



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГУ)**  
**Факультет культуры**

**Рабочая программа по дисциплине**

**История библиотечного дела в России за рубежом**

**Кафедра библиотековедения и библиографии**

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Профиль подготовки

**Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: **Б1.Б.13.2**

Махачкала 2017

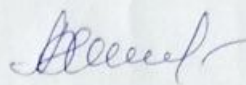


Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Библиотечно-информационная деятельность** от 11 августа 2016 г., №1001 уровень бакалавриат

Разработчик: кафедра библиотековедения и библиографии,  
Лошаковская Зарина Казимовна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры библиотековедения и библиографии  
« 30 » августа 2017 г., протокол №1

Зав. кафедрой \_Аджаматова Н.К.



(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от 31 августа 2017г.,  
протокол №6

Председатель Мирзаева А.Р.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История библиотечного дела в России и за рубежом» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

**Содержание дисциплины.** рамках, которой изучается становление и развитие библиотечно-информационных учреждений на разных исторических этапах, влияние исторических предпосылок на преобразования в области библиотечного дела, отражение различных исторических периодов на развитии библиотечной мысли. Курс «История библиотечного дела в России и за рубежом» состоит из двух частей: истории становления и развития отечественных библиотек и особенностей формирования библиотечного дела в зарубежных странах. Для понимания истории развития библиотечного дела важно учитывать влияние на нее отдельных личностей, поэтому особое внимание при изучении курса необходимо обратить на персоналии деятелей содействующих и непосредственно участвующих в организации деятельности как отечественных, так и зарубежных библиотек.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2, ОПК-5, ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - *контрольная работа, коллоквиум* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц (72 ч.), в том числе 32 в академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	16		16			40	зачет

Дисциплина «История библиотечного дела в России и за рубежом» входит в базовую часть Информационно-коммуникационного цикла образовательной программы бакалавриата по направлению **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины истории библиотечного дела за рубежом являются ознакомление обучающихся с зарождением, становлением и развитием библиотечного дела в мире с древнейших времен до настоящего времени; изучение основанных

тенденций развития библиотечного дела, как отрасли, составляющей основу инфраструктуры общества, для последующего умения просчитывать вариативность развития библиотеки, ее типологического разнообразия, способности к изменению при сохранении традиционных функций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«История библиотечного дела в России и за рубежом» является библиотековедческой дисциплиной. Дисциплина тесно связана с общим библиотековедением, введением в специальность. К моменту обучения студент должен иметь четкое представление о библиотечном деле, знать структурно-функциональные особенности библиотек разных типов и видов.

«История библиотечного дела в России и за рубежом» как учебная дисциплина входит в базовую часть Профессионального цикла) образовательной программы бакалавриата по направлению **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «История», «Библиотековедение».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2, ОПК-5, ПК-1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  Готовность к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций; Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> задачи и содержание библиотечной работы на каждом этапе истории; важнейшие проблемы библиотечного строительства в республике; основные факты и показатели работы библиотек. <b>уметь:</b> определять предмет, объект курса «История библиотечного дела в России и за рубежом»; использовать архивные документы для аргументации исторических мнений и гипотез; определять основные тенденции развития библиотечного дела . <b>владеть:</b> обширным кругом сведений о развитии конкретных библиотек республики, о видных деятелях, внесших значительный вклад в теорию и практику библиотечного дела.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 49,88 академических часов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль.		
1	История формирования и развитие библиотечного дела.	2		8	8			20	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка конспектов, контрольная работа
2	История библиотечного дела новейшего времени.	2		8	8			20	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка конспектов, контрольная работа

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	
<b>Раздел I. История формирования и развитие библиотечного дела.</b>						
1	Введение	5	1			4
2	Библиотеки Древнего мира	7	1	2		4
3	Библиотеки эпохи Средневековья	8	2	2		4
4	Библиотеки эпохи Возрождения, Реформации, Барокко и Просвещения.	8	2	2		4
5	Библиотечное дело в XIX – начале XX вв.	8	2	2		4
	<i>Итого по модулю I:</i>	36	8	8		20
<b>Раздел II. История библиотечного дела новейшего времени.</b>						

1	Библиотечное дела первой половины XXв.	18	4	4		10
2	Библиотечное дела второй половины XXв.	18	4	4		10
	<i>Итого по модулю 2:</i>	32	8	8		20
	<b>ИТОГО</b>	72	16	16		40

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

##### **Модуль I. История формирования и развитие библиотечного дела.**

###### ***Введение***

Место курса в общенаучной и профессиональной подготовке библиотечных специалистов. История библиотечного дела как историческая дисциплина. Предмет истории библиотечного дела. Взаимосвязь с гражданской историей, мировой историей культуры и с комплексом исторических наук, изучающих книгу. Потребность в осмыслении истории библиотечной истории. Структура курса. Источниковая база и учебно-методическая обеспеченность курса.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 44, 54, 75, 202

###### ***Раздел I. Библиотеки древнего мира***

###### ***Тема 1.1 Библиотеки Древнего Востока.***

Расцвет культуры народов Двуречья. Изобретение клинописи. Первые сведения о существовании библиотек в государстве Шумер. Крупные книгохранилища Лагаша и Ниппура. Состав фондов первых книгохранилищ.

Библиотека царя Хеттского государства Хаттусилиса III (1283–1260 гг. до н.э.).

Библиотеки Ассирии (VII–VI вв. до н.э.). Ниневийская библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала (668–631 гг. до н.э.) Способы «раскрытия» фонда библиотеки, искусство хранения документов.

Древнеегипетская культура и библиотеки. Создание нового материального носителя информации-папируса. Понятия «дом книги» и «дом жизни». Храмовая библиотека Рамеса II. Читатели библиотек Древнего Востока.

Рекомендуемая литература: 41, 44, 58, 59, 62, 80, 145, 194.

###### ***Тема 1.2 Библиотеки античной эпохи.***

Античная культура – уникальное явление в истории мировой цивилизации. Библиотеки античной Греции. Появление слова «библиотека» в значении, близком современному.

Библиотека мусейона как социальный институт. Личная библиотека Аристотеля.

Основной способ тиражирования документов. Зарождение книжной торговли.

Особенности эллинистической культуры. Библиотека Александрийского мусейона – крупнейшая библиотека эллинистического мира.

Библиотекари Александрийской библиотеки, их специализация. Каллимах и его библиографический труд «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знания и того, что они написали». Пергамская библиотека (II в. до н.э.).

Библиотечная культура Древнего Рима. Библиотека Полатина (28 г. до н.э.). Библиотека Ульпиана в Риме. Развитие представлений о библиотечной архитектуре.

Рекомендуемая литература: 41, 44, 58, 62, 79, 107, 122, 144, 145, 192.

###### ***Раздел II. Библиотеки эпохи Средневековья***

###### ***Тема 2.1 Средневековые библиотеки стран Европы и Азии.***

Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья.

Культура Византии как синтез античной, восточной и раннехристианской культур. Замена свитка «кодексом». Библиотека императора Константина – богатейшее книгохранилище и государственный скрипторий. Выдающиеся византийские библиофилы: ученый Лев математик, патриарх Фотий. «Мириобиблион» патриарха Фотия – первый средневековый опыт библиографического описания книг. Библиотеки при учебных заведениях Византии. Монастырские библиотеки Западной Европы в V–VI вв. Библиотека монастыря Виварий, бенедиктинского монастыря Боббио. Дальнейшее распространение библиотек монастырского типа. Монополия церкви на просветительскую деятельность в раннем средневековье

Средневековые библиотеки Арабского халифата (VII–XV вв.) Неоднородность арабских библиотек: «дома мудрости», «дома науки», присоединенные библиотеки. «Дом мудрости» в Дамаске. Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II. Частные библиотеки Кордовы. Дворцовая библиотека в Каире (X в.). Состав и организация фондов арабских библиотек и их читатели. Особая архитектура библиотек арабского мира. Гибель библиотек Арабского халифата в XI–XIII вв.

Возникновение университетов и их библиотек в Западной Европе в XIII–XVI вв. Книга как важнейший инструмент обучения. Библиотеки Парижского и Оксфордского университетов. Светский характер фондов университетских библиотек.

Частные библиотеки аббата Джона Уитомстида и епископа Ричарда де Бери.

Практическое руководство «филобиблионом» Р. де Бери. Средневековые королевские библиотеки.

Библиотеки эпохи Возрождения. Доминирование частных библиотек. Личные библиотеки Ф. Петрарки, Дж. Боккаччо, Н. Никколи. Зарождение идеи создания публичных библиотек. Новые требования к библиотекарю-профессионалу.

Библиотеки и реформация. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом (1450 г.), его влияние на книгораспространение. Библиотека кардинала Мазарини – первая публичная библиотека Франции (1634 г.). Библиотечная деятельность Г. Ноде. Взгляд на библиотеку как составной элемент научной, образовательной и культурной жизни общества.

Рекомендуемая литература: 16, 41, 44, 59, 62, 92, 97, 109, 119, 145, 173, 193, 194, 198, 210, 212.

### ***Тема 2.2 Древнерусские библиотеки в IX–XIII вв.***

Предпосылки зарождения библиотек Киевской Руси. Принятие христианства, появление русской письменности и начало развития русской литературы (конец X в.) Славянские первоучители Кирилл и Мефодий. Древнерусские «книгохранилища» IX–XIII вв.

Библиотека Ярослава Мудрого в киевском Софийском соборе (1037 г.), книгохранилища при церковных соборах в XI–XIII вв. Роль монастырей как центров накопления рукописной книги. Собрания книг древнерусских монастырей. Состав фондов и источники комплектования книгохранилищ. Древнерусский книгохранитель. Совокупный объем книжного фонда Киевской Руси. Распространение книг и грамотности среди населения. Личные библиотеки.

Судьбы древнерусских библиотек в период татаро-монгольского господства. Гибель книг домонгольского периода. Начало формирования библиотечной мысли.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 18, 23, 36, 41, 44, 62, 120, 145, 172, 181, 185, 203, 210, 211.

### ***Тема 2.3 Библиотеки Руси в XIV–XVII вв.***

Развитие ремесел и подъем экономики на Руси. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Описи монастырских библиотек – прообразы современных каталогов. «Указец из всех четых книг» Арсения Высокого. Идеи систематики книг. Рукописные наставления и инструкции для книгохранителей – основа формирования правового поля библиотек.



Начало распространения книгопечатания в Московском государстве середины XVI в. Иван Федоров и первая датированная первопечатная книга «Деяния апостольска» (1564 г.). Основание государственной типографии в Москве. Ее влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов. Использование библиотек в государственных интересах. Первые ведомственные и специальные библиотеки. Светский характер их фондов. Библиотека Приказа печатного двора (Типографская библиотека). Библиотеки Посольского, Пушкарского, Аптекарского приказов. Царская и патриаршья библиотеки. Книжное собрание Славяно-греко-латинской академии. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв. Частные библиотеки Андрея Курбского, Симеона Полоцкого, Сильвестра Медведева.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 23, 36, 44, 60, 61, 81, 114, 129

### ***Раздел III. Библиотечное дело в эпоху Просвещения и буржуазных революций***

#### ***Тема 3.1 Библиотечное дело в эпоху Просвещения и буржуазных революций за рубежом.***

XVIII век – эпоха расставания европейских стран с феодальным прошлым и развитие буржуазных отношений. Потребность в новом институте государственности – национальной библиотеке. Появление общественных объединений любителей чтения. «Энциклопедия или толковый словарь наук, искусств и ремесел» Дидро и д'Аламбера. Его влияние на новое библиотечное мировоззрение. Дальнейшее развитие теоретических основ библиотечного дела.

Библиотечное дело Германии. Доминирование придворных библиотек. Библиотечная деятельность Готфрида Вильгельма Лейбница (1646–1716 гг.), его концепция научной библиотеки универсального профиля. Воплощение идей Лейбница в придворной библиотеке Вольфенбюттеля. Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гете (1749–1832 гг.). Его взгляд на развитие науки, культуры и образования. Библиотечные реформы Гете. Библиотека саксонских курфюрстов в Дрездене и ее библиотечарь Иоганн Михаэль Франке (1717–1775 гг.)

Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина (1706–1890 гг.) на развитие библиотечного дела. Основание «Филадельфийского библиотечного общества» (1732 г.) и распространение идеи о подписной библиотеке. Томас Джефферсон (1743–1826 гг.) и инициатива организации публичных библиотек. Абонементные библиотеки. Основание библиотеки Конгресса (1800 г.) – национального книгохранилища США.

Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Подписные библиотеки. Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании (1753 г.).

Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.). Конфискация личных библиотек представителей оппозиции. Секуляризация монастырских книжных собраний. Национализация королевской библиотеки и превращение ее в национальную библиотеку Франции (1795 г.). Деятельность «литературных депо». Важнейшие решения Конвента в области библиотечного дела в стране. Идеи депутата Учредительного собрания и Конвента Анри Грегуара. Свержение якобинской диктатуры, наполеоновские войны и замедление развития библиотек.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 44, 92, 126, 145, 180, 184, 194, 199, 204, 208

#### ***Тема 3.2 Библиотечное дело России в эпоху Просвещения.***

Значение государственных реформ в сфере политики, экономики, культуры и образования, проведенных Петром I (1672–1725 гг.). Изменение общественного сознания. Суть преобразований в области библиотечного дела. Превращение Петербурга в библиотечную столицу Российского государства. Появление зарубежных библиотечных

работников и перенесение европейского опыта организации библиотек. Личный интерес Петра I к библиотекам, его частное книжное собрание. Разработка на государственном уровне вопросов организации библиотечного дела в России. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.). Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова (1712, 1714 гг.), отца и сына Киприановых (1724, 1727 гг.), Б.М. Салтыкова (1766 г.). Введение гражданского шрифта (1708 г.). Развитие издательской деятельности и формирование системы книгораспространения.

М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. Первые библиотекари академической библиотеки. Библиотека Московского государственного университета – старейшая университетская библиотека России (1756 г.). Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева (1746–1815 гг.) на посту директора библиотеки Московского университета. Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. Издательская деятельность Николая Ивановича Новикова и создание предпосылок для открытия сети общедоступных библиотек. Первые проекты открытия библиотек в губернских городах. Платные (коммерческие) библиотеки при магазинах. Библиотека Вольного экономического общества. Принятие декрета об учреждении Императорской публичной библиотеки.

