

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Образовательная программа

Направление подготовки:
51.03.06 – Библиотечно-информационная деятельность

Профиль: информационное обеспечение
потребителей информации

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала – 2017

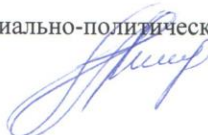
Рабочая программа дисциплины "Социология" обновлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 – Библиотечно-информационная деятельность, бакалавриат

от « 13 » января 2010 г. № 3.

Разработчик: к.полит.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Саидов А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «10» 02 2017г., протокол № 5.

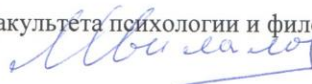
Зав. кафедрой кафедры философии и социально-политических наук,
профессор



Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «15» 09 2017г., протокол № 2.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,
профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от « 09 » 03 2017г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 51.03.06 – библиотечно-информационная деятельность

Дисциплина реализуется на Факультете культуры кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, системы социальных отношений, с анализом основных закономерностей функционирования и развития социальных институтов в обществе и его подсистемах. Социология изучает роль конкретной личности в общественных отношениях, ее культуру как систему социальных ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-9;
- готовность к социальному партнёрству ПК-17;
- готовность к проведению социологических, психологических и маркетинговых исследований: ПК-26;
- готовность к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере ПК-41.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий. Форма промежуточного контроля: зачет

Сем	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации:
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные	Практические	КСР	Консул.			
3	72	16		20			36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВПО

Цели дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных отношений и институтов, в практике общественной деятельности, формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре общества, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умение анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития системы социальных отношений в России и в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного социального и экономического цикла подготовки бакалавров по направлению: 51.03.06 – библиотечно-информационная деятельность

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компет	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур. Уметь применять полученные знания в процессе кооперации с коллегами по работе в коллективе.
ОК-9	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать основные методы и приемы анализа социально значимых процессов, социального взаимодействия в рамках конкретных социальных институтов и процессов Уметь выявлять особенности социально значимых проблем и процессов в различных сферах жизнеобеспечения общества, организациях, группах.
ПК-17	готовность к социальному партнёрству	Знать методы анализа общих партнёрских целей, задач и социального опыта. Уметь обобщать и критически оценивать полученные результаты социальных, партнёрских отношений. Владеть навыками анализа конкретных социально значимых ситуаций в системе социальных партнёрских отношений

ПК-26	готовность к проведению социологических, психологических и маркетинговых исследований	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных полученных в ходе конкретных социологических исследований, процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе. Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших социологических эмпирических методов и передовых научных достижений. Владеть навыками обобщения полученных в ходе эмпирического социологического исследования данных, оценки степени пригодности знаний полученных результатов.
ПК-41	готовность к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере	Знать основные подходы инновационного осмысления социокультурных процессов, происходящих в обществе. Уметь проводить самостоятельные инновационные исследования в социокультурной среде в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть практикой применения принципов организации инновационной познавательной деятельности в социокультурной среде

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа

Лекции - 16 часов. Семинарские занятия - 20 часов Самостоятельная работа - 36 часов

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1								
Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.								
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	3	2	2			4	тестирование

2	Тема 2. Становление и развитие социологии как науки.	3		4		4	защита рефератов
3	Тема 3. Личность и общество	3		2		2	коллоквиум
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи и социальный контроль.		2			2	
5	Тема 5. Социальные общности	3	2	2		2	устный опрос
6	Тема 6. Социальные институты и организации	3	2	2		2	устный опрос
	Итого по модулю 1	36	8	12		16	
Модуль 2							
Раздел 2. Социальные явления и процессы. Прикладная социология.							
1	Тема 1. Социальная стратификация и мобильность	3	2	2		4	устный опрос
2	Тема 2. Социальные изменения	3				2	
3	Тема 3. Социальные конфликты	3				4	
4	Тема 4. Прикладная социология исследования	3	2	2		2	контрольная работа
5	Тема 5. Методология и методика эмпирического социологического исследования	3	2	2		4	устный опрос
6	Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития современного российского общества	3	2	2		4	устный опрос
	Итого по модулю 2	36	8	8		20	
	ИТОГО	72	16	20		36	зачет

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям).

