

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И**  
**ДАГЕСТАНА**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

**Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа  
**42.03.02 – Журналистика**

Профиль подготовки  
«История и теория журналистики»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

МАХАЧКАЛА - 2017

Рабочая программа дисциплины «Политическая и экономическая география России и Дагестана» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 –Журналистика, профиль «История и теория журналистики» (бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 951

Составители: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,  
Набиева У. Н., д.г.н., профессор  
Магомедова А. А., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «26» июня 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой:  Абдулаев К.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «28» июня 2017 г., протокол № 10.

Председатель  Теймуров А.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «29» июня 2017 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая и экономическая география России и Дагестана» входит в вариативную часть (обязательной дисциплины) образовательной программы бакалавриат по направлению 42.03.02 – Журналистика, профиль «История и теория журналистики»

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о размещении населения и хозяйства России и Дагестана. Рассматриваются особенности и динамику главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемы взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК): ОК-4, ОК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольные работы, географическая номенклатура* и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в формезачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации  зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	18		18			72	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая и экономическая география России и Дагестана» является ознакомить студентов с концептуальными подходами, используемыми в экономической и политической географии России и Дагестана; раскрыть основные закономерности размещения населения и хозяйства в контексте развития страны; показать взаимосвязь расселения и хозяйства. Дать комплексную политико-экономическую характеристику страны и республики с выделением основных политических проблем.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- ❖ представить предмет, структуру экономической и политической географии, различные концептуальные подходы и методы с учетом современных проблем развития;
- ❖ показать роль Дагестана в рамках Южного Федерального округа;
- ❖ показать место республики в составе Северокавказского экономического района, ее природно-ресурсный потенциал, трансформация экономики в переходный период и ее воздействия на экологическое состояние территории;
- ❖ анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслей хозяйственного комплекса страны;
- ❖ дать комплексную характеристику, выделив основные проблемы регионального развития в переходный период.
- ❖ изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- ❖ определить экономическую оценку природных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политическая и экономическая география России и Дагестана» входит в вариативную часть (обязательной дисциплины) – Б1.В.ОД.2. ООП по направлению 42.03.02 – Журналистика

Освоение дисциплины «Политическая и экономическая география России и Дагестана» необходимо для подготовки профессиональных специалистов по всем направлениям географической науки. Это обусловлено, с одной стороны, необходимостью формирования у специалистов с высшим образованием основных навыков экономики, социально и культурно-географического мышления, с другой - крайней важностью для них получения полноценных знаний и представлений об общих закономерностях территориального развития, территориальной дифференциации социально-экономического пространства Дагестана.

Являясь комплексной дисциплиной, Политическая и экономическая география России и Дагестана обобщает материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о природно-ресурсном потенциале России и Дагестана и природно-территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Преподавание дисциплины основывается на теоретических и практических знаниях географии, приобретенных в результате их освоения в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина изучается в четвертом году обучения в течение одного семестра вместе с освоением студентами блока естественнонаучных фундаментальных и базовых профессиональных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК -4</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> : программный материал дисциплины на уровне современных требований <i>Уметь</i> : использовать теоретические знания на практике. <i>Владеть</i> : способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
<b>ОК -5</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> : основы правовых знаний. <i>Уметь</i> : использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>Владеть</i> : способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Политико-экономическое положение и природно-ресурсный потенциал России и Дагестана</b>									
1	Введение Политико-экономическое и			2				6	Устный опрос,

	геополитическое положение России и изменения на политической карте мира. Пространство Дагестана в составе РФ и особенности геополитического положения			2				выполнение практических работ
2	Форма правления и административно-территориальное устройство РФ. Этапы формирования административно-территориального деления и региональной политики РД		2	2			6	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ
3	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Многообразие природных условий и ресурсообеспеченность Республики Дагестан. Природный, антропогенный и культурный ландшафты. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Категории ООПТ: (заповедники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады). Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Туристско-рекреационный потенциал страны.		2	2			6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ реферирование по самостоятельным темам
<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24	36
<b>Модуль 2. География населения России и Дагестана</b>								
5	Динамика численности, плотности и воспроизводства населения России. Состав и структура населения Республики Дагестана Половозрастная структура, этноконфессиональный состав, соотношение		2	2			8	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ

	городского и сельского населения.								
6	Трудовые и производственные ресурсы. Основные черты миграции населения. Региональные процессы урбанизации			2	2			8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ,
7	Демографическая ситуация и демографическая политика в России. Качество населения: средняя продолжительность жизни и уровень образования и их влияние на хозяйственное освоение территории Дагестана.			2	2			8	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, реферирование по самостоятельным темам
<i>Итого по модулю 2:</i>				6	6			24	36
<b>Модуль 3. Территориальная организация производства России и Дагестана. Отраслевая структура хозяйства и проблемы устойчивого развития регионов России</b>									
9	Сравнительная характеристика Европейских и Восточных регионов России. География отраслей хозяйственного комплекса России Перспективы и проблемы развития отраслей промышленности РФ и РД. Трансформация отраслей экономики России и Дагестана в условиях рынка. Территориальная структура традиционных народных промыслов. Особенности формирования туристско - рекреационной деятельности			2	2			6	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
10	География отраслей и региональные типы сельского хозяйства России. Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского			1	1			6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, реферирование по самостоятельным

	хозяйства Дагестана. Пути решения проблем устойчивого развития.							темам
11	Транспортная система как фактор развития экономического пространства и выхода на мировые рынки. Функции и роль отдельных видов транспорта РФ и РД. Проблемы сохранения окружающей природной среды		1	1			6	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ
12	Внешние экономические связи в условиях рынка. Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района. Дагестан – южный морской «рубеж» России.		2	2			6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, реферирование по самостоятельным темам
<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24	36
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>108</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1. Политико-экономическое положение и природно-ресурсный потенциал России и Дагестана

##### **Тема 1. Введение. Политико-экономическое и геополитическое положение России и изменения на политической карте мира. Пространство Дагестана в составе РФ и особенности геополитического положения.**

Объект и предмет исследования экономической и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Территориальные социально-экономические (общественные) системы и их типы.