Печатные труды в XVIII веке по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А. Чеботарева, В.Н. Татищева. Правила и инструкции отдельных библиотек. Расширение межбиблиотечных международных связей. Книгообменные операции с иностранными библиотеками.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 26, 44, 48, 69, 72, 88, 91, 93, 94, 98, 103, 105, 124, 125, 127, 128, 131, 145, 167, 175, 185, 186, 203, 210.

#### ***Раздел IV. Библиотечное дело в XIX – начале XX вв.***

##### ***Тема 4.1 Библиотечное дело стран Европы и Америки в XIX – начале XX вв.***

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации», определение ее типологических функций. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в., их состояния и масштабов деятельности. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паницци (1797–1879 гг.) в библиотеке Британского музея. «Национальные библиотеки» Австро-Венгрии. Процесс становления национальных библиотек в странах Латинской Америки.

Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах континентальной Европы. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. Матицы и их библиотеки. Библиотеки-читальни в Болгарии

Развитие библиотековедческой мысли в XIX в. Выход в свет первых учебно-практических изданий: «Опыт полного учебного руководства по библиотековедению» М. Шреттингера (1772–1851 гг.), «Подготовка библиотекаря» Ф.А. Эберта (1791–1834 гг.).

Международные форумы библиотечных работников. Создание национальных библиотечных ассоциаций в Америке (1876 г.) и Великобритании (1877 г.). Появление профессиональной периодики. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная

деятельность М. Дьюи (1851–1931 гг.), Ч. Кеттера (1837– 1903), Ф. Милькау (1859–1934 гг.).

Рекомендуемая литература: 14, 20, 27, 28, 35, 43, 44, 50, 70, 92, 102, 123, 139, 145, 180, 183, 194, 209, 212

#### ***Тема 4.2 Библиотечное дело России в XIX – начале XX вв. (до 1914 г.)***

Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв. Правительственная политика в отношении библиотек. Чередование периодов реакции и общественного подъема. Надзор за книгоизданием и книгораспространением в первой половине XIX в. Реформа народного образования и развитие научных и специальных библиотек. Библиотеки университетов и научных обществ. Публичный характер деятельности университетских библиотек. Библиотека Московского университета и деятельность Ф.Ф. Рейсса (1778– 1832 гг.). Н.И. Лобачевский (1792–1856 гг.) и библиотека Казанского университета. Библиотеки средних учебных заведений. Императорская публичная библиотека в Петербурге (1814 г.) и ее сотрудники разных лет: А.Н. Оленин (1763–1843 гг.), В.С. Сопиков (1765–1818 гг.), И.А. Крылов (1769–1844 гг.), Н.И. Гнедич (1784–1833 гг.), А.Л. Бычков (1818–1899 гг.), В.И. Соболевский (1813–1872), В.В. Стасов (1824–1906 гг.). Труды В.И. Соболевского в области библиотечного дела. Коммерческие библиотеки и кабинеты для чтения в первой половине XIX в. Инициатива А.Ф. Смирдина (1795–1857 гг.) по созданию общедоступных библиотек. Открытие библиотек в губернских и уездных городах. Проект Мордовинова (1830 г.) по развитию публичных библиотек. Влияние общественно-политической мысли на библиотечное дело в XIX в. Декабристы и осознание пропагандистской роли библиотек. Прогрессивные взгляды петрашевцев на библиотечное дело. Библиотечное дело во второй половине XIX в. Рост выпуска книжной продукции. Временные правила (1884 г.) по надзору за библиотеками. «Правила о бесплатных народных читальнях и порядке надзора за ними» (1890 г.). Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Сложные условия развития народных библиотек. «Правила о народных библиотеках при низших учебных заведениях Министерства народного просвещения» за 1904 и 1912 гг. Разнообразие видов народных библиотек. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова (1839– 1900 гг.) по созданию сети бесплатных народных библиотек. Борьба РСДРП ( б) за радикальные преобразования библиотечного дела. Организация библиотечных обществ. Выход журнала «Библиотекарь» (1910 г.). Проведение I всероссийского съезда по библиотечному делу (1911 г.) Начало подготовки библиотечных кадров. Становление библиотековедения как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина (1862–1946 гг.), Л.Б. Хавкиной (1871–1949 гг.), А.А. Покровского (1878–1942 гг.).

Рекомендуемая литература: 2,4–6, 8–10, 19, 21, 24, 25, 44, 46, 49, 57, 63–67,69, 71–74, 85, 88, 89, 91, 98, 101, 106, 130, 135–138, 150, 160, 163, 166, 167, 174,176, 185,190, 195, 196, 203, 211

### **Модуль 2. История библиотечного дела новейшего времени.**

#### ***Раздел V. Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами (1914–1940 гг.)***

##### ***Тема 5.1 Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.).***

Состояние научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны. Создание общества экстренной помощи немецкой науке и комитета по делам библиотек. Сотрудничество Общества с Академией наук СССР (1923 г.) и Книжной палатой (1924 г.).

Положение национальных библиотек Европы и Америки. Национальная библиотека в Париже и деятельность Жюльена Кэна (1887– 1974 гг.). Национальные библиотеки

Англии, Швеции, Бельгии. Библиотека конгресса США. Многообразие видов национальных библиотек. Появление принципиально нового подхода к комплектованию универсальных научных библиотек, обоснованного Георгом Леем (1877–1968 гг.). Создание новой организационной формы университетских библиотек. Библиотеки университетов США, Англии, Италии, Канады и др. стран в период между двумя войнами.

Начало активного развития специальных библиотек в 1930-е гг. Идея создания депозитарных книгохранилищ, развития МБА, организации сводных каталогов и централизованной каталогизации.

Возобновление профессиональных контактов. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), основанного в 1895 г. (с 1930 г. – Международный институт документации, с 1937 г. – Международная федерация по документации).

Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.).

Общедоступные библиотеки за рубежом. Отсутствие руководства и финансовой поддержки народных библиотек со стороны государства. Интенсивное развитие народных библиотек в Испании (1931–1936 гг.). Деятельность Мануэля Бартоломе Коссио.

Образовательные и воспитательные возможности народных библиотек на примере Германии. Появление законов о публичных библиотеках в странах Европы и Америки.

Англо-американская концепция публичной библиотеки. Публичные библиотеки Англии, Франции, США. Деятельность Американской библиотечной ассоциации. Библиотечный закон Чехословакии (1919 г.) и развитие публичных библиотек страны. Библиотечное дело Швейцарии. Законодательное руководство библиотеками Испании. Публичные библиотеки скандинавских стран. Закон о библиотечном деле Финляндии (1921 г.).

Первый библиотечный закон Дании (1920 г.) и его результаты. Проект городской библиотеки в Стокгольме (Швеция).

Распространение идей публичной библиотеки в Китае (1920–1930 гг.).

Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929–1933 гг.).

Утверждение фашизма в Италии, Германии, Испании, Венгрии, Румынии, Португалии и др. странах. Идеология фашизма и библиотеки.

Рекомендуемая литература: 44, 170, 194.

### ***Тема 5.2 Библиотечное дело в Советской России и СССР в эпоху социальных потрясений (1917–1945 гг.)***

Годы становления советской власти (1917–1920 гг.). Партийно-государственное руководство библиотечным делом и его отражение в партийных документах: программа РКП (б), решения партийных съездов и пленумов ЦК. Формирование органов государственного руководства библиотечным делом.

Прекращение деятельности коммерческих, общественных, публичных, церковных и сословных библиотек. Антидемократические правительственные декреты: «Об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР» (1928 г.), «О порядке реквизиции библиотек, книжных складов и книг вообще» (1918 г.). Постановление «О научных библиотеках» (1919 г.), декрет «О национализации запасов книжных и иных печатных документов» (1920 г.). Правительственный декрет «О централизации библиотечного дела в РСФСР» (1920 г.).

Рост числа научных и специальных библиотек. Создание системы обязательного экземпляра для научных библиотек.

Становление советского библиотековедения. Указания В.И. Ленина о партийности советских библиотек. Вклад Н.К. Крупской в теорию и практику библиотечного дела.

Идеологизация и политизация советского библиотековедения.

Начало подготовки библиотечных кадров. Первые советские учебные заведения и курсы для подготовки библиотекарей.

Кризис сети общедоступных библиотек в двадцатые годы (1921– 1929 гг.). Новая экономическая политика. Перевод библиотекарей на местные бюджеты. Сокращение библиотек и изб-читален в сельской местности.

Увеличение числа профсоюзных библиотек. Всесоюзный съезд профсоюзов (1925 г.). Всесоюзные совещания профсоюзных библиотечных работников (1925 и 1928 гг.). Организация методического руководства библиотечным делом. Роль профессионального журнала «Красный библиотекарь» в пропаганде передового опыта. Место уездных и губернских библиотек в системе методического руководства. I-й Всероссийский библиотечный съезд и его решения (1924 г.).

Открытие библиотек общесоюзного значения. Совершенствование работы технических и специальных библиотек. II Всероссийская конференция научных библиотек (1924 г.). Утверждение положения о меж- библиотечном абонементе (1928 г.) Открытие Московского библиотечного института (1930 г.).

Разработка марксистско-ленинских основ социалистической теории библиотечного дела. Теоретические работы Б.В. Банка, А.Я. Виленкина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского и др.

Оживление в развитии международных связей. Начало междуна- родного книгообмена. Выезд библиотечных работников ( Л.В. Хавкиной, Г.К. Дерман, М.И. Рудомино и др.) за границу.

Бурное развитие сети массовых библиотек – разновидности обще- доступных библиотек тоталитарного государства. Их бесплатность и доступность. Увеличение числа библиотек в союзных республиках (30-е гг.).

Повышение значения библиографической работы в руководстве чтением. Развитие рекомендательной библиографии. Превращение библиотечного дела в одно из основных звеньев идеологической работы партии.

Создание системы высших и средних учебных заведений по под- готовке библиотечных кадров (40-е гг.).

Библиотечное дело в СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особенности работы библиотек в условиях военного времени. Библиотечная работа в госпиталях. Начало восстановления сети библиотек.

Рекомендуемая литература: 3, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 31–34, 37, 38, 40, 44, 47, 51–53, 55, 56, 76–78, 83, 93, 95, 98, 99, 100, 104, 110, 111, 116, 132, 134, 169, 177, 188, 203, 205

## ***Раздел VI. Библиотечное дело во второй половине XX века***

### ***Тема 6.1 Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.***

Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам различных государств.

Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела. Использование советской ББК для раскрытия библиотечных фондов.

Анτισоветская политика американской библиотечной системы в период «холодной войны». «Биль о правах библиотек», принятый Американской библиотечной ассоциацией (1948 г.).

Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активное развитие науки, новые открытия и появление отраслевых библиотек исследовательских учреждений и промышленных предприятий. Первые попытки зарубежных библиотек в использовании новейших средств сбора и передачи информации (50-е гг.). Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек.

Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг.) Организация библиотечного дела в соответствии с интересами граждан. Появление возможности интеграции в мировые библиотечные

процессы. Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и бывших республик СССР. Способы его преодоления.

Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Противоречия между реальным уровнем развития информационных технологий и возможностями отдельных стран. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

Рекомендуемая литература: 1, 15, 27, 29, 42, 44, 45, 108, 115, 117, 121, 133, 142, 143, 165, 168, 191, 197.

### ***Тема 6.2 Основные направления библиотечного строительства в СССР в послевоенный и предперестроечный периоды.***

Государственная регистрация библиотек в СССР (1945 г.) и определение потерь, нанесенных библиотечному делу войной.

Восстановление библиотек в сельской местности. Постановление Совета министров «О мерах по укреплению районных и сельских библиотек» (1946 г.). Создание сети колхозных библиотек.

Постановление секретариата ВЦСПС «О мероприятиях по улучшению работы профсоюзных библиотек» (1947 г.).

Рост числа научных и специальных библиотек. Создание ГПНТБ в Москве и ГПНТБ СО АН СССР в Новосибирске.

Организация научно-методических отделов при крупных центральных библиотеках.

Проведение централизации государственных общедоступных и профсоюзных библиотек в 80-е гг. Образование межведомственной библиотечной комиссии (1974 г.). Ее задачи и полномочия.

Бурное развитие государственной системы научно-технической информации.

Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов в научных библиотеках. Регламентация и унификация деятельности библиотек. Создание территориальных библиотечных объединений.

Состояние и основные направления развития библиотековедения. Координация научных исследований в отрасли (80-е гг.). Основная тематика научных исследований.

Продолжение идеологизации и политизации библиотечного дела.

Развитие системы библиотечного образования в 60–80-е гг. XX века. Пересмотр учебных планов библиотечных факультетов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Общая характеристика системы подготовки библиотечных кадров и повышения их квалификации.

Рекомендуемая литература: 8, 9, 34, 37, 44, 90, 93, 98, 133, 141, 171, 177, 178, 187, 203, 214.

### ***Тема 6.3 Особенности и тенденции развития библиотечного дела в России в новых социально-экономических условиях (1991–2000 гг.).***

Конституция Российской Федерации, новое базовое федеральное законодательство, Федеральный закон «О библиотечном деле» (1994 г.) и их значение для демократизации российского библиотечного дела.

Кризис системы библиотечно-библиографического обслуживания населения и господствовавшей в стране библиотечной теории (90-е гг.), его причины и последствия.

Переход отечественного библиотечного дела на позиции признания общечеловеческих ценностей, сотрудничества и взаимодействия с мировыми библиотечными системами.

Бурный рост профессиональных библиотечных объединений, ассоциаций и союзов.

Важнейшие результаты их деятельности. Учреждение Общероссийского дня библиотек (27 мая 1996 г.). Принятие «Кодекса библиотечной этики» (1999 г.). Сдвиги в области информатизации и компьютеризации библиотечного дела.

Разработка проекта общероссийской библиотечной компьютерной сети ЛИБNET (середина 90-х гг.)

Библиотечные благотворительные фонды и т.д.

Новые положения о ГБЛ и ГПБ, их переименование, изменение статуса. Открытие новых научных библиотек: Библиотеки Администрации Президента, Парламентской библиотеки, Государственной обществено-политической библиотеки.