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система. Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок - специфический объект социологического исследования. Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988). Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические

отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу. Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система. Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. Социальные взаимосвязи и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды. Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий. Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности. Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений. Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Тема 3. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип. Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе. Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация. Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 4. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес- государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Модуль 2.

Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 2. Прикладная социология исследования

Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.

Метод в прикладной социологии. Техника и процедура социологического исследования.

Инженерный и клинический подходы в прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Специальные и отраслевые теории - основная часть прикладной социологии.

Предмет, структура и категории экономической социологии. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности. Социология труда как отрасль социологии, исследующая характер и содержание труда, отношение человека к труду, организацию и условия труда, ролевое поведение человека в труде, мотивацию и удовлетворенность трудом.

Социология политики как наука о взаимодействии социальных общностей, политических институтов и граждан по поводу общественной власти и политического влияния в обществе. Влияние на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры. Политическая социализация.

Социология связей с общественностью. Общественные связи как деятельность и социология общественных связей как научная рефлексия этой деятельности. Основные функции системы общественных связей. Инновационная социология как область исследования социальных нововведений. Инновационный объект. Предмет инновационного исследования. Стратегии отношения к инновациям. Перспективы развития инновационной социологии.

Тема 3. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная

ответственность.

Тема 4. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества Содержание и своеобразие развития современного российского общества. Начало либерализации в России. Советский традиционализм и его кризис.

Социальный протест и адаптация. Конкуренция. Экономический образ мышления россиян и его влияние на экономическое поведение. Роль культуры в социально-экономическом развитии современного российского общества. Конкурентоспособность рабочей силы на рынке труда.

Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.

Социальная самоорганизация и управление.

Проблемы закрепления современного социального порядка в России. Причины и факторы социально-психологического раскола современного российского общества..

Глобализационные процессы формирующие в современной РФ новые социально-экономические идентичности. Культурная дифференциация и проблемы адаптации современных субкультур в современной российской действительности. Проблемы социокультурного единства и социокультурной дифференциации в современном российском обществе. Культурное многообразие как фактор современной российской идентификации. Проблемы соотношения понятий «культура», «субкультура», «контркультура». Роль традиций, обычаев других неформальных норм в современном социокультурном пространстве РФ.

Темы семинарных занятий

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1 .Социология как наука об обществе

- 1 .Объект, предмет и метод социологии как науки, ее основные функции
2. Категории и законы социологии.
3. Социология в системе наук об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Основные понятия: социология, общество, социологическое знание, социальное познание, эмпирическая социология, прикладная социология, экономическая социология, социальные науки, методология социологии

Контрольные вопросы

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Какими принципами руководствуется ученый - социолог?
4. 4.Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?

Литература

1. .Бауман З. Мыслить социологически. /Пер. с англ. – М., 1996
2. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
3. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
5. Осипов Г.В. Социология. – М., 2008.
6. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993.

Тема 2. Становление и развитие социологии как науки

1. О.Конт - основоположник научной социологии. Социологический позитивизм Конта.
2. Социологические учения Г. Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера.
3. Социология марксизма. К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин, Г.В. Плеханов.
4. Психологическая социология Ф. Гидденсон, Ч.Кули, Г. Тарда и др.
5. Эмпирическая социология (А. Кетле, Ч. Бут). Индустриальная социология (Э. Мэйо).
6. Развитие социологии в России. М.Ковалевский, П. Сорокин, Н.Михайловский, Н. Данилевский и др.

Литература

1. Антология русской классической социологии. – М.,1995.
2. *Бурдье П.* Социальное пространство: поля и практики. – М.-СПб.,2007.
3. *Вебер М.* Избранные произведения. - М., 1989
4. *Конт О.* Курс позитивной философии // Родоначальники позитивизма. - СПб., 1912. – Вып. IV.
5. *Маркс К.* немецкая идеология. Манифест коммунистической партии. Предисловие «К критике политической экономии».
6. *Осипова Е.В.* Социологическая система В. Парето. История буржуазной социологии XIX – начала XX века. – М., 1992.
7. *Руткевич М.Н.* Как поживает идея материализма в социологии // Социальные исследования. - 1993. - № 10.
8. Современная американская социология – М., 1994.
9. *Сорокин П.А.* Система социологии. - М., 2008.
10. *Сорокин П.А.* Социология революции. – М., 2008.
11. *Збровский.* История социологии М., 2007.
12. *Симонова О.А.* История социологии XX века: учебное пособие. – М., 2008.
13. *Кукушкина Е.И.* История социологии. – М., 2009.
14. История теоретической социологии: в 5 т.; учебное пособие. – М., 2010.
15. *Буравой М., Райт Э.* Социологический марксизм // Социс.- 2011. - № 9-10.
16. *Тихонов А.В.* Отечественная социология: проблемы и перспективы развития // Социс.- 2011.- №6

