

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)
Отделение физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное физкультурное совершенствование(баскетбол)

Кафедра спортивных дисциплин

Образовательная программа

49.03.01 физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2017

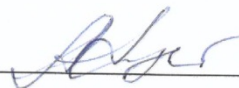
Рабочая программа дисциплины Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол) составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура от 07.08.2014г. N 935

Разработчик(и) кафедра спортивных дисциплин , доцент Чернов А.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

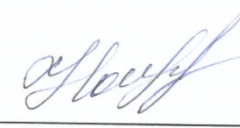
на заседании кафедры спортивных дисциплин от «28» февраль 2017 год протокол №7

Зав. кафедрой: Рустамов А.Ш.



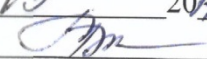
на заседании Методической комиссии кафедры физвоспитания от «6» март 2017г., протокол №4

Председатель: Новикова Н.Б.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 13 2017г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол)** входит в **вариативную** часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению **49.03.01 физическая культура**.

Дисциплина реализуется на отделении ФК и С кафедрой Спортивных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами истории возникновения, современного состояния баскетбола; усиление профессиональной подготовки студентов, повышение уровня педагогической подготовленности студентов по баскетболу. овладение студентами основами техники и тактики игры баскетбол; формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; обеспечение глубокого теоретического осмысления основ профессиональной деятельности; формирование у студентов умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей работы выпускников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общепрофессиональных-ОПК-2 профессиональных ПК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *экзамен.*

Объем дисциплины **6** зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	216			54	4		122	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) профессиональное физкультурное совершенствование (баскетбол) являются

Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Задачи

А)образовательные:

- получения знаний в области баскетбола и усвоения правил игры;
- овладение основным арсеналом технических приемов и тактическими действиями по баскетболу;
- усвоение элементарных знаний по личной гигиене;
- всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости;

В)развивающие:

- развитие самодисциплины, самоконтроль;
- развитие волевых качеств спортсмена;
- повышение общего уровня культуры;
- укрепления здоровья и закаливание организма;
- физическое совершенствование;
- расширение спортивного кругозора детей;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональное физкультурно совершенствование» в сочетании с другими предметами учебного плана призвана содействовать успешной подготовке бакалавров. В процессе изучения курса «Профессиональное физкультурно совершенствование» студенты овладевают знаниями, умениями и навыками проведения внеклассной (спортивные секции, соревнования) и внешкольной (тренировочные занятия в детско-юношеских спортивных школах, по месту жительства, в местах отдыха, соревнованиях и т. д.) работы.

В процессе обучения дисциплине «Профессиональное физкультурно совершенствование» преподаватель опирается на дисциплины, которые ранее изучались и параллельно осваиваются студентами. Прежде всего «Легкая атлетика»,

«Физическая культура», содержание которых включает темы, способствующие более глубокому осмыслению материала дисциплины:

«Лёгкая атлетика» - темы «Классификация техники движений», «Основы спортивной тренировки»;

«Физическая культура» - темы «Методика проведения подвижных игр», «Совершенствование технических приёмов игры», «Техника нападения», «Техника защиты», «Учебная игра с методикой преподавания».

Входной контроль предусматривает выявление у студентов знаний об основах техники и тактики в разных видах спорта и в частности, спортивных играх; принципах, средствах и методах обучения и основах спортивной тренировки.

Студенты должны уметь формулировать конкретные задачи преподавания спортивных дисциплин в различных звеньях системы физического воспитания; подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки; осуществлять организацию и проведение соревнований.

Успешность освоения студентами данной дисциплины во многом определяется уровнем сформированной у них следующих физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости и пр.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогической практикой студентов в общеобразовательной школе, в оздоровительных и спортивных лагерях, в детско-юношеских спортивных школах, а так же на спортивных площадках по месту жительства.

