

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государственности народов Дагестана**

Образовательная программа

**46.03.01 – История**

Профиль подготовки  
**общий**

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «История государственности народов Дагестана» составлена в 20\_17\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. История , уровень бакалавриата.

от «07\_\_» \_\_08\_\_ 2014\_г. №950

Разработчик(и): \_кафедра истории Дагестана Гусейнова Асият Абдурагимовна, кандидат исторических наук, доцент




Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана от «01»03\_20\_17\_г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20»03\_20\_\_г., протокол №\_7\_\_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«\_30\_\_» \_\_03\_\_ 2017\_г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История государственности народов Дагестана» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению **46.03.01 – История**, профиль подготовки - **общий**.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	72	18		16			38	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины (модуля) является:* углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и овладение базовыми знаниями о формах, путях и особенностях формирования государственности с древнейших времен до современности на территории Дагестана..

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности;
- формирование у студентов понятий о том, как складывалась, формировалась и развивалась государственность у народов Дагестана..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История государственности народов Дагестана» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе по направлению **46.03.01 - История**. Дисциплина «История государственности народов Дагестана» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

*общекультурные компетенции:* ОК-2.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>Уметь:</i> определять место человека в историческом процессе; <i>Владеть:</i> навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.

ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p><i>Знать:</i> общие курсы по истории России и истории Дагестана, источниковедению</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в различных библиотечных и архивных фондах, осуществлять поиск необходимых источников и литературы для научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с различными видами источников и литературы, навыками выполнения научно-исследовательских работ различного формата.</p>
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<p><i>Знать:</i> сущность исторических исследований и основные их методы, различные виды исторических источников и специальную литературу по истории России с древнейших времен до начала XVIII века.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с историческими источниками и литературой.</p> <p><i>Владеть:</i> определенными навыками выполнения научно-исследовательских работ по истории России с древнейших времен до начала XVIII века.</p>
ПК-9	Способность анализировать, синтезировать и критически осмыслить информацию на основе комплексных научных методов	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><i>Уметь:</i> критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><i>Владеть:</i> информацией методов анализа научных исследований</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатории	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Древние и раннесредневековые государственные образования Дагестана</b>									
1	Кавказская Албания – первое раннефеодальное государственное образование на Восточном Кавказе	1		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Раннесреднегосударственные образования Дагестана. Развитие феодальных отношений в Дагестане	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Кочевые государственные образования Дагестана	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Государственные образования Дагестана в X – XIII вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Развитие феодальных отношений и политическая структура Дагестана в XV в.	1			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 1 модуль 36 ч.				8	6			22	
<b>Модуль 2. История государственности народов Дагестана в XVIII – начале XX в.</b>									
6	Политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII в.	1		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Государственные образования и политическое устройство Дагестана в XVIII в.	1		4				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

8	Политическое устройство и органы государственной власти в Дагестане в XIX в.	1		4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Имамат Шамиля	1	2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Образование Дагестанской области. Административно-судебные реформы в Дагестане в XIX в.	1		2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Образование ДАССР	1	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 2 модуль: 36 ч.			10	10			16	
Всего за два модуля 72 ч.			18	16			38	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Лекционные занятия (18ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
<b>Тема 1, ОК-2, ПК-1</b>	1	<p><b>Кавказская Албания – первое раннефеодальное государственное образование на Восточном Кавказе</b></p> <p>Источники о Кавказской Албании и проблема границ государства. Племена (албаны, утии, гаргареи, каспии, леги, гелы, андаки и др.) в составе Кавказской Албании – первого раннефеодального государственного образования на территории Северо-Восточного Кавказа. Этимология названий племен и их локализация. Памятники Дагестана албано-сарматского времени (IV – II вв. до н.э.). Достижения в экономике. Развитие ремесел и торговли. Возникновение городов и начало процесса урбанизации в Кавказской Албании (Таргу, Урцеки, Андреяульское, Дербентское поселения). Зарождение классовых отношений. Начало образования государств и его сущность.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). – Баку, 1974.</p> <p>Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. – Махачкала. 1995.</p> <p>Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III – VII вв. // Очерки по истории СССР</p>	2	2

		<p>(III – IX вв.). – М., 1959.</p> <p>История Азербайджана. – Баку, 1958.</p> <p>Мамедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III в. до н.э. - VIII в. н.э.). – Баку, 1986.</p> <p>Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. – М., 1996.</p> <p>Страбон. География // ВДИ. 1948. - № 2.</p> <p>Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1959.</p> <p>Юшков С.В. К вопросу о границах древней Албании // Исторические записки. Т.1. – М., 1937.</p> <p>Ямпольский З.И. Древняя Албания III – I в. до н.э. – Баку, 1862.</p>		
Тема 2, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	2	<p><b>Раннефеодальные государственные образования Дагестана. Развитие феодальных отношений в Дагестане</b></p> <p>Предпосылки и начало формирования самостоятельных политических образований на бывшей территории Албании (Лакз, Кайтаг, Серир, Гумик, Царство Маскутов, Таюасаран, Зирихгеран и др.). Их локализация и этнический состав. Суждения о происхождении местных дагестанских правителей. Активизация Сасанидов в Прикаспии и этапы их экспансии на Восточном Кавказе. Взаимоотношения горских правителей Серира, Лакза, Табасарана, Зирихгерана и других «царств» Дагестана с правителями Сасанидской империи. Образование в Приморском Дагестане «Царства гуннов» со столицей Варачан.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.</p> <p>Алиев Б.Г. К вопросу о происхождении кайтагских правителей, их титула и названия Хайдак // Дагестан в эпоху Великого переселения народов (этногенетические исследования). – Махачкала, 1998.</p> <p>Ахмедов Ш.М. К вопросу о дагестано-сасанидских взаимоотношениях в III – VI вв. // Сб.статей: Из истории дореволюционного Дагестана. – Махачкала, 1976.</p> <p>Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в раннем Средневековье. – Махачкала, 1967.</p> <p>Бакиханов А. Гюлистан-и Ирам. – Баку, 1991.</p> <p>Бейлис В.М. Из истории Дагестана VI – XI вв. Серир // Исторические записки. – М., 1965.</p> <p>Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. – Махачкала, 1999.</p>	2	