Контрольные вопросы

1. Какие мысли и суждения древних об обществе и взаимоотношениях в нем людей не потеряли своего значения и в наши дни?
2. Какие оригинальные мысли об обществе принадлежат Ибн-Хальдуну?
3. Какие социологические воззрения характерны для эпохи Возрождения?
4. В чем утопизм теории общественного развития в учениях Т.Кампанеллы, Т. Мора, А. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэна?
5. В чем своеобразие русской социологической мысли дореволюционного периода?
6. Почему социологическая наука возникла лишь в середине XIX века?

Тема3. Личность и общество

1. Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Современные проблемы социализации личности
4. Соотношение свободы и ответственности личности

Основные понятия: человек, индивид, личность, социализация личности, десоциализация, ресоциализация, социальный статус, политическая роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и

ответственность личности

Контрольные вопросы

1. Почему проблема личности приобретает сегодня актуальный характер?
2. Что значит человеческое измерение в социальных процессах современной эпохи?
 4. Какие социальные факторы развития личности выделяются учеными?
4. Что понимается под агентами и институтами социализации?
 5. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
 6. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?

Литература

1. Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. М., 2001.
2. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
3. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1896.
4. Гусейнов О.М. Нравственная культура личности. -Махачкала, 1995
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. - М., 2000
6. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок/Пер. с англ. - М., 2000.

Тема 4. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Основные понятия: социальная общность, социальная группа, квазигруппа, групповая динамика, социально-территориальная общность, образ жизни, национально-этническая общность, традиция, национальная идентичность, национальные отношения

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная общность и социальная группа?
 2. Почему люди объединяются в группы?
 3. По каким признакам классифицируют социальные группы?
4. Что такое групповая динамика?

Литература

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество - М, 1991
2. Андерсон Б. Воображаемое сообщество: Размышления об истоках и распространении национализма/Пер. с англ. -М., 2001
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983

Тема 5. Социальные институты и социальные организации

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы
4. Управление организациями

Основные понятия: социальный институт, институционализация, дисфункция, социальная организация, синергетика, бюрократия, управление, руководство, самоуправление, самоорганизация

Контрольные вопросы

1. Что такое социальный институт?
 2. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
 3. В чем выражается дисфункция в деятельности социального института?
 4. Каковы основные функции социальных институтов?
5. Что такое социальная организация?

Литература

1. Гвишиани Д.М. Организация и управление. – М., 1998.
2. Комаров М.С., Яковлев М.А. Политический институт// Социология: Словарь – справочник. – М., 1990. т. 1.
3. Конев И.В., Гусева Т.В. Социальные барьеры организационных инноваций// Социально-гуманитарные знания. – 2005. - №2.
4. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968.
5. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М., 2002
6. Пригожин А.И. Методы развития организации. – М., 2003
7. Франчук В.И. Основы общей теории социальных организаций. М., 1998.

Модуль 2.

Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

Основные понятия: социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная стратификация?
2. Каковы причины расслоения общества?
3. Каковы основные системы социальной стратификации?
4. Что такое депривация?

Литература

1. Гвишиани Д.М. Организация и управление стратами. – М., 1998.
2. Комаров М.С., Яковлев М.А. Стратификационный институт// Социология: Словарь – справочник. – М., 1990. т. 1.
3. Конев И.В., Гусева Т.В. Социальные барьеры стратификации и мобильности// Социально-гуманитарные знания. – 2005. - №2.
4. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной стратификации. – М., 2008.
5. Мильнер Б.З. Теория социальной стратификации: учебник – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М., 2002
6. Пригожин А.И. Методы развития организации. – М., 2003
7. Гидденс Э. Социальная стратификация // Социологические исследования. 1992. – 7,9,11.