Методы экономико-географических и политических исследований на современном этапе. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации экономики.

Концепция экономико-географического положения (ЭГП). ЭГП как фактор территориальной организации общества. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Концепция "функции места".

Особенности географического (историко-географического, социально-экономического и геополитического) положения и границы РФ. Берега, координаты. Площадь. Состав территории. Особенность географического положения. Характеристика береговой линии, заливов, островов.

Главные черты географического положения Дагестана. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения республики на мегауровне. Протяженность и характер границ. Взаимоотношения со странами-соседями, геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.



## **Тема 2. Форма правления и административно-территориальное устройство РФ. Этапы формирования административно-территориального деления и региональной политики РД**

Региональная политика: понятие, цели, структура и основные уровни. Основные парадигмы и формы проведения региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Основные формы и методы проведения региональной политики применительно к проблемам республики.

Региональные особенности политического процесса после распада СССР. Общественно-политические движения и партии. Особенности электоральной географии на региональном уровне.

Административно-территориальное деление.

Форма правления и государственной строй РФ. Официальное название страны. Государственный флаг, герб и гимн. Государственный язык. Конституция и история ее формирования. Высший орган законодательной власти. Глава государства и его полномочия. Система исполнительной власти. Избирательная система. Судебная власть.

Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ. История и основы экономического районирования. Методы и принципы экономического районирования. Свободные экономические зоны. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ. Южный федеральный округ и место Дагестана в нем. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России.

Особенности административно-территориального деления республики Дагестан. Перспективы развития республики в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного федерального округа РФ.

## **Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Многообразие природных условий и ресурсообеспеченность Республики Дагестан**

Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов России и Дагестана и масштабы их использования. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.

Земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые ресурсы. Обеспеченность республики основными видами сырья.

Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы.

Культурно-исторические ресурсы, их классификация и значение для познавательного туризма. Оценка туристских ресурсов. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты природно-культурного наследия Дагестана. Основные достопримечательности Дагестана. Особо охраняемые природные территории.

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Природно-хозяйственные районы, хозяйственно-культурные ареалы, основные центры и структура традиционных народных промыслов.

Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории республики.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. Пути решения экологических проблем в Дагестане.

Природный, антропогенный и культурный ландшафты.

Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Категории ООПТ: (заповедники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и

ботанические сады). Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Туристско-рекреационный потенциал страны.

## **Модуль 2. География населения России и Дагестана**

### **Тема 4. Динамика численности, плотности и воспроизводства населения России. Состав и структура населения Республики Дагестана. Половозрастная структура, национальный состав и конфессиональная структура населения.**

Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные региональные различия в естественном и механическом движении населения.

География религий на территории республики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода.

Особенности исторического развития этническая мозаичность Дагестана. Причины многоязычия в республике. География языков и религий. Этнические процессы Национальный состав и конфессиональная структура населения

Этнический состав населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России и Дагестана. Проблемы развития многонациональных республик.

Проблемы расселения сельского населения. Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения.

Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана

### **Тема 5. Трудовые и производственные ресурсы. Основные черты миграции населения. Региональные процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского населения.**

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в административных районах республики. Увеличение вторичной занятости и в личном подсобном хозяйстве.

Количественная и качественная оценка трудового потенциала (человеческий капитал), экономически активное население, социальный состав. Размещение населения (показатели средней плотности и внутрирайонные различия).

Сущность урбанизации. Темпы и масштабы урбанизации. Специфика дагестанской урбанизации на фоне российских процессов.

Оценка уровня урбанизации, концентрации населения в городах и городских агломерациях. Крупные города России и Дагестана. Соотношение городского и сельского населения. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты "сельскохозяйственного" расселения.

Массовые миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Функции и типы городов. Экономико-географическая классификация городов по отдельным признакам и по их совокупности

Экологические проблемы городов. Виды и направления техногенных воздействий на городскую среду. Качество городской среды и здоровье населения.

**Тема 6. Демографическая ситуация и демографическая политика в России. Качество населения: средняя продолжительность жизни и уровень образования и их влияние на хозяйственное освоение территории Дагестана.**

Демографическая политика. Система образования. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Различия в уровне образования городского и сельского населения.

Положение Дагестана среди субъектов Южного федерального округа с разным уровнем социально-экономического развития на шкале индекса человеческого потенциала.

**Модуль 3. Территориальная организация производства России и Дагестана. Отраслевая структура хозяйства и проблемы устойчивого развития регионов России**

**Тема 7. География отраслей хозяйственного комплекса России. Перспективы и проблемы развития отраслей промышленности РД. Территориальная структура традиционных народных промыслов. Особенности формирования туристско - рекреационной деятельности**

Понятия территориальной структуры и территориальной организации хозяйства.

Ключевые проблемы развития экономики Дагестана в переходный период. Проблемы рыночной трансформации. Спад в первичном и вторичном секторах экономики. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Рост трансграничной мобильности населения.

