

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры народов Дагестана

Образовательная программа
46.03.01. История

Профиль подготовки
«Общий»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «История культуры народов Дагестана» составлена в 2017_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата.

от «03__» _11__ 2015_г. №1300

Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Болохина Надежда Ивановна, кандидат исторических наук, доцент




Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 »03_20_17_г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20_»03_2017_г., протокол №_7_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_30_» __03__ 2017_г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История культуры Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **46.03.01 – История.**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины раскрывает своеобразие исторического развития культуры народов Дагестана с древнейших времен до современности, распространение на территории Дагестана монотеистических религий, ислам и исламская культура, развитие философской мысли, материальная культура дагестанцев, средневековая культура и историко-культурные памятники, развитие культуры в XX-XXI вв.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	72	14		14			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История культуры Дагестана» являются изучение своеобразия исторического развития культуры народов Дагестана с древнейших времен до современности, распространение на территории Дагестана монотеистических религий, ислам и исламская культура, развитие философской мысли, материальная культура дагестанцев, средневековая культура и историко-культурные памятники, развитие культуры в XX-XXI вв.

2. Местодисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История культуры Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 460401 – История.

«История культуры народов Дагестана» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение истории культуры народов Дагестана, как составной части истории Дагестана невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного цикла, таких как История Отечества, культурология, социология, этнография, археология, так как полнота и качество представлений о культурном развитии Истории Дагестана невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Уметь: на основе исторических знаний выявлять основные тенденции культурного развития дагестанских народов, складывающиеся во взаимосвязи и взаимовлиянии других народов. Выявлять общее и особенное в развитии национальных культур.
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Уметь: работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию, критически осваивать историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Уметь: применять культурно-нравственные ориентиры, выработанные во многовековой дагестанской традиции, в современной жизни, установлении коммуникативной способностей в межнациональном общении.
ПК-9	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеть: навыками работы с информацией, позволяющие унифицировать общие тенденции, направления, специфику культурно исторического развития Дагестана в разные эпохи.

ПК-10	Способность к составлению обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Уметь: применять полученные знания при составлении библиографических обзоров по отдельным темам, составлять рецензии к выполненным работам, выполнять рефераты, эссе, оформлять научный аппарат к разносторонним историко-культурным исследованиям.
--------------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Культура народов Дагестана в досоветский период									
1	Древняя культура народов Дагестана	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана	1		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Ислам в Дагестане	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Материальная культура, обычаи, традиции дагестанских народов	1		2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Культура народов Дагестана в XIX-нач. XX вв. XIX в. – новый этап в	1			2			4	Опросы, представление докладов, участие

	развитии материальной и духовной культуры народов Дагестана								в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:			10	10			16	
Модуль 2. Культура Дагестана в советский и современный период									
7	Культура Дагестана в советский период	1		2	2			18	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Культура Дагестана в современный период	1		2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 2 модуль:			4	4			28	
	ИТОГО:			14	14			44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (14 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1 ПК-3 ПК-8 ПК-10	1	<p style="text-align: center;">Древняя культура народов Дагестана</p> <p>Понятие «культура». Национальная культура. Основные этапы формирования дагестанской культуры – первобытная, арабо-мусульманская, русская, советская, постсоветская, современная. Первобытная культура – Чохская археологическая культура, куро-аракская культура, развитие ремесел в железном веке. Единство происхождения дагестанских народов, проязык. Ареальные и генетические связи нахско-дагестанских языков. Распад языкового единства. Языческие верования и обряды. Пантеон божеств. Зависимость людей от природных условий, почитание стихийных сил, обожествление неба, солнце, луны. Древние языческие обряды. Арамейско-парфянская письменность в Кавказской Албании. Памятники албанской письменности в Левашинском, Акушинском, Цумадинском и др. районах.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981. Гаджиев М.С. Письменность Кавказской Албании: факты и фальсификации // Современное состояние и перспективы развития исторической нации Дагестана и Северного Кавказа: материалы научной конференции. - Махачкала, 1997. Алародии [этногенетические исследования]. 	2	2

		<p>Махачкала, 1995.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Алексеев В.П. Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Дагестана // Ученые записки ИИЯЛ. XIII. Серия историческая. Махачкала, 1964. 5. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974. 6. Алиев К. Кавказская Албания. Баку, 1974. 7. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987. 8. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 9. Гаджиев А.Г. Древнее население Дагестана. М., 1975. 10. Гаджиев А.Г. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965. 11. Древняя и средневековая архитектура Дагестана. Махачкала, 1989. 12. Котович В.Г. Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982. 13. Котович В.М. Древнейшие писаницы горного Дагестана. М., 1976 14. Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984. 		
<p>Тема 2 ПК-3 ПК-9 ПК-10</p>	2	<p style="text-align: center;">Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана</p> <p>Дагестан в составе Кавказской Албании – государственность в духовной жизни общества. Многочисленные культы не соответствовали новым формам государственных образований – происходит переход к монотеистическим верованиям. Государственная религия в Кавказской Албании – христианство. Дербент – центр распространения христианства в Дагестане. Миссионерная деятельность албан среди гуннов и хазар. Распространение христианства в Приморском Дагестане. Проникновение христианства в нагорный Дагестан. Влияние грузинской церкви в горах Дагестана.</p> <p>В III-VIII веках политические образования Дагестана входили в зону влияния Сасанидской империи, государственной религией которой был зороастризм. Ритуал поклонения огню, особый похоронный обряд. Местные особенности зороастризма. IXв. зороастризм был разрушен новой мировой религией ислам.</p> <p>Иудаизм в Дагестане. Три этапа проникновения иудаизма в Дагестан. Еврейские поселения в равнинно-предгорной зоне Южного Дагестана, Кайтаг – историческая область проникновения евреев. Тухумы горских евреев в сс. Ахты, Рутул, Ругуджа, Согратль, Аракани, Салта, Муни, Мекеги, Зубутли и др.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. - М., 2002. 2. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997. ч 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Гасанов М.Р. Дагестан и иранский мир. - Ереван, 1999. 4. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. -Махачкала, 1998. 5. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история-и современность). -Махачкала. 2001. 6. Кудрявцев А. А. Древний Дербент. - М., 1982. 7. Кудрявцев А. А. Пути развития северокавказского города (по материалам Дербента домонгольской эпохи). - Ставрополь, 2003. 8. Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. - М., 1969. 9. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI вв. -М., 1963. 10. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан // УЗ ИИЯЛ. - 1957. – Том 3. 11. Вопросы истории Кавказской Албании. Баку, 1962. 12. Шиллинг Е.М. Кубачинцы и их культура. - М.-Л., 1949. 13. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. -М., 1984. 14. Козубский Е.И. История Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906. 15. Кудрявцев А.А. Древний Дербент. М., 1982. 16. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религия в истории народов Дагестана. Махачкала, 2006. 17. Мухаммед Аваби Акташи. Дербенд-наме. Махачкала, 1992. 18. Шилинг Е.М. Кубачинцы и их культура. М.-Л., 1949. 		
Тема 3 ПК-3 ПК-9	3	<p style="text-align: center;">Ислам в Дагестане</p> <p>Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Хиджра. Образование Халифата. Халифы Абу Бакр, Умар, Усман. Первые шаги арабо-мусульманскрй культуры в Дагестане. Арабский язык и ислам – определяющая часть культуры дагестанских народов – совокупность вероучения, идеологии, морали. Дербент – центр распространения ислама в Дагестане. Мечети Дербента. Деятельность арабского завоевателя Масламы. Дербентская соборная мечеть. Дербент – опорный пункт для распространения ислама в горах Дагестана. Газийские походы. Миграция арабского населения в Дербент. Этапы исламизации в Дагестане. Мусульманские культовые сооружения в Южном Дагестане. 2-ой этап исламизации (X в.). Памятники эпиграфики в Докузнаринском, Рутульском, Агульском р-нах. Тюркизация и исламизация. Влияние сельджуков по распространению идей ислама. Ислам в Кумухе. Золотая Орда и ислам. Тимур и ислам. Исламизация даргинских земель. Куфические надписи. XV в. – завершение исламизации. Принятие ислама гидатлинцами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Кала-Корейш (крепость курейшитов). - Махачкала, 2000. 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI вв. -М., 1963. 3. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991. 4. Козубский Е. И. История города Дербента. – Темир – Хан - Шура, 1906. 5. Большаков О.Г. История Халифата I. Ислам и Аравии. М., 1991. 6. Большаков О.Г. История Халифата II. История великих завоеваний в 633-656 гг. М., 1993. 7. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. -М., 1984. 8. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991. 9. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане [УП-ХУ вв.]. Махачкала, 1969. 		
Тема 4 ПК-3 ПК-8 ПК-10	4	<p>Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.</p> <p>Арабская рукописная книга в Дагестане. Проникновение арабской книжной письменности. Производство бумаги и чернил. Дагестанские исторические сочинения XI-XIII вв.: «Тарих Баб-ал-абваб», «История Абумуслима», «Ахты-наме», «История села Куркли», «Цахур-наме», «Тарихи Дагестан». Ученые-арабисты Абубекр Мухамед бен Муса аль-Фаради – «Базилик истин и сад тонкостей» философский труд. Абдул-Хадис – ученый из Дербента, Хаким аль-Лакзи – мусульманские правоведы. Дагестанская схоластическая литература. Мечетские книжные коллекции XVII века – сс. Ахты, Цахур, Рутул, Тпиг, Кумух, Хунзах, Тарки, Кубачи, Уркарах и др. Кораническая литература. Дербент – город суфиев.</p> <p>Арабская письменность в XV-XVII вв. Пособие по арабскому языку «аль Кафия» Ибн аль-Хаджиб, толковые словари. Переписка дагестанскими учеными книг по истории, астрономии, математике.</p> <p>Аджамская письменность. Памятники письменного права: «Свод заповедных законов Кайтаг – Дарго», «Гидатлинские адаты», «Кодекс Умма-хана Аварского Справедливого».</p> <p>Мусульманское образование–мектебы, медресе. Медресе Шабана Ободинского, Мухаммеда Кудутлинского, Дамадана Мегебского, Магомед Убринского, Мирза Калукского.</p> <p>Архитектура и искусство. Сторожевые башни. Мусульманские мечети, гробницы - мавзолеи.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990. 2. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. - Махачкала, 2006. 3. Айтберов Т. М. Закавказские аварцы (VIII- начало XVIII в.) Ч. 1. – Махачкала, 2000. 4. Бакланов КБ. Архитектурные памятники Дагестана. - Л., 1935. 	2	2