<p><b>Тема 3</b> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-3,</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>3</p>	<p align="center"><b>Кочевые государственные образования</b></p> <p>Страна Берсилия и царство гуннов в Прикаспии. Распад Тюркского каганата и проникновение хазар в Прикаспий. Взаимоотношения берсил и хазар. Образование Хазарского каганата и пути расширения границ страны. Взаимоотношения народов Дагестана и Хазарского каганата. Этносоциальная характеристика Хазагии и вопросы развития феодальных отношений. Проникновение мировых религий и причины веротерпимости в Хазарии. Борьба народов Дагестана против Арабского халифата.</p> <p align="center"><i>Литература:</i></p> <p>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. – М., 2003.</p> <p>Артамонов М.И. История хазар. – Л., 1862.</p> <p>Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. П.К. Жузе. – Баку, 1927.</p> <p>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. – Махачкала, 1996.</p> <p>Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. – Махачкала, 1996.</p> <p>Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. – М., 1983.</p> <p>Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. – М., 1963.</p> <p>Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. – М., 1990.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-3,</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>4</p>	<p align="center"><b>Государственные образования Дагестана в X – XIII вв.</b></p> <p>Причины неравномерности политического развития дагестанских владений и обществ. Усиление Серира в X – XIII вв. Внутреннее устройство и внешние связи. Правление Хашимидов и Дербентский эмират, отношения с Ширваном. Образование Казикумухского шамхальства и Кайтагского уцмийства. Табасаран в X – XIII вв., его границы и структура. Лакз и Хайдак, их территории и внешнеполитические связи. Сельские общины Дагестана, их формы, пути развития и взаимоотношения с феодальными правителями. Причины устойчивости общин. Специфика социальной структуры общества в государственных образованиях Дагестана.</p> <p align="center"><i>Литература:</i></p> <p>Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – XIX в. – М., 1988.</p> <p>Айтберов Т.М. Материалы по хронологии и генеалогии правителей Аварии (VII – XIX вв.) // Сб. ст. Источниковедение средневекового</p>	<p>2</p>	

		<p>Дагестана. – Махачкала, 1986.</p> <p>Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.</p> <p>Алиев Б.Г. К вопросу о происхождении кайтагских правителей, их титула и названия Хайдак // Дагестан в эпоху Великого переселения народов (этногенетические исследования). – Махачкала, 1998.</p> <p>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>История Каракайтага / Пер. и комм. Айтберова Т.М., Шихсаидова А.Р. // Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р., Шихсаидов А.Р. Дагестанские исторические сочинения. – М., 1993.</p> <p>Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. – М., 1993.</p> <p>Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. – М., 1963.</p> <p>Очерки истории Дагестана. – Т.1. – Махачкала, 1957.</p> <p>Черепнин А.В. Основные этапы развития феодализма в России. – М., 1965.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. – Махачкала, 1875.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Мульк в Дагестане X _ XIV вв. // Сб. статей. Формы феодальной собственности и владения на Ближнем и Среднем Востоке. – М., 1979.</p>		
<b>Тема 6 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	5	<p align="center"><b>Политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII в.</b></p> <p>Казикумухское шамхальство. Распад шамхальства и его причины. Образование Тарковского шамхальства, Эндиреевского владения, Мехтулинского ханства. Отделение Казикумуха. Усиление владения Гирея. Его внутренняя и внешняя политика. Административное устройство и военная организация шамхальства. Кайтагское уцмийство и его политика в Приморском Дагестане. Рспад дома уцмиев. Административное деление и военная организация уцмийства. Аварское ханство. Усиление власти и расширение территории ханства. Границы, административное деление и военная организация. Причины набегов на Грузию. Даннические обязательства Грузии, Дербента и ряда владений Азербайджана. Табасаранское майсумство. Борьба за власть в майсумском роде. Табасаранские кадии. Претенденты на титул майсума. Дербентское ханство, его социальная структура и органы управления.</p> <p>Союзы сельских обществ. Акуша-Дарго, союзы</p>	2	

		<p>сельских обществ Аварии и Южного Дагестана. Органы управления союза сельских обществ. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских обществ. Феодальные междоусобицы. Причины и мотивы феодальной раздробленности и их последствия для политического и экономического развития региона. Крестьянские выступления.</p> <p>Литература:  Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI – XVII вв. – М., 1963.  Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.  Русско-дагестанские отношения в XVI - -начале XX в. – Махачкала, 1988.  Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана. – М., 1961.  Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 2007.</p>		
Тема 7 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	6	<p><b>Государственные образования и политическое устройство Дагестана в XVIII в.</b></p> <p>Административно-политическое устройство Дагестана и его особенности. Углубление феодальной раздробленности. Органы власти и управления шамхальства Тарковского. Владения Засулакского и Мехтулинского ханств. Классовая структура, формы земельной собственности, феодальные повинности и взаимоотношения шамхала с другими феодалами Кумыкии.</p> <p>Общая характеристика Кайтага (раятского и узденского). Административное деление Кайтага на 13 магалов. Власть уцмия. Классовая структура. Феодальные подати и повинности, форма земельной собственности. Военные организации уцмия. Взаимоотношения Кайтага с Кубинским ханством и феодалами Дагестана во II пол. XVIII в. Табасаранское майсумство и владения кадия. Внешнеполитические связи майсумства с Дербентом, Кубой и Кайтагом. Антирусская политика Табасарана в 1815 г. Классовая структура, феодальные повинности на территории Майсума и Кадия. Управление майсумством Муртазали Навруз-беком и Халум-бике, его матерью.</p> <p>Политическое устройство Казикумухского ханства. Структуры власти управления. Сурхай-хан I и его завоевательная политика. Вступление на престол Сурхай-хана II, присоединение к ханству Кюри (до 1811 г.) и селений в Самурской долине (Ялак, Луткун, Кака), ранее отбывавших пахту Рутульскому вольному обществу. Классовая</p>	4	

		<p>структура, феодальные повинности. Границы и административное устройство Аварского ханства. Органы управления и военная организация. Классовая структура, формирование собственности, феодальные повинности и доходные статьи аварских феодалов. Усиление авторитета аварских ханов в период и после борьбы с Надир-шахом. Внутренняя и внешняя политика Умма-хана Аварского и его предшественников: Мухаммад-нуцала (до 1713 г.), Анкалава (1730 г.), Умма-хана I (до 1735 г.), Нуцал-хана (до 1774 г.), Умма-хана II (до 1801 г.).</p> <p>Административно-территориальное устройство вольных обществ Дагестана: Гидатлинских, Акуша-Дарго, Самурских (Ахтыпаринского, Алтыпаринского, Докузпаринского, Рутульского) и Цахурского султанства. Взаимоотношения вольных обществ с соседними ханствами, Турцией и Ираном. Классовая структура, формы земельной собственности в вольных обществах.</p> <p>Основные черты обычного права в Дагестане. Источник горских адатов. Адат – основная норма хозяйственного и административного быта сельской общины. Отражение в адатах социальных противоречий и классовой борьбы. Историко-правовые памятники XVI – XVIII вв. (гидатлинские адаты, кодекс Умма-хана, кумыкское бекское право и др.).</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XIX в. – Махачкала. 1957.</p> <p>Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в перв.пол. XIX в. – Махачкала, 2007.</p> <p>Османов Г.Г. О социальном строе Дагестана в конце XVIII – нач. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1959. – Т.7.</p> <p>Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана в XVII – нач. XIX в. – М., 1961.</p>		
<p><b>Тема 9</b> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-3,</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Имамат Шамиля</b></p> <p>Борьба горцев под руководством Шамиля. Ахульго. Основные военные действия и крупнейшие сражения под руководством Шамиля. Шамиль – полководец, ученый, реформатор, дипломат и основатель имамата. Государственная система имама Шамиля. низамы Шамиля, армия и</p>	<p>2</p>	