«Профессиональное физкультурно совершенствование» подготавливает студентов к осмыслению содержания дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта», «Организация спортивно-массовых мероприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и	Знать: <input type="checkbox"/> как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и

	<p>требований образовательных стандартов</p>	<p>методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p><input type="checkbox"/> основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><input type="checkbox"/> методы, средства и формы организации педагогического процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p><input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p><input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</p> <p><input type="checkbox"/> способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и</p>
--	--	---

		методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самостоя-		
	Модуль 1 Общие основы баскетбола								
1	Правила соревнований по баскетболу	3	1		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос

2	Размеры и разметка баскетбольной площадки, оборудование и инвентарь	3	1		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
3	Права и обязанности судей и участников баскетбольного матча.	3	2		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
4	Методика судейства соревнований по баскетболу	3	2		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
5	Принципы методики судейства.	3	3		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
6	Расположение судей на футбольном поле	3	3		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
6	Жесты судей.	3	4		2			2	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль:				14			22	
Модуль2									
7	Организация и проведение соревнований по	3	4		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос

	баскетболу								
8	Особенности соревновательной деятельности	3	5		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
9	Составление положения о соревнованиях.	3	5		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
10	Составление сметы по соревнованиям.	3	6		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
11	Составление календарных игр.	3	6		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
12	Составление отчета о проведенных соревнованиях.	3	7		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль				12			24	
	Модуль3								
13	Методика тренировочного процесса	3	7		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
14	Планирование тренировочного процесса,	3	8		2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем.

	периодизация тренировки							Устный опрос
15	Методика обучения техники и тактики игры.	3	8		2		4	Решение задач, сформулированны х преподавателем. Устный опрос
16	Методы и средства восстановления: утомление, работоспособност ь и т. д.	3	9		2		4	Решение задач, сформулированны х преподавателем. Устный опрос
17	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещение: разновидности ходьбы, бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий.	3	9		2		4	Решение задач, сформулированны х преподавателем. Устный опрос
18	Изучение техники передвижений, ловли и передач мяча.	3	10			2	4	Решение задач, сформулированны х преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль				10	2	24	
	Модуль4							
19	ОФП: Упражнения для быстроты, силы,	3	10		2		4	Решение задач, сформулированны

	скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости.							х преподавателем. Устный опрос
20	СФП: Упражнения для развития специальных физических качеств, которые определяются спецификой баскетбола.	3	11		2			4 Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
21	Учебно-тренировочные игры.	3	11		2			6 Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
22	Работа с литературными источниками: изучения оборудования и инвентаря; техники и тактики баскетбола, применяемых упражнений; изучения правил и методики обучения.	3	12		2			6 Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
23	Разбор, изучение документов:	3	12		2			6 Решение задач,

	протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки; дневников спортсменов.							сформулированные преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль			10			26	
Модуль5								
24	Просмотр наглядных учебных пособий, кинофильмов, видеофильмов, телепередач. Просмотр и анализ записи соревнований.	3	13		2			6 Решение задач, сформулированные преподавателем. Устный опрос
25	Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышение уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности	3	14		2			8 Решение задач, сформулированные преподавателем. Устный опрос
26	Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной	3	15		2			8 Решение задач, сформулированные преподавателем.

	школе, судейство соревнований по баскетболу.							Устный опрос
27	Техника выполнения бросков в движении и после остановки в прыжке.	3	16		2		6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль				8		2	26 экзамен
	Итого всего				54		4	12 2

5. Образовательные технологии

. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование», для реализации данной программы предусматривает проведение практических занятий.

Обеспечивая единство теоретической и технологической подготовки, в процессе обучения используются разнообразные активные технологии работы:

- практические имитационные игровые занятия, направленные на моделирование (проектирование) предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности. В ходе практических имитационных игровых занятий применяются имитационные методы (при реализации которых обучаемые должны играть определённые роли), которые позволяют наиболее эффективно усвоить материал и достигается существенное приближение учебного процесса к тактической производственной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе самостоятельной работы студенты, кроме изучения рекомендованной литературы, могут использовать и такие формы как: работу с материалами по профессионально физкультурное совершенствование (баскетбол)

