

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История изучаемой страны
Китай**

Кафедра истории стран Азии и Африки

Образовательная программа
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны (Китай) (средние века)» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 - Востоковедение и африканистика (уровень подготовки – бакалавриата) от «7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: преподаватель кафедры истории стран Азии и Африки
Халимбекова Эльмира Руслановна. *Handwritten signature*

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от «17» 02 2017 г., протокол № 6
Зав. кафедрой *Handwritten signature* проф. Мусаева С.И.

на заседании методической комиссии факультета востоковедения
от «03» 03 2017 г., протокол № 4 / Председатель *Handwritten signature*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«19» 03 2017 г. *Handwritten signature* (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны (Китай в средние века)» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 - «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой Китая в средние века. История изучаемой страны (Китай в средние века) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2

общепрофессиональных – ОПК-3, 6,

профессиональных – ПК-1, 7, 8, 12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 ч.

Семестр	Учебные занятия					Самост. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
I	108	18	-	14	-	76	-
II	144	30	-	30	-	84	II-зачет с оценкой.
Всего	252	48	-	44	-	160	

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны (Китай средние века) относятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 - Востоковедение и африканистика.

Целями освоения дисциплины «Истории изучаемой страны (Китай средние века)» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории Китая в средние века в контексте всемирной истории, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящей в состав Китая страны с их этносами на определенном этапе истории периода средних веков; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в ее состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов Китая; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне политической истории; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры народов Китая, выявить присущую им специфику; показать место и роль народов Китая в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны (Китай в средние века)» входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Китая. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории Китая на протяжении значительного периода. Знания, полученные в результате изучения «Истории изучаемой страны (Китай в средние века)», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «История мировой культуры», «История

мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История изучаемой страны Китай в (Новое и Новейшее время). Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные	<p>ОК-2</p> <p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и</p>

		<p>общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.</p>
Общепрофессиональные	<p>ОПК-3</p> <p>Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)</p>	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационно-инновационного секторов в экономике стран Азии и Африки; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития.</p>
Общепрофессиональные	ОПК-6	<p>Знать: цивилизованные особенности регионов,</p>

	Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	входящих в афро-азиатский мир. Уметь: применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона. Владеть: навыками освещения истории региона в изучаемое время.
Профессиональные	ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знать: о роли традиционных факторов формирования политической культуры и менталитета изучаемого региона Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций этносов) на разных этапах исторической эволюции; Владеть: современными электронными средствами в процессе освоения изучаемого региона.
Профессиональные	ПК-7 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их	Знать: явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода. Уметь: осуществлять их качественный анализ изучаемых событий в

	качественный и количественный анализ	регионе. Владеть: умением осуществлять количественный анализ истории изучаемого региона.
Профессиональные	ПК-8 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Знать: принципы составления научно- политических отчетов, обзоров, презентаций. Уметь: составлять отчеты на основе указанных презентаций для более конкретного освещения истории изучаемого региона. Владеть: способностью написания информационных справок и пояснительных записок для налаживания делопроизводства в изучаемом регионе.
Профессиональные	ПК-12 Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны региона), способностью учитывать в практической и	Знать: специфику, характерную для носителей соответствующих культур изучаемой страны (региона). Уметь: использовать специфику, характерную для носителей изучаемой страны (региона) в своей теоретической и

	исследовательской деятельности специфику, характерную носителей соответствующих культур	для	практической деятельности. Владеть: навыками изучения и освещения основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).
--	---	-----	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоят. раб.			
Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму										
	Введение			2		-	-	4		
	Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.)			4	4	-	-	22		
	Итого по модулю I			6	4	-	-	26	36	

Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.).									
	Правление династии Суй (581-618 гг.).			4	4	-	-	28	
	Итого по модулю 2			4	4	-	-	28	36
Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 гг.).									
	Танская империя в VII-VIII вв.			4	2	-	-	8	
	Крестьянская война IX в. и крах династии Тан			2	2	-	-	6	
	Культура Танской эпохи			2	2	-	-	8	
	Итого по модулю 3			8	6	-	-	22	36
Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)									
1	Китай в период правления первых Сунских императоров			4	4	-	-	8	
2	Культура и религия XI-XIII вв.			2	2	-	-	4	
3	Нашествие чжурчжэней			2	2	-	-	8	
	Итого по модулю 4:			8	8	-	-	20	36
Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)									
1	Монгольское			6	6	-	-	8	