		<p>вооружение Шамиля. Отношение Шамиля к русским. Отряды поляков и русских перебежчиков в армии Шамиля. Создание условий для отправления русскими религиозных культов. Причины крушения имамата и поражения горцев. политические портреты сподвижников Шамиля, его набобов.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Бушуев С.К. Государственная система имамата Шамиля // Историк-марксист. – 1937. - № 5-6.</p> <p>Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан. – Махачкала, 1926.</p> <p>Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. социально-экономическое положение. Политико-правовая и военно-административная система управления. – Махачкала, 2006.</p> <p>Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в. – Махачкала, 1959.</p> <p>Низам Шамиля (материалы для истории Дагестана) // ССКГ. – 1870. – Т.3.</p> <p>Омаров А.С. К вопросу о формах государственности и права, сложившихся в ходе движения горцев Дагестана и Чечни 20-х – 50-х гг. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1969. – Т.19. Кн.2.</p> <p>Покровский Н.И. Обзор источников по истории имамата // Проблемы источниковедения. – М.-Л., 1936.</p> <p>Покровский Н.И. Кавказские войны им имамат Шамиля. – М., 2000.</p> <p>Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. – Махачкала, 2004.</p>		
<b>Тема 11 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	8	<p style="text-align: center;"><b>Образование ДАССР</b></p> <p>Создание Кавказского бюро ЦК РКП(б) во главе с Г.К. Орджоникидзе. Восстановление Советской власти в Дагестане и создание аппарата управления областью. Преобразование Совета обороны в Ревком Дагестана.</p> <p>Формирование партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Создание судебной системы, ее особенности в Дагестане.</p> <p>Чрезвычайный съезд народов Дагестана и его резолюция. Постановление Президиума ВЦИК об образовании ДАССР. Переход от ревкомов к Советам. Созыв Дагестанского съезда Советов в декабре 1921 г. и избрание ЦИК ДАССР. Образование первого правительства республики – Совнаркома ДАССР.</p> <p>Разработка и принятие первым Вседагестанским съездом Конституции ДАССР.</p> <p>Взаимоотношения государственных органов РСФСР и Дагестана. Дагестан в составе юго-востока России. Герои гражданской войны в Дагестане.</p>	2	

		<p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Борьба за власть Советов в Дагестане 1917-1921 гг. – Махачкала, 1957.</p> <p>Вагабов М.В. Борьба партийной организации Дагестана за интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны 1918-1921 гг. – Махачкала, 1967.</p> <p>Даниялов Г.-А.Д. Строительство социализма в Дагестане (1918-1937 гг.). – М., 1988.</p> <p>Исрапилов А.М. Ревком в борьбе за установление и упрочение Советской власти в национальных районах Северного Кавказа. – Махачкала, 1976.</p> <p>Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>Летифов А.А. исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе и в период перехода к социализму. – Махачкала, 1972.</p> <p>Образование Дагестанской АССР 1920-1921 гг. Сб. документов и материалов. – Махачкала, 1972.</p>		
		Итого	16	2

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Тема Код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1 <b>ОК-2, ПК-1</b>	1	<p><b>Кавказская Албания – древнейшее государство на территории Азербайджана и Дагестана</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Административно-территориальное устройство. Органы власти и управления.</li> <li>Социальная, сословно-классовая структура.</li> <li>Право Кавказской Албании: общие сведения. Обычное право.</li> <li>Агуэнские каноны Вачагана III.</li> <li>Формы собственности. Имущественное и наследственное право.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). – Баку, 1974.</p> <p>Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. – Махачкала. 1995.</p> <p>Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III – VII вв. // Очерки по истории СССР (III – IX вв.). – М., 1959.</p> <p>История Азербайджана. – Баку, 1958.</p> <p>Мамедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III в. до н.э. - VIII в. н.э.). – Баку, 1986.</p>	4	2

		<p>Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. – М., 1996.</p> <p>Страбон. География // ВДИ. 1948. - № 2.</p> <p>Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1959.</p> <p>Юшков С.В. К вопросу о границах древней Албании // Исторические записки. Т.1. – М., 1937.</p> <p>Ямпольский З.И. Древняя Албания III – I в. до н.э. – Баку, 1862.</p>		
<p>Тема 5 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</p>	2	<p><b>Развитие феодальных отношений и политическая структура Дагестана в XV в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казикумухское шамхальство расширение территории за счет соседей: утверждение шамхалов в Гидатле, распространение шамхальского влияния на Верхний Самур.</li> <li>2. Аварское нуцальство согласно «Завещанию Андуника».</li> <li>3. Кайтагское уцмийство и его столица.</li> <li>4. Табасаранское майсумство в XV в. Общинные союзы Табасарана.</li> <li>5. Ногайская Орда и ее политическое устройство.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агларов М.А. К чтению «Завещания Андуника» // Источниковедение истории и культуры народов Дагестана и Северного Кавказа. – Махачкала, 1989.</li> <li>2. Айтберов Т.М. Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.</li> <li>3. Айтберов Т.М. Источники по истории Аварии // Развитие феодальных отношений в Дагестане. – Махачкала, 1980.</li> <li>4. Айтберов Т.М. Два кайтагских документа XV – XVI вв. // Источниковедение истории досоветского Дагестана. – Махачкала, 1987.</li> <li>5. Айтберов Т.М. Материалы по истории Дагестана XV – XVIII вв. // Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.</li> <li>6. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. – Баку, 1991.</li> <li>7. Гаджиев В.Г. Государство и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. – Махачкала, 1986.</li> <li>8. Криштопа А.Е. О возможном происхождении дагестанского титула «нуцал» // Социальная терминология в языках Дагестана. – Махачкала, 1989.</li> <li>9. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. – М., 1993.</li> <li>10. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XX в. – Махачкала, 1977.</li> <li>11. Хашаев Х.М.-О. Общественный строй</li> </ol>	2	

