

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

**Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета**

Образовательная программа

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Управление малым бизнесом»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки от 12 января 2016г. №7

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит и ЭА» ДГУ Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и ЭА» от «19» апреля 2017г., протокол № 8

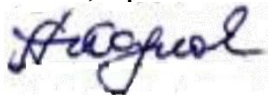
Зав. кафедрой




Гаджиев Н.Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«21» апреля 2017г., протокол № 8.

Председатель



Юсупова А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___» _____ 2017г.  Саидов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инвестиционный анализ» при подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 менеджмент позволяет сформировать и развить профессиональные компетенции, обеспечивающие взаимодействие субъектов экономической деятельности, включая органы власти, относительно учетной информации, характеризующей их деятельность.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Инвестиционный анализ», способствуют более глубокому и всестороннему осмыслению теоретических и практических основ профессиональной деятельности по профилю, в частности, по вопросам, касающимся получения системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений в области инвестиционной деятельности коммерческих организаций и овладения практическими навыками формирования информационной базы, необходимой и достаточной для обоснования управленческих решений в этой сфере, а также отбора инновационных проектов развития предприятия, жизнеспособных в финансовом отношении, разработки их ТЭО.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-15,16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Семи- нарские занятия	КСР	консуль- тации			
3	32	18	-	14	-	-	76	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладеть теоретическими и практически-ми навыками по применению приемов инвестиционного анализа; развить аналитическое мышление.

Задачи курса:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методологической базой изучения данного курса являются теоретические и практические разработки российских и зарубежных ученых и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

В структуре ОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент данный предмет относится к вариативной части профессиональных дисциплин.

Для усвоения курса “Инвестиционный анализ” необходимо знание таких общенаучных и специальных дисциплин как «Философия», «Математика», «Информатика», «Учет и анализ» и др. и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	Знать: способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, Уметь: использовать способы методы анали-

	нии и финансировании	за рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: навыками по практическому применению способов и методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: основные принципы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Уметь: использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеть: навыками по практическому применению методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретико-методические основы инвестиционного анализа								
1	1. Теоретические основы ИА.	3	1-2	4	4		28	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-2	4	4		28	Контрольная ра-

								бота
Модуль 2. Анализ проектов								
2	Анализ эффективности инвестиционных проектов	3	3-4	4	2		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	3	5-6	2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
4	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	3	7-8	2	2		6	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	2-7	8	6		22	Контрольная работа
Модуль 3. Оценка финансовых инвестиций								
5	Анализ финансовых инвестиций	3	9-11	4	2		14	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
6	Анализ инвестиционной привлекательности организации	3	12-15	2	2		12	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	9-15	6	4		26	Контрольная работа
	ИТОГО:	3	1-15	18	14		76	

Форма обучения - заочная

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	
1. Теоретические основы ИА.	23	1			16
2. Анализ эффективности инвестиционных проектов	25	2	1		16
3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	24	2			16
4. Анализ инвестицион-	24	2			16

ных проектов в условиях инфляции					
5. Анализ финансовых инвестиций.	24	1	1		16
6. Анализ инвестиционной привлекательности организации	24	2			16
ИТОГО	108	10	2		96

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретико-методические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.

Понятие инвестиционного анализа. Предмет, методы и информационное обеспечение инвестиционного анализа. Объект и субъект инвестиционного анализа

Модуль 2. Анализ проектов

Тема 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования.

Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дискон-

тирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.

Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.

Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.

Тема 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционного проекта: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли.

Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

Модуль 3. Оценка финансовых инвестиций

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность.

Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.

Тема 6. Анализ инвестиционной привлекательности организации.

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной привлекательности организации. Инвестиционная привлекательность, абсолютная и относительная инвестиционная привлекательность, рейтинговая и интегральная оценка.

Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на

формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инвестиций и их классификация, используемая при анализе их эффективности. Роль инвестиций на макро- и микроуровне.
2. Понятие инвестиционного проекта, жизненный цикл инвестиционного проекта. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов
3. Понятие, цель и содержание инвестиционного анализа.
4. Методы и информационное обеспечение инвестиционного анализа.

Практические и самостоятельные задания:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ.
2. Изучить существующие классификации инвестиций.
3. Решить задачи с 1 по 5.

Тема 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
2. Перечислите методы, относящиеся к методам, не предполагающим использование концепции дисконтирования.
3. Метод, основанный на расчете срока окупаемости. Его особенности, достоинства и недостатки.
4. Метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал. Его особенности, достоинства и недостатки.
5. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Его особенности, достоинства и недостатки.
6. Метод определения чистого приведенного эффекта. Его особенности, достоинства и недостатки.
7. Индекс рентабельности инвестиций. Его особенности, достоинства и недостатки.
8. Метод определения внутренней нормы прибыли. Его особенности, достоинства и недостатки.
9. Метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Его особенности, достоинства и недостатки.
10. Особенности анализа альтернативных проектов.

Тема 3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды рисков.
2. Классификация коммерческих рисков.
3. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.

Тема 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды инфляции.
2. Методы анализа влияния инфляции.
3. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

Вопросы к занятию:

1. Определение теоретической стоимости облигации.
2. Расчет различных типов доходности по облигациям.
3. Оценка процентного риска инвестиций в облигации.
4. Определение относительного изменения цены облигации.
5. Иммунизация портфеля облигаций
6. Методы и модели оценки акций.
7. Оценка акций на основании модели Гордона.
8. Расчет различных видов доходности акций.
9. Индексы акций.
10. Проблемы разработки российских фондовых индексов.

Тема 6. Анализ инвестиционной привлекательности организации

Вопросы к занятию:

1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной привлекательности организации.

2. Инвестиционная привлекательность: абсолютная и относительная инвестиционная привлекательность,
3. Рейтинговая и интегральная оценка инвестиционной привлекательности организации.
4. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации

Задания для практической и самостоятельной работы

Тема 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Задача 1. Инвестор положил 500 рублей в банк на депозит при годовой ставке 20%. Рассчитать какую сумму он получит через год, через два года, через три, с учетом ежегодного начисления процентов.

Задача 2. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 3 года получить 300 рублей, при годовой ставке 14%?

Задача 3. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 1000 рублей при сроке погашения через год и ставке 10%?

Задача 4. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 500 рублей при сроке погашения через два года и ставке 8%?

Задача 5. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 300 рублей при сроке погашения через год и ставке 14%?

Задача 6. Фирма произвела разовые инвестиции в размере 100 000 д.е. Ежегодный чистый денежный доход от инвестиций планируется равномерно в размере 25 000 д.е. Необходимо определить срок окупаемости инвестиций.

Задача 7. Фирма произвела разовые инвестиции в размере 79 000 д.е. Ежегодный чистый денежный доход от инвестиций планируется равномерно в размере 36 000 д.е. Необходимо определить срок окупаемости инвестиций.

Задача 8. Рассчитать показатель нормы прибыли на капитал по инвестиционному проекту, если известно, что $CF=11900$, инвестиции составляют 9450, срок реализации ИП – 6 лет.

Задача 9. Рассчитать показатель нормы прибыли на капитал по инвестиционному проекту, если известно, что $CF=186000$, инвестиции составляют 68550, срок реализации ИП – 4 года.

Задача 10. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Задача 11. Определить PI проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Задача 12. Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта – 100000 д.е., ежегодный доход - 25000 д.е. Экономически оправданный срок реализации инвестиционного проекта - 7 лет. Норма прибыли на капитал -12% годовых. Определить простой и дисконтированный срок окупаемости.