Тема 2. Прикладная социология исследования

1. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования
4. Методика и техника сбора и анализа социологической информации

Основные понятия: программа социологического исследования, методология и методы социологического исследования, выборка, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение, анализ документов, контент - анализ

Контрольные вопросы

1. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
2. Каковы основные правила подготовки эмпирического политологического исследования?
3. В чем суть методологического и методического разделов программы социологического исследования?
4. Что собой представляет социальная проблема?
5. В чем заключается сложность определения цели, объекта и предмета исследования?

Литература

1. Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Миф о «качественной социологии» // Социологический журнал. 1994. № 2.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. – М., 2003
3. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Альманах. 1993. Т. 1. Вып. 1.
4. Лавриненко В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. -М., 2008.

Тема 3. Методология и методика эмпирического социологического исследования.

1. Понятие, этапы и проблема эмпирического социологического исследования.
2. Программа социологического исследования.
3. Методология и методы эмпирического социологического исследования.
4. Методы обработки социологической информации.

Основные понятия: эмпирическое социологическое исследование, этапы, проблема социологического исследования, программа социологического исследования, виды социологических исследований, методы социологических исследований, социологическая выборка, наблюдение, анкетирование, опрос, интервьюирование, социометрия.

Литература

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник. - М., 2001.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. - М., 2003.
3. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. — Самара, 2003.
4. Ватолина Ю.В. Метод наблюдения в социологии. - СПб., 2006.
5. Зборовский Г.Е. Прикладная социология. - М., 2006.
6. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования: учебное пособие. - М., 2007.
7. Таворкин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие. - М., 2007.
8. Добренькое В.И , Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебное пособие — М., 2008.

9. Юдина Т.Н. Методика и техника социологических исследований. - М., 2008.
10. Телешова Ю.Н. Теория измерений в социологии. - М., 2008.
11. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. - М., 2009.

Тема 4. Социально-культурные особенности и проблемы развития современного российского общества

1. Содержание и своеобразие развития современного российского общества
2. Социальная стратификация российского общества
3. Роль культуры в социально-экономическом развитии российского общества
4. Проблемы закрепления современного социального порядка в России

Основные понятия: социокультурная регуляция, ценности, социокультурный процесс тоталитаризм, anomia, ценности либерализации, социальная самоорганизация и управление, закрепление социального порядка

Контрольные вопросы

1. В чем заключается специфика советской тоталитарной системы?
2. Что собой представляет либерализация в России?
3. Каковы формы социокультурного протеста в современной России?
4. Каковы особенности социокультурной стратификации российского общества?
5. Какие каналы политической мобильности популярны в современной России?
6. В чем специфика миграционных процессов в современном российском обществе?
7. Каковы последствия маргинализации российского общества?

Литература

1. Бутенко А.П. О характере созданного в России общественного строя // Социс. 1994, № 10.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произв. - М., 1990.
3. Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения // Социс. 1991. №2.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,

- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

6.1. Тематика рефератов

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. Макиавелли - основоположник научной социологии
4. Политология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П.А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической политологии
11. Современная западная политология
12. Развитие социологии в России
13. Семья как социальный институт
14. Общественное мнение как политический институт
15. Синергия как свойство организации
16. Неформальные молодежные объединения в России
17. Ценностные ориентации современной молодежи
18. Социология города
19. Социология деревни
20. Национальные движения и их цели
21. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения
22. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
23. Социологическая концепция человека и личности
24. Социализация личности
25. Проблемы ресоциализации в современных условиях
26. Свобода и ответственность личности
27. «Информационное» общество и личность
28. Социальное неравенство
29. Социальная мобильность
30. Международная и внутренняя миграция
31. Миграционные процессы в современной России
32. Культура как фактор регуляции поведения человека
33. Социальный контроль и способы его осуществления
34. Девиантное поведение