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Косвен МО. Этнография и история Кавказа. - М., 1961. 6. Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского Дагестана. Махачкала, 1986. 7. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993. 8. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007. 9. Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980. 10. Из истории культуры Дагестана. Махачкала, 1988. 11. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988. 12. Исаев А.А. К вопросу о письменности народов Дагестана// Сборник статей по вопросам дагестанского и вейнахского языкознания. Махачкала, 1972. 13. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971. 14. Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные произведения. Т.1У. М.-Л., 1960. 15. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964. 16. Россия и мир: политические реалии и перспективы. М., 1995. 17. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIX вв. Махачкала, 1975. 18. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984. 19. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993. 20. Эпиграфические памятники Северного Кавказа. Ч. 1. Надписи X –XVII вв. М.-Л., 1968. 		
Тема 5 ПК-1 ПК-8 ПК-10	5	<p style="text-align: center;">Материальная культура, обычаи, традиции дагестанских народов</p> <p>Материальная культура. Типы населений на равнине, в горах – сходство и различие. Оборонная строительная техника. Внутренняя планировка, Украшение жилища. Одежда – мужская, женская. Пища.</p> <p>Материальная культура аварцев, даргинцев, лакцев, лезгин, кумыков, терских казаков и др. народов: уникальность проявления.</p> <p>Бытовая культура. Праздники. Праздники земледельческого цикла. Праздник весны – Навруз. Развлечения. Собрания-посиделки, «Мужские дома», т.д. Дагестанский тухум. Традиции, обычаи. Усыновление. Куначество. Аталычество. Обычай «чистой девы». Левират. Этикет дагестанских народов – своеобразие его проявления.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин XIX - начала XX в. - М.,1988. 	2	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Айтберов Т. М. Закавказские аварцы (VIII- начало XVIII в.) Ч. 1. –Махачкала,2000. 3. Акбиев А. С. Кумыки. Вторая пол. XVII – первая пол. XVIII века. –Махачкала,1998. 4. Акбиев А.С. Общественный строй кумыков ХУП-ХУШ вв. Махачкала, 2000. 5. Алимова Б.М. Табасаранцы XIX - нач. XX в. - Махачкала, 1992. 6. Асиятилов С.Х. Историко-этнографические очерки хозяйства аварцев. - Махачкала, 1967. 7. Булатов Б.Б., Болохина Н.И. Терское казачество (этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). - Махачкала, 2010. 8. Булатова А. Лакцы. - Махачкала, 1971. 9. Булатова А.Г. Лакцы. - Махачкала, 1986. 10. Гаджиева С.Ш. Кумыки. - Махачкала, 2000. 11. Гаджиева С.Ш. Кумыки.- М., 1961. 12. Гаджиева С.Ш., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. - Махачкала, 1987. 13. Исламмагомедов А.И. Аварцы. Историко-этнографическое исследование XVIII - нач. XX в. Махачкала, 2002. 14. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период Советской модернизации. - Махачкала, 2012. 15. Мансурова А.Г. Цудахария. Махачкала, 1998. 16. Материальная культура аварцев. - Махачкала, 1967. 17. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1957. 18. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1967. 19. Материальная культура лезгин. М., 1978. 20. Минорский. История Ширвана и Дербента X-XI вв. М., 1963. 21. Мусаева М.К. Хваршины. XIX - начало XX в. - Махачкала, 1995. 22. Мусаев Г. М.-С. Рутулы. - Махачкала, 1998. 		
Тема 7 ПК-1 ПК-10	6	<p style="text-align: center;">Культура Дагестана в советский период</p> <p>После установления Советской власти была создана письменность для бесписьменных народов. Проведена реформа алфавитов – «Новый аджам», латинская графика, русский алфавит. Деятельность Алибека Тахо-Годи, Д. Коркмасова и др. просветителей. Ликвидация безграмотности. Организация профессионального образования – расширение сети средних специальных учебных заведений. Выпуск дагестанских дипломированных специалистов. Культурная революция. Открытие новых школ, вузов, культурно-просветительных учреждений. Подготовка новых педагогических кадров. Научно-исследовательский институт школ. Дагестанский научно-исследовательский институт промышленности. Медицинский институт. Дагестанский педагогический и</p>	2	2

	<p>сельскохозяйственный институты. Научно-исследовательский институт истории, языка и литературы. Искусство. Дагестанский национальный театр. Создание Кумыкского, Лезгинского, Аварского, Даргинского театров. Творчество русского театра. Репертуар театров, знаменитые артисты. Музыкальное творчество. Создание Дагестанской филармонии, Ансамбля песни и танцы Дагестана «Лезгинка».</p> <p>Просвещение. Расширение сети школ в 60-70 г. XX в. Введение всеобщего среднего образования. Высшая школа. Наука. Профессиональное среднее образование. Библиотечное дело в республике.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Даниялов - ученый, государственный и общественный деятель Дагестана (документы, фото, воспоминания о нем). - Махачкала, 2000. 2. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963. 3. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987. 4. Авилов А.А. Борьба Коммунистической партии за осуществление культурной революции в Дагестане. - Махачкала, 1957. 5. Авилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. -Махачкала, 1959. 6. Агаев А. Нажмутдин Самурский.-Махачкала, 1990. 7. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство: история и современность. Махачкала, 1994. 8. Алиев А.И. Исторический опыт строительства социализма в Дагестане. Гл. 3. - Махачкала, 1968. 9. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной войны. - Махачкала, 1958. 10. Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г, Зульпукарова Э.Г Школьная система в Дагестане. - Махачкала, 2006. 11. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 20-30-е годы XX века: аспекты социально-экономического и общественно-политического развития. - Махачкала, 2006. 12. Гамзатов Г. Г. Преодоление. Становление. Обновление. – Махачкала,1986. 13. Гамзатов Г.Г. Национальная художественная культура в калейдоскопе памяти. М., 1996. 14. Гамзатов Г.Г. Формирование многонациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1960. 15. Гасанова А.И. Раскрепощение женщины-горянки в Дагестане (1920-1940 гг.). - Махачкала, 1963. 16. Губарев С.Ф. Деятельность Коммунистической партии по созданию и развитию советской школы в национальных республиках Северного Кавказа. - Махачкала, 1979. 17. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры 	
--	---	--

		<p>Дагестана. - М., 1976.</p> <p>18. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013.</p> <p>19. Магомедов А.А. Дагестан на пороге XX в. Махачкала, 1996.</p> <p>20. Магомедов А.А. Становление Дагестана завтрашнего. Махачкала, 1997.</p>		
<p>Тема 8 ПК-1 ПК-10</p>	7	<p>Современная культура Дагестана</p> <p>В 90-е годы XX века в стране и Дагестане осуществлялись социально-экономические реформы, направленные на возврат к капитализму и демократизации общества. Тенденция развития образования в период реформ. Закон РФ «Об образовании». Усиление национального компонента образовательных учреждений. Равноправное дагестано-русское двуязычие. Создание инновационных учебных заведений – частные, негосударственные школы. Создание мусульманских учебных заведений. Сокращение средних профессиональных учебных заведений по подготовке рабочих профессий.</p> <p>Высшее образование. Увеличение количества студентов, создание негосударственных вузов. Падение престижа высшего образования. Появление многочисленных филиалов государственных и негосударственных вузов. Падение качества образования.</p> <p>Наука. Деятельность Дагестанского научного центра Российской Академии наук. Новые подходы в изучении истории, многоплановое изучение исторических событий известными историками. Достижения в литературе, языкознании, искусстве, физике, биологии, геотермии, медицине.</p> <p>Культурно-просветительные учреждения. Клубы. Программа «Сохранение и развитие национальной культуры народов Дагестана (1996-2000 годы)». Сокращение государственного финансирования культуры. Библиотеки. Демолитизация. Закон «О библиотечном деле». Количество библиотек, читателей, библиотечный фонд. Отсутствие систематического финансирования.</p> <p>Музеи. Федеральная программа развития культуры на 2001-2005 гг. Деятельность Дагестанского государственного объединенного исторического и архитектурного музея. Реставрационные работы. Частная выставка изобразительного искусства «Первая галерея». Творческий потенциал дагестанских художников. Музей-заповедник «Цитадель, старый город и крепостные сооружения города». Дербентский государственно-исторический и художественно-архитектурный музей.</p> <p>Средства массовой информации. Книгоиздательство. Закон «О печати и других средствах массовой информации». Гласность, свобода слова, независимость. Отмена цензуры. Типографии. Тираж газет, журналов. Национальные</p>	2	

		<p>издания, религиозные газеты, частные газеты и журналы. Структура журнальной прессы. Электронные СМИ. Телевидение, радио, Интернет. Закон «О печати и других средствах массовой информации» (1992 г.). Отмена цензуры, гласность. Религиозное телевидение. Молодежные программы. Литература. Целевая программа «Развитие культуры и искусства Дагестане на 2001-2005 годы». Деидеологизация. Дагестанская проза, поэзия. Театр Ансамбль «Лезгинка». Опера. Балет. Эстрада.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хан-Магомедов С.О. Народная архитектура Южного Дагестана. М., 1956. 2. Абдулатипов Р.Г. Мой дагестанский народ. Махачкала, 2011. 3. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997. 4. Исмаилов А.Р., Асваров Н.А. Республика Дагестан - субъект Российской Федерации. Махачкала, 2006. 5. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013. 6. Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Махачкала, 1981. 7. Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. - Махачкала, 2011. 8. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и противодействие. Махачкала, 2008. 		
--	--	---	--	--

