

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Дагестана

Образовательная программа
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения


очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 20__17__ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень: бакалавриат).

от «07__» __08__ 2014 г. №951

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Гусейнова Байзаг Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от «01»03_20_17 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23»03_20__ г., протокол № 6

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа-дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«30__» __03__ 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части, дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - экзамен.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	10		10			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История Дагестана» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РФ (ФГОС) и предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина «История Дагестана» относится к блоку вариативной части, дисциплины по выбору студента.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития дагестанского общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; Владеть: навыками практического анализа говоря об основных этапах развития общества.

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять место человека в историческом процессе; Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: о современном состоянии и перспективах развития журналистики в целом и ее конкретной (профильной) области; Владеть: базовыми знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития журналистики в целом и ее конкретной (профильной) области; Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять место человека в историческом процессе; Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатории	Контроль самост. раб.		

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.									
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.	1		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Распространение ислама в Дагестане			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 1 модуль:		36		6	6			24	
Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности									
6	Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX вв.	1		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1			2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

11	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за модуль 2:	36		4	4			28	
	ИТОГО:	72		10	10			52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (10 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1 ОК-2, ОК-4	1	<p>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.</p> <p>Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана. Мезолит. Памятники мезолита на территории Дагестана.</p> <p>Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Зарождение патриархально-родовых отношений.</p> <p>Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства.</p> <p>Железный век. Находки железного века в Дагестане. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.</p> <p>Письменные источники о Кавказской Албании. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М.: Наука, 1993. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). Баку, 1974. 	2	2

		<p>3. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.</p> <p>4. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.</p> <p>5. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Давудов О.М. Культура Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>7. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.</p> <p>8. История Дагестана М.: Наука, 2004.</p> <p>9. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</p> <p>10. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.</p>		
Тема 3 ОК-4, ОК-5	2	<p>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.</p> <p>Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.</p> <p>Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джеббе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.</p> <p>Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.</p> <p>Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</p> <p>История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p> <p>Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</p> <p>Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.</p>	2	
Тема 5 ОК-4,	3	<p>Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике</p>	2	2

ОК-10		<p>Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.</p> <p>Политическая и этническая карта Дагестана. Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений. Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами. Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном. Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмедхана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.</p> <p>Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001 Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.</p>		
Тема 6 ОК-4, ОК-5	4	<p>Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX в.</p> <p>Международное положение Дагестана во второй половине XVIII в. Внешняя политика феодальных владетелей Дагестана. Борьба Турции и России за обладание Восточным Кавказом. Образование шамхальства Тарковского. Политическая и экономическая характеристика шамхальства. Классовая структура. Формы земельной</p>	2	

	<p>собственности. Феодалные повинности и взаимоотношения шамхала с другими феодалами кумыкии.</p> <p>Кайтагское уцмийство. Общая характеристика уцмийства. Административное деление Кайтага. Власть уцмий. Социальная структура, формы земельной собственности. Военные организации уцмий. Взаимоотношения Кайтагского уцмийства с другими феодалными владениями Дагестана.</p> <p>Образование Казикумухского ханства. Политическое устройство. Структура власти. Сурхай-хан I и его агрессивная внешняя политика. Расширение границ ханства за счёт других феодалных владений и союзов сельских общин. Сурхай-хан II Кун-Буттай. Усиление позиций ханства в регионе. Присоединение Кюры и селений Самурской долины. Классовая структура. Феодалные повинности в ханстве. Хозяйственное развитие.</p> <p>Распад Табасарана на майсумство и кадийство. Общая характеристика майсумства и кадийства. Политическое устройство. Социальная структура. Феодалные повинности и подати на территории майсумства и кадийства.</p> <p>Аварское ханство. Территория, административное устройство, этнический состав. Политическое устройство и органы управления. Социальная структура ханства. Феодалные повинности. Взаимоотношения Аварского ханства с другими феодалными владениями и вольными обществами. Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана: Акуша-Дарго, Андалал, Анди, Койсубулу, Гидатль, Дидо, южно-дагестанские вольные общества. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодалными владениями и другими странами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агларов М. А. Андийская группа народностей в XIX – начале XX вв. (Историко-этнографические очерки). Махачкала, 1965. 2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. 3. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 4. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 5. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961. 6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005. 7. Магомедов Р.М. История Дагестана с 		
--	--	--	--

