

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт экологии и устойчивого развития*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона**

Кафедра *экологии*  
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа  
*05.03.06. «экология и природопользование»*

Профиль подготовки  
*экология*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2017 год

Рабочая программа дисциплины «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 050406 «экология и природопользование»

от «11» августа 2016г. № 998.

Составитель: кафедра экологии, Магомедова М.З., к.б.н., доцент, Гаджиев А.А., к.б.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экологии от «27» 06 2017 г., протокол №10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Магомедов М-Р.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от  
«29» июня 2017 г., протокол № 9.  
Председатель \_\_\_\_\_ Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«30» июня 2017 г. \_\_\_\_\_

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона входит в базовую часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 050306 «экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение текущего состояния природных экосистем Прикаспийского региона и анализа природных и антропогенных воздействий на них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	12		12			48	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона» научить будущих специалистов выполнению исследований в вопросах оценки состояния природных экосистем региона, анализа природных и антропогенных воздействий на них, дать углубленные знания об экологических эффектах и последствиях основных видов деятельности, осуществляемых в Прикаспийском регионе, в том числе от развивающегося стремительными темпами морского нефтегазового комплекса, его специфике на Каспии.

Основными задачами курса являются:

- ознакомить с особенностями природных условий и ресурсов Прикаспийского региона и Каспийского моря в целом;
- ознакомить с фоновым состоянием, загрязнением и изменчивостью Дагестанского побережья Каспийского моря, основными экологическими проблемами, связанными с колебаниями уровня Каспия;
- показать практическую важность проведения экологической оценки загрязнения нефтяными углеводородами Дагестанского побережья Каспийского моря, в связи с планируемой широкомасштабной разведкой и эксплуатацией месторождений углеводородного сырья;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона» относится к вариативной по выбору части дисциплин ФГОС подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование»

Общая трудоемкость курса 72 часа. Чтение курса планируется в 8 семестре на 4-м году обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: - особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия; - принципы распределения углеводородных ресурсов и биоресурсов Каспийского моря, историю нефтедобычи на Каспии, а также оценку запасов и ресурсов углеводородного сырья акватории российского сектора Каспийского моря, прилегающей к Прикаспийскому региону; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе. Владеть:

		- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Общая характеристика Прикаспийского региона. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.</b>									
1	Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.	8		2	2			6	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
2	Социально-экономические условия Прикаспийского региона	8		2	2			6	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
3	Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона	8		4	4			8	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		8	8			20	
<b>Модуль 2. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.</b>									
4	Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии	8		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
5	Особо охраняемые территории Каспийского региона	8		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, зачет
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		4	4			28	
<b>ИТОГО:</b>		72		12	12			48	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

*Модуль 1. Общая характеристика Прикаспийского региона. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.*

Тема 1. Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Географо-экологическая характеристика Каспийского моря. Физико-географическая и гидролого-гидрохимическая характеристика западно-каспийского региона. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря. Нефть российского сектора Каспийского моря.

Тема 2. Социально-экономические условия Прикаспийского региона.

Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана

Тема 3. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря. Зоны антропогенной нагрузки. Пути решения экологических проблем региона.

*Модуль 2. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.*

Тема 4. Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии.

Современный международно-правовой статус бассейна. Основные природоохранные законы Российской Федерации и их положения, относящиеся к регулированию морской нефтегазодобычи. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.

Тема 5. Особо охраняемые природные территории Каспийского региона.

Водно-болотные угодья «Дельта Волги». Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан. Особо охраняемые природные территории Республики Калмыкия.

## **5. Темы практических и/или семинарских занятий**

*Модуль 1. Общая характеристика Прикаспийского региона. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.*

Тема 1. Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона

Вопросы к теме:

1. Географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Физико-географическая и гидролого-гидрохимическая характеристика западно-каспийского региона.
3. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.
4. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря. Нефть российского сектора Каспийского моря.

