

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:  
47.03.01. «Философия»

Профиль подготовки:  
**Теоретико-методологический**

Уровень высшего образования:  
*Бакалавриат*

Форма обучения:  
*очная*

Статус дисциплины:  
*вариативная*

Махачкала  
2017г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**

Образовательный стандарт - №167. От 06.03.2015г.

Разработчик: доцент кафедры  
философии и социально-  
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и  
социально-политических наук,  
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «15» февраля 2017г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического  
совета факультета психологии  
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Биалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «29» 03 2017г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки – **Теоретико-методологический**. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия и личности и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-1; ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- мestr	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма про- межуточной атте- стации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации			
1	72	18		18	4		32	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания социологии – формирование представлений у студентов об окружающем социальном мире, особенностях его становления, развития и функционирования, о структуре взаимодействия личности и общества, межличностных отношений, межгрупповой и внутригрупповой динамики, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** 1. свободно владеть терминологической и категориальной базой;

2. ознакомиться с историей развития социологической науки;
3. изучить законы и принципы развития общества;
4. усвоить принципы взаимоотношений личности и общества;
5. уметь высказывать собственное мнение на суть происходящих в мире событий;
6. анализировать процессы и события, происходящие в современном мире;
7. приобрести навыки социального взаимодействия;

8. уметь распознавать социальную структуру общества;
9. усвоить классические и современные социологические теории и их связь с экономическими законами;
10. освоить методы социологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части ООП бакалавриата как обязательная дисциплина.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знать:</u> основные проблемы, категории и понятия философии</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества</p>
ОК-6	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Уметь:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеть:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	се-неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самосто-ятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ-

				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		ной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА</b>									
1	Социология как наука об обществе*	1		2	2			4	
2	Общество как система	1		2	2			4	
3	Социальная стратификация и мобильность*.	1		2	2			2	
4	Социальные институты и социальная организация.	1		2	2			2	
5	Духовная сфера общества.	1		2	2	2		2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	10	2		14	
<b>Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
6	Личность и индивид в обществе	1		2	2			3	
7	Личность в системе социальных конфликтов.	1		2	2			3	
8	Социальные процессы и изменения*.	1		2	2			3	
9	Социальный контроль и социальные отклонения.	1		2	2	2		3	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	2		18	

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

##### Тема 1. Социология как наука об обществе.

Понятие «социальное», «общественное», «общество». Объект и предмет социологии как науки. Структура социологии. Фундаментальный и прикладной уровни в социологии. Основные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), информационная, управленческая, прогностическая, гуманистическая. Основные концепции и методы социального познания. Социологические законы и категории.

Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономические науки.

## **Тема 2. Общество как социокультурная система.**

«Общество» и «природа» - общее и особенное между ними. Понятие «общество», его основные критерии. Общество как социальная система. Системные или интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Структурный, функциональный и динамический подходы к изучению общества. Иерархия социальной системы, её важнейшие подсистемы. Диалектика человека и общества, их единство и различие.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как изменяющаяся система. Социальные изменения и их разновидности.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Марксистское понимание развития общества.

## **Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.**

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К.Маркса, конфликтологические теории Р.Дарендорфа, Функционалистские теории К.Девиса, У.Мура, Т.Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабоче-владельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация.

Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак.

## **Тема 4. Социальные институты и организации.**

Понятие «социальный институт». Процесс образования социальных институтов. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов: семья, образование, экономика, государство. Формальные и неформальные институты. Возникновение и функционирование социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Взаимосвязь между институтами.

Социальные организации. Разграничение понятий «социальные институты» и «социальные организации». Синергия как неотъемлемое свойство организации.

## **Тема 5. Духовная сфера общества**

Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории. Культура как социальный институт. Происхождение и развитие культуры. Материальная и нематериальная (духовная) культура. Культурная статика и культурная динамика. Элементы культуры: ценности, идеология, язык, символика, традиции, ритуалы, модели поведения. Общие, универсальные и уникальные культурные черты Доминирующая культура, субкультура, контркультура. Структура культуры. Разнообразие культурных форм: высокая, народная и массовая культура. Отрасли культуры: экономическая, политическая, профессиональная, педагогическая культура. Комплексные виды культур.