	владычество Китае	В							
2	Империя Юань			2	2	-	-	12	
	Итого по модулю 5:			8	8	-	-	20	36
Модуль 6 Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)									
	Династия Мин: государство общество	Мин: и		4	4	-	-	12	
	Династия Мин и внешний мир	и		4	4	-	-	8	
	Итого за 6 модуль			8	8	-	-	20	36
Модуль 7. Китайская империя в XVII в.									
	Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами			4	4	-	-	10	
	Цинская держава в XVII в.			2	2	-	-	14	
	Итого за 7 модуль			6	6	-	-	24	36
	Итого:			48	44	-	-	160	252

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму.

Тема 1: Введение - 2 часа.

План.

1. Предмет и задачи курса
2. Периодизация истории Китая в средние века
3. Историография и источниковедение проблемы.
4. Проблема общего и особенного в историческом развитии средневекового Китая.

Тема 2-3. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.). - 4 часа

План

1. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III-IV вв.).
2. Вторжение кочевников на Китай
3. Южные и Северные государства (IV-VI вв.)
4. Культура Китая в раннее средневековье.

Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)

Тема 1-2. Правление династии Суй (581-618 гг.). - 4 часа

План.

1. Объединение Китая
2. Экономический подъем VI-VII вв.
3. Внутренняя политика империи Суй

4. Внешняя политика империи Суй
5. Причины гибели империи Суй и воцарение династии Тан.

Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 г.).

Тема 1-2. Танская империя в VII-IX вв. - 4 часа.

План.

1. Воцарение династии Тан.
2. Социально-экономические отношения в Танском Китае
3. Внешняя политика Танской империи
4. Город и его роль в экономике
5. Танская империя в VIII-IX вв.

Тема 3. Крестьянская война и крах империи Тан - 2 часа

План

1. Причины крестьянской войны в IX в.
2. Этапы и движущая сила крестьянской войны
3. Идеология и итоги крестьянской войны

Тема: Культура Танской эпохи - 2 часа

План

1. Наука, искусство и литература Танской эпохи
2. Конфуцианство - как официальная идеология
3. Синкретизм - средневековая идеология Китая.

Модуль 4. Китай в период правления династии Сун

Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа.

План.

1. Политика первых сунских императоров
2. Положение в деревне
3. Реформы 30-80-х гг. XI в.
4. Развитие экономики в XI-XIII вв.

Тема 3. Культура и религия периода правления династии Сун XI-XIII вв. - 2 часа

План

1. Культура в X-XIII вв.
2. Сунское неоконфуцианство X-XIII вв.

Тема 4. Нашествие чжурчженей - 2 часа

План

1. Вторжение чжурчженей
2. Последствия чжурчженского нашествия

Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.).

Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае 6 ч.

План

1. Завоевание Китая монголами
2. Китай под властью монгольской империи
3. Политика монголов на севере и на юге. Общее и особенное
4. Отношение к покоренному населению
5. Аграрные отношения. Упадок городов
6. Свержение монгольского ига.

Тема 4. Империя Юань - 2 часа

План

1. Общество "Белый лотос" и отряды "Красных войск"
2. Кризис правления династии. Династии Юань и степь

3. Последствия падения династии Юань для монголов

Модуль 6. Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)

Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа

План

1. Создание империи Мин
2. Императорская власть и оппозиция
3. Минский Китай и внутренняя политика
4. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания.

Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа

План

1. Минский Китай и внешняя политика
2. Вторжение европейцев в Китай
3. Итоги внешней политики минской династии

Модуль 7. Китайская империя в XVII в.

Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа

План

1. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в.
2. Свержение династии Мин
3. Манчжурское завоевание Китая
4. Великая крестьянская война в 1626-1648 гг.

Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа

План

1. Начало возрождения Китая
2. Образование династии Цзинь

Темы и планы практических занятий

Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму

Тема 1-2. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.) - 4 часа

План

1. Китай после крушения империи Хань
2. Троецарствие
3. Реформы Сыма Яня
4. Вторжение кочевников и завоевание севера Китая

5. Государственные преобразования Севера и Юга Китая

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Гумилев Л.Н.* Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
3. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
12. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
13. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
14. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
15. *Латина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
16. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
17. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.

18. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
19. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
20. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)

Тема 1-2. Правление династии Суй - 4 часа

План

1. Объединение Северного и Южного Китая
2. Реформы Ян Цзина, Ян Гуана
3. Внутренняя политика империи Суй
4. Внешняя политика империи Суй
5. Причины гибели империи Суй и воцарение династии Тан

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
4. История Китая. М., 1998.
5. История Китая. М., 2004.
6. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.

8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
10. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. *Лапина З. Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
12. *Машкин И. Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
13. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
14. *Симоновская Л. В., Юрьев М. Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
15. *Тюрин А. Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
16. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. Т. 1. Раннее средневековье. М., 1961.

Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 гг.)

Тема 1. Танская империя в VII-IX вв. - 2 часа

План

1. Объединение Китая под властью танского дома.
2. Внутренняя политика и реформы Танской империи
3. Внешняя политика Танской империи
4. Город, ремесло и торговля Танской империи
5. Период расцвета Танской империи VIII-IX вв.

Литература

1. *Вельгус В. А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.

2. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
3. *Илюшечкин В.П.* О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
12. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
13. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
14. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
15. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
17. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

Тема 2. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан - 2 часа

План

1. Причины крестьянской войны

2. Этапы и движущая сила крестьянской войны

3. Идеология и итоги крестьянской войны

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.

2. *Илюшечкин В.П.* О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.

3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.

4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.

5. История Китая. М., 1998.

6. История Китая. М., 2004.

7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.

8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.

9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

10. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.

11. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.

12. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

13. *Латина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985..

14. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.

15. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

16. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.

17. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

Тема 3. Культура Танской эпохи

План

1. Наука, литература, живопись танской эпохи
2. Конфуцианство - как официальная идеология
3. Синкретизм - средневековая идеология Китая

Литература

1. *Бичурин Н.Я.* Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. М.-Л., 1950.
2. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
12. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)

Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа

План

1. Объединение Китая и образование империи Сун
2. Социально-экономические отношения в X-XII вв.
3. Аграрные отношения и положения крестьян
4. Город, ремесло и торговля сунской эпохи
5. Развитие экономики в XI-XII вв.

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
9. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.

13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

Тема 3. Культура и религия XI-XIII вв. - 2 часа

План

1. Особенности культуры сунской эпохи
2. Реформирование древней мудрости

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.

2. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.

3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.

4. История Китая. М., 1998.

5. История Китая. М., 2004.

6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.

7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.

8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

9. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.

15. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.

16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

Тема 4. Нашествие чжурчжэней - 2 часа

План

1. Вторжение чжурчжэней
2. Последствия чжурчжэнского нашествия

Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
9. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)

Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае - 6 часов

План

1. Основные этапы монгольского завоевания страны
2. Китай под властью монголов
3. Политика монголов на севере и юге: общее и особенное
4. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне
5. Позиции китайских феодалов
6. Свержение монгольского ига.

Литература

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
10. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.

13. *У Хань*. Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

Тема 4. Империя Юань - 2 часа

План

1. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск"
2. Кризис правления династии
3. Династия Юань и степь
4. Последствия падения династии Юань для монголов

Литература

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Свистунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.

13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

Модуль 6. Китай в эпоху правления Минской династии (1368-1644 гг.)

Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа

План

1. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин
2. Внутренняя политика минских императоров
3. Внешняя политика минских императоров
4. Налоговая реформа Чжан цзюйчжана. Формы ренты.
5. Социальная ситуация при династии Мин. Положение крестьян.
6. Городские и крестьянские восстания.

Литература

1. *Бокищанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.

8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Свиштунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
15. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
16. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа

План

1. Внешняя политика династии Мин
2. Внешняя торговля и появление европейцев в Китай
3. Итоги внешней политики минской династии

Литература

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.

7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Свиштунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

Модуль 7. Китайская империя в XVII в.

Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа

План

1. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в.
2. Крестьянская война: этапы, программа и итоги.
3. Свержение династии Мин
4. Манчжурское завоевание Китая.
5. Великая крестьянская война.
6. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.

Литература

1. Всемирная история. Т.3. М., 1957.

2. История Китая. М., 1998.
3. История Китая. М., 2004.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
10. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
11. *Свиштунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
12. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
13. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.

Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа

План

1. Образование династии Цзинь.
2. Претензии на наследие Чингисхана
3. Войны с династией Мин.

Литература

1. *Бокщанин А.А.* Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
2. *Васильев Л.С.* История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.

3. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.
4. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
5. *Ермаченко И.С.* Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
6. *Идес И., Бранд А.* Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
7. История Востока: в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.
8. История Китая. М., 1998.
9. История Китая. М., 2004.
10. История Северо-Восточного Китая: XVII-XX вв. Владивосток, 1987.
11. История стран Азии и Африки (средние века). М., 1985.
12. История стран зарубежной Азии. М., 1970.
13. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
14. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
15. *Кычанов Е.И.* Кочевые государства от гуннов и маньчжуров. М., 1997.
16. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
17. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. (конец XVI – 1917 г.). М., 1973.
18. *Мелихов Г.В.* Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
19. *Мясников В.С.* Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
20. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961.
21. *Шан Юэ.* Очерки истории Китая (с древности до «опиумных» войн) М., 1959.

5. Образовательные технологии.

При изучении «Истории изучаемой страны (Китай) (средние века)» могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Китая в периоде средних веков.

Эти и другие поставленные задачи должны сыграть определенную роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающимся истории Китая периода средних веков.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением с ними, касающегося освоения ими данного вопроса

Типовые контрольные задания (рефераты)

1. Империя Хань. У-ди и его преобразования.
2. Внешняя политика династии Хань
3. Китай в эпоху политической раздробленности
4. Китай в эпоху правления династии Суй
5. История возникновения и развития Танской династии
6. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами
7. Управление и внешняя политика минской династии в Китае
8. Культура Древнего Китая
9. Восстановление и расцвет Империи: династии Суй и Тан
10. Налоговая и аграрная политика в империи Тан в VII и VIII вв.
11. Китай в период правления династии Сун (960-1279)
12. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368)
13. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами
14. Особенности культуры средневекового Китая
15. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан
16. Завоевание Китая монголами
17. Реформы Сыма Яня
18. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.

19. Конфуцианство - как официальная идеология Китая
20. Объединение Северного и Южного Китая
21. Китай после крушения империи Хань и государственные образования на севере и юге Китая.
22. Объединение Китая. Экономический подъем в VI - VII вв. и укрепление надельной системы.
23. Культура Китая в раннее средневековье.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ОПК-3	Знать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; обладать способностью применять знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Устный опрос
ОПК-6	Обладать	Письменный опрос

ПК-1	<p>способностью использовать знание цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир; владеть умением пользоваться теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	
ПК-7 ПК-8	<p>Уметь понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере деятельности; знать принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок, пояснительных записок и других документов</p>	Круглый стол
ПК-12	<p>Владеть информацией о материальной и культуре изучаемой страны (региона), учитывать в своей деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Слабо владеет закономерностями исторического развития изучаемого периода. Не может четко сформировать развитие истории стран нового периода входящих в историю изучения Китая.	Свободно владеет знаниями исторического развития Китая новый период, владеет навыками анализа основных этапов изучаемого периода	Период изучения истории Китая в новое время умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеет навыками работы с первоисточниками, проявляет логическое мышление и период ответа дают полный анализ освещаемого

				периода
--	--	--	--	---------

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)	Период освещения истории Китая новое время студент слабо владеет демографически, экономическими характеристиками и изучаемой страны, не может дать четкого выраженного ответа на поставленный вопрос	Период изучения студент применяет способности и знания в области географии, демографии и экономики изучаемого периода. Может свое выступление завершить основными выводами и положениями изучаемого	Период изучения истории Китая в новое время студент овладел основными базовыми знаниями в области географии, демографии, экономики и может дать анализ социально политической характеристики развития изучаемой страны

			периода история Китая.	новый период. Свои выступления он должен завершать выводами и желательно предложения ми по Китаю.
--	--	--	------------------------------	---

