

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОСОФИИ

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа:
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в философии» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**

Образовательный стандарт - № 167. От 06.03.2015 г.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

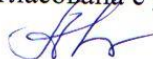
На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «15» февраля 2017г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического совета факультета психологии и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «29» 03 2017 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в философии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**, профиль подготовки – **Теоретико-методологический** как дисциплина по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными технологиями в философии, их использовании.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: **ОПК-13; ПК-2.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма про- межуточной аттестации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	В сего	из них						
Ле- кции		Лабо- ратор- ные за- нятия	Прак- тиче- ские занятия	К СР	ко нсуль- тации			
3	108	18		18			72	

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Информационные технологии в философии» – формирование представлений у студентов об информационных технологиях в философии в различных информационно-коммуникационных каналах сети Интернет: в электронных библиотеках, аудио-видеолекциях по философии, сайтах и т.д., изучение основных принципов функционирования традиционных и перспективных автоматизированных информационных систем; выработка у студентов навыков работы на современных компьютерах.. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – усвоение различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности, а также выработка навыков решения стандартных задач профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Информационные технологии в философии» относится к вариативной части общеобразовательной программы бакалавриата как дисциплина по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-13	- способностью решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;	<u>Знать:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества
ПК-2	- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Уметь:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятел. раб.	Экзамен		
Модуль 1. Информационные технологии в высшей школе									
1	Общие сведения об информационных технологиях	3		2	2			8	

2	Классификация информационных технологий в ВУЗе	3		2	2			8	
3	Базы данных и информационные технологии	3		2	2			8	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24	
Модуль 2. Интернет-ресурсы в предметной области исследования									
4	Действующий личный Интернет-сайт	3		2	2			12	
5	Граф научных интересов	3		4	4			12	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24	
Модуль 3. Сравнительный анализ Интернет-сайтов по философии									
6	Каталогизация российских и зарубежных Интернет-сайтов по философии в сети Интернет	3		6	6			24	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

А) Лекции.

Модуль 1. Информационные технологии в высшей школе

Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях.

Информационные технологии индустриального и информационного общества. Понятие документный ресурс. Свойства документного ресурса. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

Источники информации. Информационные службы. Виды информационных технологий и услуг. Инфраструктура информационного рынка России. Сектора информации. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Правовое регулирование на информационном рынке.

Основные виды и характеристика компьютерных сетей. Глобальная информационная сеть Интернет. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска. Сетевые протоколы, система доменной адресации. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-страница, блог, провайдер, трафик. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.

Тема 2. Классификация информационных технологий в ВУЗе

Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов. Интерфейс простого и расширенного поиска. Индексные поисковые системы, каталоги. Стратегия информационного поиска. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.

Тема 3. Базы данных и информационные технологии

Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Elibrary.ru Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

Модуль 2. Интернет-ресурсы в предметной области исследования.

Тема 4. Действующий личный Интернет-сайт.

Особенности работы в HTML. Создание личного кабинета. Особенности работы аудио-видео контента по философии в сети Интернет. Загрузка трафика. Структура IPTV. Виды искажений сигнала в сети IPTV.

Тема 5. Граф научных интересов

Планирование поиска аудио-видео контента по философии. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов аудио-видео контента по философии. Интерфейс простого и расширенного поиска аудио-видео контента по философии. Индексные поисковые системы, каталоги аудио-видео контента по философии. Стратегия информационного поиска аудио-видео контента по философии.. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем аудио-видео контента по философии..

Модуль 3. Сравнительный анализ Интернет-сайтов по философии

Тема 6. Каталогизация российских и зарубежных Интернет-сайтов по философии в сети Интернет.

Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. Информационные технологии в высшей школе

Практическое занятие 1. Общие сведения об информационных технологиях

1. Сущность информационных технологий
2. Классификация современных информационных технологий
3. Характеристика основных информационных технологий

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

Практическое занятие 2. Классификация информационных технологий

1. Сетевые информационные технологии
2. Гипертекстовые и мультимедиа технологии

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
5. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
6. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

Практическое занятие 3. Базы данных и информационные технологии

1. Базы данных и информационные системы
2. Архитектура СУБД
3. Реляционная модель данных
4. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Moodle.org. Scopus. WebofScience.

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
8. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
9. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

Модуль 2. Интернет-ресурсы в предметной области исследования.

Практическое занятие 4. Действующий личный Интернет-сайт.

1. Особенности работы в HTML.
2. Создание личного кабинета.
3. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
2. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

Практическое занятие 5. Граф научных интересов.

1. Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
2. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
3. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
4. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии.

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.

5. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
- Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

Модуль 3. Сравнительный анализ Интернет-сайтов по философии

Практическое занятие 6. Каталогизация российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

1. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.
2. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

Литература.

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

В) Самостоятельная работа.

Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях.

Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.

Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.

Тема 2. Классификация информационных технологий в ВУЗе.

Ранжирование релевантных гипертекстовых документов. Сохранение информации и автономная работа с документами. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Тема 3. Базы данных и информационные технологии

Moodle.org. Scopus. WebofScience.

Тема 4. Действующий личный Интернет-сайт.

Линейные дефекты качества видеокартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видеокартинки

Тема 5. Граф научных интересов.

Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..

Тема 6. Каталогизация российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Информационные технологии в философии».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «курсу «Информационные технологии в философии», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образо-

вательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-13	<p>Знать основные проблемы, категории и понятия философии</p> <p>Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Владеть основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества</p>	Решение индивидуальных заданий и упражнений,
ПК-2	<p>Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования</p> <p>Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p> <p>Владеть навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации</p>	Решение индивидуальных заданий и упражнений,

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования «способность решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности». (ОПК-13)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать: способность решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Обучающийся должен: Знать основные проблемы, категории и понятия философии	Обучающийся должен: Знать основные проблемы, категории и понятия философии Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста	Обучающийся должен: Знать основные проблемы, категории и понятия философии Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста. Владеть основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества.

Схема оценки уровня формирования «способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности» (ПК-2)

Уро-	Показатели	Оценочная шкала
------	------------	-----------------

вень	(что обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами Владеть навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. «Архитектура сетей»
2. Информационные услуги интернета
3. Правила отбора и формирования ключевых слов.
4. Поиск информации в интернете
5. Интерфейс простого и расширенного поиска
6. Изучение информационно-поисковых систем
7. интернета
8. Индексные поисковые системы, каталоги.
9. Стратегия информационного поиска.
10. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.
11. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
12. Глобальная информационная сеть Интернет.
13. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска.
14. Сетевые протоколы, система доменной адресации.
15. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-страница, блог, провайдер, трафик.
16. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.
17. Специальная информация по профессиям (медицина, правовая информация, информатика и т. д.).
18. Научная и те Ресурсы индустриального и информационного общества.
19. Понятие документный ресурс.
20. Свойства документного ресурса.
21. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Ресурсы индустриального и информационного общества.
2. Инфраструктура информационного рынка России.
3. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
4. Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.

5. Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.
6. Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов.
7. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов.
8. Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
9. Работа в электронных библиотеках. Elibrary.ru
10. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
11. Международные библиометрические системы. Moodle.org. Scopus. WebofScience.
12. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
13. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.
14. Виды искажений сигнала в сети IPTV. Линейные дефекты качества видеокартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видеокартинки
15. Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
16. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
17. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
18. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..
19. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.
20. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Информатика : учеб.для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.

2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб.пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.

3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

Б) Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.

2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.

3. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекцийи учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,

- решение тестовых заданий;

- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;

- работа с вопросами для самопроверки;

- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;

- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;

- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;

- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки семинарских занятий, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прора-

бывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснить вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и ин-

формационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Информационные технологии в философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ООП ВО по направлению: **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**