Практические (семинарские) занятия – 14 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерактив
Тема 1 ПК-8 ПК-9	1	<p>Первобытная культура в Дагестане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура». Этапы формирования дагестанской национальной культуры. 2. Первобытная культура. 3. Происхождение дагестанских народов, проязык. 4. Языческие верования и обряды. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981. 16. Гаджиев М.С. Письменность Кавказской Албании: факты и фальсификации // Современное состояние и перспективы развития исторической нации Дагестана и Северного Кавказа: материалы научной конференции. - Махачкала, 1997. 17. Алародии [этногенетические исследования]. 	2	2

		<p>Махачкала, 1995.</p> <p>18. Алексеев В.П. Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Дагестана // Ученые записки ИИЯЛ. XIII. Серия историческая. Махачкала, 1964.</p> <p>19. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974.</p> <p>20. Алиев К. Кавказская Албания. Баку, 1974.</p> <p>21. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.</p> <p>22. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>23. Гаджиев А.Г. Древнее население Дагестана. М., 1975.</p> <p>24. Гаджиев А.Г. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965.</p> <p>25. Древняя и средневековая архитектура Дагестана. Махачкала, 1989.</p> <p>26. Котович В.Г. Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>27. Котович В.М. Древнейшие писаницы горного Дагестана. М., 1976 Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984.</p>		
<p>Тема 2 ПК-1 ПК-3 ПК-8</p>	2	<p>Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана</p> <p>1. Проникновение христианства в Дагестан.</p> <p>2. Зороастризм.</p> <p>3. Иудаизм.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>19. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. - М., 2002.</p> <p>20. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997. ч</p> <p>21. Гасанов М.Р. Дагестан и иранский мир. - Ереван, 1999.</p> <p>22. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. -Махачкала, 1998.</p> <p>23. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М Религии народов Дагестана (история-и современность). -Махачкала. 2001.</p> <p>24. Кудрявцев А. А. Древний Дербент. - М., 1982.</p> <p>25. Кудрявцев А. А. Пути развития северокавказского города (по материалам</p> <p>26. Дербента домонгольской эпохи). - Ставрополь, 2003.</p> <p>27. Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. - М., 1969.</p> <p>28. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI вв. -М., 1963.</p> <p>29. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан// УЗ ИИЯЛ. - 1957. – Том 3.</p> <p>30. Вопросы истории Кавказской Албании. Баку, 1962.</p> <p>31. Шиллинг Е.М. Кубачинцы и их культура. - М.-Л., 1949.</p> <p>32. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. -М., 1984.</p> <p>33. Козубский Е.И. История Дербента. Темир-Хан-Шура,</p>	2	

		<p>1906.</p> <p>34. Кудрявцев А.А. Древний Дербент. М., 1982.</p> <p>35. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религия в истории народов Дагестана. Махачкала, 2006.</p> <p>36. Мухаммед Аваби Акташа. «Дербенд-наме». Махачкала, 1992.</p> <p>37. Шилинг Е.М. Кубачинцы и их культура. М.-Л., 1949.</p>		
<p>Тема 3 ПК-8 ПК-9</p>	3	<p>Арабо-мусульманская религия и культура в Дагестане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение ислама - новой мировой религии. 2. Дербент – центр распространение ислама. 3. Исламизация Табасарана, Лакза, Хайдака. 4. Влияние сельджуков по распространению ислама. 5. Исламизация лакских, даргинских и аварских земель. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Кала-Корейш (крепость курейшитов). - Махачкала, 2000. 11. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI вв. -М., 1963. 12. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991. 13. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991. 14. Козубский Е. И. История города Дербента. – Темир – Хан- Шура, 1906. 15. Большаков О.Г. История Халифата I. Ислам и Аравии. М., 1991. 16. Большаков О.Г. История Халифата II. История великих завоеваний в 633-656 гг. М., 1993. 17. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. -М., 1984. 18. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991. 19. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане [УП-ХУ вв.]. Махачкала, 1969. 	2	
<p>Тема 4 ПК-1 ПК-3</p>	4	<p>Культура народов Дагестана в XIII – XVIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабская рукописная книга. 2. Дагестанская схоластическая литература. 3. Арабская, аджамская письменность. Мечетские книжные коллекции. 4. Мусульманское образование. 5. Дагестанский фольклор, архитектура, искусство <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990. 22. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. - Махачкала, 2006. 23. Айтберов Т. М. Закавказские аварцы (VIII- начало XVIII в.) Ч. 1. – Махачкала, 2000. 24. Бакланов КБ. Архитектурные памятники Дагестана. - Л., 1935. 25. Косвен МО. Этнография и история Кавказа. - М., 1961. 26. Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского Дагестана. Махачкала, 1986. 	2	2

		<p>27. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993.</p> <p>28. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007.</p> <p>29. Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</p> <p>30. Из истории культуры Дагестана. Махачкала, 1988.</p> <p>31. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.</p> <p>32. Исаев А.А. К вопросу о письменности народов Дагестана// Сборник статей по вопросам дагестанского и вейнахского языкознания. Махачкала, 1972.</p> <p>33. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>34. Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные произведения. Т.1У. М.-Л., 1960.</p> <p>35. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.</p> <p>36. Россия и мир: политические реалии и перспективы. М., 1995.</p> <p>37. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIX вв. Махачкала, 1975.</p> <p>38. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.</p> <p>39. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</p> <p>40. Эпиграфические памятники Северного Кавказа. Ч. 1. Надписи X –XVII вв. М.-Л., 1968.</p>		
<p>Тема 6 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	5	<p>Культура народов Дагестана в XIX – нач. XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дагестанские ученые нач. XIX в. 2. Дагестанские ученые-просветители второй половине XIX в. 3. Русские ученые в Дагестане во второй половине XIX в. 4. Мусульманские школы. 5. Светское образование. 6. здравоохранение. 7. Книгопечатание. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. Махачкала, 1968. 2. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963. 3. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007. 4. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987. 5. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Махачкала, 1996. 6. Булатов Б.Б., Болохина НИ. Терское казачество (этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). - Махачкала, 2010. 	2	2

		<p>7. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX века. – Махачкала, 1987.</p> <p>8. Гамзатов Г. Г. Формирование межнациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 1980.</p> <p>9. Гасанов М. М. Дагестан в составе России (2-я пол. XIX в.) –Махачкала, 1999.</p> <p>10. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане. - Махачкала, 2012.</p> <p>11. История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. - М., 1958.</p> <p>12. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>13. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев, взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. - СПб, 2007.</p> <p>14. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. - М., 1959.</p> <p>15. Магомедов А.А. Дагестан на пороге XXI века. Махачкала, 1996.</p> <p>16. Муртазалиев А. М. Багадур Малачиханов (жизнь и творчество). – Махачкала, 2004.</p> <p>17. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX - начале XX в. - Махачкала, 1997.</p> <p>18. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX – нач. XX века: - Махачкала. 1998.</p>		
<p>Тема 7 ПК-1 ПК-8</p>	6	<p>Культура Дагестана в советский период</p> <p>1. Образование. Реформа алфавитов. Ликвидация безграмотности.</p> <p>2. Культурная революция.</p> <p>3. Создание высших учебных заведений.</p> <p>4. Театры. Музыкальное творчество.</p> <p>5. Просвещение в 60-70-е годы XX века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>21. А. Даниялов - ученый, государственный и общественный деятель Дагестана (документы, фото, воспоминания о нем). - Махачкала, 2000.</p> <p>22. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963.</p> <p>23. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987.</p> <p>24. Авилов А.А. Борьба Коммунистической партии за осуществление культурной революции в Дагестане. - Махачкала, 1957.</p> <p>25. Авилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. -Махачкала, 1959.</p> <p>26. Агаев А. Нажмутдин Самурский.-Махачкала, 1990.</p> <p>27. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство: история и современность. Махачкала, 1994.</p> <p>28. Алиев А.И. Исторический опыт строительства</p>	2	2

		<p>социализма в Дагестане. Гл. 3. - Махачкала, 1968.</p> <p>29. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной войны. - Махачкала, 1958.</p> <p>30. Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г, Зульпукарова Э.Г Школьная система в Дагестане. - Махачкала, 2006.</p> <p>31. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 20-30-е годы XX века: аспекты социально-экономического и общественно-политического развития. - Махачкала, 2006.</p> <p>32. Гамзатов Г. Г. Преодоление. Становление. Обновление. – Махачкала,1986.</p> <p>33. Гамзатов Г.Г. Национальная художественная культура в калейдоскопе памяти. М., 1996.</p> <p>34. Гамзатов Г.Г. Формирование многонациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1960.</p> <p>35. Гасанова А.И. Раскрепощение женщины-горянки в Дагестане (1920-1940 гг.). - Махачкала, 1963.</p> <p>36. Губарев С.Ф. Деятельность Коммунистической партии Юю созданию и развитию советской школы в национальных республиках Северного Кавказа. - Махачкала, 1979.</p> <p>37. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. - М., 1976.</p> <p>38. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013.</p> <p>39. Магомедов А.А. Дагестан на пороге XX в. Махачкала, 1996.</p> <p>40. Магомедов А.А. Становление Дагестана завтрашнего. Махачкала, 1997.</p>		
<p>Тема 8 ПК-1 ПК-3 ПК-8</p>	7	<p>Современная культура Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденция развития образования в 90-е годы XX века. Закон РФ «Об образовании». 2. Реформа образования в средней школе и средних профессиональных заведениях. 3. Реформирование высшего образования. 4. Наука. 5. Культурно- просветительное учреждение. 6. Музеи. Театры. Эстрада. 7. СМИ, Интернет. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Хан-Магомедов С.О. Народная архитектура Южного Дагестана. М., 1956. 10. Абдулатипов Р.Г. Мой дагестанский народ. Махачкала, 2011. 11. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997. 12. Исмаилов А.Р., Асваров Н.А. Республика Дагестан - субъект Российской Федерации. Махачкала, 2006. 13. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов 	2	

		<p>Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013.</p> <p>14. Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Махачкала, 1981.</p> <p>15. Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. - Махачкала, 2011.</p> <p>16. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и противодействие. Махачкала, 2008.</p>		
--	--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «История культуры народов Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования духовно-нравственных ориентиров студентов.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «История культуры народов Дагестана» находится определение понятия культуры, основные этапы формирования культуры, проблемное изложение ключевых вопросов, развитие культурно-исторического процесса в Дагестане и его место в российской и мировой истории культуры.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История культуры народов Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников; Методологических заданий;

Метод обучающей игры;

Метод тестирования.

