

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

**05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

Профиль подготовки

**Рекреационная география и туризм**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины:

**вариативная**

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат) от «7» августа 2014г. №955

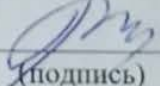
**Автор составитель:** кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Атаев З.В. к.г.н., доцент

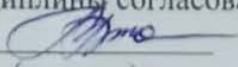
**Рабочая программа одобрена:**

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «21» марта 2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «22» марта 2017г., протокол №7

Председатель  Теймуров А.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2017 г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая география Северного Кавказа» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП по направлению 05.03.02 – География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины *Физическая география Северного Кавказа* охватывает круг вопросов, связанных с ее территориальным расположением, геологией, геоморфологией, климатом, гидрологией, полезными ископаемыми, растительным покровом, животными миром и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура по Северному Кавказу, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета в 6 семестре.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекци и		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации			
6	72	14	14	-	-	44	зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Физическая география Северного Кавказа* заложить основы знаний в области региональной физической географии Северного Кавказа с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы Северного Кавказа;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) Северного Кавказа.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Физическая география Северного Кавказа* входит в вариативную часть по выбору ВУЗа и является обязательной для бакалавров по направлению 05.03.02 – География.

Физическая география Северного Кавказа – одна из профилирующих дисциплин для студентов-географов всех специальностей. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин: введения в географию, геологии, геоморфологии, общего землеведения, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения. Физическая география Северного Кавказа обобщает материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о целостной природе Кавказа и природно-территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Освоение дисциплины «*Физическая география Северного Кавказа*» необходимо для подготовки бакалавров по всем направлениям географической науки.

В результате освоения содержания дисциплины «*Физическая география Северного Кавказа*» студенты должны **иметь представление:**

- об объекте и предмете региональной комплексной физической географии;
- о роли региональной физической географии в научном обеспечении организации рационального природопользования и оптимизации окружающей среды;
- о формах организации ландшафтной сферы Земли: широтной зональности, долготной секторности, высотной поясности, провинциальности;

- о видах географии и причинах экологических ситуаций на территории Северного Кавказа;

- о принципах физико-географического районирования Северного Кавказа;

***понимать:***

- роль отдельных природных факторов в дифференциации физико-географических условий территории;

- взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов ландшафта;

- роль антропогенного фактора в преобразовании природных ландшафтов Северного Кавказа;

- значимость формирования экологического каркаса территории;

***знать:***

- основные этапы географических исследований территории Северного Кавказа, имена выдающихся ученых внесших весомый вклад в развитие науки;

- рекреационные ресурсы Северного Кавказа, Сочи, Теберды, Домбая и Архыза;

- климатические особенности территории и факторы, их определяющие;

- особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод Северного Кавказа;

- общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории Северного Кавказа;

- физико-географические особенности ландшафтных зон Северного Кавказа, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы;

- географию заповедников и национальных парков Северного Кавказа;

- современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины;

- основной перечень географической номенклатуры территории Северного Кавказа;

***уметь:***

- выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории;

- давать комплексную физико-географическую характеристику региона;

- строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории;

- оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Северного Кавказа;

Освоение дисциплины «*Физическая география Северного Кавказа*» необходимо для подготовки профессиональных специалистов по всем

направлениям географической науки. Знания физической географии Северного Кавказа, необходимы для освоения учебного содержания курсов по физической географии и ландшафтоведению, рациональному природопользованию, геоморфологии, экономической и социальной географии России и мира др.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения базовой и профильной учебных практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и социально экономической географии	<p><b>Знать:</b> базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и социально экономической географии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщениям фундаментальных разделов и анализу географической информации, связанными с природными ресурсами Северного Кавказа</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	<p><b>Знать:</b> базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знать основные закономерности формирования и развития территории Северного Кавказа.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении Северного Кавказа</p>

		в профессиональной деятельности. Владеть: базовыми обще профессиональными теоретическими знаниями о географии
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.**

