

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 География

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная

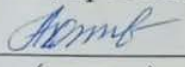
Махачкала 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Методы туристско-рекреационных исследований» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат) от «7» августа 2014г. №955

Автор составитель: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Багомаев А.А.. к.б.н., доцент

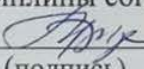
Рабочая программа одобрена:

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «21» марта 2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «22» марта 2017г., протокол №7

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методы туристско-рекреационных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географией и устойчивого развития.

Дисциплина формирует знание основ методологии и методики исследования в рекреационной географии и географии туризма, показывает основные возможности применения методологического аппарата наук в комплексной экономико-географической оценке туристско-рекреационного потенциала региона, изучении уровня развития международного туризма в стране. Освоение курса предполагает овладение методологическим аппаратом рекреационной географии и формирует у студентов навыки проведения самостоятельного рекреационно-географического исследования, что необходимо при подготовке курсовых и квалификационных работ по профилю и участии в научно-исследовательской работе кафедры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе								
	Общий объем	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5,6	180	76	38	38				104	Зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Методы туристско-рекреационных исследований» – ознакомить студентов со структурой туристско-рекреационно-географического исследования, основами методологии рекреационной географии, системой методов, применяемых в рамках междисциплинарного подхода при изучении туристско-рекреационной деятельности.

Полученные знания и умения бакалаврами могут быть использованы при:

- региональном и муниципальном управлении территориями, хозяйственной и управленческой деятельности;
- проектировании туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;
- разработке и совершенствовании территориальной, региональной политики;
- осуществлении социальных мониторингов развития территорий различного уровня организации и масштаба;
- оценке туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- сопоставлении региональных уровней жизни населения и прогнозировании путей развития региональной социальной инфраструктуры;

Основные задачи курса:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата рекреационной географии;
- формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов - природных, историко-культурных и техногенных рекреационных;
- рассмотрение территориальной рекреационной системы как объекта географического изучения, анализ специфики применения методов для изучения отдельных свойств ее подсистем;
- освоение принципов и методов рекреационного оценивания, формирование навыков оценки отдельных компонентов природной и социокультурной среды для комплексной экономико-географической характеристики туристско-рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности территории;
- изучение методов оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристской инфраструктуры;
- изучение системы методов анализа уровня развития международного туризма в стране; освоение методики экономико-географического изучения туристского предприятия.

Особое внимание в учебном курсе уделяется вопросам влияния туристско-рекреационной деятельности на состояние окружающей среды, методам оценки рекреационной емкости территории. Социальный характер рекреационных систем обуславливает изучение и применение в ходе

практических занятий методов социологических исследований. Работа с большими массивами статистической информации при изучении международного туризма определяет особое место в курсе математических и математико-статистических методов.

В ходе изучения дисциплины студентом выполняется ряд расчетно-аналитических и картографических заданий направленных на закрепление навыков проведения самостоятельного исследования. Для наиболее сложных тем предусмотрено проведение практических занятий, контролируемой самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методы туристско-рекреационных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География. Освоение дисциплины по учебному плану очной по очной форме обучения предполагается в 5, 6 семестрах.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Методы туристско-рекреационных исследований» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Социальная, экономическая и политическая география», «Основы рекреационной географии и туризма»

Дисциплина является необходимой для изучения дисциплин: «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать: понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования; принципы научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности; методы оценки природных рекреационных ресурсов; методы оценки культурно-исторических ресурсов; методику оценивания

		<p>туристско-рекреационного потенциала региона; методику оценки уровня развития международного туризма в стране; методику экономико-географического изучения туристского предприятия.</p> <p>Уметь: проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по туризму; применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; обрабатывать массивы статистической информации по туризму; проводить расчеты основных показателей, характеризующих уровень развития туризма в регионе, стране; выявлять основные территориальные закономерности размещения и развития туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

				Лекции	Лабораторные занятия		семестрам)
Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей							
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Рекреационное исследование: сущность, направления, методы	5	1-3	2	2	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
2	Классификация методов туристско-рекреационных исследований. Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований.	5	3-5	2	2	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
3	Принципы оценивания в рекреационной географии	5	5-7	2	2	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
4	Физиологическая, технологическая, эстетическая оценка природных условий	5	7-9	2	2	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
5	Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма	5	9-12	4	4	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
<i>Итого по модулю 1:</i>				12	12	12	коллоквиум
Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного наследия и attractiveness туристских трасс							
1	Методика определения потенциальной рекреационной емкости туристских	5	12-14	4	4	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного

	центров и зон отдыха						журнала
2	Методы оценки экскурсионных объектов, аттрактивности туристских трасс.	5	14-16	4	4	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
3	Методика изучения историко-культурного потенциала региона.	5	16-18	4	4	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12	12	12	Коллоквиум, зачет
Модуль 3. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.							
1	Сущность понятия туристская инфраструктура. Показатели оценки.	6	24	1	1	6	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
2	Основные показатели уровня рекреационной освоенности курортных мест	6	25	1	1	8	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
3	Комплексная экономико-географическая характеристика рекреационного потенциала и уровня освоенности Республики Дагестан	6	26-28	4	2	8	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	4	22	коллоквиум
Модуль 4. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.							
1	Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма. Методические подходы к экономической оценке рекреационных ресурсов и	6	29-30	2	2	6	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат

	рекреационных территорий.						
2	Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности. Методика социологических исследований туристско-рекреационной деятельности		31-34	4	4	8	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
3	Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в стране. Методика экономико-географического изучения туристского предприятия.	6	35-38	2	4	8	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	10	22	
	Модуль 5. Подготовка к экзамену.						
	ИТОГО:			38	38	68+36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Темы лекционных занятий.

Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей.

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Рекреационное исследование: сущность, направления, методы.

Рекреационные исследования: сущность, объект и предмет рекреационной географии. Рекреационная география в системе наук. Изучение территориально-рекреационных систем и основных подсистем в рамках междисциплинарного подхода. Специфика применения методов отраслевых географических наук в изучении состояния и свойств подсистем ТРС. Роль рекреационной географии в формировании методов изучения ТРС.

Тема 2. Классификация методов туристско-рекреационных исследований. Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований.

Классификация методов, используемых в рекреационно-географических исследованиях, и их содержание: общенаучные (исторический,

сравнительный, метод системного анализа и др.), междисциплинарные (математические и математико-статистические, экономические, ландшафтные, картографические, методы социологических исследований и др.), специальные (метод рекреационного районирования, экспертных оценок, и др.). Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований. Подготовительный этап исследований: сущность и задачи. Структура рекреационного исследования. Предмет, объект и субъект рекреационного исследования. Подготовительный этап: сущность, задачи и принципы организации. Полевой этап исследований. Методика сбора и обработки материалов. Полевой этап исследований и его организация. Сплошные, маршрутные, «ключевые» исследования. Методы и приемы сбора первичных материалов. Достоверность, надежность, определенность, репрезентативность и другие принципы сбора информации. Основные источники информации и методы их использования. Основные документальные источники информации при проведении рекреационно-географических исследований: научные и реферативные издания по туризму, статистические справочники, библиографические указатели и методика работы с ними. Виды туристской информации в системе Интернет. Виды туристских карт, атласов, путеводителей.

Тема 3. Принципы оценивания в рекреационной географии.

Принципы оценивания, критерии отбора основных элементов оценки и построение оценочных шкал. Шкала измерений и шкала оценок. Сущность физиологической, технологической, эстетической оценке рекреационно-географических условий курортных районов.

Тема 4. Физиологическая, технологическая, эстетическая оценка природных условий.

Методы физиологической оценки климатических условий. Влияние климатических условий на организм человека: комфортные, субкомфортные, дискомфортные типы погоды. Метод условных температур. Физиологическая классификация климата Е. Ратнера. Рекреационная оценка типов погоды Н.А. Даниловой. Технологический аспект оценки природно-рекреационного потенциала территории, схема ограничений рекреации. Эстетическая оценка природных ландшафтов и показатели пейзажного разнообразия. Балльная оценка контрастности пейзажа. Шкала оценки пейзажной выразительности.

Тема 5. Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма

Методика изучения и оценки теплового режима и солнечного сияния для летних и зимних видов отдыха и туризма. Критерии определения комфортного и благоприятного периодов. Методика изучения и оценки гидрографической сети и заболоченности. Функциональный, санитарно-гигиенический, эстетический аспекты оценки водного объекта для рекреации. Показатели технологической оценки водных объектов для купально-пляжного отдыха и водно-спортивных занятий. Методика изучения

и рекреационной оценки рельефа. Методика изучения растительного покрова для целей рекреации: оценка видового состава, фитотерапевтических, эстетических свойств. Показатели степени благоприятности лесных насаждений для различных видов отдыха. Методика рекреационного изучения животного мира. Показатели оценки ресурсов растительного и животного мира для любительско-промысловых рекреационных занятий. Комплексная ландшафтно-географическая характеристика курортной местности. Методика комплексной оценки природных условий района для организации зимних и летних видов отдыха и туризма.

Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного наследия и attractiveness туристских трасс.

Тема 1. Методика определения потенциальной рекреационной емкости туристских центров и зон отдыха.

Влияние антропогенной деятельности на рекреационные ландшафты, воздействие рекреации и туризма на отдельные компоненты природного комплекса. Методы определения экологически допустимых нагрузок на ландшафт: метод пробных площадок, трансектный метод, регистрационно-измерительный метод. Устойчивость компонентов ландшафта к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии, методы ее предотвращения. Шкала стадий рекреационной дигрессии. Понятие о рекреационной емкости территории. Нормативы рекреационных нагрузок в курортных местностях. Оценка транспортно-географического положения и доступности курортных районов и местностей.

Тема 2. Методы оценки экскурсионных объектов, attractiveness туристских трасс.

Историко-культурные ценности международного, национального, регионального значения. Метод оценки временного экскурсионного потенциала историко-культурных объектов. Балльная оценка экскурсионных объектов. Критерии оценки познавательной ценности, известности, attractiveness, выразительности объектов. Методика оценки историко-культурного потенциала объектов садово-паркового искусства. Методика оценки attractiveness туристских трасс; изохронны транспортной доступности, временной и линейный коэффициенты attractiveness.

Тема 3. Методика изучения историко-культурного потенциала региона.

План-схема изучения и оценки историко-культурного потенциала туристского центра, региона: топонимика края, общая численность памятников, тематическая структура (памятники археологии, истории, архитектуры, искусства, этнографии, производства, природы и садово-паркового искусства и др.); размещение (плотность объектов на единицу территории); оценка потенциала; тип объектов (целевые, дополнительные, сопутствующие); степень сохранности; транспортная доступность; вовлеченность в экскурсионный показ; анализ сети экскурсионных

маршрутов.

Модуль 3. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.

Тема 1. Сущность понятия туристская инфраструктура. Показатели оценки.

Изучение инфраструктуры туризма. Сущность понятия «туристская инфраструктура», структурные особенности. Показатели оценки. Типы рекреационных и туристских предприятий и основные показатели их вместимости. Анализ функциональной структуры коечного фонда. Показатели динамики и объема обслуживания. Методические подходы к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона.

Тема 2. Основные показатели уровня рекреационной освоенности курортных мест.

Основные показатели развития туристских функций и уровня рекреационной освоенности курортных районов. Анализ обеспеченности населения стационарными учреждениями отдыха. Статистическая база учета данных о туристско-рекреационных учреждениях и результатах их функционирования в Республике Дагестан.

Тема 3. Комплексная экономико-географическая характеристика рекреационного потенциала и уровня освоенности Республики Дагестан.

Экономическая и географическая характеристика рекреационного потенциала Республики Дагестан. Оценка уровня освоенности рекреационных ресурсов региона. План комплексной экономико-географической характеристики рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.

Модуль 4. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.

Тема 1. Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма. Методические подходы к экономической оценке рекреационных ресурсов и рекреационных территорий.

Применение коэффициентов концентрации, локализации при анализе особенностей территориальной организации туризма. Кривая Лоренца.

Методические подходы к проведению рекреационного районирования. Виды районирования: районирование отдельных видов ресурсов или их компонентов, отраслевое районирование, интегральное экономико-географическое рекреационное районирование. Затратные методы оценки рекреационных ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов, основанная на рентном подходе.

Тема 2. Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности. Методика социологических исследований туристско-рекреационной деятельности.

Применение методов корреляционного, регрессионного анализа в рекреационных исследованиях. Изучение динамических рядов. Показатели рядов динамики: базисные и цепные индексы, показатели интенсивности изменений уровней ряда во времени. Таксономические модели в рекреационной географии (на примере метода классификационного дерева). Социологические рекреационные исследования: направления, этапы, методы. Основные направления социологического изучения рекреационной деятельности и туризма. Сущность и этапы социологического исследования. Методы проведения социологических эмпирических исследований (очное и заочное анкетирование, интервью, почтовый опрос и др.). Принцип репрезентативности выборки. Метод выборочного зондажа. Метод анкетирования в изучении туризма. Структурные особенности анкетного опроса. Правила составления анкеты. Виды анкетных вопросов и специфика их применения: функциональные, содержательные, открытые и закрытые вопросы. Требования к постановке закрытых вопросов. Обработка результатов социологических исследований.