Курс построен таким образом, чтобы «История культуры народов Дагестана» рассматривалась в контексте мирового культурно-исторического процесса, изучаются общие исторические тенденции и специфические черты дагестанской национальной культуры, руководствуясь сравнительно историческим методом изучения. Учитывая серьезные изменения в культурной жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить культурно-нравственные ориентиры современного общества используется проблемный метод изложения материала.

Этот метод используется также при проведении семинарских занятий. В процессе обучения создаются корпоративные творческие группы студентов, которые выполняют проектные задания по проблемным вопросам курса, позволяющие развивать индивидуальные творческие способности, умение самопрезентации, коммуникативности, работы в малой группе.

В ходе изучения «Истории культуры народов Дагестана» у студентов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, **работы с книгой, с первоисточниками**. У студентов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) Ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) Выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) Сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) Написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями культуры Дагестана и России, государственными общественными деятелями, творческими представителями разных профессий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В интерактивной форме предположительно будут проведены занятия по темам:

1. Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана.
2. Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.
3. Ислам в Дагестане.
4. Материальная культура, обычаи, традиции дагестанских народов.
5. Культура народов Дагестана в XIX-нач.XX вв. XIX в. – новый этап в развитии материальной и духовной культуры народов Дагестана.
6. Культура Дагестана в советский период.

Интерактивные формы обучения (12 часов) аудиторных занятий

Темы	Лекции	Семинары
1. Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана.	Лекция-презентация	дискурс
2. Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.	Проблемная лекция	Технология учебных проектов
3. Ислам в Дагестане.	Лекция с элементами мини-дебатов	Круглый стол
4. Материальная культура, обычаи, традиции дагестанских народов.	Лекция-визуализация	Конференция с докладами – презентациями студентов
5. Культура Дагестана в советский период.	Лекция-презентация	Учебное исследование студентов
6. Культура народов Дагестана в XIX- нач. XX вв. XIX в. – новый этап в развитии материальной и духовной культуры народов Дагестана.	Лекция-дискуссия	Выступления презентации

Учебный процесс организуется с использованием бально-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (44 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 1</i> ПК-1 ПК-8 ПК-10	<i>1</i>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
<i>Тема 3</i>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	<i>1</i>

ПК-3		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
ПК-9			
ПК-10			
<i>Тема 4</i>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
ПК-1		подготовка к практическим занятиям	2
ПК-8		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
ПК-9			
<i>Тема 6</i>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
ПК-1		подготовка к практическим занятиям	1
ПК-3		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 7</i>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
ПК-1		подготовка к практическим занятиям	6
ПК-9		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
ПК-10			
<i>Тема 8</i>		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
ПК-1		подготовка к практическим занятиям	2
ПК-8		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
ПК-10			

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компет	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля

енции				
Тема 1, ПК-1 ПК-8 ПК-10	1	<p align="center">Древняя культура народов Дагестана</p> <p>Понятие «культура». Национальная культура. Основные этапы формирования дагестанской культуры – первобытная, арабо-мусульманская, русская, советская, постсоветская, современная. Первобытная культура – Чохская археологическая культура, куро-аракская культура, развитие ремесел в железном веке. Единство происхождения дагестанских народов, проязык. Ареальные и генетические связи нахско-дагестанских языков. Распад языкового единства. Языческие верования и обряды. Пантеон божеств. Зависимость людей от природных условий, почитание стихийных сил, обожествление неба, солнце, луны. Древние языческие обряды.</p> <p>Арамейско-порфянская письменность в Кавказской Албании. Памятники албанской письменности в Левашинском, Акушинском, Цумадинском и др. районах.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>28. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981.</p> <p>29. Гаджиев М.С. Письменность Кавказской Албании: факты и фальсификации // Современное состояние и перспективы развития исторической нации Дагестана и Северного Кавказа: материалы научной конференции. - Махачкала, 1997.</p> <p>30. Алародии [этногенетические исследования]. Махачкала, 1995.</p> <p>31. Алексеев В.П. Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Дагестана // Ученые записки ИИЯЛ. XIII. Серия историческая. Махачкала, 1964.</p> <p>32. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974.</p> <p>33. Алиев К. Кавказская Албания. Баку, 1974.</p> <p>34. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.</p> <p>35. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>36. Гаджиев А.Г. Древнее население Дагестана. М., 1975.</p> <p>37. Гаджиев А.Г. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965.</p> <p>38. Древняя и средневековая архитектура Дагестана. Махачкала, 1989.</p> <p>39. Котович В.Г. Проблемы культурно-</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>40. Котович В.М. Древнейшие писаницы горного Дагестана. М., 1976</p> <p>Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984.</p>		
<p>Тема 3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	3	<p style="text-align: center;">Ислам в Дагестане</p> <p>Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Хиджра. Образование Халифата. Халифы Абу Бакр, Умар, Усман. Первые шаги арабско-мусульманской культуры в Дагестане. Арабский язык и ислам – определяющая часть культуры дагестанских народов – совокупность вероучения, идеологии, морали. Дербент – центр распространения ислама в Дагестане. Мечети Дербента. Деятельность арабского завоевателя Масламы. Дербентская соборная мечеть. Дербент – опорный пункт для распространения ислама в горах Дагестана. Газийские походы. Миграция арабского населения в Дербент. Этапы исламизации в Дагестане. Мусульманские культовые сооружения в Южном Дагестане. 2-ой этап исламизации (X в.). Памятники эпиграфики в Докузнаринском, Рутульском, Агульском р-нах. Тюркизация и исламизация. Влияние сельджуков по распространению идей ислама. Ислам в Кумухе. Золотая Орда и ислам. Тимур и ислам. Исламизация даргинских земель. Куфические надписи. XV в. – завершение исламизации. Принятие ислама гидатлинцами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>20. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Кала-Корейш (крепость курейшитов). - Махачкала, 2000.</p> <p>21. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI вв. -М., 1963.</p> <p>22. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991.</p> <p>23. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991.</p> <p>24. Козубский Е. И. История города Дербента. – Темир – Хан- Шура, 1906.</p> <p>25. Большаков О.Г. История Халифата I. Ислам и Аравии. М., 1991.</p> <p>26. Большаков О.Г. История Халифата II. История великих завоеваний в 633-656 гг. М., 1993.</p> <p>27. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. -М., 1984.</p> <p>28. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.</p> <p>29. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане [VII-XV вв.]. Махачкала, 1969.</p>	4	Контрольное Тестирование

<p>Тема 4</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>4</p>	<p align="center">Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.</p> <p>Арабская рукописная книга в Дагестане. Проникновение арабской книжной письменности. Производство бумаги и чернил. Дагестанские исторические сочинения XI-XIII вв.: «Тарих Бабал-абваб», «История Абумуслима», «Ахты-наме», «История села Куркли», «Цахур-наме», «Тарихи Дагестан». Ученые-арабисты Абубекр Мухамед бен Муса аль-Фаради – «Базилик истин и сад тонкостей» философский труд. Абдул-Хадис – ученый из Дербента, Хаким аль-Лакзи – мусульманские правоведы. Дагестанская схоластическая литература. Мечетские книжные коллекции XVII века – сс. Ахты, Цахур, Рутул, Тпиг, Кумух, Хунзах, Тарки, Кубачи, Уркарах и др. Кораническая литература. Дербент – город суфиев. Арабская письменность в XV-XVII вв. Пособие по арабскому языку «аль Кафия» Ибн аль-Хаджиб, толковые словари. Переписка дагестанскими учеными книг по истории, астрономии, математике.</p> <p>Аджамская письменность. Памятники письменного права: «Свод заповедных законов Кайтаг – Дарго», «Гидатлинские адаты», «Кодекс Умма-хана Аварского Справедливого».</p> <p>Мусульманское образование–мектебы, медресе. Медресе Шабана Ободинского, Мухаммеда Кудутлинского, Дамадана Мегебского, Магомеда Убринского, Мирза Калукского. Архитектура и искусство. Сторожевые башни. Мусульманские мечети, гробницы - мавзолеи.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>41. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.</p> <p>42. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. - Махачкала, 2006.</p> <p>43. Айтберов Т. М. Закавказские аварцы (VIII-начало XVIII в.) Ч. 1. – Махачкала, 2000.</p> <p>44. Бакланов КБ. Архитектурные памятники Дагестана. - Л., 1935.</p> <p>45. Косвен МО. Этнография и история Кавказа. - М., 1961.</p> <p>46. Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского Дагестана. Махачкала, 1986.</p> <p>47. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993.</p> <p>48. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007.</p> <p>49. Восточные источники по истории Дагестана.</p>	<p>4</p> <p>Контрольное Тестирование</p>
--	----------	--	--