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Период освещения истории Китая новое время студент слабо применяет знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих	Период изучения истории Китая в новое время студент применяет знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих	Период изучения истории Китая в новое время студент овладел основными базовыми знаниями в области географии,

		афро-азиатский мир, не может дать четко выраженного ответа на поставленный вопрос	афро-азиатский мир. Может свое выступление завершить основными выводами и положениями изучаемого периода история Китая в средние века	демографии, экономики и может дать анализ социально политической характеристики развития изучаемой страны новый период. Должен уметь завершать свои выступления выводами и конкретным и предложениями по истории Китая периода средних веков.
--	--	---	---	---

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Слабо владеет основами планирования научно-исследовательской работы, часто не использует источники, неактивен в научно-исследовательской работе	Свободно владеет основами планирования научно-исследовательской работы, участвует в различных мероприятиях (конференции, круглые столы)	Активно принимает участие во всех различных мероприятиях (конференции, круглые столы), умело планирует свою научно – исследовательскую работу проявляя большую самостоятельность

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов	Способность	Проявля	Проявля	Проявля

ый	понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	некоторую способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ, слабо владеет их основами	определенную способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ, заметно владеет их основами	способность достаточно понимать и конкретно анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, умело осуществлять их качественный и количественный анализ, успешно владеет их основами
----	---	--	---	---

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров презентаций, информационных справок и пояснительных записок»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов	Способность	Слабо	Умело	Активно

ый	использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров презентаций, информационных справок и пояснительных записок	использует знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, поверхностно составляет справочный материал	использует знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, вдумчиво составляет справочный материал	использует знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, глубоко анализирует справочный материал и успешно использует его в своей профессиональной деятельности
----	---	---	---	--

ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Порогов ый	Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Слабо владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), поверхностно вникает в суть основных изучаемых проблем	Свободно владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), умело вникает в суть основных изучаемых проблем обладает способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Отличается глубокой осведомленностью знаниями и информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), умением ясно преподносить узловые проблемы изучаемой дисциплины в соответствующем контексте
---------------	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы для сдачи зачета:

1. Империя Цинь. Возникновение и крах.
2. Империя Хань. Правление У-ди.
3. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.

4. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенности, аграрная сфера.
5. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
6. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция надельной системы, Реформы Ян Яня)
7. Аграрная политика минского Китая.
8. Политический кризис империи Сун.
9. Внешняя политика династии Мин.
10. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней).
11. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
12. Социальная структура юаньского Китая.
13. Династия Сун и система государственного управления.
14. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
15. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
16. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
17. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, евнухи, реформаторы)
18. Развитие экономики Танской империи. Захваты земель феодалами и разложение надельной системы.
19. Реформы Ян Яня. Рост городов, ремесло и торговля.
20. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
21. Расцвет культуры Китая.
22. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
23. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Вторжение монголов и образование династии Юань.
26. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис надельной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы)
27. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
28. Правление династии Суй.
29. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
30. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
31. Особенности китайской традиционной культуры.
32. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цзинов.
33. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах.
34. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
35. Объединение Северного и Южного Китая

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века) должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

Уметь:

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;

- использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межкультурных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

Владеть:

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;

- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;

- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 15 баллов

- участие на практических занятиях 20 баллов

- написание рефератов - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 25 баллов

- письменная контрольная работа или тестирование - 25 баллов

8. перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная и учебно-методическая литература

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
2. История Древнего Востока: Учебник для вузов. 3-е издание. М., 1999.
3. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009 и Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970;
6. Новая история стран Азии и Африки. В.3 ч. Ч. 2. XVI-XIX вв. / Под ред. Родригеса А.М. М. 2010.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература

1. Архипов Д. Б. Краткая всемирная история. Наукометрический анализ / РАН; Институт аналитического приборостроения. С.Пб., 1999.
2. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. М.-Л., 1950.
3. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е.Непомнин, Т. В. Степугина. М., 2010.
4. Бокщанин А.А. Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. М., 1968.
5. Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
6. Васильев Л.С. Проблемы генезиса Китайского государства: формирование основ социальной структуры и политической администрации. М., 1983.
7. Вельгус В.А. Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
8. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.

