

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки
Экология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Дагестана» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (бакалавриат) от «11» августа 2016г. №998

Автор составитель: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Абдулаев К.А. к.г.н., доцент

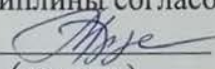
Рабочая программа одобрена:

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «21» марта 2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «22» марта 2017г., протокол №7

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Физическая география Дагестана*» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование (бакалавриат)

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины *Физическая география Дагестана* охватывает круг вопросов, связанных с ее территориальным расположением, геологией, геоморфологией, климатом, гидрологией, полезными ископаемыми, растительным покровом, животными миром и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, ОК-3; профессиональных – ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура по Дагестану, тестирование* и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре и *экзамена в 6 семестре.*

Объем дисциплины 8 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	144	20	18	-	-		106	
6	144	18	18				72+36	экзамен
Итого	288	38	36				214	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Физическая география Дагестана*» заложить основы знаний в области региональной физической географии Дагестана с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы Дагестана;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) Дагестана.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Физическая география Дагестана*» входит в вариативную часть по выбору ВУЗа и является обязательной для бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование.

Физическая география Дагестана – одна из профилирующих дисциплин для студентов-экологов всех специальностей. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов, полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин: введения в географию, геологии, учении о гидросфере, почвоведения, учение о биосфере, ландшафтоведения. Физическая география Дагестана обобщает материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о природе Дагестана и природно-территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

В результате освоения содержания дисциплины «*Физическая география Дагестана*» студенты должны **иметь представление:**

- об объекте и предмете региональной комплексной физической географии;
- о роли региональной физической географии в научном обеспечении организации рационального природопользования и оптимизации окружающей среды;
- о формах организации ландшафтной сферы Земли: широтной зональности, долготной секторности, высотной поясности, провинциальности;
- о видах географии и причинах экологических ситуаций на территории РД;
- о принципах физико-географического районирования Дагестана;

понимать:

- роль отдельных природных факторов в дифференциации физико-географических условий территории;
- взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов ландшафта;
- роль антропогенного фактора в преобразовании природных ландшафтов Дагестана;
- значимость формирования экологического каркаса территории;

знать:

- физико-географические особенности Каспийского моря;
- основные этапы географических исследований территории Дагестана, имена выдающихся ученых внесших весомый вклад в развитие науки;
- климатические особенности территории и факторы, их определяющие;
- особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод Дагестана;
- общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории Дагестана;
- физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы;
- географию заповедников и национальных парков Дагестана;
- современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины;
- основной перечень географической номенклатуры территории Дагестана;

уметь:

- выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории;
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона;
- строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории;
- оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Дагестана;

Освоение дисциплины Физическая география Дагестана необходимо для подготовки профессиональных специалистов по всем направлениям географической науки. Знания физической географии Дагестана необходимы для освоения учебного содержания курсов дисциплин - охрана окружающей среды, основы природопользования, устойчивого развития и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения базовой и профильной учебных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: культуру мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбор путей ее достижения в области географических исследований</p> <p>Уметь: владеть культурой мышления, анализировать, воспринимать информации, поставить цель и выбрать пути ее достижения в проведении физико-географических, ландшафтных исследований; самостоятельно определить и применять методы географических исследований различных географических направлениях; самостоятельно обрабатывать, анализировать и синтезировать полученную информацию;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; практическими навыками и методикой составления географических карт; методами обработки, анализа и синтеза полевого материала в ландшафтных исследованиях</p>
ОК-3	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в географии.</p> <p>Уметь: понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области ландшафтоведения.</p> <p>Владеть: своей будущей профессией, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии,	Знать: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать

	общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования	основные закономерности формирования и развития территории Дагестана. Уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Географическое положение и этапы исследования природы Республики Дагестан								
1	Тема 1. Введение. Географическое положение, территория, границы	5		2				4	Устный и письменный опрос, номенклатура
2	Тема 2. История географической изученности	5		2		2		10	Устный и письменный опрос, тестирование
3	Тема 3. Каспийское море.	5		2		2		12	Устный и письменный опрос, тестирование,
	Всего за 1 модуль			6		4		26	36
	Модуль 2. Физико-географическое районирование и ландшафты Республики Дагестан								
4	Тема 1. Физико-географическое районирование	5		2		2		8	