Реорганизация библиотечной периодики. Выход в свет новых профессиональных журналов.

Пересмотр образовательного стандарта. Введение платного дополнительного образования.

Рекомендуемая литература: 8, 12, 30, 44, 84, 86, 87, 112, 113, 142, 143, 148, 149, 200, 201, 202, 213.

#### **Тема 6.4 Международное сотрудничество в области библиотечного дела.**

Активизация международных библиотечных связей с начала 60-х гг. XX века.

Сотрудничество библиотекарей стран социалистического содружества до распада системы.

Выход в свет периодического издания «Библиотековедение и библиография за рубежом» – важнейшего источника изучения зарубежной теории и практики библиотечного дела.

ЮНЕСКО и рамки международного сотрудничества. Программы НАТИС и ЮНИСИСТ (70-е гг. XX в.). Роль ИФЛА в развитии международного взаимодействия библиотек.

История возникновения ИФЛА, принципы ее организации, основные программы, масштабы и направления деятельности, взаимодействие с ЮНЕСКО. Издательская деятельность ИФЛА. Вклад М.И. Рудомино и Н.И. Тюлиной в установление международных контактов. Сессии ИФЛА в Москве в 1970 и 1991 гг.

Работа Библиотечной ассамблеи Евразии (1992 г.) и сохранение единого информационного пространства стран СНГ.

Рост числа участников нашей страны в заседаниях, комитетах и секциях различных международных библиотечных организаций на современном этапе. Исчезновение препонов для выезда за границу. Стажировки преподавателей вузов и библиотечных специалистов за рубежом. Международный обмен студентами.

Рекомендуемая литература: 44, 86, 140, 189, 214.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются кейсовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

#### **Учебная работа и содержание деятельности по дисциплине**

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции

Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, решение задач в режиме соревнования, сдача реферата	ОК-2, ОК-9
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета	ПК=14, ПК=34
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	ПК=4

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

#### Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

#### Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Дискуссии организуются следующим образом:

- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
- в ходе дискуссий выявляется ряд рациональных решений;
- за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.



В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

#### **Организация решения задач в режиме соревнования.**

Группе предлагается задача, которую надо решить правильно и быстро, насколько это возможно. Если наблюдается затруднение в решении, то выдаются подсказки, которые способствуют решению задачи. В решениях задач оценивается ясность, четкость, логичность, а также быстрота решения. За правильное и оперативное решение студенты получают оценки. Если же и после подсказки у группы сохраняется проблема с решением задачи, то преподаватель на доске показывает группе полное решение с подробным объяснением метода решения задачи.

Далее, если есть время, предлагается для решения следующая задача.

#### **Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины.**

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети интернет, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета по билетам путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы по курсу.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с руководителями библиотечного дела, участие в научно-практических конференциях.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Вид самостоятельной работы	Семестр 7.											итог
	Номер недели семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Изучение модуля: <b>История формирования и развитие библиотечного дела</b>	2	2										4
Подготовка к семинарским занятиям по теме.			2	2								6
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине					2							2
Изучение модуля: <b>История библиотечного дела новейшего времени</b>						2	2					4

Подготовка к семинарским занятиям по теме.									2	2	2		6
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине												2	2
Выполнение реферата по выбранной теме									2	2			4
Подготовка к зачету												4	4
<b>Итого в неделю часов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

На факультете имеется выход к электронно-библиотечной системе НБ ДГУ, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, электронная библиотека периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы базовой части всех циклов, изданными за последние 5 или 10 лет, по требуемому нормативу. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий специализированные периодические издания («Библиотекведение», «Научные и технические библиотеки» и т.д.), справочно-библиографические, учебные и научные издания. На факультете имеется учебно-методический кабинет, Научная библиотека располагает читальным залом отдела редкой и рукописной книги. Таким образом, имеются все условия для успешной самостоятельной работы студентов.

### **Темы практических и/или семинарских занятий.**

#### Семинар № 1 (2 часа)

Тема: Библиотеки Древнего мира.

1. Библиотеки в государстве Шумер, Хеттском государстве и Ва- вилонском царстве.
  2. Библиотеки Ассирии (VII–VI вв. до н.э.).
  3. Библиотеки Древнего Египта.
  4. Библиотеки античной Греции.
  5. Библиотеки эллинистического мира (Александрийская и Пергам- ская библиотеки).
  6. Библиотечная культура Древнего Рима.
- Литература: 41, 44, 58, 59, 62, 79, 80, 107, 122, 144, 145, 192, 194.

#### Семинар № 2

Тема: Средневековые библиотеки стран Европы и Азии.

1. Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранили- ща Китая в период раннего средневековья.
2. Библиотеки Византии и Западной Европы (V–X вв.).
3. Библиотеки Арабского халифата.
4. Библиотеки церкви XII–XIV вв.
5. Библиотеки средневековых университетов, частные и королев- ские библиотеки.
6. Библиотеки эпохи Возрождения.
7. Библиотеки и Реформация.

Литература: 16, 41, 44, 59, 62, 92, 97, 109, 119, 145, 173, 193, 194, 198, 210, 212.

#### Семинар № 3 (2 часа)

Тема: Древнерусские библиотеки в IX–XIII вв.

1. Предпосылки зарождения библиотек Киевской Руси.
2. Библиотека Ярослава Мудрого.
3. Собrania книг церковных соборов и древнерусских монастырей.
4. Распространение грамотности и личные библиотеки в IX–XIII вв.
5. Начало формирования библиотечной мысли.

6. Судьбы древнерусских «книгохранилищ» в период татаро- монгольского господства. Гибель книг домонгольского периода.  
Литература: 8, 9, 18, 23, 36, 41, 44, 62, 120, 145, 172, 181, 185, 203, 210, 211.

#### Семинар № 4 (2 часа)

Тема: Библиотеки Руси в XIV–XVII вв.

1. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Идеи систематики книг.
  2. Начало книгопечатания в Московском государстве. Его влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов.
  3. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
  4. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
- Литература: 8, 9, 23, 36, 44, 60, 61, 81, 114, 129, 145, 185, 203, 211.

#### Семинар № 5 (2 часа)

Тема: Библиотечное дело в эпоху Просвещения и буржуазных революций в зарубежных странах (XVIII – начало XIX вв.).

1. Развитие буржуазных отношений и возникновение потребности в новом институте государственности – национальной библиотеке.
  2. Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения.
  3. Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса.
  4. Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв.
  5. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
- Литература: 8, 9, 44, 92, 126, 145, 180, 184, 194, 199, 204, 208.

#### Семинар № 6 (2 часа)

Тема: Библиотечное дело России в эпоху Просвещения. 1

1. Суть и значение государственных реформ, проведенных Петром I, и их влияние на библиотечную практику.
  2. Личная библиотека Петра I и круг его чтения.
  3. М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук.
  4. Библиотека Московского университета. Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
  5. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века.
  6. Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия общедоступных библиотек.
  7. Библиотека Вольного экономического общества. Платные (коммерческие) библиотеки при книжных магазинах.
  8. Учреждение Императорской публичной библиотеки.
  9. Дальнейшее развитие библиотековедческой мысли. Расширение межбиблиотечных международных связей.
- Литература: 8, 9, 26, 44, 48, 69, 72, 88, 91, 93, 94, 98, 103, 105, 124, 125, 127, 128, 131, 145, 167, 175, 185, 186, 203, 211

#### Семинар № 7 (2 часа)

Тема: Библиотечное дело стран Европы и Америки в XIX – начале XX вв.

1. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.
2. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций.
3. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества.

4. Общедоступные библиотеки в XIX в. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
  5. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах в XIX в.
  6. Развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в.
  7. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи.
- Литература: 14, 20, 27, 28, 35, 43, 44, 50, 70, 92, 102, 123, 139, 145, 180, 183, 194, 209, 212

#### Семинар № 8 (2 часа)

Тема: Библиотечное дело России в XIX – начале XX вв. (до 1914 г.). 1. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.

2. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
  3. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет.
  4. Открытие библиотек в губернских и уездных городах в XIX – начале XX вв.
  5. Декабристы и осознание пропагандистской роли библиотек.
  6. Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в.
- Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова.
7. I Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.)

8. Становление отечественного библиотековедения как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.

Литература: 2, 4–6, 8–10, 19, 21, 24, 25, 44, 46, 49, 57, 63–67, 69, 71–74, 85, 88, 89, 91, 98, 101, 106, 130, 135–138, 150, 160, 163, 166, 167, 174, 176, 185, 190, 195, 196, 203, 211

#### Семинар № 10 (2 часа)

Тема: Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя мировыми войнами (1914 –1940 гг.).

1. Положение национальных библиотек Европы и Азии между двумя мировыми войнами. Многообразие их видов.
2. Национальная библиотека в Париже и деятельность Жюльена Кэна.
3. Национальные библиотеки Англии, Швеции, Бельгии.
4. Библиотека Конгресса США.
5. Новый подход к комплектованию универсальных научных библиотек, выдвинутый Георгом Леем.
6. Новая организационная форма университетских библиотек
7. Активное развитие специальных библиотек.
8. Общедоступные библиотеки Европы и Азии. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
9. Профессиональные контакты. Деятельность МБИ. Создание ИФЛА.
10. Утверждение фашизма. Идеология фашизма и библиотеки.

Литература: 44, 170, 194

#### Семинар № 11 (4 часа)

Тема: Библиотечное дело в Советской России и СССР в эпоху социальных потрясений (1917–1945 гг.)

1. Партийно-государственное руководство библиотечным делом в годы становления советской власти (1917–1920 гг.). Антидемократические правительственные декреты.
2. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.
3. Новая экономическая политика и библиотеки.
4. Профсоюзные библиотеки в первой четверти XX в.
5. Организация методического руководства библиотечным делом.
6. Научные и специальные библиотеки в первой половине XX в.
7. Разработка социалистической теории библиотечного дела в трудах Б.В. Банка, А.Я. Виленкина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского и др.

8. Развитие сети массовых библиотек в 30-е годы XX в.
  9. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.
  10. Библиотечное дело в период Великой Отечественной войны.
  11. Идеи сталинизма и библиотечное дело в СССР.
- Литература: 3, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 31, 32–34, 37, 38, 40, 44, 47, 51–53, 55, 56, 76–78, 83, 93, 95, 96, 98, 99, 100, 104, 110, 111, 116, 132, 134, 169, 177, 188, 203, 205.

#### Семинар № 12 (2 часа)

Тема: Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX в.

1. Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам зарубежных стран.
  2. Антисоветская политика американской библиотечной системы в период «холодной войны».
  3. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
  4. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса в 50-е гг. XX в.
  5. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
  6. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу.
  7. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.
- Литература: 1, 15, 27, 29, 42, 44, 45, 108, 115, 117, 121, 133, 142, 143, 165, 168, 191, 197.

#### Семинар № 13 (2 часа)

Тема: Основные направления библиотечного строительства в СССР в послевоенный и предперестроечный периоды.

1. Потери, нанесенные библиотечному делу войной. Восстановление утраченных библиотек.
  2. Реституционные процессы в книжной сфере между Россией и Германией.
  3. Рост числа научных и специальных библиотек в 50–60-е гг. XX в.
  4. Проведение централизации массовых и профсоюзных библиотек в 80-е гг. XX в.
  5. Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Развитие системы НТИ.
  6. Регламентация и унификация деятельности библиотек. Создание территориальных библиотечных объединений.
  7. Основные направления развития библиотековедения. Продолжение идеологизации и политизации библиотечного дела.
  8. Развитие системы библиотечного образования в 70–80-е гг. XX в.
- Литература: 8, 9, 34, 37, 44, 90, 93, 98, 133, 141, 171, 177, 178, 187, 203, 214.

#### Семинар № 14 (2 часа)

Тема: Особенности и тенденции развития библиотечного дела в России в новых социально-экономических условиях (1991–2000-е гг.).

1. Новое федеральное законодательство и его значение для демократизации российского библиотечного дела, признания общечеловеческих ценностей.
2. Бурный рост профессиональных общественных организаций. Важнейшие результаты их деятельности
3. Сдвиги в области информатизации и компьютеризации библиотечного дела на современном этапе.
4. Открытие новых научных библиотек. Изменение статуса ГБЛ и ГПБ и их переименование.

5. Реорганизация библиотечной периодики. Выход в свет новых профессиональных изданий.
6. Пересмотр библиотечного образовательного стандарта. Особенности повышения квалификации библиотечных кадров.  
Литература: 8, 12, 30, 44, 84, 86, 87, 112, 113, 142, 143, 148, 149, 200, 201, 202, 213.

Семинар № 15 (2 часа)

Тема: Международное сотрудничество в области библиотечного дела.

1. Сотрудничество библиотекарей стран социалистического содружества до распада системы.
2. ЮНЕСКО и рамки международного библиотечного сотрудничества. Программы НАТИС и ЮНИСИСТ (70-е гг. XX в.).
3. История возникновения ИФЛА и принципы ее современной организации.
4. Основные программы, масштабы и направления деятельности ИФЛА, взаимодействие с ЮНЕСКО.
5. Сессии ИФЛА в Москве в 1970 и 1991 гг.
6. Вклад М.И. Рудомино и Н.И. Тюлиной в установление международных контактов.
7. Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ.
8. Активизация деятельности российских библиотек по сотрудничеству и взаимодействию с мировыми библиотечными системами.
9. Контакты высших библиотечных школ. Стажировки преподавателей и студентов за рубежом.  
Литература: 44, 86, 140, 189, 214.