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Северный Кавказ: природные ресурсы</b>									
1	Введение. Общая физико-географическая характеристика Северного Кавказа	6		2		2		4	Устный и письменный опрос
2	Геологическое строение, полезные ископаемые	6		2		2		6	Устный и письменный опрос, тестирование
3	Климатические условия	6		2		2		6	Устный и письменный опрос, тестирование,
4	Ледники Центрального Кавказа	6		2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Всего за 1 модуль</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Почвенно-растительный покров и животный мир</b>									
5	Закономерности размещения почв и растительности	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование

6	Животный мир. Экология животного населения Северного Кавказа	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование
7	Особо охраняемые территории СК	6		2		2		8	Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Всего за 2 модуль</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>		<b>14</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.4. Содержание лабораторных занятий, структурированное по темам (разделам)

Модуль	Тема	Содержание выполняемых работ	К-во часов
<b>Модуль 1. Северный Кавказ: природные ресурсы</b>	<i>Тема 1:</i> Введение. Общая физико-географическая характеристика Северного Кавказа	Анализ географического положения Северного Кавказа и его следствия. Работа с картой.	2
	<i>Тема 2:</i> Геологическое строение, полезные ископаемые	Геологическое строение и полезные ископаемые Северного Кавказа. Геохронология.	2
	<i>Тема 3:</i> Климатические условия	Климатические условия СК и её изменения. Анализ циркуляционных факторов климатообразования территории России.	2
	<i>Тема 4:</i> Ледники Центрального Кавказа	Распространение ледников	2
<b>Модуль 2. Почвенно-растительный покров и животный мир</b>	<i>Тема 5:</i> Закономерности размещения почв и растительности	Почвы и разнообразие почвенного покрова. Закономерности распространения растительного покрова.	2
	<i>Тема 6:</i> Животный мир. Экология животного населения Северного Кавказа	Животный мир СК. Экологические исследовательские экспедиции	2
	<i>Тема 7:</i> Особо охраняемые территории СК	Современные проблемы особо охраняемые территории СК. Антропогенное воздействие.	2



## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «*Физическая география Северного Кавказа*» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Зачет

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Особенности физико-географического положения Северного Кавказа.

2. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Северного Кавказа.
3. Минеральные источники и геотермальные воды Северного Кавказа.
4. Растительные зоны Северного Кавказа и основные типы растительности.
5. Проблемы использования природных ресурсов Северного Кавказа.
6. Животный мир Северного Кавказа
7. Характеристика одного из природных районов Северного Кавказа (по выбору студента).
8. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Северного Кавказа.
9. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
10. Краснокнижные животные Кавказа.
11. Тектонические структуры Северного Кавказа и их отражение в морфоструктурах рельефа.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенция</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>	<i>Процедура освоения</i>
ОПК-2 ОПК-3	<p><b>Знать:</b> положение, границы, географическое районирование, геологию, рельеф, почвы, климат, гидрографическую сеть, растительность, животный мир т.д. Северного Кавказа, знать географическую номенклатуру.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине; полно и логично излагать освоенный учебный материал; собирать и обрабатывать информацию о</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ

	<p>природных объектах на территории Северного Кавказа.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, навыками анализа имеющейся информации и обоснования получаемых выводов.</p>	
--	---	--

***7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции: пороговый, базовый и продвинутый. Бакалавриат формирует пороговый и базовый уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «*способностью использовать базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и социально экономической географии*»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и социально экономической географии	Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания основной базовые фундаментальные разделы физических, химических, биологических, экологических для освоения основ физической географии Северного Кавказа	Знать основные понятий и терминов базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии для освоения по физической географии; иметь хорошие знания по географии СК, особенности данной территории, и общие закономерности процессы протекающие на ней	Уметь оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные базовые фундаментальные разделы физических, химических, биологических, экологически основ в общей физической географии Северного Кавказа

