

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
04.03.01 Химия
Профиль подготовки: Аналитическая химия
Неорганическая химия
Органическая химия

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
Вариативная по выбору

Махачкала - 2017

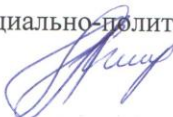
Рабочая программа дисциплины «Социология» обновлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01- Химия.

От «12» 03, 2015 г. № 210.

Разработчик: Саидов А.А. кандидат политических наук, доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 г., протокол № 5.

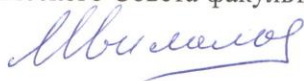
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «15» февраля 2017г., протокол №2.


Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии
профессор



М.И. Биалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 19 » 03 2017 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению

04.03.01- Химия

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества как системы и его подсистем. Значительное внимание уделяется исследованию социальной значимости общефункциональных институтов. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способности использовать их при решении социальных и профессиональных задач (ОК- 3);
- умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с коллегами, способностей к разрешению конфликтов, владению методами социальной адаптации (ОК- 14);
- понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	из них					СРС		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	18		18			36	Зачет

1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ООП ВО.

Цели дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономической структуре общества, социальных процессах, протекающих в экономической сфере, других структурах, умения анализировать систему экономических отношений в обществе, выявлять тенденции развития социально-экономических отношений в России и в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социально-экономических отношений.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной по выбору части учебного плана подготовки специалистов по направлению: 04.03.01- Химия.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способности использовать их при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3).	Знать основные закономерности функционирования социально-экономической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур. Уметь применять полученные знания в процессе формирования профессиональной деятельности. Владеть основными методами социологического изучения социально значимых проблем общества.
ОК-14	Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с коллегами, способностей к разрешению конфликтов, владению методами социальной адаптации (ОК- 14).	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия и сотрудничества в рамках коллектива, конкретных социальных общностей. Уметь выявлять особенности кооперации в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами. Владеть навыками солидарного социально-экономического взаимодействия, социальной адаптации в различных коллективах.

ПК-1	Понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем (ПК-1).	Знать методы и формы определения социальной значимости конкретной области деятельности Уметь различать и сопоставлять социально-экономические интересы профессиональной деятельности и перспектив профессионального роста. Владеть навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций сквозь призму социально-экономических процессов, определяемых социальной значимостью профессии.
------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа
Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов
Самостоятельная работа – 36 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.								
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	6		2	2			4	тестирование
2	Тема 2. Становление и развитие социологии как науки.	6						4	защита рефератов
3	Тема 3. Личность и общество	6		2	2			2	коллоквиум
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи. Социальный контроль.	6		2	2			4	устный опрос
5	Тема 5. Общество как система	6						2	
6	Тема 4. Социальные общности	6		2	4			2	
	Итого по модулю 1			8	10			18	

	Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы								
7	Тема 1. Социальная стратификация и мобильность	2		2	2			2	устный опрос
8	Тема 1. Социальные институты и организации	6		4	2			4	
9	Тема 2. Социальные изменения	6						2	
10	Тема 3. Семья как социальный институт	6						2	Устный опрос
11	Тема 4. Социальные конфликты	6		2	2			2	
12	Тема 5. Методология и методы эмпирического социологического исследования	6		2				4	коллоквиум
13	Тема 3. Прикладная социология исследования	6			2			2	контрольная работа
11	Итого по модулю 2			10	8			18	
	ИТОГО :	72		18	18			36	ЗАЧЁТ

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии.

Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования. Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988).

Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя.

Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Социальные взаимодействия и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.
Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.
Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности
Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество.
Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.
Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.
Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Тема 4. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.
Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.
Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.
Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.
Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Модуль 2. Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.
Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.
Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.
Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 2. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт.
Общественное мнение как социальный институт
Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 3. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р.Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений.

Социальные конфликты в современной России.

Тема 4. Методология и методы эмпирического социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.

Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

Темы семинарских занятий

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Категории и законы социологии.
3. Экономическая социология в системе наук об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Основные понятия

социология, общество, общность, социологическое знание, социальное познание, категории социологии, законы социологии, эмпирическая социология, теоретическая социология, прикладная социология, экономическая социология, социальные науки, гуманитарные науки, методология социологии

Рефераты, доклады, сообщения

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России

Контрольные вопросы

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Каковы основные принципы социального познания?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?

9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?

Литература

1. Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
2. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
3. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2014
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2014
7. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2015
8. Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. - М., 2008
9. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993.
10. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1986
11. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А. Глазырин. – М., 2014
12. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
13. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015

Тема 2. Личность и общество

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Социализация личности. Ресоциализация.
4. Соотношение свободы и ответственности личности

Основные понятия

человек, индивид, личность, социализация, десоциализация и ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности

Рефераты, доклады, сообщения

1. Социологическая концепция человека и личности
2. Современные проблемы социализации личности
3. Различия между социализацией детей и взрослых
4. Свобода и ответственность личности
5. «Информационное» общество и личность
6. Ценностные ориентации современной молодежи

Контрольные вопросы

1. В актуальность проблемы личности в современный период?
2. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
3. Каковы социальные факторы развития личности?
4. Что понимается под агентами и институтами социализации?
5. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
6. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
7. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
8. Что такое социальный статус и социальная роль?
9. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
10. Существуют ли пределы развития личности?

Литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Гусейнов О.М. Личность. Свобода. Ответственность. – Махачкала, 2009.
4. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
5. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник – М., 2015.
6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
7. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А. Глазырин. – М., 2014.
8. Турен А. Возвращение человека действующего. – М., 1992.
9. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.

- 10.Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015
- 11.Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

Тема 3.Социальные взаимодействия и социальный контроль

- 1.Социальные контакты, действия, взаимодействия
- 2.Экономическое поведение: типы и формы проявления
- 3.Социальный механизм регулирования экономических отношений
- 4.Социальный контроль и социальные отклонения

Основные понятия

социальная связь, социальный контакт, действие, поведение, социальное действие и социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный порядок, социальный контроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, аномия, норма оправдания

Рефераты, доклады, сообщения

- 1.Социальные причины дезинтеграции личности.
- 2.Социальные отношения зависимости и власти
- 3.Социальный контроль и способы его осуществления
- 4.Культура как фактор регуляции поведения человека
- 5.Формирование деловой культуры предпринимателя

Контрольные вопросы

- 1.Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
- 2.Что такое социальное действие?
- 3.Каков механизм совершения социального действия?
- 4.В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
- 5.Каковы основные типы социальных зависимостей?
- 6.Что такое механизм регуляции социальных связей?
- 7.Как обеспечивается социальный порядок?
- 8.Каковы способы осуществления социального контроля?
- 9.Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
- 10.В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?

Литература

- 1.Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
- 2.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 4.Общая социология. Хрестоматия /Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2014
- 5.Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2014
- 6.Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
- 7.Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015.
- 8.Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

Тема 4.Социальные общности

- 1.Понятие и виды социальных общностей
- 2.Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
- 3.Этническая общность и ее разновидности
- 4.Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Основные понятия

социальная общность, солидарные связи, социальная группа, квазигруппа, социальная агрегация, социальная категория, социально-территориальная общность, национально-этническая общность, образ жизни, традиция, национальная идентичность, межнациональные отношения

Рефераты, доклады, сообщения

- 1.Социология города
- 2.Социология деревни
- 3.Национальные движения и их цели
- 4.Этносоциальные проблемы современного Дагестана

Контрольные вопросы

- 1.Что такое социальная общность и социальная группа?
- 2.Почему люди объединяются в группы?

3. По каким признакам классифицируют социальные группы?
4. Что такое групповая динамика?
5. В чем специфика городского и сельского образов жизни?
6. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
7. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»?
8. Как Вы понимаете самоопределение народа?
9. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ?
10. Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?