	равнинного Дагестана								
5	Тема 2. Физико-географическое районирование горного Дагестана	5		2		2		8	
6	Тема 3. Ландшафты Дагестана	5		2				10	
	Всего за 2 модуль			6		4		26	36
Модуль 3. Геологическое строение Дагестана									
7	Тема 1. Геологическое строение	5		2		2		10	Устный и письменный опрос, тестирование
8	Тема 2. История геологического развития	5						10	Устный и письменный опрос, тестирование
9	Тема 3. Полезные ископаемые	5		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
	Всего за 3 модуль			4		4		28	36
Модуль 4. Климат и климатическое районирование Дагестана									
10	Климатообразующие факторы	5		2		2		10	Устный и письменный опрос, тестирование
11	Климатическое районирование Дагестана	5		-		2		10	Устный и письменный опрос, тестирование
12	Рельеф и орография	5		2		2		6	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
	Всего за 4 модуль			4		6		26	36
Модуль 5. Гидрология Дагестана									
13	Гидрографическая характеристика рек Дагестана	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
14	Реки и подземные воды	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
15	Озера, водохранилища и ледники	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
	Всего за 5 модуль			6		6		24	36
Модуль 6. Почвы, растительный и животный мир Дагестана.									
16	Почвенный покров Дагестана	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование
17	Растительный покров	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование
18	Животный мир	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование

	Всего за 6 модуль			6		6		24	36
	Модуль 7. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды								
19	Проблемы рационального природопользования	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
20	Сеть особо охраняемых природных территорий равнинного Дагестана	6		2		2		8	
21	Структура ООПТ горного Дагестана и их роль в сохранении биологического разнообразия	6		2		2		8	
	Всего за 7 модуль			6		6		24	36
	<i>Подготовка к экзамену</i>								36
	ВСЕГО:			46		46		88	288

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Географическое положение и этапы исследования Республики Дагестан

Тема 1. Введение. Географическое положение, территория, границы

Введение. Содержание, задачи и структура построения курса «Физическая география Дагестана». Место курса в общей системе географических наук. Географическое положение, размеры территории, границы и крайние точки Дагестана.

Тема 2. История географической изученности

Первые данные про Дагестан древних исследователей. Важное геополитическое значение территории республики и заинтересованность могущественных соседей в контроле Дербентского прохода. Вклад русских географов в развитие и исследование территории Дагестана. Роль похода Петра I в географических исследованиях Каспийского моря и его побережья. Исследование природных комплексов Дагестана учеными XIX и XX вв. Роль Русского географического общества в исследованиях Дагестана. Вклад

современных ученых в исследования природы Дагестана и направления комплексных исследований.

Тема 3. Каспийское море

Географическое положение. Первые исторические сведения. Характер береговой линии. Гидрологический режим. Растительный и животный мир. Международный статус и полезные ископаемые шельфа Каспийского моря. Современные проблемы Каспия.

МОДУЛЬ 2. Физико-географическое районирование и ландшафты Республики Дагестан

Тема 1. Физико-географическое районирование равнинного Дагестана

Принципы физико-географического районирования равнинных территорий. Система выделения таксономических единиц для равнинных территорий. Физико-географические границы. Методы физико-географического районирования.

Тема 2. Физико-географическое районирование горного Дагестана

Принципы физико-географического районирования горных территорий. Система таксономических единиц. Физико-географические границы. Методы физико-географического районирования горных территорий.

Тема 3. Ландшафты Дагестана

Ландшафтное разнообразие Дагестана. Пространственная структура ландшафтов Дагестана. Ландшафты равнинной и горной частей Дагестана.

МОДУЛЬ 3. Геологическое строение, рельеф и орография Дагестана

Тема 1. Геологическое строение

Геологическое и тектоническое строение Дагестана. Связь общего орографического строения Дагестана с его геологическим строением. Геология равнинного и горного Дагестана. Широкое распространение Мезазойских и Кайнозойских отложений, порядок и закономерность распространения тех или иных пород. Четвертичные отложения

представленные современными аллювиальными и делювиальными отложениями, роль и распространение морских и континентальных осадков.

Тема 2. История геологического развития

Взаимосвязь геологического развития Горного и Низменного Дагестана с общим развитием Большого Кавказа. Граница между Горным и Низменным Дагестаном. Появление палеоострова и островная фаза развития Кавказа. Влияние трансгрессий и регрессий Каспия на развитие, наиболее значительные в Четвертичный период. Новейшие тектонические движения.

Тема 4. Полезные ископаемые

Закономерности происхождения и пространственного распределения полезных ископаемых на территории Дагестана. Рудные проявления приуроченные к Горной части Дагестана, запасы руд цветных металлов в Южном Дагестане. Большие запасы месторождений строительных материалов. Богатейшие запасы разнообразных грунтовых, артезианских, термальных и минеральных вод. Наличие богатых запасов топливно-энергетических ресурсов.