Задача 13. Фирма рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, требующих равных стартовых инвестиций (2000 тыс. руб.). Необходимо произвести экономическую оценку каждого проекта и выбрать оптимальный (определить NPV, PI, IRR, PP). Финансирование проектов осуществляется за счет банковской ссуды в размере 14% годовых. Динамика денежных потоков приведена в Таблице 1.

Таблица 1.

Прогнозируемые денежные потоки, тыс. руб.

Год	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4
0-й	-2000	-2000	-2000	-2000
1-й	0	200	600	600
2-й	200	600	900	1600
3-й	500	1000	1000	1000
4-й	2000	1000	1000	500
5-й	2500	1800	1500	400

Задача 14. Рассчитать NPV по проекту, если инвестиционные затраты по проекту 200000 руб. Ежегодный доход 80500 руб. Ставка дисконтирования, заданная инвестором 10%; срок полезного использования инвестиционного проекта 10 лет.

Задача 15. На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций - 1500 д.е.

Поток доходов – 1300, 600, 400.

Дисконтная ставка – 10%.

Задача 16. На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций - 1700 д.е.

Поток доходов – 500, 700, 700, 700.

Дисконтная ставка – 12%.

Задача 17. На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций - 2500 д.е.

Поток доходов – 350, 700, 1000, 1200.

Дисконтная ставка – 8%.

Задача 18. На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций - 3600 д.е.

Поток доходов – 600, 1000, 1500, 2000.

Дисконтная ставка – 15%.

Задача 19. На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций - 150 д.е.

Поток доходов – 40, 50, 50, 60, 30.

Дисконтная ставка – 16%.

Задача 20. На основании приведенной ниже информации рассчитать NPV:

Объем инвестиций - 1500 д.е.

Поток доходов – 1300, 600, 400.

Дисконтная ставка – 10%.

Задача 21. На основании приведенной ниже информации рассчитать NPV:

Объем инвестиций - 1700 д.е.

Поток доходов – 500, 700, 700, 700.

Дисконтная ставка – 12%.

Задача 22. На основании приведенной ниже информации рассчитать NPV:

Объем инвестиций - 2500 д.е.

Поток доходов – 350, 700, 1000, 1200.

Дисконтная ставка – 8%.

Задача 23. На основании приведенной ниже информации рассчитать NPV:

Объем инвестиций - 3600 д.е.

Поток доходов – 600, 1000, 1500, 2000.

Дисконтная ставка – 15%.

Задача 24. На основании приведенной ниже информации рассчитать NPV:

Объем инвестиций - 150 д.е.

Поток доходов – 40, 50, 50, 60, 30.

Дисконтная ставка – 16%.

Задача 25. На основании приведенной ниже информации рассчитать индекс рентабельности инвестиций:

Объем инвестиций - 1500 д.е.

Поток доходов – 1300, 600, 400.

Дисконтная ставка – 10%.

Задача 26. На основании приведенной ниже информации рассчитать индекс рентабельности инвестиций:

Объем инвестиций - 1700 д.е.

Поток доходов – 500, 700, 700, 700.

Дисконтная ставка – 12%.

Задача 27. На основании приведенной ниже информации рассчитать индекс рентабельности инвестиций:

Объем инвестиций - 2500 д.е.

Поток доходов – 350, 700, 1000, 1200.

Дисконтная ставка – 8%.

Задача 28. На основании приведенной ниже информации рассчитать индекс рентабельности инвестиций:

Объем инвестиций - 3600 д.е.

Поток доходов – 600, 1000, 1500, 2000.

Дисконтная ставка – 15%.

Задача 29. На основании приведенной ниже информации рассчитать индекс рентабельности инвестиций:

Объем инвестиций - 150 д.е.

Поток доходов – 40, 50, 50, 60, 30.

Дисконтная ставка – 16%.

Задача 30. Достаточно ли положить на счет 80 т.руб. для приобретения через 4 года дома стоимостью 400 т.руб. Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 40 %.

Задача 31. Стоимость земельного участка, купленного за 15 т.руб. ежегодно увеличивается на 14 %. Сколько будет стоить участок через 4 года после приобретения.

