

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: научно-исследовательская**

**Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа**  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
«История мировой политики и региональных конфликтов»

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения  
*очная*


Махачкала 2017

Рабочая программа практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки **46.04.01 История «История мировой политики и региональных конфликтов»**, уровень(магистратура)

от «\_3\_» \_\_11\_\_2015г. № 1300


Разработчик(и): доцент кафедры Всеобщей истории, Эмирханов Исмаил Асланович, кандидат исторических наук.

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры Всеобщей истории  
от «\_17\_» \_\_03\_\_2017г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «\_20\_» \_\_03\_\_2017\_г., протокол № 6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.  
«\_30\_» \_\_03\_\_2017\_г. 

### **Аннотация программы учебной практики**

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области истории международных отношений. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. Объем научно-исследовательской практики 110 часов. Промежуточный контроль в форме *зачета (защита отчета)*.

#### **1. Цели практики.**

**Цель** научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории международных отношений и мировой политики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

## **2. Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- формирование навыков самовоспитания, самообразования,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **3. Способы и формы проведения практик.**

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится на базе Регионального центра этнополитических исследований при ДНЦ РАН на основе договора. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;

- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителей практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.
- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

##### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. <b>Уметь:</b> использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. <b>Владеть:</b> способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и

		общекультурный уровень.
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные проблемы изучаемой дисциплины. <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. <b>Владеть</b> навыками научного мышления.
<b>ОПК-1</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> русский язык на высоком уровне; основной иностранный – на уровне вузовской подготовки. <b>Уметь:</b> свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения <b>Владеть:</b> иностранным языком для делового общения, русским – на высоком уровне (владеть грамотной речью, умением пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические конструкции и иные тонкости русского языка; пользоваться соответствующими словарями).
<b>ОПК-2</b>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; <b>Уметь:</b> работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности; <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности.
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<b>Знать:</b> правовые и этические нормы <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью использования правовых и этических норм, самоконтроля и самооценки при разработке и осуществлении социально значимых проектов
<b>ПК-3</b>	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>Знать:</b> современные тенденции развития исторической науки <b>Уметь,</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. <b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
<b>ПК-7</b>	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в	<b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности политической истории мира и России. <b>Уметь:</b> объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы

	цивилизационной составляющей	политической истории, <b>Владеть:</b> навыками анализа политических фактов и процессов.
<b>ПК-8.</b>	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	<b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе <b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
<b>ПК-9</b>	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	<b>Знать:</b> основные методы решения проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> разрешать различные ситуации; <b>Владеть:</b> основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.
<b>ПК-10</b>	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	<b>Знать:</b> основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса <b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей, <b>Владеть:</b> навыками управленца.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История мировой политики и региональных конфликтов», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с последующей научно-исследовательской деятельностью лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения педагогической практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «Новейшая история», «Социология», «Политология», «Геополитика», «Экономика», «Основы права» и др.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета* (*защита отчета*).

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, в количестве 2 недели

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		всег о	аудитор Лк	Пз		
1	<b>Модуль 1.</b>					
	<b>Подготовительный этап</b>					
	Перед практикой все магистранты должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		2	12		Фиксация посещений
2	<b>Ознакомление:</b>					
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры			12		Запись в отчете
3	<b>Изучение:</b>					
	В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала			12		Текст соответствующего раздела отчета



	и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.					
<b>Модуль 2</b>						
4	<b>Приобретение практических навыков:</b>					
	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;			18		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
5	<b>Обработка полученной информации</b>					
	Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.			18		Текст соответствующего раздела отчета  Описание результатов
<b>Модуль 3</b>						
6	Анализ полученной информации			12		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике			10		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			2		защита отчета
9	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации			10		Выступление на конференции, публикация
10	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования			2		Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
	<b>Итого</b>	110	2	108		