Функции и задачи культуры в обществе: коммуникативная, идентификационная, прогностическая, адаптационная. Основные институты культуры: религия, образование, наука, просвещение. Роль языка, различных технических средств и СМИ в системе воспроизводства культурных норм. Место и роль ценностей в системе культуры. Ценности и оценка. Ценностные ориентации личности. Проблема переоценки ценностей. Идеология, её функции и разновидности.

## **Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 6. Личность и индивид в обществе.**

Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Теоретические концепции «личности». Основные факторы формирования личности: природно-географический фактор, культура, биологическая наследственность, групповой и личностный опыт. Социальная и личностная идентификации.

Соотношение культуры и типа личности. Типы личностей: «модальная» и «нормативная» личность. Структура личности. Понятия личности. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Первичный и вторичный уровни социализации. Формы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Воспитание.

Социальный статус и социальная роль. Процесс обучения ролями. Предписанные, достигаемые, главные, личные и смешанные статусы и роли. Ролевое поведение. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Общество как совокупность социальных связей. Межкультурное и межличностное общение. Социальное поведение. Социальный характер. Понятие «социальная связь» и её элементы. Социальные и индивидуальные (личностные) действия. Механизм осуществления социального действия. Структура социального действия. Потребность, мотив, интерес, цель, мотивационная установка и социальное действие.

Социальное взаимодействие. Типы взаимодействий: сотрудничество, соперничество (конкуренция), конфликт. Взаимодействие как обмен. Принципы Хоманса.

### **Тема 7. Личность в системе социальных конфликтов.**

Понятия «конфликт» и «социальный конфликт». Положительные и отрицательные функции социальных конфликтов. Мотивация конфликта: потребности, интересы, ценности.

Формы конфликтов: ролевые, административные, политические (В.Н.Амелин). Конфликты с учётом мотивации и субъективных восприятий ситуации: ложный, потенциальный, истинный (конструктивный, случайный, смещённый, неверно приписанный). Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Межэтнические и политические конфликты.

Понятия «субъект» и «участник» конфликта. Прямые и косвенные участники конфликта. «Сторона конфликта». Значение ранга, социального статуса, силы и социального окружения в конфликте.

Объект конфликта. Виды объектов конфликта.

Основные стадии протекания социального конфликта.

Предконфликтная стадия: социальная напряжённость, инцидент. Особенности перехода конфликта в следующую стадию. Стадия развития конфликта; различные варианты развития событий. Абсолютные конфликты. Способы завершения конфликтов. Переговоры.

### **Тема 8. Социальные процессы и изменения.**

Сущность, факторы, формы и направления соц. изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы и их разновидности. Соотношение понятий «движение» «изменение», «развитие». Социальные движения: экологические, протестные, демографические и др. Социальное развитие. Реформы. Социальные изменения как изменения равновесия и «изменения структуры» (Т. Парсонс). Направленность социального развития, его объективный характер.

Суть и основное содержание развития общества в понимании и изложении О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма. Взгляды на поступательное движение общества современных социологов Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла, З. Бжезинского, А. Турена, О. Тоффлера и др.

Источники социальных изменений и их движущие силы. Факторы социальных изменений: физическая среда, население, конфликты, ценности и нормы, идейно-политические факторы. Социальная эволюция и соц. революция. Проблема направленности общественного развития.

Прогресс и регресс. Модернизация. Категории социального прогресса. Диффузия, инновация, открытие.

### **Тема 9. Социальный контроль и социальные отклонения**

Социальный контроль. Три типа процессов социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Нормы-поощрения и нормы-санкции.

Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Принципы отклонения и их виды. Последовательность и этапность протекания отклоняющегося поведения. Теории происхождения девиаций: теория подражания Г.Тарда, теория дифференциальной ассоциации Э.Сазерленда, теория конфликта, теория ярлыков (Э.Лемерт, Г.Бекер, К.Эриксон). Этика поведения журналиста.

### **Б) Практические занятия.**

## **Модуль 1.ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА**

### **ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.**

1. Исторические предпосылки становления социологии как науки.
2. Развитие западной социологической мысли в новое и новейшее время.
3. Социологическая мысль в современной Европе и Америке.
4. Социологическая мысль в России.
5. Проблемы и перспективы развития отраслевой социологии. Социология экологии.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **А) Основная литература:**

##### **Учебники, учебные пособия:**

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

##### **Первоисточники:**

1. **Бурдьё, Пьер.** Социальное пространство: поля и практика : [сборник]: пер. с фр. / Бурдьё, Пьер ; сост., общ. ред. пер. и послесл. Н.А.Шматко. - М.; СПб. : Ин-т эксперим. социологии; Алетейя, 2005. - 576 с.

