

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Дагестана**

Образовательная программа  
38.03.02 Менеджмент  
Производственный менеджмент  
Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения

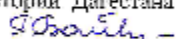
*очная*

Статус дисциплины: \_ вариативная

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 20\_\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень: бакалавриат)

от « 12 » 01 2016 г. №7 \_\_\_\_\_.

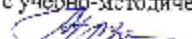
Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Гусейнова Байлат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана от « 1 » 03 \_\_\_\_ 2017\_\_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» 03 2017 г., протокол № 6

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 30 » \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2017 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента образовательной программы бакалавриата по направлению **38.03.02 Менеджмент**.

Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - экзамен.

Объем дисциплины   2   зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	16		16	4		36	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины (модуля) является:* углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История Дагестана» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РФ (ФГОС) и предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

*общекультурные компетенции:* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-13.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития дагестанского общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; Владеть: навыками практического анализа говоря об основных этапах развития общества.

ОК-2	Знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этим знаниями в профессиональной деятельности	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять место человека в историческом процессе; Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.
ОК-3	Способностью анализировать гражданскую позицию	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: определять место человека в историческом процессе; Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества.
ОК-13	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Знать: основные исторические концепции и подходы при изучении социально-культурной и конфессионально-этнической истории Дагестана; Уметь: проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; Владеть: навыками культурной адаптации при работе в коллективе

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.</b>									
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской	2		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	Албании.								
2	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	2		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	2		2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Распространение ислама в Дагестане	2			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	2		2			2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:			8	8		2	18	
<b>Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности</b>									
6	Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX вв.	2		4				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	2		2	2		2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	2		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2			2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	2			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Основные тенденции развития Дагестана на	2			2			2	Опросы, представление

современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).								докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за модуль 2:	36		8	8		2	18	
ИТОГО:	72		16	16		4	36	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Лекционные занятия (16 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1 ОК-2, ОК-1	1	<p><b>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.</b></p> <p>Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана. Мезолит. Памятники мезолита на территории Дагестана.</p> <p>Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Зарождение патриархально-родовых отношений.</p> <p>Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства.</p> <p>Железный век. Находки железного века в Дагестане. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.</p> <p>Письменные источники о Кавказской Албании. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М.: Наука, 1993.</li> <li>Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). Баку, 1974.</li> <li>Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.</li> <li>Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.</li> </ol>	2	2

		<p>5. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Давудов О.М. Культура Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>7. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.</p> <p>8. История Дагестана М.: Наука, 2004.</p> <p>9. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</p> <p>10. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.</p>		
Тема 2 ОК-1, ОК-3	2	<p><b>Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.</b></p> <p>Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. «Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племён Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата. Этническая карта горного Дагестана в V–VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i> Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p>	2	
Тема 3 ОК-1, ОК-13	3	<p><b>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.</b></p> <p>Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений. Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Образование государства Тимура в Средней Азии.</p>	2	2



		<p>Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.</p> <p>Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.</p> <p><i>Литература:</i>  Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.  История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.  История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.  Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.  Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.</p>		
Тема 5 ОК-1, ОК-2	4	<p><b>Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.</b></p> <p>Политическая и этническая карта Дагестана. Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений. Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами. Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном. Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмедхана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.</p> <p>Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.</p> <p><i>Литература:</i></p>	2	2

