



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная библиография

Кафедра библиотековедения и библиографии

Образовательная программа по направлению
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
**Библиотечно-информационное обеспечение потребителей
информации**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2 учебного плана

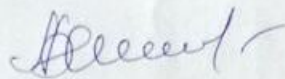
Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Библиотечно-информационная деятельность** от 11 августа 2016 г., №1001 **уровень бакалавриат**

Разработчик: кафедра библиотековедения и библиографии,
Абиева Ажий Абиевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры библиотековедения и библиографии
« 30 » августа 2017 г., протокол №1

Зав. кафедрой _Аджаматова Н.К.



(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от 31 августа 2017г.,
протокол №1

Председатель Мирзаева А.Р.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« ___ » _____ 2017 г.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Национальная библиография» ставит своей целью изучение студентами истории и современного состояния национальной библиографии в зарубежных странах, истории возникновения и формирования основных направлений международного библиографического сотрудничества, наиболее характерных принципов создания и функционирования издательской и книготорговой библиографической информации с учетом социально-экономических факторов развития тех или иных государств. Актуальность изучения дисциплины обусловлена как интенсивным развитием международного сотрудничества в области книжного дела, так и включением России в орбиту новых информационных отношений с зарубежными странами.

Предметом изучения дисциплины являются системы национального библиографического учета; базовые понятия, формирующие современную теорию национальной библиографии; международные библиографические и информационные программы; основные принципы формирования и структура универсальных энциклопедий и биобиблиографических изданий; национальные системы издательской и книготорговой библиографической информации.

1. Цели освоения дисциплины

Цель предлагаемого курса заключается в изучении студентами истории и современного состояния национальной библиографии в зарубежных странах, истории возникновения и формирования основных направлений международного библиографического сотрудничества, наиболее характерных принципов создания и функционирования издательской и книготорговой библиографической информации с учетом социально-экономических факторов развития тех или иных государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Национальная библиография" относится к Профессиональному циклу. Вариативная часть Основной образовательной программы "Бакалавриата".

Последующие дисциплины учебного плана:

Дисциплина	Уровень «знать»	Уровень «уметь»
Учебная производственная практики	Организацию, содержание и возможности использования основной базы библиографической деятельности в регионе, справочно-библиографического аппарата (СБА), с входящими в его состав наиболее значительными справочными и библиографическими источниками, а также методики библиографирования.	Применять полученные знания по освоению технологии, приобретения практических навыков библиографирования и библиографического обслуживания в регионе.
Итоговая государственная аттестация Выполнение выпускной квалификационной работы		Произвести комплексную оценку, полученных за период обучения знаний, умений, навыков в области библиотечно-информационной деятельности с учетом специфики учебного процесса и региональных особенностей вуза.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-11);	наличием культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Знать: теоретико-методологические и организационные основы научных исследований в области информационно-библиотечных наук. Уметь: использовать метод научных исследований при выполнении

		<p>контрольных, курсовых и выпускных квалификационных (магистерских) работ.</p> <p>Владеть: основными методами научных исследований, используемыми в науках информационно-библиотечного цикла</p>
(ОПК-1).	<p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать: содержание международных библиографических и информационных программ; состав и значение международных стандартных номеров книжных, сериальных и музыкальных изданий; принципы подготовки и структуру универсальных энциклопедий; принципы подготовки, структуру и основные виды биобиблиографических изданий;</p> <p>Уметь: использовать издательские и книготорговые библиографические пособия зарубежных фирм: принципы формирования, структуру и библиографическое оформление; использовать полученные знания в работе с конкретными пособиями национальной библиографии; работать с различными зарубежными энциклопедическими изданиями.</p> <p>Владеть: владеть методикой поиска различных видов информации; анализа структуры и библиографического оформления библиографических материалов издательских и книготорговых фирм с целью приобретения навыков работы с ними в условиях практической деятельности издательства или книготоргового предприятия.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контакты		
Модуль 1. Основные понятия и тенденции развития национальной библиографии									
1	Введение			2	2			2	Устный опрос.
2	Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития			2	4			2	Устный опрос
3	Национальная библиография в Странах Западной Европы и Северной Америки			2	2			2	Тестирование. Контрольная работа (КР)
4.	Национальная библиография в Странах Центральной и Восточной Европы				4			2	Устный опрос.
5	Всемирная библиография								
6	Иностранные справочные издания <i>Итого по модулю 1:</i>			6	12			12	Модульная контрольная работа
Модуль 2. Издательская и книготорговая библиография в странах мира.									
1	Издательская и книготорговая библиография в странах Центральной и Восточной Европы		2	2	2			4	Устный опрос.
2	Издательская и книготорговая библиография в		1	2	4			2	Устный опрос