##### **Б) Дополнительная литература:**

1. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии.[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php)

### **ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.**

1. Понятие, структура и функции общества. Социальные общности.
2. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
3. Основные критерии развития общества.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **А) Основная литература:**

##### **Учебники, учебные пособия:**

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.



2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

**Первоисточники:**

1. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с

**Б) Дополнительная литература:**

1. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)  
Мертон Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/mert\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/mert_soc.php)

**ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ.**

1. Понятие и типология социальной стратификации.
2. Социальная мобильность и ее разновидности.
3. Социальное воспроизводство.
4. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

**ЛИТЕРАТУРА**

**А) Основная литература:**

**Учебники, учебные пособия:**

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

**Первоисточники:**

1. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с

**Б) Дополнительная литература:**

1. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
3. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/_Index.php)

**ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.**

1. Понятие «социальный институт», его признаки, функции и виды.

## 2. Социальные организации и их элементы.

### ЛИТЕРАТУРА

#### А) Основная литература:

##### Учебники, учебные пособия:

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

##### Первоисточники:

1. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с

##### Б) Дополнительная литература:

2. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии.[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
3. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php)

## ТЕМА 5. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории.

Функции и задачи культуры в обществе:

Типология культуры

### ЛИТЕРАТУРА

#### А) Основная литература:

##### Учебники, учебные пособия:

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

##### Первоисточники:

1. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с

##### Б) Дополнительная литература:

3. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии.[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):

[http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)

3. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/_Index.php)

## МОДУЛЬ 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### ТЕМА 6. ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИД В ОБЩЕСТВЕ

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### А) Основная литература:

##### Учебники, учебные пособия:

3. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
4. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

##### Первоисточники:

2. **Бурдьё, Пьер.** Социальное пространство: поля и практика : [сборник]: пер. с фр. / Бурдьё, Пьер ; сост., общ. ред. пер. и послесл. Н.А.Шматко. - М.; СПб. : Ин-т эксперим. социологии; Алетейя, 2005. - 576 с.
3. **Кули, Чарльз Хортон.** Человеческая природа и социальный порядок : пер. с англ. / Кули, Чарльз Хортон. - М. : Идея-пресс: Дом интеллектуал. кн., 2000. - 309 с. - (Университетская библиотека. Социология). - ISBN 5-7333-0016-7 : 0-0.
4. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с

##### Б) Дополнительная литература:

2. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии.[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
4. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
5. Мертон Р. Социальная структура и аномия[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/mert\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/mert_soc.php)
6. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/_Index.php)

### ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.

1. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
2. Типология, формы, виды социальных конфликтов.
3. Этапы протекания социальных конфликтов.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### А) Основная литература:

### **Учебники, учебные пособия:**

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

### **Первоисточники:**

1. **Тойнби, Арнольд Джозеф.** Постигание истории: [1934-1961] : избранное / Тойнби, Арнольд Джозеф ; пер. с англ. Е.Д.Жаркова под ред. В.И.Уколовой и Д.Э.Харитоновича. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 637,[1] с. - (Библиотека истории и культуры). - ISBN 978-5-8112-3798-2 : 390-00.

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
3. Мертон Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/mert\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/mert_soc.php)
4. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php)

## **ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ**

1. Социальные процессы и движения.
2. Социальные изменения. Инновация. Открытия. Диффузия.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **А) Основная литература:**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. **Нартов, Н.А.** Социология. Учебник / Н. А. Нартов ; Нартов Н. А. - М. : Юнити-Дана, 2012.
2. **Лавриненко, В.Н.** Социология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9.

#### **Первоисточники:**

1. **Кули, Чарльз Хортон.** Человеческая природа и социальный порядок : пер. с англ. / Кули, Чарльз Хортон. - М. : Идея-пресс: Дом интеллектуал. кн., 2000. - 309 с. - (Университетская библиотека. Социология). - ISBN 5-7333-0016-7 : 0-0.