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и

защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b>	<b>Знать:</b> современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. <b>Уметь:</b> использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. <b>Владеть:</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОК-2</b>	<b>Знать:</b> основные проблемы изучаемой дисциплины. <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. <b>Владеть</b> навыками научного мышления.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> русский язык на высоком уровне; основной иностранный – на уровне вузовской подготовки. <b>Уметь:</b> свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения <b>Владеть:</b> иностранным языком для делового общения, русским – на высоком уровне (владеть грамотной речью, умением пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	конструкции и иные тонкости русского языка; пользоваться соответствующими словарями).	
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; <b>Уметь:</b> работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности; <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-5</b>	<b>Знать:</b> правовые и этические нормы <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью использования правовых и этических норм, самоконтроля и самооценки при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> современные тенденции развития исторической науки <b>Уметь,</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. <b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности политической истории мира и России. <b>Уметь:</b> объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, <b>Владеть:</b> навыками анализа политических фактов и процессов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-8.</b>	<b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе <b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-9</b>	<b>Знать:</b> основные методы решения проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> разрешать различные ситуации; <b>Владеть:</b> основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса <b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей, <b>Владеть:</b> навыками управленца.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1**(способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Представление о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Ознакомлен с основными понятиями и актуальными проблемами исторических исследований	Показывает знание мировой истории допускает не точности в понимании мировых тенденциях развитии науки.	Демонстрирует четкие определения основных проблем исторических исследований.
Базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения.	Может описать модель соотношения гуманизации и гуманитаризации образования в высшей школе, умеет проанализировать фундаментализацию образования в высшей школе Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации.	способен оценить основные ориентиры развития Болонской системы и Российской высшей школы.	имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развитие высшего образования в России и за рубежом
Продвинутый	способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем.	знаком с интеграционными процессами в современном образовании.	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций развития образования	способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в профессиональном образовании

**ОК-2**(готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	способен использовать базовые положения действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает требования к личности руководителя организации	Умеет строить взаимоотношения в коллективе на демократических принципах общения и управленческой этики	Владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия различных субъектов
Базовый	Знает базовые нестандартные ситуации, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает особенности деятельности по управлению различными системами и взаимоотношений с субъектами процесса	Умеет влиять на формирование благоприятного социально-психологического климата	Владеет технологиями разрешения конфликтных ситуаций
Продвинутый	готов эффективно использовать базовые положения, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает технологии, методы и психологические особенности принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

**ОПК-1** (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	знает основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеет основными коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает неточности в знании основных коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Четко разбирается в основных коммуникациях в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Базовый	способен учитывать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Разбирается в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Четко использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Продвинутый	эффективно использует в профессиональной и других видах деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Имеет представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения	Допускает неточности в представлении пользования русским и иностранным языками, как средством делового общения	Демонстрирует четкое представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения

**ОПК-2** (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Уровень	Показатели (что)	Оценочная шкала
---------	------------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает состояние системы управления организации и концепции ее развития и модернизации	Умеет бесконфликтно общаться с различными субъектами процесса	Владеет средствами диагностики и анализа состояния и перспектив развития коллектива
Базовый	способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает закономерности партнерства, установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования, - ценностные основы профессионально-этической деятельности в менеджменте, в условиях полиэтнической и многоконфессиональной среды	Может осваивать ресурсы систем и проектировать управление их развитием; анализировать и моделировать различные процессы в организации	Владеет методами организации командной работы для решения задач
Продвинутый	готов к эффективной работе и способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает сущность и структуру управленческой деятельности	Умеет принимать управленческие решения и организовывать работу для реализации различных задач	Владеет современными технологиями управления

**ОПК-3** (способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ)

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о фундаментальных и прикладных знаниях в области гуманитарных, социальных и экономических наук	ознакомлен с фундаментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует знания фундаментальных знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Базовый	Умение применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает методику использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умеет показать применение знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует навыки в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует применение знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Показывает способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

**ПК-3** (владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



Пороговый	Представление о современных методологических принципах	Ознакомлен с современными методологическими принципами исторических исследований	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания современных методологических принципов и методологическими приемами исторического исследования
Базовый	Умение применять методику исторического исследования	Знает методику проведения исторического исследования	Умеет показать применение методологических приемов исторического исследования	Демонстрирует навыки методологических принципов и методологических приемов
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Показывает владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