	странах Западной Европы и Северной Америки									
3	Библиографическое обслуживание на международных книжных выставках-ярмарках		1		4			2	Тестирование. Контрольная работа (КР)	
4	Заключение		1		2			2	Устный опрос.	
								4	Устный опрос	
	<i>Итого по модулю 2:</i>				4	12			14	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	72			1	24			36	
					0					

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Введение

Развитие международных экономических, научных и культурных связей России в современных условиях. Рост контактов с зарубежными партнерами в области книгоиздания, книжной торговли и библиотечного дела. Значение библиографии в укреплении международных гуманитарных связей и обмене информацией. Иностранная библиография как ключ к мировому информационному потоку.

Краткий исторический обзор развития библиографии и формирование отдельных видов. Зарождение книготорговой библиографии, ее связь с книжными ярмарками XVIII – XIX вв. Значение книготорговой библиографии для возникновения национального библиографического учета.

Связь курса с другими дисциплинами. Роль курса в подготовке специалистов в области книжного дела.

Тема 1. Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития

Понятия “национальная печать” и “национальная библиография”. История формирования определения термина “национальная библиография”.

Определения Ш.Ланглуа, К.Р.Симона и Л.Х.Линдера. Основные принципы отбора документов для организации национального библиографического учета. Взаимосвязь национальной и государственной библиографии. Ретроспективная, текущая и перспективная национальная библиография. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета. Основные признаки текущей национальной библиографии.

Современные проблемы национальной библиографии. Принципы организации и история программы УБУ (Универсальный библиографический учет). Стандартизация библиографической методики. Международная стандартная нумерация книг, сериальных и музыкальных изданий, ее значение. Программа UBCIM (Универсальный библиографический учет и международный MARC) — новый этап в развитии национальной библиографии. Место текущей национальной библиографии в национальной системе библиографической информации. Проблемы национальных информационных систем. Решения Международного конгресса по национальной библиографии — важный этап в развитии национальной библиографии. Использование новых информационных технологий в организации мирового библиографического пространства.

Тема 2. Национальная библиография в странах Западной Европы и Северной Америки

Общее состояние национальной библиографии Великобритании. Прогресс ее в связи с перестройкой библиотечной системы и созданием Британской библиотеки. Анализ “Британской национальной библиографии” и библиографических изданий книгоиздательской фирмы “Whitaker & Sons Ltd.”. Автоматизация национального библиографического учета.

Национальная библиография США. Ее книготорговый характер. Деятельность Библиотеки Конгресса США. Анализ библиографических изданий издательских фирм “R.Bowker LLC.”, “H.Willson Company.”.

Национальная библиография Франции. Место в ней книготорговой библиографической информации. Автоматизация национальной библиографии. Анализ “Библиографии Франции” и ее публикация на страницах издаваемого французским Объединением книготорговцев журнала “Livres Hebdo”.

Особенности развития немецкой национальной библиографии, современное состояние национального библиографического учета и создание единого общегерманского национального библиографического агентства. Перспективы развития немецкой национальной библиографии в связи с объединением немецких государств.

Особенности возникновения и развития национальной библиографии в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Закономерности и основные направления формирования принципов текущего библиографического учета.

Тема 3. Национальная библиография в странах Центральной и Восточной Европы

История развития национальной библиографии в странах Центральной и Восточной Европы. Конец XIX — начало XX века — период зарождения национального библиографического учета. Основные направления и особенности развития национального библиографического учета в период социалистического развития. Высокий теоретико-методологический уровень и государственный характер национальной библиографии — главные итоговые особенности этого периода.

Общая характеристика национальной библиографии Болгарии, Венгрии, Румынии, Чехии, Словакии, Республики Югославии, Сербии Хорватии, Польши. Особенности развития и современного состояния национальной библиографии этих стран.

