

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Кафедра гражданского права

Образовательная программа **40.05.03(03100301).65** – «Судебная экспертиза»

Профиль подготовки: **криминалистические экспертизы**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника - **специалист**

Статус дисциплины: *вариативная* (дисциплина по выбору)

Форма обучения - *очная*

Махачкала- 2015

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению(специальности) **40.05.03(03100301).65** – «Судебная экспертиза» от 17 января 2011 № 40

Разработчик(и): кафедра гражданского права

Омарова У.А. -профессор, доктор юридических наук.

Ахмедова З. А. - доцент, кандидат юридических наук.

Шахаева А.М. – ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры гражданского права от «31» октября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «3» ноября 2015г., протокол № 3.

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«3» 12 2015г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в *вариативную* часть СЗ.В7 образовательной программы *специалитета* по направлению (специальности) **40.05.03(03100301).65** – «Судебная экспертиза»

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4, ОК-5, общепрофессиональных – ПК- 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума и тестирования*) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	18		22			104	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла СЗ.В7.

Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами гражданского права. Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность и т.д. Изучение семейного права имеет и воспитательное воздействие на студентов, формирует у них ответственное отношение к семье.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные понятия, категории, закономерности функционирования социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: использовать теоретические знания для оценки состояния социальных, гуманитарных и экономических наук; анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой и публичными выступлениями социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: юридическое значение семейно-правовых принципов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть: навыками работы со специальной литературой и правовой информацией; приемами ведения дискуссии, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-5	способностью применять познания в области	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; юридическое значение семейно-правовых

ИТОГО:			18	22			10	
							4	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Брак. Порядок заключения и расторжение брака. Недействительность брака

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим

имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок, форма, субъекты заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

несение дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора.

Приемная семья. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.

Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

Задания для практических занятий

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки (социологии, демографии, юриспруденции).
3. Место семейного права в правовой системе РФ.
4. Принципы семейного права.
5. Метод правового регулирования семейных отношений.
6. Структура и источники семейного права.
7. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
8. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
9. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.

10. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

11. Юридические факты в семейном праве.

12. Родство как особый юридический факт семейного права.

13. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.

14. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, ст.15, 38, 72.

2. ГК РФ, ст.21, 26-30,47,181,190-194,195-205.

3. СК РФ, ст. 1-9, 15,31, 35, 38, 47, 61-66,168-170.

4. Основные направления государственной семейной политики: Указ Президента РФ от 14 мая 1996г// СЗ РФ. 1996. №21. Ст.2460.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994г. №16-ФЗ// СЗ РФ. 1994. №15.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будет находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 4

Белова вступила в брак с Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через год после заключения брака Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

Задача 5

В августе 1997 г. Сергеев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад его жена продала без его согласия загородный дом, принадлежавший им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, он потребовал расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных обстоятельств. Вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора.

Сергеев подготовил исковое заявление в суд о признании договора недействительным. Жена утверждала, что его обращение в суд будет бессмысленным, т. к. пропущен срок исковой давности.

Нормами какой отрасли регулируются отношения между супругами Сергеевыми? Применяется ли к требованию Сергеева срок исковой давности (обоснуйте)?

Тема 2. Брак. Порядок заключения и расторжение брака.

Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Правовая природа брака.
3. Условия заключения брака.
4. Препятствия к заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
7. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
8. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Развитие института недействительности брака в российском праве.
9. Основания признания брака недействительным.
10. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
11. Санация недействительного брака.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
14. Расторжение брака в органах загса.
15. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
16. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Нормативные правовые акты

СК, гл. 3, ст.10-15, 27-30, 38-41, 90-91, 156-159, 169. , Гл. 4, ст. 160, 169.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г.//Ведомости РФ.1993. № 33.

ГК РФ, ст.15, 29-30, 42- 47, 151, 181, 244-252.

УК РФ, с. 122.

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. // СЗ РФ. 1997. №47. Ст.5340.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15. от 5.11. 1998г. «О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Задача 4

Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет. Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не испрашивал согласия у Хадиджы. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным.

Имеются ли основания для признания брака недействительным? Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?

Задача 5

Надеждин обратился в орган загса с заявлением о расторжении брака с Елисейевой. Заявление подписано только Надежным. Однако к заявлению была приложена выписка из решения суда о признании Елисейевой недееспособной вследствие психического расстройства. Это заявление было принято органом загса. Орган загса направил опекуну Елисейевой Галкиной извещение о поступлении заявления и дате, назначенной для регистрации расторжения брака, и потребовал от нее сообщения сведений, необходимых для решения вопроса. В назначенный день для государственной регистрации расторжения брака явилась Галкина и заявила, что она как опекун Елисейевой, возражает против расторжения брака Надеждина с ее подопечной.