Тема 3. Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в стране. Методика экономико-географического изучения туристского предприятия.

Понятия «посетитель», «турист», «экскурсант» в международном туризме. Абсолютные и относительные показатели динамики, интенсивности и сезонности туристских потоков, анализ географической и целевой структуры. Коэффициент туристской избирательности.

Система натуральных и стоимостных показателей, используемых для анализа уровня развития международного туризма в стране. Анализ интенсивности туристских прибытий, концентрации туристских потоков, показатели международной туристской активности. Стоимостные показатели, отражающие вклад туризма в развитие национальной экономики, масштаб и эффективность международной туристской деятельности.

Организационно-правовая форма, функциональный тип предприятия. Туроператорская и турагентская деятельность. Организационно-управленческая структура. Трудовые ресурсы предприятия: обеспеченность трудовыми ресурсами, качественная и количественная характеристика, показатели движения рабочей силы, показатели производительности труда. Основные и оборотные фонды туристского предприятия. Состав и структура фондов, показатели использования основных фондов и оборотных средств. Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм, внутренний туризм). Виды туризма. Объем предоставляемых услуг, динамика, сезонность. Структура туристского продукта предприятия. Программы обслуживания. Специализация туристского предприятия. География туристских путешествий, объемы обслуживания на различных

маршрутах. Социально-демографическая характеристика туристского потока. Географическая структура туристского потока. Показатели финансово-экономической деятельности туристского предприятия. Анализ структуры себестоимости туристского продукта. Доход, прибыль и рентабельность основных видов деятельности туристского предприятия. Пути повышения эффективности работы туристского предприятия.

Модуль 5. Подготовка к экзамену.

4.3.2. Лабораторно-практические работы.

Тема 1. Эволюция освоения территории, географическое познание и развитие рекреационной географии как научной дисциплины.

1. Основные термины и понятия рекреационной географии.
2. Объект и предмет рекреационной географии, ее место в системе географических наук.
3. Современные виды географических описаний в рекреационной географии. Примеры географических описаний.

Тема 2. Картографический метод исследования в рекреационной географии и туризме.

1. Применение картографического метода в рекреационной географии.
2. Примеры географического анализа по картам.
3. Использование карт в рекреационной географии.

Тема 3. Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности.

1. Современные направления применения математических методов в туристско-рекреационных исследованиях.
2. Примеры применения математических методов в туристско-рекреационных исследованиях.
3. Применение методов корреляционного, регрессионного анализа в рекреационных исследованиях. Изучение динамических рядов. Показатели рядов динамики: базисные и цепные индексы, показатели интенсивности изменений уровней ряда во времени.

Тема 4. Применение аэро- и космических методов в туристско-рекреационных исследованиях.

1. Современные направления в аэрокосмических исследованиях.
2. Примеры аэрокосмических исследований в туризме и рекреационной географии.
3. Тематическое картографирование в туризме и рекреационной географии с использованием дистанционных методов.

Тема 5. Ландшафтно-геохимические методы в рекреационной географии и туризме.

1. Фоновый геохимический мониторинг природной среды.

2. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

Тема 6. Геофизические методы и концепции в туризме и рекреационной географии.

1. Метод балансов. Радиационный и тепловой балансы.
2. Способы определения составляющих теплового баланса.
3. Водный баланс.
4. Основные принципы и понятия биоэнергетики геосистем.
5. Использование методов геофизики ландшафтов при оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

Тема 7. Применение комбинированных методов в туристско-рекреационных исследованиях.

1. Математико-картографическое моделирование
2. Экогеохимия и компьютерная картография.

Тема 8. Средства географических исследований в туризме и рекреации.

1. Средства информационного обеспечения.
2. Средства моделирования и отображения географических исследований.
3. Экспертные системы. Блок накопления метазнаний. Система объяснений. Система общения.

Тема 9. Рекреационное районирование.

1. Геополитический фактор в рекреационной географии и туризме.
2. Экологические проблемы рекреационного освоения территории.
3. Формирование рекреационной специализаций различных районов. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов.
4. Уникальность района в природном отношении – важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района.

Тема 10. Рекреационное страноведение.