МОДУЛЬ 4. Климат и климатическое районирование Дагестана

Тема 1. Климатообразующие факторы

Основные климатообразующие факторы на территории Дагестана: географическая широта и количество солнечной радиации; особенности подстилающей земной поверхности абс. высота, расположение хребтов, наличие морских бассейна и др.); циркуляция атмосферы.

Количество солнечной радиации на территории Дагестана. Радиационный и тепловой балансы, его особенности на территории Дагестана. Особенности подстилающей поверхности, влияющие на климат, влияние Западного переноса, открытость северным ветрам и восточным ветрам.

Тема 2. Климатическое районирование Дагестана

Характеристика климатических районов низменного Дагестана. Климат предгорного, внутригорного и высокогорного Дагестана. Циркуляция на территории Дагестана в разные сезоны года: барические центры, господствующие типы и подтипы воздушных масс, арктические и полярные (умеренные) фронты, доминирующее направление ветров.

Тема 3. Рельеф и орография

История развития рельефа и тесная взаимосвязь с геологическим развитием. Общая и сравнительная характеристика рельефа равнинной и горной частей республики. Характеристики рельефа Низменного, Предгорного, Внутригорного и Высокогорного Дагестана. Сложность и особенности орографического рисунка Горного Дагестана.

МОДУЛЬ 5. Гидрология Дагестана

Тема 1. Гидрологическая характеристика рек Дагестана.

Общее представление о гидрографической сети Дагестана. Экологические проблемы связанные с загрязнением вод и проблема нехватки чистой воды в Республике.

Тема 2. Реки и подземные воды.

Реки Дагестана. Общая характеристика и распределение. Классификации рек: по источникам питания, взвешенным и влекомым осадкам и др.

Тема 3. Озера, водохранилища и ледники.

Озера на территории Дагестана. Типы озер. Хозяйственная значимость озер. Грунтовые и подземные воды Дагестана. Закономерности формирования грунтовых вод. Наиболее крупные очаги оледенения горного Дагестана.

МОДУЛЬ 6. Почвы, растительный и животный мир Дагестана

Тема 1. Почвенный покров Дагестана

Главные почвообразующие факторы. Своеобразие формирования почвенного покрова в Горной и Равнинной зоне. Степень антропогенной освоенности почв Дагестана. Почвенно-географическое районирование. Характеристика почв равнинной и предгорной зон. Почвенный покров провинций горного Дагестана.

Тема 2. Растительный покров

Особенности флористического разнообразия обусловленная древностью и изоляцией. Распространение лесной растительности. Травянистая растительность. Характеристика растительного покрова физико-

географических областей и провинций республики. Богатство Краснокнижными видами флоры.

Тема 3. Животный мир

Разнообразие животного мира Дагестана. Характеристика животного мира Низменного Дагестана. Животный мир Предгорного Дагестана. Животный мир Горного Дагестана. Краснокнижные виды. Проблемы охраны животных.

МОДУЛЬ 7. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 1. Проблемы рационального природопользования

Необходимость бережного отношения человека к природной среде. Взаимодействие человека и природной среды. Проблемы охраны окружающей среды. Современные экологические проблемы Дагестана.

Тема 2. Сеть особо охраняемых природных территорий равнинного Дагестана

Теоретическая основа и принципы создания и развития ООПТ. Правовой режим особо охраняемых природных территорий равнинного Дагестана. Значение ООПТ в устойчивом развитии низменного Дагестана. Роль ООПТ в поддержании ландшафтно-экологического равновесия региона. Пространственная структура ООПТ равнинного Дагестана.

Тема 3. Структура ООПТ горного Дагестана и их роль в сохранении биологического разнообразия

Теоретическая основа и принципы создания и развития ООПТ. Правовой режим особо охраняемых природных территорий горного Дагестана. Пространственная структура ООПТ горного Дагестана. Значение ООПТ в устойчивом развитии горного Дагестана. Вклад ООПТ горного Дагестана в сохранение, восстановление и изучение экосистем, биологического и ландшафтного разнообразия.

4.4. Содержание лабораторных занятий, структурированное по темам (разделам)