		<p>Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p> <p>12. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. – Махачкала, 1975.</p> <p>13. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана. – Махачкала, 2008.</p>		
<p>Тема 6, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</p>	3	<p><b>Политическое устройство и органы государственной власти в XVII в.</b></p> <p>1. Казикумухское шамхальство и его распад. Образование шамхальства Тарковского, Эндиреевского владения, Мехтулинского ханства.</p> <p>2. Административное устройство и военная организация шамхальства.</p> <p>3. Кайтагское уцмийство: распад дома уцмиев. Административное устройство и военная организация.</p> <p>4. Табасаранское майсумство. Борьба за власть в майсумском роде. Табасаранское кадийство.</p> <p>5. Дербентское ханство: социальная структура и органы управления.</p> <p>6. Федерация Акуша-Дарго.</p> <p>7. Союзы сельских обществ Аварии. Органы власти и управления.</p> <p>8. Союзы сельских обществ Южного Дагестана.</p> <p>9. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских обществ. Крестьянские выступления.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII – XIX вв. – М., 1988.</p> <p>2. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>3. Алиев Б., Умаханов М.-С.К. Историческая география XVII – нач. XIX вв. (1, 2 книги). – Махачкала, 1999, 2001.</p> <p>4. Источниковедение средневекового Дагестана. – Махачкала, 1986.</p> <p>5. Козубский Е.И. История города Дербента. – Темир-Хан-Шура, 1906.</p> <p>6. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в Средневековье. – Махачкала, 2006.</p> <p>7. Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. – М., 1965.</p> <p>8. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>9. Умаханов М.-С.К. Взаимоотношения феодальных владений и освободительная борьба народов Дагестана в XVII в. – Махачкала, 1973.</p> <p>10. Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана. – М., 1961.</p> <p>11. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная</p>	4	2



		структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 2007.		
<b>Тема 8 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	4	<p align="center"><b>Политическое устройство и органы государственной власти в Дагестане в XIX в.</b></p> <p>1. Административно-политическое устройство Дагестана и его особенности в XIX в.</p> <p>2. Органы власти и управления в шамхальстве Тарковском, феодальных владениях Засулакской Кумыкии и Мехтулинского ханства.</p> <p>3. Общая характеристика Кайтага (раятского и узденского). Административное устройство и органы управления.</p> <p>4. Политическое устройство Казикумухского ханства. Структуры власти и управления.</p> <p>5. Административное устройство и границы Аварского ханства. Формирование феодальной собственности и доходные статьи аварских ханов.</p> <p>6. Историко-правовые памятники XVI – XVIII вв.: гидатлинские адаты, кодекс Умма-хана, кумыкское бекское право.</p> <p align="center"><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>2. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX в. – Махачкала, 1987.</p> <p>3. Гарунова Н.Н. Административная и культурная роль городов-крепостей в политике России на Северо-Восточном Кавказе в XVII – перв.пол.XIX в. – Махачкала, 2008.</p> <p>4. История народов Северного Кавказа. – Т.1. – М., 1988.</p> <p>5. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 2007.</p> <p>6. Османов Г.Г. О социальном строе Дагестана в конце XVIII – начале XIX в.// УЗ ИИЯЛ. -1959. – Т.7.</p> <p>7. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>8. Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>	4	
<b>Тема 10 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	5	<p align="center"><b>Образование Дагестанской области. Административно-судебная реформа в Дагестане</b></p> <p>1. Образование Дагестанской области в составе Кавказского края. Введение военно-народной системы управления.</p> <p>2. Создание градоначальств: Дербентского, Порт-Петровского и Темирханшуринского.</p> <p>3. Ликвидация ханств и вольных обществ</p>	2	

	<p>Дагестана и создание округов. Деление на наибства.</p> <p>4. Судебная реформа в Дагестане. Дагестанский областной суд.</p> <p>5. Крестьянская реформа в Дагестане. Ликвидация рабства.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во 2-й пол. XIX – нач. XX в. – Махачкала, 1970.</p> <p>2. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Очерки истории Дагестана. – Махачкала, 2957. Т.1.</p> <p>4. Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. – Махачкала, 1972.</p> <p>5. Рамазанов Х.Х. Россия и Дагестан XIX – нач. XX в. – Махачкала, 1998.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. – Махачкала, 1964.</p> <p>7. Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
Итого		16	2

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные ( коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

**Дебаты** - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать

около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

##### Самостоятельная работа (36 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 1</i> <b>ОК-2, ПК-1</b>	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
<i>Тема 2</i> <b>ОК-2</b>	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 3</i> <b>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 4</i> <b>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 5</i> <b>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 6</i> <b>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</b>	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
<i>Тема 7</i> <b>ОК-2, ПК-1,</b>	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	

ПК-3, ПК-9		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 8 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 9 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 10 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 11 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	11	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
		Итого	38 ч.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля
Тема 1 ОК-2 ПК-1	1	<p><b>Кавказская Албания – первое раннефеодальное государственное образование на Восточном Кавказе</b></p> <p>Источники о Кавказской Албании и проблема границ государства. Племена (албаны, утии, гаргареи, каспии, леги, гелы, андаки и др.) в составе Кавказской Албании – первого раннефеодального государственного образования на территории Северо-Восточного Кавказа. Этимология названий племен и их локализация. Памятники Дагестана албано-сарматского времени (IV – II вв. до н.э.). Достижения в экономике. Развитие ремесел и торговли. Возникновение городов и начало процесса урбанизации в Кавказской Албании (Таргу, Урцеки, Андрейаульское, Дербентское поселения). Зарождение классовых отношений. Начало образования государств и его сущность.</p> <p><i>Литература:</i> Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э. – Баку, 1974. Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании.</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>– Махачкала. 1995.</p> <p>Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III – VII вв. // Очерки по истории СССР (III – IX вв.). – М., 1959.</p> <p>История Азербайджана. – Баку, 1958.</p> <p>Мамедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III в. до н.э. - VIII в. н.э.). – Баку, 1986.</p> <p>Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. – М., 1996.</p> <p>Страбон. География // ВДИ. 1948. - № 2.</p> <p>Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1959.</p> <p>Юшков С.В. К вопросу о границах древней Албании // Исторические записки. Т.1. – М., 1937.</p> <p>Ямпольский З.И. Древняя Албания III – I в. до н.э. – Баку, 1862.</p>		
Тема 2, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	2	<p><b>Раннефеодальные государственные образования Дагестана. Развитие феодальных отношений в Дагестане</b></p> <p>Предпосылки и начало формирования самостоятельных политических образований на бывшей территории Албании (Лакз, Кайтаг, Серир, Гумик, Царство Маскутов, Таюасаран, Зирихгеран и др.). Их локализация и этнический состав. Суждения о происхождении местных дагестанских правителей. Активизация Сасанидов в Прикаспии и затпы их экспансии на Восточном Кавказе. Взаимоотношения горских правителей Серира, Лакза, Табасарана, Зирихгерана и других «царств» Дагестана с правителями Сасанидской империи. Образование в Приморском Дагестане «Царства гуннов» со столицей Варачан.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.</p> <p>Алиев Б.Г. К вопросу о происхождении кайтагских правителей, их титула и названия Хайдак // Дагестан в эпоху Великого переселения народов (этногенетические исследования). – Махачкала, 1998.</p> <p>Ахмедов Ш.М. К вопросу о дагестано-сасанидских взаимоотношениях в III – VI вв. // Сб.статей: Из истории дореволюционного Дагестана. – Махачкала, 1976.</p> <p>Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в раннем Средневековье. – Махачкала, 1967.</p> <p>Бакиханов А. Гюлистан-и Ирам. – Баку, 1991.</p> <p>Бейлис В.М. Из истории Дагестана VI – XI вв. Серир // Исторические записки. – М., 1965.</p> <p>Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. – Махачкала, 1999.</p>	4	Контрольное Тестирование