<p style="text-align: center;">Базовый</p>		<p>Знать основные понятий и терминов базовые фундаментальных разделов, физики, химии, биологии, экологии для освоения по физической географии; иметь хорошие знания по географии СК, особенности данной территории, и общие закономерности процессы протекающие на ней</p>	<p>Уметь оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные базовые фундаментальные разделы физических, химических, биологических, экологически основ в общей физической географии Северного Кавказа. Уметь работать с источниками информации; составлять сообщения и презентации по заданной теме.</p>	<p>Легко ориентироваться в терминологии; иметь общее представление фундаментальных разделов, физики, химии, биологии и экологии. Уметь составлять характеристику объекта по заданным критериям. Владеть способностью самостоятельно анализировать разнообразие объектов, навыками описания различного рода. Определять механизм оценки природных ресурсов Северного Кавказа.</p>
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Продвинутый</p>		<p>Уметь оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные базовые фундаментальные разделы физических, химических, биологических, экологически основ в общей физической географии Северного Кавказа.</p> <p>Уметь работать с источниками информации; составлять сообщения и презентации по заданной теме.</p>	<p>Легко ориентироваться в терминологии; иметь общее представление фундаментальных разделов, физики, химии, биологии и экологии.</p> <p>Уметь составлять характеристику объекта по заданным критериям.</p> <p>Владеть способностью самостоятельно анализировать разнообразие объектов, навыками описания различного рода. Определять механизм оценки природных ресурсов Северного Кавказа.</p>	<p>Свободно оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные базовые фундаментальные разделы физических, химических, биологических, экологически основ в общей физической географии Северного Кавказа</p> <p>Уметь составлять характеристику объекта по заданным критериям.</p> <p>Понимать специфику природных ресурсов Северного Кавказа, в сравнении с другими регионами России. Корректно представлять знания о природных ресурсах Северного Кавказа, анализировать специфику современных региональных проблем.</p>
--	--	---	--	--

### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание теоретических основ географии, геоморфологии климатологии, гидрологии и т.д., а также умение их использовать для решения профессиональных задач	Ориентироваться в терминологии; иметь общее представление о географии Северного Кавказа (рельеф, климат, почвы, геология, растительный покров, животный мир и т.д.), знает основные характеристики и удовлетворительные знания географической номенклатуры. Уметь работать с учебной литературой, воспроизводить материал учебника, применять понятия и термины.	Знать основной состав понятий и терминов по физической географии; иметь хорошие знания по географии Северного Кавказа, особенности данной территории, и общие закономерности процессы протекающие на ней; хорошие знания географической номенклатуры Уметь работать с источниками информации; составлять сообщения и презентации по заданной теме.	Оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные закономерности географического распределения живых организмов, растительности. хорошо знает географическую номенклатуру Северного Кавказа. Владеть способностью самостоятельно анализировать разнообразие объектов, навыками описания различного рода.

<p style="text-align: center;">Базовый</p>		<p>Знать основной состав понятий и терминов по физической географии; иметь хорошие знания по географии Северного Кавказа, особенности данной территории, и общие закономерности процессы протекающие на ней; хорошие знания географической номенклатуры Уметь работать с источниками информации; составлять сообщения и презентации по заданной теме.</p>	<p>Хорошо оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные закономерности географического распределения живых организмов, растительности. Уметь составлять характеристику объекта по заданным критериям. Владеть способностью самостоятельно анализировать разнообразие объектов, навыками описания различного рода.</p>	<p>Иметь знанию теоретических основ географии, геоморфологии климатологии, гидрологии и т.д. Владеть системой знаний о природных ресурсах Северного Кавказа, целостно определять место рекреационных ресурсов в системе природно-ресурсного потенциала региона, сформировать экологическое мышление; понять, что представляет собой географический взгляд на природные ресурсы; самостоятельно находить информацию географического характера.</p>
--	--	---	---	---



Продвинутый		<p>Уметь оперировать терминологией; знать сущность и закономерности процессов протекающих на данной территории; знать основные закономерности географического распределения живых организмов, растительности. хорошо знает географическую номенклатуру по Северного Кавказа.</p> <p>Уметь составлять характеристику объекта по заданным критериям.</p> <p>Владеть способностью самостоятельно анализировать разнообразие объектов, навыками описания различного рода.</p>	<p>Иметь знанию теоретических основ географии, геоморфологии климатологии, гидрологии и т.д.</p> <p>Владеть системой знаний о природных ресурсах Северного Кавказа, целостно определять место рекреационных ресурсов в системе природно-ресурсного потенциала региона, сформировать экологическое мышление; понять, что представляет собой географический взгляд на природные ресурсы; самостоятельно находить информацию географического характера.</p>	<p>Свободно владеть теоретически основами географии, геоморфологии климатологии, гидрологии и т.д., а также умение их использовать для решения профессиональных задач. Знать основные термины и определения; основные понятия географии Северного Кавказа, распознавать и понимать связь между различным природным и социально-экономическим потенциалом Северо-Кавказского региона. Знать закономерности развития и выработать умения самостоятельно расширять знания о горных территориях в частности, по Северному Кавказу. Корректно представлять знания о природных ресурсах Северного Кавказа, анализировать специфику современных региональных проблем.</p>
-------------	--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу Физическая география Северного Кавказа**