		<p>Махачкала, 1980.</p> <p>50. Из истории культуры Дагестана. Махачкала, 1988.</p> <p>51. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.</p> <p>52. Исаев А.А. К вопросу о письменности народов Дагестана// Сборник статей по вопросам дагестанского и вейнахского языкознания. Махачкала, 1972.</p> <p>53. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>54. Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные произведения. Т.1У. М.-Л., 1960.</p> <p>55. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.</p> <p>56. Россия и мир: политические реалии и перспективы. М., 1995.</p> <p>57. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIX вв. Махачкала, 1975.</p> <p>58. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.</p> <p>59. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</p> <p>60. Эпиграфические памятники Северного Кавказа. Ч. 1. Надписи X –XVII вв. М.-Л., 1968.</p>		
Тема 6	6	<p>Культура народов Дагестана в XIX – нач. XX вв.</p> <p>8. Дагестанские ученые нач. XIXв.</p> <p>9. Дагестанские ученые-просветители второй половине XIX в.</p> <p>10. Русские ученые в Дагестане во второй половине XIXв.</p> <p>11. Мусульманские школы.</p> <p>12. Светское образование.</p> <p>13. Здравоохранение.</p> <p>14. Книгопечатание.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>19. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. Махачкала, 1968.</p> <p>20. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963.</p> <p>21. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007.</p> <p>22. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987.</p> <p>23. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Махачкала, 1996.</p> <p>24. Булатов Б.Б., Болыхина НИ. Терское казачество</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>(этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). - Махачкала, 2010.</p> <p>25. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX века. – Махачкала, 1987.</p> <p>26. Гамзатов Г. Г. Формирование межнациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 1980.</p> <p>27. Гасанов М. М. Дагестан в составе России (2-я пол. XIX в.) –Махачкала, 1999.</p> <p>28. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане. - Махачкала, 2012.</p> <p>29. История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. - М., 1958.</p> <p>30. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>31. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев, взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. - СПб, 2007.</p> <p>32. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. - М., 1959.</p> <p>33. Магомедов А.А. Дагестан на пороге XXI века. Махачкала, 1996.</p> <p>34. Муртазалиев А. М. Багадур Малачиханов (жизнь и творчество). – Махачкала, 2004.</p> <p>35. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX - начале XX в. - Махачкала, 1997.</p> <p>36. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX – нач. XX века: -Махачкала. 1998.</p>		
Тема 7	7	<p>Культура Дагестана в советский период</p> <p>6. Образование. Реформа алфавитов. Ликвидация безграмотности.</p> <p>7. Культурная революция.</p> <p>8. Создание высших учебных заведений.</p> <p>9. Театры. Музыкальное творчество.</p> <p>10. Просвещение в 60-70-е годы XX века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>41. А. Даниялов - ученый, государственный и общественный деятель Дагестана (документы, фото, воспоминания о нем). - Махачкала, 2000.</p> <p>42. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963.</p> <p>43. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987.</p> <p>44. Авилов А.А. Борьба Коммунистической партии</p>	18	Контрольное Тестирование
ПК-1				
ПК-9				
ПК-10				

		<p>за осуществление культурной революции в Дагестане. - Махачкала, 1957.</p> <p>45. Авилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. -Махачкала, 1959.</p> <p>46. Агаев А. Нажмутдин Самурский.-Махачкала, 1990.</p> <p>47. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство: история и современность. Махачкала, 1994.</p> <p>48. Алиев А.И. Исторический опыт строительства социализма в Дагестане. Гл. 3. - Махачкала, 1968.</p> <p>49. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной войны. - Махачкала, 1958.</p> <p>50. Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г, Зульпукарова Э.Г Школьная система в Дагестане. - Махачкала, 2006.</p> <p>51. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 20-30-е годы XX века: аспекты социально-экономического и общественно-политического развития. - Махачкала, 2006.</p> <p>52. Гамзатов Г. Г. Преодоление. Становление. Обновление. – Махачкала,1986.</p> <p>53. Гамзатов Г.Г. Национальная художественная культура в калейдоскопе памяти. М., 1996.</p> <p>54. Гамзатов Г.Г. Формирование многонациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1960.</p> <p>55. Гасанова А.И. Раскрепощение женщины-горянки в Дагестане (1920-1940 гг.). - Махачкала, 1963.</p> <p>56. Губарев С.Ф. Деятельность Коммунистической партии 1ю созданию и развитию советской школы в национальных республиках Северного Кавказа. - Махачкала, 1979.</p> <p>57. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. - М., 1976.</p> <p>58. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013.</p> <p>59. Магомедов А.А. Дагестан на пороге XX в. Махачкала, 1996.</p> <p>60. Магомедов А.А. Становление Дагестана завтрашнего. Махачкала, 1997.</p>		
Тема 8 ПК-1 ПК-8	8	<p align="center">Современная культура Дагестана</p> <p>8. Тенденция развития образования в 90-е годы XX века. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>9. Реформа образования в средней школе и средних профессиональных заведениях.</p> <p>10. Реформирование высшего образования.</p>	10	Контрольное Тестирование

ПК-10		<p>11. Наука. 12. Культурно- просветительное учреждение. 13. Музеи. Театры. Эстрада. 14. СМИ, Интернет. <i>Литература:</i> 17. Хан-Магомедов С.О. Народная архитектура Южного Дагестана. М., 1956. 18. Абдулатипов Р.Г. Мой дагестанский народ. Махачкала, 2011. 19. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997. 20. Исмаилов А.Р., Асваров Н.А. Республика Дагестан - субъект Российской Федерации. Махачкала, 2006. 21. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана Нового и Новейшего времени. - Махачкала, 2013. 22. Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Махачкала, 1981. 23. Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. - Махачкала, 2011. 24. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и противодействие. Махачкала, 2008.</p>		
--------------	--	--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный, письменный опрос
ПК-3	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Письменный опрос
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Круглый стол
ПК-9	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Конспектирование

ПК-10	Способность к составлению обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Работа с электронными носителями
--------------	---	----------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать основные междисциплинарные подходы в исторических исследованиях и уметь использовать базовые знания в предугадывании будущего.	Хорошо владеть навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в других отраслях, умение использовать междисциплинарный подход.	Обладать отличными навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, уметь на основе исторических знаний предугадывать будущее, управлять этим будущим, а также объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку. Также должны иметь представление об истории соседних народов и государств, об их отличительных особенностях и сходстве с историей Дагестана.

ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность использовать в	Знать основные знания в области	Достаточно хорошо владеть	Владеть глубокими знаниями

	исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	источниковедения, исторических дисциплин и использовать эти знания в процессе изучения истории Дагестана	базовыми знаниями в области источниковедения и хорошо уметь применить эти знания в процессе изучения исторических процессов в Дагестане.	методологии исторических исследований, иметь широкий багаж знаний в области источниковедения, уметь: работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию, критически осваивать историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы
--	--	--	--	--

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Владеть основными навыками критического анализа исторической информации, дагестанских источников, уметь выделить основную информацию из исторических дагестанских первоисточников.	Знать критические подходы анализа исторической информации, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, самостоятельно использовать монографическую литературу при написании докладов и рефератов	Владеть глубокими знаниями отбора исторических источников, критически анализировать их, уметь использовать первоисточники и литературу при написании докладов, рефератов по заданным темам.

ПК-9 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, владеть навыками работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Владеть основными навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать критические подходы анализа исторической информации, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, самостоятельно использовать монографическую литературу при написании докладов и рефератов	Владеть глубокими знаниями отбора исторических источников, критически анализировать их, уметь использовать первоисточники и литературу при написании докладов, рефератов по заданным темам.

ПК-10 Способность к составлению обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к составлению обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Владеть основными навыками критического анализа исторической информации, дагестанских источников, уметь выделить основную информацию из исторических дагестанских первоисточников.	Знать критические подходы анализа исторической информации, владеть навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, самостоятельно использовать монографическую литературу при написании докладов и	Владеть глубокими знаниями отбора исторических источников, критически анализировать их, уметь использовать первоисточники и литературу при написании докладов, рефератов по заданным темам.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых работ

1. Этапы формирования дагестанской национальной культуры.
2. Чохская археологическая культура - носителя материального и духовного развития древнего Дагестана.
3. Архитектура и домостроительство в древнем Дагестане.
4. Куро-араксская культура: северо-восточно-кавказский тип.
5. Языковая ситуация в древнем Дагестане.
6. Праязык – основа языкового единства древних племен.
7. Древние авторы о культурном развитии Кавказской Албании.
8. Резьба по камню – древнейший вид народного творчества дагестанских горцев.
9. Зороастризм – доисламская монотеистическая религия в Дагестане.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновение христианства в Приморский Дагестан.
12. Распространение христианства в горах Дагестан.
13. Духовно – нравственные ценности христианства.
14. Религия ислам – духовно – нравственные ценности.
15. I этап проникновения ислама в Дагестан. Ислам в южном Дагестане.
16. Историография ислама в Дагестане.
17. Дербент – мусульманский город.
18. II этап. Тюркизация и исламизация Дагестана.
19. Золотая Орда и ислам в Дагестане.
20. Мусульманские культовые сооружения в Южном Дагестане.
21. Завершение исламизации Дагестане в XV веке.
22. Арабская рукописная книга в Дагестане.
23. Дагестанские исторические сочинения в XI-XIII вв.
24. Мечетские книжные коллекции XVII-XVIII вв.
25. Памятники письменного права XVII-XVIII вв. в Дагестане.
26. Мусульманское образование в XVII-XVIII вв.
27. Дагестанский фольклор – отражение духовности народов Дагестана.
28. Этикет дагестанских народов. Особенности его проявления.
29. Материальная культура аварцев.
30. Материальная культура даргинцев.
31. Материальная культура лакцев.
32. Материальная культура кумыков.
33. Материальная культура табасаранцев.
34. Материальная культура терских казаков.