Обоснованы ли возражения опекуна против расторжения брака Надеждина с ее подопечной? Каков порядок расторжения брака в загсе?

Задача 6

Липатова добилась в 1997 г. объявления судом умершим своего мужа Авдеева, не подававшего о себе известий в течение 6 лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения. В 1998 г. Липатова вышла замуж за Соловьева а в 1999 г. объявился ее первый муж Авдеев и заявил свои супружеские права. К этому времени Липатова была на 8 месяце беременности. Авдеев добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и потребовал расторжения брака Липатовой и Соловьева и восстановления его брака.

Имеются ли основания для расторжения брака Липатовой и Соловьева? Будет ли брак Авдеева восстановлен?

Практические задания

1. Составьте заявление о снижении брачного возраста.
2. Составьте проект искового заявления в суд о признании фиктивного брака недействительным.
3. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании сокрытия от супруга наличия ВИЧ-инфекции.
4. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании нахождения супруга в другом зарегистрированном браке.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.
2. Законный режим имущества супругов:
 - общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
 - собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
 - раздел общего имущества супругов по соглашению;
 - раздел общего имущества супругов в судебном порядке

- развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.
- 3. Договорный режим имущества супругов:
 - понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;
 - порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
 - содержание брачного договора;
 - изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок, правовые последствия;
 - гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;
 - основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
 - эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.
- 4. Ответственность супругов по обязательствам:
 - личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - ответственность супруга по личным обязательствам;
 - ответственность супругов по общим обязательствам.

Нормативные акты и документы

1. Конституция РФ, ст.19, 37, 38.
2. СК РФ, Гл. 6-9.
3. ГК РФ, ст.11-14, 19-20, 128-133, 142-143, 157-181, 200-244, 450-453.
4. О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15. от 5.11.1998г.

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на

получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Задача 4

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2002 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2005 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении до-

говора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

Задача 5

Анастасия и Степан, после регистрации брака построили дом на земельном участке, принадлежащем Анастасии. Дом состоял из пяти комнат, и имел 2 входа. На пятом году женитьбы Степан получил тяжелое увечье, упав с крыши дома во время ее ремонта. Вернувшись из больницы, он обнаружил, что дверь, ведущая в две угловые комнаты заколочена. Анастасия объяснила, что вынуждена была продать комнаты с отдельным входом, т. к. ей не на что было жить. Часть денег она истратила, остальные лежат в банке. Степан потребовал признать сделку недействительной. Анастасия считала, что поскольку дом возведен на ее земельном участке, она мела право продать дом. Степан заявил свои требования в судебном порядке. К моменту судебного рассмотрения прошло 10 месяцев со дня продажи дома.

Как решить спор?

Задача 6

Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.

2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.

3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедов по договору жилого найма жилого помещения.

4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – $1/3$, а на двух детей - $2/3$ дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

Практические задания

1. Составить проект искового заявления о разделе общей совместной собственности супругов.

2. Составить проект брачного договора.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.

2. Установление отцовства в административном порядке.

3. Установление отцовства в судебном порядке

4. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.

7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.

11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Нормативные правовые акты

1. СК РФ, ст. 47-60.

2. ГК РФ, ст. 17-19, 20-21, 26-28, 37.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г. №5487-1// Ведомости РФ.1993.№33.
4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г. Ратифицирована 15.09.1990г.// Ведомости СССР. 1990. №45. Ст.955.
5. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996г., п. 1-10, 15.// БВС РФ. 1997. №1.
6. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 (ред. от 06.02.2007.)
7. О месте жительства и воспитании несовершеннолетних: судебная практика// Бюл. ВС. РФ. 2005. №2.

Задача 1

14 октября 1999 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 1999г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 1999г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам - на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск опередаче ей на воспитание Рената иовзысканииисИсмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына усебя сцелью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила вновый брак иродила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от

наличия трех детей, хотя в принципе отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Задача 4

Рожкова страдала бесплодием и ей посоветовали обратиться в медицинский центр, где производится искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. От супругов потребовали письменного согласия на вынашивание суррогатной матерью эмбриона супругов Рожковых. Суррогатная мать после рождения ребенка подтвердила свое согласие на запись супругов Рожковых на запись в качестве родителей. Однако Рожковой мальчик не понравился, она заявила, что не хочет быть записанной в качестве его матери.

Вправе ли супруги Рожковы оспаривать запись их в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью? Вправе ли суррогатная мать, подтвердившая свое согласие на запись супругов в качестве родителей рожденного ею ребенка, отказаться от этого подтверждения?