1. Образы пространства и рекреационные стандарты и предпочтения.
2. Специфика туризма в Восточной Европе. Основные туристические центры Восточной Европы. Рекреационные туристические зоны Восточной Европы.
3. Система устройства и функционирования рекреационного турбизнеса в Восточной Европе.

Тема 11. Экономическая и географическая характеристика рекреационного потенциала Республики Дагестан

1. Потенциальные потребители рекреационных услуг в Республике Дагестан.
2. Разработка стабильных маршрутов для туристов на примере различных районов Дагестана.

Тема 12. Оценка доступности рекреационного объекта для разных групп потребителей рекреационного сервиса.

1. Оценка доступности рекреационного объекта (на примере Республики Дагестан) для разных групп потенциальных потребителей рекреационного сервиса.
2. Оценка рекреационной информации доступной рядовому потребителю и необходимой для принятия решения о ежегодном отдыхе.

Тема 13. Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в стране.

1. Абсолютные и относительные показатели динамики, интенсивности и сезонности туристских потоков, анализ географической и целевой структуры. Коэффициент туристской избирательности.
2. Система натуральных и стоимостных показателей, используемых для анализа уровня развития международного туризма в стране. Анализ интенсивности туристских прибытий, концентрации туристских потоков, показатели международной туристской активности.
3. Стоимостные показатели, отражающие вклад туризма в развитие национальной экономики, масштаб и эффективность международной туристской деятельности.

Тема 14. Методика экономико-географического изучения туристского предприятия.

1. Организационно-управленческая структура туроператорской и турагентской деятельности. Трудовые ресурсы предприятия: обеспеченность трудовыми ресурсами, качественная и количественная характеристика, показатели движения рабочей силы, показатели производительности труда.
2. Основные и оборотные фонды туристского предприятия. Состав и структура фондов, показатели использования основных фондов и оборотных средств.
3. Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм, внутренний туризм). Виды туризма. Объем предоставляемых услуг, динамика, сезонность. Структура туристского продукта предприятия. Программы обслуживания. Специализация туристского предприятия.
4. География туристских путешествий, объемы обслуживания на различных маршрутах. Социально-демографическая характеристика туристского потока. Географическая структура туристского потока.
5. Показатели финансово-экономической деятельности туристского предприятия. Анализ структуры себестоимости туристского продукта. Доход, прибыль и рентабельность основных видов деятельности туристского предприятия. Пути повышения эффективности работы туристского предприятия.

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методы туристско-рекреационных исследований» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в Интернете дополнительного материала.
3. Выполнение контрольных работ, рефератов.
- 4.Подготовка к зачету и экзамену.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методич. обеспечение
Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей.		
Специфика применения методов отраслевых географических наук в изучении состояния и свойств подсистем ТРС	Составление конспекта применения методов отраслевых географических наук в туризме и рекреационной деятельности	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Виды туристской информации в сети Интернет. Виды туристских карт, атласов, путеводителей.	Составление презентации о видах туристической информации в сети Интернет.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Сущность физиологической, технологической, эстетической оценке рекреационно-географических условий курортных районов	Подготовка реферата по сравнительной оценке рекреационно-географических условий курортных районов России	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Эстетическая оценка природных ландшафтов и показатели пейзажного разнообразия.	Подготовка реферата по оценке природных ландшафтов и показателей пейзажного разнообразия (на примере Республики Дагестан)	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Методика комплексной оценки природных условий района для организации зимних и летних видов отдыха и туризма.	Подготовка реферата по методике комплексной оценки природных условий районов Республики Дагестан для организации зимних и летних видов отдыха и туризма.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного наследия и		

аттрактивности туристских трасс		
Влияние антропогенной деятельности на рекреационные ландшафты, воздействие рекреации и туризма на отдельные компоненты природного комплекса.	Составление конспекта по основным аспектам влияния туризма на окружающую среду, определение позитивных и негативных последствий туристской деятельности	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Историко-культурные ценности международного, национального, регионального значения	Составление картографического материала историко-культурных ценностей международного и национального значения на территории России.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Методика изучения историко-культурного потенциала региона	Составление реферата по оценке историко-культурного потенциала регионов Республики Дагестан (памятники археологии, истории, архитектуры, искусства, этнографии, природы и др.).	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 3. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.		
Методические подходы к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона	Составление конспекта по методическим подходам к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Основные показатели развития туристских функций и уровня рекреационной освоенности курортных районов.	Определение уровня рекреационной освоенности территории Республики Дагестан	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
План комплексной экономико-географической характеристики рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.	Составление реферата по определению рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 4. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.		
Методические подходы к проведению рекреационного районирования	Подготовка реферата по определению особенностей рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Основные направления социологического изучения рекреационной деятельности и туризма.	Составление конспекта по методам социологического изучения рекреационной деятельности и туризма.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм,	Реферат по географии туристического спроса (туризм с целью отдыха и развлечений,	См. разделы 6.2 и 8 данного документа