37 Основные факторы социальных изменений

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования «готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе» (ОК-3)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность и готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе.	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур. Уметь применять полученные знания в процессе кооперации с коллегами по работе в коллективе.	Умение использовать гибко, в зависимости от складывающейся ситуации преимуществ кооперации с коллегами по работе в коллективе. Знание методов и законов развития общества, полученных в процессе совместной деятельности с коллегами по работе, доказывающих преимущества коллективных форм социальной организации	Знание и умение использовать гибко, в зависимости от складывающейся ситуации преимуществ кооперации с коллегами по работе в коллективе. Умение применять методы и законы развития общества, полученных в процессе совместной деятельности с коллегами по работе, доказывающих преимущества коллективных форм социальной организации Знание преимуществ кооперации с коллегами в коллективе при решении коллективных задач.

Схема способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знание методов и приёмов определения социально значимых проблем и процессов через взаимодействия в социальных общностях	Умение грамотно и всесторонне использовать основные методы и приёмы определения социально значимых взаимодействий между индивидами и группами Знание отличительных черт социально значимых проблем и процессов.	Знание и успешное применение основных методов и приёмов определения социально значимых проблем и процессов, через взаимодействия не только в рамках конкретных социальных общностей, но и межинституциональном взаимодействии, основанном на защите социальных интересов. Владеть навыками солидарного взаимодействия с учётом интересов и потребностей членов группы, умея гармонично связывать их с социально значимыми проблемами и процессами
-----------	--	---	--	---

Схема оценки уровня готовности к социальному партнёрству (ПК-17)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность и готовность к социальному партнёрству	Знать методы анализа информации и социального опыта обобщая и критически оценивая полученную информацию, направленную на налаживание социального партнёрства.	Знать и всесторонне представлять методы анализа информации и социального опыта обобщая и критически оценивая полученную информацию, направленную на налаживание социального партнёрства. Продемонстрировать прочные навыки анализа конкретных социальных закономерностей, познавательных процессов и ситуаций, направленных на налаживание социального партнёрства.	Знать и всесторонне представлять методы анализа информации и социального опыта правильно представляя иерархию данных методов, направленную на налаживание социального партнёрства. Продемонстрировать прочные навыки анализа конкретных познавательных процессов и ситуаций в социально-экономической и других отраслях человеческой жизнедеятельности, информационной сфере общества, сопоставляя разные источники информации объективно судить о готовности к социальному партнёрству.

Схема оценки уровня готовности к проведению социологических, исследований (ПК-26)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность, и готовность к проведению социологических, исследований	Знать основные методы сбора, анализа социологической информации . Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта	Знать основные методы сбора, обобщения, анализа социологической информации Знать и уметь применять основные методы анализа письменных источников социологической информации. Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять обобщённые результаты проведённого исследования	Знать основные методы сбора, обобщения, анализа социологической информации, роль социологической выборки в системе методов социологического эмпирического исследования Знать значение и уметь составлять программу эмпирического социологического исследования, применять основные методы анализа письменных источников социологической информации. Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять обобщённые результаты проведённого исследования

Схема оценки уровня способностей к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-41)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Способность и готовность к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере	Знать особенности инновационных подходов к системе социальных отношений, взаимодействия в рамках социальной группы Уметь применять инновационные принципы взаимодействия в социокультурной сфере.	Знать содержание и особенности инновационных подходов к системе социальных отношений, акцентируя внимание на взаимосвязи инноваций и социокультурных элементов, взаимодействия в рамках социальной группы Уметь применять инновационные принципы взаимодействия в социокультурной сфере	Знать содержание и особенности инновационных подходов к системе социальных и культурных отношений, акцентируя внимание на взаимосвязи инноваций и социокультурных элементов, взаимодействия в рамках социальной группы, определяя правильно её инновационный потенциал применительно к социально – культурной сфере. Уметь применять инновационные принципы взаимодействия индивидов, социальных групп в социокультурной сфере определяемой как совокупность социокультурных ценностей и субкультур, способных на инновационное самосовершенствование
-----------	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

