

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История Дагестана

По направлению

**41.03.03 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2017 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, уровень, бакалавриат.

От «03» 10. 2015 г. № 1200.

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Багандова Заира Газимбеговна, кандидат исторических наук.



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 » 03 20 17 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20 » 03 20 \_\_\_ г.,  
протокол № 7 \_\_\_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 30 » 03 2017 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента образовательной программы бакалавриата по направлению **41.03.03 Востоковедение и африканистика.**

Дисциплина реализуется на э факультете востоковедения кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                             |                             |     |                  |  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экзамен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|-----------------------------------|---|
|             | в том числе                                    |                             |                             |     |                  |  |                                   |   |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |     |                  |  |                                   |   |
|             | Все<br>го                                      | из них                      |                             |     |                  |  |                                   |   |
| Лекц<br>ии  |  | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации |  |                                   |   |
| 1           | 72   | 16                          |                             | 14  | 4                |  | 38                                | зачет   |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История Дагестана» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РФ (ФГОС) и предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки **41.03.03 Востоковедение и африканистика**. Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

*общекультурные компетенции:* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-------------|---|--|
| ОК-1        | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <i>Знать:</i> закономерности исторического развития дагестанского общества с древнейших времен до современности;<br><i>Уметь:</i> анализировать сложные исторические процессы, происходившие в Дагестане;<br><i>Владеть:</i> навыками аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для формирования своей позиции. |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>Уметь: определять место человека в историческом процессе;<br>Владеть: навыками аналитического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа говоря об основных этапах развития общества. |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Знать: основные аспекты экономического мышления и навыки рационального экономического поведения;<br>Уметь: практически использовать навыки экономических знаний в различных сферах своей деятельности;<br>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | Знать: совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности;<br>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах своей деятельности;<br>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности     |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>Уметь: анализировать основные формы коммуникаций на русском и иностранном языках;<br>Владеть: навыками устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | Знать: основные исторические концепции и подходы при изучении социально-культурной и конфессионально-этнической истории Дагестана;<br>Уметь: проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям;<br>Владеть: навыками культурной адаптации при работе в коллективе  |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и  | Знать: основные принципы   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | самообразованию | самоорганизации и самообразования;<br>Уметь: проявлять способности к<br>самоорганизации и самообразованию;<br>Владеть: навыками самоорганизации и<br>самообразования |
|--|-----------------|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п   | Разделы и темы дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |            |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторн | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.</b> |  |         |                 |  |                      |            |                       |                        |   |
| 1   | Первобытнообщинный строй на территории Дагестана                     |         |                 | 2  |                      |            |                       | 2                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 2   | Дагестан в составе Кавказской Албании                                | 2       |                 |  | 2                    |            |                       | 2                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 3   | Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.        | 2       |                 |  | 2                    |            |                       | 2                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 4   | Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв. | 2       |                 | 2  |                      |            |                       | 2                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 5   | Распространение ислама в Дагестане                                   | 2       |                 | 2  | 2                    |            |                       | 2                      | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
|   | Итого  | 6       |                 | 6  |                      |            | 2                     | 10                     |   |
| <b>Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности</b>           |  |         |                 |  |                      |            |                       |                        |   |

|    |   |   |  |    |    |  |   |    |  |
|----|---|---|--|----|----|--|---|----|--|
| 6  | Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв. | 2 |  | 2  |    |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 7  | Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.                           | 2 |  | 2  | 2  |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 8  | Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.   | 2 |  | 2  |    |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 9  | Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.  | 2 |  | 2  |    |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 10 | Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.   | 2 |  | 2  | 2  |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 11 | Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.  | 2 |  |    | 2  |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 12 | 6. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).                             | 2 |  |    |    |  |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
|    | Итого за модуль 2.  |   |  | 10 | 8  |  |   |    |  |
|    | ИТОГО:  |   |  | 16 | 14 |  | 2 | 28 |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Лекционные занятия (16 ч)

| Тема, код компетенции | № п/п | Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу                    | Количество часов |         |
|-----------------------|-------|---|------------------|---------|
|                       |       |   | его              | интерак |
| Тема 1, ОК-2, ОК-3    | 1     | <b>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана</b><br>Начало заселения Дагестана | 2                | 2       |

|                                 |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| ОК-6                            |   | <p>первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.</p> <p>Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана.</p> <p>Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.</p> <p>Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культы.</p> <p>Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархально-родовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.</p> <p><i>Литература:</i><br/> Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.<br/> История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.<br/> История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p> |   |   |
| Тема 2,<br>ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-7 | 2 | <p><b>Дагестан в составе Кавказской Албании</b></p> <p>Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании.</p>  | 2 | 2 |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <p>Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина. Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями – воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.</p> <p><i>Литература:</i><br/> Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.<br/> История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.<br/> История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.<br/> Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.</p> |          |  |
| <p>Тема 4,<br/> <b>ОК-3</b><br/> <b>ОК-5</b></p> | <p>3</p> <p><b>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.</b><br/> Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений. Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея</p>   | <p>2</p> |  |

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
|                        |   | <p>через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан. Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.</p> <p><i>Литература:</i><br/> Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.<br/> История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.<br/> История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.<br/> Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.<br/> Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.</p> |   |   |
| Тема 5, ОК-1 ОК-2 ОК-6 | 4 | <p><b>Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.</b></p> <p>Политическая и этническая карта Дагестана.</p>   | 2 | 2 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений. Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами. Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном. Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед-хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.</p> <p>Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>странами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</p> <p>История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p> <p>Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p> <p>Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001</p> <p>Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</p> <p>Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|   |          |   |          |          |
|---|----------|---|----------|----------|
| <p>Тема<br/>6,<br/>ОК-1<br/>ОК-2<br/>ОК-5</p> | <p>5</p> | <p><b>Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.</b></p> <p>Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама.</p> <p>Провозглашение имамом Гамзатбек. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.</p> <p>Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в.</p> <p>Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.</p> <p>Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военно-административные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
|---|----------|---|----------|----------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>и её структура.<br/> <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</li> <li>2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>3. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.</li> <li>4. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.</li> <li>5. Рамазанов Х. Х.. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|--|

|                                      |          |   |          |          |
|--------------------------------------|----------|---|----------|----------|
| <p>Тема<br/>7,<br/>ОК-3<br/>ОК-7</p> | <p>6</p> | <p><b>Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.</b><br/> Реформы 60-х – 70-х гг. в Дагестане.<br/> <i>Административная реформа.</i> Образование Дагестанской области в составе Кавказского края. Система военно-народного управления.<br/> Административное деление дагестанской области. Судебная реформа. Аграрная реформа. Освобождение крепостных крестьян-чагар от личной зависимости без наделения землёй.<br/> Ликвидация рабства в Дагестане: характер и особенности Окончательное освобождение рабов в Дагестане (1866 – 1868 гг.).<br/> Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в. Очаги восстания, движущие силы, причины поражения горцев.<br/> Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в начале XX в. Проникновение капиталистических отношений в промышленность и сельское хозяйство Дагестана.<br/> Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.<br/> <i>Литература:</i><br/> 1. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.<br/> 2. Агламов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.<br/> 3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
|--------------------------------------|----------|---|----------|----------|

