

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»
экономического факультета

Образовательная программа

38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки
«Коммерция»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015 г. №1334

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Мировая экономика и международный бизнес» Юсупова А.Т.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая экономика и международный бизнес» от
«20» 02 2017 г., протокол № 2
Зав.кафедрой [подпись] Раджабова З.К.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«22» марта 2017 г., протокол № 7
председатель [подпись] Юсупова А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «29» 03 2018 г. [подпись]

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и практических навыков эффективного использования различных видов транспорта при осуществлении внешнеторговой деятельности, выявление оптимального логистического маршрута с точки зрения стоимости доставки, времени транспортировки, а также сохранности груза.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общекультурной– ОК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	из них			
Лекции	Практические занятия					
5	72	38	20	18	34	зачет

1. Цели освоения дисциплины

В условиях роста открытости экономик и усиления процесса глобализации основополагающей проблемой является формирование у студентов научного экономического мировоззрения и практического понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роль России и субъектов в международном разделении труда.

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

получение знаний о закономерностях функционирования мирового хозяйства в условиях глобализации;

получение студентами знаний о мировой экономике на базе анализа общих макроэкономических показателей как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики в конце XX и начале XXI столетий и тенденций развития мировой экономики на следующих уровнях:

- развитые страны,
- развивающиеся страны,
- постсоциалистические страны;

формирование представлений об особенностях и механизмах взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ;

получение знаний о принципах, методах и формах экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций и формирование у студентов умения их использовать в процессе практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция» - Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Мировая экономика» изучается параллельно с дисциплинами «Международная торговля» и «Маркетинг»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

<p>ОК-2</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов эффективности в различных сферах</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины – направления развития мировой экономики и международных экономических отношений – систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике – формы и методы международной конкуренции); – механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития; обеспечения развития мировой экономики ; – экономические аспекты решения современных глобальных проблем; – проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии – геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – критически анализировать источники информации); – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности – осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты); – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-9); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;
-------------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практи- ческие занятия	Самосто ятельная работа	
Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики».							
1.	Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	5	1	2		4	Опросы, участие в дискуссиях
2.	Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.		2	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях
3.	Тема 3. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.		3	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях
4.	Тема 4. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. механизм расчета.		4	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях
5.	Тема 5. Место и роль государства в		5	2	2	4	Опросы, участие в

	экономическом развитии страны, мирового хозяйства.						дискуссиях, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	8	18	
Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»							
5	Тема 6. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.		6	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование
6	Тема 7. Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.		7	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование
7	Тема 8. КНР в системе мирового хозяйства.		8	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование
	Тема 9. Страны Восточной Европы, новые тенденции экономического развития.		9	2	2	3	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование
	Тема 10. Современная Россия в системе МЭ и МЭО.		10	2	2	3	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	10	16	
	ИТОГО:	5	1-10	20	18	34	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики. классификация стран».

Тема I. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,*
- б) развивающихся стран,*
- в) постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;

- индекс душевого производства;

- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Тема 3. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики

Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система, состоящая из многочисленных макроэкономических элементов,

Крупные подструктуры мировой экономики:

- отраслевая,

- территориальная,

- воспроизводственная,

- социально-экономическая.

Межотраслевые, технологические, производственно-экономические связи подотраслевых комплексов.

Различные соотношения отраслевых структур в различных странах и регионах. Кардинальные структурные изменения на макроэкономическом уровне в эпоху НТР. Рост доли новейших наукоемких отраслей.

Воспроизводство, воспроизводственная структура. Основных звенья воспроизводственной структуры - потребление, накопление, экспорт, их оптимальные соотношения.

Территориальная структура как распределение экономической деятельности между странами, регионами.

Социально-экономическая структура. Соотношение между различными социально-экономическими укладами.

Структура мировой экономики по функциональному назначению:

1) мирное производство;

2) военное производство.

Оптимальные показатели.

Тема 4. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. механизм расчета.

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

1) по производству,

2) по распределению,

3) по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы: $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах.

ВНП и окружающая среда.