<p>Тема 3 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</p>	<p>3</p>	<p align="center"><b>Кочевые государственные образования</b></p> <p>Страна Берсилия и царство гуннов в Прикаспии. Распад Тюркского каганата и проникновение хазар в Прикаспий. Взаимоотношения берсил и хазар. Образование Хазарского каганата и пути расширения границ страны. Взаимоотношения народов Дагестана и Хазарского каганата. Этносоциальная характеристика Хазагии и вопросы развития феодальных отношений. Проникновение мировых религий и причины веротерпимости в Хазарии. Борьба народов Дагестана против Арабского халифата.</p> <p align="center"><i>Литература:</i></p> <p>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. – М., 2003.          Артамонов М.И. История хазар. – Л., 1862.          Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. П.К. Жузе. – Баку, 1927.          Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. – Махачкала, 1996.          Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. – Махачкала, 1996.          Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. – М., 1983.          Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. – М., 1963.          Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. – М., 1990.</p>	<p>4</p>	<p>Контрольное Тестирование</p>
<p>Тема 4 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</p>	<p>4</p>	<p align="center"><b>Государственные образования Дагестана в X – XIII вв.</b></p> <p>Причины неравномерности политического развития дагестанских владений и обществ. Усиление Серира в X – XIII вв. Внутреннее устройство и внешние связи. Правление Хашимидов и Дербентский эмират, отношения с Ширваном. Образование Казикумухского шамхальства и Кайтагского уцмийства. Табасаран в X – XIII вв., его границы и структура. Лакз и Хайдак, их территории и внешнеполитические связи. Сельские общины Дагестана, их формы, пути развития и взаимоотношения с феодальными правителями. Причины устойчивости общин. Специфика социальной структуры общества в государственных образованиях Дагестана.</p> <p align="center"><i>Литература:</i></p> <p>Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – XIX в. – М., 1988.          Айтберов Т.М. Материалы по хронологии и генеалогии правителей Аварии (VII – XIX вв.) // Сб. ст. Источниковедение средневекового Дагестана. – Махачкала, 1986.</p>	<p>4</p>	<p>Контрольное Тестирование</p>

		<p>Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.</p> <p>Алиев Б.Г. К вопросу о происхождении кайтагских правителей, их титула и названия Хайдак // Дагестан в эпоху Великого переселения народов (этногенетические исследования). – Махачкала, 1998.</p> <p>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>История Каракайтага / Пер. и комм. Айтберова Т.М., Шихсаидова А.Р. // Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р., Шихсаидов А.Р. Дагестанские исторические сочинения. – М., 1993.</p> <p>Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. – М., 1993.</p> <p>Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. – М., 1963.</p> <p>Очерки истории Дагестана. – Т.1. – Махачкала, 1957.</p> <p>Черепнин А.В. Основные этапы развития феодализма в России. – М., 1965.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. – Махачкала, 1875.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Мульк в Дагестане X - XIV вв. // Сб. статей. Формы феодальной собственности и владения на Ближнем и Среднем Востоке. – М., 1979.</p>		
Тема 5 ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	5	<p><b>Развитие феодальных отношений и политическая структура Дагестана в XV в.</b></p> <p>Казикумухское шамхальство расширение территории за счет соседей: утверждение шамхалов в Гидатле, распространение шамхальского влияния на Верхний Самур. Аварское нуцальство согласно «Завещанию Андуника». Кайтагское уцмийство и его столица. Табасаранское майсумство в XV в. Общинные союзы Табасарана. Ногайская Орда и ее политическое устройство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Агларов М.А. К чтению «Завещания Андуника» // Источниковедение истории и культуры народов Дагестана и Северного Кавказа. – Махачкала, 1989.</p> <p>Айтберов Т.М. Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.</p> <p>Айтберов Т.М. Источники по истории Аварии // Развитие феодальных отношений в Дагестане. – Махачкала, 1980.</p> <p>Айтберов Т.М. Два кайтагских документа XV – XVI вв. // Источниковедение истории досоветского Дагестана. – Махачкала, 1987.</p> <p>Айтберов Т.М. Материалы по истории Дагестана XV – XVIII вв. // Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.</p> <p>Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. – Баку, 1991.</p> <p>Гаджиев В.Г. Государство и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. –</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>Махачкала, 1986.</p> <p>Криштопа А.Е. О возможном происхождении дагестанского титула «нуцал» // Социальная терминология в языках Дагестана. – Махачкала, 1989.</p> <p>Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. – М., 1993.</p> <p>Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XX в. – Махачкала, 1977.</p> <p>Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Дагестан в X _ XIV вв. – Махачкала, 1975.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана. – Махачкала, 2008.</p>		
<b>Тема 6</b> <b>ОК-2,</b> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-3,</b> <b>ПК-9</b>	6	<p align="center"><b>Политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII в.</b></p> <p>Казикумукское шамхальство. Распад шамхальства и его причины. Образование Тарковского шамхальства, Эндиреевского владения, Мехтулинского ханства. Отделение Казикумуха. Усиление владения Гирея. Его внутренняя и внешняя политика. Административное устройство и военная организация шамхальства. Кайтагское уцмийство и его политика в Приморском Дагестане. Распад дома уцмиев. Административное деление и военная организация уцмийства. Аварское ханство. Усиление власти и расширение территории ханства. Границы, административное деление и военная организация. Причины набегов на Грузию. Даннические обязательства Грузии, Дербента и ряда владений Азербайджана. Табасаранское майсумство. Борьба за власть в майсумском роде. Табасаранские кадии. Претенденты на титул майсума. Дербентское ханство, его социальная структура и органы управления.</p> <p>Союзы сельских обществ. Акуша-Дарго, союзы сельских обществ Аварии и Южного Дагестана. Органы управления союза сельских обществ. Взаимоотношения между феодалными владениями и союзами сельских обществ. Феодалные междоусобицы. Причины и мотивы феодалной раздробленности и их последствия для политического и экономического развития региона. Крестьянские выступления.</p> <p align="center">Литература:</p> <p>Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI – XVII вв. – М., 1963.</p> <p>Развитие феодалных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в XVI - -начале XX в. – Махачкала, 1988.</p> <p>Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана. –</p>	4	Контрольное Тестирование