|                                |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
|                                |   | <p>Кн. 1 . Махачкала, 1999.<br/>Кн. 2. Махачкала, 2001</p> <p>4. Омаров А.И.<br/>Российское управление<br/>на Северо-Восточном<br/>Кавказе в XIX в.<br/>Махачкала, 2011.</p> <p>Омаров А.И. Политика<br/>России на Северо-<br/>Восточном XIX в.<br/>Махачкала, 2004.</p>   |   |   |
| Тема 8<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6 | 7 | <p><b>Гражданская война и<br/>социалистическое<br/>строительство в Дагестане<br/>в 20 – 30-х гг. XX в.</b></p> <p>Дагестан в период<br/>февральской революции.<br/>Позиция и деятельность<br/>мусульманского духовенства<br/>Дагестана. Пантюкистское<br/>движение в Дагестане.<br/>Вооружённый переворот в<br/>Петрограде.<br/>Провозглашение советской<br/>власти в Порт-Петровске и</p> | 2 | 2 |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Дербенте. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов. Наступление формирований Гоцинского и Узун-Хаджи на Темир-хан-Шуру. Деятельность областного военного комиссариата Дагестана во главе с М. Дахадаевым. Создание в Дагестане советской рабоче-крестьянской Красной Армии. Начало гражданской войны. Антисоветские силы в Дагестане. Образование горского правительства в Тифлисе. Вторжение Л. Бичерахова в Дагестан и падение советской власти. Установление диктатуры Тарковского. Горское правительство: планы, деятельность, поражение. Дагестан в период упрочнения Советской власти и национально-государственного строительства 1920 – 1927 гг. Состояние народного хозяйства Дагестана после гражданской войны и иностранной интервенции. Промышленность. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927 – 1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.</li> <li>2. Борьба за власть Советов в Дагестане 1917-1921 гг. Махачкала, 1957.</li> <li>3. Вагабов М.В. Борьба партийной организации Дагестана за</li> </ol> |  |  |
|--|---|--|--|

|                                |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|
|                                |   | <p>интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны 1918-1921 гг. Махачкала, 1967.</p> <p>4. Даниялов Г.-А.Д. Строительство социализма в Дагестане (1918-1937 гг.). М., 1988.</p> <p>5. Летифов А.А. исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе и в период перехода к социализму. Махачкала, 1972.</p>  |   |  |
| Тема 9<br>ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-5 | 8 | <p><b>Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Нападение Гитлеровской Германии на СССР и мобилизация сил всего советского народа на отпор врагу. Героические оборонительные сражения советских армий в 1941-1942 гг. Просчёты Ставки в руководстве военными действиями в начальный период войны.</p> <p>Превращение страны в единый военный лагерь. Планы фашистской Германии по захвату Северного Кавказа. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Перестройка экономики края на военный лад. Добровольное вступление горцев в ряды Советской Армии. Создание Махачкалинского комитета обороны.</p> <p>Мероприятия Дагестанского обкома ВКП (б) и правительства республики по превращению края в крепкий тыл фронта. Патриотическая помощь</p> | 2 |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>горцев Дагестана фронту. Участие трудящихся в сооружении оборонительных рубежей. Постановление бюро обкома ВКП (б) и СНК ДАССР «О мероприятиях по проведению оборонительного строительства на территории Дагестанской АССР (июль 1942г.)». Помощь трудящихся Дагестана освобождённым районам.</p> <p>Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. Участие горцев в сражениях под Сталинградом, на Курской дуге и т.д. Дагестанцы – герои Советского Союза и кавалеры трёх степеней Ордена Славы. Участие дагестанцев в освобождении Украины, Белоруссии, Крыма, Прибалтики, а также порабощённых Германией народов Европы. Дагестанцы-партизаны.</p> <p>Дагестан на завершающем этапе войны. Состояние промышленности, сельского хозяйства и транспорта.</p> <p>Культура, наука, идеология и здравоохранение Дагестана в условиях войны. Роль интеллигенции в организации всенародного отпора врагу.</p> <p>Заключительный этап войны. Разгром гитлеровской Германии и империалистической Японии. Уроки и значение Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. 2. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  |  | <p>и в тылу. Мах. 1959.</p> <p>2. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Мах. 1958.</p> <p>3. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.</p> <p>4. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.</p> <p>5. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</p> |    |  |
|  |  |  |    |  |
|  |  |  | 16 |  |

**Практические (семинарские) занятия – 14 часа**

| Тема, код компетенции                               | № п/п | Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу   | Количество часов |         |
|---|-------|---|------------------|---------|
|   |       |   | всего            | Интерак |
| Тема 1<br><b>ОК-1</b><br><b>ОК-3</b><br><b>ОК-5</b> | 1     | <p align="center"><b>Дагестан в составе Кавказской Албании</b></p> <p>1. Начало государственности кавказских народов и формирование государства Кавказская Албания.</p> <p>2. Территория Кавказской Албании его этнический состав.</p> <p>3. Социально-экономическое и политическое развитие Кавказской Албании. Города.</p> <p>4. Религия в Кавказской Албании. Проникновение и распространение христианства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев К. Кавказская Албания. Баку 1974.</p> <p>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>3. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002.</p> <p>4. Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. Махачкала, 1995.</p> <p>5. История Дагестана. М., 1967. Т.1.</p> <p>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</p> <p>7. Коллектив авторов. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005. Т. 1.</p> | 2                |         |

|                                |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
|                                |   | 8. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.<br>9. Магомедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании. Баку. 1986<br>10. Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957.<br>11. Тревер К.в. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М., 1959.<br>12. Юшков С.В. К вопросу о границах древней Албании. Исторические записки. Т.I. М.,1937.<br>13. Ямпольский З.И. Древняя Албания III – I вв. до н.э. Баку, 1962.   |   |   |
| Тема 2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6 | 2 | <p style="text-align: center;"><b>Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.</b></p> 1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.<br>2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.<br>3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.<br>4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.<br>5. Распространение ислама в Дагестане и его значение.<br><i>Литература:</i><br>1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.<br>2. Бакиханов А.-К. К. Гюлистан – Иран. Баку, 1991.<br>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.<br>4. Гадло А.В. Северный Кавказ в IV-X вв. Л., 1979.<br>5. Гмыря Л.Б. Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Махачкала, 1997.<br>6. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1997.<br>7. Гумилёв Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966.<br>8. Гумилёв Л.Н. Тысячелетия вокруг Каспия. Баку, 1992.<br>9. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран (пер., коммент. Н. Велихановой). Баку, 1986.<br>10. История Агван Моисея Каганкатваци. С.-Пб., 1861.<br>11. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.<br>12. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988.<br>13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.<br>14. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.<br>15. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.<br>16. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000.<br>17. Магомедов М.Г. Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005.<br>18. Магомедов Р.М. Завоевания арабами Дагестана в VIII-IX | 2 | 2 |

