

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02. ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала- 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат) от «7» августа 2014г. №955


Автор составитель: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Магомедов А.М., к.г.н., доцент

Рабочая программа одобрена:

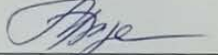
На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «21» марта 2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «22» марта 2017г., протокол №7

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» марта 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-3, общекультурных-7, общепрофессиональных-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации - экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	КС Р	конс ульт ации			
6	126	36	-	36	18		36	Зачет
7	90	24		24	18		24	Дифференцированный зачет, экзамен
Итого	216	60		60	36		60	Дифференцированный зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и социальная география России» является создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

-приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

-научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России;

-разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны и его регионов;

-развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

-научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

- определение экономической оценки природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.02.03.-География. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по профилю «Рекреационная география и туризм».

«Экономическая и социальная география России» относится к естественнонаучным дисциплинам, связанная с традиционными научно-теоретическими категориями экономической теории, экономической и социальной географией, статистикой, отраслевыми экономическими науками, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины. В свою очередь освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин региональной и национальной экономики страны и её устойчивого эколого-экономического развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Должен обладать, способностью рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также ихсамоорганизации и самообразованию	Знать возможный уровень планирования результатов полученных знаний. Уметь организовать и самостоятельно предпринимать решения в соответствии с научно-учебной компетенции. Владеть стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации.
ПК-3	Должен обладать способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	Знать базовую часть знаний по экономической и социальной географии России Уметь применять на практике базовые экономико-географические знания по геополитике. Владеть основными географическими закономерностями, факторами и особенностями развития и размещения производительных сил.
ОПК-7	Должен обладать способностью в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать базовые основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии России Уметь использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной

		географии России Владеть стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоят. раб.		
Модуль 1. Вводная часть курса экономической географии и устойчивого развития									
1	Тема1. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.	6	1	4	4		2	2	Фронтальный опрос по природно-ресурсному потенциалу РФ, утверждение тем рефератов
2	Тема2. Природно-ресурсный потенциал России и обеспеченность ресурсами.		2-3	4	4		2	2	Опрос, чтение карт школьного курса, тестирование, консультация по рефератам
3	Тема3. Демографический потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения.		4	4	4		2	2	Фронтальный опрос, решение задач, тестирование,

	<i>Итого по модулю 1</i>	6		12	12		6	6	Контрольная работа
Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии									
4	Тема4. Размещение производительных сил России.	6	5-6	6	6		2	3	Фронтальный опрос, решение задач, тестирование
5	Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения отраслей и производства.		7-8	6	6		4	3	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование, заполнение контурных карт
	<i>Итого по модулю 2</i>	6		12	12		6	6	Контрольная работа
	Промежуточный контроль	6						4	Зачет
Модуль 3. Региональная часть экономической географии.									
6	Тема 6. Факторы и современные тенденции регионального развития России. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.		9-10	6	6		2	3	Составление картограмм и диаграмм, решение задачи по определению оценки земли. Повторить админ. деление и эконом.районирование России.
7	Тема7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов и районов Европейской части РФ.		11-12	6	6		4	3	Заполнение контурных карт, картографическое изображение экономической информации
	<i>Итого по модулю 3</i>			12	12		6	6	Контрольная работа
	Итого за 6-й семестр	6		36	36			22	
Модуль 4. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России. Уральский и Западно-Сибирский эк. районы									
8	Тема8. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного районов.	7	13-14	6	6		2	3	Фронтальный опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
9	Тема 9. Эконом.и социальная география районов России. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России.			6	6		4	3	Фронтальный опрос, решение задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 4</i>	7		12	12		6	6	Контрольная работа
Модуль 5 Современные типологии регионального развития.									

10	Тема10. Современ. типологии регионального развития.		15-16	4	4		4	3	Составление картограмм и диаграмм, решение задачи по определению оценки земли, фронтальный опрос.
11	Тема11. Основные типы регионов и районов России и их проблемы развития.			4	4		2	3	
<i>Итого по модулю 5</i>				8	8		6	6	Письменная работа
Модуль 6 Современные типологии регионального развития.									
	<i>По модулю 6</i>	7	16-17	4	4		6	6	
	Подготовка к экзамену							4	
	Промежуточный и итоговый контроль			2	2			16	Экзамен
	ИТОГО			60	60		36	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.Введение в экономическую географию (общая часть).

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание:

1. Экономическая география - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
5. Картографический метод как специфический метод исследования ЭГР.

Тема1а.Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС (закономерности, принципы, особенности, факторы).