Задача 5

Тренер спортшколы обратил внимание на то, что один из учеников Арсен Алиева часто приходит на занятия с синяками. Из беседы с ним тренер узнал, что родители часто избивают Арсена, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации тренера районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что родители Алиевы в целом характеризуются положительно, работают, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с ними была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Арсен вновь пришел в школу со следами побоев, высказал нежелание возвращаться домой из опасения быть избитым. Тренер, жалея мальчика,

обратился в компетентный орган с просьбой произвести отобрание ребенка у родителей. В этой просьбе тренеру было отказано. Тогда он попросил директора школы предпринять меры к защите прав ребенка.

В каком порядке осуществляется защита прав несовершеннолетних? Каким образом должны быть защищены права Арсена Алиева.

Задача 6

Зайцева от случайной связи родила ребенка и оставила его в роддоме, написав записку, что отказывается от него. Органы опеки предъявили иск о лишении родительских прав. Суд отказал в удовлетворении иска по мотивам отсутствия актовой записи о регистрации рождения, где бы мать была записана в качестве родителя ребенка, а затем отказалась бы от него. Органы опеки передали ребенка на воспитание Федосовой, тети Зайцевой, назначив ее опекуном ребенка. В течение 7 лет Зайцева не проявляла к ребенку никакого интереса. Затем она познакомилась с Сизовым, вступила с ним в брак и приехала за дочерью. Федосова отказалась отдать ребенка, заявив, что воспитывала девочку с пеленок, они привыкли друг к другу, девочка называет ее матерью, а ее мужа - отцом. Девочка заявила, что не поедет с бабушкой и тетей. Зайцева обратилась в суд с иском о возврате ребенка. Суд удовлетворил иск. В кассационной жалобе Зайцева просила решение отменить и вынести новое решение, так как ребенок находится у нее на основании закона, т.е. постановление о назначении ее опекуном, пока опека не отменена, она вправе не отдавать ребенка.

Как решить дело? Кто обладает преимущественным правом требовать возврата ребенка: родители или опекун? Нужна ли отмена решения об опеке, если предъявлен иск в суд?

Задача 7

Клавдия Куренкова, мать Риты, три года назад была лишена родительских прав. Причиной к тому явилось пристрастие ее к алкоголю. За это время Клавдия прошла два курса лечения от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, что окончательно выздоровела, Клавдия решила вернуть себе дочь. Клавдия Куренкова подала в суд заявление, в котором просила восстановить ее в родительских правах. 7-летняя Рита жила в это время у своего опекуна Надимовой. Клавдия навещала дочь, отношения их были теплыми и душевными.

Подлежит ли иск Куренковой удовлетворению? При каких условиях допускается восстановление родителя в родительских правах?

Задача 8

Арсеньев обратился в суд с иском об отобрании двух дочерей от деда и бабушки. Он указывал, что вместе с женой и детьми проживал в квартире ответчиков. После гибели жены в автоаварии он женился и переехал на жилплощадь жены. Ответчики стали настраивать детей против него и мачехи, удерживают их у себя, отказываются передать ему детей. Ответчики считали, что дочери ни в коем случае не должны быть переданы отцу, так как это существенно ухудшит условия их воспитания. Суд отказал в удовлетворении иска, ссылаясь на

нецелеобразности изменения условий жизни и воспитания девочек, пока они не подрастут.

Истец просил передать ему детей, указав, что как воспитатель он себя ничем не опорочил, работает и учится без отрыва от работы, проживает в двухкомнатной квартире жены, отдельно с детьми проживает непродолжительное время, девочки привязаны к нему, с махехой у них становились хорошие отношения.

Законно ли решение суда? В чем выражается преимущественное право родителей на личное воспитание детей? В чем отличия рассмотрения таких споров между родителями о воспитании детей? Имеет ли существенное значение вступление отца в новый брак?

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей и детей:
 - алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;
 - обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - несение дополнительных расходов.
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи:
5. Соглашение об уплате алиментов:
 - понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов;
 - субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;
 - изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:
 - основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;
 - определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
 - ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
 - изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
7. Прекращение алиментных обязательств.

Нормативные правовые акты

1. СК РФ, ст.80-120,161,163-164.
2. ГК РФ, ст. 26-28, 30, 80, 111, 143, 160, 165-181, 237, 255, 309-318.
3. О судебных приставах: Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3590.

4. Об исполнительном производстве: Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997г.№119-ФЗ// СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3591.

5. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г.// СЗ РФ. 1996.№26. Ст. 3028;

6. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996. № 9

7. О судебных приставах: Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3590

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 6.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попована иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 7.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую

семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 8.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его депозитный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.

Задача 8.

Тагиров в течение трех лет совместной жизни с Тагировой воспитанием сына практически не занимался, заработок пропивал друзьями, с женой обращался грубо. Во время очередной пьянки затеял драку, был сильно избит, вследствие чего утратил трудоспособность и был признан инвалидом третьей группы. В 2009 г. Тагирова обратилась в суд с иском о расторжении брака и о взыскании алиментов на содержание сына. Тагиров заявил встречный иск к жене о своем материальном содержании, мотивируя это тем, что пенсии по инвалидности ему недостаточно, чтобы прокормить себя, а жена отказывается помогать ему материально. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 5.