|                        |   |  |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|
|                        |   | <p>вв. Махачкала, 1940.</p> <p>19. Минорский В.Ф. история Ширвана и Дербенда X-XI вв. М., 1963.</p> <p>20. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.</p> <p>21. Плетнёва С.А. Хазары. М., 1986.</p> <p>22. Фёдоров Я.А., Фёдоров Г.С. Ранние тюрки на Северном Кавказе. М., 1978.</p> <p>23. Фёдоров-Гусейнов Г.С. История происхождения кумыков. Махачкала, 1996.</p> <p>24. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</p>   |   |   |
| Тема 3<br>ОК-1<br>ОК-4 | 3 | <p align="center"><b>Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.</p> <p>2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков</p> <p>3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.</p> <p>4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.</p> <p>5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</p> <p>2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>3. Алиев Б.Г., Шихсаидова Р.С. О маршруте похода Тимура 1395-1396 гг. через Дагестан // УЗ ИИЯЛ. Махачкала, 1970. Т.20.</p> <p>4. Гаджиев В.Г. Разгром надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Греков Б.Д., Якубовский Ю.А. Золотая орда и её падение. М.-Л., 1959.</p> <p>7. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</p> <p>8. Ичалов Г.Х. Вглубь столетий. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII-XV вв. Махачкала, 1988.</p> <p>9. Криштопа А.Е. Ещё раз о маршруте Тимура на Северный Кавказ. // Археология и вопросы этнической истории Северного Кавказа. Грозный, 1979.</p> <p>10. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</p> <p>11. Лавров Л.И. Нашествие монголов на северный Кавказ. // История СССР. 1965. № 5.</p> <p>12. Магомедов Р.М. Дагестан в эпоху татаро-монгольского ига. Махачкала, 1940.</p> <p>13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.</p> <p>14. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербенда. М., 1963.</p> <p>15. Новосельцев А.П. Об исторической оценке Тимура. //</p> | 2 | 2 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | <p>Вопросы истории. 1973, №2.</p> <p>16. Хизриев Х.А. Нашествие Тимура на Северный Кавказ и сражение на Тереке. // Вопросы истории. 1982, №4.</p> <p>17. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIV вв. Махачкала, 1975.</p>   |   |   |
| <p>Тема 5<br/>ОК-4<br/>ОК-6<br/>ОК-7</p> | 4 | <p style="text-align: center;"><b>Распространение ислама в Дагестане</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.</li> <li>2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.</li> <li>3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.</li> <li>4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.</li> <li>5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</li> <li>2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> <li>3. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</li> <li>6. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. М., 1993.</li> <li>7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001.</li> <li>8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</li> <li>9. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (крепость курейшитов). Махачкала, 2000.</li> <li>10. Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</li> <li>11. Минорский В.ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М.1963.</li> <li>12. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</li> <li>13. Шихсаидов А.Р. Археографическая работа в Дагестане // Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. Махачкала, 1988.</li> <li>14. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</li> <li>15. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII – XV вв.). Махачкала, 1069.</li> </ol> | 2 | 2 |

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
| Тема 7<br>ОК-4<br>ОК-5 | 5 | <p align="center"><b>Антиколониальная и антифеодалная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.</li> <li>2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.</li> <li>3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.</li> <li>4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.</li> <li>5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.</li> <li>6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX в. М., 1996.</li> <li>2. Блиев М.М. Кавказская война: социальные истоки и сущность. // История СССР. 1983. №2.</li> <li>3. Бушуев С.К. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. М., 1939.</li> <li>4. Гаджиев В.Г. Присоединение Дагестана к России. // УЗ ИИЯЛ, Т.1. 1956.</li> <li>5. Гаджиев В.Г., Пикман А.М. Великие русские революционеры-демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни. Махачкала, 1972.</li> <li>6. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в.: Сборник документов. Махачкала, 1959.</li> <li>7. Исторические, духовные и нравственные уроки Шамиля. Слово к 200-летию имама Дагестана и Чечни. Махачкала, 2000.</li> <li>8. История Дагестана. М., 1968. Т.2.</li> <li>9. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</li> <li>10. История народов Северного Кавказа. М., 1988. Т.2.</li> <li>11. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1993.</li> <li>12. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилёвских битвах. Махачкала, 1990.</li> <li>13. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Три имама. Махачкала, 1990.</li> <li>14. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. // Всесоюзная научная конференция 20 – 22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.</li> <li>15. Павленко П. Шамиль. Махачкала, 1990.</li> <li>16. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М., 1956.</li> <li>17. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль: исторический портрет. Махачкала, 1990.</li> <li>18. Шамиль на Кавказе и в России. Биографический очерк. // Сост. П.Н. Чичагова. СПб., 1889.</li> </ol> | 2 | 2 |
| Тема 10                | 6 | <b>Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной</b>   |   |   |



|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| <p><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-3</b><br/><b>ОК-4</b></p>             |   | <p style="text-align: center;"><b>войны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).</li> <li>2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.</li> <li>3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.</li> <li>4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Мах. 1959.</li> <li>6. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Мах. 1958.</li> <li>7. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.</li> <li>8. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.</li> <li>9. История Дагестана. М, 1968.т.Ш.</li> <li>10. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</li> <li>11. Каймаразов Г.Ш., Керимов И.К., Кайстинян Г.С., Милешко А.Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Махачкала, 1963.</li> </ol> <p>Патриотический и трудовой подвиг народов Дагестана в годы В.О.В. Мах. 1983.</p> | 2 | 2  |
| <p>Тема 11<br/><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-3</b><br/><b>ОК-5</b></p> | 7 | <p style="text-align: center;"><b>Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.</li> <li>3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.</li> <li>4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.</li> <li>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3.</li> <li>3. История Дагестана. М., 2005. Т. 2.</li> <li>4. Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.</li> <li>5. Милованов Г.И. Рабочий класс Дагестана. М., 1991.</li> <li>6. Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Махачкала, 1981.</li> </ol>   | 2 | 2  |
| <p>Итого</p>   |   |   |   | 14 |