1. Роль социологии в системе наук изучающих общество.
2. Методы исследований в социологии.
3. Социологическая мысль в Античности.
4. Социологическая мысль в эпоху Возрождения.
5. Социологическая мысль в эпоху Просвещения.
6. Классики социологии II половины XIX века.
7. П.А.Сорокин – крупнейший социолог XX века.
8. Конфликтологическая линия в современной социологии.
9. Социология в России: основные идеи, концепции.
10. Социальная группа.
11. Квазигруппы: типология, признаки.
12. Личность как объект познания.
13. Личность и ее социальные роли в обществе.
14. Типы ценностных ориентаций личности.
15. Свобода и ответственность личности.
16. Социализация личности в современном российском обществе.
17. Культура как фундаментальная категория.
18. Проблемы культуры межнационального общения.
18. Политическая культура российского общества.
19. Причины межнациональных конфликтов в России и пути их разрешения.
20. Причины межнациональных конфликтов на Северном Кавказе и пути их разрешения.
21. Социальные конфликты в России.
22. Место и роль социального контроля в обществе.
23. Молодежные субкультуры в современной России.
24. Теория социальной стратификации.

25. Природа социальной мобильности.
26. Социально-экономическая стратификация современного российского общества.
27. Причины социального неравенства: мировой опыт.
28. Механизмы социального воспроизводства в современной России.
29. Демократические институты в современной России.
30. Общество переходного типа.
31. Роль СМИ в развитии общества.
32. Социальная коммуникация.
33. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
34. Манипуляция и манипулирование.
35. Современные технологии в сфере манипулирования общественным мнением.

Примерные тесты по курсу

Объект исследования социологии

- а) человек б) общность в) группа г) общество

Предмет исследования социологии:

- а) социализация личности б) массовое поведение
в) социальная структура общества г) динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

- а) К.Маркс б) М.Вебер в) О.Конт г) Э.Дюркгейм

Социальные науки используют

- а) оценочные суждения б) качественные науки
в) нестрогие модели г) формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- а) рационализм б) физикализм в) позитивизм г) эмпиризм

Существуют два основных способа получения социологического знания

- а) формальный и неформальный б) методологический и методический
в) рациональный и иррациональный г) эмпирический и теоретический

Признаком общества не является

- а) устойчивость связей б) самовоспроизводство
в) спонтанность образования г) самообеспеченность

Общину и общество разделял

- а) Л.Морган б) О.Конт в) Ф.Теннис г) Э.Дюркгейм

Д. Белл развивал понятие

- а) военное общество б) индустриальное общество в) традиционное общество г) примитивное общество
Решение конкретной практической задачи является целью а) эмпирического исследования б) прикладного исследования в) общей теории г) частной теории

Общество - атропосоциетальная система, в которой неразрывно соединены

- а) общность б) личность в) культура г) социальность

Для характеристики социальных связей Ф. Теннис использовал термин

- а) депривация б) дискриминация в) дисфункция д) десоциализация

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

- а) социальный прогресс б) социальный процесс
в) эволюционное развитие г) циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- а) формальная б) зависимая
в) неформальная г) доминирующая

Девiantное поведение

- а) абсолютно; б) неизбежно; в) относительно; г) рационально

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- а) награды б) санкции в) нормы г) наказания

Делинквентное поведение — это совокупность

- а) пространственных контактов б) рациональных действий
- в) противоправных поступков г) опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- а) О. Конт б) Г. Спенсер в) М. Вебер г) К. Маркс

Способы определения социальных институтов

- а) фундаментальные б) институциональные
- в) материальные г) традиционные

Социальным институтом не является

- а) семья б) бизнес в) религия г) население

Для социальных институтов характерен следующий тип регламентации а) гибкий б) нерегулярный в) жесткий г) аморфный Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- а) социальная группа б) социальное множество в) социальная категория г) квазигруппы

Функции социальных институтов

- а) формальные и неформальные б) главные и второстепенные
- в) явные и латентные г) основные и вспомогательные

Динамика социальных институтов включает три взаимосвязанных процесса а) реформирование б) жизненный цикл в) эволюция г) функционирование Социальные институты обычно подразделяют на

- а) главные, неглавные б) фундаментальные, основные
- в) крупные, мелкие г) экономические, политические

Стиль руководства социальной организацией зависит от

- а) ситуации б) коллектива в) инструкции г) традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- а) в уставе организации б) в должностной инструкции
- в) в распоряжениях руководителя г) в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