Тема 5. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой

Тема 6. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Классификация РС по аналитическим группам:

- страны с активным платежным балансом;
- страны с пассивным платежным балансом;
- чистые импортеры энергоресурсов;
- пятнадцать стран крупных должников;

- наименее развитые страны;
- страны Африки к югу от Сахары;
- страны Южной и Восточной Азии;
- страны Средиземноморья;
- страны Западной Азии.

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

Тема 7. Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.

Глобальная классификация стран и территорий группами экспертов ООН, ОЭСР. Новые индустриальные страны в этой структуре. Ведущие позиции НИС Азиатско-тихоокеанского региона. Тенденции формирования «Азиатско-тихоокеанского пространства».

Макроэкономический анализ НИС. Наиболее общие черты экономической структуры НИС и их отличительные особенности:

- Южная Корея - ориентация на внешний рынок, государственная поддержка науки и образования, обеспечение политической стабильности, снижение инфляции и т.д. Перспективы экономической политики Южной Кореи.

- Малайзия - крупный поставщик стратегического сырья; устойчивое развитие передовых отраслей обрабатывающей промышленности.

- Сингапур - высокий уровень развития инфраструктуры, привлекательные условия для иностранных инвесторов.

- Мексика - высокие темпы индустриализации экономики.

Роль интеграционных процессов США с Канадой. Поддержка и развитие передовых технологий.

- Чили - крупные экономические реформы, общедемократические тенденции развития.

- Бразилия - привлекательная территория для внешних инвесторов. Экономические реформы.

- «Экономическое чудо Израиля». Своеобразие социально-экономической модели развития. Программа правительства. Целевое использование иностранных кредитов. Современные геополитические проблемы.

- Арабские НИС - структура и особенности развития. Египет как региональная держава. Основные черты экономического развития: модернизация промышленности, активные позиции государства в области использования частного и иностранного капитала.

- Саудовская Аравия - высокий уровень внутреннего и внешнего инвестиционного потенциала.

Объединяющие Арабские Эмираты - международные первоначальные операнда, «нефтяной бум».

Общие глобальные проблемы стран Ближнего Востока, оценка и переоценка возможностей нефтяных ресурсов, региональная политическая ситуация в Западной Азии.

Тема 8. КНР в системе мирового хозяйства.

Китай в системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона и мирового хозяйства. Экономическая политика Китая. Стратегия реформ механизм экономического роста Китая в условиях многополярного мира.

Тема 9. Страны Восточной Европы, новые тенденции экономического развития.

Политическая трансформация стран Восточной Европы и государств Евразии - причины и последствия. Экономический кризис в странах Восточной Европы: инфляция, гиперинфляция, углубление безработицы, спад производства.

Необходимость и сложность проблемы полноценного приобщения бывших социалистических стран к мировому хозяйству.

Необходимость принятия целого комплекса реформатских мер во всех странах: маркетизация экономики через ее разгосударствление, структурная перестройка, либерализация цен, финансовое оздоровление, привлечение инвестиций.

Страны Восточной Европы - новые тенденции развития. Приоритетные направления экономической политики Польши, Чехии, Словакии, Венгрии: углубление рыночных преобразований; структурная перестройка, ориентация на внешний рынок; тенденции интеграции в западно-европейскую экономику, вступление в ЕС.

Улучшение макроэкономических показателей. Трудности экономического реформирования. Оживление обрабатывающих отраслей, роль инвестиций.

Тема 10. Современная Россия в системе МЭ и МЭО

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекося отрасли структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

4.4. Темы семинарских занятий

Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики. классификация стран».

ТЕМА I. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

1. Понятие мировой экономики, сущность и содержание курса.
2. Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Основные этапы развития мировой экономики.
4. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики.

5. Основополагающие теории развития теории мировой экономики.
Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература (1,2,3).

Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство

1. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда.
 2. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование.
 3. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны, региона.
 4. Современные тенденции международного разделения труда.
- Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература (1,2,3).