Методологические основы экономической и политической географии. Традиционные и новые подходы.

Гуманизация и экологизация как важнейшие составляющие развития. Концепция устойчивого развития человеческого потенциала. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики республики.

Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для формирования и развития территориальных социально-экономических систем разного уровня. Уровни, виды и факторы ТРТ.

Этапы индустриализации и развития экономики республики. Накопившиеся структурные проблемы: нарастающее отставание в темпах модернизации экономики, приоритетное развитие ресурсодобывающих. Низкая эффективность сельского хозяйства, дефицит продовольствия и массовый импорт сельскохозяйственного сырья. Основные направления пространственного развития. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Трансформация экономики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана в условиях рынка

Усиление открытости экономики и экспортной ориентации сырьевых отраслей, производств первого передела в условиях сокращения внутреннего платежеспособного спроса. Обострение конкуренции на потребительском рынке и частичное вытеснение отечественных производителей импортной продукцией.

Роль политики региональных властей в процессах пространственной дезинтеграции экономики. Изменение отраслевой структуры и развитие экономики в переходный период.

Характеристика размещения отраслей промышленности в разрезе основных функциональных комплексов (ТЭК: нефтяная и газовая промышленность, электроэнергетика).

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей промышленности. Процессы укрупнения и концентрации собственности. Экологические проблемы в промышленных центрах республики. Особенности формирования рекреационной деятельности и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных и историко-культурных ресурсов

Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения. Требования к качеству рекреационных услуг и расширение географии мест отдыха в переходный период

Сложившееся административно-территориальное деление и существующие различия в развитии экономики Дагестана.

Региональные различия в уровне экономической самообеспеченности отдельных районов.

## **Тема 8. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства России. Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства Дагестана**

География отраслей и региональные типы сельского хозяйства

Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства.

Проблемы изменения форм собственности и адаптации к рынку. Роль личных подсобных хозяйств населения.

Проблемы развития сельскохозяйственного производства и эффективного использования биоклиматических и почвенных ресурсов с учетом поддержания динамического равновесия природной среды и повышению продуктивности сельскохозяйственных угодий.

Сельское хозяйство и агробизнес. Оценка агроприродного потенциала и его пространственные различия. Отраслевая структура сельскохозяйственного производства.

Аграрно-промышленный комплекс, его место в хозяйстве республики (по удельному весу в ВВП и занятости), особенности структуры.

Пищевая промышленность. Характеристика молочной и масло-сыродельной промышленности, хлебопекарной, винодельческой и плодоовощеконсервной промышленности. Рыбная промышленность.

Художественные промыслы Дагестана.

## **Тема 9. Транспортная система как фактор развития экономического пространства и выхода на мировые рынки. Функции и роль отдельных видов транспорта РФ и РД. Проблемы сохранения окружающей природной среды**

Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки

Транспортная система и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе республики. Проблемы развития транспортной системы

География морского транспорта. Его роль в обслуживании внешнеэкономических связей.

География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.

География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Реализация проектов развития трубопроводной системы. География воздушного транспорта, проблема модернизации.

Острые экологические проблемы территории: ущерб от воздействия промышленности сельского хозяйства и большого числа ГЭС. Водным и рыбным ресурсам. Проекты по охране водных ресурсов, создания условий для сохранения среды обитания рыб Каспия..

Взаимодействие человека и природной среды. Проблемы охраны животных. Проблемы охраны окружающей среды. ООПТ Дагестана. Заповедник и заказники.

#### **Тема 10. Внешние экономические связи в условиях рынка. Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района. Дагестан – южный морской «рубеж» России.**

Характерные черты динамики внешней торговли России. Внешнеторговый оборот: а) по видам товаров, б) по странам мира

Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений. Причины изменения структуры и динамики внешнеторгового оборота РФ с основными странами-партнерами.

Основные формы международных экономических связей. Производственное сотрудничество и предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами. Основные торговые партнеры страны.

Проблема создания единого экономического, и геокультурного пространства, пути их решения. Внешние экономические связи в условиях рынка. Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района.

Махачкала - крупный морской порт по экспорту российской и транзитной нефти.

Объемы инвестиций поступающие в Дагестан. Новые формы внешнеэкономической деятельности

### **4.4. Практические работы**

Практические занятия по курсу «Политическая и экономическая география России и Дагестана» проводятся с применением оборудования, карт, атласов, таблиц, схем и других наглядных пособий.

При выполнении практических работ проводятся: подготовка оборудования, приборов и инструментов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. При проведении практической работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам или сравнения с известными в литературе данными, работает с контурными картами.

#### **Модуль 1. Политико-экономическое положение и природно-ресурсный потенциал России и Дагестана**

##### **Практическая работа №1**

***Тема: Политико-экономическое и геополитическое положение России и изменения на политической карте мира. Пространство Дагестана в составе РФ и особенности геополитического положения.***

Контрольные вопросы:

1. Объект и предмет исследования экономической и политической географии. Методы экономико-географических и политических исследований на современном этапе.

2. Понятие территориальной организации общества. Концепция экономико-географического положения. ЭГП как фактор территориальной организации общества. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Концепция "функции места".

3. Особенности географического (историко-географического, социально-экономического и геополитического) положения и границы РФ. Берега, координаты. Площадь. Состав территории.

4. Главные черты географического положения Дагестана. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения республики на мегауровне. Протяженность и характер границ.

5. Геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке. Взаимоотношения со странами-соседями.