		М., 1961. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 2007.		
Тема 7, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	7	<p><b>Государственные образования и политическое устройство Дагестана в XVIII в.</b></p> <p>Административно-политическое устройство Дагестана и его особенности. Углубление феодальной раздробленности. Органы власти и управления шамхальства Тарковского.</p> <p>Владения Засулакского и Мехтулинского ханств. Классовая структура, формы земельной собственности, феодальные повинности и взаимоотношения шамхала с другими феодалами Кумыкии.</p> <p>Общая характеристика Кайтага (раятского и узденского). Административное деление Кайтага на 13 магалов. Власть уцмий. Классовая структура. Феодальные подати и повинности, форма земельной собственности. Военные организации уцмий. Взаимоотношения Кайтага с Кубинским ханством и феодалами Дагестана во II пол. XVIII в.</p> <p>Табасаранское майсумство и владения кадия. Внешнеполитические связи майсумства с Дербентом, Кубой и Кайтагом. Антирусская политика Табасарана в 1815 г. Классовая структура, феодальные повинности на территории Майсума и Кадия. Управление майсумством Муртазали Навруз-беком и Халум-бике, его матерью.</p> <p>Политическое устройство Казикумухского ханства. Структуры власти управления. Сурхай-хан I и его завоевательная политика. Вступление на престол Сурхай-хана II, присоединение к ханству Кюри (до 1811 г.) и селений в Самурской долине (Ялак, Луткун, Кака), ранее отбывавших пахту Рутульскому вольному обществу. Классовая структура, феодальные повинности.</p> <p>Границы и административное устройство Аварского ханства. Органы управления и военная организация. Классовая структура, формирование собственности, феодальные повинности и доходные статьи аварских феодалов. Усиление авторитета аварских ханов в период и после борьбы с Надир-шахом. Внутренняя и внешняя политика Умма-хана Аварского и его предшественников: Мухаммад-нуцала (до 1713 г.), Анкалава (1730 г.), Умма-хана I (до 1735 г.), Нуцал-хана (до 1774 г.), Умма-хана II (до 1801 г.).</p> <p>Административно-территориальное устройство вольных обществ Дагестана: Гидатлинских, Акуша-Дарго, Самурских (Ахтыпаринского, Алтыпаринского, Докузпаринского, Рутульского) и Цахурского султанства. Взаимоотношения вольных</p>	2	Контрольное Тестирование

		<p>обществ с соседними ханствами, Турцией и Ираном. Классовая структура, формы земельной собственности в вольных обществах.</p> <p>Основные черты обычного права в Дагестане. Источник горских адатов. Адат – основная норма хозяйственного и административного быта сельской общины. Отражение в адатах социальных противоречий и классовой борьбы. Историко-правовые памятники XVI – XVIII вв. (гидатлинские адаты, кодекс Умма-хана, кумыкское бекское право и др.).</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XIX в. – Махачкала. 1957.</p> <p>Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в перв.пол. XIX в. – Махачкала, 2007.</p> <p>Османов Г.Г. О социальном строе Дагестана в конце XVIII – нач. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1959. – Т.7.</p> <p>Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>1. Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана в XVII – нач. XIX в. – М., 1961.</p>		
Тема 8, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9	8	<p style="text-align: center;"><b>Политическое устройство и органы государственной власти в Дагестане в XIX в.</b></p> <p>Административно-политическое устройство Дагестана и его особенности в XIX в. Органы власти и управления в шамхальстве Тарковском, феодальных владениях Засулакской Кумыкии и Мехтулинского ханства. Общая характеристика Кайтага (раятского и узденского). Административное устройство и органы управления. Политическое устройство Казикумухского ханства. Структуры власти и управления. Административное устройство и границы Аварского ханства. Формирование феодальной собственности и доходные статьи аварских ханов. Историко-правовые памятники XVI – XVIII вв.: гидатлинские адаты, кодекс Умма-хана, кумыкское бекское право.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.</p> <p>Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX в. – Махачкала, 1987.</p> <p>Гарунова Н.Н. Административная и культурная роль городов-крепостей в политике России на Северо-Восточном Кавказе в XVII – перв.пол.XIX в. – Махачкала, 2008.</p>	2	Контрольное тестирование

		<p>История народов Северного Кавказа. – Т.1. – М., 1988.</p> <p>Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. – Махачкала, 2007.</p> <p>Османов Г.Г. О социальном строе Дагестана в конце XVIII – начале XIX в. // УЗ ИИЯЛ. -1959. – Т.7.</p> <p>Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.</p> <p>Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
<p>Тема 9, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9</p>	9	<p style="text-align: center;"><b>Имамат Шамиля</b></p> <p>Борьба горцев под руководством Шамиля. Ахульго. Основные военные действия и крупнейшие сражения под руководством Шамиля. Шамиль – полководец, ученый, реформатор, дипломат и основатель имамата. Государственная система имама Шамиля. низамы Шамиля, армия и вооружение Шамиля. Отношение Шамиля к русским. Отряды поляков и русских перебежчиков в армии Шамиля. Создание условий для отправления русскими религиозных культов. Причины крушения имамата и поражения горцев. политические портреты сподвижников Шамиля, его набов.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Бушуев С.К. Государственная система имамата Шамиля // Историк-марксист. – 1937. - № 5-6.</p> <p>Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан. – Махачкала, 1926.</p> <p>Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. социально-экономическое положение. Политико-правовая и военно-административная система управления. – Махачкала, 2006.</p> <p>Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в. – Махачкала, 1959.</p> <p>Низам Шамиля (материалы для истории Дагестана) // ССКГ. – 1870. – Т.3.</p> <p>Омаров А.С. К вопросу о формах государственности и права, сложившихся в ходе движения горцев Дагестана и Чечни 20-х – 50-х гг. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1969. – Т.19. Кн.2.</p> <p>Покровский Н.И. Обзор источников по истории имамата // Проблемы источниковедения. – М.-Л., 1936.</p> <p>Покровский Н.И. Кавказские войны им имамат Шамиля. – М., 2000.</p> <p>Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. – Махачкала, 2004.</p>	2	Контрольное Тестирование
<p>Тема 10 ОК-2, ПК-1,</p>	10	<p style="text-align: center;"><b>Образование Дагестанской области.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Административно-судебная реформа в Дагестане</b></p> <p>Образование Дагестанской области в составе Кавказского края. Введение военно-народной системы управления. Создание градоначальств:</p>	2	Контрольное тестирование