внутренний туризм).	деловой туризм, религиозный туризм, лечебно-оздоровительный туризм.	
Модуль 5. Подготовка к экзамену.		
Подготовка к экзамену	Повторение теоретического и практического материала дисциплины	См. разделы 6.2 и 8 данного документа

1. *Текущий контроль*: индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование на лабораторных занятиях, прием лабораторных журналов, рефератов, коллоквиумов.

2. *Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета по итогам 5 семестра и экзамена по итогам 6 семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно на лабораторно-практических занятиях, на протяжении всего курса. Он также предусматривает устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. В период освоения дисциплины студент обязан подготовить ряд рефератов, темы которых определяются лектором.

Промежуточная аттестация:

Для получения зачета по итогам 5 семестра и экзамена по итогам 6 семестра студент обязан выполнить и защитить все лабораторно-практические работы, все виды самостоятельной работы, а также иметь положительные результаты коллоквиумов, которые проводятся в письменной форме и включают тестирование и полный ответ на вопросы билета.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению. Предлагается примерный перечень рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами.

6.3. Примерные рефератов.

1. Полевое ландшафтное картирование. Границы ПТК: степень выраженности на местности и нанесение на карту.
2. Полевое ландшафтное картирование: особенности методики составления карт разных масштабов.
3. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
4. Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях.
5. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
6. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
7. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
8. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
9. Основные этапы развития космического фотографирования.
10. Применение методов дистанционного зондирования в географии.

11. Математические методы исследования и их применение в географии.
12. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.

6.4. Примерные вопросы к экзамену по всему курсу.

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук.
2. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Отдых и рекреация: общее и особенное.
5. Методы и способы научных исследований: различия в толкованиях.
6. Сравнительно-географический метод.
7. Исторический метод.
8. Метод наблюдения.
9. Подготовка к проведению комплексных физико-географических исследований.
10. Точки наблюдений, ключевые участки.
11. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
12. Ландшафтное профилирование.
13. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
14. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
15. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
16. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
17. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
18. Основные этапы развития космического фотографирования.
19. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
20. Математические методы исследования и их применение в географии.
21. Рекреационные и территориальные рекреационные системы
22. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем
23. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
24. Рекреационная и туристская сеть.
25. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
26. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры
27. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы.

28. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
29. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Влияние туризма на природную и культурную среду
30. Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
31. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
32. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
33. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
34. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-8	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования; принципы научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности; методы оценки природных рекреационных ресурсов; методы оценки культурно-исторических ресурсов; методику оценивания туристско-рекреационного потенциала региона; методику оценки уровня развития международного туризма в стране; методику экономико-географического изучения туристского предприятия.</p> <p>Уметь: проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, рефератов, лабораторно-практических работ</p>

	<p>информации по туризму; применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; обрабатывать массивы статистической информации по туризму; проводить расчеты основных показателей, характеризующих уровень развития туризма в регионе, стране; выявлять основные территориальные закономерности размещения и развития туристско-рекреационной деятельности. Владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования; принципы научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности; методы оценки природных рекреационных ресурсов; методы оценки культурно-исторических ресурсов; методику оценивания туристско-рекреационного потенциала региона; методику оценки уровня развития международного туризма в стране; методику экономико-географического изучения туристского предприятия.</p>	<p>Ознакомленс принципами организации и содержанием основных этапов рекреационно-географических исследований, принципами научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности</p>	<p>Показывает знание и владение основными методами оценки природных рекреационных ресурсов; методами оценки культурно-исторических ресурсов; методики оценивания туристско-рекреационного потенциала региона; методики оценки уровня развития международного туризма в стране; методики экономико-географического изучения туристского предприятия.</p>	<p>Демонстрирует владение природными рекреационных ресурсов; методами оценки культурно-исторических ресурсов; методики оценивания туристско-рекреационного потенциала региона; методики оценки уровня развития международного туризма в стране; методики экономико-географического изучения туристского предприятия, умение применения их на практике для решения профессиональных задач</p>