Литература

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество. – М., 1991
2. Андерсон Б. Воображаемое сообщество: Размышления об истоках и распространении национализма. / Пер. с англ. – М., 2001
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 2008
5. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008
6. Ковалева А.И., Луков В.И. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М., 1999
7. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
8. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2015.
9. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015.

Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

Основные понятия

социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

Рефераты, доклады, сообщения

1. Основные причины социального неравенства
2. Экономическая стратификация
3. Этническая стратификация
4. Международная и внутренняя миграция
5. Миграционные процессы в современной России

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная стратификация?
2. Каковы причины расслоения общества?
3. Каковы основные системы социальной стратификации?
4. Что такое депривация?
5. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
6. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
7. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
8. Что относится к факторам социальной мобильности?
9. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
10. В чем специфика стратификации российского общества?

Литература

1. Бурдьё П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
2. Гидденс Э. Социальная стратификация. // Социологические исследования. – 1992, - № 7, 9
3. Девис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968

- 4.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2014.
- 5.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2015.
- 6.Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996
- 7.Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс. / Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е.Тихоновой. – М., 2004
- 8.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992
- 9.Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М., 2000
- 10.Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2014.
- 11.Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015.

Тема 2. Социальные институты и социальные организации

- 1.Понятие и признаки социальных институтов
- 2.Виды социальных институтов
- 3.Социальная организация, ее типы
- 4.Управление организациями

Основные понятия

социальный институт, институционализация, дисфункция в деятельности организации, социальная организация, социальная структура организации, синергетика, формальная и неформальная организация, бюрократия, бюрократическая администрация, управление организацией, линейно-штабная структура управления, руководство, самоуправление, самоорганизация, организационный порядок

Рефераты, доклады, сообщения

- 1.Экономика и политика как социальные институты
- 2.Образование как социальный институт
- 3.Семья как социальный институт
- 4.Общественное мнение как социальный институт
- 5.Религия как социальный институт
- 6.Синергия как свойство организации
- 7.Неформальные молодежные объединения в России

Контрольные вопросы

- 1.Что такое социальный институт?
- 2.Из каких этапов состоит процесс институционализации?
- 3.Что значит дисфункция в деятельности социального института?
- 4.Каковы основные функции социальных институтов?
- 5.Что такое социальная организация?
- 6.Каковы основные элементы социальной организации?
- 7.В чем специфика неформальной организации?
- 8.Что собой представляет синергия свойство организации?
- 9.Каковы возможные конфликты в организациях?
- 10.В чем специфика проблемы управления в современный период?

Литература

- 1.Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2010
- 2.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 4.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010
- 5.Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008
- 6.Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
- 7.Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
- 8.Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

Тема 3. Социальные конфликты

- 1.Сущность, условия, факторы и типы социальных конфликтов.
- 2.Конфликтные социальные процессы и их разновидности
- 3.Социальные конфликты и логика их разрешения
- 4.Функции социальных конфликтов.

Основные понятия

социальные конфликты, социальные противоречия, конфликтные факторы реформирования общества, конфликтные факторы модернизации, социальный процесс, социальные конфликты глобализации, социальная эволюция и социальная революция, прогресс и регресс, парадигма конфликтного развития социума

Рефераты, доклады, сообщения

1. Основные факторы социальных конфликтов
2. Проблема стабильности общества
3. Социальные конфликты и их разновидности
4. Социальные конфликты в современной России
5. Социальный протест и адаптация
6. Конфликты современного глобализма

Контрольные вопросы

1. Каково соотношение понятий «конфликт» и «развитие»?
2. Что относят к процессам социальных конфликтов?
3. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
4. Какие виды социальных процессов изучает социология?
5. Каковы причины возникновения социальных движений?
6. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
7. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
8. В чем суть концепции современного глобализма?
9. Каково место и роль России в мировом сообществе?
10. Что такое «парадигма конфликтного развития социума»?