Рекомендательный библиографический список<sup>1</sup>

1. А как у них?: Особенности американской пятилетки // *АиФ. Новая библиотека.* – 2001. – № 1. – С. 10–12.
2. Абрамов К.И. Библиотеки в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. // *Ученые записки / Моск. гос. библ. ин-т.* – М., 1955. – Вып. 1. – С. 50–70.
3. Абрамов К.И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти, 1917–1920. – М., 1974. – 264 с.
4. Абрамов К.И. Городские публичные библиотеки России: История становления (1830 – начало 1860-х гг.). – М., 2001. – 128 с.
5. Абрамов В.А. Земские библиотеки в России // *История библиотек: Исслед. материалы, док.: Сб. науч. тр.: Вып. 2 / Рос. нац. б-ка.* – СПб., 1999. – С. 8–27.
6. Абрамов К.И. Из «публичек» изымалось все, что наверху считалось вредным // *Библиотека.* – 1999. – № 10. – С. 76–77; 2000. – № 1. – С. 86–88.
7. Абрамов К.И. Истоки советской цензуры библиотечного дела // *Библиотековедение.* – 1996. – № 6. – С. 66–77.
8. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: [ В 2 ч.]. – М., 2000–2001. Ч. 1. – 2000. – 175 с. Ч. 2. – 2001. – 159 с.
9. Абрамов К.И. История библиотечного дела в СССР: Учебник. – М., 1980. – 351 с.
10. Абрамов К.И. Проектор из прошлого века: [ О Н.Е. Мордвине] // *Библиотека.* – 1992. – № 2. – С. 23–27.
11. Абрамов К.И. Трагедия демократического библиотековедения в России (окт. 1917 – начало 30-х гг. XX в.) // *Библиотека в контексте истории: Тез. докл. и сообщ. 3-й научной конференции:* Ч. 1. – М., 1999. – С. 10–13.
12. Айгистов Р.А. Российские библиотеки в новом тысячелетии: проблемы, проекты и ожидания // *Библиография.* – 2001. – № 5. – С. 101–105.

13. Алексеева Т. 900 дней и ночей ленинградских книголюбителей // Библиотека. – 2000. – № 11. – С. 72–73.
14. Амбарцумян З.Н. Мелвилл Дьюи // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1966. – Вып. 18. – С. 35–50.
15. Ангелеску Х. Румынские библиотеки возрождаются после холодной войны: коммунистическое наследие и перспектива // Петербургская библиотечная школа. – 1999. – № 1. – С. 41–43.
16. Арабская письменность и книга // Очерки арабской культуры V–XV вв. – М., 1982. – С. 215–286.
17. Артисевич В. Наша дружба продолжалась десять лет: Воспоминания о Л.Б. Хавкиной // Библиотека. – 1997. – № 8. – С. 71–72.
18. Бакун Д.Н. Историко-статистическое описание московских до-революционных библиотек // Библиотека в контексте истории: Материалы науч. конф. / Науч. б-ка Рос. гуманитар. ун-та. – М., 1997. – С. 147–156.
19. Бакун Д.Н. История библиотеки Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского // Из истории московских библиотек: Вып. 3 / Моск. библиотечная ассоциация. – М., 1999. – С. 97–106.
20. Балдина И.В. Библиотека Британского музея // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1962. – Вып. 10. – С. 87–100.
21. Баренбаум И.Е. История книги: Учебник. – 2-е изд., перераб. – М., 1984. – 247 с.
22. Барышева Е.В. Первый директор Ленинки // Библиография. – 1996. – № 1. – С. 94–107.
23. Бендерский И. В стенах древних монастырей // Библиотекарь. – 1991. – № 4. – С. 58–61.
24. Бендерский И. Век 19 – время расцвета библиотек России // Библиотека. – 1991. – № 1. – С. 58–60.
25. Бендерский И. Связующая нить: О библиотеках и библиотечном деле в дореволюционной России // Библиотекарь. – 1991. – № 9. – С. 67–69.
26. Библиотека Академии наук СССР / Сост. О.В. Дубровский. – Л., 1987. – 20 с.
27. Библиотеки за рубежом: Сб. / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М.И. Рудомино. – М., 1998. – 247 с.
28. Библиотеки за рубежом: Сб. / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М.И. Рудомино. – М., 2001. – 200 с.
29. Библиотеки и библиотечное дело США: комплексный подход / Под ред. В.В. Попова. – Изд. 2-е, испр. – М., 1993. – 296 с.
30. Библиотеки России на пороге XXI века: Цифры и факты: Сб. стат. и аналит. материалов. – М., 2002. – 222 с.
31. Библиотечное дело в период НЭПа (1921–1929): Сб. науч. трудов: В 2 ч. – М., 1991. Ч. 1. – 112 с. Ч. 2. – 98 с.
32. Библиотечное дело в России в период Великой Отечественной войны: (июнь 1941 – май 1945): Док. и материалы / Рос. гос. б-ка; Сост. Дивногорцев А. – М., 2000. – 424 с.
33. Библиотечное дело и библиография в России (Материалы к летописи событий): 1917 / Подгот. А.В. Теплицкая, В.А. Фокеев // Библиотековедение. – 1998. – № 4. – С. 60–93. То же: 1918 (1 полугодие). – № 5. – С. 55–79. То же: 1918 (2 полугодие). – № 6. – С. 52–95.
34. Библиотечное строительство в СССР (1917–1977 гг.): Обзорная информация / Сост. К.И. Абрамов. – М., 1977. – 56 с.
35. Бикицки М. Матице сербской – 150 лет // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1977. – Вып. 1. – С. 24.
36. Ванеев А.Н. Развитие библиотечной мысли в России в 11–18 веках: Учеб. пособие. – СПб., 1992. – 59 с.
37. Ванеев А.Н. Развитие библиотечной мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.
38. Васильченко В.Е. Библиотечное дело в РСФСР в 1917–1920 годах. – М., 1954. – 59 с.

39. Великанов В.Н. Библиотеки и круг чтения русского населения Омска в XVIII – 1-й четверти XIX вв. // Науч. конф. памяти Н.М. Ядринцева. – Омск, 1992. – С. 32–35.
40. В.И. Ленин и библиотечное дело / Сост. К.И. Абрамов. – 3-е изд, перераб. и доп. – М., 1987. – 657 с.
41. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги: Древний мир. Средневековье. Возрождение. XVII век. – М., 1988. – 312 с.
42. Владимиров Л.И. Почетный вице-президент // Великий библиотечный работник. Маргарита Ивановна Рудомино (1900–1990) / Сост. Е.А. Азарова. – М., 1991. – С. 127–134.
43. Володин Б.Ф. Взгляды В.И. Соболевского на работу библиотек Западной Европы // Сов. библиотековедение. – 1978. – № 6. – С. 68–76.
44. Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек. – СПб., 2002. – 351 с.
45. Володин Б.Ф. Голландская публичная библиотека или кошка, которая смотрит вниз с дерева // Петербургская библиотечная школа. – 1999. – Вып. 2. – С. 60–65.
46. Володин Б.Ф. Карл Беккер в Императорской публичной библиотеке // Российская национальная библиотека: Страницы истории: Сб. ст. / РНБ. – СПб., 2001. – С. 46–60.
47. Всероссийское совещание библиотечных работников 23–29 марта 1948 г. – М., 1948. – 219 с.
48. Вулисанова Г. Книжное собрание Московского университета в XVIII веке // Библиотека. – 1997. – № 11. – С. 13–15.
49. Герцен А.И. Речь, сказанная при открытии публичной библиотеки для чтения в Вятке // Собр. соч.: В 30 т. Т. 1. – М., 1954. – С. 366–368.
50. Гиляревский Р.С., Каневский Б.П. Роль Антонио Паници в развитии теории книгоописания и комплектования фондов библиотеки Британского музея // Библиотековедение и библиография за рубежом. – Вып. 30. – М., 1969. – С. 57–62.
51. Глазков М.Н. Библиотеки военного времени: как добывалась Победа // 50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Страницы истории и современность: Материалы науч.-теор. конф. / МГУК. – М., 1996. – С. 97–101.
52. Глазков М.Н. Массовые библиотеки в годы НЭПа (1921–1925 гг.). – М., 1996. – 38 с.
53. Глазков М.Н. Массовые библиотеки советской России в 1925–1929 гг. – М., 1999. – 34 с.
54. Глазков М.Н. Периодизация отечественной истории библиотечного дела. XX век // Библиотековедение. – 2000. – № 5. – С. 104–109.
55. Глазков М.Н. Чистки массовых библиотек в Советской России (20-е гг.) // Библиография. – 2000. – № 4. – С. 99–103.
56. Глазков М.Н. Чистка фондов массовых библиотек в годы Советской власти (октябрь 1917–1939 гг.) / Рос. гос. б-ка. – М., 2001. – 104 с.
57. Глухов А.Г. Библиотекарь Иван Крылов: «Я свою должность ни на какую другую не променяю» // Библиотековедение. – 1999. – № 1. – С. 95–101.
58. Глухов А.Г. Звучат лишь письма: Судьба древних библиотек. – М., 1981. – 208 с.
59. Глухов А.Г. Из глубины веков: Очерки о древних библиотеках мира. – М., 1971. – 112 с.
60. Глухов А.Г. Просвещенный воевода (Андрей Михайлович Курбский) // Библиография. – 1998. – № 2. – С. 112–118.
61. Глухов А.Г. Русь книжная. – М., 1979. – 224 с.
62. Глухов А.Г. Судьбы древних библиотек. – М., 1992. – 160 с.
63. Глухов А.Г. «Я именно уроден быть библиотекарем»: Владимир Васильевич Стасов // Библиотековедение. – 1999. – № 3. – С. 80–89.
64. Голубева О.В. В.И. Соболевский. – СПб., 2001. – 200 с.
65. Голубева О.Д. Хранители мудрости. – М., 1988. – 272 с.
66. Горбунов Ю. Библиотеки странного миллионера // Урал. – 1983. – № 8. – С. 146–165.
67. Горбунов Ю. Читатель с «острова Павленкова» // Библиотека. – 1999. – № 4. – С. 56–58.



68. Городская жизнь: Правила о народных библиотеках // Вестник Ом. гор. обществ. управления. – 1912. – № 13. – С. 25–26.
69. Григорьев Ю.В. История русского библиотековедения (1700– 1860 гг.) // Ю.Н. Столяров, Ю.В. Григорьев (1899–1973). – М., 1989. – С. 73–181.
70. Грималовский А. Гость «Новой библиотеки» // АиФ. Новая библиотека. – 2001. – № 6. – С. 24–28.
71. Грин У.И. «На пользу всех и каждого»: (Екатерина II и основа- ние Рос. нац. б-ки // Библиотековедение. – 2000. – № 3. – С. 101–108.
72. Грин У.И., Третьяк А.М. Публичная библиотека глазами со- временников (1795–1917): Хрестоматия. – СПб., 1998. – 694 с.
73. Громова А.А. Правовое положение народных библиотек в Рос- сии и его применение в 1905–1907 гг. // Труды: Т. 1. / Ленингр. гос. библ. ин-т. – Л., 1956. – С. 23–38.
74. Громова А.А. Публичные библиотеки в провинции в 1830– 1850-е гг. // Сов. библиография. – 1934. – № 1. – С. 66–97.
75. Дворкина М.Я. Периодизация – это отражение сущностных из- менений... // Библиотековедение. – 2000. – № 3. – С. 96–100.
76. Дворкина М.Я. Такое долгое «везение» выдающегося библио- тековеда // Библиотека. – 2002. – № 2. – С. 75–78.
77. Дивногорцев А.Л. Международные библиотечные связи Рос- сии: окт. 1917 – июнь 1941 гг.: Истор. очерк. – М., 2001. – 155 с.
78. Дивногорцев А.Л. Письмо вождю: Неизвестный эпизод из жизни Л.Б. Хавкиной (1871– 1949) // Библиография. – 1996. – № 4. – С. 101–106.
79. Домбровский К. Вся память мира: Об Александрийской биб- лиотеке // Библиотекарь. – 1982. – № 2. – С. 60–63.
80. Дьяков И.М. Города – государства Шумера // История древнего мира. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1989. – С. 60–61.
81. Егорова А. Библиотека, которой не было // АиФ. Новая биб- лиотека. – 2001. – № 7. – С. 17; № 8. – С. 16–17.
82. Ермолинский Л.Л. Сибирские газеты 70–80 гг. 19 века. – Ир- кутск, 1985. – 136 с.
83. Жадаева И.А. Узница ГУЛАГа // Г.К. Дерман – первый дирек- тор Московского библиотечного института: (Материалы науч. конф. к 110-летию со дня рождения. Статьи и воспоминания) / Сост А.И. Лютер. – М., 1994. – С. 114–117.
84. Зайцев В. Авторитет и престиж РБА – в ее делах и проектах // Библиотека. – 1998. – № 12. – С. 50–53.
85. Зайцев В. Гордость нашей культуры: [К 175-летию Государст- венной Публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина] // Библио- текарь. – 1988. – № 12. – С. 6–11.
86. Зайцев В.Н. Российская библиотечная ассоциация и междуна- родное сообщество // Библиотека. – 2000. – № 2. – С. 64–67.
87. Зайцев В.Н. Российские библиотеки в период перехода от СССР к России // Науч. и техн. б-ки. – 1999. – № 1. – С. 56–66.
88. Зайцева А.А. «Кабинеты для чтения» в Санкт-Петербурге кон- ца XVIII – начала XIX века // Русские библиотеки и частные книжные собрания 16–19 вв.: Сб. науч. тр. / БАН СССР. – Л., 1979. – С. 28–46.
89. Зверевич В.В. Заметный след в истории: (О 80-летию I Всерос- сийского съезда по библиотечному делу) // Библиотека. – 1992. – № 1. – С. 7–8.
90. Иениш Е.В., Володин Б.Ф. Ираида Константиновна Кирпичева. Профессионал и человек) / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2001. – 96 с.
91. Из истории московских библиотек: Вып. 3 / Моск. библ. ассоц. – М., 1999. – 247 с.
92. История библиотек: Исследования, материалы, документы: Сб. науч. тр.: Вып. 2 / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1999. – 199 с.
93. История библиотек: Исследования, материалы, документы: Сб. науч. тр.: Вып. 3 / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2000. – 248 с.