Задача 32. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход 350 д.е. Требуемый доход на инвестиции 20 %.

Задача 33. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход 750 д.е. Требуемый доход на инвестиции 10 %.

Задача 34. Предприятие рассматривается два альтернативных проекта инвестирования, приводящих к одинаковому суммарному результату в отношении будущих денежных доходов. Оба проекта имеют одинаковый объект инвестиций. Предприятие планирует инвестировать доход под 16% годовых. Сравните современное значение денежных доходов. Исходные данные для решения в Таблице 1.

Таблица 1.

год	Проект 1	Проект 2
1	5000	5000
2	2000	4000
3	5000	3000
Всего	12000	12000

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Тема 1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Контрольное тестирование
Тема 2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Контрольное тестирование
Тема 3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16	Контрольное тестирование
Тема 4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Контрольное тестирование

Тема 5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Контрольное тестирование
Тема 6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	Контрольное тестирование
Итого		76	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, Уметь: использовать способы методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: навыками по практическому применению способов и методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, дискуссия, дебаты, подготовка проектов
ПК-16 владение навыками оценки инвестицион-	Знать: основные принципы и методы оценки инвестиционных проектов, фи-	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, дискуссия, дебаты, подготовка проектов

<p>ных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>нансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Уметь: использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеть: навыками по практическому применению методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Имеет неполное представление о способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Допускает неточности в понимании способов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Демонстрирует четкое представление о способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Пороговый	Уметь: использовать способы методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Демонстрирует слабое умение самостоятельно использовать способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей использовать способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Может эффективно самостоятельно использовать способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Пороговый	Владеть: навыками по практическому применению способов и методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Демонстрирует слабое владение навыками по практическому применению способов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Демонстрирует неполное владение навыками по практическому применению способов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Демонстрирует достаточное владение навыками по практическому применению способов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: способы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Имеет неполное представление о способах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Допускает неточности в понимании способов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Демонстрирует четкое представление о способах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Пороговый	Уметь: использовать способы методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Демонстрирует слабое умение самостоятельно использовать способы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей использовать способы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Может эффективно самостоятельно использовать способы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Пороговый	Владеть: навыками по практическому применению способов и методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Демонстрирует слабое владение навыками по практическому применению способов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Демонстрирует неполное владение навыками по практическому применению способов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Демонстрирует достаточное владение навыками по практическому применению способов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов:

1. Иностранные инвестиции в России.
2. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.
3. Инвестиционный проект как экономическая категория
4. Анализ эффективности реальных инвестиций.
5. Методы инвестиционного анализа, не предполагающие использование концепции дисконтирования (срок окупаемости, коэффициент эффективности инвестиций, норма прибыли на капитал, метод приведенных затрат, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости).
6. Анализ альтернативных проектов.
7. Инвестиционные риски.
8. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (метод анализа чувствительности, метод сценариев)
9. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

10. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

Примерные тестовые задания:

Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- 1) оценке эффективности проекта в целом;
- 2) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- 3) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- 4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

- 1) 0,928
- 2) 1,077
- 3) 1,931
- 4) -1,931

Сущность риска проявляется в таких функциях, как:

- 1) регулятивная
- 2) защитная
- 3) стимулирующая
- 4) фискальная

Цена продукции или ресурсов, выраженная с помощью международного ликвидного денежного средства это:

- 1) расчетная цена
- 2) мировая цена
- 3) прогнозная цена
- 4) базисная цена

Установите соответствие понятий

- 1.простая процентная ставка
- 2.сложная процентная ставка
- 3.банковское дисконтирование
- 4.математическое дисконтирование
- 5.капитализация процентов

1. соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств
2. ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
3. дисконтирование с использованием учетной ставки
4. расчёт текущей стоимости
5. присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения

Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 д. е. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200. Ставка дисконта 12%.