		<p>История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.  История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.  Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.  Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001  Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.  Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.</p>		
Тема 6 ОК-1, ОК-2	5	<p><b>Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX в.</b></p> <p>Международное положение Дагестана во второй половине XVIII в. Внешняя политика феодальных владетелей Дагестана. Борьба Турции и России за обладание Восточным Кавказом. Образование шамхальства Тарковского. Политическая и экономическая характеристика шамхальства. Классовая структура. Формы земельной собственности. Феодальные повинности и взаимоотношения шамхала с другими феодалами кумыкии.</p> <p>Кайтагское уцмийство. Общая характеристика уцмийства. Административное деление Кайтага. Власть уцмий. Социальная структура, формы земельной собственности. Военные организации уцмий. Взаимоотношения Кайтагского уцмийства с другими феодальными владениями Дагестана.</p> <p>Образование Казикумухского ханства. Политическое устройство. Структура власти. Сурхай-хан I и его агрессивная внешняя политика. Расширение границ ханства за счёт других феодальных владений и союзов сельских общин. Сурхай-хан II Кун-Буттай. Усиление позиций ханства в регионе. Присоединение Кюры и селений Самурской долины. Классовая структура. Феодальные повинности в ханстве. Хозяйственное развитие.</p> <p>Распад Табасарана на майсумство и кадийство. Общая характеристика майсумства и кадийства. Политическое устройство. Социальная структура. Феодальные повинности и подати на территории майсумства и кадийства.</p> <p>Аварское ханство. Территория, административное устройство, этнический состав. Политическое устройство и органы управления. Социальная структура ханства. Феодальные повинности. Взаимоотношения Аварского ханства с другими феодальными владениями и вольными обществами. Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана: Акуша-Дарго, Андалал, Анди,</p>	4	

	<p>Койсубулу, Гидатль, Дидо, южно-дагестанские вольные общества. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агларов М. А. Андийская группа народностей в XIX – начале XX вв. (Историко-этнографические очерки). Махачкала, 1965.</li> <li>2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</li> <li>3. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>4. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</li> <li>5. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961.</li> <li>6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</li> <li>7. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</li> <li>8. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII-начале XIX вв. Махачкала 1957</li> <li>9. Омаров А.И. Из истории русско-дагестанских взаимоотношений в XIX в. Махачкала, 2002.</li> <li>10. Хашаев Х-М.О. Общественный строй Дагестана в XIXв. М., 1961.</li> </ol>		
--	---	--	--

Тема 7 ОК-1, ОК-2	6	<p align="center"><b>Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.</b></p> <p>Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама. Провозглашение имамом Гамзатбек. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.</p> <p>Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в. Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.</p> <p>Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военно-административные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии и её структура.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</li> <li>2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>3. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.</li> <li>4. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.</li> <li>5. Рамазанов Х. Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</li> </ol>	2	2
Тема 8 ОК-2, ОК-13	7	<p align="center"><b>Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.</b></p> <p>Дагестан в период февральской революции. Позиция и деятельность мусульманского духовенства Дагестана. Пантюркистское движение в Дагестане.</p> <p>Вооружённый переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в Порт-Петровске и Дербенте. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов.</p> <p>Наступление формирований Гоцинского и Узун-Хаджи на Темир-хан-Шуру. Деятельность областного военного комиссариата Дагестана во</p>	2	

		<p>главе с М. Дахадаевым. Создание в Дагестане советской рабоче-крестьянской Красной Армии. Начало гражданской войны. Антисоветские силы в Дагестане. Образование горского правительства в Тифлисе. Вторжение Л. Бичерахова в Дагестан и падение советской власти. Установление диктатуры Тарковского. Горское правительство: планы, деятельность, поражение.</p> <p>Дагестан в период упрочнения Советской власти и национально-государственного строительства 1920 – 1927 гг. Состояние народного хозяйства Дагестана после гражданской войны и иностранной интервенции. Промышленность. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927 – 1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.</li> <li>2. Борьба за власть Советов в Дагестане 1917-1921 гг. Махачкала, 1957.</li> <li>3. Вагабов М.В. Борьба партийной организации Дагестана за интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны 1918-1921 гг. Махачкала, 1967.</li> <li>4. Даниялов Г.-А.Д. Строительство социализма в Дагестане (1918-1937 гг.). М., 1988.</li> <li>5. Летифов А.А. исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе и в период перехода к социализму. Махачкала, 1972.</li> </ol>		
		итого	16	8