94. История библиотеки Академии Наук СССР (1714–1964). – М. – Л., 1964. – 600 с.
95. История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы: 1918–1920. – М., 1975. – 277 с.
96. История библиотечного дела: Документы и материалы: ноябрь 1920–1929. – М., 1979. – 294 с.
97. Каждан А.П. Книга и писатель в Византии. – М., 1973. – 152 с.
98. Каратыгина Т.Ф. История технических библиотек в СССР. – М., 1981. – 166 с.
99. Каратыгина Т.Ф. Любовь Борисовна Хавкина (1871–1949): К 125-летию со дня рождения, или портрет через 47 лет // Науч. и техн. б-ки. – 1996. – № 11. – С. 20–25.
100. Карташов Н.С. Взаимодействие научных библиотек РСФСР (1917–1967 гг.). – Новосибирск, 1975. – 280 с.
101. Клевенский М.М. История библиотеки Московского публичного Румянцевского музея, 1862–1917 гг.: Т. 1. – М., 1953. – 168 с.
102. Клещук С.Е. Зарождение и становление библиотек высших учебных заведений США (1630–1860) // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1989. – Вып. 123. – С. 74–87.
103. Коваль Л. Подвижник просвещения // Библиотека. – 1999. – № 4. – С. 54–56.
104. Коваль Л.М. 125-летие В. И. Невского // Библиография. – 2001. – № 6. – С. 96–97.
105. Коровин Г.Н. Библиотека Ломоносова. – М. – Л., 1961. – 485 с.
106. Костин А. «К образованию ума и сердца»: Публичные библиотеки в уездных городах России в первой половине XIX века // Библиотека. – 1992. – № 9–10. – С. 23–25.
107. Костин Г. Сон об Александрии // Новый Акрополь. – 1999. – № 1. – С. 7–12.
108. Коул Дж. Библиотека Конгресса и пропаганда книги, чтения и книжной культуры // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1994. – Вып. 137. – С. 36.
109. Крачевский И.Ф. Арабская культура в Испании. М. – Л., 1937. – 32 с.
110. Крупская Н.В. О библиотечном деле: Сб. трудов: Т. 1: 1918–1924 гг. – М., 1982. – 448 с.
111. Крупская Н.В. О библиотечном деле: Сб. трудов: Т. 2: 1925–1929 гг. – М., 1983. – 480 с.
112. Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы. – М., 1999. – 224 с.
113. Кузьмин Е.И. Политика Министерства культуры Российской Федерации в области создания и интеграции информационных ресурсов российских библиотек // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 1. – С. 9–30.
114. Кукушкина М.В. Монастырские библиотеки русского Севера. – Л., 1977. – 223 с.
115. Культурное строительство в европейских странах социализма: Сб. статей. – Киев, 1975. – 288 с.
116. Культурное строительство в РСФСР. – М., 1985–1989. Т. 1. Ч. 1–2: 1917–1927 гг. – М., 1983–1984. Т. 2. Ч. 1–2: 1928–1941 гг. – М., 1985–1986. Т. 3: 1941–1945 гг. – М., 1989. – 375 с.
117. Кумата А. Национальная парламентская библиотека Японии в XXI в. // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1994. – Вып. 134. – С. 3–14.
118. Кунгуров Г. Ранние культурные и литературные интересы в старой Сибири (17–19 вв.) // Ученые записки Иркут. гос. пед. ин-та. Вып. 7. – Иркутск, 1941. – С. 76–111.
119. Кунин В.В. Библиофилы и библиоманы. – М. 1984. – 478 с.
120. Лабынцев Ю. Легенда о кладе Ярославове // В мире книг. – 1987. – № 6. – С. 12–13.
121. Лазарев В.С. Библиотечная ассоциация Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии: Краткая справка // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 7. – С. 65.
122. Лалаянц И. Пергам – пергамент – велен // Библиотека. – 1992. – № 11–12. – С. 48–53.
123. Лаппа-Старженецкая Е.А. Государственные библиотеки на Западе: Романские страны. – Л., 1926. – 171 с.

124. Леонов В.И. Библиотека – душа Академии // Науч.-техн. б-ки. – 1995. – № 6. – С. 31–36.
125. Леонов В.П. Судьба Библиотеки в России: Роман-исследование. – СПб., 2000. – 415 с.
126. Лившиц В.Р. Вопросы организации библиотечного дела во Франции в период буржуазной революции XVIII века // Труды Ленинград. гос. библ. ин-та, 1958. – Т. 4. – С. 201–208.
127. Луппов С.П. Книга в России в первой четверти XVIII века. – Л., 1973. – 373 с.
128. Луппов С.П. Книга в России в послепетровское время, 1725–1740. – Л., 1976. – 380 с.
129. Луппов С.П. Книга в России в XVII веке. – Л., 1970. – 224 с.
130. Лукашов И.В. «Точки роста» в истории библиотечной науки (конец XIX – первая половина XX в.) // Библиотековедение. – 1998. – № 4. – С. 22–35.
131. Лютова К.В. Библиотека Академии Наук СССР: К 275-летию первой государственной библиотеки России. – Л., 1990. – 114 с.
132. Мазурицкий А.М. Библиотеки Москвы в 1941 году // Из истории московских библиотек: Вып. 3. – М., 1999. – С. 35–41.
133. Мазурицкий А.М. Книжные собрания России и Германии в контексте реституционных процессов / МГУКИ. – М., 2000. – 217 с.
134. Мазурицкий А.М. Очерки истории библиотечного дела периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / РГБ; МГУК. – М., 1995. – 210 с.
135. Матвеев М.Ю. Деятельность земских народных библиотек // Библиотековедение. – 1997. – № 2. – С. 76–83.
136. Матвеев М.Ю. Земские народные библиотеки в дореволюционной России: становление и развитие // История библиотек: Сб. науч. тр.: Вып. 3. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2000. – С. 9–28.
137. Матвеев М.Ю. Типология народных библиотек в дореволюционной России (вторая половина XIX – начало XX века) // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 101–108.
138. Матвеева И.Г. Петербургское общество библиотечного дела // Библиотеки – обществу: На пороге нового века: К 10-летию библиотечного демократического движения в России: (Сб. статей). – СПб., 1999. – С. 76–96.
139. Миллер Э. Антонио Паницци и Британский музей // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1969. – Вып. 30. – С. 45–56.
140. Нагаева Л.Н. ИФЛА: приглашение к сотрудничеству // Библиография. – 2002. – № 1. – С. 144–150. – Сессии Совета и Генерал. конф. ИФЛА. С. 148–150.
141. Народное образование и культура в СССР: Стат. сб. – М., 1989. – 432 с.
142. Национальные библиотеки в конце XX века: груз прошлого и очертания будущего // Библиотековедение. – 1999. – № 3. – С. 130–143.
143. Национальные библиотеки на пороге XXI века: Материалы Междунар. семинара / Отв. сост. Зайцев В. Н. и др. – СПб., 2000. – 75 с.
144. Немировский А.И. Библиотеки Древнего Рима // Вопросы истории. – 1991. – № 11. – С. 218–221.
145. Немировский Е.Л. Мир книги: с древнейших времен до начала XX века. – М., 1986. – 287 с.
146. Немировский Е.Л. Страстный собиратель славянских старопечатных книг // Библиотековедение. – 2001. – № 3. – С. 74–79.
147. Николаева Г.П. Библиотеки научных обществ и музеев в дореволюционной Сибири // Книга и книжное дело Сибири: История, современность, перспективы развития (К 200-летию сибирского книгопечатания): Тез. докл. и сообщ. – Новосибирск, 1989. – С. 48–51.
148. Общедоступные государственные библиотеки Российской Федерации в 1995–1998 годах (Аналитический обзор). – М., 1999. – 146 с.
149. Общедоступные библиотеки Российской Федерации в цифрах за 1998 год. – М., 1999. – 131 с.

150. Одна из...// АиФ. Новая библиотека. – 2001. – № 2. – С. 6–9.
151. Огурцова Н.В. Библиотека Омского медицинского общества // Пятые Макушинские чтения: Тез. докл. – Томск-Новосибирск, 2000. – С. 141–143.
152. Огурцова Н.В. Из истории библиотеки Сибирского кадетского корпуса // 280 лет Омску: история и современность: Тез. докл. науч. конф. – Омск, 1996. – С. 127–129.
153. Огурцова Н.В. История первой научной библиотеки Омска // Вестник Омского университета. – 2002. – № 2. – С. 74–77.
154. Огурцова Н.В. Образование первых общественных библиотек в поселениях Сибирского казачьего войска // Славянские чтения: Вып. 5 39 Гуманитарное знание и образование: Традиции и современность: Материалы обл. науч.-практ. конф. – Омск, 1996. – С. 42–45.
155. Огурцова Н.В. Православная книжная культура в народной среде Омского Прииртышья с момента зарождения и до начала XX века // Народная культура Сибири: Уч. пос.: В 2 ч. – Омск, 2002. – Ч. 2. – С. 47–55.
156. Огурцова Н.В. Публичные библиотеки г. Омска конца XIX – начала XX вв. и их читатели // Досуг. Творчество. Культура: Сб. науч. тр.: Омск, 2000. Ч. 1. – С. 75–78.
157. Огурцова Н.В. Яков Шебалин – сибирский педагог и библио-текарь // Культура и интеллигенция России в переломные эпохи (XX в.): Тез. докл. всерос. науч.-практ. конф. – Омск, 1993. – С. 203–205.
158. Огурцова Н.В., Гарбузова Е.Г. Сибирское казачье войско в деле библиотечного строительства в Западной Сибири в XIX – начале XX вв. // Четвертые Макушинские чтения. – Новосибирск, 1997. – С. 72–75.
159. Огурцова Н.В., Хромых Е.С. Книжное пространство Ф.М. Достоевского в период пребывания в г. Омске // Культура. Социум. Творчество: Материалы всерос. науч. конф. – Омск, 2002. – С. 181–183.
160. Основания, на которых вообще учреждаются в губернских и уездных городах России публичные библиотеки для чтения // Библиотека. – 1992. – № 2. – С. 24–26.
161. Очерки истории города Омска: В 2 т. – Т. 1: Дореволюционный Омск / Под ред. А.П. Толочко. – Омск, 1997. – 291 с.
162. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока: [В 2 т.]. – Новосибирск, 2000–2001. – Т. 1: Конец XVIII – середина 90-х годов XIX века. – 2000. – 316 с.; Т. 2: Конец XIX – начало XX века. – 2001. – 367 с.
163. Парамонова Н.Б. Н.И. Лобачевский и библиотека Казанского университета // Книга и библиотеки России в XIV – первой половине XIX в. – Л., 1982. – С. 114–128.
164. Пономарева Л. Особняк на берегу Оми // Вестник культуры. – 1991. – № 2. – С. 8.
165. Пуллен М. Исследовательская служба Информационной библиотеки центра Ж. Помпиду // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1993. – Вып. 133. – С. 52–63.
166. Равич Л.М. Геннади (1826–1880). – М., 1981. – 128 с.
167. Рейтблат А.И. «Библиотеки для чтения» в России // Библио-текарь. – 1991. – № 3. – С. 9–11.
168. Роджер Д. Новое здание Британской библиотеки // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1988. – Вып. 116. – С. 25–37. 40
169. Российская национальная библиотека: страницы истории: Сб. ст. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2001. – 195 с.
170. Рудомино М.И. К истории международных библиотечных связей: Предыстория ИФЛА (1853–1926) // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1977. – Вып. 63. – С. 19–43.
171. Руководящие материалы по библиотечному делу: Справочник / Рец. В.С. Лесохина. – М., 1988. – 286 с.
172. Русские библиотеки и их читатель: (Из истории русской культуры эпохи феодализма): [Сб. докл.] / Под ред. Б.Е. Пиотровского и С.П. Луппова. – Л., 1983. – 247 с.

173. Рыбина С. Габриэль Ноде и кардинал Мазарини: книжник на службе у политика // Библиотека. – 1998. – № 4. – С. 94–96.
174. Савинова Т. Попечители против невежества: Бесплатные читальни на рубеже XIX–XX века // Библиотека. – 1998. – № 4. – С. 92–93.
175. Самарин Ю. Читатель в России во второй половине XVIII века. – М., 2000. – 208 с.
176. Сапожников А. Приношение в пользу Императорской публичной библиотеки // Библиотека. – 2001. – № 4. – С. 89–92.
177. Сборник руководящих материалов по библиотечной работе / Сост. Н.Ф. Гаврилов. – М., 1963. – 248 с.
178. Серов В.В. Совершенствование системы библиотек в развитии социалистического общества: Вопросы теории и практики. – М., 1981. – 271 с.
179. Сидорова А.И. Библиотеки Греции // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1971. – Вып. 38. – С. 46–70.
180. Скворцов В.В. Из истории библиотечного дела США (XVII–90-е годы XVII в.) // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1974. – Вып. 49. – С. 36–51.
181. Слуховский М.И. Библиотечное дело в России до XVIII века. – М., 1968. – 230 с.
182. Смирнов Е.М, Смирнова Е.М. Состояние и особенности развития библиотечной сети Омска в 1900–1916 годах // Региональные библиотечные системы: история, современное состояние, перспективы: Сб. науч. тр. / ГПНТБ. – Новосибирск, 1996. – С. 117–130.
183. Собольчиков В.И. Обзор больших библиотек Европы в начале 1859 г. – СПб., 1860.
184. Согрин В.В. Джефферсон. Человек, мыслитель, политик. – М., 1989. – 280 с.
185. Соколов П.С. История библиотечного дела в России: Уч.-метод. пос. / МГУК. – М., 1996. – 54 с. 41
186. Соловьев В. «Аз есмь в чину учимых...»: О библиотеке Петра I // Библиотекарь. – 1991. – № 7. – С. 60–64.
187. Состояние и перспективы подготовки библиотечно-библиографических кадров в СССР: обзорная информация / Сост. К.И. Абрамов. – М., 1981. – 40 с.
188. Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Библиогр. словарь: Т. 2: Рос. публ. б-ка – Гос. публ. б-ка в Ленинграде, 1918–1930. – СПб., 1999. – 704 с.
189. Стеклер И.М. Контакты Библиотеки Конгресса с Россией: прошлое, настоящее и будущее // Производители и пользователи печатной и электронной информации на пути к информационному обществу: Труды конф.: Т. 1. – М., 2001. – С. 31–35. – (Междунар. конф. «Крым – 2001»).
190. Столяров Ю. Пушкин, любовь и ...библиотека // Библиотековедение. – 1999. – № 3. – С. 4–23.
191. Сукиасян Э.Р. Библиотека Конгресса США, 1996 // Науч. техн. б-ки. – 1997. – № 6. – С. 33–47.
192. Сулиман Л. Александрийская библиотека // Курьер ЮНЕСКО. – 1988. – № 12. – С. 8–14.
193. Талалакина О.И. Исследователи культуры Востока о библиотеках Арабского халифата // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1976. – Вып. 56. – С. 58–75.
194. Талалакина О.И. История библиотечного дела за рубежом: Учебник. – М., 1982. – 271 с.
195. Тарзиманова Г., Тарзиманов Дж. Один из первопроходцев: [О Н.И. Лобачевском – библиотекаре] // Библиотекарь. – 1988. – № 12. – С. 46–47.
196. Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу, состоявшемуся в Санкт-Петербурге с 1-го по 7-е июня 1911 г.: В 2 т. – СПб., 1912. Т. 1. – 224 с., Т. 2. – 432 с.