Альбина П., будучи еще несовершеннолетней и не состоящей в браке, родила сына. Попытки по установлению отцовства и взысканию алиментов ею не предпринимались. Когда сыну исполнилось три года, родственники посоветовали ей обратиться в суд с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов с предполагаемого отца ребенка Исаева Р.,

так как Альбина окончила всего десять классов не могла устроиться на работу и содержала сына на средства, предоставляемые ее родителями. На основании

результатов генетической экспертизы Исаев Р. Был признан отцом ребенка и суд обязал его ежемесячно выплачивать алименты на содержание сына Альбины П. Кроме того суд обязал его выплатить

задолженность по алиментам за прошедшие три года. Исаев Р. в течение полугода выплачивал алименты на содержание ребенка и частично погашал образовавшуюся за три года задолженность. Друзья Исаева Р. посоветовали ему обратиться за консультацией к юристу.

Какое нарушение было допущено судом, при вынесении решения об уплате алиментов на содержание сына Альбины П.? Что может посоветовать Исаеву юрист?

Практические задания

1. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание малолетнего ребенка
2. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание нетрудоспособного родителя

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.
3. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
4. Условия усыновления.
5. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
6. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
7. Особенности международного усыновления (удочерения).
8. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
11. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
12. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
13. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.
14. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

Нормативные акты и документы

1. СК, гл. 18-19, Гл.20-21.
2. ГК, ст. 26-40, 1012-1017, 1026, 1073-1075, 1147.
3. ГПК, ст. 89, 262,269-275, 403.
4. КоАП, ст.5.36, 5.37.

5. УК, ст. 150-156.

6. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 г. №159, // СЗ РФ. 1996. № 52.

7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон Российской Федерации от 16.04.2001 г. №44 //СЗ РФ. 2001. № 17.

8. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.08 № 48-ФЗ // Рос.газ. 2008. 30 апр.

9. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 28.03.2000г. №268 // СЗ РФ.2000.№14.

10. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами и или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000г. № 275//СЗ РФ. 2000. № 15.

11.Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство) взять в приемную семью. Утв. Постановлением Правительства РФ от 1.05.1996 г. № 5421//СЗ РФ. 1996. № 19.

12.О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 // СПС «Консультант-Плюс».

13. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

14.Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 // Российская газета. 2009. 27 мая.

15.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.09 № 423 // Российская газета. 2009. 27 мая.

Практические задания.

1. Составьте исковое заявление в суд об отмене усыновления ребенка
2. Составьте заявление в орган опеки и попечительства об установлении опеки в отношении малолетнего.
3. Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).
4. Перечислите льготы, предоставляемые приемной семье.

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для

детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.

Задача 2.

Воскова, жительница Москвы, познакомилась с Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Воскова объявила своему мужу Виктору, что уходит от него к другому мужчине и уезжает в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Димы она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Восков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Воскова переехала из г. Орел, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним. Надежда Воскова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Воскова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 69 лет, что она не работает, живет на одну пенсию 11400 руб. Однако она бодр и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Восковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что она пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Воскова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Саратов. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Восков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном.

Можно ли считать, что Дима остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним? Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Воскова в установлении над ним опеки? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Воскова, если последний возражает против этого? Допускается ли проживание Димы Воскова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?

Задача 3.

Супруги Исаевы Ирина и Ильяс изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Исаевых?

На основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов стать приемными родителями? Какое право возникает у супругов Исаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности быть приемными родителями?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решение тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
	1 модуль	
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
	2 модуль	
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства и их виды	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Доклад, презентация
	3 модуль	

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция
--	---	------------------

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций, указанных в п. 3 рабочей программы являются последовательное изучение студентами содержательно связанных между собой лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Темы	Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Семейное право как отрасль права	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали	Устный опрос, учебные задачи
Заключение и прекращение брака. Недействительность брака	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Устный опрос, учебные задачи, контрольная работа
Личные и имущественные правоотношения супругов	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Знать технику подготовки юридических документов. Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений, Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Устный опрос, Коллоквиум, тесты, учебные задачи
Права и обязанности родителей и детей	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Знать технику подготовки юридических документов. Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Устный опрос Рефераты, контрольная работа, тесты