**ПК-7** (способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умеет: анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов	Допускает некоторые неточности при изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных	В совершенстве владеет современными подходами к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,

			аспектов	социальных аспектов
Базовый	Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи	Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	Допускает неточности при владении навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	В совершенстве владеет необходимыми навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
Продвинутой	Знает основные факторы исторического развития, а также умеет проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития	Владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	С некоторыми пробелами обладает теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	В совершенстве владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах

**ПК-8** (способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Имеет представление об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Имеет неполное представление об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Допускает неточности в понимании методов научного познания об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии	Демонстрирует четкое представление, об основах современных информационно-коммуникационных технологий и умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

			технологии в учебном процессе	
Базовый	Знает наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет	Владеет методикой работы с базами данных	Допускает некоторые неточности при владении основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных	Владеет навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных
Продвинутой	Знает основные принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет	Умеет использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе практической деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности	Демонстрирует четкое умение в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-9** (способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о реализации организационно-управленческих функций	Ознакомлен с основными задачами, связанными с реализацией организационно-управленческих	Умеет выделять задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

		функций	функций, и использовать для их осуществления методы изученных наук	магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук
Базовый	Уметь использовать для осуществления организационно-управленческих функций методы изученных наук	Знает методiku реализации организационно-управленческих функций	Умеет показать применение методик проведения научно-исследовательских работ	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ
Продвинутой	Владеть навыками организационно-управленческих функций и навыками использования их для осуществления методами изученных наук	Знаком с постановками задач, с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует применение перспективных методик с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук

**ПК-10** (Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знает классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей.	Может решать задачи по организации и управлению коллективом	С некоторыми неточностями владеет методами по организации и управлению коллективом	В совершенстве владеет методами по организации и управлению коллективом
Базовый	Владеет навыками организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей.	Разбирается в функциях управления (аналитической, организационной, контрольной)	С некоторыми неточностями владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организации управленческого процесса и современными технологиями, методами их реализации	В совершенстве владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организации управленческого процесса и современными технологиями, методами их реализации
Продвинутой	Владеет способами и методами разработки способен самостоятельно и в полном объеме организовывать работу исполнителей, разрабатывать и внедрять критерии оценки полноты и качества производимых работ.	Способен принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Может принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Демонстрирует высокий уровень принятия управленческих решений и организации работы по их исполнению

### 9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### *а) основная литература:*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. - 258 с.
3. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с

### *б) дополнительная литература*

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва:Гардарики, 2005. - 185 с.
2. Глебов, А. А. Сущность и технология подготовки магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук; Министерство образования и науки РФ; Волгоградский государственный педагогический университет. - Волгоград: Перемена, 2001. - 84 с.
3. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.
5. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с.

6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
7. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
8. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
9. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Эгвес, 2003. - 104 с.
10. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.
11. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012
- 12.

#### ***в) нормативно-правовые документы***

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
2. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая.

#### ***г) интернет-ресурсы***

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru
2. Отдел диссертаций: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15. тел. 570-03-66.
3. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: bibnmo@mpgu.rags.ru. 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ)Адрес: 109189, Москва. ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail:imb@info.rasl.spb.ru
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail:inf@lib.msu.su; http://www. lib.msu.su

**11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

### **Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика магистрантов - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение экспериментального исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение методов наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- литературное оформление результатов исследования в формат магистерской диссертации.

*Сроки и продолжительность* проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса



Магистранты проходят практику в Региональном центре этнополитических исследований ДНЦ РАН в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя. *Основными видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации и проведении эксперимента, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Магистранты должны представить по 1-й научно-исследовательской практикеследующие материалы и документы:

- **индивидуальный план** практики;
- **дневник** практики;
- **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по научно-исследовательской практике должны быть представлены следующие материалы:

- обоснование темы магистерской диссертации, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулирование гипотезы;
- список библиографических источников по теме магистерской диссертации, включающий подбор авторефератов по проблеме исследования (не менее 50 источников);
- краткий анализ литературных источников по проблеме исследования; изучение материалов исследований отечественных и зарубежных ученых (7-10 с.)
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практикоруководителю практики от кафедры.