197. Тюлина Н.И. Дома и на чужбине: Записки библиотекаря со счастливой судьбой. – М.: Либерея, 1999.
198. Уюн-Суд Низар. Арабские библиотеки в средние века // Библиотечноеведение и библиогр. за рубежом. – 1973. – С. 90–98.
199. Фирсов Г.Г. Библиотечная деятельность Гете и библиотеки Веймара и Йены // Библиотечноеведение и библиогр. за рубежом. – 1983. – Вып. 94. – С. 3–11.
200. Фирсов В.Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек. – СПб., 2000. – 255 с. 42
201. Фонотов Г. Библиотеки – общество – Россия: Исследование социокультурной среды. – М., 2002. – 212 с.
202. Фонотов Г. Сбылись замыслы наших предшественников ? // Библиотека. – 1999. – № 1. – С. 14–17.
203. Фунтикова С.П. Православные библиотеки: Прошлое и настоящее: Уч. пос. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2002. – 256 с.
204. Хавкина Л.Б. Гете как библиотекарь // Сов. библиогр. – 1936. – № 2. – С. 93–110.
205. Хавкина Л.Б. Книга и библиотека. – М., 1918. – 172 с.
206. Хвостов Н.А. Библиотеки и круг чтения (богословский) оми- чей в XIX вв. // Русское православие в Сибири: история и современность: Материалы междунар. науч. конф. – Омск, 1995. – С. 159–162.
207. Хребтова Е.Т. Прошлое и настоящее библиотеки // Из истории книги, библиотечного дела и библиографии в Сибири. – Новосибирск, 1968. – С. 92–103.
208. Чарнолуская Е. Общественные библиотеки в Америке. – СПб., 1911. – 98 с.
209. Чурчич Л. Из истории книгообмена библиотеки Матицы Сербской с русскими библиотеками // Библиотечноеведение и библиография за рубежом. – 1973. – Вып. 44. – С. 34–49.
210. Шамурин Е.И. Очерки по истории библиотечно-библиографической классификации: Т. 1. – М., 1955. – 399 с.
211. Шапошников А.Е. История чтения и читателя в России (IX– XX вв.): Учеб.-справ. пособие для библиотек всех систем и ведомств. – М., 2001. – 80 с.
212. Шира Дж.Х. Введение в библиотечноеведение: Основные элементы библиотечного обслуживания. – М., 1983. – 256 с.
213. Шрайберг Я.Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий: Ежегодный пленарный доклад между- народных конференций «Крым», год 2001. – М., 2002. – 43 с.
214. Штрихи к портрету Наталии Ивановны Тюлиной: по случаю юбилея // Библиотечноеведение. – 2002. – № 1. – С. 78–88.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедуры освоения
(ОК-1); наличием культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Знать: теоретико-методологические и организационные основы научных исследований в области информационно-библиотечных наук. Уметь: использовать метод научных исследований при выполнении контрольных, курсовых и	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа. Закрытый тест, реферат

	<p>выпускных квалификационных (магистерских) работ.</p> <p>Владеть: основными методами научных исследований, используемыми в науках информационно-библиотечного цикла</p>	
<p>(ОК-9);</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p><b>Знать:</b> содержание международных библиографических и информационных программ; состав и значение международных стандартных номеров книжных, сериальных изданий;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать структуру универсальных энциклопедий и основных видов библиографических изданий</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа библиографической информации, принципами подготовки и издательских и книготорговых библиографических пособий.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа.</p> <p>Закрытый тест, реферат</p>
<p>(ОК-12);</p> <p>овладением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации, способы и средства получения, хранения и переработки библиографической информации с помощью современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать международные библиографические и информационные программы</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа, обобщения эмпирической информации в области библиографии с помощью современных информационных технологий.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа.</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три уровня сформированности компетенции:

Ключевые образовательные компетенции	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций		
		низкий	средний	высокий
<b>Информационные</b> Обеспечивают навыки деятельности студента по отношению к информации, составляющей содержание учебной дисциплины и образовательных областей, а также содержащейся в окружающем мире	Умение работать с информацией используя возможности новых инф. технологий	Слабо развиты умение работать с различными источниками информации, навыки анализа, преобразования информации, формулирования и аргументации выводов	Хорошо развиты навыки работы с различными источниками информации. Проявляет указанные навыки при поддержке преподавателя	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию
<b>Коммуникативные</b> Навыки общения, сотрудничества, командной работы, направленной на достижение общего результата	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Слабое владение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, неразвитость коммуникативных качеств	Хорошее владение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, удовлетворительное развитие коммуникативных качеств	Высокий уровень сформированности навыков взаимодействия с окружающей средой и людьми. Обладание навыками общения, сотрудничества в различных областях и социальных группах. Выступает в качестве лидера при командной работе

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (отражены в УМК каждой дисциплины). Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., т.е. такие средства контроля, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Оценка успеваемости студентов строится в соответствии с Положением о модульном принципе организации учебного процесса и балльно-рейтинговой системе (МРС) оценки учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов разработано в соответствии с Концепцией системы менеджмента качества подготовки специалистов в университете.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Текущая работа – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля .

Итоговый контроль – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и баллов промежуточного контроля по ДМ. Текущий контроль может включать следующие виды учебных поручений: посещение занятий; участие на практических занятиях; выполнение лабораторных заданий; выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ; защита рефератов (докладов); и др. Формы проведения промежуточного контроля: устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; деловая игра; и др. Максимальное, суммарное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по ДМ составляет - 100 баллов. Распределение этих баллов между текущим и промежуточным контролем производится на кафедрах в зависимости от теоретической и практической составляющей дисциплины.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-балльную систему устанавливает Ученый совет университета. По дисциплине «История библиотечного дела в Республике Дагестан» предусмотрен итоговый зачет.

### **Зачет**

Вопросы к зачетам охватывают весь теоретический и практический материал, выдаются студентам в начале семестра. Используются студентом для проверки подготовленности к сдаче зачета по данной дисциплине. В измененном виде вопросы входят в билет, который содержит, как правило, по два вопроса: 1 - по теории вопроса, 1 - по практической части дисциплины.

### **7.3. Типовые контрольные задания.**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Библиотеки в государстве Шумер, Хеттском государстве и Ва-вилонском царстве.
2. Библиотеки Ассирии в VII–VI вв. до н. э.
3. Библиотеки Древнего Египта и античной Греции.
4. Библиотеки эллинистического мира.
5. Библиотечная культура Древнего Рима.

6. Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья.
7. Библиотеки Византии и Западной Европы в V–X вв.
8. Библиотеки Арабского халифата.
9. Библиотеки средневековых университетов, королевские и частные книгохранилища.
10. Библиотеки эпохи Возрождения и Реформации.
11. Предпосылки зарождения библиотек Киевской Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.
12. Монастырские библиотеки Древнерусского государства в XIV–XVII вв.
13. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
14. Библиотечное дело Германии, Англии и США в эпоху Просвещения и буржуазных революций.
15. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793).
16. Государственные реформы Петра I и их влияние на библиотечную практику.
17. Учреждение библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова.
18. История создания библиотеки Московского университета и прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
19. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII в. Издательская деятельность Н.И. Новикова.
20. Характеристика национальных библиотек стран Европы и Америки в XIX в. Их типологические функции.
21. Развитие научных библиотек за рубежом в XIX – начале XX вв.
22. Общедоступные библиотеки стран Европы и Америки в XIX в. Англо-американская концепция публичной библиотеки.
23. Зарождение библиотечного образования и развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в.
24. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
25. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
26. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет.
27. Декабристы и осознание просветительской и пропагандистской роли библиотек.
28. Характеристика публичных и народных библиотек России второй половины XIX в. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова.
29. I всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.) и его значение.
30. Становление отечественного библиотечного дела как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.
31. История библиотечного строительства на территории Омского Прииртышья в дореволюционный период.
32. Положение национальных библиотек Европы и Азии между двумя мировыми войнами.
33. Национальная библиотека в Париже и деятельность Жюльена Кэна между двумя мировыми войнами.
34. Национальные библиотеки Англии, Швеции и Бельгии (1914–1940 гг.).
35. Развитие университетских и специальных библиотек между двумя мировыми войнами.
36. Общедоступные библиотеки Европы и Азии. Англо-американская концепция публичной библиотеки (1914–1940 гг.).
37. Профессиональные контакты. Деятельность МБИ. Создание ИФЛА (1914–1940 гг.).
38. Партийно-государственное руководство библиотечным делом в годы становления советской власти. Антидемократические правительственные декреты (1917–1920 гг.).
39. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.
40. Разработка социалистической теории библиотечного дела в трудах Б.В. Банка, А.Я. Виленкина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского и др.

41. Развитие сети массовых библиотек в 30-е годы XX века.
42. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.
43. Библиотечное дело СССР в период Великой Отечественной войны.
44. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
45. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса в 50-е гг. XX в.
46. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
47. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу.
48. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.
49. Потери, нанесенные библиотечному делу СССР войной (1941–1945 гг.). Восстановление утраченных библиотек. Реституционные процессы в книжной сфере.
50. Научные и специальные библиотеки в 50–60-е гг. XX века.
51. Проведение централизации массовых и профсоюзных библиотек в 80-е гг. XX века.
52. Рост механизации и автоматизации библиотечно-библиографических процессов. Развитие системы НТИ в 60–80-е гг. XX века в СССР.
53. Основные направления развития советского библиотековедения в послевоенный и предперестроечный периоды.
54. Развитие системы библиотечного образования в СССР в 70–80-е гг. XX века.
55. Новое федеральное законодательство России (1991–2000 гг.) и его значение для демократизации библиотечного дела.
56. Библиотечные профессиональные общественные организации в России. Важнейшие результаты их деятельности.
57. Информатизация и компьютеризация библиотечного дела в России на современном этапе.
58. Современное состояние российской библиотечной периодики.
59. ЮНЕСКО и рамки международного библиотечного сотрудничества. Программы НАТИС и ЮНИСИСТ (70-е гг. XX в.).
60. Вклад М.И. Рудомино и Н.И. Тюлиной в установление международных контактов.
61. История возникновения ИФЛА. Задачи и принципы ее деятельности.
62. Деятельность российских библиотек по сотрудничеству с мировыми библиотечными системами в настоящее время

### **Тестовые задания по дисциплине (промежуточный контроль)**

1. К какому периоду относятся первые сведения о существовании библиотек?
  - 1 Ко времени расцвета культур народов Двуречья (гос-во Шумер).
  - 2 Ко времени 3тысячелетия до н.э
  - 3 Ко времени правления Рамзеса I.
2. Что обнаружили археологи в Ниппуре, датированное 1700 годом до н.э.?
  - 1 Правила пользования библиотекой .
  - 2 Останки библиотекаря.
  - 3 Несколько тысяч табличек из библиотеки.
3. Какой тип библиотек считался самым значимым в Древнем мире?
  - 1 Личная.
  - 2 Дворцовая библиотека.

- 3 Ашшурбанипал.
- 4 Чем прославился в истории библиотечного дела царь Хеттского государства Хаттусили III (1283-1260 гг. до н.э.)?
- 1 Уничтожением правил пользования дворцовой библиотекой.
  - 2 Библиотекой в 11 тысяч клинописных табличек.
  - 3 Разработкой системы расстановок библиотечного фонда.
- 5 Какая библиотека считается самой крупной и наиболее известной в Древнем мире?
- 1 Библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала.
  - 2 Библиотека царя Тиглатпаласара I (ок. 1114-1076 гг. до н.э.).
  - 3 Хаттуасаская дворцовая библиотека.
- 6 Где был найден наиболее полный текст мифа о правителе Шумера Гильгамеше на аккадском языке?
- 1 В библиотеке Хаттусили III.
  - 2 В библиотеке Ашшурбанипала.
  - 3 В Ниппуре - религиозном центре Шумера.
- 7 Какой состав библиотечного фонда наиболее правильный для библиотек Древнего мира?
- 1 Богослужбная литература; государственные и хозяйственные документы; личная переписка; лечебники, травники; древние сказания; послания потомкам; воззвания к народу; календари.
  - 2 Литературные и научные произведения; книги для домашнего чтения; переписка; религиозные тексты; житие богов; календари; географические карты; летопись царской
  - 3 Списки царей; царские послания; списки стран, рек и гор; материалы коммерческого характера; работы по математике, астрономии и медицине; словари и труды по грамматике; религиозные тексты.
- 8 Когда появились первые экслибрисы?
- 1 В Древнем мире, в библиотеке Ашшурбанипала.
  - 2 В Древнем Египте, в библиотеке Рамзеса II.
  - 3 В библиотеках Античной Греции.
- 9 Как “раскрывали” “фонды древних библиотек”?
- 1 На специальных этикетках были росписи, где, в каком ящике, на какой полке расположено то или иное произведение.
  - 2 На раздвижных ширмах делались специальные пометки, позволяющие быстро определить местонахождение того или иного произведения.
  - 3 На специальных плитках указывалось название произведения по его первой строке, комната, где оно находилось, и полка, на которой оно хранилось.
- 10 Что означало в Древнем Египте понятие “дом книги” или “божий дом книги”?
- 1 Храмовая библиотека.
  - 2 Личная библиотека.
  - 3 Дворцовая библиотека.
- 11 Что включало в себя понятие “дом жизни”?
- 1 Своего рода научное учреждение при храме с библиотечными функциями.