Практические (семинарские) занятия – 16 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1 ОК-1, ОК-2	1	<p><b>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.</li> <li>2. Племена Дагестана в бронзовом веке.</li> <li>3. Племена Дагестана в железном веке.</li> <li>4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p>	2	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М.: Наука, 1993.</li> <li>2. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). Баку, 1974.</li> <li>3. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002.</li> <li>6. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. Махачкала, 1997.</li> <li>7. Давудов О.М. Культура Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</li> <li>8. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III-VII вв. // Очерки по истории СССР (III-IX в.). М., 1951.</li> <li>10. История Азербайджана. Баку, 1958.</li> <li>11. История Дагестана М.: Наука, 2004.</li> <li>12. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>13. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.</li> <li>14. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.</li> <li>15. Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. М., 1996.</li> </ol>		
Тема 2 ОК-2, ОК-3	2	<p style="text-align: center;"><b>Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.</li> <li>2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.</li> <li>3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.</li> <li>4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.</li> <li>5. Распространение ислама в Дагестане и его значение.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.</li> <li>2. Бакиханов А.-К. К. Гюлистан – и Ирам. Баку, 1991.</li> <li>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>4. Гадло А.В. Северный Кавказ в IV-X вв. Л., 1979.</li> <li>5. Гмыря Л.Б. Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Махачкала, 1997.</li> <li>6. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1997.</li> <li>7. Гумилёв Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966.</li> <li>8. Гумилёв Л.Н. Тысячелетия вокруг Каспия. Баку, 1992.</li> <li>9. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран (пер., коммент. Н. Велихановой). Баку, 1986.</li> </ol>	2	2

		<p>10. История Агван Моисея Каганкатвази. С.-Пб., 1861.</p> <p>11. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</p> <p>12. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988.</p> <p>13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.</p> <p>14. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.</p> <p>15. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.</p> <p>16. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000.</p> <p>17. Магомедов М.Г. Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005.</p> <p>18. Магомедов Р.М. Завоевания арабами Дагестана в VIII-IX вв. Махачкала, 1940.</p> <p>19. Минорский В.Ф. история Ширвана и Дербенда X-XI вв. М., 1963.</p> <p>20. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.</p> <p>21. Плетнёва С.А. Хазары. М., 1986.</p> <p>22. Фёдоров Я.А., Фёдоров Г.С. Ранние тюрки на Северном Кавказе. М., 1978.</p> <p>23. Фёдоров-Гусейнов Г.С. История происхождения кумыков. Махачкала, 1996.</p> <p>24. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</p>		
Тема 4 <b>ОК-2, ОК-13</b>	4	<p style="text-align: center;"><b>Распространение ислама в Дагестане</b></p> <p>1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.</p> <p>2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.</p> <p>3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.</p> <p>4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.</p> <p>5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</p> <p>2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</p> <p>3. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</p> <p>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</p> <p>6. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</p> <p>7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001.</p>	2	

		<p>8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</p> <p>9. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (крепость курейшитов). Махачкала, 2000.</p> <p>10. Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</p> <p>11. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М.1963.</p> <p>12. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</p> <p>13. Шихсаидов А.Р. Археографическая работа в Дагестане // Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.</p> <p>14. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p> <p>15. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII – XV вв.). Махачкала, 1069.</p>		
Тема 7 ОК-1, ОК-2	6	<p><b>Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.</b></p> <p>1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.</p> <p>2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.</p> <p>3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.</p> <p>4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.</p> <p>5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.</p> <p>6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX в. М., 1996.</p> <p>2. Блиев М.М. Кавказская война: социальные истоки и сущность // История СССР. 1983. №2.</p> <p>3. Бушуев С.К. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. М., 1939.</p> <p>4. Гаджиев В.Г. Присоединение Дагестана к России // УЗ ИИЯЛ, Т.1. 1956.</p> <p>5. Гаджиев В.Г., Пикман А.М. Великие русские революционеры-демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. Махачкала, 1972.</p> <p>6. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в.: Сборник документов. Махачкала, 1959.</p> <p>7. Исторические, духовные и нравственные уроки Шамиля. Слово к 200-летию имама Дагестана и Чечни. Махачкала, 2000.</p> <p>8. История Дагестана. М., 1968. Т. 2.</p>	2	2