#### **Б) Дополнительная литература:**

2. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

5. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
6. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
7. Мертон Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/mert\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/mert_soc.php)
8. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php)

## ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ.

1. Понятие и сущность социального контроля.
2. Типология социальных отклонений.
3. Особенности социальных отклонений в РФ.

### А) Основная литература:

1. **Горелов А.А.** Социология: учеб. для бакалавров / отв. ред.: В.А.Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 239-03.
2. **Немировский В.Г.** Социология. - М.: Проспект, 2013. - 542 с.

### Первоисточники:

1. **Вебер, М.** Избранные произведения : Пер. с нем. / М. Вебер ; Сост. и послеслов. Ю.Н.Давыдова; Пред. П.П.Гайденко; Коммент. А.Ф.Филиппова. - М. : Прогресс, 1990. - 804,[1] с.
2. **Вебер, Макс.** История хозяйства; Город : Пер. с нем. / Вебер, Макс ; Ин-т социологии РАН и др. - М. : Канон-пресс-Ц: Кучково поле, 2001. - 574,[1] с. : ил. ; 21 см. - (Logicasocialis. Теоретическая социология). - ISBN 5-93354-009-9 : 0-0.
3. **Дюркгейм, Эмиль.** Социология. Её предмет, метод, предназначение : Пер. с франц. / Дюркгейм, Эмиль. - М. : Канон, 1995. - 352 с. - ISBN 5-88373-037-X : 15600-00.
4. **Зиммель, Георг .** Избранное : [В 2-х т.]. Т. 1 : Философия культуры / Зиммель, Георг . - М. : Юристъ, 1996. - 670 с. - 0-0.
5. **Лебон, Гюстав.** Психология народов и масс : перевод / Лебон, Гюстав. - СПб. : Макет, 1995. - 311,[2] с. : портр. - (Памятники здравой мысли). - 0-0.
6. **Мангейм, Карл.** Очерки социологии знания: Проблемы поколений - состоятельность - экономические амбиции : пер. с англ. / Мангейм, Карл. - М. : ИНИОН, 2000. - 162 с.
7. **Маслоу, Абрахам.** Мотивация и личность : пер. с англ. / Маслоу, Абрахам. - 3-е изд. - СПб [и др.] : Питер, 2003. - 351 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00616-7 : 200-00.

### Б) Дополнительная литература:

1. **Жоль, К.К.** Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (BibliothecaStudiorum). - ISBN 5-238-00665-9.
2. **Павленок П. Д.** Социология : учеб. пособие / Павленок, Пётр Денисович, Л. И. Савинов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 732,[4] с. - ISBN 978-5-394-00603-6 : 297-00.
3. **Социология : учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова.** - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 351 с.
4. **Мирошниченко И.В.** Социология. Конспект лекций. Учебное пособие / И. В. Мирошниченко ; Мирошниченко И. В. - М. : А-Приор, 2009. - 128. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00215-4.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. **Аверьянов Л.** Хрестоматия по социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
2. **Евгеньева Т. В.** Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им. Спецкурс по политической психологии. — СПб.: Питер, 2007. — 112 с.: ил [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [http://socioline.ru/files/5/48/evgeneva\\_t.v.-tehnologii\\_socialnyh\\_manipulyaciy\\_i\\_metody\\_protivodeystviya\\_im.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/evgeneva_t.v.-tehnologii_socialnyh_manipulyaciy_i_metody_protivodeystviya_im.pdf)

### В) Самостоятельная работа

## Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

### Тема 1. Социология как наука об обществе.

Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д.

Роль социологии в современных условиях.

### **Тема 2. Общество как социокультурная система.**

«Типы общества в теоретических разработках О.Конта, М.Вебера, Д.Белла, Г.Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ по соответствию со способом получения средств к существованию: общества живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

### **Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.**

Социальная депривация. Миграционный процесс и его связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция.

Социальное воспроизводство. Образование и здравоохранение как элементы социального воспроизводства.

### **Тема 4. Социальные институты и организации.**

Элементы и уровни социальной организации. Процесс управления организациями, место и роль в них бюрократической администрации.

Человек в системе социальной организации.

### **5. Духовная сфера общества**

Культура как нормативная регуляция поведения. Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции человеческого поведения. Культура как мир человека. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Аккультурация. Глобализация культуры.

## **Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 6. Личность и индивид в обществе.**

Методы воздействия на личность: метод Сократа, метод трёх раундов, метод Штирлица, метод «лягушка в сметане». Манипуляция и манипулирование. Способы принуждения человека по Д.Карнеги.