<p><b>ПК-3, ПК-9</b></p>		<p>Дербентского, Порт-Петровского и Темирханшуринского. Ликвидация ханств и вольных обществ Дагестана и создание округов. Деление на наибства. Судебная реформа в Дагестане. Дагестанский областной суд. Крестьянская реформа в Дагестане. Ликвидация рабства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во 2-й пол. XIX – нач. XX в. – Махачкала, 1970.</p> <p>Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. – Махачкала, 2011.</p> <p>Очерки истории Дагестана. – Махачкала, 2957. Т.1.</p> <p>Рамазанов Х.Х. Сельское хозяйство и промышленность Дагестана в пореформенный период. – Махачкала, 1972.</p> <p>Рамазанов Х.Х. Россия и Дагестан XIX – нач. XX в. – Махачкала, 1998.</p> <p>Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. – Махачкала, 1964.</p> <p>Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.</p>		
<p><i>Тема 11</i> <b>ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-92</b></p>	<p>11</p>	<p><b>Образование ДАССР</b></p> <p>Создание Кавказского бюро ЦК РКП(б) во главе с Г.К. Орджоникидзе. Восстановление Советской власти в Дагестане и создание аппарата управления областью. Преобразование Совета обороны в Ревком Дагестана.</p> <p>Формирование партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Создание судебной системы, ее особенности в Дагестане.</p> <p>Чрезвычайный съезд народов Дагестана и его резолюция. Постановление Президиума ВЦИК об образовании ДАССР. Переход от ревкомов к Советам. Созыв Дагестанского съезда Советов в декабре 1921 г. и избрание ЦИК ДАССР. Образование первого правительства республики – Совнаркома ДАССР.</p> <p>Разработка и принятие первым Вседагестанским съездом Конституции ДАССР.</p> <p>Взаимоотношения государственных органов РСФСР и Дагестана. Дагестан в составе юго-востока России. Герои гражданской войны в Дагестане.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>Борьба за власть Советов в Дагестане 1917-1921 гг. – Махачкала, 1957.</p> <p>Вагабов М.В. Борьба партийной организации Дагестана за интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны 1918-1921 гг. – Махачкала, 1967.</p> <p>Даниялов Г.-А.Д. Строительство социализма в Дагестане (1918-1937 гг.). – М., 1988.</p> <p>Исрапилов А.М. Ревком в борьбе за установление и упрочение Советской власти в национальных районах</p>	<p>4</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

	Северного Кавказа. – Махачкала, 1976. Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. – Махачкала, 1970. Летифов А.А. исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе и в период перехода к социализму. – Махачкала, 1972. Образование Дагестанской АССР 1920-1921 гг. Сб. документов и материалов. – Махачкала, 1972. ревнейших времён до наших дней. М., 2004.		
<i>Итого</i>		38	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
<b>ОК-2</b> Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю Дагестана, его основные этапы и содержание, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана; героическое прошлое дагестанцев и их борьбу в стремлении защитить родную землю от разного рода агрессоров.	Устный опрос, письменный тест
<b>ПК-1</b> Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Уметь: на основе исторических знаний разрабатывать возможные варианты развития событий, а также объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку. Также должны иметь представление об истории соседних народов и государств, об их отличительных особенностях и сходстве с историей Дагестана	Устный опрос, письменный тест
<b>ПК-3</b> Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный опрос, письменный тест
<b>ПК-9</b> Способность анализировать,	Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный опрос, письменный

синтезировать и критически осмыслить информацию на основе комплексных научных методов		тест
---	--	------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-2** Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Имеет неполное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Недостаточно точен в базовых знаниях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Демонстрирует четкое представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать основные междисциплинарные подходы в исторических исследованиях и уметь использовать базовые знания в предугадывании будущего.	Хорошо владеть навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний из других отраслей, умение использовать междисциплинарный подход.	Обладать отличными навыками использования в истор. исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, уметь на основе истор. знаний разрабатывать возможные варианты развития событий, а также объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку. Также должны иметь представление об истории соседних народов и государств, об их отличительных особенностях и сходстве с историей Дагестана.

ПК-3

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов

исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основные факты истории Дагестана XIX в., исторических дисциплин и использовать эти знания в процессе изучения истории Дагестана	Достаточно хорошо владеть базовыми знаниями в области источниковедения и хорошо уметь применить эти знания в процессе изучения исторических процессов в Дагестане.	Владеть глубокими знаниями методологии исторических исследований, иметь широкий багаж знаний в области источниковедения, уметь: работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию, критически осваивать историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы

ПК-6

Способность критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Уровень	Показатели (что обучающийся продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Владеть основными навыками критического анализа исторической информации, дагестанских источников, уметь выделить основную информацию из исторических дагестанских первоисточников.	Знать критические подходы анализа исторической информации, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, самостоятельно использовать монографическую литературу при написании докладов и рефератов	Владеть глубокими знаниями отбора исторических источников, критически анализировать их, уметь использовать первоисточники и литературу при написании докладов, рефератов по заданным темам.

ПК-9

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть

навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Уметь работать в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать работу в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3 . Типовые контрольные задания

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. «Царство» гуннов в Приморском Дагестане.
2. Страна Берсилия в терско-сулакском междуречье.
3. «Царство Джидан»: проблема локализации.
4. Раннесредневековый Дербент.
5. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран (территория, границы, формы управления, уровень социально-экономического развития, внешние связи).
6. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Туман, Филан, Шандан (территория, формы управления, внешние связи).
7. Раннефеодальное государственное образование Дагестана: Серир (границы, формы упрощения, уровень социально-экономического развития, внешние связи).
8. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Табасаран, Лакз (территория, границы, формы управления, уровень социально-экономического развития, внешние связи).
9. Образование Хазарского каганата в Прикаспии.
10. Дагестан и Арабский халифат. Три этапа восточно-кавказской политики арабов.



11. Сельская община в раннесредневековом Дагестане (формы, пути развития, взаимоотношения с феодальными правителями).
12. Политическая карта Дагестана X - нач. XIII вв. Две тенденции в политическом развитии дагестанского общества.
13. Дербентский эмират в XIII - XVI вв.
14. Кайтагское уцмийство в XIII - XVI вв.
15. Казикумухское шамхальство в XIII - XVI вв.
16. Аварское нуцальство в XIII - XVI вв.
17. Табасаран и Табасаранское майсумство в XIII - XVI вв.
18. Цахурский султанат в XV - XVI вв.
19. Аварское ханство в XVIII - XIX вв.
20. Кайтагское уцмийство в XVIII — XIX вв.
21. Казикумухское ханство в VIII - XIX вв.
22. Табасаранское майсумство в XVIII - XIX вв. (58.)
23. Тарковское шамхальство XVIII - XIX вв.
24. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
25. Государство горцев Имамат.
26. Реформы на территории Имамата.
27. Административные реформы в Имамате.
28. Законодательство Имамата.
29. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 - 70-х гг. XIX в
30. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
31. Дагестанский Милли-комитет и его деятельность.
32. Образование Дагестанского областного исполнительного комитета (его характеристика).