		<p>9. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</p> <p>10. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</p> <p>11. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1993.</p> <p>12. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилёвских битвах. Махачкала, 1990.</p> <p>13. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Три имама. Махачкала, 1990.</p> <p>14. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века // Всесоюзная научная конференция 20 – 22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.</p> <p>15. Павленко П. Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>16. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1956.</p> <p>17. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль: исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>18. Шамиль на Кавказе и в России. Биографический очерк // Сост. П.Н. Чичагова. СПб., 1889.</p>		
Тема 9 ОК-2, ОК-1	7	<p><b>Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны</b></p> <p>1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).</p> <p>2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.</p> <p>3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.</p> <p>4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.</p> <p>2. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Махачкала, 1958.</p> <p>3. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.</p> <p>4. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.</p> <p>5. История Дагестана. М, 1968.т.III.</p> <p>6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</p> <p>7. Каймаразов Г.Ш., Керимов И.К., Кайстинян Г.С., Милешко А.Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Махачкала, 1963.</p> <p>Патриотический и трудовой подвиг народов Дагестана в годы В.О.В. Махачкала, 1983.</p>	2	2
Тема 10 ОК-2, ОК-3	8	<p><b>Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.</b></p> <p>1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.</p> <p>3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.</p>	2	2

		<p>4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.</li> <li>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3.</li> <li>3. История Дагестана. М., 2005. Т. 2.</li> <li>4. Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.</li> <li>5. Милованов Г.И. Рабочий класс Дагестана. М., 1991.</li> <li>6. Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Махачкала, 1981.</li> </ol>		
Тема 11 ОК-1, ОК-13	9	<p><b>Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.</li> <li>2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.</li> <li>3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.</li> <li>4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – начале XXI в.</li> <li>5. Антитеррористическая война в Дагестане.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арухов З.С. Глобальная геостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14.</li> <li>2. Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999.</li> <li>3. Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1.</li> <li>4. Абдулаев М.А. Национальные движения в Дагестане // Народы Дагестана. 1994, № 2.</li> <li>5. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.</li> <li>6. Дагестан в период социальных реформ / сост. Абдулагатов З.М. Отв. ред. Алиев А.Г. Махачкала, 2002.</li> </ol>	2	
ИТОГО			16	8

### 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные ( коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

**Дебаты** - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в

ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Самостоятельная работа (36 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 1,</i> <b>ОК-1,</b> <b>ОК-2</b>	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 2,</i> <b>ОК-2,</b> <b>ОК-3</b>	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 3,</i> <b>ОК-1,</b> <b>ОК-2</b>	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 4,</i> <b>ОК-2,</b> <b>ОК-3</b>	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
<i>Тема 5</i> <b>ОК-2,</b>	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1