1. Географическое положение Кавказа, координаты.
2. Площадь и границы Кавказа.
3. Геологическое строение Кавказа.
4. Полезные ископаемые Кавказа.
5. Поверхность Кавказа.
6. Климатические условия.
7. Реки Кавказа (полная характеристика, питание, география, значение).
8. Озера Кавказа. (география, морфология, значение).
9. Минеральные источники Кавказа.
10. Древнее оледенение Кавказа.
11. Почвы Кавказа.
12. Растительность Кавказа.
13. Животный мир Кавказа.
14. Особоохраняемые территории Кавказа.
15. Административное устройство Кавказа.
16. Население Кавказа.
17. Полезные ископаемые Северного Кавказа.
18. Пятигорский вулканический район, лакколиты.
19. Ставропольская возвышенность.
20. Предкавказье.
21. Большой Кавказ.
22. Закавказская депрессия.
23. Закавказское нагорье.
24. Население Северного Кавказа.
26. Проблемы охраны окружающей среды Кавказа.
27. Административное устройство Северного Кавказа.
28. Раскрыть понятие: Северный Кавказ, Западный Кавказ, Закавказье.
29. Северо-Кавказский экономический район
36. Курортные ресурсы Северного Кавказа (подробно).

#### **Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля**

1. Где расположен Тырныаузский горно-металлургический комбинат?

- А) Карачаево-Черкесия;
- Б) Кабардино-Балкария;
- В) Адыгея;
- Г) Ингушетия;
- Д) Дагестан.

2. Какие казаки основали Кубанское казачье войско?

- А) Донские;
- Б) Запорожские;
- В) Уральские (Яицкие);
- Г) Терские.

3. В горной части какой республики особенно распространены и очень интересны «башечные поселения»?

- А) Алания;
- Б) Дагестан;
- В) Ингушетия;
- Г) Адыгея.

4. Назовите самое теплое море у берегов России

- А) Азовское; Б) Черное; В) Каспийское.

5. Назовите старинный центр ковроткачества, а также центр производства высококачественных виноградных вин, коньяка, фруктовых консервов.

- А) Кизляр; Б) Хасавюрт; В) Дербент; Г) Махачкала; Д) Грозный; Е) Магас.

6. Столица Дагестана – город

- А) Грозный; Б) Нальчик; В) Владикавказ; Г) Махачкала; Д) Дербент.

7. В состав Северного Кавказа не входит

- А) Адыгея; Б) Калмыкия; В) Дагестан; Г) Ингушетия; Д) Северная Осетия.

8. Один из древнейших городов России –

- А) Ростов-на-Дону; Б) Махачкала; В) Дербент; Г) Сочи.

9. В каком городе расположен завод «КРАСТ», выпускающий автокраны?

- А) Краснодар; Б) Ставрополь; В) Нальчик; Г) Волгодонск.

10. В Волгодонске расположен завод

- А) «Красный котельщик»; Б) «Краст»; В) «Азот»; Г) «Атоммаш»; Д) «Роствертол»; Е) «Сельмаш».

11. Назовите столицу Карачаево-Черкесии

А) Карачаевск; Б) Грозный; В) Черкесск; Г) Майкоп; Д) Магас; Е) Нальчик.

12. Какой субъект РФ имеет выход к Черному морю?

А) Краснодарский край; Б) Республика Дагестан; В) Ростовская область; Г) Республика Адыгея.

13. Как называется равнинная часть Северного Кавказа?

А) Закавказье; Б) Предкавказье; В) Центральный Кавказ.

14. Назовите вторую по высоте вершину Кавказа

А) Казбек; Б) Эльбрус; В) Дыхтау; Г) Базардюзю.