- 2 Библиотека со скрипторием.  
3 Библиотека при учебном заведении со скрипторием.
- 12 Была ли должность библиотекаря в Древней Египте государственной и передавалась ли по наследству?  
1 Нет.  
2 Да.  
3 Государственной – да, а по наследству не передавалась.
- 13 Кто мог пользоваться библиотеками в Древнем Египте?  
1 Правители и жрецы.  
2 Фараон и члены его семьи.  
3 Перечень лиц, утвержденный фараоном.
- 14 Что было написано при входе в библиотеку Рамзеса?  
1 “Дом отдохновения.”  
2 “Чаша знаний.”  
3 “Аптека для души.”
- 15 В какой библиотеке Древнего Египта каталог был высечен на стене?  
1 В личной библиотеке фараона Рамзеса II (ок. 1230-1224гг. до н.э.)  
2 В библиотеке при храме Рамессеум  
3 В храмовой библиотеке города Эдфу.
- 16 Где хранились книги из папируса?  
1 В ящиках и трубкообразных сосудах.  
2 В специальных корзинах с этикетками.  
3 На полках высеченных в стенах.
- 17 Почему библиотеки Древнего мира считают прежде всего библиотекой – архивом?  
1 Потому что в ней хранились документы в единственном экземпляре.  
2 Потому что в ней хранились государственные документы.  
3 Потому что выполняла, прежде всего, функцию сбора и хранения документов.
- 18 Что представляла собой библиотека мусейона?  
1 Библиотека при религиозном сообществе.  
2 Библиотека при одновременно культовом учреждении, научно-исследовательском и образовательном центре.  
3 Библиотека – музей.
- 19 Сколько свитков насчитывала личная библиотека Аристотеля?  
1 40 тысяч.  
2 70 тысяч.  
3 20 тысяч.
- 20 Определить последовательность заботы над личной библиотекой Аристотеля со стороны его учеников?  
1 А. Македонский, Апелликон, Нелеус.  
2 Нелеус, Теофраст, Апелликон.  
3 Теофраст, Нелеус, Апелликон.
- 21 Благодаря чему библиотека Античной Греции начинает играть более активную роль в жизни всего общества?  
1 Благодаря переходу от устного обучения к обучению, основанному на практике чтения.  
2 Благодаря выполнению функции скриптория , отвечающего за подлинность копий.

- 3 Благодаря быстрому развитию греческой науки, распространению знания.
- 22 Назовите главное отличие древнегреческой библиотеки?
- 1 Это учреждение, которое собирает любые письменные документы, систематизирует и копирует их.
  - 2 Это учреждение, организующее общественное пользование своим фондом.
  - 3 Это учреждение, которое хранит документ и распространяет его, неся ответственность за подлинность копий.
- 23 Когда была основана библиотека Александрийского мусейона?
- 1 В начале III в. до н.э.
  - 2 В конце II в. до н.э.
  - 3 В середине III в. до н.э.
- 24 Кем была основана библиотека Александрийского мусейона?
- 1 Аристофаном Византийским.
  - 2 Эратосфеном.
  - 3 Птоломеем I Сотером
- 25 Что входило в структуру мусейона?
- 1 Государственный аппарат чиновников, библиотека-архив, специальный зал для занятий, читальня, молельная комната, фонтан и сад.
  - 2 Библиотека, помещения для чтения лекций и практических занятий, обсерватория, лаборатории и другие помещения для хранения различных коллекций.
  - 3 Библиотека, государственный архив, места для чтения и других научных опытов, комнаты для проживания, общая столовая и территория для прогулок.
- 26 Кто был главой мусейона?
- 1 Хранитель библиотеки, воспитатель наследника египетского правителя.
  - 2 Старейшина административного правления.
  - 3 Руководитель научной школы, наставник молодых ученых, признанный большинством членов мусейона.
- 27 Что было главной задачей Александрийской библиотеки?
- 1 Сбор, хранение, копирование и выдача литературы, находящейся в её фонде.
  - 2 Сбор всей греческой литературы и переводов произведений литературы других народов на греческий язык.
  - 3 Сбор, хранение, описание, всей литературы, находящейся в её фонде, составление списков литературы для обучающихся разных уровней.
- 28 Кто выкупил и по чьему совету библиотеку Аристотеля?
- 1 Аристарх Самофракийский по совету Эратосфена.
  - 2 Пталомей I Сотер по совету Аполлония Эйдографа.
  - 3 Царь Птоломей II Филадельф по совету Деметрия Фалерского.
- 29 Кто создал систему каталогизации и расстановки книг в Александрийской библиотеке?
- 1 Аристофан Византийский.
  - 2 Каллимах.

- 3 Аристарх Самофракийский.
- 30 Кто автор «Каталог писателей, просиявших во всех областях образованности, и трудов, которые они сочинили»?
- 1 Каллимах.
  - 2 Эсхил.
  - 3 Софокл.
- 31 Кто из перечисленных в разные годы работал в Александрийской библиотеке?
- 1 Зенодот, Эратосфен, Пталомей III Эверит, Каллимах, Клавдий Птоломей, Аполлоний Родоский.
  - 2 А. Македонский, Д. Фалерский, Эсхил, Эвклид, Софокл, Каллимах.
  - 3 Архимед, Аристарх Самосский, Герофил Халкедонский, Гиппарх, Клавдий, Птоломей, Эвклид.
- 32 Разделялись ли книги в Александрийской библиотеке на основной и запасной фонд?
- 1 Нет.
  - 2 Да.
  - 3 В разное время по-разному.
- 33 На какие шесть разделов по классификации Каллимаха подразделялась художественная литература?
- 1 Мифы, описания, элегии, комедии, трагедии, сказания.
  - 2 Эпосы, элегии, ямбы, мелика, трагедии, комедии.
  - 3 Мифы, сказания, воззвания, элегии, комедии, трагедии.
- 34 На какие пять разделов по классификации Каллимаха подразделялась научная литература?
- 1 История, риторика, философия, медицина, законодательство.
  - 2 Философия, религия, математика, астрономия, медицина.
  - 3 Религия, философия, художественная литература, математика, медицина.
- 35 Была ли характерна четкая специализация для работы библиотекарей в Александрийской библиотеке?
- 1 Нет.
  - 2 По - разному.
  - 3 Да.
- 36 Когда сгорела большая часть Александрийской библиотеки?
- 1 В 47 г. до н.э.
  - 2 В 32 г. до н.э.
  - 3 В 37 г. до н.э.
- 37 При каких обстоятельствах сгорела большая часть Александрийской библиотеки?
- 1 При перевозке в Египет по распоряжению царицы Клеопатры.
  - 2 При подготовке отправки в Рим по распоряжению Юлия Цезаря.
  - 3 При захвате города римскими войсками.
- 38 Кто и когда приказал полностью уничтожить Александрийскую библиотеку?
- 1 Христианский патриарх Феофил.
  - 2 Полководец Юлий Цезарь.
  - 3 Царь Эвмен II.

- 39 Кто основал Пергамскую библиотеку?
- 1 Царь Эвмен II.
  - 2 Египетская царица Клеопатра.
  - 3 Правитель Рима Марк Антоний.
- 40 Кто, когда и кому подарил Пергамскую библиотеку?
- 1 Юлий Цезарь в 48 г. до н.э. патриарху Феофилу.
  - 2 Эвмен II в 197 г. до н.э. Филетеру.
  - 3 Марк Антоний в 47 г. до н.э. египетской царице Клеопатре.
- 41 Кому принадлежит первый план общедоступной библиотеки в Древнем Риме?
- 1 Юлию Цезарю.
  - 2 Сулле.
  - 3 Марку Теренцию Варонну.
- 42 Когда и кем была открыта первая крупная библиотека в Риме?
- 1 Между 32 и 28 гг. до н.э. Гаем Азинием Поллионом.
  - 2 Между 98 и 117 гг. до н.э. императором Трояном.
  - 3 Между 76 и 111 гг. до н.э. архитектором Тиберием Юлием.
- 43 Когда и по чьей инициативе была открыта Библиотека храма Аполлона?
- 1 В 28 г. до н.э. императором Августом.
  - 2 В 98 г. до н.э. императором Трояном.
  - 3 В 285 г. императором Константином.
- 44 Кто создал библиотеку Ульпиану?
- 1 Римский император Юлий Цезарь.
  - 2 Римский император Траян.
  - 3 Римский император Константин.
- 45 Какая функция активизируется в работе римских библиотек?
- 1 Книгохранения.
  - 2 Скриптория.
  - 3 Общедоступности.
- 46 О чем говорит цитата архитектора Витрувия: «...Библиотеки должны выходить на восток, потому что назначение их требует утреннего света, а также для того, чтобы в них не поражались книги. Ибо в библиотеках, выходящих на юг и на запад, в книгах заводятся черви и сырость, так как их порождают и питают доносящиеся сюда сырые ветры и, наполняя свитки сырым дуновением, покрывают их плесенью.»
- 1 О мелочах, не оказывающих существенного влияния на работу библиотек.
  - 2 О пристальном внимании к внешнему оформлению библиотек.
  - 3 О развитии библиотечной архитектуры и учении об организации работы библиотеки.
- 47 Что приходит на смену свиткам в период христианизации письменной культуры в Византии?
- 1 Сфальцованные тетради в виде «кодекса».
  - 2 Глиняные таблички, соединенные шнуром.
  - 3 Папирус.
- 48 Когда в Константинополе создается уникальная Библиотека Императора Константина?
- 1 В 270 г.
  - 2 В 330 г.



3 В 310 г.

- 49 Чем становится библиотека императора Константина к 475 г.?
- 1 Богатейшим книгохранилищем и государственным скрипторием.
  - 2 Крупнейшей библиотекой мира и академической библиотекой.
  - 3 Библиотекой Константинопольского патриарха.
- 50 Когда начали появляться первые монастырские библиотеки в западной Европе?
- 1 В 5-6 вв.
  - 2 В 4-5 вв.
  - 3 В 6-7 вв.
- 51 Когда и где была основана библиотека монастыря Виварий?
- 1 В 501 г. недалеко от Цельса императором Константином.
  - 2 В 500 г. недалеко от Рима Марком Аврелием Варроном.
  - 3 В 505 г. недалеко от Неаполя Аврелием Кассидором Сенатором.
- 52 Чем прославился в истории библиотечного дела епископ Севильи Исидор?
- 1 Основывал и формировал многочисленные монастырские библиотеки.
  - 2 Имел личную крупную библиотеку.
  - 3 Написал труд «Руководство к изучению божественной и светской литературы».
- 53 Какие монастыри Ирландии имели крупные библиотеки в 5 в.?
- 1 Неаполь, Галия, Кентерби.
  - 2 Галия, Севилья, Лангобард.
  - 3 Бангор, Клонард, Иона.
- 54 Какие монастыри продолжили традиции Вивария Кассиодора?
- 1 Бенедиктинские.
  - 2 Ломбардийские.
  - 3 Боббийские.
- 55 Назовите средний объем фонда библиотеки каролингско-оттонского времени?
- 1 От 50 до 100 книг – кодексов.
  - 2 От 100 до 200 книг – кодексов.
  - 3 От 200 до 300 книг – кодексов.
- 56 Когда и где бумага стала служить материалом для письма?
- 1 С 751 г. в Самарканде открылась бумажная фабрика.
  - 2 С 902 г. в Бухаре.
  - 3 С 649 г. в Хамадоне.
57. Для характеристики понятия «библиотека» в арабском мире используются понятия
- 1 «Китабьяна»
  - 2 «Дар аль-кутуб»
  - 3 «Хизамат аль-кутуб»
58. Библиотека Халифата называется

- 1 «Дар аль-хикма»
  - 2 «Дар аль-ильм»
  - 3 «Дом мудрости»
59. Особое значение придавалось обеспечению сохранности книг в арабских библиотеках
- 1 Да
  - 2 Нет
  - 3 Этим занимались специальные люди
60. Руководитель арабской библиотеки
- 1 Сахиб
  - 2 Алим
  - 3 Директор
61. Каталог в арабских библиотеках велся в виде
- 1 Свитка
  - 2 Специальных тетрадей
  - 3 Карточек
62. В арабских библиотеках применялась тематическая расстановка книг
- 1 По трем группам
  - 2 По филологии, грамматике, математике
  - 3 По религиозным, гуманитарным и филологическим
63. Первую крупную придворную библиотеку основал
- 1 Халиф Муавия
  - 2 Халиф Мамун
  - 3 Халиф Фатимид
64. В 813-833 гг. в Багдаде «Дом мудрости» основал
- 1 Халиф аль-Мамун
  - 2 Халиф Муавия
  - 3 Халиф аль-Хикма
65. В X в. в Кордове известную женщину библиотекаря звали
- 1 Аикса
  - 2 Оникса
  - 3 Аида
66. Большую придворную библиотеку имел просвещенный халиф
- 1 Аль-Хакам II
  - 2 Абд ар-Рахман III ан-Насир
  - 3 Аббасид
67. Основателем дворцовой библиотеки в Каире был
- 1 Аль-Азиз
  - 2 Абу Муин Насир ибн Хосров
  - 3 Фатимид
68. Известный библиотекарь дворцовой библиотеки в Каире
- 1 Али бен Мухаммад аль-Шабушти
  - 2 Абу Муин Насир ибн Хосров
  - 3 Абд ар-Рахман ан-Насир
69. В 933 г. был основан «дар аль-ильм» по инициативе
- 1 Визиря Сабура
  - 2 Поэта Абу Муин Насира ибн Хосрова
  - 3 Раймонда Толедского
70. Крупное собрание книг в Багдаде в 1064 г.
- 1 Библиотека при медресе Нидамия
  - 2 Библиотека при мечети
  - 3 Библиотека при больнице аль – Мулук
71. Библиотека Кордова была сожжена по приказу