Литература

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001
2. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. /Отв. ред. Г.В.Осипов. – М., 2009
3. Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
5. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
6. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
7. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
8. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

Тема 4. Прикладная социология

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования
4. Методика сбора и анализа социологической информации

Основные понятия

программа эмпирического социологического исследования, методы социологического исследования, методика социологического исследования, выборка, методы выборки, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение

Рефераты, доклады, сообщения

1. Инновационная социология
2. Программа социологического исследования
3. Методы социологического исследования
4. Анкетирование как метод сбора социологической информации

Контрольные вопросы

1. Что такое эмпирическое социологическое исследование?

2. Каковы правила подготовки социологического исследования?
3. В чем суть методологического раздела программы исследования?
4. В чем суть методического раздела программы исследования?
5. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
6. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
7. Каковы основные методы сбора социологической информации?
8. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
9. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации?
10. В чем суть этических принципов исследования?

Литература

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009
2. Добренев В.И. Методы социологического исследования. – М., 2014.
3. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
4. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии.– М., 2004
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2015.
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
7. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
8. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин - М., 2012.
9. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1986
10. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А. Глазырин. – М., 2014.
11. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
12. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
13. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2015.
14. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008.

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции, лекции беседы
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Рефераты, доклады, сообщения

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П.А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности

- 17.«Информационное» общество и личность
- 18.Ценностные ориентации современной молодежи
- 19.Социальные причины дезинтеграции личности.
- 20.Социальные отношения зависимости и власти
- 21.Социальный контроль и способы его осуществления
- 22.Культура как фактор регуляции поведения человека
- 23.Формирование деловой культуры предпринимателя
- 24.Социология города
- 25.Социология деревни
- 26.Национальные движения и их цели
- 27.Этносоциальные проблемы современного Дагестана
- 28.Экономика и политика как социальные институты
- 29.Образование как социальный институт
- 30.Семья как социальный институт
- 31.Общественное мнение как социальный институт
- 32.Религия как социальный институт
- 33.Синергия как свойство организации
- 34.Неформальные молодежные объединения в России
- 35.Основные причины социального неравенства
- 36.Экономическая стратификация
- 37.Этническая стратификация
- 38.Международная и внутренняя миграция
- 39.Миграционные процессы в современной России
- 40.Основные факторы социальных изменений
- 41.Проблема стабильности общества
- 42.Социальный процесс и его разновидности
- 43.Социальные конфликты в современной России
- 45.Социальный протест и адаптация
- 46.Концепция современного глобализма
- 47.Инновационная социология
- 48.Программа социологического исследования
- 49.Методы социологического исследования
- 50.Анкетирование как метод сбора социологической информации
- 51.Место и роль России в мировом сообществе
- 52.Специфика экономического поведения россиян
- 53.Роль культуры в развитии современного российского общества
- 54.Проблемы современного российского образования
- 55.Социальная мобильность в современном российском обществе

Перечень вопросов к зачету

- 1.Объект, предмет и структура социологии
- 2.Методы и категории социологии. Социальные законы
- 3.Становление и развитие социологии как науки
- 4.Социология XX века: эмпирия и теория
- 5.Развитие социологии в России
- 6.Понятие, основные признаки и типы общества
- 7.Проблема обеспечения стабильности системы
- 8.Социологическая концепция человека и личности
- 9.Социализация личности. Способы социализации
- 10.Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
- 11.Социальные контакты и их виды
- 12.Сущность, мотивы и виды социального действия
- 13.Понятие и типы социального взаимодействия

14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности
19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений
28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способности использовать их при решении социальных и профессиональных задач (ОК- 3).	Знать основные закономерности функционирования социально-экономической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур. Уметь применять полученные знания в процессе формирования профессиональной деятельности. Владеть основными методами социологического изучения социально значимых проблем общества	Устный опрос

<p>Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с коллегами, способностей к разрешению конфликтов, владению методами социальной адаптации (ОК- 14).</p>	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия и сотрудничества в рамках коллектива, конкретных социальных общностей.</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеть навыками солидарного социально-экономического взаимодействия, социальной адаптации в различных коллективах</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем (ПК-1).</p>	<p>Знать методы и формы определения социальной значимости конкретной области деятельности</p> <p>Уметь различать и сопоставлять социально-экономические интересы профессиональной деятельности и перспектив профессионального роста.</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций сквозь призму социально-экономических процессов, определяемых социальной значимостью профессии.</p>	<p>Коллоквиум</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня способностей к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ОК-3)