Алиментные обязательства и их виды	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Знать технику подготовки юридических документов. Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Устный опрос, учебные задачи, письменный опрос
Порядок уплаты алиментов	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Знать основные семейно-правовые понятия и категории, правила аргументации в письменном и устном рассуждении. Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Устный опрос, тесты, учебные задачи
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-4, ОК-5, ПК-5	Уметь анализировать проблемы семейного права, выявлять особенности семейных правоотношений Владеть навыками работы со специальной литературой и правовой информацией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, приемами ведения дискуссии	Устный опрос, учебные задачи, Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Уровень	Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	ОК-4	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	Испытывает затруднение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук Не способен сформировать собственное мнение оп проблемному вопросу, имеются существенные ошибки в основных аспектах решения проблемы	Ориентируется в общих положениях социальных, гуманитарных и экономических наук. Использует теоретические знания для оценки состояния социальных, гуманитарных и экономических наук; анализирует данные о социально-экономических процессах и явлениях. Обобщающее мнение студента о влиянии социально-экономических процессов на проблемы семьи недостаточно четко выражено	Способен обобщать положения социальных, гуманитарных и экономических наук, делать собственные выводы. Использует теоретические знания для оценки состояния социальных, гуманитарных и экономических наук; анализирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выражает собственное мнение об их влиянии на регулирование семейных правоотношений.
	ОК-5	способность понимать социальную значимость	Имеет базисные профессиональные знания и умения. Воспроизводит учебную	Имеет хорошо сформированные профессиональные знания и умения.	Демонстрирует высокий уровень правового мышления и правовой культуры.

		своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. Имеются неточности формулировок, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные отсутствием глубоких знаний нормативно-правовых актов.	Ориентируется в специальной литературе и правовой информации. умело применяет правовые акты материального и процессуального права в решении задач.	Владеет навыками работы со специальной литературой и правовой информацией; приемами ведения дискуссии, при разрешении правовых проблем и коллизий умело применяет правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-5	способность применять познания в области материального и процессуального права	Демонстрирует понимание категории юридические факты в семейном праве. Способен дать определение и привести примеры семейных правоотношений. Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями	Показывает знание видов юридических фактов и возникающих в связи с ними семейных правоотношений и их особенностей, имеются погрешности в критической оценке юридических фактов «нуждаемость», «нетрудоспособность», «сроки», «злоупотребление правом»	Демонстрирует способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, способен оперировать юридическими понятиями и категориями

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕМЫ ТЕФЕРАТОВ, ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные вопросы к контрольной работе по 1 модулю

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Раздел общего имущества супругов.

Вариант №2

1. Принципы Семейного права
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

Вариант №1

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант №2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

Тематика рефератов

1. Судьба семьи в России XXI века.
2. Что нас ждет: кризис семьи или расцвет плюрализма альтернативности?
3. Цели и стратегия семейной политики государства.
4. Фамилизм и феминизм - антиподы семейной политики.
5. Возможна ли рыночная экономика, ориентированная на семью с детьми?
6. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
7. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
8. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
9. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
10. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
11. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
12. Основания, порядок, правовые условия признания брака недействительным в России XIX – XX в.
13. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве дореволюционной России.
14. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
15. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
16. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
17. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
18. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
19. Понятие алиментного обязательства.
20. Субъектный состав алиментного обязательства.
21. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
22. Проблемы алиментирования в современной России.
23. Сроки обращения за алиментами.
24. Долги по алиментным обязательствам.
25. Социальное сиротство: причины и последствия.
26. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
27. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.
28. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
29. Тайна усыновления: за и против.
30. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
31. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Права и обязанности опекуна (попечителя).
33. Социальная поддержка приемной семьи.
34. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

Тестовые задания к модулю №1

1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;

- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

2. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

- а. личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б. определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в. выбора супруга;
- г. алиментные обязательства членов семьи.

3. Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

4. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

5. Не допускается заключение брака между лицами:

- а. одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б. необразованным и малограмотным;
- в. разной национальности;
- г. разного вероисповедания.

6. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.

8. Не допускается заключение брака:

- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;

9. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) возраст старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

10. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- А) в день его подачи;

- Б) через один месяц;
- В) через 15 дней;
- Г) в любое время.

11. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

12. Брак прекращается вследствие:

- А) признания судом супруга недееспособным;
- Б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- В) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- г) признание судом супруга безвестно отсутствующим.

13. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

- А) трех месяцев;
- Б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

14. В случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:

- а) явившегося супруга;
- б) супруга явившегося лица;
- в) другого супруга, вступившего в новый брак;
- г) совместного от двух супругов.

15. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:

- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
- б) в день вступления решения суда в законную силу;
- в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
- г) в момент государственной регистрации расторжения брака судом в органе загса.

16. К основаниям расторжения брака в Загсе относятся:

- а) заявление одного супруга, если второй супруг объявлен умершим;
- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
- в) заявление одного супруга, если другой признан безвестно отсутствующим;
- г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.

17. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?

- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
- б) размер выплат на содержание детей;
- в) об изменении фамилии супругов;
- г) место жительства несовершеннолетних детей.