### **Тема 7. Личность в системе социальных конфликтов.**

Теории конфликта.

Социальные конфликты в современной России

### **Тема 8. Социальные процессы и изменения.**

Теории культурно-исторических типов развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Концепция современного глобализма.

Проблемы развития современной России.

### **Тема 9. Социальный контроль и социальные отклонения**

Социальная анония. Выработка и утверждение новых социальных ценностей и организация социальной жизни.

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Социология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Социология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<u>Знать:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, кол-

	жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества	локвиум
ОК-6	<u>Знать:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей <u>Уметь:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде <u>Владеть:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования «способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно. (51-65 баллов)	Хорошо. (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание основных проблем, категорий и понятий философии	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание основных проблем, категорий и понятий философии Умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания, ценностей, свободы и смысла жизни	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание основных проблем, категорий и понятий философии Умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания, ценностей, свободы и смысла жизни Владение основами философского учения о материи, обществе, человеке, будущем человечества

Схема оценки уровня формирования «способности работать в коллективе, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно. (51-65 баллов)	Хорошо. (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями	Обучающийся должен продемонстрировать: Знание особенностей функционирования коллектива, толерантного общения с носителями



	рантно воспри- нимаемая, соци- альные, этни- ческие, кон- фессиональные и культурные различия	рантного общения с носителями раз- личных социокуль- турных, этниче- ских, конфессио- нальных и иных ценностей	лектива, толе- рантного обще- ния с носителя- ми различных социокультур- ных, этнических, конфессиональ- ных и иных цен- ностей Умение работать в коллективе и команде, эффек- тивно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно ре- шать задачи в мультикультур- ной среде	различных социокуль- турных, этнических, конфессиональных и иных ценностей Умение работать в кол- лективе и команде, эф- фективно общаться с коллегами, ориентиро- ваться и совместно ре- шать задачи в мульти- культурной среде Владение навыками сов- местного решения про- фессиональных задач на основе научного миро- воззрения, уважения к гуманистическим убеж- дениям других членов коллектива
--	---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Роль социологии в системе наук изучающих общество.
2. Методы исследований в социологии.
3. Социологическая мысль в Античности.
4. Социологическая мысль в эпоху Возрождения.
5. Социологическая мысль в эпоху Просвещения.
6. Классики социологии II половины XIX века.
7. П.А.Сорокин – крупнейший социолог XX века.
8. Конфликтологическая линия в современной социологии.
9. Социология в России: основные идеи, концепции.
10. Социальная группа.
11. Квазигруппы: типология, признаки.
12. Личность как объект познания.
13. Личность и ее социальные роли в обществе.
14. Типы ценностных ориентаций личности.
15. Свобода и ответственность личности.
16. Социализация личности в современном российском обществе.
17. Культура как фундаментальная категория.
18. Проблемы культуры межнационального общения.
19. Социальные и культурные предпосылки перехода от плановой к рыночной экономике.
18. Политическая культура российского общества.
19. Причины межнациональных конфликтов в России и пути их разрешения.
20. Причины межнациональных конфликтов на Северном Кавказе и пути их разрешения.
21. Социальные конфликты в России.

22. Место и роль социального контроля в обществе.
23. Молодежные субкультуры в современной России.
24. Теория социальной стратификации.
25. Природа социальной мобильности.
26. Социально-экономическая стратификация современного российского общества.
27. Причины социального неравенства: мировой опыт.
28. Механизмы социального воспроизводства в современной России.
29. Демократические институты в современной России.
30. Общество переходного типа.
31. Роль СМИ в развитии общества.
32. Социальная коммуникация.
33. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
34. Манипуляция и манипулирование.
35. Современные технологии в сфере манипулирования общественным мнением.

### **Б) Примерные тестовые задания**

Вопрос № 1. Что является объектом исследования социологии?

- А) Общество. Б) Человек. В) Социальные отношения. Г) Социальные общности.

Вопрос № 2. Предмет социологии – это:

- А) то, на что направлена познавательная деятельность субъекта.  
 Б) воспроизведение объекта исследования на теоретическом уровне.  
 В) средства и методы исследования в социологии.  
 Г) совокупность практических разработок в социологии.