Модуль	Тема	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов

Модуль 1. Географическое положение и этапы исследования природы Республики Дагестан	Тема 1. Введение. Географическое положение, территория, границы	Анализ географического положения Дагестана и его следствия. Работа с картой.	4
	Тема 2. История географической изученности	Семинарское занятие: Вклад ученых географов в исследование и изучение территории Дагестана.	10
	Тема 3. Каспийское море.	Анализ природы Каспийского моря, история развития, гидрологический режим и проблемы Каспия.	12
Модуль 2. Физико-географическое районирование и ландшафты Республики Дагестан	Тема 1. Физико-географическое районирование равнинного Дагестана	Выделение таксономических единиц равнинного Дагестана. Отображение физико-географических провинций и районов на контурной карте. Дать их краткую физико-географическую характеристику.	8
	Тема 2. Физико-географическое районирование горного Дагестана	Выделение таксономических единиц горного Дагестана. Отображение физико-географических провинций и районов на контурной карте. Дать их краткую физико-географическую характеристику.	8
	Тема 3. Ландшафты Дагестана	Ландшафтное разнообразие Дагестана. Работа с картой.	10
Модуль 3. Геологическое строение Дагестана	Тема 1. Геологическое строение	Геологическое строение территории республики. Геохронология.	10
	Тема 2. История геологического развития	Основные события: кайнозойский орогенез, трансгрессии и регрессии моря и их влияние на рельеф Дагестана.	10
	Тема 3. Полезные ископаемые	Распространение полезных ископаемых на территории РД. Работа с картой.	8
Модуль 4. Климат и климатическое районирование Дагестана	Тема 1. Климатообразующие факторы.	Анализ радиационных факторов климатообразования территории Дагестана; Анализ циркуляционных факторов климатообразования территории Дагестана;	10
	Тема 2. Климатическое районирование Дагестана.	Анализ карт климатического районирования.	10
	Тема 3. Рельеф и орография	Орография территории Дагестана. Неотектонические движения	6

		и их воздействие на рельеф. Основные типы морфоскульптур на территории Дагестана.	
Модуль 5. Гидрология Дагестана	Тема 1. Гидрографические характеристики рек Дагестана	Семинарское занятие: Основные гидрографические характеристики рек Дагестана.	8
	Тема 2. Реки и подземные воды.	Классификация рек по источникам питания и по режиму внутреннего стока. Работа с картой.	8
	Тема 3. Озера, водохранилища и ледники.	Классификация озер Дагестана, распространение ледников. Семинарское занятие: Водные ресурсы Дагестана.	8
Модуль 6. Почвы, растительный и животный мир Дагестана	Тема 1. Почвенный покров Дагестана	Почвы и разнообразие почвенного покрова Дагестана.	8
	Тема 2. Растительный покров	Распространение лесной растительности, лесообразующие породы в Дагестане.	8
	Тема 3. Животный мир	Зоогеографическое районирование территории Дагестана. Эндемизм фауны.	8
Модуль 7. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	Проблемы рационального природопользования	Рациональное использование природных ресурсов и экологические проблемы Дагестана.	8
	Сеть особо охраняемых природных территорий равнинного Дагестана	Пространственная структура ООПТ равнинного Дагестана. Отобразить на контурной карте Дагестана ООПТ Равнинного Дагестана. Эффективность их функционирования и роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия.	8
	Структура ООПТ горного Дагестана и их роль в сохранении биологического разнообразия	Пространственная структура ООПТ горного Дагестана. Нанести на контурную карту Дагестана границы ООПТ горного Дагестана. Значение ООПТ в устойчивом развитии горного Дагестана	8

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Физическая география Дагестана* применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с

использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20,5 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Особенности физико-географического положения Дагестана. Общекавказские черты природы республики.

2. Юрская система. Особенности развития юрских отложений Дагестана. Площадь их распространения, мощность отложений и слагающие породы.
3. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Дагестана.
4. Минеральные источники и геотермальные воды Дагестана.
5. Растительные зоны горного Дагестана и основные типы растительности.
6. Проблемы использования природных ресурсов Дагестана.
7. Животный мир Северо-Дагестанской низменности и дагестанского побережья Каспийского моря (звери, птицы, пресмыкающиеся и др.).
8. Характеристика одного из природных районов Дагестана (по выбору студента).
9. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Дагестана.
10. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
11. Краснокнижные животные Дагестана.
12. Тектонические структуры Дагестана и их отражение в морфоструктурах рельефа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенция</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>	<i>Процедура освоения</i>
ОК – 1, ОК – 3	Знать: культуру мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	

	<p>постановку цели и выбор путей ее достижения в области географических исследований. социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в географии.</p> <p>Уметь: владеть культурой мышления, анализировать, воспринимать информации, поставить цель и выбрать пути ее достижения в проведении физико-географических, ландшафтных исследований; самостоятельно определить и применять методы географических исследований различных географических направлениях; самостоятельно обрабатывать, анализировать и синтезировать полученную информацию; понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области ландшафтоведения.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; практическими навыками и методикой составления географических карт; методами обработки, анализа и синтеза полевого материала в ландшафтных исследованиях</p>	
--	--	--