### **Перечень рефератов**

1. Агуэнские каноны царя Вачагана III – как памятник по истории права Кавказской Албании
2. Формы собственности и наследственное право Кавказской Албании по Агуэнским канонам 488 г.н.э.
3. Дагестано-сасанидские взаимоотношения: горские правители «царств» и сасанидские шахиншахи в III – VI веках
4. «Царство гуннов» у Каспийских ворот
5. Дербентский эмират согласно «Тарих-ал-Баб» Маммуса ал-Лакзи
6. Взаимоотношения дербентских эмиров и райсов согласно дагестанской исторической хронике «Тарих-ал-Баб»
7. Раннесредневековое государственное образование Лакз (границы, форма управления и т.д.)
8. Раннесредневековое государственное образование Табасаран (границы, форма управления и т.д.)
9. Раннесредневековое государственное образование Серир (границы, форма управления и т.д.)
10. Дуумвират власти в Хазарском каганате (согласно сведениям письменных источников)
11. Сельская община в раннесредневековом Дагестане (формы, пути развития, взаимоотношения с феодальными правителями)
12. Дербентский эмират в IX – начале XIII в.
13. Аварское нуцальство согласно «Завещанию Андуника»
14. Казикумухское шамхальство согласно «перечню податей шамхалу» (Тарих Дагестана)
15. Кайтагское уцмийство согласно «Хронике Махмуда из Хиналуга»

16. Кодекс законов Уммахана Справедливого – как источник по истории права Аварского ханства
17. Гидатлинский союз вольных обществ согласно «Гидатлинским адатам»
18. Низамы имама Шамиля – как правовые документы Имамата
19. Законодательство Имамата
20. «Военно-народная» система управления царизма и ее сущность
21. Образование ДАССР
22. Съезд народов Дагестана и его значение (ноябрь 1992 г.)
23. Гюлистанский мирный договор 1813 года (значение, последствия, современные оценки)
24. Андийский союз сельских общин
25. Союз сельских обществ Акуша-Дарго
26. Союза сельских обществ Самурской долины
27. Казикумухское ханство в VIII – XIX вв.
28. Тарковское шамхальство XVIII – XIX вв.
29. Политическое устройство Дагестана в XIX в.
30. «Декларация прав народов России» и его значение

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – XIX в. – М., 1988.
2. Айтберов Т.М. Материалы по истории Дагестана XV – XVIII вв. // Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.
3. Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.
4. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. – М., 2003.
5. Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в раннем Средневековье. – Махачкала, 1967.
6. Бакиханов А. Гюлистан-и Ирам. – Баку, 1991.
7. Борьба за власть Советов в Дагестане 1917-1921 гг. – Махачкала, 1957.
8. Гаджиев В.Г. Государство и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. – Махачкала, 1986.
9. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. – Махачкала, 1996.
10. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан. – Махачкала, 1926.
11. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. социально-экономическое положение. Политико-правовая и военно-административная система управления. – Махачкала, 2006.
12. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в. – Махачкала, 1959.

13. История Азербайджана. – Баку, 1958.
14. История народов Северного Кавказа. – Т.1. – М., 1988.
15. Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. – Махачкала, 1970.
16. Криштопа А.Е. О возможном происхождении дагестанского титула «нуцал» // Социальная терминология в языках Дагестана. – Махачкала, 1989.
17. Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. – М., 1993.
18. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. – М., 1963.
19. Низам Шамиля (материалы для истории Дагестана) // ССКГ. – 1870. – Т.3.
20. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. – М., 1990.
21. Образование Дагестанской АССР 1920-1921 гг. Сб. документов и материалов. – Махачкала, 1972.
22. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. – Махачкала, 2011.
23. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в перв.пол. XIX в. – Махачкала, 2007.
24. Османов Г.Г. О социальном строе Дагестана в конце XVIII – нач. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1959. – Т.7.
25. Очерки истории Дагестана. – Т.1. – Махачкала, 1957.
26. Покровский Н.И. Обзор источников по истории имамата // Проблемы источниковедения. – М.-Л., 1936.
27. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. – Махачкала, 1988.
28. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. – Махачкала, 2004.
29. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. – Махачкала, 1964.
30. Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1961.
31. Черепнин А.В. Основные этапы развития феодализма в России. – М., 1965.
32. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. – Махачкала, 1975.
33. Шихсаидов А.Р. Мульк в Дагестане X – XIV вв. // Сб. статей. Формы феодальной собственности и владения на Ближнем и Среднем Востоке. – М., 1979.
34. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана. – Махачкала, 2008.

б) дополнительная литература:

35. Агларов М.А. К чтению «Завещания Андуника» // Источниковедение истории и культуры народов Дагестана и Северного Кавказа. – Махачкала, 1989.
36. Айтберов Т.М. Восточные источники по истории Дагестана. – Махачкала, 1980.
37. Айтберов Т.М. Два кайтагских документа XV – XVI вв. // Источниковедение истории досоветского Дагестана. – Махачкала, 1987.
38. Айтберов Т.М. Источники по истории Аварии // Развитие феодальных отношений в Дагестане. – Махачкала, 1980.
39. Айтберов Т.М. Материалы по хронологии и генеалогии правителей Аварии (VII – XIX вв.) // Сб. ст. Источниковедение средневекового Дагестана. – Махачкала, 1986.
40. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). – Баку, 1974.
41. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. – Махачкала, 1970.
42. Алиев Б.Г. К вопросу о происхождении кайтагских правителей, их титула и названия Хайдак // Дагестан в эпоху Великого переселения народов (этногенетические исследования). – Махачкала, 1998.
43. Артамонов М.И. История хазар. – Л., 1862.

44. Ахмедов Ш.М. К вопросу о дагестано-сасанидских взаимоотношениях в III – VI вв. // Сб.статей: Из истории дореволюционного Дагестана. – Махачкала, 1976.
45. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. П.К. Жузе. – Баку, 1927.
46. Бейлис В.М. Из истории Дагестана VI – XI вв. Серир // Исторические записки. – М., 1965.
47. Бушуев С.К. Государственная система имамата Шамиля // Историк-марксист. – 1937. - № 5-6.
48. Вагабов М.В. Борьба партийной организации Дагестана за интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны 1918-1921 гг. – Махачкала, 1967.
49. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX в. – Махачкала, 1987.
50. Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. – Махачкала. 1995.
51. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. – Махачкала, 1999.
52. Даниялов Г.-А.Д. Строительство социализма в Дагестане (1918-1937 гг.). – М., 1988.
53. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во 2-й пол. XIX – нач. XX в. – Махачкала, 1970.
54. Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III – VII вв. // Очерки по истории СССР (III – IX вв.). – М., 1959.
55. Ибрапилов А.М. Ревком в борьбе за установление и упрочение Советской власти в национальных районах Северного Кавказа. – Махачкала, 1976.
56. История Каракайтага / Пер. и комм. Айтберова Т.М., Шихсаидова А.Р. // Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р., Шихсаидов А.Р. Дагестанские исторические сочинения. – М., 1993.
57. Летифов А.А. исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе и в период перехода к социализму. – Махачкала, 1972.
58. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. – М., 1983.
59. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XX в. – Махачкала, 1977.
60. Мамедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III в. до н.э. - VIII в. н.э.). – Баку, 1986.
61. Омаров А.С. К вопросу о формах государственности и права, сложившихся в ходе движения горцев Дагестана и Чечни 20-х – 50-х гг. XIX в. // УЗ ИИЯЛ. – 1969. – Т.19. Кн.2.
62. Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. – М., 1996.
63. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1959.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rgc.dgu.ru](http://rgc.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibraria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История государственности народов Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. На факультете действует кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.