### 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные ( коллективное эссе-

проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

**Междисциплинарное обучение**– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

**Дебаты** - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Самостоятельная работа (38 часов) предусматривает

| Раздел (тема), Код компетенции                             | № занятия | Вид работы   | Норма времени на выполнение (в часах) |
|--|-----------|--|---------------------------------------|
| <i>Тема 1</i><br><b>ОК-1</b><br><b>ОК-3</b><br><b>ОК-6</b> | 1         | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1                                     |
|  |           | подготовка к практическим занятиям   | 0                                     |
|  |           | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1                                     |
| <i>Тема 2</i><br><b>ОК-4</b><br><b>ОК-6</b>                | 2         | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1                                     |
|  |           | подготовка к практическим занятиям   | 0                                     |



|  |    |  |     |
|--|----|--|-----|
| Тема<br>14<br>ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6         | 14 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1   |
|  |    | подготовка к практическим занятиям   | 0   |
|  |    | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1   |
| Тема<br>15<br>ОК-1<br>ОК-5<br>ОК-7         | 15 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1   |
|  |    | подготовка к практическим занятиям   | 1   |
|  |    | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1   |
| Тема<br>16<br>ОК-2<br>ОК-5<br>ОК-6         | 16 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1   |
|  |    | подготовка к практическим занятиям   | 0   |
|  |    | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1   |
| Тема<br>17<br>ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-7         | 17 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1   |
|  |    | подготовка к практическим занятиям   | 0   |
|  |    | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1   |
| Тема<br>18<br><br>ОК-1<br>ОК-4<br><br>ОК-6 | 18 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 1   |
|  |    | подготовка к практическим занятиям   | 1   |
|  |    | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине   | 1   |
|  |    | итого  | 38ч |

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

| Раздел (тема), Код компетенции | № темы | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу   | Кол-во час | Форма контроля           |
|--------------------------------|--------|--|------------|--------------------------|
| Тема 1<br>ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6 | 1      | <p><b>История Дагестана как предмет</b></p> <p>Географический и историко-экономический и этнографический обзор Дагестана. Основные источники по истории Дагестана. Степень археологического исследования Дагестана. Историография. Задачи исторической науки и значение преподавания истории как средства гуманистического и интернационального воспитания.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</li> <li>3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> </ol> | 2          | Контрольное Тестирование |

|   |          |   |          |                                 |
|---|----------|---|----------|---------------------------------|
| <p>Тема 2</p> <p>2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p>    | <p>2</p> | <p align="center"><b>Древние верования народов Дагестана.<br/>Проникновение в Дагестан монотеистических религий</b></p> <p>Сведения письменных источников о древних верованиях Дагестана. Историография проблемы. Типы древних верований и языческих культов. Тотемистические представления. Современные пережитки анимизма. Производственно-хозяйственная и семейно-бытовая магия дагестанцев и её пережитки. Дагестанские обряды – пережитки древних культов. Фольклорные данные о древних культах.</p> <p>Сведения из древних письменных источников о распространении христианства на территории Дагестана. Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана. Распространение христианства и иудаизма в Хазарии. Включение Восточного Кавказа в состав Сасанидской державы и распространение имперской зороастрийской религии на территории Дагестана. Межконфессиональные отношения на территории Дагестана в раннем средневековье.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</li> <li>3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>4. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.</li> </ol> | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |
| <p>Тема 3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> | <p>3</p> | <p align="center"><b>Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.</b></p> <p>Историческая обстановка на Восточном Кавказе в III–IV вв. Образование Сасанидской державы. Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ и сведения об этом в письменных источниках. Дагестан в орбите геополитических интересов сасанидского Ирана и Византии. Религиозные войны между зороастрийцами и христианами. Дербентский оборонительный комплекс. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. археологические данные об этих крепостях. Административная политика Сасанидов в Дагестане. Социальная политика Сасанидов в Дагестане и вовлечение местной знати в систему персидской государственной власти. Создание Сасанидами вассальных феодальных владений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> </ol>  | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |

|        |   |  |   |                          |
|--------|---|--|---|--------------------------|
|        |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бакиханов А. Гюлистан-и-Ирам. Баку, 1991.</li> <li>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>4. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002.</li> <li>5. Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993.</li> <li>6. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. Махачкала, 1998.</li> <li>7. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). Махачкала, 2001.</li> <li>8. Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</li> <li>9. Минорский В.ф. История Ширвана и Дербенда X – XI вв. М.1963.</li> <li>10. Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957.</li> <li>11. Семёнов И.Г. История стран и народов Западного Прикаспия (1-е тыс. н.э.). Казань, 1994</li> </ol>  |   |                          |
| Тема 4 | 4 | <p style="text-align: center;"><b>Арабо-хазарские войны в Прикаспии.</b><br/><b>Распространение ислама</b></p> <p>Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Стратегические цели арабов на Восточном Кавказе. Этапы арабской экспансии в Дагестан Борьба народов Дагестана против арабов. Религиозная политика арабов в Дагестане. Социальные изменения в Дагестане после арабских вторжений. Включение Дагестана в состав Арабского халифата. Система управления и налоговая политика арабов. Последствия арабских вторжений. Интенсивность процесса исламизации дагестанского общества. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Калакореиш, Кумух. Их роль и значения в исламизации дагестанского общества. Старейшие исламские памятники на территории Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.</li> <li>2. Артамонов М.И. Очерки древней истории хазар. Л., 1936.</li> <li>3. Бакиханов А. Гюлистан и-Ирам. Баку, 1991.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1966.</li> <li>6. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>7. Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993.</li> <li>8. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.</li> </ol> | 2 | Контрольное Тестирование |

|  |          |  |          |                                 |
|--|----------|--|----------|---------------------------------|
| <p>Тема 5</p> <p><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-3</b><br/><b>ОК-6</b></p> | <p>5</p> | <p align="center"><b>Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.</b></p> <p>Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Население, его этнический состав, расселение. Союзы сельских общин как новая форма политического устройства. Характер организации союзов сельских общин. Органы управления союзов сельских общин. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</li> <li>2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</li> <li>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>5. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</li> <li>6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</li> <li>7. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</li> <li>8. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</li> </ol> | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |
| <p>Тема 6</p> <p><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-2</b><br/><b>ОК-6</b></p> | <p>6</p> | <p align="center"><b>Борьба народов Дагестана против внешних завоевателей в XI-XIII вв.</b></p> <p>Образование государства сельджуков и вторжение Алп-арслана. Роль сельджуков в распространении ислама на территории Южного Дагестана. Начало монгольских завоеваний. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Ожесточённое сопротивление горцев. Второй поход монголов в Дагестан. Маршрут монгольских войск. Упорное сопротивление жителей Рича, Чирага. Кумуха. Причины поражения горцев. Распад монгольской империи и образование Золотой Орды. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Последствия монгольских завоеваний в социально-экономической и политической жизни Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</li> <li>2. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против</li> </ol>   | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |

|   |   |  |   |                          |
|---|---|--|---|--------------------------|
|   |   | <p>иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> <li>4. Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994.</li> <li>5. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.</li> <li>6. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>7. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>8. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</li> <li>9. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</li> <li>10. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>11. Ичалов Г.Х. Вглубь веков. Народы Дагестана в борьбе за независимость в XIII – XIV вв. Махачкала. 1988.</li> </ol>                              |   |                          |
| Тема 7<br><b>ОК-2</b><br><b>ОК-3</b><br><b>ОК-6</b> | 7 | <p style="text-align: center;"><b>Социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.</b></p> <p>Специфика социального развития Дагестана в XIII – XV вв. Социальная структура дагестанского общества. Основные классы феодального сословия. Феодальное землевладение. Свободные общинники. Зависимые слои населения.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>3. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</li> <li>4. Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</li> <li>5. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</li> <li>6. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</li> </ol> | 2 | Контрольное Тестирование |



|  |          |  |          |                                 |
|--|----------|--|----------|---------------------------------|
| <p>Тема 8<br/>ОК-1<br/>ОК-5<br/>ОК-6</p> | <p>8</p> | <p align="center"><b>Второй этап исламизации Дагестана</b></p> <p>Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в. Исламизация ряда сел Южного Дагестана. Активное распространение ислама в бассейне Уллучая. Газийские походы дербентских правителей в горные районы и роль Дербента в распространении ислама в Дагестане. Роль Сельджуков в усилении идей ислама в Дагестане. Последствия монгольских завоеваний для ислама. Ширваншахи и ислам в Дагестане. Кумух и Калакорейш – исламские центры Дагестана. Поддержка ислама и мусульманского духовенства Тимуром. Исламизация ряда даргинских обществ в XIV в. Исламизация некоторых горных обществ в XV в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.</li> <li>2. Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994.</li> <li>3. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.</li> <li>4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</li> <li>5. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</li> <li>6. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.</li> <li>7. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993.</li> </ol> | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |
| <p>Тема 9<br/>ОК-4<br/>ОК-5<br/>ОК-6</p> | <p>9</p> | <p align="center"><b>Культура народов Дагестана в V – XV вв.</b></p> <p>Материальная культура раннесредневековых городов Дагестана. Дербент – крупный административный, торгово-экономический и культурный центр Дагестана. Городская и аульная архитектура. Искусство Дагестана. Складывание ремесленных и культурных центров Дагестана: Зирихгеран, Дербент, Табасаран, Кумух и др. Достижения дагестанских ремесленников.</p> <p>Влияние культуры других народов и стран на культуру народов Дагестана. Художественные традиции. Кубачинские рельефы. Обработка металла. Бронзовые котлы. Эпиграфические памятники Дагестана. Духовная культура народов Дагестана. Письменность и рукописные традиции. Дальнейшее распространение ислама, арабского языка и литературы. Мусульманское образование в Дагестане. Устное народное творчество. Местные исторические сочинения.</p> <p><i>Литература:</i></p>  | <p>2</p> | <p>Контрольное Тестирование</p> |

|   |    |  |   |                          |
|---|----|--|---|--------------------------|
|   |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин. М., 1978.</li> <li>2. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. М., 1931.</li> <li>3. Булатова А.Г. Лакцы. Махачкала, 1986.</li> <li>4. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1987.</li> <li>5. Гаджиева С.Ш. Кумыки. М., 1961.</li> <li>6. Маммаев М.М. декоративно-прикладное искусство Дагестана. Махачкала, 1989.</li> <li>7. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.</li> </ol>   |   |                          |
| <p>Тема<br/>10<br/><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-3</b><br/><br/><b>ОК-4</b></p> | 10 | <p style="text-align: center;"><b>Взаимоотношения народов Дагестана народами Северного Кавказа и Закавказья в XVI–XVIII вв.</b></p> <p>Исторические корни взаимоотношений народов Дагестана и Северного Кавказа. Торгово-экономические, политические, культурные взаимоотношения народов Дагестана с народами Чечни, Ингушетии, Кабарды, Осетии. Добрососедский характер взаимоотношений. Совместные поселения. Институт кулачества. Влияние внешнеполитической обстановки на развитие взаимоотношений между народами Дагестана и Северного Кавказа. Вооруженные столкновения. Преобладание мирных форм сотрудничества.</p> <p>Историография проблемы. Тенденциозные крайности в освещении данной темы. Теория набегов. Взаимоотношения народных масс и добрососедские дружеские отношения. Взаимоотношение культур. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Грузии и Азербайджана. Влияние внешнеполитической ситуации на развитие добрососедских отношений. Совместная борьба против общих врагов. Укрепление мирных отношений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. Т. 1. – М., 1967.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до XX в. Т. 1. М., 2004.</li> <li>4. История, география и этнография Дагестана в XVI-XVIII вв.: архивные материалы. – Махачкала, 1958.</li> <li>5. Русско-дагестанские отношения в XVI – первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958.</li> <li>6. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. Махачкала, 1982.</li> <li>7. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XV-XVII вв. М., 1963.</li> </ol> | 2 | Контрольное Тестирование |

|   |    |   |   |                          |
|---|----|---|---|--------------------------|
|   |    |   |   |                          |
| Тема<br>11<br><b>ОК-2</b><br><b>ОК-4</b><br><br><b>ОК-6</b> | 11 | <p><b>Борьба народов Дагестана с ирано-турецкими завоевателями в XVI–XVIII вв.</b></p> <p>Внешнеполитическая ситуация на Кавказе в начале XVI в. активизация политики Сефевидского Ирана на Кавказе. Политика «иранизации». Деятельность иранских шахов Исмаила II, Аббаса I, Сефи, Абаса II, и др. Антииранские восстания 1654–1660 гг. Ослабление иранских позиций в Дагестане. Попытки Султанской Турции контролировать Дагестан. Борьба народов Дагестана против турецких завоевателей и крымских ханов в 80-е гг. XVI века.</p> <p>в СССР.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестан. Махачкала, 1996.</li> <li>2. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.</li> <li>3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.</li> <li>4. Сотавов Н.А. Крах «грозы Вселенной» в Дагестане. Махачкала, 1997.</li> <li>5. Тамай А. К вопросу о провале дагестанской компании шаха Надир (1741-1743 гг.) Уч. Зап. ИИЯЛ. т. V. Мах. 1959.</li> </ol> | 1 | Контрольное Тестирование |
| Тема<br>12<br><b>ОК-1</b><br><b>ОК-5</b><br><br><b>ОК-6</b> | 12 | <p><b>Союзы сельских общин Дагестана в XVII–XVIII вв.</b></p> <p>Источники. Историография проблемы. Крупные союзы сельских обществ в Дагестане. Хозяйственно-экономические основы общины. Социально-политический строй.</p> <p>Органы власти и самоуправление. Законодательство. Военная организация. Роль и значение союзов сельских общин в истории Дагестана в XVI–XVIII вв. Взаимоотношения с феодальными владениями и другими государствами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</li> <li>2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</li> <li>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</li> <li>4. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</li> </ol>   | 1 | Контрольное Тестирование |