- 1 Кардинала Хименеса  
2 Визиря Низама аль-Мулук  
3 Халифа Абд ар-Рахман III ан-Насира
72. До настоящего времени сохранились значительные части книжного собрания библиотеки
- 1 Буддийского монастыря в Дуньхуане  
2 Храма Лунь-кси-су  
3 Монастырь Ваджрачхедика
73. Основная функция китайских библиотек в VII в.
- 1 Фондообразующая  
2 Сбора и хранения  
3 Общедоступная
74. Книгопечатание в Китае и Японии повлияло на характер доступности библиотечных фондов
- 1 Нет  
2 Да  
3 Сделало более доступными библиотечные фонды
75. Богатейшая библиотека Нагана в XI в.
- 1 Питака-тайк  
2 Анарот  
3 Правади
76. Типы китайских библиотек
- 1 Союзные палаты», «книжные дворы», частные  
2 «Мэн фу», «шу юань», частные  
3 Городские, дворцовые, храмовые
77. Во главе китайских библиотек VI – V вв. до н.э. стояли
- 1 Летописцы  
2 Императоры  
3 Буддийские монахи
78. Император Цинь Ши-хуан-ди (259-210 гг. до н.э.) известен тем, что
- 1 Запретил иметь библиотеку кому-либо ещё  
2 Создал крупное книгохранилище  
3 Запретил населению собирать деньги на книги
79. В 26 г. до н.э. был создан каталог «союзной палаты»
- 1 «Семь кратких комментариев»  
2 «Голос ветра»  
3 «Божественные книги»
80. «Союзная палата» становится книгохранилищем, гарантирующим подлинность документа
- 1 В период господства Западной Ханьской династии  
2 Во времена династии Северная Сун  
3 В годы правления ханьского императора У-ди
81. В число пользующихся фондами «союзной палаты» после 1400 г. входили
- 1 Члены императорской фамилии, высшие сановники, генералы, министры и другие должностные лица  
2 Император, его секретари, ученые, руководители школ  
3 Император, придворные горожане
82. В \_\_\_\_\_ году по указу императора Цянь-луна были публично сожжены 13 862 книги
- 1 1772 г.  
2 1634 г.  
3 1670г.
83. В 1772 г. началась работа по подготовке к изданию

- 1 Энциклопедии «Генеральный» каталог всех книг,  
распределенных по четырем разделам  
2 «Сыку цюаньшу цзунму»  
3 Каталог «Роза ветров»
84. Расцвет «книжных дворов» приходится на период правления династии  
1 Сун  
2 Цинь  
3 Лю Бан
85. В период \_\_\_\_\_ при кафедральных соборах Европы появились школы, имевшие свои библиотеки со скрипториями  
1 XI-XIII вв.  
2 IX-X вв.  
3 X-XI вв.
86. Крупные библиотеки имели средневековые университеты  
1 Болоньи  
2 Парижа  
3 Сорбоны
87. Библиотека средневекового университета состояла из двух частей  
1 «Большая библиотека», «малая библиотека»  
2 «*libraria magna*», «*libraria parva*»  
3 читальня и абонемент
88. Основную часть фонда библиотеки Сорбоны в XIV в. составляла  
1 Теологическая литература, работы античных авторов  
2 Литература художественная, по медицине, теологии, праву  
3 Религиозная литература, травники, лечебники, летописи
89. В XIII веке открываются университеты и библиотеки при них в  
1 Падуе (Италия)  
2 Оксфорде (Англия)  
3 Кембридже (Англия)
90. В XIV в. открываются университеты и библиотеки при них в Центральной Европе  
1 Карлов университет в Праге  
2 Ягеллонский университет в Кракове  
3 в Вене, Гейдельбери
91. В знак признательности за помощь в спасении античного наследия дарит свою библиотеку  
1 Католический кардинал Вассарион Никейский Венецианской республике  
2 Аристотель Флоренции  
3 Поджо Браччолини Сант-Галленскому монастырю
92. Петрарка подарил свою библиотеку  
1 Собору Св. Марка  
2 Монастырю Санто Спирито во Флоренции  
3 Библиотеке Сант-Галленского монастыря
93. Боккаччо подарил свою библиотеку  
1 Монастырю Санто Спирито во Флоренции  
2 Монастырю Монте Кассино  
3 Сант-Галленскому монастырю в Швейцарии
94. Никкола Никколи завещал свою библиотеку  
1 Флоренции  
2 Венеции  
3 Риму
95. Характерные черты библиотеки эпохи Возрождения

- 1 Общедоступная библиотека
  - 2 Научная
  - 3 Универсальный состав фонда
96. Урбинский герцог Федерико да Монтефельтро разработал
- 1 Инструкцию с требованиями, предъявляемые к библиотекарю
  - 2 Правила пользования библиотекой
  - 3 Положение о библиотеке

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - \_\_\_\_% и промежуточного контроля - \_\_\_\_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_\_\_\_ баллов,
- участие на практических занятиях - \_\_\_\_ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - \_\_\_\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_\_\_\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - \_\_\_\_ баллов,
- письменная контрольная работа - \_\_\_\_ баллов,
- тестирование - \_\_\_\_ баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Основная литература.

1. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек.-2-е изд., доп.- СПб.: Профессия, 2004.- 432с.
2. Демидова, М.И. Из истории библиотечного дела в Китае.-Л.,1996.
3. Столяров, Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход.-М.: Книга, 1981.
4. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом.-М.: Книга, 1982.

Дополнительная литература.

1. Аврам, Г.Д. Создание национальной информационной системы в США: перспективы развития.-М., 1994.
2. Владимиров, Л.И. Всемирная история книги.-М., 1988.
3. Володин, Б.Ф. Европейский феномен библиотеки Залуских.-СПб., 1997.
4. Глухов, А.Г. Судьбы древних библиотек.- М.:Либерея, 1992.
5. Дьяконов, И.М. История древнего мира.-Изд. 3-е., испр. И доп.-М.,1989.
6. История древнего мира. Ранняя древность./Под ред. И.М.Дьяконова и др.-3-е изд.- М.,1989.
7. Национальная библиотека им.Сечени.-Будапешт, 1985.
8. Ричардс, П.С. Международное соперничество и развитие научных библиотек в XX веке.- СПб., 2000.
9. Сала, В. Национальная библиотека Албании в условиях демократических преобразований.-М.,1994.
10. Свейн, Л., Маклелланд, М. Универсальная передача данных и телекоммуникации.-М., 1989.
11. Скворцов, В.В. Из истории библиотечного дела США (XVIII-90-е гг.XIXв.)-М., 1994.

12. Стюарт, Р.Д. Национальные библиотеки: международная деятельность и возможности сотрудничества.-М., 1994.
- 13.Талалакина, О.И. Исследователи культуры Востока о библиотеках Арабского халифата.-М., 1989.
14. Фабиан, Б. Библиотека и Просвещение.-СПб., 1996.
15. Фабиан, Б. Геттингенская университетская библиотека в XVIIIвеке.-СПб.,2000.
16. Шира Дж. Введение в библиотековедение, Основные элементы библиотечного обслуживания.-М.,1983.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Библиотеки Европы в эпоху просвещения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://vpnews.ru/referat6295.htm>
2. Возникновение и развитие библиотек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kuglib.ru/load/interesnoe/o\\_bibliotekakh\\_i\\_bibliotekarjakh/vozniknovenie\\_i\\_razvitie\\_bibliotek/11-1-0-11](http://kuglib.ru/load/interesnoe/o_bibliotekakh_i_bibliotekarjakh/vozniknovenie_i_razvitie_bibliotek/11-1-0-11)
3. Викторина по «истории библиотечного дела» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://smrgaki.ru/inst\\_sgi/Akifeva\\_istoriya\\_zh\\_rubejom.pdf](http://smrgaki.ru/inst_sgi/Akifeva_istoriya_zh_rubejom.pdf)
4. Возникновение и развитие библиотек. Краткий очерк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://librarian-bibnout.blogspot.ru/2010/04/blog-post\\_1596.html](http://librarian-bibnout.blogspot.ru/2010/04/blog-post_1596.html)
5. Дворкина М. История библиотечного дела: методология и методика [Электронный ресурс]/М. Дворкина. - Режим доступа: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700407>
6. Рубанова Т.Д. История библиотечного дела [Электронный ресурс] /Т.Д. Рубанова. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2841041.html>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Эффективным средством приобщения к творческой деятельности является самостоятельная работа во всех ее видах и проявлениях, так как известно: самостоятельность является одним из основных качеств творческой личности.

На библиотечно-информационном отделении выполняются следующие виды СРС: конспектирование и чтение первоисточников; составление словарика по дисциплине; аннотирование источников по теме; составление и решение ситуаций библиотечной практики; подготовка и выступление на практических занятиях; написание рецензий на книги, статей; выполнение творческих заданий и проектов и др.

Кроме того, в соответствии с учебным планом студенты библиотечно-информационного отделения выполняют курсовые работы, в том числе по дисциплине «История библиотечного дела в Республике Дагестан».

**Целью** выполнения курсовой работы является получение интеллектуального продукта, представляющего собой объективно новое знание, основанное на опыте практической деятельности в области библиотечного дела. Именно поэтому **главным критерием** приема работы в качестве курсовой **является наличие анализа практической деятельности в сфере БИД, получение первичной информации.** Первичной называется такая информация, которой не существовало до начала выполнения исследования, - та, которая получена в результате собственных наблюдений или работы автора. Вторичная информация – это уже существующая информация по конкретному вопросу, обработанная и структурированная, которую можно получить из различных источников.

**Структура построения курсовой работы** является формальным критерием оценивания, однако её несоблюдение влечет снижение качества работы и, соответственно, её оценки.

Обязательными частями курсовой работы являются: титульный лист, оглавление, введение, главы или основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Необязательной частью является наличие приложений.

На титульном листе должны быть указаны: название учреждения и кафедры, где выполнялась работа (Дагестанский государственный университет, кафедра библиотековедения и библиографии), фамилия, имя и отчество автора работы (полностью), тема и вид работы (курсовая работа), фамилия, инициалы, должность и ученая степень научного руководителя; место (г. Махачкала) и год выполнения работы.

Оглавление служит для обеспечения быстрого поиска нужной информации и должно содержать названия составных частей курсовой работы с обязательным указанием номеров страниц.

Главным показателем квалификационной «зрелости» автора курсовой работы является качество написания введения. Во введении обосновывается выбор темы работы, - описывается актуальность и суть изучаемой проблемы; определяются **объект** и **предмет** исследования, формулируются **цель** и **задачи** работы; описываются **методы** исследования, анализируются **источники** информации и дается краткая справка о структуре работы.

Объект и предмет исследования всегда представлены в самой теме курсовой работы. **Объект** – это имя существительное, определяющее, что именно исследуется автором в данной работе. **Предмет** курсового исследования – это, по сути, «повод» для изучения объекта.

**Цель** курсовой работы в формулировке почти совпадает с названием самой темы, только впереди должен стоять глагол: *выявить, определить, установить* и т.п. Следует иметь в виду, что целей у курсовой работы не может быть несколько (как задач) - точно так же, как не может быть в одной курсовой работе представлено несколько тем.

**Задачи** раскрывают условия, при которых достигается цель курсовой работы. На основе сформулированных задач выстраивается структура самой работы, отраженная, в свою очередь, в оглавлении. Иными словами, задачи курсовой работы должны быть непосредственно связаны, коррелироваться с оглавлением (ситуация, в которой формулировки задач и пунктов (глав, параграфов) курсовой работы не имеют ничего общего, недопустима). и с поставленными задачами. Так, например, методами исследования задач 1 и 2 могут быть *теоретические* (изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих предоставление библиотечно-информационных услуг публикаций по данному вопросу, клиппинг) и *эмпирические* (изучение опыта работы, педагогический эксперимент, использование элементов социологических исследований – интервью, глубинные интервью, анкетирование, проведение фокус-групп и др.).

Анализируя **источники** информации, следует обратить внимание не только на литературу и информацию, опубликованную в периодических изданиях, но и на использование возможностей распределенного ресурса сети Интернет. При этом необходимо иметь в виду, что интернет-публикации являются менее объективным источником информации, чем другие печатные издания (здесь не имеется в виду публикация нормативных правовых актов).

*Краткая справка о структуре работы* является обязательной информационной частью введения: последним абзацем в этой части работы должен быть следующий текст: «Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников

информации и приложений. Во введении сформулирована цель и задачи работы, определены методы, .... В первой главе дается анализ ... Вторая глава посвящена ... В заключении сформулированы основные выводы. Список литературы содержит 12 наименований. В приложениях представлены разработки ...».

Содержание глав (или, при отсутствии деления текста на главы – основной части) не регламентируется, - последовательность изложения информации диктуется самой логикой проведенной работы. Следует только обратить особое внимание на то, чтобы текст главы (параграфа) соответствовал его названию, а также раскрывал поставленные задачи.

Заключение должно содержать основные выводы, сформулированные по каждой задаче курсовой работы, - таким образом, выводов должно быть не меньше, чем задач (больше может быть – например, по одной задаче можно получить 2 и более выводов).

Список использованных источников и литературы формируется в алфавитном порядке, но вначале перечисляются нормативные источники (например, ФЗ «О библиотечном деле» и т.п.), затем – литература, после этого – газетные и журнальные статьи, и в конце – названия сайтов, информация из которых была использована в курсовой работе. **Обязательно** правильное библиографическое описание всех источников информации.

Приложения приводятся в произвольной форме и порядке. Их задача – документально подтвердить приведенные в работе данные, привести примеры, дать образцы и т.д.

**Объем курсовой работы** – 25-30 страниц (шрифт 14; через полтора интервала), включая титульный лист (1 стр.), оглавление (1 стр.) и список литературы (не менее 15 источников), но без учета приложений. Кроме того, 2-3 страницы займет введение, около 10 страниц – основная часть (если в работе 2 главы – около 5 страниц на каждую главу), и 2-3 страницы – заключение. Безусловно, в некоторых случаях, в зависимости от темы, работа может занять и большее количество страниц, однако следует учесть, что значительный объем не всегда обоснован и по сути не является показателем качества работы.

**Критериями оценивания** работы являются:

- соответствие материала исследования поставленным целям и задачам;
- владение методологией проведения исследований;
- адекватное использование понятийного аппарата библиотековедения и маркетинга, владение нормами русского языка;
- наличие первичных (самостоятельно добытых) данных;
- наличие в тексте курсовой работы примеров, подтверждающих основные идеи исследования;
- наличие сведений о проведенной апробации результатов исследования;
- наличие собственных выводов и рекомендаций;
- использование графических средств, иллюстраций;
- соблюдение требований структуры курсовой работы.

Работа над курсовой представляет собой не формальную процедуру, а квалификационное испытание, необходимое для осознания студентом своих возможностей для совершенствования форм и методов усвоения знаний, выводя их на качественно новый уровень.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Реализация различных видов учебной работы (включая, использование библиотечных сайтов, электронной почты и т.п.) по данной дисциплине не требует установки специального лицензионного программного обеспечения в аудиториях и компьютерных классах ДГУ.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.