<p>Уровень</p>	<p>Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)</p>	<p>Оценочная шкала</p>		
		<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

Пороговый	<p>Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способности использовать их при решении социальных и профессиональных задач .</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования социально-экономической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур.</p> <p>Уметь применять полученные знания в процессе формирования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования социально-экономической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур.</p> <p>Уметь применять полученные знания в процессе формирования профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными методами социологического изучения социально значимых проблем общества</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования социально-экономической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, институтов и организаций.</p> <p>Уметь применять полученные знания в процессе формирования профессиональной деятельности, в системе складывающихся отношений.</p> <p>Владеть основными методами социологического изучения социально значимых проблем общества, определяемых в первую очередь общими интересами.</p>
-----------	---	--	--	--

Схема оценки уровня способностей к реализации инновационных процессов в социально-экономической сфере (ОК-14)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с коллегами, способности к разрешению конфликтов, владению методами социальной адаптации</p>	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия и сотрудничества в рамках коллектива, конкретных социальных общностей. Уметь выявлять особенности кооперации в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия и сотрудничества в рамках коллектива, конкретных социальных общностей. Уметь выявлять особенности кооперации в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами. Владеть навыками солидарного социально-экономического взаимодействия, социальной адаптации в различных коллективах.</p>	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия и сотрудничества в рамках коллектива, конкретных социальных общностей, учитывая роль социальных интересов в складывающихся социальных отношениях. Уметь выявлять особенности кооперации в межличностном и профессиональном взаимодействии с коллегами, находя объединяющие социальные интересы. Владеть навыками солидарного социально-экономического взаимодействия, социальной адаптации в различных коллективах, посредством социализации адаптирующих факторов.</p>
-----------	---	--	--	--

Схема оценки уровня способностей к реализации инновационных процессов в социально-профессиональной сфере (ПК-1)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Пороговый</p>	<p>. Понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем</p>	<p>Знать методы и формы определения социальной значимости конкретной области деятельности Уметь различать и сопоставлять социально-экономические интересы профессиональной деятельности и перспектив профессионального роста.</p>	<p>Знать методы и формы определения социальной значимости конкретной области деятельности Уметь различать и сопоставлять социально-экономические интересы профессиональной деятельности и перспектив профессионального роста. Владеть навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций сквозь призму социально-экономических процессов, определяемых социальной значимостью профессии.</p>	<p>Знать методы и формы определения социальной значимости конкретной области деятельности в общей системе социальных отношений. Уметь различать и сопоставлять социально-экономические интересы профессиональной деятельности и перспектив профессионального роста в процессе гармоничного налаживания социально-профессиональных отношений. Владеть навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций сквозь призму социально-экономических процессов, определяемых социальной значимостью профессии и её связью с общим коллективным интересом..</p>
--	--	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тесты по курсу

Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение
3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт

4.Э.Дюркгейм

Социальные науки используют

- 1.оценочные суждения
- 2.качественные науки
- 3.нестрогие модели
- 3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- 1.рационализм
- 2.физикализм
- 3.позитивизм
- 4.эмпиризм

Признаком общества не является

- 1.устойчивость связей
- 2.самовоспроизводство
- 3.спонтанность образования
- 4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

- 1.Л.Морган
- 2.О.Конт
- 3.Ф.Теннис
- 4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

- 1.эмпирического исследования
- 2.прикладного исследования
- 3.общей теории
- 4.частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

- 1.социальный прогресс
- 2.социальный процесс
- 3.эволюционное развитие
- 4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- 1.формальная
- 2.зависимая
- 3.неформальная
- 4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- 1.награды
- 2.санкции
- 3.нормы
- 4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