<b>ОК-13</b>		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 6 <b>ОК-1, ОК-2</b>	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7, <b>ОК-2, ОК-3</b>	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 8, <b>ОК-2, ОК-1</b>	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 9, <b>ОК-1, ОК-2</b>	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
		итого	36 ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля
Тема 1, <b>ОК-1, ОК-2</b>	1	<p><b>Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан монотеистических религий</b></p> <p>Сведения письменных источников о древних верованиях Дагестана. Историография проблемы. Типы древних верований и языческих культов. Тотемистические представления. Современные пережитки анимизма. Производственно-хозяйственная и семейно-бытовая магия дагестанцев и её пережитки. Дагестанские обряды – пережитки древних культов. Фольклорные данные о древних культах.</p> <p>Сведения из древних письменных источников о распространении христианства на территории Дагестана. Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана. Распространение христианства и иудаизма в Хазарии. Включение Восточного Кавказа в состав Сасанидской державы и распространение имперской зороастрийской религии на территории Дагестана. Межконфессиональные отношения на территории Дагестана в раннем средневековье.</p> <p><i>Литература:</i> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</p> <p>3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p> <p>4. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.</p>		
Тема 2, ОК-2, ОК-13	2	<p align="center"><b>Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.</b></p> <p>Историческая обстановка на Восточном Кавказе в III–IV вв. Образование Сасанидской державы. Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ и сведения об этом в письменных источниках. Дагестан в орбите геополитических интересов сасанидского Ирана и Византии. Религиозные войны между зороастрийцами и христианами. Дербентский оборонительный комплекс. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. археологические данные об этих крепостях. Административная политика Сасанидов в Дагестане. Социальная политика Сасанидов в Дагестане и вовлечение местной знати в систему персидской государственной власти. Создание Сасанидами вассальных феодальных владений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> <li>2. Бакиханов А. Гюлистан-и-Ирам. Баку, 1991.</li> <li>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>4. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002.</li> <li>5. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</li> <li>6. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. Махачкала, 1998.</li> <li>7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001.</li> <li>8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</li> <li>9. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М., 1963.</li> <li>10. Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957.</li> <li>11. Семёнов И.Г. История стран и народов Западного Прикаспия (1-е тыс. н.э.). Казань, 1994.</li> </ol>	6	Контрольное Тестирование
Тема 3, ОК-1, ОК-2	3	<p align="center"><b>Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама</b></p> <p>Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Стратегические цели арабов на Восточном Кавказе. Этапы арабской экспансии в</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>Дагестан Борьба народов Дагестана против арабов. Религиозная политика арабов в Дагестане. Социальные изменения в Дагестане после арабских вторжений. Включение Дагестана в состав Арабского халифата. Система управления и налоговая политика арабов. Последствия арабских вторжений. Интенсивность процесса исламизации дагестанского общества. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Калакорейш, Кумух. Их роль и значении в исламизации дагестанского общества. Старейшие исламские памятники на территории Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.</li> <li>2. Артамонов М.И. Очерки древней истории хазар. Л., 1936.</li> <li>3. Бакиханов А. Гюлистан и-Ирам. Баку, 1991.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966.</li> <li>6. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>7. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</li> <li>8. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.</li> </ol>		
Тема 4 ОК-2, ОК-3	4	<p align="center"><b>Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.</b></p> <p>Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Население, его этнический состав, расселение. Союзы сельских общин как новая форма политического устройства. Характер организации союзов сельских общин. Органы управления союзов сельских общин. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</li> <li>2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</li> <li>6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование

		<p>7. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</p> <p>8. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</p>		
Тема 5, <b>ОК-1, ОК-13</b>	5	<p align="center"><b>Второй этап исламизации Дагестана</b></p> <p>Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в. Исламизация ряда сел Южного Дагестана. Активное распространение ислама в бассейне Уллучая. Газийские походы дербентских правителей в горные районы и роль Дербента в распространении ислама в Дагестане. Роль Сельджуков в усилении идей ислама в Дагестане. Последствия монгольских завоеваний для ислама. Ширваншахи и ислам в Дагестане. Кумух и Калакорейш – исламские центры Дагестана. Поддержка ислама и мусульманского духовенства Тимуром. Исламизация ряда даргинских обществ в XIV в. Исламизация некоторых горных обществ в XV в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> <li>2. Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994.</li> <li>3. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</li> <li>4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</li> <li>5. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</li> <li>6. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</li> <li>7. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 6, <b>ОК-2, ОК-3</b>	6	<p align="center"><b>Культура народов Дагестана в V – XV вв.</b></p> <p>Материальная культура раннесредневековых городов Дагестана. Дербент – крупный административный, торгово-экономический и культурный центр Дагестана. Городская и аульная архитектура. Искусство Дагестана. Складывание ремесленных и культурных центров Дагестана: Зирихгеран, Дербент, Табасаран, Кумух и др. Достижения дагестанских ремесленников.</p> <p>Влияние культуры других народов и стран на культуру народов Дагестана. Художественные традиции. Кубачинские рельефы. Обработка металла. Бронзовые котлы. Эпиграфические памятники Дагестана. Духовная культура народов Дагестана. Письменность и рукописные традиции. Дальнейшее распространение ислама, арабского языка и</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>литературы. Мусульманское образование в Дагестане. Устное народное творчество. Местные исторические сочинения.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин. М., 1978.</li> <li>2. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. М., 1931.</li> <li>3. Булатова А.Г. Лакцы. Махачкала, 1986.</li> <li>4. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1987.</li> <li>5. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961.</li> <li>6. Маммаев М.М. декоративно-прикладное искусство Дагестана. Махачкала, 1989.</li> <li>7. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.</li> </ol>		
Тема 7, ОК-2, ОК-3	7	<p align="center"><b>Взаимоотношения народов Дагестана народами Северного Кавказа и Закавказья в XVI–XVIII вв.</b></p> <p>Исторические корни взаимоотношений народов Дагестана и Северного Кавказа. Торгово-экономические, политические, культурные взаимоотношения народов Дагестана с народами Чечни, Ингушетии, Кабарды, Осетии. Добрососедский характер взаимоотношений. Совместные поселения. Институт кулачества. Влияние внешнеполитической обстановки на развитие взаимоотношений между народами Дагестана и Северного Кавказа. Вооруженные столкновения. Преобладание мирных форм сотрудничества.</p> <p>Историография проблемы. Тенденциозные крайности в освещении данной темы. Теория набегов. Взаимоотношения народных масс и добрососедские дружеские отношения. Взаимоотношение культур. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Грузии и Азербайджана. Влияние внешнеполитической ситуации на развитие добрососедских отношений. Совместная борьба против общих врагов. Укрепление мирных отношений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. Т. 1. – М., 1967.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до XX в. Т. 1. М., 2004.</li> <li>4. История, география и этнография Дагестана в XVI-XVIII вв.: архивные материалы. – Махачкала, 1958.</li> <li>5. Русско-дагестанские отношения в XVI – первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование



		<p>6. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. Махачкала, 1982.</p> <p>7. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XV-XVII вв. М., 1963.</p>		
Тема 8, ОК-2, ОК-13	8	<p><b>Союзы сельских общин Дагестана в XVII–XVIII вв.</b></p> <p>Источники. Историография проблемы. Крупные союзы сельских обществ в Дагестане. Хозяйственно-экономические основы общины. Социально-политический строй.</p> <p>Органы власти и самоуправление. Законодательство. Военная организация. Роль и значение союзов сельских общин в истории Дагестана в XVI–XVIII вв. Взаимоотношения с феодальными владениями и другими государствами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</li> <li>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>4. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</li> <li>5. Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</li> <li>6. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</li> <li>7. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 9, ОК-2, ОК-3	9	<p><b>Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане</b></p> <p>Связь между народно-освободительным движением 20-50-х гг. XIX в. и выступлениями 60-70-х гг. против местных феодалов и колониальной администрации. Восстание в Андийском округе, Ункратле (1861 г., 1871 г.), Закаталах, Гумбете, Кайтаго-Табасаране и др. показали, что причины, вызвавшие народно-освободительное движение 20-50-х гг. XIX в. еще далеко не устранены. Следует обратить внимание и на такие формы сопротивления, как переселение в Турцию, зикризм, сектантство.</p> <p>Подробный анализ крупнейшего в истории Кавказа антиколониального восстания 1877 г., охватившего и соседнюю Чечню. Социально-политическая обстановка, выяснить мотивы, определить причины и</p>	2	Контрольное Тестирование

	<p>движущие силы, уяснить роль и степень участия различных сословий в восстании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999.</li> <li>3. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.</li> <li>4. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940.</li> </ol>		
Итого		36	

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура Оценивания
<b>ОК-1</b>	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться знаниях в своем личностном и общекультурном развитии	Устный опрос, письменный тест
<b>ОК-2</b>	Знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этим знаниями в профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный тест
<b>ОК-3</b>	Способностью анализировать гражданскую позицию	Устный опрос, письменный тест
<b>ОК-13</b>	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1** Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться знаниях в своем личностном и общекультурном развитии

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Владеть знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на знания в своем личностном и общекультурном развитии	Имеет неполное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Допускает неточности в базовых знаниях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Демонстрирует четкое представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-2** Знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этим знаниями в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этим знаниями в профессиональной деятельности	Имеет неполное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Допускает неточности в базовых знаниях о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Демонстрирует четкое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе и толерантно воспринимает различия при работе в коллективе

**ОК- 3** Способностью анализировать гражданскую позицию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет неполное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Допускает неточности в базовых знаниях о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Демонстрирует четкое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе и толерантно воспринимает различия при работе в коллективе

ОК-13 Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Имеет неполное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Допускает неточности в базовых знаниях о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе	Демонстрирует четкое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе и толерантно воспринимает различия при работе в коллективе

### 8.3. Типовые контрольные задания

#### Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.