Тематика рефератов

1. Дагестанский тухум: общее и особенное у разных народностей.
2. Бытовая культура дагестанских горцев.
3. Дагестанские ученые-арабисты в XI – XVII вв.
4. Взаимопроникновение русской и дагестанской культур во второй половине XIX – начало XX вв.
5. Представители арабо-мусульманской культуры первой половине XIX в. в Дагестане.
6. Дагестанские мыслители во второй половине XIX века.
7. Мусульманская школа в Дагестане во второй половине XIX –начало XX в.
8. Книгопечатание во второй половине XIX в. Деятельность Мавраева.

9. Здравоохранение в Дагестане во второй половине XIX - начало XX вв.
10. Светская школа в Дагестане во второй половине XIX в.
11. Русская наука в Дагестане во второй половине XIX в.
12. Вклад Петра Карловича Услара в создании дагестанской письменности.
13. Деятельность Д. Коркмасова – крупного общественно-политического деятеля Дагестана.
14. Алибек Тахо – Годи – дагестанский просветитель, общественно-политический деятель.
15. Ликвидация неграмотности в Дагестане.
16. Культурная революция в Дагестане.
17. История медицинского института.
18. История Сельскохозяйственного института.
19. История Дагестанского государственного университета.
20. История Педагогического института.
21. Создание Кумыкского театра.
22. Создание Лезгинского театра.
23. Создание Аварского театра.
24. Создание Даргинского театра.
25. Создание Русского театра.
26. Музыкальное творчество в Дагестане в советский период.
27. Просвещение в Дагестане в 60-70 гг. XX века.
28. Библиотечное дело в Дагестане.
29. Реформа в образовании в 90-е годы XX века.
30. Реформа высшего образования в 90-е годы XX века.
31. Наука в Дагестане 90-е годы XX века.
32. Культурно – просветительские учреждения Дагестана.
33. Музеи Дагестана - история и современность.
34. Традиционные художественные промыслы и ремесла.
35. Современное музыкальное творчество в Дагестане.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Первобытная культура. Этапы формирования дагестанской культуры.
2. Первобытная культура.
3. Происхождение дагестанских народов, проязык.
4. Языческие верования и обряды.
5. Проникновение христианства в Дагестан.
6. Зороастризм.
7. Иудаизм.
8. Возникновение ислама - новой мировой религии.
9. Дербент – центр распространения ислама.
10. Исламизация Табасарана, Лакза, Хайдона.
11. Влияние сельджуков по распространению ислама.
12. Исламизация лакских, даргинских и аварских земель.
13. Арабская рукописная книга.
14. Дагестанская схоластическая литература.
15. Арабская, аджамская письменность. Мечетские книжные коллекции.
16. Мусульманское образование.
17. Дагестанский фольклор, архитектура, искусство
18. Понятие «Материальная культура-общее и особенное».
19. Материальная культура аварцев, даргинцев, лакцев, лезгин, кумыков, терских казаков.
20. Обычаи, традиции.
21. Этикет.
22. Дагестанское учение нач. XIXв.
23. Дагестанские учение - просветители второй половине XIXв.
24. Русские ученые в Дагестане во второй половине XIXв.

25. Мусульманские школы.
26. Светское образование.
27. здравоохранение.
28. Книгопечатание.

Тематика контрольных работ

1. Феодалная раздробленность Дагестана в XVI-XVII вв.
2. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и России.
3. Борьба народов Дагестана за свою независимость в XVI-XVIII вв.

Темы эссе:

- 1.

Типовые тесты:

№вопрос1

Наиболее ранняя стоянка первобытного человека на территории Дагестана...

№да

Стоянка Чумус-Иниц

№нет

Стоянка в с. Ругуджа

№нет

Стоянка в с. Мекеги

№нет

Чохское поселение

№вопрос1

Составителем албанского алфавита был

№да

Месроп Маштоц

№нет

Мамиконян

№нет

Ануширван

№нет

Ваче I

№вопрос1

Государство, существовавшее на территории Дагестана в древности, в котором могли править цари с именами Ваче, Вачаган

№да

Кавказская Албания

№нет

Хазарский каганат

№нет

Серир

№нет

Гумик

№вопрос1

Государственной религией в Хазарском каганате был

№да

иудаизм

№нет

ислам

№нет

христианство

№нет

язычество

№вопрос1

Арабский полководец, с именем которого связано строительство мечетей на территории Дагестана – это

№да

Абу Муслим (Маслама)

№нет

Абдуррахман ибн Рабия Бехили

№нет

Мерван ибн Мухаммад

№нет

Абу Убайда Джаррах

№вопрос1

Государственной религией в Хазарском каганате был

№да

иудаизм

№нет

ислам

№нет

христианство

№нет

язычество

Ислам проник в Дагестан вместе с

№да

арабами

№нет

сельджуками

№нет

монголо-татарами

№нет

сефевидами

№вопрос1

Экономические меры принуждения, направленные на распространение ислама в Дагестане использовал

№да

Мерван ибн Мухаммад

№нет

Абу Муслим (Маслама)

№нет

Абу Убайда Джаррах

№нет

Абдуррахман ибн Рабия Бехили

№вопрос1

Арабский военачальник, под предводительством которого произошёл захват Дербента и крепости Нарын-Кала в 732 г.

№да

Маслама ибн Абдалмалик

№нет

Джарраха ибн Абдаллах

№нет

Мервана ибн Мухаммад

№нет

Салмана ибн Рабиа

№вопрос1

Второй этап исламизации дагестанского общества

№да

первая половина X–XV в.

№нет

вторая половина X–XVI в.

№нет

IX–XVII вв.

№нет

VIII–XIV вв.

№вопрос1

Исключительно оружием занимались жители

№да

Зирихгерана

№нет

Рича

№нет

Кумуха

№нет

Ахты

№вопрос1

Хозяйственно-экономическая жизнь народов Дагестана в XVI–XVII вв. базировалась на

№да

земледелии, скотоводстве, ремесленном производстве

№нет

рыбной ловле

№нет

охоте на диких зверей и животных

№нет

ковроткачестве

№вопрос1

Высший орган традиционного местного управления общины-джамаата был представлен

№да

всеми совершеннолетними мужчинами селения

№нет

всеми совершеннолетними женщинами селения

№нет

всеми взрослыми жителями селения

№нет

членами управленческой и сельской верхушки

№вопрос1

Вакуф – это

№да

мечетское землевладение

№нет

общинное землевладение

№нет

феодалная собственность

№нет

частная собственность

№вопрос1

Традиционное судопроизводство в XVI–XVIII вв. в Дагестане было основано на

№да

адатах и на шариате

№нет

посредническом суде

№нет

шариате

№нет

адатах

№вопрос1

Высшим органом традиционного местного управления общины-джамаата являлся

№да

сельский сход

№нет

совет старейшин

№нет

имущая верхушка

№нет

джамаат

№вопрос1

Мечетское землевладение формировалось благодаря

№да

дарению

№нет

захвату

№нет

аренде

№нет

наследству

№вопрос1

«Завещание Андуника» датируется

№да

1485 г.

№нет

1508 г.

№нет

1621 г.

№нет

1505 г.

полководец

№вопрос1

М.А. Казембек – это

№да

выдающийся ученый и мыслитель Дагестана, составитель «Грамматики арабского языка»

№нет

выдающийся дагестанский астроном

№нет

выдающийся математик

№нет

философ

№вопрос1

Памятники обычного права возникли

№да

XVI–XVII вв.

№нет

XV в.

№нет

XVIII в.

№нет

XIX в.

№вопрос1

Гасан Алкадари – это

№да

автор «Асари Дагестан», «Исторические сведения о Дагестане»

№нет

автор истории Грузии

№нет

автор «Истории Ширвана и Дербенда»

№нет

полководец

№вопрос1

Кубачи являлся центром производства

№да

оружия

№нет

сукна

№нет

глиняной посуды

№нет

бурок

№вопрос1

Балхар был центром производства

№да

гончарной посуды

№нет

сукна

№нет

бурок

№нет

оружия

1855 г.