15. К отрасли специализации Европейского Юга относится –

А) Черная металлургия; Б) Курортное хозяйство; В) Лесная промышленность.

16. Где расположены аулы Унцукуль и Кубачи?

А) Карачаево-Черкесия; Б) Кабардино-Балкария; В) Адыгея; Г) Ингушетия; Д) Дагестан.

17. Что выпускает ТАНТК им. Бериева?

А) Электровозы; Б) Зерноуборочные комбайны; В) Автомобили; Г) Самолеты.

18. Где находятся природные памятники «Грот Лермонтова» и «Провал»?

А) Сочи; Б) Анапа; В) Кисловодск; Г) Пятигорск; Д) Дербент; Е) Ессентуки.

19. Владикавказ в советский период назывался

А) Орджоникидзе; Б) Калинин; В) Свердловск; Г) Фрунзе.

20. Какой город выделяется на Северном Кавказе производством цемента?

А) Новороссийск; Б) Новочеркасск; В) Махачкала; Г) Моздок; Д) Каспийск.

21. Всемирно известный центр виноделия –

А) Кизляр; Б) Дербент; В) Цимлянск; Г) Абрау-Дюрсо.

22. Самый большой детский курорт России с удобным широким песчаным пляжем (число солнечных дней здесь достигает 280 в году) –

А) Ейск; Б) Темрюк; В) Анапа; Г) Геленджик; Д) Туапсе.

23. В состав какого города входят Адлер, Мацеста, Хоста, Красная Поляна, Лоо, Лазаревское?
- А) Сочи; Б) Геленджик; В) Туапсе; Г) Анапа; Д) Новороссийск.
24. Преобладающая религия у горских народов –
- А) Православие; Б) Католицизм; В) Ислам; Г) Буддизм; Д) Язычество.
25. Один из крупнейших центров народного искусства, мастера которого еще в VI веке были известны изготовлением кольчуг и оружия –
- А) Унцукуль; Б) Кубачи; В) Гуниб.
26. На территории какого субъекта Северного Кавказа находится самая южная точка России?
- А) Чечни; Б) Краснодарского края; В) Дагестан; Г) Ингушетия.
27. Столица Донского казачества –
- А) Ростов-на-Дону; Б) Донецк; В) Старочеркасская; Г) Новочеркасск; Д) Азов; Е) Белая Калитва.
28. Название какой республики в переводе означает «Страна гор»?
- А) Чечня; Б) Ингушетия; В) Алания; Г) Дагестан; Д) Адыгея.
29. Сельские казачьи поселения –
- А) Аулы; Б) Станицы; В) Кишлаки; Г) Деревни.
30. Крупный промышленный центр на реке Кубань –
- А) Ставрополь; Б) Минеральные Воды; В) Краснодар; Г) Новороссийск.
31. Осетинское название Владикавказа –
- А) Орджоникидзе; Б) Дзауджикау; В) Цхинвал.
32. На территории Северного Кавказа находится крайняя южная точка России – гора
- А) Казбек; Б) Эльбрус; В) Дыхтау; Г) Базардюзю.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- ответ номенклатуры - 20

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи:
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Ионов А.А. Кавказ М., 2006.
2. Хрусталеv Ю.П. Природные ресурсы и естественные условия Северного Кавказа Ростов/д , 1990
- 3.Шифферс Е.В. Растительность Северного Кавказа и его природные кормовые угодья. – М.-Л.: Наука, 1953. – 396 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И «Физическая география России» М.: Владос, 2003. – Ч.2. – 304 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://sevkavportal.ru> портал Северного Кавказа.
2. <http://ncau.ru/1> Северный Кавказ: карта и этапы исследования.
3. <http://mprdag.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
4. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.
7. <http://elib.dgu.ru> Электронная библиотека ДГУ
8. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

*Лекционный курс.* Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем в области физической географии и изучения Физической географии Северного Кавказа в целом.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к экзамену,

контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

**Практические занятия.** Практические занятия по «Физической географии Северного Кавказа» имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих на территории Северного Кавказа, а также дать представление о многообразии и уникальности данной территории. Показать практическую значимость изучения данной территории для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



В учебном процессе для освоения дисциплины Физическая география и ландшафты Северного Кавказа используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео – аудиовизуальные средства обучения.