Содержание:

1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.
2. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.
3. Особенности как изменчивость принципов во времени.
4. Факторы как составляющие общих условий размещения.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

1. Что такое природные ресурсы и природные условия.
2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
4. Природная и географическая среда.

5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.

2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.

3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.

4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:

1. Половозрастная структура трудовых ресурсов.

2. Рынок труда.

3. Основные миграционные процессы

4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах России.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) России.

Содержание:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.

2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.

3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 4а. Методы отраслевого обоснования размещения производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

5. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии (регионалистика)

Тема 5. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

Содержание:

1. История и основы экономического районирования

2. Методы экономического районирования

3. Принципы районирования

4. Стратегические задачи регионального развития

5. Свободные экономические зоны

Тема 6. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

Содержание:

1. Северо-Западный федеральный округ
2. Центральный федеральный округ
3. Приволжский федеральный округ
4. Южный федеральный округ

Модуль 4. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

Содержание:

1. Северокавказский федеральный округ.
2. Уральский федеральный округ
3. Сибирский федеральный округ
4. Дальневосточный федеральный округ

Модуль 5. Современные типологии регионального развития и внешнеэкономические связи.

Тема 8. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

Содержание:

- а) депрессивные
- б) дотационные
- в) свободные экономические зоны и др.

Тема 9. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

Содержание:

1. Современная внешнеэкономическая деятельность принимает все открытый характер.
2. Характерные черты динамики внешней торговли
3. Внешнеторговый оборот России
 - а) по видам товаров
 - б) по странам мира
4. Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений

Модуль 6. Типологии регионального развития

Тема 10. Современные типологии регионального развития

Содержание:

Проработка и повторение учебного материала, с помощью картографических административных образований экономического районирования, федеральных округов и других типологий территорий.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации,

мастер-классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 50% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целью программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)
Модуль 1. Вводная часть экономической географии и устойчивого развития	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической

	информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,3,10,11,14].
<u>Модуль 2.</u> Отраслевая часть. Теоретико-методические основы и отраслевая часть экономической географии.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1,3,7,12,16,17,20,22].
<u>Модуль 3.</u> Региональная часть и устойчивое развитие регионов.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
<u>Модуль 4.</u> Федеральные округа и районы. Уральский и Западно-Сибирский эк. районы	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,4,10,13,16].

<p><u>Модуль 5.</u> Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России (Восточно-Сибирский и Дальневосточный)</p>	<p>Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов[вся рекомендованная литература].</p>
<p><u>Модуль 6.</u>Современные типологии регионального развития</p>	<p>Проработка учебного материала, с помощью картографического материала административных образований экономического районирования, федеральных округов и других типологий территорий</p>

6.2. Тематика рефератов

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы экономической географии России.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона.
10. Особенности размещения населения его фактическое размещение.
11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
12. Плотность населения по регионам и её причинно-следственные мотивы формирования.
13. Трудовые ресурсы и экономически активное население для размещения производительных сил.
14. Значение региональной политики в экономическом реформировании России?

15. Региональные финансы их структура по отраслям производства и инфраструктуры.

16. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.

17. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации, методы её отраслевого обоснования размещения производства.

18. Сравнительная эффективность размещения отраслей и предприятий в регионе и её показатели специализации и комплексного развития хозяйства.

19. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.

20. Основные методы картографического изображения экономической информации.

21. Региональная политика, ее цели и задачи.

22. Основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов.

23. Основные методы экономического обоснования развития экономики регионов.

24. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и стран СНГ.

25. Административно-территориальное деление и экономическое районирование современной России.

26. Эколого-экономические факторы и показатели для экономического районирования.

27. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала экономических районов России.

28. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России и некоторых его районов.

29. Характеристика внешнеэкономических связей России со странами Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и США.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наличие профессионально профилированных теоретических знаний и практических навыков студентов в области экономической географии должны оцениваться способностью их использовать в решении исследовательских и прикладных задач отраслевой и региональной экономики и политики.

В результате освоения дисциплины должны формироваться компетенции в виде знаний по современным проблемам регионального устойчивого развития, эколого-экономической оценке природно-ресурсного потенциала, экономике природопользования регионов России в условиях переходного периода к рыночным отношениям, а также развитие

межрегиональных экономических связей России и ее регионов со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В частности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обязательных для всех профилей подготовки, соответствующих ФГОС ВПО бакалавриата по направлению «Рекреационная география и туризм».

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов определенных общекультурных, профессионально-культурных и профессиональных компетенций, в частности:

- владение географической культурой мышления, способность к её восприятию, анализу и обобщению информации, понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации (**ОК-7**).

- знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и умением их использовать в географических исследованиях (**ОПК-7**);

- умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования;

- владеть знаниями географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях исследований (**ПК-3**).