18. Признание брака недействительным производится:

- а) судом;
- б) органом загса;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) прокуратурой.

19. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
- б) иного вероисповедания;
- в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- г) беспричинно ревнив.

20. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

21. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

23. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:

- а) заведующий органом загса;
- б) родители;
- в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
- г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.

24. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:

- а) орган опеки и попечительства;
- б) заведующий органом загса;
- в) прокурор;
- г) родители супругов.

25. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:

- а) родителей-наркоманов;
- б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
- в) венерической болезни «твердый шанкр»;
- г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.

26. Собственность супругов признается совместной, если:

- а) имущество приобретено в течение брака;
- б) приобретено на общие деньги;
- в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
- г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.

27. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:

- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
- б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
- в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

г) все перечисленные ответы неверны.

28. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) их совместной собственности нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

29. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

30. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) неограничен.

31. Супруги вправе в брачном договоре:

- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
- г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.

32. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:

- а) не допускается;
- б) допускается в устной форме;
- в) допускается в письменной форме;
- г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.

33. Брачный договор не может:

- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
- б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
- в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

44. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:

- а) имущество, принадлежащее всей семье;
- б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
- в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
- г) общее имущество супругов.

35. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:

- а) имущество родителей супругов;
- б) имущество совершеннолетних детей супругов;

- в) общее имущество супругов;
- г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

Тестовые задания к модулю №2

1. Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

- а) 365 дней;
- б) 300 дней;
- в) 310 дней;
- г) 325 дней.

2. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается по:

- а) заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) заявлению родителей отца ребенка;
- в) заявлению отца ребенка;
- г) решению суда.

3. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинским учреждением, где родился ребенок;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

4. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в:

- а) орган полиции;
- б) комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) воспитательное учреждение.

5. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием: 1) прокурора; 2) органа опеки и попечительства; 3) органа загса; 4) комиссии по делам несовершеннолетних:

- а) 1 и 2;
- б) 1 и 3;
- в) 2 и 4;
- г) 3 и 4.

6. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения:

- а) трех дней;
- б) трех месяцев;
- в) одного месяца;
- г) шести месяцев

7. Основанием к ограничению родительских прав является:

- а) заболевание маниакально-депрессивным психозом;
- б) уклонение от выполнения родительских обязанностей;
- в) причинение жестких побоев ребенку;
- г) склонение ребенка к бродяжничеству.

8. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от:

- а) права на личное воспитание ребенка;
- б) обязанности по содержанию ребенка;
- в) права на льготы, установленные для граждан, имеющих детей;
- г) права на получение государственных пособий, установленных для граждан, имеющих детей.

9. Основанием к лишению родительских прав является:

- а) заболевание гепатитом С;
- б) заболевание раком желудка;
- в) заболевание хроническим алкоголизмом и наркоманией
- г) носительство вируса иммунодефицита человека.

10. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом:

- а) полиции;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних;
- в) органу опеки и попечительства;
- г) воспитательному учреждению.

11. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

12. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) пенсионного.

13. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

14. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

15. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;

- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

16. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) по мере необходимости.

17. Бывшая жена имеет право требовать алименты в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет;
- б) шести месяцев;
- в) трех лет;
- г) одного года.

18. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

19. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

20. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений,
- б) органы опеки и попечительства,
- в) департаменты образования.
- г) учреждения социальной защиты;

21. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским–процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

23. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса;
- г) регистрации решения суда об усыновлении в органах опеки и попечительства.

24. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;

в) правовой статус усыновителей отличается от родительского хотя объем прав и обязанностей совпадает.

25. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в детское учреждение любого типа выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка:

- а) осуществляется администрацией этих учреждений;
- б) не прекращается;
- в) осуществляется органом опеки и попечительства;
- г) осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних.

26. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

27. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:

- а) биологических родителей;
- б) усыновителей;
- в) опекуна (попечителя);
- г) мачехи (отчима).

28. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

20. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- б) государства, гражданами которого являются его родители;
- в) государством, на чьей территории рассматривается спор.

30. Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) семи дней;
- г) трех дней.

31. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

32. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют

- а) комиссия по делам несовершеннолетних.

- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) прокуратура.

33. При временном помещении ребенка опекуном в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей выполнение прав и обязанностей опекуна в отношении этого ребенка

- а) осуществляются администрацией этих учреждений,
- б) не прекращается,
- в) осуществляются органом опеки и попечительства,
- г) осуществляются комиссией по делам несовершеннолетних

34. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством,
- в) гражданским законодательством;
- г) жилищным законодательством.

35. Приемная семья образуется на основании...

- а. договора о передаче ребенка на воспитание в семью
- б. решения суда
- в. постановления органа местного самоуправления
- г. решения органа опеки и попечительства

Коллоквиум к 1 модулю.