9. Всемирная история: В 24 т. Т. 14. Период английского завоевания Индии / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. - Мн. 1999. (для манчжур)
10. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
11. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия. М., 1986.
12. Гумилев Л.Н. Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
13. Демидова Н.Ф., Мясников В.С. Первые русские дипломаты в Китае. М., 1966.
14. Джон Г. Г. История Древнего Китая. /А.Б. Вальдман (пер. с англ.) М., 2006.
15. Думан Л.И. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
16. Ермаченко И.С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
17. Идес И., Бранд А. Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
18. Илюшечкин В.П. О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
19. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-культурного анализа). М., 1986.
20. История дипломатии Т. 1. Под ред. В.П. Потемкина. М. 1941.
21. История Китая / Пер. с англ. Л.А. Калашниковой. М., 2008.
22. История Китая. М., 1998.
23. История Китая. М., 2004.
24. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
25. История Северо-Восточного Китая: XVII-XX вв. Владивосток, 1987.
26. История средних веков в 2-х томах. Т. 2. (XVI-XVII вв.). Под ред. С.Д. Сказкина. М. 1977.
27. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. Л., 1961.
28. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
29. Китай: общество и государство. М., 1973.
30. Кравцова Марина Евгеньевна. История культуры Китая: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Культурология". — С.Пб., 1999.
31. Крюков М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
32. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
33. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
34. Кычанов Е.И. Кочевые государства от гуннов и маньчжуров. М., 1997.
35. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
36. Л.С. Васильев Древний Китай Т.2. М.,
37. Л.С. Васильев Древний Китай. Т.1. М., 1995.
38. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
39. Лапина З.Г. Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
40. Ларин В.Л. Юго-Западный Китай во второй половине XVII-70-х годах XIX в. М., 1994.

41. Малявин В. В. Китайская цивилизация. Москва: Астрель, 2000 год.
42. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
43. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
44. Машкин И.Н. Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
45. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. (конец XVI – 1917 г.). М., 1973.
46. Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
47. Мировая история: Школьная энциклопедия. Москва: Олма-Пресс Образование, 2003 год.
48. Мясников В.С. Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
49. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
50. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
51. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
52. Рассохин И., Леонтьев А. обстоятельное описание происхождения и состояния манджурского народа и войска осьми знамен состоящего. СПб., 1784.
53. Русско-китайские отношения (1689-1916). Официальные документы. М., 1956.
54. Свистунова Н.П. Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
55. Симоновская Л.В. Антифеодальная борьба китайских крестьян в XVII в. М., 1966.
56. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
57. Тайные общества в старом Китае. М., 1970.
58. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. М., 1988.
59. Тихвинский С.Л. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
60. Тюрин А.Ю. Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
61. У Хань. Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
62. Установление о соли и чае / Пер. с кит., вступит. ст. и коммент. Н.П. Свистуновой. М., 1975.
63. Фицджералд Чарлз Патрик. История Китая / Л.А. Калашникова (пер.с англ.). -- М.: Центрполиграф, 2005.
64. Фомина Н.И. Борьба против Цинов на Юго-Востоке Китая. Середина XVII в. М., 1974.
65. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
66. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961
67. Шан Юэ. Очерки истории Китая (с древности до «опиумных» войн) М., 1959.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998. В 2 т. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vas_2/10.php.
2. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
3. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
4. Бычкова Т. А. История стран Азии и Африки <http://www.numanites.edu.ru>
5. Восток в средние века и новое время - <http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
6. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
7. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корею, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
8. Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=224169>
9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=192125>
10. CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - <http://www.chinaknowledge.de/index.html>
11. Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html Агентство Синьхуа - <http://russian.news.cn/>
12. Гумилёв Л.Н. Троецарствие в Китае - <http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article20.htm>
13. Даманский-Чжэньбао - <http://www.damanski-zhenbao.ru/>
14. Китайский информационный интернет-центр - <http://russian.china.org.cn/>
15. Список неолитических культур Китая <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств и их проявления являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет важное звено в системе университетского образования. Самостоятельная

работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации Китая средневековый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данным. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (история Китая в средние века)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.