в учебных кабинетах кафедр, ознакомление с наглядными пособиями по курсу, просмотр документальных кинофильмов на спортивную тематику, выполнение рефератов по заданию кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением учебных заданий, устного опроса, письменной проверки «Дневник спортсмена», практической проверки физической, технико-тактической подготовки

Месяц семестра	Задания	Форма контроля
Сентябрь	Работа с литературными источниками: изучения требований к оборудованию и инвентарю; техники и тактики баскетбола, применяемых упражнений; изучения правил и методики обучения.	Устный опрос
Октябрь	Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки; дневников спортсменов.	Письменная проверка «Дневник спортсмена»
Ноябрь	Подготовка к опросу: -Охарактеризуйте взаимосвязь обучения и совершенствования технико-тактического мастерства баскетболиста. -Каковы наиболее распространенные способы усложнения условий выполнения технических действий в баскетболе? -Охарактеризуйте взаимосвязь	Устный опрос

	при совершенствовании техники и тактики. -Каковы факторы, определяющие успешность тактических действий в баскетболе?	
Декабрь	Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышения уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности	Практическая проверка физической, технико-тактической подготовки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	<p>Знать:</p> <input type="checkbox"/> как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> методы, средства и формы организации педагогического процесса; <input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. <p>Уметь:</p> <input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической	<p>Устный опрос</p> <p>Традиционные формы контроля</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.</p> <p>Решение задач поставленных преподавателем.</p>

	<p>деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/>проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p><input type="checkbox"/>планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/>использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/>техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p><input type="checkbox"/>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</p> <p><input type="checkbox"/>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований</p>	
--	---	--

	образовательных стандартов	
ПК-5	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Традиционные формы контроля</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.</p> <p>Решение задач поставленных преподавателем.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции *«способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов»*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать:</p> <p>-как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>-основы педагогики и педагогические технологии в</p>	<p>Имеет неполное представление о знании</p> <p>□ как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований</p>	<p>Демонстрирует знания □ как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики</p>	<p>Владеет полной системой знания, как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений</p>

	<p>сфере физической культуры и спорта; -методы, средства и формы организации педагогического процесса; <input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</p>	<p>образовательных стандартов <input type="checkbox"/> основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> методы, средства и формы организации педагогического процесса; <input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации.</p>	<p>физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> методы, средства и формы организации педагогического процесса; <input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> методы, средства и формы организации педагогического процесса; <input type="checkbox"/> основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры,</p>
	<p>Уметь: <input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической деятельности; <input type="checkbox"/> проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных</p>	<p>Пытается анализировать умения <input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической деятельности; <input type="checkbox"/> проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений</p>	<p>Практически анализирует и оценивает умения <input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической деятельности; <input type="checkbox"/> проводить учебные занятия по базовым видам спорта с</p>	<p>Владеет полной системой знаний Уметь: <input type="checkbox"/> применять полученные знания в практической деятельности; <input type="checkbox"/> проводить учебные</p>

	<p>стандартов <input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</p>	<p>дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, но не может обосновать их соответствие целям деятельности</p>	<p>учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; проблемные</p>	<p>занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов <input type="checkbox"/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,</p>
--	---	---	---	---

			<p>ситуации, связанные с использованием творческих средств и методов физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и жизни.</p>	<p>морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</p>
	<p>Владеть: <input type="checkbox"/> техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; <input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта <input type="checkbox"/> способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	<p>Владеет отдельными навыками средствами <input type="checkbox"/> техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; <input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта <input type="checkbox"/> способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом</p>	<p>Владеет системой: средств <input type="checkbox"/> и методов <input type="checkbox"/> техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; <input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта <input type="checkbox"/> способностью</p>	<p>Владеет навыками, <input type="checkbox"/> техническим <input type="checkbox"/> и элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; <input type="checkbox"/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</p>

		особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	<input type="checkbox"/> способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
--	--	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции *«способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей»*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.	Имеет неполное знание анатомического строения и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического	Демонстрирует знание строения и функции органов и систем организма человека, закономерности психического,	Владеет полной системой знаний: строения и функции органов и систем организма человека, закономерности психического,

		развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации.	физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях	физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды
	Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Пытается анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с определением функционального состояния, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. , но не может обосновать их соответствие целям деятельности.	Практически анализирует и оценивает проблемные ситуации, связанные с определением функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Владеет полной системой знаний умения определять функциональное состояние, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеть : методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.	Владеет отдельными навыками и методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные	Владеет системой:метод ов оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся	Владеет всеми известными методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся

		условия и возможности при принятии решений.		
--	--	---	--	--

...

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену по курсу

1. Возникновение и развитие баскетбола.
2. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
3. Послевоенные этапы развития баскетбола в России.
4. Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и мире.
5. Характеристика баскетбола.
6. Цель и задачи физической подготовки в баскетболе.
7. Характеристика функциональной подготовки баскетболистов и методика ее повышения.
8. Общая и специальная физическая подготовка.
9. Классификация техники игры в баскетболе.
10. Техника передвижений и нападения. Методика обучения.
11. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ. Методика обучения.
12. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
13. Ведение мяча. Классификация ведения. Методика обучения.
14. Бросок в корзину. Классификация бросков. Методика обучения.
15. Бросок одной рукой сверху в прыжке. Фазовый анализ. Методика обучения.
16. Бросок одной рукой от плеча. Фазовый анализ. Методика обучения.
17. Техника передвижений в защите. Методика обучения.

18. Выбивание мяча и перехват. Методика обучения.
19. Накрывание и отбивание мяча при броске. Методика обучения.
20. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Методика обучения.
21. Сочетание приемов при игре в нападение. Методика обучения.
22. Общая структура изучения приема в баскетболе.
23. Виды тренировочных занятий в баскетболе.
24. Составление плана конспекта учебного занятия.
25. Определение основных понятий тактики игры в баскетбол.
26. Классификация тактики игры.
27. Индивидуальные тактические действия в нападении.
28. Индивидуальные тактические действия в защите.
29. Обучение подаче строевых команд и распоряжений.
30. Обучение общеразвивающим и специальным упражнениям. Составление комплексов упражнений и написание конспектов.
31. Правила игры в баскетбол.
32. Ведение протокола игры и технического отчета.
33. Организация работы секретариата матчевой встречи по баскетболу.
34. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.
35. Особенности проведения занятий по баскетболу с различным контингентом занимающихся (по месту жительства и в оздоровительных лагерях).
36. Современное состояние и направление развития НИР в баскетболе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование (контрольная работа) - 70 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- 1.Завьялова Т.П.Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения: учебное пособие / Т.П.Завьялова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ. 2006. 264 с.
- 2.Кожухова Н.Н. и др. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб.пособие для студентов высш. и сред.пед.уч.заведений/ Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Самодурова// Под ред.С.А.Козловой,- М.: Академия, 2002.-320 с.
- 3.Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания: Учеб.для ин-тов физ.культуры / Л.П.Матвеев. М.: Физкультура и спорт, 2001. – 543 с.
- 4.Муравов И.В. Физическая культура и активный отдых в разные возрастные периоды / И.В.Муравов. Киев.: Здоровье, 2014.- 129 с.
- 5.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А.Рунова.- М.: Мозаика-Синтез, 2000.-256 с.
- 6.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ. высш. пед. уч. заведений / Э.Я.Степаненкова. М.: Академия, 2001.- 368 с.
- 7.Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебное пособие / Под ред.Т.И.Ерофеевой.-М.: Академия, 2000.-344 с.