Базовый	<p>Уметь проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по туризму; применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; обрабатывать массивы статистической информации по туризму; проводить расчеты основных показателей, характеризующих уровень развития туризма в регионе, стране; выявлять основные территориальные закономерности размещения и развития туристско-рекреационной деятельности.</p>	<p>Способен анализировать информацию литературных, фондовых и статистических источников по туризму</p>	<p>Демонстрирует умение обобщать, анализировать, воспринимать и сопоставлять потенциальные туристско-рекреационные возможности развития территории, применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории</p>	<p>Способен обобщать, анализировать и воспринимать информацию по туризму, разрабатывать мероприятия по определению потенциальных туристско-рекреационных возможностей регионов, умеет корректно применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач</p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Боголюбов В.С., и др. Инновационные методы управления эффективным развитием туризма: монография/ под общ. ред. В.С. Боголюбова. – СПб: СПбГИЭУ, 2011, 259 с.

2. Бутко И.И., Ситников В.А., Ситников Е.А. Маркетинг в туризме. Дашков и Ко. 2013. 412 с.

3. География туризма /Отв. ред. А.Ю. Александрова. – М.: КНОРУС, 2013, 592 с.

4. Гуляев В.Г., Селиванов И.А. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Текст] : учебник. – М. : Советский спорт, 2008. – 280 с.
5. Дехтярь Г.М. Стандартизация и сертификация в туризме. – М., 2009, 368 с.
6. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. М.: КНОРУС, 2009. 240 с.
7. Кусков А.С. Туристскоересурсоведение. Москва, Академия, 2008. 208 с.
8. Книжников Ю. Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований. М.: ИЦ Академия, 2011. – 416с.

б) Дополнительная литература

1. Александрова А. Ю. География мировой индустрии туризма. — М.: МГУ, 1998.—88с.
2. Барчуков И.С. Методы научных исследований в туризме: учебн. пособие для вузов / И.С. Барчуков.- М., 2008
3. Берлянт А. М. Картографический метод исследования. 2-е изд. — М.: МГУ, 1988. — 252 с.
4. Горбылева З.М. Экономика туризма: Учеб. Пособие. –Мн.: БГЭУ, 2004
5. Преображенский В.С., Зорин И.В., Квартальнов В.А., Веденин Ю.А. и др. Теория рекреалогии и рекреационной географии. М.: 1992.
6. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. — М.: МГУ, 1981. — 208 с.
7. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.—288с.
8. Теоретические основы рекреационной географии. — М.: Наука, 1975. — 245 с.
9. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: 2004.
10. Большаник П.В. Региональные туристические центры России. Учебное пособие. Омск, 2002.
11. Большаник П.В. Рекреационная география. Учебное пособие. Омск, 2003.
12. География рекреационных систем СССР./Под ред. В.С. Преображенского, В.М. Кривошеева, М.: 1980.
13. Колотова Е.В. Рекреационноересурсоведение. М.: 1998
14. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Учебное пособие. Саратов, 2003.
15. Рекреационные системы / Под ред. Мироненко Н.С., Бочварова М. М.: 1986.
16. Коростелев Е.М. Практикум по экологическому туризму: Учебно-метод. пособие. –Спб., 2008
17. Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. Мн.: Университетское, 1985.
18. Рекреационная география: учебно-методический комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
19. Чижова В.П., Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия. Учебное пособие – Минск, 2004.

20. Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма. Учебное пособие. – М., 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.)
2. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
3. <http://www.biodat.ru/> Информационная система BIODAT.
4. <http://elementy.ru/> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.
6. <http://elib.dgu.ru/> Электронная библиотека ДГУ
7. <http://edu.dgu.ru/> Образовательный сервер ДГУ
8. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Примерные региональные сайты в разрезе административного деления:

Республики

1. Адыгея - www.adygcomtur.ru, www.otdih.nakubani.ru
2. Алтай - www.altai-tour.ru, www.turistka.ru
3. Башкортостан - www.ufatourism.ru, www.ufalife.ru/tourizm
4. Бурятия - www.economy.buryatia.ru, www.egov-buryatia.ru, www.tourbaikal.ru
5. Дагестан - www.garant.ru, dagestanrep.narod.ru
6. Ингушетия - www.ingushetia.ru
7. Кабардино-Балкарская www.revolution.allbest.ru, www.elbrusinfo.ru
8. Калмыкия - www.kalm.ru, kalmykiatour.ru
9. Карачаево-Черкесия - www.kchr.info www.marshruty.ru
10. Карелия - www.karelia-web.ru, www.gov.karelia.ru/Info/tourism.html
11. Коми - turizm.vkomi.ru
12. Марий Эл (Марийская) - www.welcomemariel.ru
13. Мордовия - www.tourismrm.ru, www.mordovia-sport.ru/tyrism
14. Саха (Якутия) - www.goyakutia.com
15. Северная Осетия – Алания - www.travelvlad.com, osetia.mountain.ru
16. Татарстан - www.tattravel.ru, info.tatcenter.ru
17. Тыва (Тува) - gov.tuva.ru
18. Удмуртская - www.udmurt.ru, www.otdyhai.udm.net
19. Хакасия - www.gov.khakasnet.ru www.komtour.khakasnet.ru
20. Чеченская - chechnya.gov.ru, www.kavkazweb.net
21. Чувашская - www.volgatourism.com

Края

22. Алтайский край - [www.barnaul-altai](http://www.barnaul-altai.ru), rutourism.altai.ru/
23. Забайкальский край - www.chitatur.ru, www.chita.ru, www.ZabKrai.ru
24. Камчатский край - www.prokamchatku.ru, www.wandarin.ru
25. Краснодарский край - www.krasnodar.ru, www.kurortkuban.ru ,
admkrain.kuban.ru
26. Красноярский край - www.krinfo.ru, www.csr-nw.ru, www.sibterra.ru
27. Пермский - www.visitperm.ru, www.prm.ru? www.permtourism.ru
28. Приморский - www.primkray.ru? www.tourprim.ru
29. Ставропольский - www.stavtourism.ru, regionkmv.ru .
30. Хабаровский - www.khabkrai.ru, www.tourhub.ru

Области

31. Амурская область - www.amurasso.ru, www.amurobl.ru
32. Архангельская область - <http://www.pomorland.info>
33. Астраханская область - www.asttour.ru [www](http://www.astp.ru), www.astp.ru
34. Белгородская область - mirbelogorya.ru, belgorodturizm.narod.ru
35. Брянская область - bryanskgorod.ru
36. Владимирская область - www.welcome33.ru, www.library.vladimir.ru
37. Волгоградская область - www.turizm-volgograd.ru
38. Вологодская область - vologda-oblast.ru, vologdatourinfo.ru,
www.vologda.ru
39. Воронежская область - www.govvrn.ru/wps, www.vrn-uk.ru, www.vrn-turizm.ru
40. Ивановская область - tourizm.ivanovo.ru .
41. Иркутская область - admirk.govirk.ru/inf_tur.htm, www.pribaikal.ru
42. Калининградская область - www.kaliningradinfo.ru www.kaliningrad-online.ru .
43. Калужская область - www.mojgorod.ru/kaluzhsk_obl,
44. Кемеровская область - www.sibfo.ru/okrug/region, www.kemerovo.ru
45. Кировская область www.ako.kirov.ru/culture/tourism , www.tur.kirov.ru
46. Костромская область - www.region.kostroma.net
47. Курганская область - www.kurgan.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Методы туристско-рекреационных исследований», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение теории географической оболочки как целостной системы, являющейся

носителем географической и иной информации. Этот курс вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Для успешного освоения данной дисциплины, необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей педагогической и научно-производственной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Задания даются, в основном, в виде задач и вопросов, заставляющих студентов творчески работать над основами курса. Большая часть заданий построена таким образом, что студент может выполнять их во внеаудиторные часы (дома, на самостоятельных занятиях и т.п.), получив предварительно необходимые разъяснения о целях и способах выполнения каждого задания во время аудиторных занятий. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки домашних заданий, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые делают по объявленной теме студенты. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

[http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ.

[http:// www. rels. obninsk.com](http://www.rels.obninsk.com) – Информационно – аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления.

[http:// www. citystrategy. leontief.ru](http://www.citystrategy.leontief.ru) - Информационно – аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления.

[http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Официальный сайт издательского дома «Эксперт». Основные направления социально – экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу/ Под ред. Г.О.Грефа.сайт nasledieru.

[http:// www.gov. ru](http://www.gov.ru) - Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

[http:// www. economy. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

[http:// www. minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличныйпроцессор.

Интернет, E-mail.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 40 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные картографическим материалом, атласами по физической и экономической географии, статическими сборниками по РФ, СКФО и РД.