		<p>древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>8. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII-начале XIX вв. Махачкала 1957</p> <p>9. Омаров А.И. Из истории русско-дагестанских взаимоотношений в XIX в. Махачкала, 2002.</p> <p>10. Хашаев Х-М.О. Общественный строй Дагестана в XIXв. М., 1961.</p>		
Тема 7 ОК-2, ОК-10	5	<p>Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.</p> <p>Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама. Провозглашение имамом Гамзатбек. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.</p> <p>Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в.</p> <p>Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.</p> <p>Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военно-административные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии и её структура.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт. 2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. 3. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011. 4. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004. 5. Рамазанов Х. Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 	2	
		итого	10	4

Практические (семинарские) занятия – 10 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерактив
Тема 2 ОК-2, ОК-5	1	<p align="center">Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане. 2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй. 3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика. 4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями. 5. Распространение ислама в Дагестане и его значение. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962. 2. Бакиханов А.-К. К. Гюлистан – и Ирам. Баку, 1991. 3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996. 4. Гадло А.В. Северный Кавказ в IV-X вв. Л., 1979. 5. Гмыря Л.Б. Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Махачкала, 1997. 6. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1997. 7. Гумилёв Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966. 8. Гумилёв Л.Н. Тысячелетия вокруг Каспия. Баку, 1992. 9. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран (пер., коммент. Н. Велихановой). Баку, 1986. 10. История Агван Моисея Каганкатваци. С.-Пб., 1861. 11. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004. 12. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988. 13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997. 14. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983. 15. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994. 16. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000. 17. Магомедов М.Г. Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005. 18. Магомедов Р.М. Завоевания арабами Дагестана в VIII-IX 	2	

		<p>вв. Махачкала, 1940.</p> <p>19. Минорский В.Ф. история Ширвана и Дербенда X-XI вв. М., 1963.</p> <p>20. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.</p> <p>21. Плетнёва С.А. Хазары. М., 1986.</p> <p>22. Фёдоров Я.А., Фёдоров Г.С. Ранние тюрки на Северном Кавказе. М., 1978.</p> <p>23. Фёдоров-Гусейнов Г.С. История происхождения кумыков. Махачкала, 1996.</p> <p>24. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</p>		
Тема 3 ОК-4, ОК-10	2	<p align="center">Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.</p> <p>2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков</p> <p>3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.</p> <p>4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.</p> <p>5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</p> <p>2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>3. Алиев Б.Г., Шихсаидова Р.С. О маршруте похода Тимура 1395-1396 гг. через Дагестан // УЗ ИИЯЛ. Махачкала, 1970. Т.20.</p> <p>4. Гаджиев В.Г. Разгром надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Греков Б.Д., Якубовский Ю.А. Золотая орда и её падение. М.-Л., 1959.</p> <p>7. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</p> <p>8. Ичалов Г.Х. Вглубь столетий. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII-XV вв. Махачкала, 1988.</p> <p>9. Криштопа А.Е. Ещё раз о маршруте Тимура на Северный Кавказ. // Археология и вопросы этнической истории Северного Кавказа. Грозный, 1979.</p> <p>10. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</p> <p>11. Лавров Л.И. Нашествие монголов на северный Кавказ. // История СССР. 1965. № 5.</p> <p>12. Магомедов Р.М. Дагестан в эпоху татаро-монгольского ига. Махачкала, 1940.</p> <p>13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.</p> <p>14. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. М., 1963.</p> <p>15. Новосельцев А.П. Об исторической оценке Тимура //</p>	2	

		<p>Вопросы истории. 1973, №2.</p> <p>16. Хизриев Х.А. Нашествие Тимура на Северный Кавказ и сражение на Тереке // Вопросы истории. 1982, №4.</p> <p>17. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIV вв. Махачкала, 1975.</p>		
<p>Тема 4 ОК-2, ОК-10</p>	3	<p align="center">Распространение ислама в Дагестане</p> <p>1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.</p> <p>2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.</p> <p>3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.</p> <p>4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.</p> <p>5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</p> <p>2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</p> <p>3. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</p> <p>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</p> <p>6. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</p> <p>7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001.</p> <p>8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</p> <p>9. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (крепость курейшитов). Махачкала, 2000.</p> <p>10. Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</p> <p>11. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М.1963.</p> <p>12. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразов Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</p> <p>13. Шихсаидов А.Р. Археографическая работа в Дагестане // Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.</p> <p>14. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p> <p>15. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII – XV вв.). Махачкала, 1069.</p>	2	
<p>Тема 9 ОК-5, ОК-10</p>	4	<p align="center">Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны</p> <p>1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).</p>	2	2