3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв..

41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

6. Каменный век на территории Дагестана.
7. Дагестан в эпоху средней бронзы.
8. Эпоха железа в Дагестане.
9. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
10. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
11. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
12. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
13. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
14. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
15. Хазарский каганат.

16. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
17. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
18. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
19. Походы татаро-монголов в Дагестан.
20. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
21. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
22. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
23. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
24. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
25. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
26. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
27. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
28. Антииранские выступления в начале XVIII вв.
29. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
30. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
31. Русско-дагестанские отношения во XVIII – нач. XIX вв.
32. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
33. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
34. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
35. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
36. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
37. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
38. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
39. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
40. Государство горцев Имамат.
41. Внешняя политика Имамата.
42. Наибы Шамиля.
43. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
44. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
45. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
46. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
47. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
48. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
49. Антиписарское движение.
50. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
51. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
52. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
53. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
54. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
55. Борьба в Дагестане против Деникина.
56. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
57. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
58. НЭП в Дагестане и его особенности.
59. Культурное строительство 1921-1925 гг.
60. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
61. Особенности коллективизации в Дагестане.
62. Особенности индустриализации в Дагестане.
63. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
64. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
65. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
66. Дагестанцы – герои Советского союза.

67. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
69. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
70. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
71. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
72. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
73. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
74. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
75. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

### **ТЕСТЫ:**

#### **Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в XI-XV вв.**

##### **№вопрос1**

Знаменательная битва весной 1396 г. между войсками Тимура и войском горцев Дагестана состоялась в

№да

местности Ушкуджа (Акуша)

№нет

районе Терека

№нет

местности Губден

№нет

Кайтаге

##### **№вопрос1**

Кубачи в XV–XVII вв. – это центр феодального владения

№да

Кайтагского уцмийства

№нет

Хунзахского нуцальства

№нет

Казикумухского шамхальства

№нет

Табасаранского майсумства

##### **№вопрос1**

Крупнейшая битва на Тереке между Тимуром и Тохтамышем состоялась в

№да

1395 г.

№нет

1239 г

№нет

1222 г.

№нет

1380 г.

##### **№вопрос1**

Второй этап исламизации дагестанского общества

№да

первая половина X–XV в.

№нет



вторая половина X–XVI в.

№нет

IX–XVII вв.

№нет

VIII–XIV вв.

**№вопрос1**

Арабские завоевания на территории Дагестана начались в

№да

VII в.

№нет

X в.

№нет

VI в.

№нет

XI в.

**№вопрос1**

В период первого похода монголо-татар кочевые племена кипчаков приняли участие в захвате города

№да

Дербент

№нет

Беленджер

№нет

Анжи

№нет

Семендер

**№вопрос1**

Второй поход монголо-татар на Дагестан начался в

№да

1239 г.

№нет

1232 г.

№нет

1227 г.

№нет

1234 г.

**№вопрос1**

Битва между монголо-татарами и жителями с. Рича состоялась в

№да

1239 г.

№нет

1222 г.

№нет

1240 г.

№нет

1242 г.

**№вопрос1**

Битва между монголо-татарами и жителями селения Кази-Кумух состоялась в

№да

1240 г.

№нет

1222 г.

№нет  
1239 г.  
№нет  
1242 г.

**№вопрос1**

Правителем Золотой Орды, в состав которой входила и часть равнинного Дагестана, в 1379г. стал

№да  
Тохтамыш  
№нет  
Тимур  
№нет  
Тогрул-бек

№нет  
Букдай

**№вопрос1**

Кумух был захвачен монголами в

№да  
1240 г.  
№нет  
1231 г.  
№нет  
1222 г.  
№нет  
1239 г.