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум ко 2 модулю

2. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
3. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
4. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
5. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
6. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
7. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
8. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
9. Алиментные обязательства супругов.
10. Алиментные обязательства бывших супругов.
11. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
12. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
13. Определение задолженности по алиментам.
14. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
15. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
16. Прекращение алиментных обязательств.

Коллоквиум 3 модулю

17. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Понятие , условия и значение усыновления.
20. Правовые последствия усыновления ребенка.
21. Отмена усыновления ребенка.
22. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
23. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
24. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
25. Понятие и порядок образования приемной семьи.
26. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
27. Права и обязанности приемных родителей

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.

18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.

71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.
79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей
95. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- дисциплина- 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,
- устный опрос -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 20 баллов,

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

а) основная литература:

нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 13.07.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ (в ред. от 01.09.08) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
6. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143(ред. от 31.12.2014) // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
8. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
9. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // СПС «Консультант-Плюс».
10. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
11. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481// СПС «Консультант-Плюс».
12. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».
13. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009. № 423(ред. от 10.09.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
14. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 (ред. от 09.04.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
15. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432(ред. от 10.02.2014) // СПС «Консультант-Плюс».
16. О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364// СПС «Консультант-Плюс».
17. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2010 № 957// СПС «Консультант-Плюс».
18. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996. № 9// СПС «Консультант-Плюс».
19. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 (ред. от 06.02.2007) // СПС «Консультант-Плюс».
20. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 (ред. от 06.02.2007) // СПС «Консультант-Плюс».

21. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. (ред. от 17.12.2013) // СПС «Консультант-Плюс».
22. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25// СПС «Консультант-Плюс».

б) основная литература:

1. Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. - М.: Норма, 2013.-432с.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова.- М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. -352 с.
3. Корнеева И. Л. Семейное право. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015.-355с. [Электронный ресурс]. http://urss.ru/PDF/add_ru/193283-1.pdf
4. Лозовская С.О. Семейное право. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2015.-368с.
5. Нечаева А.М. Семейное право: Учебник для академического бакалавриата. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
6. Пчелинцева Л.М. Семейное право/Курс лекций.- М.: НОРМА, 2012.- 702с.
7. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] http://www.juristlib.ru/book_4285.html

б) дополнительная литература:

8. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственно-правовой механизм охраны семьи и прав ребенка в РФ // Российский следователь.- 2015.- № 9.- С. 22 - 27.
9. Альбииков И.Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России // Семейное и жилищное право. -2013. -№ 2.- С. 2 - 4.
10. Баянов С. Неустойка за несвоевременную уплату алиментов // ЭЖ-Юрист. -2015.- № 26. -С. 8.
11. Брезгулевская Л.К. О правовой природе согласия на совершение сделки // Юрист. -2014.- № 22. -С. 19 - 23.
12. Букшина С.В. Отобрание ребенка в административном порядке: основание, последствия и значение // Вопросы ювенальной юстиции. -2014.- № 3. -С. 13 - 16.
13. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: учебное пособие. -М.: Контракт, ВолтерсКлувер, 2010.- 384 с.
14. Ганага В.В. Публичная природа семейного права в контексте социальной безопасности государства (опыт Германии и России) // Актуальные проблемы российского права.- 2015.- № 5.- С. 75 - 81.
15. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право.- 2014.- № 11.- С. 76 - 79.
16. Денисюк С.П. К вопросу о некоторых соглашениях в семейном праве России // Семейное и жилищное право. -2015. -№ 1. -С. 7 - 10.
17. Доклад Правительства Российской Федерации о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2011 год// СПС «Консультант-Плюс».
18. Закирова С.А. К вопросу о структуре брачного правоотношения // Власть закона.- 2014.- № 3.- С. 191 - 201.
19. Звенигородская Н.Ф. Правовая природа ответственности по договорам, предусмотренным семейным законодательством // Семейное и жилищное право. -2011. -№ 2.- С. 30.
20. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для бакалавриата. -М. : Юрайт, 2015. - 655 с.
21. Зинковский М.А. Фактические пределы брачного договора и соглашения о разделе имущества // Современное право. -2014. -№ 5. -С. 79 - 81.
22. Ильина О.Ю. Постановления судов по семейно-правовым спорам в практике органов записи актов гражданского состояния // Семейное и жилищное право. -2015.- № 2. -С. 6 - 12.
23. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации. -М.: Городец, 2007. -192 с.
24. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография.- М.: Юриспруденция, 2010. -136 с.