|   |    |  |   |                          |
|---|----|--|---|--------------------------|
|   |    | <p>5. Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</p> <p>6. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>7. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p>   |   |                          |
| <p>Тема<br/>13<br/><b>ОК-4</b><br/><b>ОК-6</b><br/><br/><b>ОК-7</b></p> | 13 | <p><b>Культура народов Дагестана XVI–XVIII вв.</b><br/>Материальная культура народов Дагестана. Поселения и жилища. Строительная техника. Оборонительные сооружения. Архитектурный ансамбль дагестанских населенных пунктов. Влияние новых связей на архитектуру.<br/>Прикладное искусство. Художественная обработка металлов, чеканка, резьба по дереву, кости, камню. Наиболее крупные и развитые ремесла и районы.<br/>Взаимовлияние и взаимообогащение культуры различных Дагестанских народов.<br/>Устное народное творчество. Фольклор. Наука. Образование. Центры науки и общественно-философской мысли. Дагестанские ученые и их научные труды. Исторические сочинения. Роль и значение арабского языка и литературы. Аджам – особая форма арабской письменности.<br/><i>Литература:</i><br/>1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.<br/>2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.<br/>3. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p> | 2 | Контрольное Тестирование |
| <p>Тема<br/>14<br/><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-3</b><br/><br/><b>ОК-6</b></p> | 14 | <p><b>Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане</b><br/>Важно выяснить связь между народно-освободительным движением 20-50-х гг. XIX в. и выступлениями 60-70-х гг. против местных феодалов и колониальной администрации. Восстание в Андийском округе, Ункратле (1861 г., 1871 г.), Закаталах, Гумбете, Кайтаго-Табасаране и др. показали, что причины, вызвавшие народно-освободительное движение 20-50-х гг. XIX в. еще далеко не устранены. Следует обратить внимание и на такие формы сопротивления, как переселение в Турцию, зикризм, сектантство.<br/>Подробный анализ крупнейшего в истории Кавказа антиколониального восстания 1877 г., охватившего и соседнюю Чечню. Социально-политическая обстановка, выяснить мотивы, определить причины и движущие силы, уяснить роль и степень участия различных сословий в восстании.<br/><i>Литература:</i></p>  | 2 | Контрольное Тестирование |

|  |    |   |   |                          |
|--|----|---|---|--------------------------|
|  |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999.</li> <li>3. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.</li> <li>4. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940.</li> </ol>   |   |                          |
| <p>Тема<br/>15</p> <p><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-5</b></p> <p><b>ОК-7</b></p> | 15 | <p><b>Города – экономические центры Дагестана</b></p> <p>Особенности развития городов с проникновением капиталистических отношений (Темир-хан-Шура, Порт-Петровск, Дербент, Кизляр). Численность городского населения, его национальный и социальный состав. Городское управление, промышленность, торговля и торговые учреждения. Миграционные процессы в городах Дагестана. Обострение социальных противоречий в городах. Роль русских переселенцев в росте самосознания трудящихся городов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.</li> <li>2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.</li> <li>3. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX-30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.</li> <li>4. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.</li> </ol>   | 2 | Контрольное Тестирование |
| <p>Тема<br/>16</p> <p><b>ОК-2</b><br/><b>ОК-5</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> | 16 | <p><b>Первая мировая война и ее влияние на Дагестан</b></p> <p>Экономическое и политическое положение Дагестана в период войны. Создание дагестанских конных полков. Упадок хозяйства. Убыль скота. Ухудшение положения трудящихся. Революционный подъем в начале 1916 г. Влияние рабочих-отходников на рост антивоенных настроений. Массовая реквизиция лошадей. Выступление крестьян Аксая и его подавление.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.</li> <li>2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России. Махачкала, 1999.</li> <li>3. Далгат Э.М. Проблемы истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв. Махачкала, 1998.</li> <li>4. История Дагестана. М., 1967. Т.2.</li> <li>5. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</li> <li>6. Рамазанов А.Х. Россия и Дагестан. Махачкала, 1998.</li> </ol> | 2 | Контрольное Тестирование |

|   |           |   |          |                                     |
|---|-----------|---|----------|-------------------------------------|
| <p>Тема<br/>17<br/><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-4</b><br/><br/><b>ОК-7</b></p> | <p>17</p> | <p><b>Культура народов Дагестана в начале XX в.</b></p> <p>Просвещение. Роль русской школы в жизни горцев. Открытие реального училища и женской гимназии в Дербенте и Порт-Петровске. Деятельность первых специальных школ в Дагестане (садоводства, электромеханической, ремесленной и т.д.). Дагестанцы в Вузах Закавказья, Москвы, Петербурга, Харькова, Одессы. Наука и литература. Исторические, этнографические и лингвистические исследования в Дагестане. Первые киноустановки в Дагестане. Искусство кубачинцев, андийцев, гоцатлинцев, балхарцев, унцукульцев и народов Южного Дагестана. Культурно-просветительская работа. Зарождение журналистики в Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX- середине XX вв. Махачкала, 2003.</li> <li>2. Вопросы общественного быта народов Дагестана в XIX- нач. XX вв. Махачкала, 1987.</li> <li>3. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.</li> <li>4. Гасанов М.М. Дагестан в составе России. Махачкала, 1999.</li> <li>5. История Дагестана. М., 1967. Т.2.</li> <li>6. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.</li> </ol> | <p>1</p> | <p>Контрольное<br/>Тестирование</p> |
| <p>Тема<br/>18<br/><b>ОК-1</b><br/><b>ОК-4</b><br/><br/><b>ОК-6</b></p> | <p>18</p> | <p><b>Дагестан в конце XX-XXI в.</b></p> <p>Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е годы. Принятие новой конституции. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом. События в Дагестане в 1998 году и их оценка. Вторжение в Дагестан незаконных вооруженных формирований в августе – сентябре 1999 года и их отражение. Öffentlich-политические партии и национальные движения в Дагестане в конце XX – начале XXI вв.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политика, люди и народы в лабиринтах смутного времени. М., 1994.</li> <li>2. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность. //Возрождение. 1995. №2</li> <li>3. Абдулатипов Р.Г. Россия на пороге XXI века. Состояние и перспективы федеративного устройства. М., 1996.</li> <li>4. Абдулатипов Р.Г., Кадиев З.М. Русско-дагестанские межнациональные отношения</li> </ol>   | <p>1</p> | <p>Контрольное<br/>Тестирование</p> |