Вопрос № 3. Социология – это наука:

- А) об общих и специфических закономерностях развития и функционирования общества.  
 Б) о становлении и динамике социальных общностей, институтов и организаций.  
 В) о взаимодействии между личностью и обществом.  
 Г) об осмысленных социальных действиях людей и массовом поведении.

Вопрос № 4. Какие функции выполняет социология как наука?

- А) Познавательная. Б) Практически-политическая. В) Прогностическая.  
 Г) Все функции вместе взяты.

Вопрос № 5. Какая из перечисленных ниже категорий является фундаментальной в социологии?

- А) Общество. Б) Социальная общность. В) Социальный институт.  
 Г) Социальная организация.

Вопрос № 6. Социология как наука возникла:

- А) В эпоху Античности. Б) В эпоху Просвещения. В) В первой половине 19 века. Г) В конце 19 века.

Вопрос № 7. Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?

- А) К.Маркс. Б) О.Конт. В) Э.Дюркгейм. Г) М.Вебер.

Вопрос № 8. Какой из перечисленных методов исследования не используется в социологии?

- А) Анкетирование. Б) Контент-анализ. В) Метод теоретического познания.  
 Г) Используются все перечисленные методы.

Вопрос № 9. Какой из перечисленных методов исследования является самым распространённым в социологии?

- А) Опрос. Б) Эксперимент. В) Моделирование. Г) Контент-анализ.

Вопрос № 10. Что представляет особую сложность в познании социальной реальности?

- А) Социальные явления. Б) Природные закономерности. В) Поведение человека в природной среде. Г) Влияние природной среды на общество в целом.

Вопрос № 11. Какая из перечисленных ниже особенностей не является родовым свойством человека?

- А) Творчество. Б) Свобода. В) Социальность. Г) Отшельничество.

Вопрос № 12. Кто из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, 2) Шилз, 3) Парсонс, 4) Вебер) считал первоосновой объединения людей в общество?

- А) Солидарность людей, их коллективные представления, чувства и верования.
- Б) Общие для людей нормы и ценности, которыми они руководствуются в своей жизни.
- В) Территориальная целостность, центральная для людей власть, согласие центра и периферии.
- Г) Социальные действия.

Вопрос № 13. Что является движущей силой развития общества?

- А) Социальные конфликты.
- Б) Деятельность творческой элиты.
- В) Потребности и интересы людей.
- Г) Научный прогресс.

Вопрос № 14. Какие отношения в сфере производства являются, по К.Марксу, главными?

- А) Отношения собственности. Б) Отношения обмена. В) Отношения распределения. Г) Отношения потребления.

Вопрос № 15. Какой из перечисленных социальных процессов не затрагивает основ общественной жизни?

- А) Амальгамизация. Б) Революция. В) Реформа. Г) Переворот.

Вопрос № 16. Кем впервые был обоснован системный подход к анализу общества?

- А) З.Фрейдом. Б) Ф.Ницше. В) К.Марксом. Г) М.Вебером.

Вопрос № 17. Открытым обществом мы называем общество:

Варианты ответов

- А) где отсутствуют механизмы общественного и государственного контроля, и доминирует вседозволенность и открытая распутность.
- Б) которое не контактирует с внешним миром.
- В) которое открыто внешнему миру и обменивается с другими странами людьми, ценностями и капиталом.
- Г) открыто навязывающее всему миру или отдельным государствам свои принципы организации общества, стереотипы политического мышления, свои геополитические приоритеты.

Вопрос № 18 . В основе бытия общества лежат:

- А) природно-климатические условия (ландшафт, плодородие почвы, численность людей, цивилизационные координаты и т.д.).
- Б) идеальные побудительные мотивы человеческой жизнедеятельности, роль выдающихся людей в истории.
- В) развитие материального производства, экономики, техники.
- Г) переплетение различных взаимодействующих факторов.

Вопрос № 19. Какие из перечисленных ниже характеристик (второй столбец) характерны следующим социальным революциям (первый столбец)?

- А) Первая социальная революция. 1) изобретение микрочипов.
- Б) Вторая социальная революция. 2) одомашнивание животных.
- В) Третья социальная революция. 3) изобретение плуга.
- Г) Четвёртая социальная революция. 4) изобретение парового двигателя.

Вопрос № 20. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к признакам общества?