Тема 4. Всемирная библиография

Понятия “всемирная библиография” и “международная библиография”. История создания библиографических указателей со всемирным охватом документов. Зарождение международного сотрудничества в области библиографии (конец XIX — начало XX вв.) в связи с появлением национальных библиотечно-библиографических обществ и интернационализацией науки. Основные этапы развития международного библиографического сотрудничества. Роль Международной организации по вопросам науки, культуры, просвещения при Организации Объединенных Наций (ЮНЕСКО), Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Международной федерации по документации (ФИД), Международной организации по стандартизации (ИСО) и других международных неправительственных организаций в решении проблем международного библиографического сотрудничества.

Универсальный библиографический учет (УБУ) — первая международная библиографическая программа. Современный этап ее реализации, связанный с объединением с другой международной программой MARC (Машиночитаемая каталогизация). Научно-техническая революция и создание всемирной системы информации ЮНИСИСТ (Всемирная система научной и технической информации) и необходимость разработки концепции программы НАТИС (Национальные информационные системы). Международная программа СІР (Каталогизация в издании) как основа создания международного банка данных перспективной библиографической информации.

Международное библиографическое сотрудничество стран Центральной и Восточной Европы в период социалистического строительства. Создание МСНТИ (Международная система научно-технической информации) и МЦНТИ (Международный центр научно-технической информации).

Всемирные указатели книг. Использование печатных каталогов крупнейших библиотек Великобритании, США, Франции и Германии. Всемирные библиографические указатели периодических изданий. Создание в Париже Международного центра автоматизированной системы сериальных изданий. Международный библиографический учет журнальных изданий. Всемирная библиография библиографии.

Современные информационные технологии и проблемы формирования электронных баз библиографических данных: архивация и библиографическое отражение электронных ресурсов локального и удаленного доступа. OCLC (Онлайновый компьютерный библиотечный центр): цели и структура библиографической деятельности.

Тема 5. Иностраные справочные издания

Национальные универсальные энциклопедии и их место в системе справочных изданий зарубежных стран. Национальные энциклопедические издания как уровень отражения развития нации.

“Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремесел” Дидро и Д'Аламбера как первая национальная универсальная энциклопедия. Основные энциклопедические издания Великобритании, Франции, США, Италии, Германии, Канады. История и традиции их издания. Современный этап в подготовке энциклопедических изданий, связанный с использованием нетрадиционных носителей информации и созданием электронных вариантов.

Энциклопедические издания стран Центральной и Восточной Европы. Исторические особенности и основные тенденции их подготовки и выпуска.

Подготовка мультимедийных энциклопедических изданий на электронных носителях и в ИНТЕРНЕТе – современный этап энциклопедического книгоиздания.

Значение биобиблиографических изданий и их место в системе справочных изданий. Ретроспективные и текущие биобиблиографические издания. Биобиблиографические издания типа “Who is Who” как основная разновидность текущих биобиблиографических справочников. Особенности их формирования и структура. Характеристика основных национальных биобиблиографических изданий Великобритании, США, Франции, Германии, Канады, Италии и Испании. Методика их использования в справочной работе.

Проект “Мировой биографический архив” немецкой издательской компании “К.Г.Заур”: принципы формирования и организационная структура.

Тема 6. Издательская и книготорговая библиография в странах Центральной и Восточной Европы

Общая характеристика издательской и книготорговой библиографии в странах Центральной и Восточной Европы на современном этапе. Период социалистического строительства — важный этап в формировании и развитии системы издательской и книготорговой библиографической информации этих стран, ее положительные черты.

Характеристика системы издательской и книготорговой библиографии

Болгарии, Венгрии, Восточных земель Германии, Польши, Румынии, Чехии, Словакии, Югославии. Вопросы теории издательской и книготорговой

библиографии в работах болгарских, польских и немецких авторов. Проблемы современного этапа.

Тема 7. Издательская и книготорговая библиография в странах Западной Европы и Северной Америки

Общая характеристика современной издательской и книготорговой библиографии в развитых капиталистических странах. Классификация издательских и книготорговых библиографических пособий зарубежных фирм. Товарно-тематический признак как один из видообразующих факторов классификации библиографических пособий. Два уровня отражения книготоргового ассортимента: общенациональный и фирменный.

Издательская и книготорговая библиография США. Система библиографических пособий фирмы “R.Bowker LLC” и ее общенациональное значение. Издательская и книготорговая библиография Великобритании и деятельность фирмы “Whitaker & Sons Ltd.”. Издательская и книготорговая библиография Франции и Германии. Новые информационные технологии в подготовке и выпуске библиографических материалов, создание национальных баз данных издательской и книготорговой библиографической информации.

