

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФИЛОСОФИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии

Образовательная программа:  
47.03.01. «Философия»

Профиль подготовки:  
**Теоретико-методологический**

Уровень высшего образования:  
*Бакалавриат*

Форма обучения:  
*очная*

Статус дисциплины:  
*Вариативная по выбору*

Махачкала  
2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**

Образовательный стандарт - № 167. От 06.03.2015 г.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «15» февраля 2017г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического совета факультета психологии и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Биалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «29» 03 2017г.



### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**, профиль подготовки – **Теоретико-методологический** как дисциплина по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными ресурсами по философии в сети Интернет: использовании ресурсов электронных библиотек, электронных книг, аудио-видеолекций по философии и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: **ОПК-13; ПК-2.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- мestr	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма про- межуточной атте- стации -зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации			
3	108	18		18			72	

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» – формирование представлений у студентов об информационных ресурсах по философии в различных информационно-коммуникационных каналах сети Интернет: в электронных библиотеках, аудио-видеолекциях по философии, сайтах и т.д. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – усвоение различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности, а также выработка навыков решения стандартных задач профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия».**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-13	- способностью решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;	<u>Знать:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества
ПК-2	- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Уметь:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятел. раб.	Экзамен			
<u>Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет</u>										
1	Особенности функционирования и разновидности информа-	3		2	2			8		

	ционно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет							
2	Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет	3		2	2			8
3	Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет	3		2	2			8
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24
<b>Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет</b>								
4	Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет	3		2	2			12
5	Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет	3		4	4			12
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24
<b>Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет</b>								
6	Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет	3		6	6			24
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### А) Лекции.

#### Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет

#### Тема 1. Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.

Ресурсы индустриального и информационного общества. Понятие документный ресурс. Свойства документного ресурса. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

Источники информации. Информационные службы. Виды информационных услуг. Инфраструктура информационного рынка России. Сектора информации. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Правовое регулирование на информационном рынке.

Основные виды и характеристика компьютерных сетей. Глобальная информационная сеть Интернет. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска. Сетевые протоколы, система доменной адресации. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-

страница, блог, провайдер, трафик. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.

## **Тема 2. Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.**

Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов. Интерфейс простого и расширенного поиска. Индексные поисковые системы, каталоги. Стратегия информационного поиска. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.

## **Тема 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет**

Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Elibrary.ru Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

## **Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет.**

### **Тема 4. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.**

Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV. Виды искажений сигнала в сети IPTV.

### **Тема 5. Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет**

Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов аудио-видеоконтента по философии. Интерфейс простого и расширенного поиска аудио-видеоконтента по философии. Индексные поисковые системы, каталоги аудио-видеоконтента по философии. Стратегия информационного поиска аудио-видеоконтента по философии.. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем аудио-видеоконтента по философии..

## **Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет**

### **Тема 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.**

Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

## **Б) Практические занятия.**

### **Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет**

#### **Практическое занятие 1.**

Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет

1. Ресурсы индустриального и информационного общества.
2. Инфраструктура информационного рынка России.
3. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
4. Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.
5. Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.

#### **Литература.**

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

#### **Практическое занятие 2.**

Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

1. Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов.
2. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов.
3. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

#### **Литература.**

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
5. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
6. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

### **Практическое занятие 3.**

Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет

1. Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
2. Работа в электронных библиотеках. Elibrary.ru
3. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Moodle.org. Scopus. WebofScience.

### **Литература.**

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
8. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
9. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

## **Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет.**

### **Практическое занятие 4.**

Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.

1. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
2. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.
3. Виды искажений сигнала в сети IPTV. Линейные дефекты качества видекартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видекартинки

### **Литература.**



1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика,2005. – 224с.

### **Практическое занятие 5.**

Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

- 1.Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
- 2.Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
3. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
4. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..

### **Литература.**

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
5. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
6. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика,2005. – 224с.

### **Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет**

#### **Практическое занятие 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.**

1. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

2. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

#### **Литература.**

1. Информатика : учеб. для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учеб. пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

\*\*\*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 224с.

#### **В) Самостоятельная работа.**

##### **Тема 1. Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.**

Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.

Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.

##### **Тема 2. Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.**

Ранжирование релевантных гипертекстовых документов. Сохранение информации и автономная работа с документами. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

##### **Тема 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет**

Moodle.org. Scopus. WebofScience.

##### **Тема 4. Особенности работы аудио-видео контента по философии в сети Интернет.**

Линейные дефекты качества видекартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видекартинки

### **Тема 5. Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет**

Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..

### **Тема 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.**

Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «курсу «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-13	Знать основные проблемы, категории и понятия философии Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста Владеть основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества	<b>Решение индивидуальных заданий и упражнений,</b>
ПК-2	Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами Владеть навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации	<b>Решение индивидуальных заданий и упражнений,</b>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования «способность решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности». (ОПК-13)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать: способность решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности	Обучающийся должен: Знать основ-	Обучающийся должен: Знать основные проблемы, категории и понятия философии Уметь ориентироваться в наиболее	Обучающийся должен: Знать основные проблемы, категории и понятия философии Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, по-

	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ные проблемы, категории и понятия философии	общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста	знания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста. Владеть основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества.
--	--	---	---	--

Схема оценки уровня формирования «способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности» (ПК-2)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно (51-65 баллов)	Хорошо (66-85 баллов)	Отлично (86-100 баллов)
Пороговый	Обучающийся должен продемонстрировать способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.	Обучающийся должен: Знать особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования Уметь пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами Владеть навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. «Архитектура сетей»
2. Информационные услуги интернета
3. Правила отбора и формирования ключевых слов.
4. Поиск информации в интернете

5. Интерфейс простого и расширенного поиска
6. Изучение информационно-поисковых систем
7. интернета
8. Индексные поисковые системы, каталоги.
9. Стратегия информационного поиска.
10. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.
11. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
12. Глобальная информационная сеть Интернет.
13. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска.
14. Сетевые протоколы, система доменной адресации.
15. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-страница, блог, провайдер, трафик.
16. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.
17. Специальная информация по профессиям (медицина, правовая информация, информатика и т. д.).
18. Научные ресурсы индустриального и информационного общества.
19. Понятие документный ресурс.
20. Свойства документного ресурса.
21. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

#### **Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Ресурсы индустриального и информационного общества.
2. Инфраструктура информационного рынка России.
3. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
4. Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.
5. Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.
6. Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов.
7. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов.
8. Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
9. Работа в электронных библиотеках. Elibrary.ru
10. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
11. Международные библиометрические системы. Moodle.org. Scopus. WebofScience.
12. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
13. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.
14. Виды искажений сигнала в сети IPTV. Линейные дефекты качества видеокартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видеокартинки
15. Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
16. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
17. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
18. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..

19. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.
20. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **А) Основная литература:**

1. Информатика :учеб.для бакалавров / под ред. В.В.Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 916,[1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7 (Изд-во Юрайт) : 498-73.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика :учеб.пособие для бакалавров / Новожилов, Олег Петрович ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1756-7 : 800-03.
3. История и философия науки и техники : учеб.-метод. пособие для магистров физ. фак. / [сост. К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 15 с. - 14-00.

##### **Б) Дополнительная литература:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.— М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176с.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телнкоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика,2005. – 224с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: [http://www.teachvideo.ru/catalog?utm\\_source=adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=learning\\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA](http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки семинарских занятий, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного выяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами.



тами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Информационные ресурсы по философии в сети Интернет"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ООП ВО по направлению: **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**