<p>ОК-3 ПК-3</p>	<p>Знать: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать основные закономерности формирования и развития территории Дагестана. Социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в географии.</p> <p>Уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии</p>	
------------------------------------	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции: пороговый, базовый и продвинутый. Бакалавриат формирует пороговый и базовый уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «*владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения*»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Неуверенно владеть терминологией, материалом и географической номенклатурой. Не уметь приводить примеры по освещаемым вопросам без помощи преподавателя.	Обладать умением логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Свободно владеть терминологией, материалом, географической номенклатурой. Уметь приводить примеры по освещаемым вопросам.	Иметь обширный кругозор и знание дополнительного материала. Уметь свободно, грамотно и наукоемко строить свою речь; логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию. Самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. Свободно владеть профессиональной терминологией, дополнительным и изученным материалом, географической номенклатурой,

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования	<p>Знать: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать основные закономерности формирования и развития территории Дагестана, частично знает географической номенклатурой региона.</p> <p>Уметь: не достаточное умение пользоваться базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями географии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: не в полной мере владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии</p>	<p>Знать: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать основные закономерности формирования и развития территории Дагестана, хорошо владеть географической номенклатурой региона.</p> <p>Уметь: достаточно хорошее умение использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии</p>	<p>Знать: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать закономерности формирования и развития территории Дагестана, отлично знает географическую номенклатуру региона.</p> <p>Уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу Физическая география Дагестана

1. Общие сведения о Дагестане. Географическое положение, размеры, крайние точки. Площадь. Дагестан на карте Кавказа. Происхождение названия «Дагестан».
2. Особенности физико-географического положения Дагестана. Общекавказские черты природы республики.
3. Береговая линия. Характер дагестанского побережья Каспийского моря.
4. Орографическая и морфометрическая характеристика Дагестана. Зонально-ярусное положение основных элементов рельефа республики.
5. Высокогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
6. Среднегорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
7. Низкогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
8. Характеристика рельефа Северо-Дагестанской низменности. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
9. Геологическая структура Дагестана и ее отражение в рельефе. Тектонические структуры Дагестана и их отражение в морфоструктурах рельефа.
10. Юрская система. Особенности развития юрских отложений Дагестана. Площадь их распространения, мощность отложений и слагающие породы.
11. Меловая система. Особенности развития меловых отложений Дагестана.
12. Палеогеновые и неогеновые отложения Дагестана. Литологическая изменчивость пород.
13. Четвертичная система. Мощность отложений, генетическая неоднородность четвертичных отложений Дагестана.
14. Условия формирования климата и погоды Дагестана.
15. Температура воздуха. Термический режим. Ход изотерм.
16. Осадки и режим увлажнения на территории Дагестана.

17. Климатические сезоны в Дагестане.
18. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Дагестана.
19. Общая характеристика поверхностных вод Дагестана.
20. Водные ресурсы Дагестана и их использование.
21. Реки Дагестана и их гидрографический режим. Важнейшие речные системы Дагестана.
22. Минеральные источники и геотермальные воды Дагестана.
23. Озера Дагестана. Генетические типы озер.
24. Ледники и снежники Дагестана и их географическое распространение.
25. Почвенный покров Дагестана. Общая характеристика почв Дагестана.
26. Основные типы почв Северо-Дагестанской низменности.
27. Высотно-поясное строение почвенного покрова в горном Дагестане.
28. Общая характеристика растительности и флоры Дагестана.
29. Характерные типы растительности Северо-Дагестанской низменности.
30. Растительные зоны горного Дагестана и основные типы растительности.
31. Лесная растительность Дагестана. Причины ограниченного распространения лесной растительности в горной части Дагестана.
32. Нагорно-ксерофитная и горностепная растительность горного Дагестана.
33. Растительность альпийской и субальпийской высотных зон Дагестана.
34. Животный мир и фауна Дагестана.
35. Животный мир Северо-Дагестанской низменности и дагестанского побережья Каспийского моря (звери, птицы, пресмыкающиеся и др.).
36. Животный мир горного Дагестана. Реликты и эндемики.
37. Проблемы использования природных ресурсов Дагестана.
38. Полупустынные ландшафты Северо-Дагестанской низменности.
39. Ландшафты низкогорного пояса Дагестана.
40. Ландшафты среднегорного пояса Дагестана.
41. Ландшафты высокогорного пояса Дагестана.
42. Физико-географические районы Дагестана и природные зоны.
43. Характеристика одного из природных районов Дагестана (по выбору студента).
44. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Дагестана.
45. Охраняемые природные территории Дагестана.
46. Вопрос по карте.

Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля

- 1) Республика Дагестан расположена
 1. на юго-восточном склоне Центрального Кавказа
 2. на северо-восточном склоне Большого Кавказа
 3. на южном склоне восточного Кавказа

- 2) Территория Республики Дагестан ограничена
 1. $42^{\circ} 11'$ и $44^{\circ} 59'$ с. ш. и $45^{\circ} 07'$ и $48^{\circ} 35'$ в. д.
 2. $45^{\circ} 15'$ и $47^{\circ} 55'$ с. ш. и $46^{\circ} 06'$ и $47^{\circ} 25'$ в. д.
 3. $43^{\circ} 12'$ и $45^{\circ} 59'$ с. ш. и $40^{\circ} 10'$ и $46^{\circ} 40'$ в. д.

- 3) Территория Республики Дагестан ограничена
 1. $42^{\circ} 11'$ и $44^{\circ} 59'$ с. ш.
 2. $45^{\circ} 07'$ и $48^{\circ} 35'$ в. д.
 3. $45^{\circ} 15'$ и $47^{\circ} 55'$ с. ш.
 4. и $46^{\circ} 06'$ и $47^{\circ} 25'$ в. д.

- 4) Площадь Республики Дагестан составляет
 1. 43,5 тыс км²
 2. 53,3 тыс км²
 3. 50,3 тыс км²

- 5) Протяженность территории Дагестана с севера на юг составляет
 1. 409 км
 2. 429км
 3. 469км

- 6) Республика Дагестан граничит на юго-западе
 1. с Грузией
 2. с Азербайджаном
 3. с Чеченской республикой
 4. со Ставропольским краем
 5. с Республикой Калмыкия

- 7) Республика Дагестан граничит на юго-востоке
 1. с Грузией
 2. с Азербайджаном

3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

8) Республика Дагестан граничит на северо-западе

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

9) Республика Дагестан граничит на севере

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

10) Установите соответствие

1. Республика Дагестан граничит на западе
 2. Республика Дагестан граничит на северо-западе
 3. Республика Дагестан граничит на севере
- +) с Чеченской республикой
+) со Ставропольским краем
+) с Республикой Калмыкия

11) Крайняя южная точка республики Дагестан

1. г. Рагдан (4020 м)
2. устье реки Ялама, расположенный юго-восточнее устья р. Самур.
3. с. Уй-Салган, расположено в 60 км к западу от с. Теркли-Мектеб
4. п. Рыбачий

12) Крайняя восточная точка республики Дагестан

1. г. Рагдан (4020 м)
2. устье реки Ялама, расположенный юго-восточнее устья р. Самур.
3. с. Уй-Салган, расположено в 60 км к западу от с. Теркли-Мектеб
4. п. Рыбачий

13) Общая длина сухопутных границ Дагестана составляет

1. 1081км
2. 1181км
3. 1280км

14) Наиболее древними являются отложения

1. нижнеюрского возраста
2. палеозойского возраста
3. мезозойского возраста

15) По литологическому отношению четвертичные отложения Дагестана делятся на

1. морские
2. континентальные
3. сухопутные

16) Наивысшей точкой Дагестана является

1. г. Казбек
2. г. Шалбуздаг
3. г. Базардюзи

17) Предгорный Дагестан подразделяют на следующие физико-географические части

1. северо-западная, центральная, юго-восточная
2. северо-восточная, юго-западная, северная
3. центральная, восточная, южная

18) Прикаспийскую низменность в пределах Дагестана подразделяют на

1. Терско-кумская и Терско-сулакская низменности
2. Приморская низменности
3. Бажиганская и Терская низменности

19) Суховеи и пыльные бури характерны

1. Среднедельтовому району
2. Прикумскому району
3. Южно-Приморскому району

20) Для Предгорного Дагестана различают следующие климатические подрайоны

1. северный и южный

2. северный и восточный
3. южный и западный
4. западный и восточный

21) К крупным рекам Дагестана относятся

1. Акташ
2. Аксай
3. Сулак
4. Самур

22) К озерам антропогенного происхождения относятся

1. Вузовское
2. Кизикей
3. Нурансу

23) Какие солончаки распространены по днищам высыхающих озер

1. луговые
2. типичные
3. соровые

24) Почвенный покров Предгорного Дагестана представлен

1. каштановыми почвами
2. Карбонатными почвами
3. Коричневыми почвами
4. бурыми лесными почвами
5. верны все варианты

25) Для Дагестана характерны следующие типы интразональные растительности

1. петрофильная и горно-луговая
2. петрофильная и горно-лесная
3. петрофильная и водно-болотная
4. петрофильная и горно-степная

26) На территории Аграханского залива распространена растительность

1. плавневая и водно-болотная
2. плавневая и галофильная
3. плавневая и лугово-степная
4. плавневая и пресноводная

27) Лесами и кустарниковой растительностью в Дагестане занято общей площади

1. 1%
2. 7 %
3. 17%
4. 27%

28) В Буйнакском, Ленинском, Сергоколинском районах наблюдается наибольшая численность