		<p>2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.</p> <p>3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.</p> <p>4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.</p> <p>2. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Махачкала, 1958.</p> <p>3. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.</p> <p>4. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.</p> <p>5. История Дагестана. М, 1968.т.Ш.</p> <p>6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</p> <p>7. Каймаразов Г.Ш., Керимов И.К., Кайстинян Г.С., Милешко А.Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Махачкала, 1963.</p> <p>Патриотический и трудовой подвиг народов Дагестана в годы В.О.В. Махачкала, 1983.</p>		
Тема 10 ОК-2, ОК-4	5	<p>Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.</p> <p>1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.</p> <p>3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.</p> <p>4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.</p> <p>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3.</p> <p>3. История Дагестана. М., 2005. Т. 2.</p> <p>4. Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.</p> <p>5. Милованов Г.И. Рабочий класс Дагестана. М., 1991.</p> <p>6. Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Махачкала, 1981.</p>	2	2

Тема 11 ОК-2, ОК-4	6	<p align="center">Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг. 2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг. 3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. 4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – начале XXI в. 5. Антитеррористическая война в Дагестане. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арухов З.С. Глобальная геостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14. 2. Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999. 3. Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1. 4. Абдулаев М.А. Национальные движения в Дагестане // Народы Дагестана. 1994, № 2. 5. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997. 6. Дагестан в период социальных реформ / сост. Абдулагатов З.М. Отв. ред. Алиев А.Г. Махачкала, 2002. 	2	
Итого			10	4

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее

интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (52 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 1,</i> ОК-2, ОК-4	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 2,</i> ОК-4, ОК-5	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 3,</i> ОК-2, ОК-4	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 4,</i> ОК-4, ОК-10	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 5</i> ОК-2, ОК-10	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 6</i> ОК-5, ОК-10	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 7,</i> ОК-2, ОК-4	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 8,</i> ОК-4,	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2

ОК-10		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 9, ОК-2, ОК-10	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
		итого	52ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (52 ч.):

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля
Тема 1, ОК-2, ОК-4	1	<p align="center">Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан монотеистических религий</p> <p>Сведения письменных источников о древних верованиях Дагестана. Историография проблемы. Типы древних верований и языческих культов. Тотемистические представления. Современные пережитки анимизма. Производственно-хозяйственная и семейно-бытовая магия дагестанцев и её пережитки. Дагестанские обряды – пережитки древних культов. Фольклорные данные о древних культах.</p> <p>Сведения из древних письменных источников о распространении христианства на территории Дагестана. Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана. Распространение христианства и иудаизма в Хазарии. Включение Восточного Кавказа в состав Сасанидской державы и распространение имперской зороастрийской религии на территории Дагестана. Межконфессиональные отношения на территории Дагестана в раннем средневековье.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009. 	6	Контрольное Тестирование
Тема 2, ОК-4, ОК-5	2	<p align="center">Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.</p> <p>Историческая обстановка на Восточном Кавказе в III–IV вв. Образование Сасанидской державы. Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ и сведения об этом в письменных</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>источниках. Дагестан в орбите геополитических интересов сасанидского Ирана и Византии. Религиозные войны между зороастрийцами и христианами. Дербентский оборонительный комплекс. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. археологические данные об этих крепостях. Административная политика Сасанидов в Дагестане. Социальная политика Сасанидов в Дагестане и вовлечение местной знати в систему персидской государственной власти. Создание Сасанидами вассальных феодальных владений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003. 2. Бакиханов А. Гюлистан-и-Ирам. Баку, 1991. 3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 4. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002. 5. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993. 6. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. Махачкала, 1998. 7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001. 8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006. 9. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М., 1963. 10. Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957. 11. Семёнов И.Г. История стран и народов Западного Прикаспия (1-е тыс. н.э.). Казань, 1994. 		
<p>Тема 3, ОК-2, ОК-4</p>	<p>3</p>	<p>Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама</p> <p>Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Стратегические цели арабов на Восточном Кавказе. Этапы арабской экспансии в Дагестан Борьба народов Дагестана против арабов. Религиозная политика арабов в Дагестане. Социальные изменения в Дагестане после арабских вторжений. Включение Дагестана в состав Арабского халифата. Система управления и налоговая политика арабов. Последствия арабских вторжений. Интенсивность процесса исламизации дагестанского общества. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Калакорейш, Кумух. Их роль и значения в исламизации дагестанского общества. Старейшие исламские памятники на территории Дагестана.</p>	<p>6</p>	<p>Контрольное Тестирование</p>