Кроме того, в результате изучения курса студенты должны знать:

- основные понятия и термины, использующихся при описании особо охраняемых природных территорий, их классификации по размерам, режиму функционирования;

- о кадастре и системах особо охраняемых природных территорий и памятников природы;

- о системе органов и организаций государственного и муниципального уровня, координирующих функционирование особо охраняемых природных территорий и т.д.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Обучающийся должен знать общетеоретические и методологические основы курса, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения по

проблемам региональной экономической политики, владеть знаниями и навыками регионального естественно-географического, современного развития и прогнозирования.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания некоторых компетенций.

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность выбрать средства для обработки экономико-географических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: методическое, информационное и программное обеспечение комплексного картографического анализа деятельности предприятий	Имеет неполное представление о методическом, и картографическом комплексном анализе деятельности отраслей и предприятий	Допускает неточности в понимании методического, картографического и программного обеспечения анализа деятельности предприятий	Демонстрирует четкое представление о методическом, и программном обеспечении картографического комплексного анализа деятельности предприятий

Пороговый	Уметь: применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами комплексного анализа	Демонстрирует слабое умение самостоятельно применять картографическое средство для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами комплексного анализа	Может самостоятельно допущением некоторых неточностей применять картографическое средство для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами комплексного анализа	Демонстрирует четкое умение самостоятельно применять картографическое средство для анализа данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами комплексного анализа
Пороговый	Владеть: методами и приемами экономико-географического анализа, навыками обоснования выводов по результатам	Демонстрирует слабое владение методами и приемами экономико-географического анализа, навыками обоснования выводов по результатам	Демонстрирует неполное владение методами и приемами экономико-географического анализа, навыками обоснования выводов по результатам	Демонстрирует достаточное владение методами и приемами экономико-географического анализа, навыками обоснования выводов по результатам

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономико-географического показателей деятельности предприятий	Имеет неполное представление о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономико-географического показателей деятельности районов	Допускает неточности в понимании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономико-географического показателей деятельности районов	Демонстрирует четкое представление о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономико-географического показателей деятельности районов
Пороговый	Уметь: использовать типовые методики и отдельные положения нормативно-правовых документов для расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Демонстрирует слабое умение самостоятельно использовать типовые методики и отдельные положения нормативно-правовых документов для расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Может самостоятельно допущением некоторых неточностей использовать типовые методики и отдельные положения нормативно-правовых документов для расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Демонстрирует четкое умение самостоятельно использовать типовые методики и отдельные положения нормативно-правовых документов для расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий
Пороговый	Владеть: навыками расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Демонстрирует слабое владение навыками расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Демонстрирует неполное владение навыками расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий	Демонстрирует достаточное владение навыками расчета экономико-географических показателей деятельности предприятий

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знания состава, содержания особенностей экономики-географического характеристики отраслей и регионов	Имеет неполное представление о составе и содержании и особенностях экономико-географического анализа отраслей и регионов	Допускает неточности в понимании состава и содержания особенностей экономико-географического анализа отраслей и регионов	Демонстрирует четкое представление о составе и содержании особенностей экономико-географического анализа отраслей и регионов
Пороговый	Уметь: анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Демонстрирует слабое умение самостоятельно анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Может самостоятельно допущением некоторых неточностей анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Демонстрирует четкое умение самостоятельно анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Пороговый	Владеть: навыками применения результатов комплексного экономико-географического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности	Демонстрирует слабое владение навыками применения результатов комплексного экономико-географического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению эффективности деятельности	Демонстрирует неполное владение навыками применения результатов комплексного экономико-географического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению эффективности деятельности	Демонстрирует достаточное владение навыками применения результатов комплексного экономико-географического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению эффективности деятельности
-----------	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

1. ЭГ - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования экономической географии
3. Современные новые особенности в развитии экономической географии
4. Основные задачи и методы исследования в экономической географии, их специфика и назначение
5. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии
6. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России.

1. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.

2. Природные ресурсы, их оценка и основные классификации.
3. Фактическое размещение ресурсов России и их оценка.
4. Ресурсообеспеченность и ресурсопотребность в России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

1. Численность и особенности размещения населения России.
2. Естественное движение и миграция населения.
3. Половозрастная и национальная структура населения.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов.

Тема 4 Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства регионов и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.

2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.

3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

5. Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема 5. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

1. История и основы административного деления и экономического районирования

2. Методы, принципы и задачи экономического районирования

5. Федеральные округа и свободные экономические зоны

Тема 6. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

1. Северо-Западный федеральный округ

2. Центральный федеральный округ

3. Приволжский федеральный округ

4. Южный федеральный округ

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

5. Северо-Кавказский федеральный округ.