*Задание: пользуясь физической картой региона нанести на контурную карту географическую номенклатуру береговой линии и крайних точек России и Дагестана.*

### **Практическая работа №2**

**Тема: Форма правления и государственный строй РФ. Административно-территориальное деление республики Дагестан.**

Контрольные вопросы:

1. Форма правления и государственный строй РФ.
2. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ. Методы и принципы экономического районирования.
3. Экономико-географическая характеристика федеральных округов РФ. Южный федеральный округ и место Дагестана в нем.
4. Этапы формирования и особенности административно-территориального деления республики Дагестан.
5. Перспективы развития республики в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного федерального округа РФ.
6. Региональная политика: понятие, цели, структура и основные уровни. Региональные особенности политического процесса после распада СССР.
7. Общественно-политические движения и партии. Особенности электоральной географии на региональном уровне.

*Задание: 1) на контурную политико-административную карту Дагестана красным цветом провести границу республики и подписать субъекты РФ и государства, с которыми граничит Дагестан;*

*2) зелёным цветом обозначить границы административно-территориальных единиц республики, и подписать их центры;*

*3) по выбору студента дать характеристику географического (политико-экономического) положения любого административного района РД.*

### **Практическая работа №3**

**Тема: Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Многообразие природных условий и ресурсообеспеченность Республики Дагестан**

Контрольные вопросы:

1. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Оротографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.
2. Природно-хозяйственные районы, хозяйственно-культурные ареалы, основные центры и структура традиционных народных промыслов.
3. Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории республики.

4. Экономическая оценка природных ресурсов России и Дагестана и масштабы их использования.
  5. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
  6. Земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые ресурсы. Обеспеченность республики основными видами сырья.
  7. Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы.
  8. Культурно-исторические ресурсы, их классификация и значение для познавательного туризма.
  9. Оценка туристских ресурсов. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты природно-культурного наследия, основные достопримечательности и особо охраняемые природные территории Дагестана.
  10. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. Пути решения экологических проблем в Дагестане.
- Задание:** 1) условными знаками нанести на контурную карту России и Дагестана основные виды минеральных и неминеральных ресурсов;
- 2) подготовить доклад на тему: «Пути решения экологических проблем Дагестана».
- 3) условными знаками нанести на контурную карту региона уникальные объекты природно-культурного наследия Дагестана;
- 4) подготовить доклад на тему: «Основные достопримечательности Дагестана».

## **Модуль 2. География населения России и Дагестана**

### **Практическая работа №4**

***Тема: Проблемы численности, плотности и воспроизводства населения России. Состав и структура населения Республики Дагестана. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.***

Контрольные вопросы:

1. Численность, плотность и воспроизводство населения России.
  2. Численность населения РД, тенденции и темпы ее изменения.
  3. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные региональные различия в естественном и механическом движении населения.
  4. Особенности исторического развития и этническая мозаичность Дагестана. Причины многоязычия в республике.
  5. География языков и религий. Национальный состав и конфессиональная структура населения
  6. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов Дагестана.
  7. Проблемы расселения сельского населения. Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения.
  8. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.
- Задание:** 1) нанести на контурную карту России и Дагестана районы наибольшей численности и плотности населения.
- 2) Подготовить доклад на тему: «География религий на территории республики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории».

### **Практическая работа № 5**

***Тема: Трудовые и производственные ресурсы. Основные черты миграции населения. Региональные процессы урбанизации.***

Контрольные вопросы:

1. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
2. Количественная и качественная оценка трудового потенциала (человеческий капитал), экономически активное население, социальный состав.
3. Сущность урбанизации. Темпы и масштабы урбанизации. Специфика дагестанской урбанизации на фоне российских процессов.
4. Оценка уровня урбанизации, концентрации населения в городах и городских агломерациях. Крупные города Дагестана. Соотношение городского и сельского населения.
5. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями.
6. Качество населения: средняя продолжительность жизни и уровень образования. Различия в уровне образования городского и сельского населения.
7. Положение Дагестана среди субъектов Южного федерального округа с разным уровнем социально-экономического развития на шкале индекса человеческого потенциала.

***Задание:*** 1) нанести на контурную карту города России и Дагестана, показав численную градацию;

2) подготовить доклады на темы: «Сельские поселения и типы расселения», «Проблемы концентрации населения в городах и городских агломерациях», «Зональные черты "сельскохозяйственного" расселения».

**Модуль 3. Отраслевая структура хозяйства и развитие экономики РФ и РД**

**Практическая работа № 6**

***Тема: География отраслей хозяйственного комплекса России. Перспективы и проблемы развития отраслей промышленности РД. Территориальная структура традиционных народных промыслов. Особенности формирования туристско - рекреационной деятельности***

Контрольные вопросы:

1. Территориальное разделение труда и его значение для формирования и развития территориальных социально-экономических систем разного уровня.
2. Трансформация экономики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана в условиях рынка
3. Усиление открытости экономики и экспортной ориентации сырьевых отраслей, производств первого передела в условиях сокращения внутреннего платежеспособного спроса.
4. Обострение конкуренции на потребительском рынке и частичное вытеснение отечественных производителей импортной продукцией.
5. Характеристика размещения отраслей промышленности в разрезе основных функциональных комплексов (ТЭК: нефтяная и газовая промышленность, электроэнергетика).
6. Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей промышленности. Экологические проблемы в промышленных центрах республики.
7. Особенности формирования рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства. Региональные различия в уровне экономической самообеспеченности отдельных районов.