- 1.пространственных контактов
- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

Функции социальных институтов

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя
- 4.в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

- 1.бюрократы, интеллектуалы
- 2.интеллектуалы, ученые
- 3.бюрократы, чиновники
- 4.начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

- 1.владение собственностью
- 2.образовательный уровень
- 3.этническая принадлежность
- 4.неэквивалентный обмен

Эгалитаризм - это

- 1.доминирование государства
- 2.стремление к справедливости
- 3.стремление к равенству
- 4.доминирование закона

Основоположителем теории социальной мобильности является

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.П.Сорокин
- 4.О.Конт

Факторы индивидуальной мобильности

- 1.война, революция, реформы
- 2.образование, доход, воспитание
- 3.революция, образование, воспитание
- 4.нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

- 1.аскриптивный
- 2.основной
- 3.достижимый
- 4.смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

- 1.стартовые возможности
- 2.властные ресурсы
- 3.мотивация поведения
- 4.экономические ресурсы

Виды ролевых конфликтов

- 1.между ролями, в пределах одной роли
- 2.между индивидами, в пределах социальной группы
- 3.между институтами, в пределах социальной организации
- 4.между нациями, в пределах социальной общности

Фактор, определяющий стратификационные изменения

- 1.урбанизация
- 2.мобилизация
- 3.организация
- 4.интенсификация

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

- 1.методологический, методический
- 2.методический, процедурный
- 3.вводный, основной
- 4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

- 1.контент-анализ, оценивание
- 2.моделирование, социометрия
- 3.памятка-вопросник, оценивание

4. осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1. монографическое исследование
2. прикладное исследование
3. сравнительное исследование
4. эмпирическое исследование

Разведывательным называется исследование

1. панельное
2. сравнительное
3. пилотажное
4. аналитическое

Опрос является единственным источником информации при изучении

1. промышленного рабочего класса
2. причинно-следственных связей объекта
3. ценностных ориентаций людей
4. структуры социальной общности

Контрольные вопросы

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Каковы основные принципы социального познания?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
11. В актуальность проблемы личности в современный период?
12. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
13. Каковы социальные факторы развития личности?
14. Что понимается под агентами и институтами социализации?
15. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
16. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
17. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
18. Что такое социальный статус и социальная роль?
19. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
20. Существуют ли пределы развития личности?
21. Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
22. Что такое социальное действие?
23. Каков механизм совершения социального действия?
24. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
25. Каковы основные типы социальных зависимостей?
26. Что такое механизм регуляции социальных связей?
27. Как обеспечивается социальный порядок?
28. Каковы способы осуществления социального контроля?
29. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
30. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
31. Что такое социальная общность и социальная группа?
32. Почему люди объединяются в группы?
33. По каким признакам классифицируют социальные группы?
34. Что такое групповая динамика?
35. В чем специфика городского и сельского образов жизни?
36. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
37. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»?
38. Как Вы понимаете самоопределение народа?
39. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ?
40. Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?
41. Что такое социальный институт?
42. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
43. Что значит дисфункция в деятельности социального института?
44. Каковы основные функции социальных институтов?
45. Что такое социальная организация?
46. Каковы основные элементы социальной организации?