№вопрос1

Составитель дагестанской письменности, лингвист, исследователь, просветитель

№да

П.К. Услар

№нет

С. Костемировский

№нет

Бестужев-Марлинский

№нет

А.С. Пушкин

№вопрос1

Первый проповедник мюридизма в Дагестане

№да

Магомед Ярагский

№нет

Джамалудин Казикумухский

№нет

Имам Шамиль

№нет

Сайид-Мухаммад-хаджи Абубакаров

№вопрос1

Джамалудин Казикумухский – это

№да

один из идеологов мюридизма

№нет

Казикумухский хан

№нет

ученый, литератор

№нет

полководец

№вопрос1

Классик дагестанской литературы, кумыкский поэт и мыслитель

№да

Ирчи Казак

№нет

Магомед Хиндиев

№нет

Омарла Батырай

№нет

Расул Гамзатов

№вопрос1

Автором повести «Кзаки», «Кавказский пленник», «Хаджимурат» являлся

№да

Л.Н. Толстой

№нет

Н.Г. Чернышевский

№нет

Н.А. Добролюбов

№нет

А.И. Герцен

№вопрос1

Али Каяев – это

№да

дагестанский ученый, просветитель автор крупных работ по истории

№нет

известный дагестанский художник

№нет

известный дагестанский архитектор

№нет

полководец

№вопрос1

Джелалледин Коркмасов – это

№да

революционер, председатель ВРК, председатель Совнаркома Дагестана

№нет
автор известных трудов по истории Дагестана

№нет
первый секретарь Дагестанского обкома КПСС

№нет
полководец

№вопрос1

Основание новой кумыкской поэзии XIX в. связано с творчеством

№да
Ирчи Казака

№нет
Этим Эмина

№нет
Омарла Батырая

№нет
Расула Гамзатова

№вопрос1

В горном Дагестане во второй половине XIX в. преобладало

№да
скотоводство

№нет
земледелие

№нет
виноградарство

№нет
хлебопашество

№вопрос1

В животноводстве Дагестана ведущей отраслью было

№да
овцеводство

№нет
свиноводство

№нет
птицеводство

№нет
разведение крупного рогатого скота

№вопрос1

Наиболее широко развиты в южном Дагестане были

№да
ковроткачество

№нет
металлообработка

№нет
слесарное дело

№нет
хлебопашество

№вопрос1

Харбук, Нижнее Казанище – селения, где наиболее было развито

№да
оружейное производство

№нет
ковроткачество

№нет

обработка кожи

№нет

виноградарство

№вопрос1

Алибек Тахо-Годи – это

№да

революционер, член Социалистической группы

№нет

член Дагревкома, Наркомитета юстиций и просвещения

№нет

религиозный деятель, кадий

№нет

историк, философ

№вопрос1

Гасан-Эфенди Алкадари – это

№да

ученый, просветитель

№нет

историк

№нет

поэт

№нет

астроном

№вопрос1

Мухаммед Тахир ал-Карахи – это

№да

историк, сподвижник Шамиля

№нет

ученый-этнограф

№нет

поэт

№нет

правовед

№вопрос1

Куначество – это

№да

обычай гостеприимства

№нет

традиция дарения

№нет

традиция воспитания

№нет

традиция замужества

№вопрос1

Поэтами Дагестана начала XX в. были

№да

Омарла Батырай, Сукур Курбан, Махмуд Курклинский, Сулейман Стальский, Гамзат

Цадаса

№нет

Уллубий Буйнакский, Джалалетдин Коркмасов, Махач Дахадаев

№нет

Али Каяев, Саид Габиев, Магомед Гаджиев, Якуб из Хаджалмахи

№нет

Мурад Кажлаев, Ширвани Чалаев

№вопрос1

М. Горький сравнил с Гомером

№да

Сулеймана Стальского

№нет

Омарла Батырая

№нет

Гамзата Цадаса

№нет

Махмуда Курклинского

№вопрос1

Поэтами Дагестана начала XX в. были

№да

Омарла Батырай, Сукур Курбан, Махмуд Курклинский, Сулейман Стальский, Гамзат

Цадаса

№нет

Уллубий Буйнакский, Джалалетдин Коркмасов, Махач Дахадаев

№нет

Али Каяев, Саид Габиев, Магомед Гаджиев, Якуб из Хаджалмахи

№нет

Мурад Кажлаев, Ширвани Чалаев

№вопрос1

М. Горький сравнил с Гомером

№да

Сулеймана Стальского

№нет

Омарла Батырая

№нет

Гамзата Цадаса

№нет

Махмуда Курклинского

Махмуда Курклинского

№вопрос1

Большой вклад в изучении истории, этнографии, языков народов Дагестана внесли

№да

В.Потто, В.Г. Бутков, А.П. Берже, П.К. Услар, Е. Козубский, А.В. Комаров,

Н.Ф.Дубровин.

№нет

О. Батырай, С. Стальский, Г. Цадаса, Чанка из Батлаича

№нет

У.Буйнакский, Д. Коркмасов, М. Дахадаев, Н. Гоцинский

№нет

Абих Г.В., Андусов Н.И., Голубятников Д.В., Н.И. Кузнецов

№вопрос1

Способствовали созданию местных кадров и изучали дагестанские минеральные ресурсы

№да

Абих Г.В., Андусов Н.И., Голубятников Д.В., Кузнецов Н.И.

№нет

Бутков В.Г., Берже А.П., Березин Н.И., Комаров А.В.

№нет

Козубский Е., Маркграф О., Гидулянов П., Услар П.К.

№нет

О. Батырай, С. Стальский, Г. Цадаса, Чанка из Батлаича

№вопрос1

Первая публичная библиотека в Дагестане была открыта в

№да

Порт-Петровске

№нет

Темир-Хан-Шуре

№нет

Дербенте

№нет

Кизляре

№вопрос1

Первая публичная библиотека в Дагестане была открыта в

№да

1900 г.

№нет

1890 г.

№нет

1905 г.

№нет

1910 г.

№вопрос1

В Дагестане к началу первой мировой войны насчитывалось

№да

16 библиотек

№нет

21 библиотек

№нет

25 библиотек

№нет

20 библиотек

№вопрос1

А. Акаев был

№да

просветителем

№нет

духовным лидером

№нет

революционером

№нет

предпринимателем

№вопрос1

М. Мавраев был

№да

первопечатником Дагестана

№нет

просветителем Дагестана

№нет

духовным лидером Дагестана

№нет

революционером

№вопрос1

После победы Февральской революции в Дагестане был создан Облисполком в

№да

Темир-Хан-Шуре 9 марта 1917 г.

№нет

Порт-Петровске 10 апреля 1917 г.

№нет

Дербенте 1 мая 1917 г.

№нет

Кизляре 12 апреля 1917 г.

№вопрос1

Саид Габиев был

№да

видным общественно-политическим и государственным деятелем

№нет

военным комиссаром Дагестана

№нет

известным арабистом и духовным лидером Дагестана

№нет

предпринимателем

№вопрос1

Нажмудин Гоцинский был

№да

одним из руководителей антисоветских выступлений в Дагестане

№нет

участником борьбы за власть Советов в Дагестане

№нет

предпринимателем

№нет

военным комиссаром Дагестана

№вопрос1

Али Гаджи Акушинский был

№да

видным религиозным и общественно-политическим деятелем

№нет

председателем Совета обороны Дагестана и Северного Кавказа

№нет

председателем подпольного Дагобкома РКП(б)

№нет

участником борьбы за власть Советов в Дагестане

№вопрос1

С. Казбеков был

№да

председателем Совета обороны Дагестана и Северного Кавказа

№нет

видным религиозным и общественно-политическим деятелем

№нет

одним из руководителей антисоветских выступлений в Дагестане

№нет

предпринимателем

№вопрос1

Председателем СНК был избран

№да

Д. Коркмасов

№нет

У. Буйнакский

№нет

М. Дахадаев

№нет

С. Габиев

№вопрос1

Нажмудин Гоцинский был

№да

одним из руководителей антисоветских выступлений в Дагестане

№нет

участником борьбы за власть Советов в Дагестане

№нет

предпринимателем

№нет

военным комиссаром Дагестана

№вопрос1

Дагестанский женский педагогический институт был открыт в

№да

1954 г.

№нет

1946 г.

№нет

1950 г.

№нет

1958 г.

№вопрос1

Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина был открыт в

№да

1957 г.

№нет

1946 г.

№нет

1950 г.

№нет

1954 г.

№вопрос1

Ансамбль «Лезгинка» был создан в

№да

1958 г.

№нет

1948 г.

№нет

1953 г.

№нет

1963 г.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

4. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
5. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
7. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. – Махачкала, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Хан-Магомедов С.О. Народная архитектура Южного Дагестана. М., 1956.
2. А. Даниялов - ученый, государственный и общественный деятель Дагестана (документы, фото, воспоминания о нем). - Махачкала, 2000.
3. Абдулатипов Р.Г. Мой дагестанский народ. Махачкала, 2011.
4. Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского Дагестана. Махачкала, 1986.
5. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана. Махачкала, 1993.
6. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. Махачкала, 1968.
7. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX в. и начала XX в. Махачкала, 1963.
8. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана. Досоветский период. Махачкала, 2007.
9. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в. М., 1987.
10. Авилов А.А. Борьба Коммунистической партии за осуществление культурной революции в Дагестане. - Махачкала, 1957.
11. Авилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. -Махачкала, 1959.
12. Агаев А. Нажмутдин Самурский.-Махачкала, 1990.
13. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Махачкала, 1996.
14. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Махачкала, 1996.
15. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство: история и современность. Махачкала, 1994.
16. Агаширинова С. С. Материальная культура лезгин XIX – начала XX в. – М., 1978.
17. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин XIX -начала XX в. - М., 1988.
18. Айтберов Т. М. Закавказские аварцы (VIII- начало XVIII в.) Ч. I. – Махачкала, 2000.
19. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.
20. Акбиев А. С. Кумыки. Вторая пол. XVII – первая пол. XVIII века. –Махачкала, 1998.
21. Акбиев А.С. Общественный строй кумыков ХУП-ХУШ вв. Махачкала, 2000.
22. Алародии [этногенетические исследования]. Махачкала, 1995.