		<p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962. 2. Артамонов М.И. Очерки древней истории хазар. Л., 1936. 3. Бакиханов А. Гюлистан и-Ирам. Баку, 1991. 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966. 6. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. 7. Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993. 8. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006. 		
Тема 4 ОК-4, ОК-10	4	<p align="center">Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.</p> <p>Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Население, его этнический состав, расселение. Союзы сельских общин как новая форма политического устройства. Характер организации союзов сельских общин. Органы управления союзов сельских общин. Взаимоотношения между феодалными владениями и союзами сельских общин.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. 2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 5. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980 6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005. 7. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974. 8. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998. 	6	Контрольное Тестирование
Тема 5, ОК-2, ОК-10	5	<p align="center">Второй этап исламизации Дагестана</p> <p>Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в. Исламизация ряда сел Южного Дагестана. Активное распространение ислама в бассейне Уллучая. Газийские походы дербентских правителей в горные районы и роль Дербента в распространении ислама в Дагестане. Роль Сельджуков в усилении идей ислама в Дагестане.</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>Последствия монгольских завоеваний для ислама. Ширваншахи и ислам в Дагестане. Кумух и Калакорейш – исламские центры Дагестана. Поддержка ислама и мусульманского духовенства Тимуром. Исламизация ряда даргинских обществ в XIV в. Исламизация некоторых горных обществ в XV в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003. 2. Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994. 3. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001. 4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974. 5. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975. 6. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969. 7. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993. 		
Тема 6, ОК-5, ОК-10	6	<p>Культура народов Дагестана в V – XV вв.</p> <p>Материальная культура раннесредневековых городов Дагестана. Дербент – крупный административный, торгово-экономический и культурный центр Дагестана. Городская и аульная архитектура. Искусство Дагестана. Склады ремесленных и культурных центров Дагестана: Зирихгеран, Дербент, Табасаран, Кумух и др. Достижения дагестанских ремесленников.</p> <p>Влияние культуры других народов и стран на культуру народов Дагестана. Художественные традиции. Кубачинские рельефы. Обработка металла. Бронзовые котлы. Эпиграфические памятники Дагестана. Духовная культура народов Дагестана. Письменность и рукописные традиции. Дальнейшее распространение ислама, арабского языка и литературы. Мусульманское образование в Дагестане. Устное народное творчество. Местные исторические сочинения.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин. М., 1978. 2. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. М., 1931. 3. Булатова А.Г. Лакцы. Махачкала, 1986. 4. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1987. 5. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961. 6. Маммаев М.М. декоративно-прикладное 	6	Контрольное Тестирование