Общая характеристика издательской и книготорговой библиографии в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 8. Библиографическое обслуживание на международных книжных выставках-ярмарках

История проведения книжных ярмарок в средневековой Европе и возникновение первых международных ярмарочных центров. Международные книжные выставки-ярмарки как важная и развивающаяся

форма международного сотрудничества в области книгоиздания и книгораспространения.

Организация деятельности Информационных центров и создание ярмарочных библиографических материалов в книжной и электронной форме.

Заключение

Краткий обзор изученного материала, его использование при изучении других дисциплин и перспективы применения полученных знаний на практике — в условиях деятельности библиотечно-библиографических учреждений, издательских и книготорговых предприятий. Современные проблемы и направления изучения истории мировой библиографии. Формирование единого международного информационного пространства на современном этапе.

5. Образовательные технологии

Отличительной особенностью курса по сравнению с другими подобными курсами является сравнительно большой объем регулярно обновляемого материала в соответствии с требованием в быстро меняющейся области профессиональной деятельности ИТ - технологии при небольшой аудиторной учебной нагрузке.

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с

использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются кейсовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Учебная работа и содержание деятельности по разделу "Региональная библиография"

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, решение задач в режиме соревнования,	ОК-1, ОК-9, ОК-2,
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному курсу, подготовка	ОК-1, ОК-9, ОК-2
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	ОК-1, ОК-9, ОК-2

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;

- дается краткая характеристика дисциплины «Региональная библиография»;

- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Организация решения задач в режиме соревнования.

Группе предлагается задача, которую надо решить правильно и быстро,

насколько это возможно. Если наблюдается затруднение в решении, то выдаются подсказки, которые способствуют решению задачи. В решениях задач оценивается ясность, четкость, логичность, а также быстрота решения. За правильное и оперативное решение студенты получают оценки. Если же и после подсказки у группы сохраняется проблема с решением задачи, то преподаватель на доске показывает группе полное решение с подробным объяснением метода решения задачи.

Далее, если есть время, предлагается для решения следующая задача.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины.

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать

табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета по билетам путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы по разделу «Региональная библиография».

Вид самостоятельной работы	Номер недели семестра												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	
Изучение раздела: Исторический опыт библиографического обслуживания многонационального региона													
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Исторический опыт библиографического обслуживания многонационального региона.	2												
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине												2	
Изучение раздела: Проблемы взаимодействия библиотек региона по библиографическому обслуживанию													2
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Особенности организации взаимодействия библиотек региона по библиографическому обслуживанию		2											
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Изучение раздела: Методы организации взаимодействия библиотек региона по библиографическому обслуживанию			2										2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Выполнение реферата по выбранной теме			4										4

Изучение раздела: Регионоведческая тематика в системе краеведческих библиографических пособий РД.													
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Пути совершенствования системы регионоведческих библиографических				2									2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Изучение раздела: Регионоведческий аспект в научно-вспомогательных и персональных библиографических пособий библиотек					2								2
Подготовка к контрольной работе по дисциплине						2							2
Выполнение реферата по выбранной теме					3								3
Подготовка к практическим занятиям по теме: Письменный обзор двух рекомендательно-библиографических								2					2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Изучение раздела: Пути совершенствования системы регионоведческих библиографических пособий в условиях													
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Виды библиографических картотек									2				2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Оформление реферата и сдача на проверку										2			2
Подготовка к экзамену													11
Итого в неделю часов	2	2	6	2	5	2	2	2	2				36
Контроль самостоятельной работы по дисциплине						1						2	3

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Контрольная работа выполняется по билету, выбранному обучающимся. Ответы на вопросы билета следует записывать последовательно в порядке возрастания нумерации. Особых требований к оформлению ответов не предъявляется. Ответ пишется на отдельных листах бумаги формата А4, А5 и кроме содержательной части должен иметь реквизит исполнителя (группа, Ф.И.О.). Время выполнения КР не более

сорока 40 минут. Примерные вопросы для контрольной работы даны в 7.3.

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов»(пункт 7.3).

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объём реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объёма оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объём не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.

- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт TimesNewRoman 12;

- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра. Перечень тем для рефератов дан в Приложении Б

1. Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;

- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедуры освоения
(ОК-11); наличием культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Знать: теоретико-методологические и организационные основы научных исследований в области информационно-библиотечных наук. Уметь: использовать метод научных исследований при выполнении контрольных, курсовых и выпускных квалификационных (магистерских)	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа. Закрытый тест, реферат

	<p>работ. Владеть: основными методами научных исследований, используемыми в науках информационно-библиотечного цикла</p>	
<p>(ОПК-1); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать: содержание международных библиографических и информационных программ</p> <p>Уметь: использовать издательские и книготорговые библиографические пособия зарубежных фирм: принципы формирования, структуру и библиографическое оформление</p> <p>Владеть: владеть методикой поиска различных видов информации; анализа структуры и библиографического оформления библиографических материалов издательских и книготорговых фирм с целью приобретения навыков работы с ними в условиях практической деятельности издательства или книготоргового предприятия</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа. Закрытый тест, реферат</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции:

ОК-11 наличием культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	теоретико-методологические и организационные основы научных исследований в области информационно-библиотечных наук.	Имеет неполное представление о методах научных исследований, используемых в библиотечно-информационной деятельности	Осознает значимость методов научных исследований в области информационно-библиотечных наук	Демонстрирует знание, умение и владение основными методами научных исследований, используемых в науках информационно-библиотечного цикла

ОПК-1; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы				
пороговый	Общее представление о международных библиографических информационных программах, о методах сбора и анализа библиографической информации, принципах подготовки и издательских книготорговых библиографических пособий в странах мира	Имеет слабое представление об актуальных проблемах организации библиографической деятельности библиотек стран мира	Показывает хорошие знания международных стандартных номеров, книжных сериальных изданий, а также международных библиографических информационных программ	Демонстрирует ясное и глубокое понимание социально-значимых процессов в организации библиографических деятельности в различных странах мира

7.3. Типовые контрольные задания.

Тематика рефератов, курсовых и дипломных работ

1. Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития

2. Национальная библиография в странах Западной Европы и Северной Америки: современное состояние.
3. Национальная библиография в странах Центральной и Восточной Европы: современное состояние.
4. Всемирная библиография: тенденции развития
5. Иностраные справочные издания
6. Издательская и книготорговая библиография в странах Центральной и Восточной Европы
7. Издательская и книготорговая библиография в странах Западной Европы и Северной Америки
8. Библиографическое обслуживание на международных книжных выставках-ярмарках

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- написание реферата - 10 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий .

Требования к зачету:

Для получения зачета студенты должны выбрать для себя образ, написать реферат, который обосновывает выбор и дает характеристику образу. В реферате студент описывает технологию воплощения образа.

Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Багрова И.Ю. Национальные библиотеки и проблемы развития библиотечного дела за рубежом в конце - начале века. М.: Пашков дом, 2004. 500 с.

2/ Виггинс Б. Отбор материалов для национальных библиографий в цифровую эру // Библиография. 2008. № 4. С. 147-149.

3. Вопросы национальной библиографии: 1X Международное совещание экспертов / НПО "Всесоюз.кн.палата". М., 1991. 168 с.

4. Грузинова Л.Б. Библиография. Раздел 2: Иностранная библиография: учебник. М., 2003. 284 с.

5. Грузинова Л.Б. Иностранная библиография: конспект лекций. М.: Изд-во МГАП "Мир книги", 1995. 64 с.

6. Грузинова Л.Б. Иностранная библиография: учеб. пособие. М.: Изд-во МГАП "Мир книги", 1997. 164 с.

7. Гудовщикова И.В. Общая иностранная библиография: учеб. пособие / Гудовщикова И.В., Лютова К.В М.: Книга, 1978. 224 с.

8. Джиго А.А. На 72-м конгрессе ИФЛА / А.А. Джиго, К.М. Сухоруков, А.В. Теплицкая // Библиография. 2007. № 1. С. 146-158.

10. Джиго А.А. Всемирный конгресс библиотекарей и информационных работников ИФЛА / А.А. Джиго, Е.М. Сухорукова // Библиография. 2008. № 2. С. 145-152.

11. Кнутсен У. Электронные национальные библиографии : обзор современного состояния // Науч. и техн. б-ки. 2004. № 4. С. 88-95.