**Задание:** 1) самостоятельно составить картосхемы основных промышленных районов РД;

2) подготовить доклады на темы: «Заводы Республики Дагестан», «Перспективы развития рыбной промышленности РД», «Художественные промыслы Дагестана».

### **Практическая работа № 7**

**Тема: География отраслей и региональные типы сельского хозяйства России. Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства Дагестана**

Контрольные вопросы:

1. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства
2. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
3. Оценка агроприродного потенциала и его пространственные различия. Отраслевая структура сельскохозяйственного производства.
4. Аграрно-промышленный комплекс, его место в хозяйстве республики (по удельному весу в ВВП и занятости), особенности структуры.
5. Пищевая промышленность. Характеристика молочной и масло-сыродельной промышленности, хлебопекарной, винодельческой и плодоовощеконсервной промышленности. Рыбная промышленность.
6. Художественные промыслы Дагестана.

**Задание:** пользуясь атласом РД, самостоятельно составить комплексную социально-экономическую характеристику административного района Дагестана (районы выбираются индивидуально для каждого студента).

### **Практическая работа № 8**

**Тема: Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Проблемы сохранения окружающей природной среды**

Контрольные вопросы:

1. Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки
2. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе республики. Проблемы развития транспортной системы
3. География морского транспорта. Его роль в обслуживании внешнеэкономических связей.
4. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.
5. География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.
6. Острые экологические проблемы территории: ущерб от воздействия промышленности сельского хозяйства и большого числа ГЭС.
7. Взаимодействие человека и природной среды. Проблемы охраны окружающей среды.

**Задание:** 1) нанести на контурную карту границы заказников и заповедных участков Дагестана;

2) *подготовить доклады на темы: «Проблемы сохранения окружающей природной среды и ООПТ РД»; «Редкие и исчезающие виды растений и животных Дагестана», «Заповедники России».*

### **Практическая работа № 9**

***Тема: Внешние экономические связи в условиях рынка. Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района. Дагестан – южный морской «рубеж» России.***

Контрольные вопросы:

- 1.---- Характерные черты динамики внешней торговли России.
- 2.---- Причины изменения структуры и динамики внешнеторгового оборота РФ с основными странами-партнерами.
3. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России и некоторых его районов.
4. Характеристика внешнеэкономических связей России со странами Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и США
5. Международный туризм как форма обмена услугами. Основные торговые партнеры страны.
6. Проблема создания единого экономического, и геокультурного пространства, пути их решения.
7. Махачкала - крупный морской порт по экспорту российской и транзитной нефти.
8. Объемы инвестиций поступающие в Дагестан. Новые формы внешнеэкономической деятельности

### **5. Образовательные технологии**

Рекомендуемые образовательные технологии:

*Традиционные:* лекции, практические занятия.

При чтении лекций предусматривается широкое использование компьютерных технологий, электронных карт, анкетирования студентов, работа с материалами Госкомстата РФ и Интернета, рассылка литературных источников на общий электронный адрес студентов, компьютерных симуляций и деловых и ролевых игр на проводимых практических занятиях, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, работой в читальном зале библиотеки и консультациями преподавателей в специально отведенные часы.

*Новые:* широкое использование активных и интерактивных форм (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, актуальных современных геоэкологических проблем, интерактивных лекций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 32 % аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды самостоятельной работы и порядок их выполнения:*

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с атласами и контурными картами и справочниками.

4. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.

5. Подготовка к зачету

Задания для самостоятельной работы составлены по темам, для которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, зачет). При этом проводится тестирование, опрос, проверка практических работ и их анализ.

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)</b>
Модуль 1. Политико-экономическое положение и природно-ресурсный потенциал России и Дагестана	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,3,4,8,10,11,12; 6,8,9,10,14].
Модуль 2. География населения России и Дагестана	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 3,8,11, 9,15,16,].
Модуль 3. Отраслевая структура хозяйства и развитие экономики РФ и РД	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 2,6,7,8,11,15,12,13,18,19].

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	<p><b>Знать:</b>программный материал дисциплины на уровне современных требований, основы экономики России и Дагестана.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать теоретические знания на практике, основы экономических знаний в профессиональной деятельности; понимать социальную значимость своей будущей профессии, самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; выполнять практические задания, строить и анализировать профили, графики, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ экономических районов; реферировать географическую литературу.</p> <p><b>Владеть:</b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, и профессиональному саморазвитию; обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности; навыками самостоятельного описания населения, отраслей промышленности, экологического состояния исследуемой территории по соответствующим тематическим картам</p>	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование
ОК-5	<p><b>Знать:</b>основы правовых знаний, государственный строй, форму правления и административно-территориальное деление РФ и РД.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<b>Владеть:</b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;навыками сбора справочной информации по политической и экономической географии региона</p>	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование, круглый стол

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Иметь представление об основах экономики России и Дагестана. Уметь использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками сбора справочной географической информации	Знать основы экономики России и Дагестана. Уметь использовать теоретические знания на практике, основы экономических знаний в профессиональной деятельности; выполнять практические задания, пользоваться разномасштабным тематическим картографическим материалом Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками сбора справочной географической информации; навыками самостоятельного описания населения, отраслей экономики, экологического состояния исследуемой территории	Знать программный материал дисциплины на уровне современных требований, основы экономики России и Дагестана. Уметь использовать теоретические знания на практике, основы экономических знаний в профессиональной деятельности; понимать социальную значимость своей будущей профессии, самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; выполнять практические задания, строить и анализировать профили, графики, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ экономических районов; реферировать географическую литературу. Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками самостоятельного описания населения, отраслей экономики, экологического состояния исследуемой территории по соответствующим тематическим картам навыками

## ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Иметь представление об основах правовых знаний, государственном строе, форме правления и административно-территориальном делении РФ и РД</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оценивать геополитическое положение государства; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине</p> <p>Владеть навыками сбора справочной информации по политической и экономической географии региона, самостоятельного описания отраслей экономики и экологического состояния России и Дагестана по соответствующим тематическим картам</p>	<p>Знать основы правовых знаний, государственный строй, форму правления и административно-территориальное деление РФ и РД; понятие и основные признаки государства</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; анализировать и интерпретировать полученные данные; оценивать геополитическое положение государства; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; выполнять практические задания; реферировать географическую литературу.</p> <p>Владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знаниями экологического законодательства; навыками сбора справочной информации по политической и экономической географии региона, самостоятельного описания отраслей экономики и экологического состояния России и Дагестана по соответствующим тематическим картам</p>	<p>Знать основы правовых знаний, государственный строй, форму правления и административно-территориальное деление РФ и РД; понятие и основные признаки государства; о системе органов государственного и муниципального уровня, координирующих функционирование особо охраняемых природных территорий; международные экономические и политические организации</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать полученные данные; оценивать геополитическое положение государства; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; выполнять практические задания, строить и анализировать профили, графики, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ экономических районов и административных территорий; реферировать географическую литературу.</p> <p>Владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знаниями экологического законодательства; навыками сбора справочной информации по политической и экономической географии региона, самостоятельного описания отраслей экономики и экологического состояния России и Дагестана по соответствующим тематическим картам</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

#### ***Примерный перечень, рефератов, эссе, курсовых работ.***

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы экономической географии России.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
7. Особенности природных условий Дагестана.
8. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов.
9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
10. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона.
11. Особенности размещения населения его фактическое размещение.
12. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
13. Плотность населения по регионам и её причинно-следственные мотивы формирования.
14. Трудовые ресурсы и экономически активное население для размещения производительных сил.
15. Значение региональной политики в экономическом реформировании России?
16. Региональные финансы их структура по отраслям производства и инфраструктуры.
17. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
18. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации, методы её отраслевого обоснования размещения производства.
19. Сравнительная эффективность размещения отраслей и предприятий в регионе и её показатели специализации и комплексного развития хозяйства.
20. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
21. Основные методы картографического изображения экономической информации.
22. Региональная политика, ее цели и задачи.
23. Основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов.
24. Основные методы экономического обоснования развития экономики регионов.
25. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и стран СНГ.
26. Административно-территориальное деление и экономическое районирование современной России.
27. Эколого-экономические факторы и показатели для экономического районирования.
28. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала экономических районов России.
29. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России и некоторых его районов.
30. Характеристика внешнеэкономических связей Дагестана со странами Европы Азии.



**Примерные контрольные вопросы и задания для проведения  
текущего контроля**

1. Общие сведения о Дагестане. Географическое положение, размеры, крайние точки. Площадь. Дагестан на карте Кавказа. Происхождение названия «Дагестан».
2. Особенности физико-географического положения Дагестана. Общекавказские черты природы республики.
3. Береговая линия. Характер дагестанского побережья Каспийского моря.
4. Орографическая и морфометрическая характеристика Дагестана. Зонально-ярусное положение основных элементов рельефа республики.
5. Высокогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
6. Среднегорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
7. Низкогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
8. Характеристика рельефа Северо-Дагестанской низменности. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
9. Геологическая структура Дагестана и ее отражение в рельефе. Тектонические структуры Дагестана и их отражение в морфоструктурах рельефа.
10. Юрская система. Особенности развития юрских отложений Дагестана. Площадь их распространения, мощность отложений и слагающие породы.
11. Меловая система. Особенности развития меловых отложений Дагестана.
12. Палеогеновые и неогеновые отложения Дагестана. Литологическая изменчивость пород.
13. Четвертичная система. Мощность отложений, генетическая неоднородность четвертичных отложений Дагестана.
14. Условия формирования климата и погоды Дагестана.
15. Температура воздуха. Термический режим. Ход изотерм.
16. Осадки и режим увлажнения на территории Дагестана.
17. Климатические сезоны в Дагестане.
18. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Дагестана.
19. Общая характеристика поверхностных вод Дагестана.
20. Водные ресурсы Дагестана и их использование.
21. Реки Дагестана и их гидрографический режим. Важнейшие речные системы Дагестана.
22. Минеральные источники и геотермальные воды Дагестана.
23. Озера Дагестана. Генетические типы озер.
24. Ледники и снежники Дагестана и их географическое распространение.
25. Почвенный покров Дагестана. Общая характеристика почв Дагестана.
26. Основные типы почв Северо-Дагестанской низменности.
27. Высотно-поясное строение почвенного покрова в горном Дагестане.
28. Общая характеристика растительности и флоры Дагестана.
29. Характерные типы растительности Северо-Дагестанской низменности.
30. Растительные зоны горного Дагестана и основные типы растительности.
31. Лесная растительность Дагестана. Причины ограниченного распространения лесной растительности в горной части Дагестана.
32. Нагорно-ксерофитная и горностепная растительность горного Дагестана.
33. Растительность альпийской и субальпийской высотных зон Дагестана.
34. Животный мир и фауна Дагестана.