Тема 2. Социально-экономические условия Прикаспийского региона

Вопросы к теме:

1. Состояние Прикаспийского региона.
2. Общие тенденции социального развития Прикаспийского региона.
3. Общие тенденции экономического развития Прикаспийского региона.
4. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана

Тема 3. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Вопросы к теме:

1. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
2. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря.
3. Зоны антропогенной нагрузки.
4. Пути решения экологических проблем региона.

*Модуль 2. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.*

Тема 4. Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии.

Вопросы к теме:

1. Современный международно-правовой статус бассейна.
2. Основные природоохранные законы Российской Федерации.
3. Положения, относящиеся к регулированию морской нефтегазодобычи.
4. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.

Тема 5. Особо охраняемые природные территории Каспийского региона

Вопросы к теме:

1. Водно-болотные угодья «Дельта Волги».
2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Дагестан.
3. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Калмыкия.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 48 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Общая характеристика Прикаспийского региона. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.</i>	
<u>Тема 1.</u> Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-написание рефератов (эссе).</li> </ul>

<p><u>Тема 2.</u> Социально-экономические условия Прикаспийского региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-написание рефератов (эссе).</li> </ul>
<p><u>Тема 3.</u> Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-написание рефератов (эссе).</li> </ul>
<p><i>Раздел 3. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.</i></p>	
<p><u>Тема 4.</u> Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-написание рефератов (эссе).</li> </ul>
<p><u>Тема 5.</u> Особо охраняемые природные территории Каспийского региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>



-написание рефератов (эссе).

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом;</li> <li>- основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия;</li> <li>- принципы распределения углеводородных ресурсов и биоресурсов Каспийского моря, историю нефтедобычи на Каспии, а также оценку запасов и ресурсов углеводородного сырья акватории российского сектора Каспийского моря, прилегающей к Прикаспийскому региону;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования	Знать: - особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой	Знать: - особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - с подсказкой	Знать: - особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - основные экологические

	<p>и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>хотя бы один из основных принципов распределения углеводородных ресурсов и биоресурсов Каспийского моря; Уметь: - с подсказкой ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД; - находить информацию о действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, быть неспособными к аргументированным доказательствам выводов.</p>	<p>основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия; - с подсказкой основные принципы распределения углеводородных ресурсов и биоресурсов Каспийского моря и историю нефтедобычи на Каспии; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, и быть способными аргументированно (с подсказкой) доказать те или иные выводы.</p>	<p>проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия; - принципы распределения углеводородных ресурсов и биоресурсов Каспийского моря, историю нефтедобычи на Каспии, а также оценку запасов и ресурсов углеводородного сырья акватории российского сектора Каспийского моря, прилегающей к Прикаспийскому региону; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе; Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</p>
--	---	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.*

1. Общая длина Российского побережья Каспия составляет:
  - 1) 695 км
  - 2) 490 км
  - 3) 100 км
  - 4) 105 км
2. Подводное продолжение прибрежных участков суши, т.е. выровненная часть

подводной окраины материков, которая примыкает к суше и характеризуется сходной с ней геологическим строением, называется:

- 1) ложем впадины
  - 2) морским шельфом
  - 3) материковым склоном
  - 4) материковым подножьем
3. Укажите верное утверждение:
- 1) последняя трансгрессия Каспийского моря завершилась в 1977 г.
  - 2) последняя регрессия Каспийского моря завершилась в 1977 г.
  - 3) последняя регрессия Каспийского моря завершилась в 1997 г.
  - 4) последняя трансгрессия Каспийского моря завершилась в 1997 г.
4. Наибольший процент сельского населения наблюдается в:
- 1) Республике Дагестан
  - 2) Республике Калмыкия
  - 3) Астраханской области
  - 4) Республике Казахстан
5. При нормальном режиме добычи нефти каждая буровая установка:
- 1) не загрязняет морскую среду
  - 2) может явиться источником многокомпонентного загрязнения
  - 3) причиняет значительный ущерб морским экосистемам
6. Экологические последствия в районах разработки морских месторождений нефти и газа, проявляются:
- 1) в повышенных уровнях нефтяного загрязнения воды, донных осадков, водных и донных животных и растений
  - 2) в снижении видового разнообразия донных сообществ
  - 3) в нарушении структуры донных сообществ
  - 4) во всех указанных признаках
7. К прямым воздействиям на промысловые виды рыб и беспозвоночных, при освоении нефтегазовых месторождений на шельфе Каспийского моря, относят (отметить несколько вариантов):
- 1) физические повреждения
  - 2) интоксикация, гибель
  - 3) субклеточные изменения
  - 4) болезни, патология
  - 5) органолептические изменения
  - 6) нарушение миграции
  - 7) сокращение кормовой базы
8. Основными объектами промысла прикаспийских государств являются:
- 1) осетровые и туводные рыбы
  - 2) осетровые и каспийский тюлень
  - 3) осетровые, туводные, морские рыбы и тюлень
  - 4) морские рыбы и тюлень
9. Стремительное снижение запасов и уловов кильки связывается с (отметить несколько вариантов):
- 1) повышением токсичности морской среды под воздействием тектонических процессов
  - 2) аномально теплыми зимами
  - 3) инвазией гребневика мнемипсиса
  - 4) низкой технической оснащённостью промысла
  - 5) чрезмерной эксплуатацией запасов
10. Уменьшение добычи сельди объясняется (отметить несколько вариантов):
- 1) особенностями гидрометеорологических условий последних лет

- 2) инвазией гребневика мнемнопсиса
- 3) аномально теплыми зимами
- 4) чрезмерной эксплуатацией запасов
- 5) повышением токсичности морской среды под воздействием тектонических процессов

**Примерный перечень вопросов:**

1. Географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Физико-географическая характеристика западно-каспийского региона.
3. Гидролого-гидрохимическая характеристика западно-каспийского региона.
4. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря.
5. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.
6. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря.
7. Нефть российского сектора Каспийского моря.
8. Социально-экономические условия Прикаспийского региона.
9. Современное остояние Прикаспийского региона.
10. Общие тенденции социального развития Прикаспийского региона.
11. Общие тенденции экономического развития Прикаспийского региона.
12. Анализ природных воздействий на экосистемы западно-каспийского региона.
13. Анализ антропогенных воздействий на экосистемы западно-каспийского региона
14. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана
15. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
16. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря.
17. Зоны антропогенной нагрузки.
18. Пути решения экологических проблем региона.
19. Современный международно-правовой статус бассейна.
20. Основные природоохранные законы Российской Федерации.
21. Положения, относящиеся к регулированию морской нефтегазодобычи.
22. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.
23. Водно-болотные угодья «Дельта Волги».
24. Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан.
25. Особо охраняемые природные территории Республики Калмыкия.

**Примерный перечень тем рефератов:**

1. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Лопатин
2. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р. Терек
3. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р. Сулак
4. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Махачкала
5. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Каспийск
6. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Избербаш
7. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Дербент
8. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р. Самур

9. Нормативно-правовое регулирование нефтегазодобывающей деятельности в РФ и РД
10. Экологическое законодательство прикаспийских государств
11. Изменения в экологии биологических сообществ под влиянием геологоразведочных работ и нефтяных операций
12. Деятельность «ЛУКОЙЛ» на Каспии
13. Причины изменений уровня Каспийского моря
14. Влияние современных геодинамических и сейсмических процессов на колебания уровня Каспийского моря
15. Основные источники загрязнения Каспийского моря, их распределение по акватории