**№вопрос1**

Первое столкновение между Тимуром и Тохтамышем произошло в

№да  
1387 г.  
№нет  
1393 г.  
№нет  
1395 г.  
№нет  
1390 г.

**№вопрос1**

Грамота от Золотой Орды дагестанским владетелям, предоставляющая право на правление в своих владениях, называлась

№да  
ярлык  
№нет  
береста  
№нет  
писало  
№нет  
папирус

**№вопрос1**

В период нашествия монголо-татар на островах Каспийского моря нашёл себе убежище

№да  
Хорезм-шах Мухамед  
№нет  
кипчаки

№нет  
правитель Дербента Рашид-эд-дин

№нет  
Ал-Асад

**№вопрос1**

На территорию Дербента сельджуки совершили

№да

2 крупных похода

№нет

крупный поход

№нет

3 крупных похода

№нет

5 крупных походов

**№вопрос1**

Территория Южного Дагестана, завоеванная монголо-татарами, вошла в улус

№да

хулагидов

№нет

Джебе

№нет

джучидов

№нет

Букдая

Дербент был захвачен монголо-татарами в результате

№да

2 похода

№нет

1 похода

№нет

3 похода

№нет

4 похода

**№вопрос1**

Вторжение монголо-татар на территорию Дагестана начинается в

№да

XIII в.

№нет

XII в.

№нет

XIV в.

№нет

IX в.

**№вопрос1**

Вторжение тюрок-сельджуков на территорию Дагестана происходит в

№да

XI в.

№нет

XII в.

№нет

XIV в.

№нет

IX в.

**№вопрос1**

Вторжение племён Кара-коюнлу на территорию Дагестана происходит в

№да

XV в.

№нет

XII в.

№нет

XI в.

№нет

XIV в.

**№вопрос1**

Столица Золотой Орды

№да

Сарай-Бату

№нет

Порт-Петровск

№нет

Дербент

№нет

Астрахань

**№вопрос1**

В период нашествия Тимура было разрушено селение

№да

Губден

№нет

Ахвах

№нет

Анди

№нет

Хунзах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.
2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.
3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

б) дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политика, люди и народы в лабиринтах смутного времени. М., 1994.
2. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность. //Возрождение. 1995. №2
3. Абдулатипов Р.Г. Россия на пороге XXI века. Состояние и перспективы федеративного устройства. М., 1996.
4. Абдулатипов Р.Г., Кадиев З.М. Русско-дагестанские межнациональные отношения (исторические очерки). Махачкала, 1990.
5. Абдуллаев М.А. Национальные движения в Дагестане //Народы Дагестана. 1994 №2
6. Абдуллаев М.А. Некоторые вопросы национальных отношений на современном этапе // Советский Дагестан. 1990. № 2.
7. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство, история и современность. Махачкала, 1994.
8. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
9. Алиев А.К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус. Махачкала, 1996.
10. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану – унитарным или федеративным. Махачкала, 1997.
11. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
12. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
13. Алиев М.Г. В поисках согласия. М., 2002.
14. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.
15. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
16. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997.
17. Амиров С.Д. События и политика. Махачкала, 2001.
18. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.
19. Ахмедуев А.Ш. Экономическая безопасность Республики Дагестан. Махачкала, 1998.
20. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
21. Вопросы новой и новейшей истории Дагестана (сборник статей). Махачкала, 1998.
22. Гаджиев А. Час испытаний. Махачкала, 2000.
23. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2001.
24. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999.
25. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.
26. Государство и религия в Дагестане. Информационно-аналитический бюллетень / Гл. ред. А.М. Магомедов. Махачкала, 2002.
27. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.
28. Дагестан в составе России: эволюция государственно-правового статуса // Материалы научно-практической конференции. Махачкала.
29. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.
30. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.
31. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
32. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940.
33. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.

34. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
35. Рамазанов Х. Х.. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
36. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rts.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на

последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.