23. Алексеев В.П. Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Дагестана // Ученые записки ИИЯЛ. XIII. Серия историческая. Махачкала, 1964.
24. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974.
25. Алиев А.И. Исторический опыт строительства социализма в Дагестане. Гл. 3. - Махачкала, 1968.
26. Алиев Б.Г. Союзы сельских общин Дагестана в ХУШ - первой половине XIX в. Махачкала, 1999.
27. Алиев К. Кавказская Албания. Баку, 1974.
28. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной войны. - Махачкала, 1958.
29. Алимova Б.М. Табасаранцы XIX - нач. XX в. - Махачкала, 1992.
30. Алкадари Г.-Э. Асари Дагестан. Махачкала, 1926.
31. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997.
32. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.
33. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.
34. Асиятилов С.Х. Историко-этнографические очерки хозяйства аварцев. - Махачкала, 1967.
35. Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1964.
36. Атаев Д.М. Христианские древности Аварии. УЗ ИИЯЛ. IV. Махачкала, 1958.
37. Ахлаков А.А. Героико-исторические песни аварцев. - Махачкала, 1968.
38. Ахлаков А.А. Исторические песни народов Дагестана и Северного Кавказа. - М., 1981.
39. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991.
40. Бакиханов А.К. Гюлистан-и Ирам. - Баку, 1991.
41. Бакиханов А.-К.А. Гюлистан-и Ирам. Баку, 1926.
42. Бакланов КБ. Архитектурные памятники Дагестана. - Л., 1935.
43. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. Соч. Т. II. Ч. 1. М., 1963.
44. Башкиров А. С. Искусство Дагестана. - М., 1931.
45. Берже А.П. Прикаспийский край // Кавказский календарь на 1887 г. Тифлис, 1856.
46. Большаков О.Г. История Халифата I. Ислам и Аравии. М., 1991.
47. Большаков О.Г. История Халифата II. История великих завоеваний в 633-656 гг. М., 1993.
48. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. - Махачкала, 1997.
49. Булатов Б.Б., Болохина НИ. Терское казачество (этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). - Махачкала, 2010.
50. Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г., Зульпукарова Э.Г. Школьная система в Дагестане. - Махачкала, 2006.
51. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 20-30-е годы XX века: аспекты социально-экономического и общественно-политического развития. - Махачкала, 2006.
52. Булатова А. Лакцы. - Махачкала, 1971.
53. Булатова А.Г. Лакцы. - Махачкала, 1971.
54. Булатова А.Г. Лакцы. - Махачкала, 1986.
55. Вопросы истории Кавказской Албании. Баку, 1962.
56. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX – начале XX века. – Махачкала, 1987.
57. Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.
58. Гаджиев А.Г. Древнее население Дагестана. М., 1975.
59. Гаджиев А.Г. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965.
60. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
61. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1969.

62. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981.
63. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.
64. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
65. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. - М., 2002.
66. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997.
67. Гаджиев М.С. Письменность Кавказской Албании: факты и фальсификации // Современное состояние и перспективы развития исторической нации Дагестана и Северного Кавказа: материалы научной конференции. - Махачкала, 1997.
68. Гаджиева С.Ш. Кумыки. - Махачкала, 2000.
69. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961.
70. Гаджиева С.Ш. Кумыки.- М., 1961.
71. Гаджиева С.Ш. Кумыки.- М., 1961.
72. Гаджиева С.Ш., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. - Махачкала, 1987.
73. Гамзатов Г. Г. Преодоление. Становление. Обновление. – Махачкала, 1986.
74. Гамзатов Г. Г. Формирование межнациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 1980.
75. Гамзатов Г.Г. Национальная художественная культура в калейдоскопе памяти. М., 1996.
76. Гамзатов Г.Г. Формирование многонациональной литературной системы в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1960.
77. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - I пол. XIX в.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции. - Махачкала, 2007.
78. Гасанов М.Р. Дагестан и иранский мир. - Ереван, 1999.
79. Гасанов М.Р. К вопросу о происхождении Табасарана // Дагестан в эпоху великого переселения народов (этногенетические исследования). - Махачкала, 1998.
80. Гасанова А.И. Раскрепощение женщины-горянки в Дагестане (1920-1940 гг.). - Махачкала, 1963.
81. Губарев С.Ф. Деятельность Коммунистической партии по созданию и развитию советской школы в национальных республиках Северного Кавказа. - Махачкала, 1979.
82. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. - М., 1976.
83. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Махачкала, 1977. Дербенд-наме. Тифлис, 1898.
84. Древняя и средневековая архитектура Дагестана. Махачкала, 1989.
85. Дьяконов И.М., Старостин С.А. Хуррито-урартские и восточно-кавказские языки // Древний Восток: этнокультурные связи. М., 1988.
86. Егорова В.П. Педагогическая и административная служба Е.И. Козубского в Дагестане. - Махачкала, 2012.
87. Из истории культуры Дагестана. Махачкала, 1988.
88. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.
89. Исаев А.А. К вопросу о письменности народов Дагестана// Сборник статей по вопросам дагестанского и вейнахского языкознания. Махачкала, 1972.
90. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
91. Исламмагомедов А.И. Аварцы. Историко-этнографическое исследование XVIII - нач. XX в. Махачкала, 2002.
92. Исмаилов А.Р., Асваров Н.А. Республика Дагестан - субъект Российской Федерации. Махачкала, 2006.
93. Исмаилов М.А. Обычное право. Махачкала, 2004.
94. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. - Т.1.-М., 2004.
95. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. М., 2004.

96. История Дагестана. Т. 1-3. М., 1967,1968.
97. История Дагестана. Курс лекций//под редакцией М. Ш. Шигабудинова. Махачкала, 1992.
98. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в.-1917г.].М., 1988.
99. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
100. История, география и этнография Дагестана XV111-X1X вв. -М., 1958.
- 101.Кавказ и Дон в произведениях античных авторов. Составители: В.Ф. Патракова, В.В. Черноус. Ответственный редактор: М. Р. Гасанов. Ростов-на-Дону, 1990.
102. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана нового и новейшего времени. - Махачкала, 2013.
- 103.Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.
104. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев, взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. - СПб, 2007.
105. Кильчевская О.В. Декоративное искусство аула Кубачи. –М.,1981.
106. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. - М., 1959.
107. Козубский Е. И. История города Дербента. – Темир – Хан- Шура, 1906.
- 108.Козубский Е.И. История Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.
109. Косвен МО. Этнография и история Кавказа. - М., 1961.
- 110.Котович В.Г. Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.
- 111.Котович В.М. Древнейшие писаницы горного Дагестана. М., 1976.
- 112.Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные произведения. Т.1У. М.-Л., 1960.
113. Кудрявцев А. А. Древний Дербент. - М., 1982.
114. Кудрявцев А. А. Пути развития северокавказского города (по материалам Дербента домонгольской эпохи). - Ставрополь, 2003.
- 115.Кудрявцев А.А. Древний Дербент. М., 1982.
116. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. -Махачкала, 1998.
117. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М Религии народов Дагестана (история-исовременность). - Махачкала. 2001.
- 118.Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религия в истории народов Дагестана. Махачкала, 2006.
119. Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. - М., 1969.
- 120.Магомедов А.А. Дагестан в 60-70-е годы: политика, экономика, культура. Махачкала, 1992.
- 121.Магомедов А.А. Дагестан на пороге XX в. Махачкала, 1996.
- 122.Магомедов А.А. Дагестан на пороге XXI века. Махачкала, 1996.
- 123.Магомедов А.А. Становление Дагестана завтрашнего. Махачкала, 1997.
- 124.Магомедов А.Дж. Художественные промыслы Дагестана в XX веке. Махачкала, 2003.
- 125.Магомедов А.М. Дагестанский педагогический. Махачкала, 1981.
126. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. - Махачкала, 2006.
127. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. - Махачкала, 1997.
- 128.Магомедов М.Г. Образование хазарского каганата. М., 1983.
129. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Кала-Корейш (крепость курейшитов). - Махачкага, 2С100.
130. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Кала-Корейш (крепость курейшитовX-Махачкала, 2000.
- 131.Магомедов Р.М., Магомедов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1994.
- 132.Магомедов Ш.Б., Исмаилов М.А. Памятники обычного права Албании и Дагестана. Махачкала, 2005.

133. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана: традиции и трансформация в период Советской модернизации. - Махачкала, 2012.
134. Маммаев М.М. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Махачкала, 1989.
135. Мансуров Ш.М. Салатавия. Махачкала, 1995.
136. Мансурова А.Г. Цудахария. Махачкала, 1998.
137. Материальная культура аварцев. - Махачкала, 1967.
138. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1957.
139. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1967.
140. Материальная культура лезгин. М., 1978.
141. Минорский. История Ширвана и Дербента X-XI вв. М., 1963.
142. Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербента X-XI вв. -М., 1963.
143. Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984.
144. Муртазалиев А. М. Багадур Малачиханов (жизнь и творчество). - Махачкала, 2004.
145. Мусаева М.К. Хваршины. XIX - начало XX в. - Махачкала, 1995.
146. Мусаев Г. М.-С. Рутулы. - Махачкала, 1998.
147. Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. - Махачкала, 2011.
148. Мухаммед Аваби Акташа. «Дербенд-наме». Махачкала, 1992.
149. Песни народов Дагестана. Л., 1970.
150. Письменные памятники Дагестана XUI-XIX вв. Махачкала, 1989.
151. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX - начале XX в. - Махачкала, 1997.
152. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан XIX – нач. XX века: - Махачкала. 1998.
153. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.
154. Россия и мир: политические реалии и перспективы. М., 1995.
155. Смирнов Н. А. Мюридизм на Кавказе. – М., 1963.
156. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и противодействие. Махачкала, 2008.
157. Хан-Магомедов С.О. Народная архитектура Южного Дагестана. -М., 1956.
158. Хан-Магомедов С.О. Рутульская архитектура. - М., 1998.
159. Хесли В.Л. Национализм и пути решения межэтнических противоречий. М., 1996.
160. Челеби Э. Книга путешествия. Вып. 2. М., 197.
161. Шилинг Е.М. Кубачинцы и их культура. М.-Л., 1949.
162. Шиллинг Е. М. Кубачинцы и их культура. – М.- Л., 1949.
163. Шиллинг Е.М. Кубачинцы и их культура. - М.-Л., 1949.
164. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан// УЗ ИИЯЛ. - 1957. - Т.
165. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIX вв. Махачкала, 1975.
166. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане [XII-XV вв.]. Махачкала, 1969.
167. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана X-XUI вв. как исторический источник. М., 1984.
168. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.
169. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.
170. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.
171. Эпиграфические памятники Северного Кавказа. Ч. 1. Надписи X-XVII вв. М.-Л., 1968.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Университет должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этап о вид приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;
3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 25-30 чел.