1. малоазиатского хомяка
2. большого тушканчика
3. малого суслика

29) Самой крупной и ядовитой змеей Дагестана является

1. гюрза
2. степная гадюка
3. узорчатый полоз

30) Наибольший эндемизм характерен для

1. равнинного Дагестана
2. среднегорного Дагестана
3. высокогорного Дагестана

31) Главным местом обитания _____ является Богосский массив, Базардюзю, Шалбуздаг, Снежный хребет, Гутон

1. туров
2. косуль
3. серны

32) Площадь Каспийского моря

1. 371000 км²
2. 18500 км²
3. 7691 км²

33) Максимальная глубина Каспийского моря

1. 76 м
2. 1025 м
3. 2112 м

34) Уровень воды Каспийского моря

1. 28 м ниже уровня Мирового океана
2. -12 м ниже уровня Мирового океана
3. -28 м ниже уровня Мирового океана

35) Каспийское море в Иране называют

1. Хазарским
2. Гирканским
3. Саранским

36) На какие части делится Каспийское море по физико-географическим условиям

1. Северный, Средний и Южный Каспий
2. Северный, Восточный и Западный Каспий
3. Средний, Южный и Западный Каспий

37) Дамба, отделяющая Кара-Богаз-Гол, была построена в

1. 1980 г.
2. 1987 г.
3. 1992 г.

38) В Каспийское море впадает

1. 9 рек
2. 130 рек
3. 215 рек

39) Каспийское море охватывает

1. 5 государств
2. 7 государств
3. 9 государств

40) Испарение воды с поверхности Каспийского моря

1. 1000 мм в год
2. 200 мм в год
3. 90 мм в год

Контрольные измерительные материалы – номенклатура

Береговая линия: Аграханский полуостров, Аграханский залив, Брянская коса, мыс Буйнак, Кизлярский залив, мыс Сатун, Сулакская бухта, о. Чечень, о. Тюлений, о. Нордовый.

Крайние точки: с. Уй-Салган, Устье реки Ялама, г. Рагдан, п. Рыбачий.

Низменности: Терско-Кумская низменность, Терско-Сулакская низменность, (Кумыкская плоскость, Присулакская низменность), Приморская низменность (Махачкалинско-Туралинская равнина, Терекмейская равнина, Нижне-самурская равнина и Дельта Самура), Араканское ущелье, Бежтинская котловина, Ирганайская долина, Тишиклинская долина, Талгинская долина.

Песчаные гряды: Прикумская, Ачикулакско-Бажиганская, Притерская

Хребты: Наратюбинский, Канабур, Снеговой, Чонкатау, Салатау, Гимринский, Андийский, Лес, Джуфудаг, Кулимеэр, Аракмеэр, Главный Кавказский хребет, Кириоти, Аржута, Зоногах, Богосский, Кад, Нукатль, Таклик, Бишиней, Дюльтыдаг, Шалиб, Кокма, Самурский, Кябьактепе, Хултайдаг, Ярыдаг, Саладаг, хр. Вархатау, Карасырт, Кукуртау, бархан Сарыкум, Эльдамское поднятие, Шамхалдаг.

Вершины и перевалы: Базардюзи (4466 м), Диклосмта (4285м), Аддала-Шухгельмеэр (4151), Шалбуздаг (4142), Дюльтыдаг (4127), Малкомуд (3879), Бишиней (4105), Бутнушуэр (3932), Бодонай (4053), Деавгай, (4017), Шавклиде (3578), Зуберха (2338), Атлыбоюнский перевал, Гутон, Рагдан, Чендерчоро.

Плато: Гунибское, Хунзахское, Шунудаг.

Котловины: Ботлихская, Хаджалмахинская, Бежтинская, Кар-кар.

Каньоны: Сулакский, Чиркейский и Миатлинский

Реки: Прорва, Средняя, Старый Терек, Новый Терек (Аликазган), Аксай, Ямансу, Ярыксу, Артуозень, Акташ, Шураозень, Параулозень, Герга, Хулагорк, Инчхеозень, Гамриозень, Уллучай, Хулахерк, Рубас, Курах, Гульгеричай, Сулак, Андийское Койсу, Ансалта, Кила, Метлюта, Аварское Койсу, Тобот, Хзанор, Джурмут, Цемарор, Каракойсу, Каралазургер, Тлейсерух, Ойсор, Рисор, Казикумухское Койсу, Акуша, Самур, Усучай, Ахтычай, Карасамур, Хунзахский водопад, водопад Тобот.