|       |   |  |    |
|-------|---|--|----|
|       | <p>(исторические очерки). Махачкала, 1990.</p> <p>5. Абдуллаев М.А. Национальные движения в Дагестане // Народы Дагестана. 1994 №2</p> <p>6. Абдуллаев М.А. Некоторые вопросы национальных отношений на современном этапе // Советский Дагестан. 1990. № 2.</p> <p>7. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство, история и современность. Махачкала, 1994.</p> <p>8. Алиев А.К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус. Махачкала, 1996.</p> <p>9. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану – унитарным или федеративным. Махачкала, 1997.</p> <p>10. Алиев М.Г. В поисках согласия. М., 2002.</p> <p>11. Амиров С.Д. Дагестан на рубеже третьего тысячелетия: от выживания к прогрессу. Махачкала, 1997.</p> <p>12. Амиров С.Д. События и политика. Махачкала, 2001.</p> <p>13. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.</p> <p>14. Ахмедуев А.Ш. Экономическая безопасность Республики Дагестан. Махачкала, 1998.</p> <p>15. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000</p> <p>16. Вопросы новой и новейшей истории Дагестана (сборник статей). Махачкала, 1998.</p> <p>17. Гаджиев А. Час испытаний. Махачкала, 2000.</p> <p>18. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2001.</p> <p>19. Государство и религия в Дагестане. Информационно-аналитический бюллетень / Гл. ред. А.М. Магомедов. Махачкала, 2002.</p> <p>20. Дагестан в составе России: эволюция государственно-правового статуса. // Материалы научно-практической конференции. Махачкала,</p> |  |    |
| Итого |   |  | 32 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО   | Процедура оценивания          |
|-------------|---|-------------------------------|
| <b>ОК-1</b> | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Устный опрос, письменный тест |
| <b>ОК-2</b> | Способен анализировать основные этапы и закономерности  | Устный                        |

|             |  |                               |
|-------------|--|-------------------------------|
|             | исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | опрос, письменный тест        |
| <b>ОК-3</b> | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Устный опрос, письменный тест |
| <b>ОК-4</b> | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | Устный опрос, письменный тест |
| <b>ОК-5</b> | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Устный опрос, письменный тест |
| <b>ОК-6</b> | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | Устный опрос, письменный тест |
| <b>ОК-7</b> | Способность к самоорганизации и самообразованию  | Устный опрос, письменный тест |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1** Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                  | Оценочная шкала   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           |   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
| Пороговый | Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Демонстрирует слабое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Может приобретать и анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Демонстрирует четкое представление об основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

**ОК-2** Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала   |        |         |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
|         |  | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|         |  |                   |        |         |



|           |  |   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
| Пороговый | Уметь самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции для формирования гражданской позиции | Имеет неполное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Недостаточно точен в базовых знаниях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Демонстрирует четкое представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|-----------|--|---|---|--|

**ОК-3** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           |   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично  |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Имеет неполное представление об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Допускает неточности в базовых экономических знаниях и использовании их в различных сферах | Демонстрирует четкое представление об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности |

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать и использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Имеет неполное представление об использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Допускает неточности в базовых правовых знаниях и использовании их в различных сферах | Демонстрирует четкое представление об использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

**ОК-5** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

**взаимодействия**

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Имеет неполное представление об использовании устной и письменной форм на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Недостаточно точно имеет представление об устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Демонстрирует четкое представление об устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**ОК-6** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)   | Оценочная шкала   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
|           |  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| Пороговый | Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Имеет неполное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе | Допускает неточности в базовых знаниях о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе | Демонстрирует четкое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе и толерантно воспринимает различия при работе в коллективе |

**ОК-7** Способность к самоорганизации и самообразованию

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен) | Оценочная шкала   |        |         |
|---------|-------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|         |                                     | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|         |                                     |                   |        |         |

|           |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|
|           | продемонстрировать)   |  |   |  |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать и использовать способность к самоорганизации и самообразованию | Имеет неполное представление об использовании способов к самоорганизации и самообразованию | Неточно характеризует способность к самоорганизации и самообразованию | Демонстрирует четкое представление о способности к самоорганизации и самообразованию |

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство.

- Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
  33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
  34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
  35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
  36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
  37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
  38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
  39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
  40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
  41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
  42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
  43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
  44. Государство – Имамат Шамиля.
  45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
  46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
  47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
  48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
  49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
  50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
  51. Антиписарское движение в Дагестана.
  52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
  53. Установление Советской власти в Дагестане.
  54. Гражданская война в Дагестане.
  55. Иностранная интервенция в Дагестан.
  56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
  57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
  58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
  59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
  60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
  61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
  62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
  63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
  64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
  65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
  66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
  67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
  68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
  69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
  70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
  71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
  72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
  73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
  74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.

75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

6. Каменный век на территории Дагестана.
7. Дагестан в эпоху средней бронзы.
8. Эпоха железа в Дагестане.
9. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
10. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
11. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
12. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
13. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
14. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
15. Хазарский каганат.
16. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
17. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
18. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
19. Походы татаро-монголов в Дагестан.
20. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
21. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
22. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
23. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
24. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
25. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
26. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
27. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
28. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
29. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
30. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
31. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
32. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
33. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
34. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
35. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
36. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
37. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
38. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
39. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
40. Государство горцев Имамат.
41. Внешняя политика Имамата.
42. Наибы Шамиля.
43. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
44. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
45. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
46. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
47. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
48. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
49. Антиписарское движение.
50. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
51. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.

52. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
53. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
54. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
55. Борьба в Дагестане против Деникина.
56. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
57. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
58. НЭП в Дагестане и его особенности.
59. Культурное строительство 1921-1925 гг.
60. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
61. Особенности коллективизации в Дагестане.
62. Особенности индустриализации в Дагестане.
63. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
64. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
65. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
66. Дагестанцы – герои Советского союза.
67. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
69. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
70. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
71. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
72. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
73. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
74. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
75. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

### **ТЕСТЫ:**

№автор= Багандова З.Г.