- А) Наличие единой территории, являющейся физической основой, в пределах которой возникает социальное взаимодействие. Б) Самовоспроизводство и самообеспеченность. В) Спонтанность образования. Г) Способность к независимому существованию.

### **В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Объект, предмет, функциосоциологии.
2. Особенности и структура социологического знания.
3. Методы социологических исследований.
4. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.

5. Взаимосвязь социологии и журналистики
6. Становление западной социологической мысли.
7. Социология XX века: эмпирия и теория.
8. Социологическая мысль в России.
9. Социология на современном этапе развития.
10. Понятие, структура и функции общества.
11. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
12. Основные критерии развития общества.
13. Понятие «социальные общности», ее типология.
14. Территориальная общность и поведение личности.
15. Национально-этнические общности и отношения.
16. Понятие и типология социальной стратификации.
17. Социальная мобильность и ее разновидности.
18. Социальное воспроизводство.
19. Понятие «социальный институт», его признаки и функции.
20. Виды социальных институтов.
21. Социальные организации и их элементы.
22. Культура как регулятор поведения человека.
23. Элементы культуры.
24. Типология и функции культуры.
25. Основные институты культуры.
26. Понятие, структура «личности» и факторы её формирования.
27. Типология личности в различных научных концепциях.
28. Социализация: понятие, сущность, этапы протекания.
29. Социальные отношения и условия их формирования.
30. Социальное действие и его элементы.
31. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.
32. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
33. Типология и формы социальных конфликтов.
34. Этапы протекания конфликтов.
35. Социальные конфликты в современной России и Дагестане
36. Социальный контроль: понятие, типы и способы его осуществления.
37. Научные концепции теории девиантного поведения.
38. Причины и виды девиантного поведения.
39. Социальная аномия.
40. Социальная коммуникация: понятие, типология, модели.
41. Социальные технологии: понятие, типология.
42. Социальная инженерия.
43. Социальное предвидение: понятие, разновидности.
44. Социальное прогнозирование: понятие, виды, источника и методы.
45. Социальное проектирование: понятие, методы и этапы.
46. Понятие и типы социальных изменений.
47. Социальное развитие, его источники и движущие силы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,

- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
  - фронтальный опрос - 10 баллов.
  - проведение социологического исследования – 30 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа -50 баллов,
  - тестирование - 50 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### А) Основная литература:

#### Учебники, учебные пособия.

1. **Горелов А.А.** Социология:учеб.для бакалавров / отв. ред.: В.А.Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 239-03.
2. **Кравченко А. И.** Социология : учебник. – М.: Кнорус, 2016 – С.530-40.
3. **Мухаев Р.Т.** Социология: конспект лекций: учеб.пособие - М.: Проспект, 2012. - 173 с.
4. **Немировский В.Г.** Социология. - М.: Проспект, 2013. - 542 с.