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1

1. Понятие, признаки и виды инвестиций.
2. Найти оптимальное решение следующей ситуации. Машиностроительное предприятие реализует проект технического перевооружения производства. Для его осуществления необходимо последовательно произвести по годам следующие затраты: 2100 млн руб., 1820 млн руб., 1200 млн руб. Проект приносит доход начиная с первого года осуществления в следующих суммах: 900 млн руб., 1250 млн руб., 1900 млн руб., 2000 млн руб., 1900 млн руб..
3. Тест рубежного контроля.

<i>1.Совокупность затрат, реализуемых в форме целенаправленного вложения средств с целью получения прибыли:</i>			
1)	Производственные затраты	2)	Затраты обращения
3)	Инвестиции	4)	Прочие расходы
<i>2. Вложение капитала в различные финансовые инструменты:</i>			
1)	Капитальные вложения	2)	Финансовые инвестиции
3)	Вложение во внеоборотные активы	4)	Прямые инвестиции
<i>3. С точки зрения жизненного цикла хозяйствующего субъекта реальные инвестиции подразделяют (убрать лишнее):</i>			
1)	Начальные инвестиции	2)	Конечные инвестиции
3)	Экстенсивные инвестиции	4)	Реинвестиции
<i>4. По структуре источникам финансирования инвесторы бывают (убрать лишнее):</i>			
1)	Индивидуальными	2)	Стратегическими
3)	Тактическими	4)	Институциональными
<i>5. Совокупность сложившихся на территории политических, экономических, социально-культурных, финансово-экономических и правовых условий, определяющих качество предпринимательской инфраструктуры:</i>			
1)	Инвестиционный климат	2)	Экономическая стабильность
3)	Предпринимательская активность	4)	Уровень конкурентоспособности
<i>6.Профессиональный участник рынка ценных бумаг (убрать лишнее):</i>			
1)	Брокер	2)	Доверительные управляющие
3)	Дилер	4)	Инвестор

4. Рассчитать NPV по проекту, если инвестиционные затраты по проекту 200000 руб. Ежегодный доход 80500 руб. Ставка дисконтирования, заданная инвестором 10%; срок полезного использования инвестиционного проекта 10 лет

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ.
2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне.
3. Предмет, объект, субъект, цели инвестирования.
4. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта.
5. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.
6. Понятие инвестиционного проекта. Приоритетный инвестиционный проект. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности.
7. Жизненный цикл инвестиционного проекта (описать стадии). Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
8. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
9. Эффективность участия в проекте.
10. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Денежные потоки инвестиционного проекта.
12. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
13. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости).
14. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Коэффициент эффективности инвестиций).
15. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Норма прибыли на капитал).
16. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Метод приведенных затрат).
17. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект).
18. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Индекс рентабельности инвестиций).
19. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Внутренняя норма прибыли).

20. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).
21. Анализ альтернативных проектов.
22. Понятие инвестиционных рисков.
23. Классификация инвестиционных рисков.
24. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.
25. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод анализа чувствительности).
26. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод сценариев).
27. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
28. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
29. Виды ценных бумаг.
30. Показатели, используемые для оценки эффективности финансовых инвестиций.
31. Учет влияния инфляция в оценке будущих денежных потоков.
32. Методы учета влияния инфляции.
33. Факторы, влияющие на денежные потоки.
34. Корректировка денежных потоков в условиях инфляции с использованием различных индексов.
35. Зависимость между обычной ставкой доходности, ставкой доходности в условиях инфляции и показателем инфляции.
36. Природа риска и виды риска: предпринимательский (бизнес-риск) и финансовый.
37. Бизнес-риск проектный и общий риск портфеля инвестиций организации.
38. Виды финансовых рисков.
39. Количественное измерение степени риска инвестиций.
40. Степень риска. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.
41. Премия за риск. Зависимость величины премии от значений показателей измерения риска.
42. Определение величины премии за риск.
43. Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру).
44. Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка.
45. Финансовые инвестиции.
46. Необходимость и важность оценки уровня эффективности инвестиций в ценные бумаги.
47. Цель анализа инвестиционных качеств ценных бумаг.
48. Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг.
49. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.

50. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг.
51. Доход по процентным облигациям.
52. Купонные выплаты. Текущий или годовой купонный доход по облигациям.
53. Зависимость доходности облигаций от условий займа.
54. Абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций.
55. Ставка дивиденда.
56. Курсовая стоимость акции.
57. Расчет курсовой цены акции.
58. Формирование годового дохода по акциям.

Билет для экзамена состоит из двух теоретических вопросов и кейс-задания, относящихся к разным темам дисциплины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М.:Высшее образование, 2011.
2. Инвестиционный анализ. Теория и практика [электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко. – Москва: КноРус, 2017. – 148 с. – ISBN 978-5-406-05391-1. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919617>

Дополнительная литература

3. Иностранные инвестиции [электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – Москва: КноРус, 2017. – 270 с. – ISBN 978-5-406-05565-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920404>
4. Иностранные инвестиции [электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – Москва: КноРус, 2017. – 270 с. – ISBN 978-5-406-05565-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920404>
5. Иностранные инвестиции [электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – Москва: КноРус, 2017. – 270 с. – ISBN 978-5-406-05565-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920404>
6. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 680 с. – ISBN 5-238-01055-9. – ISBN 978-5-238-01055-9 Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358634>
7. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях [электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Брусов, Н.П. Орехова, Т.В. Филатова. – Москва: КноРус, 2017. – 179 с. – Для бакалавров. – ISBN 978-5-406-04922-8. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921266>
8. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [электронный ресурс]: учебник / Н.Р. Кельчевская, С.А. Сироткин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-238-01944-4 Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352814>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>
10. Проект GAAP. RU. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.
11. Корпоративные финансы. <http://www.cfin.ru/> На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.
12. Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг". <http://www.rbc.ru/>. На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.
13. Информационное агентство "АК&М". <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.
14. Институт фондового рынка и управления. www.ismm.ru Статьи, посвященные вопросам корпоративного управления
15. Российская торговая система (РТС). <http://www.rtsnet.ru/>. На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России элек-

тронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

16. Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации (НАУФОР). <http://www.naufor.ru/>

17. Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации. <http://www.fedcom.ru/>

18. Центральный Банк России. <http://www.cbr.ru>

19. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>

20. Правительство РФ. <http://www.government.ru>

21. Информационно-издательский центр «Статистика России». <http://www.infostat.ru/>

22. Госкомстат РФ. <http://www.gks.ru/>

23. Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank). <http://www.eib.org/>

24. Европейский Банк реконструкции развития (European Bank for Reconstruction and Development). <http://www.ebrd.com/>

25. Справочник по биржам мира. <http://www.exchange-handbook.co.uk/>

26. Лондонская фондовая биржа (LondonStockExchange). <http://www.londonstockexchange.com/>

27. Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов и опционов (London International Financial Futures and Options Exchange). <http://www.liffe.com/>

28. Нью-Йоркская фондовая биржа (New York Stock Exchange). <http://www.nyse.com/>

29. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services. <http://www.moody.com/>

30. Рейтинговое агентство Standard & Poor's. <http://www.standardpoor.com/>

31. Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий). <http://www.ivr.ru/>

32. Российский центр содействия иностранным инвестициям. <http://www.fipc.ru/>

33. Инвестиции в России. <http://www.investmentrussia.ru/>

34. Все инвестиции России. <http://www.allinvestrus.com/>

35. Комиссия по ценным бумагам и биржам США (Securities and Exchange Commission). <http://www.sec.gov/>

36. Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

37. Электронные ресурсы регионального ресурсного центра rrs.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал для группы 50-60 чел. Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., ноутбук.