№дисциплина=Первобытно-общинный строй на территории Дагестана, для 1к.неисторич.фак-тов.

№блок= 1

#### **№вопрос1**

Переход от присваивающего вида хозяйства к производящему произошел в эпоху

№да

неолита

№нет

мезолита

№нет

палеолита

№нет

железного века

#### **№вопрос1**

Процесс разложения первобытнообщинного строя относится к периоду

№да

железа

№нет

бронзы

№нет

энеолита

№нет

неолита

**№вопрос1**

«Неолитическая революция» – это

№да

переход от присваивающего к производящему хозяйству

№нет

одомашнивание животных

№нет

приручение собаки

**№вопрос1**

Наиболее ранняя стоянка первобытного человека на территории Дагестана...

№да

Стоянка Чумус-Иниц

№нет

Стоянка в с. Ругуджа

№нет

Стоянка в с. Мекеги

№нет

Чохское поселение

**№вопрос1**

«Билиджинская чаша» изготовлена из

№да

кости мамонта

№нет

глины

№нет

дерева

№нет

меди

**№вопрос1**

Возникновение и распространение куро-аракской культуры в период первобытнообщинного строя относится к

№да

бронзовому веку

№нет

мезолиту

№нет

неолиту

№нет

палеолиту

**№вопрос1**

Существование каякентско-хорочоевской культуры относится к эпохе первобытнообщинного строя

№да

бронзовому веку

№нет

неолиту

№нет

палеолиту

№нет

мезолиту

№нет

железному веку

**№вопрос1**

Ранняя форма религии, связанная с многобожием

№да

язычество

№нет

иудаизм

№нет

христианство

№нет

ислам

**№вопрос1**

Монотеистическая религия, которая первой проникла на территорию Дагестана

№да

христианство

№нет

язычество

№нет

иудаизм

№нет

ислам

**№вопрос1**

Первое письменное упоминание о Кавказской Албании относится к

№да

IV в. до н.э.

№нет

VI в. до н.э.

№нет

V в. н.э.

№нет

II в. н.э.

**№вопрос1**

Христианство проникает в Дагестан первым потоком со стороны

№да

Армении

№нет

Грузии

№нет

Ирана

№нет

России

**№вопрос1**

Начало проникновения христианства на территорию Дагестана

№да

IV в.

№нет

VI в.

№нет

VII в.

№нет



X в.

**№вопрос1**

Составителем албанского алфавита был

№да

Месроп Маштоц

№нет

Мамиконян

№нет

Ануширван

№нет

Ваче I

**№вопрос1**

Государство, существовавшее на территории Дагестана в древности, в котором могли править цари с именами Ваче, Вачаган

№да

Кавказская Албания

№нет

Хазарский каганат

№нет

Серир

№нет

Гумик

**№вопрос1**

Общее самоназвание «маарулал» относится к

№да

аварцам

№нет

кумыкам

№нет

даргинцам

№нет

лезгинам

**Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.**

**№вопрос1**

Первыми тюрками, которые в 370-е гг. начали мощное нашествие на Восточную Европу были

№да

гунны

№нет

авары

№нет

болгары

№нет

печенеги

**№вопрос1**

Кочевой народ, который создал своё государство к северу от Дербента, назывался

№да

гунны

№нет

берсилы

№нет

маскуты

№нет

савиры

**№вопрос1**

Столица царства Гуннов в Дагестане

№да

Варачан

№нет

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Кабала

**№вопрос1**

Последней столицей Хазарского каганата был город

№да

Итиль

№нет

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Дербент

**№вопрос1**

Итиль, Семендер, Саркел – это города

№да

хазар

№нет

варягов

№нет

болгар

№нет

гуннов

**№вопрос1**

Арабский полководец, с именем которого связано строительство мечетей на территории Дагестана – это

№да

Абу Муслим (Маслама)

№нет

Абдуррахман ибн Рабия Бехили

№нет

Мерван ибн Мухаммад

№нет

Абу Убайда Джаррах

**№вопрос1**

Государственной религией в Хазарском каганате был

№да

иудаизм

№нет

ислам

№нет

христианство

№нет

язычество

**№вопрос1**

В X–XII вв. столицей Хайдака был

№да

Калакорейш

№нет

Маджалис

№нет

Тарки

№нет

Семендер

**№вопрос1**

Первой столицей Хазарского каганата был город

№да

Беленджер

№нет

Семендер

№нет

Варачан

№нет

Кабала

**№вопрос1**

Термин «джизья» означает

№да

подушная подать

№нет

единица измерения

№нет

поземельный налог

№нет

мирный договор

**№вопрос1**

Ислам проник в Дагестан вместе с

№да

арабами

№нет

сельджуками

№нет

монголо-татарами

№нет

сефевидами

**№вопрос1**

В III–IV вв. Дербент подвергся экспансии

№да

Сасанидов

№нет

рабов

№нет

сарматов

№нет

гуннов

**№вопрос1**

Ряд учёных (И. Маркварт, Д.М. Данлоп, В.Ф. Минорский, С.Ш. Гаджиева) отождествляют Страну Берсилию с

№да

Башлы

№нет

Албаной

№нет

Кабалой

№нет

Дербентом

**№вопрос1**

Причиной перенесения второй столицы Хазарского каганата в новое место и образование Семендера II было

№да

нашествие арабских завоевателей

№нет

лучшее стратегическое положение новой столицы

№нет

желание правителя

№нет

нашествие турок-сельджуков

**№вопрос1**

При изучении царства гуннов археологами выделено

№да

Урцекское городище

№нет

Андрейаульское городище

№нет

Некрасовское городище

№нет

Дербентские оборонительные сооружения

**№вопрос1**

Древнее государство Лакз располагалось на нынешних

№да

лезгинских землях

№нет

даргинских землях

№нет

аварских землях

№нет

лакских землях

**№вопрос1**

Раннефеодальным государственным образованием на территории равнинного Дагестана было

№да

Берсилия

№нет

Серир

№нет

Зирихгеран

**№вопрос1**

С походами Джарраха в Дагестан связана осада крепости

№да  
Анжи  
№нет  
Тарки  
№нет  
Нарын-кала  
№нет  
Ахульго

#### **№вопрос1**

С походами Масламы в Дагестан связана осада крепости

№да  
Нарын-кала  
№нет  
Тарки  
№нет  
Анжи  
№нет  
Ахульго

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.
2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.
3. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

б) дополнительная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
3. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
4. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
5. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.
6. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.

7. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала, 2009.
8. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.
9. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.
11. Рамазанов Х. Х.. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
12. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. самостоятельная работа студента.
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В ходе реализации целей и задач учебной деятельности обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.