47. В чем специфика неформальной организации?
48. Что собой представляет синергия свойство организации?
49. Каковы возможные конфликты в организациях?
50. В чем специфика проблемы управления в современный период?
51. Что такое социальная стратификация?
52. Каковы причины расслоения общества?
53. Каковы основные системы социальной стратификации?
54. Что такое депривация?
55. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
56. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
57. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
58. Что относится к факторам социальной мобильности?
59. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
60. В чем специфика стратификации российского общества?
61. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
62. Что относят к социальным и культурным изменениям?
63. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
64. Какие виды социальных процессов изучает социология?
65. Каковы причины возникновения социальных движений?
66. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
67. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
68. В чем суть концепции современного глобализма?
69. Каково место и роль России в мировом сообществе?
70. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?
71. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
72. Каковы правила подготовки социологического исследования?
73. В чем суть методологического раздела программы исследования?
74. В чем суть методического раздела программы исследования?
75. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
76. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
77. Каковы основные методы сбора социологической информации?
78. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
79. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации?
80. В чем суть этических принципов исследования?
81. В чем заключается специфика советской тоталитарной системы?
82. Что собой представляет либерализация в России?
83. Каковы формы социального протеста в современной России?
84. В чем специфика стратификации российского общества?
85. Каковы каналы социальной мобильности в современной России?
86. В чем особенность миграционных процессов в России?
87. Каковы последствия маргинализации российского общества?
88. Каковы особенности управления в современной России?
89. В чем суть механизма социальной регуляции?
90. Каковы проблемы закрепления социального порядка в России?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- участие на практических занятиях – 30 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2015.
2. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2014.
3. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
4. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

Дополнительная литература

1. Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
2. Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
3. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
4. Бурдьё П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
5. Вебер. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990
6. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984
7. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
8. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. / Отв. ред. Т.В.Осипов. – М., 2009
9. Голосенко И.А. Социологическая литература России 2 пол.19- нач.20 в. – М., 1995
10. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
11. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 2005
12. Громов И.А. Западная социология. Учебное пособие. – СПб., 2005
13. Гринберг Р.С. Среди шансов и рисков. – М., 2005
14. Давыдов А.А. Системная социология. – М., 2006
15. Добренчиков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2014.
16. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
17. Заборова Е.Н. Социология города. Горожанин в системе городских групп. – Екатеринбург, 2001
18. Зборовский Г.Е. История социологии. – М., 2005
19. Зборовский Г.Е. Социология управления. – М., 2014..
20. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008
21. Ильин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М., 2000
22. Капитонов Э.А. История и теория социологии. – М., 2012.
23. Ковалевский М.М. Социология в 2-х томах. – СПб., 1997
24. Козер Л. Функции социального конфликта. / Пер. с англ. – М., 2000
25. Конфликтология. Учебник для вузов под ред. В.П.Ратникова. – М., 2005
26. Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2014.
27. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2012
28. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
29. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления. – М., 2015.
30. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
31. Лавриненко В.И. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
32. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2015.
33. Левада Ю.А. Статьи по социологии. – М., 1993
34. Локосов В.В., Шульц Ф.Э. Основания консолидации современного российского общества (социологические аспекты). – М., 2008
35. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// socioline.ru/ files/5/84/ luman_niklas_](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
36. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
37. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. – М., 2001
38. Общая социология. / Под ред. А.Г. Эфендиева – М., 2008
39. Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2012.
40. Осипов Г.В. Социология. – М., 2008
41. Прикладная социология. Учебное пособие под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001
42. Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008
43. Социология молодежи. Энциклопедический словарь. / Отв. ред. Ю.А.Зубок и В.И.Чупров. – М., 2008
44. Светлов В.А. Конфликт, модели решения, менеджмент. Учебное пособие. – СПб., 2005
45. Соколов С.В. Социальная конфликтология. Учебник. – М., 2001
46. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993
47. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим

- доступа (открытый):http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php
48. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
49. Социология. Основы общей теории. / Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. – М., 2008
50. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А.Глазырин. – М., 2012
51. Социология семьи. Учебник под ред. А.И.Антонова. – М., 2005
52. Гернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
53. Гоценко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
54. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
55. Традиции и новации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики. / Под ред. А.Б.Гофмана – М., 2008
56. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
57. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990
58. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
59. Штомпка Т. Социология социальных изменений. - М., 1996
60. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
3. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_
4. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php
5. Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php
7. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
8. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

10.Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (гlossарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>
Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru
Портал словарей - www.slovari.yandex.ru
Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>
Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru
Учебный портал - www.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
Электронная библиотека - www.gumer.info

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран
программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций
компьютер, принтер, сканнер, ксерокс
электронная библиотека, электронный терминологический словарь