Тема 3. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики

Вопросы к лекции:

1. Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система.
 2. Крупные подструктуры мировой экономики.
 3. Различные соотношения отраслевых структур в различных странах и регионах.
 4. Территориальная и социально-экономическая структура. Их особенности в различных странах и регионах.
- Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература (1,2,3).

Тема 4. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. механизм расчета.

1. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
 2. Определение и способы расчета ВВП.
 3. Валовой национальный продукт (ВНП)-сущность, механизм расчета.
 4. ВНП и окружающая среда.
- Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература (1,2,3).

Тема 5. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства

1. Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма».
 2. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
 3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.
 4. Социальная политика государства и политика доходов.
- Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.
Литература (1,2,3).

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой

Тема 6. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства

1. Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства.
2. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».
3. Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС.
4. Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные

страны», «страны нефтяного бума».

5. Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,3).

Тема 7. Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.

1. Глобальная классификация стран и территорий группами экспертов ООН, ОЭСР. Новые индустриальные страны в этой структуре.

2. Макроэкономический анализ НИС. Наиболее общие черты экономической структуры НИС и их отличительные особенности:

3. Арабские НИС - структура и особенности развития.

4. «Экономическое чудо Израиля».

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,3).

Тема 8. КНР в системе мирового хозяйства.

1. Китай в системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона и мирового хозяйства.

2. Экономическая политика Китая.

3. Стратегия реформ механизм экономического роста Китая в условиях многополярного мира.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,3).

Тема 9. Страны Восточной Европы, новые тенденции экономического развития.

1. Политическая трансформация стран Восточной Европы и государств Евразии - причины и последствия.

2. Необходимость принятия целого комплекса реформатских мер во всех странах.

3. Страны Восточной Европы - новые тенденции развития.

4. Тенденции интеграции в западно-европейскую экономику, вступление в ЕС.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,3).

Тема 10. Современная Россия в системе МЭ и МЭО

1. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения.

2. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей.

3. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

4. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России.

5. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.

6. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.

7. Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС.

8. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,3).

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается

широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
14. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
15. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
16. Развитие экономического сотрудничества США и России.
17. Япония в условиях циклических кризисов.
18. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и
-----------------	---

	ссылки на литературу
1. Современные теории развития мировой экономики	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
2. Экономический кризис в глобальной экономике	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
3. Место, роль и структура ВЭС в экономике России	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
4. Проблемы российского долга на современном этапе	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
5. Государственное регулирование экономике в условиях финансового и экономического кризиса в странах рыночной экономики	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
6. Цели и этапы развития ЕС	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
7. Расширение ЕС на Восток. Копенгагенские критерии	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
8. Япония – особенности развития и причины «японского экономического чуда»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
9. Особенности хозяйственной реформы Китая	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
10. Конкурентные преимущества в России, перспективы развития	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов эффективности в различных сферах

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-2	<p>Знать:- основные методы анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь:-анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</p> <p>Владеть навыками: - логического изложения экономических проблем;</p>	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, дебаты
------	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание оценивания шкал.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов эффективности в различных сферах

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание современных проблем в рамках социально-экономического, этноконфессионального и культурного развития	Демонстрирует слабое владение социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями основ формирования международных экономических организаций.	Может сделать выводы решения сложившихся экономических проблем через анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деятельности международных экономических организаций)	Показывает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это

А - мировой рынок

Б - мировое хозяйство

В - мировая экономика

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

А- развитые страны с рыночной экономикой

Б - развивающиеся страны и территории

В - страны с централизованной плановой экономикой

Г - новые индустриальные страны (НИС)

3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

А- развитые страны с рыночной экономикой

Б- промышленно-развитые страны

В- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основопологающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
2. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015
4. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038

б) дополнительная литература

1. Николаева, И.П. Мировая экономика и междуна- родные экономические отношения. [Электронный ресурс] :учебник /И.П.Николаев, Л.С. Шаховская. – м. -: Дашков и К, 2014. – 242с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.startlogistic.ru>
2. <http://ved-service.com/istoriya-razvitiya-morskix-kontejnerov.htm>
3. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании бакалаврт может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6.1. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.