- 8.Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Метод. пособие для руководителей физ.воспитаниядошк. учреждений / Под ред. С.О.Филипповой. СПб.: Детство-Пресс, 2005, 416 с.
- 9.Теория и методика физического воспитания. Том II / Под ред. Л.П.Матвеева. Изд. 2-е, испр. и доп. (в 2-х томах). – М.: Физкультура и спорт, 2008 256 с.
- 10.Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студ-ов фак. физич. культуры пед. ин-тов / Под ред. Б.А.Ашмарина. – М.: Просвещение, 2006 287 с.
- 11.Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф.Курамшина. М.: Советский спорт, 2007. 464 с.
- 12.Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы /К.Д.Чермит. М.: Советский спорт, 2005. 272 с.
- 13.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. / Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2000.420 с.
- 14.Шебеко В.И. и др. Физическое воспитание дошкольников: Учеб.пособие для студентов средн. пед. уч. заведений / В.И.Шебеко, Н.Н. Ермак, В.В. Шишкина.- 4-е изд., испр. М.: Академия, 2000. 176 с.
- 15.Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов фак. Физ. Культуры. – М: Просвещение, 1990.
- 16.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М: Физкультура и спорт, 1991.
- 17.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов вузов физической культуры. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.- 479 с.
18. Сулейманов И.И., Михалев В.И., Шнайдер В.Х., Семина А.Б., Пуусепп И.П.: Общее физкультурное образование: Учебник для студентов специализации «Преподаватель физической культуры».- Омск, 1998
- 19.Теория и методика физической культуры : учеб.для вузов / под. ред. Ю.Ф.Курамшина. - [2-е изд., испр.]. - М. : Советский спорт, 2004. - 463 с. - ISBN 5-85009-888-7 : 250-03 .

Спорт

б)дополнительная литература

- 1.Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов пед. институтов по спец. «Дошкольная педагогика и психология»: Изд. 2-е, испр. и доп./ А.В.Кенеман, Д.В. Хухлаева. М.: Просвещение, 2005. - 272 с.
- 2.Завьялова Т.П.. Методические рекомендации к мониторингу физической подготовленности дошкольников / Т.П.Завьялова, И.В.Стародубцева. Тюмень: Вектор-Бук, 2003. 32 с.
- 3.Стародубцева И.В.. Познавательные процессы от теории к практике физического воспитания / И.В Стародубцева, Т.П. Завьялова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007.112 с.
- 4.Стародубцева И.В. 12 месяцев. Физкультурно-оздоровительные занятия в детском саду: Пособие для родителей и педагогов / И.В.Стародубцева, Т.В. Рогозина.. Тюмень, 2009. 64 с.
- 5.Стародубцева И.В. Современные направления совершенствования физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / И.В.Стародубцева, Т.П.Завьялова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ. 2010, 50 с.
- 6.Дембо А.Г. Спортивная медицина и лечебная физическая культура: Учебник для техн. Физ. Культуры. – М: Физкультура и спорт, 1979.
- 7.Рина М.Д., Велитченко В.К., Волкова С.С.: Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе. – М: Просвещение, 1988.
- 8.Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся: Пособие для учителя. – Киев: Радянска школа, 1988.
- 9.Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы. – М.: Советский спорт, 2005. – 272 с.
- 10.Быков В.С. Физическая культура студента: учеб пособие. –Челябинск, ЮурГУ, 2003. – 84 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс"» <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
4. Springer <http://rd.springer.com/>
5. American Physical Society <http://publish.aps.org/>
6. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
7. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
8. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
9. SAGE www.sagepub.com
10. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
11. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
12. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
13. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
14. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

• дидактические материалы

- картотека упражнений по баскетболу
- схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе
- правила игры в баскетбол
- правила судейства в баскетболе
- положения о соревнованиях по баскетболу
- разработка инструктаж по технике безопасности
- разработки общеразвивающих упражнений и подвижных игр

• методические рекомендации

- рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры
- рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом
- рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу
- инструкции по охране труда

• информационное обеспечение

- учебная литература
- учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра
- компьютер с выходом в Интернет

1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций:MSPowerPoint(MSPowerPointViewer),AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный просмотр.
- Программное обеспечение в компьютерный класс:MSPowerPoint(MSPowerPointViewer),AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал №1 игровой
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал №2 игровой
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал борьбы
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	зал бокса
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	тренажерный зал
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	баскетбольная площадка с асфальтным покрытием
г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ	футбольная площадка с искусственным покрытием