- а) бюрократы, интеллектуалы б) интеллектуалы, ученые
- в) бюрократы, чиновники г) начальники, администраторы

Важную роль в укреплении социальных институтов играет

- а) социальное регулирование б) социальный контроль
- в) групповой контроль г) социализация личности

Причиной социального неравенства не является

- а) владение собственностью б) образовательный уровень
- в) этническая принадлежность г) неэквивалентный обмен

Функционализм рассматривает природу социального неравенства как

- а) угнетения человека б) разделения обязанностей
- в) обобществления собственности г) несправедливости общества

Эгалитаризм - это

- а) доминирование государства б) стремление к справедливости
- в) стремление к равенству г) доминирование закона

Важнейшая характеристика социальной структуры общества

- а) абстрактность б) рациональность в) аморфность г) гетерогенность

Основоположником теории социальной мобильности является

- а) К. Маркс б) М. Вебер в) П. Сорокин г) О. Конт

Основные характеристики социальной мобильности

- а) скорость, интенсивность б) эффективность, интенсивность
- в) скорость, дистанция г) сложность, рациональность

Факторы индивидуальной мобильности

- а) война, революция, реформы б) образование, доход, воспитание в) революция, образование, воспитание г) нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

а) аскриптивный б) основной в) достигаемый г) смешанный *Методы снижения ролевой напряженности* а) рационализация, регулирования б) переключение, адаптация в) регулирование, формализация г) адаптация, рационализация *Мобильность зависит главным образом от двух факторов* а) стартовые возможности б) властные ресурсы в) мотивация поведения г) экономические ресурсы

Виды ролевых конфликтов

а) между ролями, в пределах одной роли
б) между индивидами, в пределах социальной группы
в) между институтами, в пределах социальной организации
г) между нациями, в пределах социальной общности

Различают следующие два типа миграции населения

а) избыточная б) относительная в) естественная г) абсолютная *Фактор, определяющий стратификационные изменения* а) урбанизация б) мобилизация в) организация г) интенсификация

Программа социологического исследования состоит из двух разделов а) методологический, методический б) методический, процедурный в) вводный, основной г) основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся а) контент-анализ, оценивание б) моделирование, социометрия в) памятка-вопросник, оценивание г) осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии а) монографическое исследование б) прикладное исследование в) сравнительное исследование г) эмпирическое исследование

Разведывательным называется исследование а) панельное б) сравнительное в) пилотажное г) аналитическое

Объем выборки зависит от

а) методов выборки б) меры однородности объектов
в) надежности научной гипотезы г) внешних условий

Опрос является единственным источником информации при изучении

а) промышленного рабочего класса б) причинно-следственных связей объекта в) ценностных ориентаций людей г) структуры социальной общности

Этические принципы социологического исследования

а) объективность, социальная ответственность б) точность, социальная активность в) объективность, субъективность г) доказательность, конкретность *Отраслевое направление социологии* а) инновационная социология б) социальная адаптация в) социометрия г) социальный процесс

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает;

- посещение занятий - 20 баллов
 - участие на практических занятиях - 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата - 30 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа - 50баллов
 - тестирование - 30 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Зборовский Г.Е. История социологии. - М., 2011.
2. Кравченко А.И. Социология,- М., 2010.
3. Осипов Г.В. Социология. - М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2012
2. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. - М., 2013
3. Общая социология. Хрестоматия /Сост. А,Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин - М.,2010
4. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2014

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php)
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
3. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// sociline.ru/ files/5/84/luman_niklas_](http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
4. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php)
5. Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс]
7. Режим доступа (открытый):[http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /Sorokin /index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /Sorokin/index.php)
8. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
9. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь социологических терминов (гlossарий).

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы

-проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)

- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Социологии";
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по социологии ;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры ;
8. Электронное издание УМК .
9. Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>
10. ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>
11. Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>
12. Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru
13. Портал словарей - www.slovari.yandex.ru
14. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>
15. Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru
16. Учебный портал - www.academic.ru
17. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
18. Электронная библиотека - www.gumer.info

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета Культуры,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры философии и социально-политических наук, оснащенный мультимедийным оборудованием.