		искусство Дагестана. Махачкала, 1989. 7. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.		
Тема 7, ОК-2, ОК-4	7	<p align="center">Взаимоотношения народов Дагестана народами Северного Кавказа и Закавказья в XVI–XVIII вв.</p> <p>Исторические корни взаимоотношений народов Дагестана и Северного Кавказа. Торгово-экономические, политические, культурные взаимоотношения народов Дагестана с народами Чечни, Ингушетии, Кабарды, Осетии. Добрососедский характер взаимоотношений. Совместные поселения. Институт кулачества. Влияние внешнеполитической обстановки на развитие взаимоотношений между народами Дагестана и Северного Кавказа. Вооруженные столкновения. Преобладание мирных форм сотрудничества.</p> <p>Историография проблемы. Тенденциозные крайности в освещении данной темы. Теория набегов. Взаимоотношения народных масс и добрососедские дружеские отношения. Взаимоотношение культур. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Грузии и Азербайджана. Влияние внешнеполитической ситуации на развитие добрососедских отношений. Совместная борьба против общих врагов. Укрепление мирных отношений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана. Т. 1. – М., 1967. 2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. 3. История Дагестана с древнейших времен до XX в. Т. 1. М., 2004. 4. История, география и этнография Дагестана в XVI-XVIII вв.: архивные материалы. – Махачкала, 1958. 5. Русско-дагестанские отношения в XVI – первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958. 6. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. Махачкала, 1982. 7. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XV-XVII вв. М., 1963. 	6	Контрольное Тестирование
Тема 8, ОК-4, ОК-10	8	<p align="center">Союзы сельских общин Дагестана в XVII–XVIII вв.</p> <p>Источники. Историография проблемы. Крупные союзы сельских обществ в Дагестане. Хозяйственно-экономические основы общины. Социально-политический строй. Органы власти и самоуправление. Законодательство.</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>Военная организация. Роль и значение союзов сельских общин в истории Дагестана в XVI–XVIII вв. Взаимоотношения с феодальными владениями и другими государствами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 4. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980 5. Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999. 6. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968. 7. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. 		
Тема 9, ОК-2, ОК-10	9	<p>Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане</p> <p>Связь между народно-освободительным движением 20-50-х гг. XIX в. и выступлениями 60-70-х гг. против местных феодалов и колониальной администрации. Восстание в Андийском округе, Ункратле (1861 г., 1871 г.), Закаталах, Гумбете, Кайтаго-Табасаране и др. показали, что причины, вызвавшие народно-освободительное движение 20-50-х гг. XIX в. еще далеко не устранены. Следует обратить внимание и на такие формы сопротивления, как переселение в Турцию, зикризм, сектантство.</p> <p>Подробный анализ крупнейшего в истории Кавказа антиколониального восстания 1877 г., охватившего и соседнюю Чечню. Социально-политическая обстановка, выявить мотивы, определить причины и движущие силы, уяснить роль и степень участия различных сословий в восстании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967. 2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999. 3. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970. 4. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940. 	4	Контрольное Тестирование

Итого			52	
-------	--	--	----	--

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура Оценивания
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, письменный тест
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, письменный тест
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, письменный тест
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно анализировать основные этапы и	Имеет неполное представление об основных этапах и закономерностях	Недостаточно точен в базовых знаниях об	Демонстрирует четкое представление об

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции для формирования гражданской позиции	исторического развития общества	основных этапах и закономерностях исторического развития общества	основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	--	---------------------------------	---	--

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно приобретать и демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Имеет неполное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом	Допускает неточности при демонстрации представлений об истории современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	Демонстрирует четкие знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Имеет неполное представление о базовых навыках создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Недостаточно хорошо владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов	Демонстрирует отличное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих

			различных типов текстов	нормативов различных типов текстов
--	--	--	-------------------------	------------------------------------

ОК -10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Имеет неполное представление о базовых навыках создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Недостаточно хорошо владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Демонстрирует отличное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

8.3. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.

18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв..
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.

57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.

30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

ТЕСТЫ:

Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в XI-XV вв.

№вопрос1

Знаменательная битва весной 1396 г. между войсками Тимура и войском горцев Дагестана состоялась в

№да
местности Ушкуджа (Акуша)

№нет
районе Терека

№нет
местности Губден

№нет
Кайтаге

№вопрос1

Кубачи в XV–XVII вв. – это центр феодального владения

№да
Кайтагского уцмийства

№нет
Хунзахского нуцальства

№нет
Казикумухского шамхальства

№нет
Табасаранского майсумства

№вопрос1

Крупнейшая битва на Тереке между Тимуром и Тохтамышем состоялась в

№да
1395 г.

№нет
1239 г

№нет
1222 г.

№нет
1380 г.

№вопрос1

Второй этап исламизации дагестанского общества

№да
первая половина X–XV в.

№нет
вторая половина X–XVI в.

№нет
IX–XVII вв.

№нет
VIII–XIV вв.

№вопрос1

Арабские завоевания на территории Дагестана начались в

№да
VII в.

№нет
X в.

№нет
VI в.

№нет
XI в.

№вопрос1

В период первого похода монголо-татар кочевые племена кипчаков приняли участие в захвате города

№да

Дербент

№нет

Беленджер

№нет

Анжи

№нет

Семендер

№вопрос1

Второй поход монголо-татар на Дагестан начался в

№да

1239 г.

№нет

1232 г.

№нет

1227 г.

№нет

1234 г.

№вопрос1

Битва между монголо-татарами и жителями с. Рича состоялась в

№да

1239 г.

№нет

1222 г.

№нет

1240 г.

№нет

1242 г.