5. Уральский федеральный округ

6. Сибирский федеральный округ

7. Дальневосточный федеральный округ

Тема 8. Современные типологии регионального развития.

Основные типы регионов России и их проблемы развития:

1. депрессивные,

2. дотационные,

3. свободные экономические зоны и др.

Тема 9. Экономическая и социальная география районов России. Влияние внешне-экономических связей на РПС России

1. Новые условия социально-экономического развития районов России.

2. Современная внешнеэкономическая деятельность РФ.

3. Характерные черты динамики внешней торговли

4. Внешнеторговый оборот России

- а) по видам товаров
- б) по типам стран мира

5. Всемирные торгово-экономические организация и международное сотрудничество: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

7.4. Методические материалы, Тема 9. определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы (написание, защита, презентация докладов, рефератов, научных статей, эссеи др.) - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов, в т.ч.: теоретический вопрос - 20 баллов, тестирование – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Экономическая и социальная география России. Учебник. Под ред. А. Т. Хрущева. 4-е изд., испр. М.: Дрофа, 2009
2. Экономическая география России: Учебное пособие для вузов. / Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. //Под ред.Морозовой Т.Г. - М.: ЮНИТИ, 2011
3. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2003
4. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение. Ростов на Дону, 1998.
5. Крылов П. М., Рунова Т. Г. Экономическая география и регионалистика. М.: МГИУ, 2008 - 193с.
6. Региональная экономика :Учеб.пособие для вузов. / Таймасов А.Р., Янгиров А.В. и др. - М.: КНОРУС, 2006
7. Региональная экономика : учебное пособие. / Морозова Т.Г., Победина М.П., Г. Б. Поляк и др. //Под ред.Морозовой Т.Г. - М.: ЮНИТИ, 2003
8. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика. - М.: Гардарики, 2004
9. Экономическая география с основами регионалистики : учеб.пособие для вузов. / Рунова Т.Г. - М.: МГИУ, 2007

Дополнительная литература

10. Маркс К. Капитал Т.3.
11. Энгельс Ф. Диалектика природы
12. Ленин В.И. Развитие капитализма в России

13. Региональная экономика: Новые подходы. Под ред. Л.А. Козлова, И.А.Ильина. - М: Наука. 1993
14. Регионоведение. Под ред. Т.Г.Морозовой - М: ЮНИТИ 1998
15. Некрасов Н.Н. Региональная экономика. - М. Экономика 1978
16. Экономическая география. / Под ред. Крылова П. М. М.: МГИУ, 2010
17. Крылов П. М., Бурдина Е. А. Практикум по экономической географии и регионалистике. / Под ред. Руновой Т. Г. М.: МГИУ, 2007
18. Бурдина Е. А., Крылов П. М. Экономическая география. / Под ред. Крылова П. М. М.: МГИУ, 2010 - 189с.
19. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение. Экономика и управление. М.МарТ, 2001
20. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М. Альфа, 2005
21. Магомедов А. М. Экономико-географические аспекты регионального природопользования. – М., «Наука» – 2009
22. Магомедов А. М. Экономика регионального природопользования. (экономико-географический аспект) – Махачкала,– 2005. Гриф УМО МГУ

Периодические издания

23. Известия Русского географического общества. Русское географическое общество.
24. Вестник МГУ. Серия 5. «География». МГУ.
25. География и природные ресурсы. СО РАН.
26. Российский экономический журнал. Цикл статей: «Региональная экономическая политика России» 2000г.
27. Журнал. Известия Российской Академии наук. Серия географическая. М. РАН.
28. Журнал. Известия Географического общества России. М. Наука.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Ссылки по экономической географии. (<http://www.msiu.ru/femit/212/ssilki/>)
2. Федеральное агентство по статистике. (www.gks.ru)
3. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>)
4. Рейтинги регионов России. (<http://www.raexpert.ru>)
5. Госкомстат России. [www/gks/ru](http://www.gks.ru)
6. Бюро экономической информации. [www.newsmaker/ru/makro](http://www.newsmaker.ru/makro)
7. Рейтинги регионов России. (<http://www.raexpert.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение

понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работы с нормативными документами и законодательной базой;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения задач;
- написания рефератов;
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирования и /или анализа конкретных проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебная аудитория №323а, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, карты специализированная мебель: столы, стулья.
2. Электронная библиотека курса: конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки текущих и остаточных знаний студентов.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудования факультета и кафедры.
4. Поисковые сайты Интернета, сайт ДГУ.
5. Методические рекомендации по изучению дисциплины.
6. Публикации Даг- и Росстата.