35. Животный мир Северо-Дагестанской низменности и дагестанского побережья Каспийского моря (звери, птицы, пресмыкающиеся и др.).
36. Животный мир горного Дагестана. Реликты и эндемики.
37. Проблемы использования природных ресурсов Дагестана.
38. Полупустынные ландшафты Северо-Дагестанской низменности.
39. Ландшафты низкогорного пояса Дагестана.
40. Ландшафты среднегорного пояса Дагестана.
41. Ландшафты высокогорного пояса Дагестана.
42. Физико-географические районы Дагестана и природные зоны.
43. Характеристика одного из природных районов Дагестана (по выбору студента).
44. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Дагестана.
45. Охраняемые природные территории Дагестана.
46. Вопрос по карте.

***Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля по разделам дисциплины***

Назовите правильный экономико-административный состав территориальных единиц РФ:

1. 21 республик, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область;
2. 18 республик, 6 краев, 10 автономных округов, 3 автономных областей.
3. 11 республик, 7 краев, 10 автономных округов, 6 автономных областей.
4. 21 республик, 48 областей, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область.
5. 21 республик, 49 областей, 6 краев, 10 автономных округов, 1 автономная область.

Республика Дагестан расположена

1. на юго-восточном склоне Центрального Кавказа
2. на северо-восточном склоне Большого Кавказа
3. на южном склоне восточного Кавказа

Территория Республики Дагестан ограничена

1.  $42^{\circ} 11'$  и  $44^{\circ} 59'$  с. ш. и  $45^{\circ} 07'$  и  $48^{\circ} 35'$  в. д.
2.  $45^{\circ} 15'$  и  $47^{\circ} 55'$  с. ш. и  $46^{\circ} 06'$  и  $47^{\circ} 25'$  в. д.
3.  $43^{\circ} 12'$  и  $45^{\circ} 59'$  с. ш. и  $40^{\circ} 10'$  и  $46^{\circ} 40'$  в. д.

Соотношение между величиной наличных природных ресурсов и размерами их использования - это:

- Топливо-энергетический и сырьевой баланс;
- Коэффициент природного потенциала;
- Ресурсообеспеченность;
- Природопользование;

Площадь Республики Дагестан составляет

1. 43,5 тыс км<sup>2</sup>
2. 53,3 тыс км<sup>2</sup>
3. 50,3 тыс км<sup>2</sup>

Протяженность территории Дагестана с севера на юг составляет

1. 409 км

2. 429км
3. 469км

Республика Дагестан граничит на юго-западе

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

Какие условия определяют природно-ресурсный потенциал региона?

Экономико-географическое положение района;

Климатические условия;

Возобновляемые и неисчерпаемые ресурсы и среда;

Количество, качество и сочетание природных ресурсов;

Балансовые запасы ресурсов.

Республика Дагестан граничит на северо-западе

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

Республика Дагестан граничит на севере

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

Установите соответствие

1. Республика Дагестан граничит на западе
  2. Республика Дагестан граничит на северо-западе
  3. Республика Дагестан граничит на севере
- +) с Чеченской республикой  
+) со Ставропольским краем  
+) с Республикой Калмыкия

Крайняя южная точка республики Дагестан

1. г. Рагдан (4020 м)
2. устье реки Ялама, расположенный юго-восточнее устья р. Самур.
3. с. Уй-Салган, расположено в 60 км к западу от с. Теркли-Мектеб
4. п. Рыбачий

Общая длина сухопутных границ Дагестана составляет

1. 1081км
2. 1181км
3. 1280км

Наивысшей точкой Дагестана является

1. г. Казбек

2. г. Шалбуздаг
3. г. Базардюзю

В России насчитывается городов миллионеров в количестве:

1. 10
2. 13
3. 15
4. 17

В какой из отраслей в последнее время увеличивается занятость трудовых ресурсов?

1. Промышленность
2. Сельское хозяйство
3. Строительство
4. Отрасли обслуживания
5. Транспорт и связь.

Из субъектов РФ наибольшая доля городского населения свойственна области:

1. Московской
2. Ростовской
3. Мурманской
4. Курской
5. Ярославской.

Число родившихся в расчете на тысячу жителей:

1. Воспроизводство
2. Рождаемость
3. Механический прирост
4. Естественный прирост
5. Сальдо прироста.

Основной показатель освоенности территории:

1. Занятость
2. Заселенность
3. Плотность
4. Нагрузка на территорию
5. Обеспеченность ресурсами.

К крупным рекам Дагестана относятся

1. Акташ
2. Аксай
3. Сулак
4. Самур

К озерам антропогенного происхождения относятся

1. Вузовское
2. Кизикей
3. Нурансу

Лесами и кустарниковой растительностью в Дагестане занято общей площади

1. 1%
2. 7 %

3. 17%
4. 27%

Наибольший эндемизм характерен для

1. равнинного Дагестана
2. среднегорного Дагестана
3. высокогорного Дагестана

Площадь Каспийского моря

1. 371000 км<sup>2</sup>
2. 18500 км<sup>2</sup>
3. 7691 км<sup>2</sup>

Каспийское море охватывает

1. 5 государств
2. 7 государств
3. 9 государств

***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Основные направления, тенденции и проблемы развития.
2. Отраслевая структура промышленного производства.
3. Роль городов в современном мире.
4. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
5. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуре экономики.
6. Географические особенности транспортной системы.
7. Проблемы рыночной трансформации экономики Дагестана
8. Отрасли сельскохозяйственной специализации.
9. Объект и предмет исследования экономической и политической географии.
10. Виды транспорта, проблемы и перспективы развития.
11. Отраслевой и районный подходы в экономической и политической географии.
12. Понятие и концепция территориального разделения труда.
13. Понятие и концепция экономико-географического положения(ЭГП).
14. Энерго-производственный цикл как метод исследования территориальной организации хозяйства.
15. Решение экологических проблем с использованием концепции и метода ЭГЦ.
16. Сущность и содержание экономико-географического районирования.
17. Природно-хозяйственное, хозяйственно-культурное, культурно-ландшафтное районирование.
18. Факторы, влияющие на формирование образов и представления о территории.
19. Место экономической и политической географии в решении комплексных региональных проблем.
20. Понятие, цели, структура и уровни региональной политики.
21. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения.
22. Геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.
23. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана

24. Конфессиональная структура населения Дагестана и ее территориальное разнообразие.
25. Рынок труда и занятость населения России.
26. Индекс развития человеческого потенциала.
27. Социальное неравенство и продолжительность жизни в районах
28. Воздействие экологического фактора на человеческое развитие.
29. Своеобразие разнообразие городов Дагестана, их функциональное значение.
30. Урбанизация в Дагестане и ее территориальная дифференциация.
31. Проблемы пути развития малых и средних городов Дагестана
32. География сельских поселений Дагестана.

#### ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение практических заданий - 20 баллов,
- устный опрос - 70 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) Основная литература:***

1. Алиев Б.Г. Историческая география Дагестана, 2 кн. : Махачкала 2001.

2. Атртоболовский С.С. Региональная политика в Европейском союзе//Региональное развитие и сотрудничество . М., 1997.
3. Акаев Б.А., Алиев Ш.М., Атаев З.В. и пр. География Дагестана - Махачкала: Изд-во НИИ педагогики, 2002.-216 с.
4. Атлас Республики Дагестан,- м: Федеральное служба геодезии и картографии, 1999.-64с.
5. В.Т. Бабурин, ЮЛ. Мазуров. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии. Учеб. пособие. М., 2000.
6. Баранский И. Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. Научные принципы географии М.. 1980.
7. Внешнеэкономические связи и региональное развитие в России /Под ред. Вардомского Л.Б., Миронова В. А,- М., Эпикон, 1999.
8. Витвер А.И. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963
- 10 Гецеу В.В. Минеральные источники Дагестана и их лечебное значение .- Махачкала : Дагкнигоиздат, 1976.-250с.
- 11 . Экономическая география России (учебник) М.: 2008
12. Геополитическое положение России: представления и реальность. Под ред. Колосова В. А. М., "Арт-Курьер", 2000.
13. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. С- Пб., 1998.
14. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение.М., 2000.
15. Города России. Энциклопедия. М., БРЭ, 1994.

***б) Дополнительная литература:***

1. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И.. Центр и периферия в региональном развитии. М., Наука, 1991.
2. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
3. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англоамериканской социальной географии после 1945 года. / Пер. с англ. М., 1987.
4. Исмаилов Ш.И., Абдурхманов Г.М., Гасанов М.Г. Основы рационального природопользования .- Махачкала : ДГУ , 1992-192с.
5. 21 Концепция устойчивого развития и стабилизации эколого-экономической обстановки Республики Дагестан. Издательство ДГУ Махачкала 1999., 101с.
6. Колосов В. А., Мироненко НС. Геополитика и политическая география. М.,2001.
7. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
8. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
9. Лаппо Г. М. География городов. М., Изд. Центр "Владос", 1997.
10. Лекснн В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
11. Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
12. 28 Маккиндер Х. Мировая экономика. Под. ред. проф. А. С. Булатова. М., 2000. .
13. 29. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2003. в 2 кн.
14. Набиева У.Н. Культурная география Дагестана М.: Институт Наследия , 2002 е., илл. ISBN 5-86443-089-7.
15. Народонаселение. Энциклопедический словарь. - М., БРЭ, 1994
16. Народы России. Энциклопедия. - М., БРЭ, 1994
17. Путь в XXI век. (Стратегические проблемы и перспективы российской экономики). М., "Экономика", 1999.

18. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
19. География. Энциклопедический словарь. -М.: 2007
20. Туровский Р. Ф. Культурные ландшафты России. М., Институт наследия, 1998.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Ссылки по экономической географии. (<http://www.msiu.ru/femit/212/ssilki/>)
2. Федеральное агентство по статистике. ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
3. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>)
4. Рейтинги регионов России. (<http://www.raexpert.ru>)
5. Госкомстат России. [www/gks/ru](http://www.gks.ru)
6. Бюро экономической информации. [www.newsmaker/ru/makro](http://www.newsmaker.ru/makro)
7. Рейтинги регионов России. (<http://www.raexpert.ru>)
8. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
9. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrc.dgu.ru](http://rrc.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
10. электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary ; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ; Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина
11. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса эколого-географического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Политическая и экономическая география России и Дагестана», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

*Лекционный курс.* Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть



избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Практические занятия.* Практические занятия по географии имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, контурными картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности (простой карандаш, резинку, ручку), физико-географические атласы Мира, таблицы, схемы.

Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины необходимы следующие технические средства:

- ❖ проекционная техника;
- ❖ физико-географическая и политико-административная карта Дагестана;
- ❖ учебная литература (дополнительная и основная);
- ❖ компьютеры и мультимедийное оборудование;

- ❖ приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты; глобус, наглядные пособия (таблицы, схемы), физико-географические атласы Дагестана, контурные карты, миллиметровая бумага, чертежно-канцелярские принадлежности;
- ❖ видео – аудиовизуальные средства обучения;
- ❖ электронная библиотека, электронные учебные пособия.