#### Первоисточники:

1. **Амелин, Владимир Николаевич.** Социология политики : Спецкурс / Амелин, Владимир Николаевич ; Моск. гос. ун-т. Социолог. фак. - М. : Изд.-во Моск. ун-та, 1992. - 183 с. - 1-38.
2. **Бродель Ф.** Материальная цивилизация экономика и капитализм XV-XVIII вв. : Пер с фр. Том 1. : Структуры повседневности:возможное и невозможное. / Ф. Бродель. - М. : Прогресс., 1986. - 622с.,илл.
3. **Бурдьё, Пьер.** Социальное пространство: поля и практика : [сборник]: пер. с фр. / Бурдьё, Пьер ; сост., общ. ред. пер. и послесл. Н.А.Шматко. - М.; СПб. : Ин-т эксперим. социологии; Алетейя, 2005. - 576 с.
4. **Вебер, М.** Избранные произведения : Пер. с нем. / М. Вебер ; Сост. и послеслов. Ю.Н.Давыдова; Пред. П.П.Гайденко; Коммент. А.Ф.Филиппова. - М. : Прогресс, 1990. - 804,[1] с.
5. **Вебер, Макс.** История хозяйства; Город : Пер. с нем. / Вебер, Макс ; Ин-т социологии РАН и др. - М. : Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2001. - 574,[1] с. : ил. ; 21 см. - (Logicasocialis. Теоретическая социология). - ISBN 5-93354-009-9 : 0-0.
6. **Дюркгейм, Эмиль.** Социология. Её предмет, метод, предназначение : Пер. с франц. / Дюркгейм, Эмиль. - М. : Канон, 1995. - 352 с. - ISBN 5-88373-037-X : 15600-00.
7. **Зиммель, Георг .** Избранное : [В 2-х т.]. Т. 1 : Философия культуры / Зиммель, Георг . - М. :Юристь, 1996. - 670 с. - 0-0.
8. **Кули, Чарльз Хортон.** Человеческая природа и социальный порядок : пер. с англ. / Кули, Чарльз Хортон. - М. : Идея-пресс: Дом интеллектуал. кн., 2000. - 309 с.
9. **Лебон, Гюстав.** Психология народов и масс : перевод / Лебон, Гюстав. - СПб. : Макет, 1995. - 311,[2] с. : портр. - (Памятники здравой мысли). - 0-0.
10. **Мангейм, Карл.** Очерки социологии знания: Проблемы поколений - состязательность - экономические амбиции : пер. с англ. / Мангейм, Карл. - М. : ИНИОН, 2000. - 162 с.
11. **Маслоу, Абрахам.** Мотивация и личность : пер. с англ. / Маслоу, Абрахам. - 3-е изд. - СПб [и др.] : Питер, 2003. - 351 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00616-7 : 200-00.
12. **Сорокин, Питирим Александрович.** Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений : Пер. с англ. [и ст.] В.В.Сапова; [Ин-т социологии РАН, Междунар. ин-т Н.Кондратьева - П.Сорокина] / Сорокин, Питирим Александрович. - СПб. : Изд.-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 2000. - 1054 с.
13. **Спенсер, Герберт.** Опыты научные, политические и философские : Пер. с англ. / Спенсер, Герберт. - Мн. :Современ. литератор, 1998. - 1407 с. - (Классическая философская мысль). - 79-70.
14. **Тойнби, Арнольд Джозеф.** Постигание истории: [1934-1961] : избранное / Тойнби, Арнольд Джозеф ; пер. с англ. Е.Д.Жаркова под ред. В.И.Уколовой и Д.Э.Харитоновича. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 637,[1] с. - (Библиотека истории и культуры). - ISBN 978-5-8112-3798-2 : 390-00.

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие / К. К. Жоль ; Жоль К. К. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433. - (Bibliotheca Studiorum). - ISBN 5-238-00665-9.
2. Павленок П. Д. Социология : учеб. пособие / Павленок, Пётр Денисович, Л. И. Савинов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 732, [4] с. - ISBN 978-5-394-00603-6 : 297-00.
3. **Фролов С. С.** Социология : [учеб. для вузов] / Фролов, Сергей Станиславович. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с.
4. Яременко С.Н. Социология : учебник / С. Н. Яременко, С. Я. Подопривога. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 290-00.
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод и назначение / Э. Дюркгейм - М. : Директ-Медиа, 2007. - 553. - ISBN 978-5-94865-943-5.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

7. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver/index.php)
8. Евгеньева Т. В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им. Спецкурс по политической психологии. — СПб.: Питер, 2007. — 112 с.: ил. — (Серия «Школа национального лидера»). ISBN 5-91180-216-3 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [http://socioline.ru/files/5/48/evgeneva\\_t.v.-tehnologii\\_socialnyh\\_manipulyaciy\\_i\\_metody\\_protivodeystviya\\_im.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/evgeneva_t.v.-tehnologii_socialnyh_manipulyaciy_i_metody_protivodeystviya_im.pdf)
9. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. М: Издательство "Логос". 2004. - 232 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://socioline.ru/files/5/84/luman\\_niklas\\_-\\_obshchestvo\\_kak\\_socialnaya\\_sistemaobshchestvo\\_obshchestva\\_ch\\_i-2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_-_obshchestvo_kak_socialnaya_sistemaobshchestvo_obshchestva_ch_i-2004.pdf)
10. Мертон Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/mert\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/mert_soc.php)
11. Плахов В «Западная социология» [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/ Index.php)
12. Социология в России / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/yadov/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yadov/index.php)
13. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. - [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с социологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;

- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/)

др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по социологии, электронный социологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Социология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по социологии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ООП ВО по направлению:47.03.01. «Философия». Профиль подготовки:Теоретико-методологический, бакалавр.