№вопрос1

Битва между монголо-татарами и жителями селения Кази-Кумух состоялась в

№да

1240 г.

№нет

1222 г.

№нет

1239 г.

№нет

1242 г.

№вопрос1

Правителем Золотой Орды, в состав которой входила и часть равнинного Дагестана, в

1379г. стал

№да

Тохтамыш

№нет

Тимур

№нет

Тогрул-бек

№нет

Букдай

№вопрос1

Кумух был захвачен монголами в

№да

1240 г.

№нет
1231 г.
№нет
1222 г.
№нет
1239 г.

№вопрос1

Первое столкновение между Тимуром и Тохтамышем произошло в

№да
1387 г.
№нет
1393 г.
№нет
1395 г.
№нет
1390 г.

№вопрос1

Грамота от Золотой Орды дагестанским владетелям, предоставляющая право на правление в своих владениях, называлась

№да
ярлык
№нет
береста
№нет
писало
№нет
папирус

№вопрос1

В период нашествия монголо-татар на островах Каспийского моря нашёл себе убежище

№да
Хорезм-шах Мухамед
№нет
кипчаки
№нет
правитель Дербента Рашид-эд-дин
№нет
Ал-Асад

№вопрос1

На территорию Дербента сельджуки совершили

№да
2 крупных похода
№нет
крупный поход
№нет
3 крупных похода
№нет
5 крупных походов

№вопрос1

Территория Южного Дагестана, завоеванная монголо-татарами, вошла в улус

№да
хулагидов
№нет

Джебе

№нет

джучидов

№нет

Букдая

Дербент был захвачен монголо-татарами в результате

№да

2 похода

№нет

1 похода

№нет

3 похода

№нет

4 похода

№вопрос1

Вторжение монголо-татар на территорию Дагестана начинается в

№да

XIII в.

№нет

XII в.

№нет

XIV в.

№нет

IX в.

№вопрос1

Вторжение тюрок-сельджуков на территорию Дагестана происходит в

№да

XI в.

№нет

XII в.

№нет

XIV в.

№нет

IX в.

№вопрос1

Вторжение племён Кара-коюнлу на территорию Дагестана происходит в

№да

XV в.

№нет

XII в.

№нет

XI в.

№нет

XIV в.

№вопрос1

Столица Золотой Орды

№да

Сарай-Бату

№нет

Порт-Петровск

№нет

Дербент

№нет

Астрахань

№вопрос1

В период нашествия Тимура было разрушено селение

№да

Губден

№нет

Ахвах

№нет

Анди

№нет

Хунзах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.
2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.
3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

б) дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политика, люди и народы в лабиринтах смутного времени. М., 1994.
2. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность. //Возрождение. 1995. №2
3. Абдулатипов Р.Г. Россия на пороге XXI века. Состояние и перспективы федеративного устройства. М., 1996.
4. Абдулатипов Р.Г., Кадиев З.М. Русско-дагестанские межнациональные отношения (исторические очерки). Махачкала, 1990.
5. Абдуллаев М.А. Национальные движения в Дагестане //Народы Дагестана. 1994 №2
6. Абдуллаев М.А. Некоторые вопросы национальных отношений на современном этапе // Советский Дагестан. 1990. № 2.
7. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство, история и современность. Махачкала, 1994.
8. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
9. Алиев А.К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус. Махачкала, 1996.
10. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану – унитарным или федеративным. Махачкала, 1997.

11. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
12. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
13. Алиев М.Г. В поисках согласия. М., 2002.
14. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.
15. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
16. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997.
17. Амиров С.Д. События и политика. Махачкала, 2001.
18. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.
19. Ахмедуев А.Ш. Экономическая безопасность Республики Дагестан. Махачкала, 1998.
20. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
21. Вопросы новой и новейшей истории Дагестана (сборник статей). Махачкала, 1998.
22. Гаджиев А. Час испытаний. Махачкала, 2000.
23. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2001.
24. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999.
25. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.
26. Государство и религия в Дагестане. Информационно-аналитический бюллетень / Гл. ред. А.М. Магомедов. Махачкала, 2002.
27. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.
28. Дагестан в составе России: эволюция государственно-правового статуса // Материалы научно-практической конференции. Махачкала.
29. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.
30. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.
31. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
32. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940.
33. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.
34. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
35. Рамазанов Х. Х.. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
36. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД,

КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.