12. Национальная библиография, издательское дело в странах Азии и Африки / отв. ред. К.В.Лютова; Б ка АН СССР. Л., 1985. 119 с.

13. Проблемы национальной библиографии: сб.науч.тр. / Б ка АН СССР. Л., 1990. 183 с.

14.Рекомендации Международной конференции по национальным библиографическим службам // Библиогр. 2003. № 1. С. 113-115.

15. Семеновкер Б.А. Библиографические памятники Византии. М.: Археогр. Центр, 1995. 222 с.

16. Семеновкер Б.А. Национальная библиография в странах Латинской Америки: (возникновение, развитие, современное состояние) / ВГБИЛ. М.,1974. 251 с.

17. Симон К.Р. Избранное. М.: Книга, 1984. - 240 с.

18. Симон К.Р. История иностранной библиографии. М.: Изд-во Всесоюз.кн. палаты, 1963. 763 с.

19. Тенденции развития мировой библиографии – международной и национальной / СПб. гос. академия культуры; науч. ред. И.Л.Полотовская. - СПб., 1995. – 124 с.

20. UNIMARC MANUAL : Руководство по UNIMARC: Руководство по применению коммуникативного формата UNIMARC / под ред. Б.П.Холта и др. - М., 1992. – 319 с.

21. UNIMARC manual: Bibliographic format: Руководство по UNIMARC для библиогр. данных: пер. с англ. / под общ. ред. Я.Л.Шрайберга. - 2-е изд., изм. и доп. - М., 1999. - 147 с.

б) дополнительная литература

22. Вережкина А.Н. Общие биографические и биобиблиографические словари зарубежных стран: учеб.пособие / Моск. ин т культуры. М., 1970. 70 с.

23. Вережкина А.Н. Пути развития биобиблиографической информации // Библиотековедение и библиогр. за рубежом. 1989. Сб.121. С. 37— 55.

24. Волкова Т.Б. Прошлое и настоящее немецких энциклопедий // Библиогр. 2008. № 3. С. 151-159.

25. Гудовщикова И.В. Общие зарубежные энциклопедии: учеб. пособие / ЛГИК. Л., 1963. 88 с.

26. Семеновкер Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных дисков // Библиогр. 1994. № 1. С. 11—14.

27. Семеновкер Б.А. Национальная или государственная? / Семеновкер Б.А., Муратов А.М. // Сов. библиогр. 1990. № 4. С. 33—36.

28. Сухоруков К.М. Издания фирмы R.R.Bowker и информационное обеспечение книжного дела // Науч.-техн. достижения и перед.опыт в обл. изд. дела, полиграф.пром-ти и кн.торговли / Информпечать. 1991. Вып.5. С. 7—19.

29. Шомракова И.А. Книжное дело в развивающихся странах Африки: учеб. пособие. Спб.: Гос.ин т культуры, 1991. 79 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений – ИФЛА: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: .

1. Библиотека Конгресса США: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: www.loc.gov.
2. Автоматизированный библиотечный центр с интерактивным доступом: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: www.oclc.org.
3. Британника: энциклопедия: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: www..
4. Информационная база компании “R.R.Bowker LLC”: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: www.bowker.com.
5. Книжная торговля Германии: [Электронный ресурс]. Доступен по адресу: www.buchhandel.de.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра обучающийся должен выполнить реферат по выбранной теме. Работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл).

Причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Качество выполнения оценивается по степени соответствия содержания реферата теме, полноте и глубине охвата, четкости и ясности изложения материала.

Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом.

Сдача реферата на проверку не позднее 10-ой недели учебного семестра и возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

Лекции рекомендуется конспектировать. Это помогает более прочному усвоению материала лекций. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по теме лекции. Такие вопросы способствуют лучшему пониманию материала.

На практических (семинарских) занятиях, которые проходят в интерактивном режиме, студенты должны проявлять активность при обсуждении темы семинара.

Требования к выполнению контрольной работы:

К контрольным работам предъявляются следующие требования:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.

При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объем доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Экзамен студенты сдают по тестам и билетам. Список вопросов к экзамену представлен. Ответ по билету оценивается по степени соответствия содержания ответа вопросу, четкости и ясности изложения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация различных видов учебной работы (включая, использование библиотечных сайтов, электронной почты и т.п.) по данной дисциплине не требует установки специального лицензионного программного обеспечения в аудиториях и компьютерных классах ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств

(аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.