП | 6. Совокупный спрос |
| 2. Равновесный уровень цен | 7. Инфляция издержек |
| 3. Чистый внутренний продукт | 8. Циклическая безработица |
| 4. Дефляция | 9. Кривая Филлипса |
| 5. Инфляция спроса | 10. Темпы экономического роста |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
2. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
3. Издержки инфляции.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Предмет макроэкономики | 6. Структурная безработица |
| 2. Конечный продукт | 7. Мультипликатор |
| 3. Реальный ВВП | 8. Экономический рост |
| 4. Равновесный объём производства | 9. Макроэкономическое равновесие |
| 5. Инфляция | 10. Инвестиции |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
2. Номинальные и реальные показатели.
3. Антиинфляционная политика государства.

ВАРИАНТ 5

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Добавленная стоимость | 6. Совокупное предложение |
| 2. Располагаемый доход | 7. Темпы экономического роста |
| 3. Индекс потребительских цен | 8. Кривая Филлипса |
| 4. Гиперинфляция | 9. Инвестиционный спрос |
| 5. Индексация | 10. Закон Оукена |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Расчет ВВП по сумме расходов.
2. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
3. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Модуль 2. Макроэкономическая политика и мировое хозяйство

ВАРИАНТ 1

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Бюджетная система | 7. Политика «дорогих денег» |
| 2. Денежная масса | 8. Государственное регулирование экономики |
| 3. Норма обязательных резервов | 9. Кризис |
| 4. Прогрессивный налог | 10. Плавающий валютный курс |
| 5. Экономический рост | |
| 6. Торговый баланс | |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Мультипликатор государственных расходов.
2. 13. Спрос на деньги. Простая функция спроса на деньги.
3. 31. Преимущества и издержки экономического роста.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---|--|
| 1. Денежно-кредитная система | 6. Трансакционный мотив спроса на деньги |
| 2. Бюджетный профицит | 7. Политика «дорогих денег» |
| 3. Денежные агрегаты | 8. Номинальный валютный (обменный) курс |
| 4. Мультипликатор государственных расходов | 9. Экономическая политика |
| 5. Недискреционная бюджетно-финансовая политика | 10. Интенсивный тип экономического роста |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Дефицит и излишек бюджета. Структурный и циклический дефициты.
2. Понятие и основные уравнения модели IS-LM.
3. Валютный курс. Виды валютных курсов.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Деньги | 6. Трансакционный мотив спроса на деньги |
| 2. Государственный долг | 7. Девальвация |
| 3. Центральный банк | 8. Денежная база |
| 4. Пропорциональный налог | 9. Валютный курс |
| 5. Финансовая система страны | 10. Норма обязательных резервов |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Понятие, цели и инструменты налогово-бюджетной политики.
2. Портфельные теории спроса на деньги.
3. Фазы цикла. Поворотные точки цикла.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---|---|
| 1. Бюджетный профицит | 5. Экономический цикл |
| 2. Денежные агрегаты | 6. Политика «дешевых денег» |
| 3. Дискреционная бюджетно-финансовая политика | 7. Номинальный валютный (обменный) курс |
| 4. Мультипликатор государственных расходов | 8. Платежный баланс |
| | 9. Экономическая политика |
| | 10. Встроенные стабилизаторы |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Предложение денег. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
2. Типы экономического роста.
3. Продолжительность и причины цикличности.

ВАРИАНТ 5

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---|---|
| 1. Денежно-кредитная система | 6. Закон денежного обращения |
| 2. Государственный бюджет | 7. Недискреционная бюджетно-финансовая политика |
| 3. Интенсивный тип экономического роста | 8. Денежный мультипликатор |
| 4. Политика «дорогих денег» | 9. Налоги |
| 5. Плавающий валютный курс | 10. Кривая Лаффера |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Спрос на деньги. Простая функция спроса на деньги.
2. Факторы, влияющие на экономический рост. Производственная функция.
3. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Принципы и методы макроэкономики
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
5. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике
6. ИТ технологии в экономике
7. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС).
8. Основные макроэкономические показатели.
9. ВВП и общественное благосостояние
10. Методы расчета ВВП.
11. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
12. Потребление, сбережения, инвестиции
13. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
15. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения
16. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
17. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
18. Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.
19. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
20. Механизм разветывания инфляционной спирали. Последствия инфляции.
21. Антиинфляционная политика государства и ее типы.
22. Инструменты антиинфляционной политики.
23. Сущность, измерение, типы безработицы.
24. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
25. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27. Государственный бюджет и его структура.
28. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
29. Государственный долг и его последствия
30. Сущность и функции налогов
31. Классификация налогов
32. Кривая Лаффера
33. Фискальная политика государства: принципы, типы и инструменты
34. Деньги и их функции.
35. Денежная масса. Денежные агрегаты.
36. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.
37. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
38. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
39. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.

40. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
41. Понятие и основные уравнения модели ISиLM..
42. Выводы кривых ISиLM.
43. Равновесие на товарном и денежном рынках.
44. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM.
45. Эффективность экономической политики в модели IS-LM.
46. Сущность и фазы экономических циклов.
47. Факторы и индикаторы циклического развития
48. Теории колебаний деловой активности
49. Понятие, показатели измерения и факторы экономического роста
50. Государственная политика стимулирования экономического роста.
51. Модели экономического роста
52. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
53. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
54. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
55. Валютный курс. Виды валютных курсов.
56. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.
57. Глобализация и информационная сфера

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится следующим образом:

$$M1 = \frac{TK + ПК}{2} \quad M2 = \frac{TK + ПК}{2}, \quad ИК = \frac{M1 + M2}{2} \quad \text{где}$$

M1 – результаты модуля №1;

M2 – результаты модуля №2;

TK – текущий контроль;

ПК – промежуточный контроль (рубежный контроль)

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 30-100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30-100 баллов
- рефераты, эссе – 0-100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает (суммируются оба показателя):

- коллоквиум – 0-50 баллов,
- письменная контрольная работа - 0-50 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Абель Э. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2014.
2. Агапова Т.А. Макроэкономика. – М., Маркет ДС, 2009.
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013.
4. Мэнкью Грегори. Принципы макроэкономики. – М., 2010.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Афонцев С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, 2015. №4
2. Бадасен П., Исаков А., Хазанов А. Современная денежно-кредитная политика: обоснованная критика или типичные заблуждения экспертного сообщества? // Вопросы экономики, 2015. №6
3. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
4. Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России // Вопросы экономики, 2015. №3
5. Ваславская И.Ю. Роль государства в институциональном обеспечении функционирования национальной экономики // Экономические науки, 2014. № 110
6. Гордон Р. Макроэкономика. – М., 1994
7. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
8. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. От стоимости к ценности от ценности к стоимости? // Экономические науки, 2015. №122
9. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – М., МГУ, 1997.
10. Ершов М., Татузов В., Лупандина О. Российская банковская система: актуальные аспекты проблемы просроченной задолженности // РЭЖ, 2014. №4
11. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. – М., 2006.
12. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011. Глава 1.
13. Лейард Р.. Макроэкономика: курс лекций для российских читателей. – М., 1994.
14. Луссе А.В. Макроэкономика: краткий курс. – СПб, 2001.
15. Макроэкономика. Под ред. И.П. Николаевой. – М., 2005.
16. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. Под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательства Юрайт, 2013.
17. Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Инвестиционные факторы экономического роста // Экономические науки, 2014. № 117

18. Лэйард Р.. Макроэкономика: курс лекций для российских читателей. – М., 1994.
19. Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М., 2010.
20. Сакс Д., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. – М., 1996.
21. Самуэльсон П. Экономика. – М., 1992.
22. Свиридов Н., Грабова О. – «Ловушки бедности»: тенденции и трансформации // Экономист, 2015. №9
23. Улюкаев А., Мау В. От экономического кризиса к экономическому росту, или Как не дать кризису превратиться в стагнацию // Вопросы экономики, 2015. №4
24. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика. – М.: Вильямс, 2009.
25. Фахрутдинова Е.В. Рынок труда в России и динамика его потребностей // Экономические науки, 2014. № 110
26. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. – М., 1993.
27. Шафронов А. – Экономический рост и эффективность производства // Экономист, 2015. №7

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

<http://www.socionet.ru/>

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООИ и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениям деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

<http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

<http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

<http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

<http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты пишут реферативные и контрольные работы, что является одним из видов самостоятельной работы.

При условии, что тема будет раскрыта, объем реферата или контрольной работы (для студентов-заочников) должна составлять не менее 12-15 страниц печатного текста. Время озвучивания реферата должно занимать не более 15 минут. Работа, дословно списанная с какого-либо учебного пособия или другого источника, не засчитывается и возвращается для переработки.

Реферат или контрольная работа по экономике должны содержать план с указанием страниц. **План** должен иметь следующие разделы:

1) Введение, в котором необходимо обосновать выбранную тему, показать ее актуальность, значимость, изученность, установить цели и задачи работы.

2) 2-3 главы (раздела), в которых раскрывается содержание выбранной темы. Непременным условием положительной оценки работы является адаптация описываемых фактов, процессов, явлений применительно к сегодняшнему дню, региону, области.

3) Заключение, содержащее выводы, соответствующие целям работы, обозначенным во введении.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы, правильно указав выходные данные публикаций (не менее 5).

При написании текста нужно следить за логикой изложения, не допуская повторов, правильно и полно раскрывать все определенные планом вопросы. Цитаты, фактический и статистический материалы должны иметь ссылки на источники, которые можно разместить внизу страницы, в контексте, в конце главы (раздела) или в конце реферата, контрольной работы по усмотрению автора. Титульный лист работы должен быть правильно и аккуратно оформлен. Допускается выполнение реферата, контрольной работы в рукописном варианте на листах формата школьной тетради, а также отпечатанном на машинке или принтере компьютера.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Информационные технологии являются частью инновационных технологий, позволяющих вывести образовательный процесс на качественно новый уровень. В связи с этим в преподавании дисциплины «Экономическая теория» уделяется немалая роль в их использовании.

Во-первых, перечень литературы содержит ссылки на электронные пособия, электронные библиотеки и другие интернет - ресурсы.

Во-вторых, для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

В-третьих, при подготовке к некоторым лекциям и семинарским занятиям используются мультимедиа для презентаций.

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов. - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Единое окно. Доступ ко всем информационным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. - <http://www.nobel.se/economics/laureates><http://www.almaz.com/nobel/economics>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей. - <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). - <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
9. Персональный сайт Идрисова Ш.А. – доцента кафедры политической экономии ДГУ http://idrisovsha.ru/load/tema_makroehkonomicheskoe_ravnovesie_prezentacija/1-1-0-66
10. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/view/book/50609/>
11. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469138>
12. Электронно-библиотечная система **www.biblio-online.ru**

№ п/п	Перечень
1	СПС Консультант Плюс
2	СПС Гарант
3	Тестовые задания с применением системы Moodle
4	Электронная библиотека IPBooks

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Характеристика
1.	Лекционная аудитория.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
----	---	--

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства.	Лекционные, практические и лабораторные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц.
2.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и практические занятия.	Плакаты, иллюстрационный материал.