Озера: Большой Ачиколь, Бешенное водохранилище, Травяное водохранилище, вод. Океан, Аксайское вод., оз. Алтаусское, Чиркейское вод., оз. Аккель, Вузовское озеро, Мехтеб, Турали, Южный Аграхан, Патус, Казенойам, Мочохское озеро, Малахель.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- ответ номенклатуры - 20

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи:
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Аджиев Ас.М., Аджиев А.М., Баламирзоев М.А. и др.* Почвенные ресурсы Дагестана, их охрана и рациональное использование. – Махачкала, 1998. – 328 с.

2. *Акаев Б.А., Алиев Ш.М., Атаев З.В. и др.* География Дагестана.. – Махачкала: Изд-во НИИ педагогики, 2002. – 216 с.

3. *Акаев Б.А., Атаев З.В., Гаджиев Б.С. и др.* Физическая география Дагестана. – М.: Школа, 1996. – 384 с.

4. *Атаев З.В.* Пространственная дифференциация и антропогенная трансформация ландшафтов Дагестана. // Проблемы социальной экологии Дагестана. – Махачкала: Б.и., 1992. – С.97-99.

5. *Атаев З.В.* Физико-географическое районирование Дагестана: Учебное пособие. – Махачкала: ДГПУ, 1997. – 50 с.

6. Атлас Республики Дагестан. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1999. – 64 с.

7. *Залибеков З.Г.* Опыт экологического анализа почвенного покрова Дагестана. – Махачкала, 1995. – 144 с.

8. *Исмаилов Ш.И., Абдурахманов Г.М., Гасанов М.Г.* Основы рационального природопользования. – Махачкала: ДГПУ, 1992. – 192 с.

9. *Исмаилов Ш.И., Эльдаров Э.М.* Современные экологические проблемы Дагестана. – Махачкала: ДГПУ, 1994. – 198 с.

б) дополнительная литература:

1. *Лепехина А.А.* Флора Дагестана и ее охрана. – Махачкала: ДГУ, 1988. – 80 с.

2. *Львов П.Л.* Растительный покров Дагестана. – Махачкала: ДГУ, 1978. – 54 с.

3. Справочник по климату СССР. – Л.: Гидрометеиздат, 1969. – Ч.4: Влажность воздуха, атмосферные осадки и снежный покров.

4. *Федина А.Е.* Физико-географическое районирование Чечено-Ингушской и Дагестанской АССР для сельскохозяйственных целей. // География и хозяйство. Сб.9. – М.: МГУ, 1961.

5. Физическая география Низменного Дагестана. – Махачкала: ДГПИ, 1972. – 186 с.

6. Физическая география Предгорного Дагестана. – Ростов н/Д., 1984. – 136 с.

7. *Чиликина Л.Н., Шифферс Е.В.* (при участии И.И. Волковой и Л.Н. Яруллиной). Карта растительности Дагестанской АССР. Пояснительный текст. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1962. – 94 с.

8. *Эльдаров М.М.* География Дагестанской АССР. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1981. – 96 с. *Гецеу В.В.* Минеральные источники Дагестана и их лечебное значение. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1976. – 32 с.

9. *Гиммельрейх В.А.* География Дагестанской АССР. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1970. – 100 с.

10. *Гурлев И.А.* Природные зоны Дагестана. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1972. – 212 с.

11. *Гюль К.К., Власова С.В., Кисин И.М. и др.* Физическая география Дагестанской АССР. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1959. – 250 с.

12. *Гюль К.К., Власова С.В., Кисин И.М. и др.* Реки Дагестанской АССР. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1961. – 370 с.

13. Агроклиматические ресурсы Дагестанской АССР. – Л.: Гидрометеиздат, 1975. – 112 с.

10. *Акаев Б.А., Галин В.Л., Галина А.А., Казанбиев М.К.* Геология и полезные ископаемые Дагестана. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1976. – 234 с.

14. *Алексеев Б.Д.* Особенности растительного покрова Дагестана. – Махачкала, 1983

15. *Викторов А.Ф., Гиммельрейх В.А., Львов П.Л. и др.* Дагестанская АССР. Физико-географический и экономический обзор. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1958. – 254 с.

16. *Гаджиев А.Г. и др.* Охрана окружающей среды в Дагестане. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1987.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.dagzapoved.ru/> Сайт Дагестанского заповедника.
2. <http://mprdag.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
3. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.
6. <http://elib.dgu.ru> Электронная библиотека ДГУ
7. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем в области физической географии и изучения Физической географии Дагестана в целом.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. Практические занятия по «Физической географии Дагестана» имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих на территории Дагестана, а также дать представление о многообразии и уникальности Дагестана. Показать практическую значимость изучения данной территории для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и

конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины Физическая география и ландшафты Дагестана используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео – аудиовизуальные средства обучения;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая география и ландшафты Дагестана». Атаева З.В., Абдулаев К.А. Махачкала, 2008.