25. Карпов М.В. О некоторых вопросах заключения соглашения об уплате алиментов // Законы России: опыт, анализ, практика. -2013. -№ 4. -С. 81.
26. Кархалев Д.Н. Меры принуждения в семейном праве // Семейное и жилищное право. - 2015.- № 1. -С. 13 - 16.
27. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект). -М., 2013.
28. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2010. -160 с.
29. Ксенофонтова Д.С. К вопросу о новации алиментных обязательств в свете реформирования гражданского законодательства // Семейное и жилищное право. -2013.- № 2. -С. 30 - 32.
30. Левушкин А.Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. -2012.- № 6. -С. 14 - 18.
31. Левушкин А.Н. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права // Законодательство и экономика.- 2012.- № 8.- С. 30 - 36.
32. Ломакина П.А. Распределение общих долгов супругов после расторжения брака // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. -2014. -№ 12.- С. 82 - 101.
33. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права.- М.: Статут, 2012.- 172 с.
34. Нестерова Т.И. Раздел общих обязательств (долгов) супругов // Семейное и жилищное право. -2013.- № 2.- С. 33 - 35.
35. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики.- М.: Юрайт-Издат, 2007. -280 с.
36. Нечаева А.М. Семейный кодекс - путь к переменам // Российская юстиция.- 2015.- № 3. -С. 14 - 18.
37. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) // СПС «Консультант-Плюс».
38. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015// СПС «Консультант-Плюс».
39. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. -2015.- № 2. -С. 30 - 33.
40. Певцова И.Е. Право ребенка на семью // Конституционное и муниципальное право. -2012. - № 12.- С. 63 - 65.
41. Пирогова Е.Е. Законность применения судами статьи 173.1 Гражданского кодекса Российской Федерации при оспаривании сделок, совершенных супругами // Семейное и жилищное право.- 2015.- № 3.- С. 7 - 9.
42. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
43. Попов М.Н., Пьянкова А.Ф. О порядке распоряжения совместно нажитым имуществом бывшими супругами // Законодательство и экономика. -2015. -№ 1. -С. 74 - 80.
44. Серебрякова А.А. О субъектах семейного права // Российская юстиция. -2012.- № 7. -С. 8 - 10.
45. Ситкова О.Ю. Осуществление защиты по договорам, заключаемым в интересах детей // Российская юстиция.- 2014. -№ 9. -С. 6 - 8.
46. Соседова М.В. Меры семейно-правовой ответственности // Судья. -2014. -№ 6. -С. 48 - 50.
47. Тарасенкова А.Н. Правовые аспекты семейных отношений: ответы на вопросы и комментарии. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. Вып. 13. -144 с.
48. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Алиментные права и обязанности членов семьи: практ. пособие / под ред. М.Ю. Тихомирова.-М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011. -77 с.
49. Тринченко К.О. Трансграничное усыновление: проблемы признания // Современное право. 2015.- № 6.- С. 149 - 154.
50. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы // Адвокат. 2015. -№ 4.- С. 64 - 69.

51. Усачева Е.А. Соглашение об уплате алиментов: существенные условия договора и реквизиты исполнительного документа // Актуальные проблемы российского права.- 2015.- № 5. -С. 82 - 87.
52. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015.- № 7.- С. 36 - 40.
53. Чашин А.Н. Декодификационные тенденции в сфере семейного законодательства // Российская юстиция. -2015. -№ 2. -С. 61.
54. Шаина М.А. О проблематике долевой собственности супругов // Адвокат. -2015.- № 7. -С. 31 - 33.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru; [www.suprcourt](http://www.suprcourt.ru)
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ [http://www.mi.gov.ru/](http://www.mi.gov.ru)
5. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
6. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
5. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=№ode/256>
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
15. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов

1. Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова <http://www.law.msu.ru>
2. СанктПетербургский государственный университет <http://www.spbu.ru/>
3. Дагестанский государственный университет <http://www.dgu.ru/>
4. Юридический факультет Дагестанского государственного университета <http://law.dgu.ru/>
5. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского <http://www.sgu.ru/>

6. Ставропольский государственный университет <http://www.stavsu.ru/>
7. Кубанский государственный университет <http://www.kubsu.ru/>
8. Российская правовая академия Министерства юстиции РФ <http://rpa-mu.ru/>
9. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>
10. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права» www.sgap.ru
11. Институт государства и права Российской Академии наук <http://www.igpra№.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта специальности «Юриспруденция», курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как может меняться режим имущества супругов со временем.

Рассмотрите порядок определения доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом РФ. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении материала следует внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами РФ Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК РФ. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Темы 5-6 посвящены алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы 5 необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучите особенности взыскания алиментов в судебном порядке и путем заключения соглашения об алиментах (тема 6).

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обратите внимание на сроки обращения за алиментами, проблему взыскание задолженности по алиментам.

Изучая тему 7, необходимо проанализировать проблему сиротства в России, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ, ФЗ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст. 123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры:

Компьютер; Интерактивную доску и проектор;

Пакет наглядной информации (стенды, схемы);

Основные учебники и практикумы.

Каталог изданий по изучаемым темам.