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Абдурахманов Г.М., Карпюк М.И., Морозов Б.Н., Пузаченко Ю.Г. Современное состояние и факторы, определяющие биологическое и ландшафтное разнообразие Волжско-Каспийского региона России. – М.: Наука, 2002. – 416 с.
2. Абдусаматов А.С., Абдурахманов Г.М., Карпюк М.И. Современное состояние и эколого-экономические перспективы развития рыбного хозяйства в западно-каспийском регионе России // А.С. Абдусаматов, Г.М. Абдурахманов, М.И. Карпюк (Отв. ред. В.Ф. Зайцев). – М.: Наука, 2004. – 497 с.
3. Алиев Н.-К.К., Абдурахманов Г.М., Мунгиев А.А., Гаджиев А.А. Экологические проблемы бассейна Каспия. Махачкала: Издательство «Дагпресс», 1997. – 160 с.
4. Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа - М: Изд-во ВНИРО, 2001 - 247 с.
5. Бутаев А.М. Каспий: Зачем он Западу? – М.: Изд-во МГУЛ, 2004.- 595с.
6. Бутаев А.М. Каспий: статус, нефть, уровень – Махачкала, 1999 – 221 с.
7. Экологическая безопасность нефтяных операций на мелководном шельфе. Международная практика и опыт российских компаний на Северном Каспии. – Астрахань,
8. Свиточ А.А. Большой Каспий. Строение и история развития. М: Изд-во МГУ, 2014. – 272 с.
9. ЭБС ДГУ. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 232 с.  
[http://www.biblioclub.ru/118197\\_Ekologicheskaya\\_bezопасnost\\_i\\_ekologo\\_pravovye\\_problemy\\_v\\_oblasti\\_zagryazneniya\\_okruzhayuschei\\_sredy\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/118197_Ekologicheskaya_bezопасnost_i_ekologo_pravovye_problemy_v_oblasti_zagryazneniya_okruzhayuschei_sredy_Uchebnoe_posobie.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Мехтиев А.Ш., Гюль А.К. Техногенное загрязнение Каспийского моря. Баку: «Элм», 2006. – 180 с.
2. Глумов И.Ф. Маловицкий Я.П., Новиков А.А., Сенин Б.В. Региональная геология и нефтегазоносность Каспийского моря. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2004. – 342 с.
3. Геоэкология Прикаспия. Вып.1. Геоэкологические изменения при колебаниях уровня Каспийского моря. МГУ, М., 1997. – 315 с.
4. Гусейнов В.А. Каспийская нефть. Экономика и геополитика – М: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 – 380 с.
5. Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря – Астрахань: Изд-во КаспНИРХ, 2000 – 100 с.
6. Иванов В.П., Сокольский А.Ф. Научные основы стратегии защиты биологических ресурсов Каспийского моря от нефтяного загрязнения. - Астрахань: Изд-во КаспНИРХ, 2000. -181 с.
7. Рубан Л.С. Каспий – море проблем. – М: Наука, 2003 – 279 с.
8. Островская Е.В., Зорникова О.И., Монахова Г.А. Нефтяное загрязнение Каспийского моря // Проблемы сохранения и рационального использования биоразнообразия Прикаспия и сопредельных районов: Материалы международной научно-практической конф. Элиста. – 2004. С. 34-38.
9. Патин С.А. Экологические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов морского шельфа - М: Изд-во ВНИРО, 1997 - 350 с.
10. Экологическая политика ОАО «ЛУКОЙЛ» на Каспийском море, т. 2; Охрана окружающей среды при поиске, разведке и добыче углеводородного сырья в северной части Каспийского моря - Астрахань, 2003 - 256с.
11. ЭБС ДГУ. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ. Методическое пособие / Лабутина И.А., Балдина Е.А.; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М., 2011. - 88 с. <http://window.edu.ru/resource/362/73362>
12. ЭБС ДГУ. Environmental Terminology: Терминологический словарь / Сост. Мухин Ю.П., Фесенко В.В., Разумова И.А., Янина В.В. 2004 <http://window.edu.ru/resource/860/25860>
13. ЭБС ДГУ. Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов высших учебных заведений М.: Горная книга, 2009. - 647 с. [http://www.biblioclub.ru/69812\\_Metody\\_i\\_pribory\\_kontrolya\\_okruzhayuschei\\_sredy\\_i\\_ekologicheskii\\_monitoring.html](http://www.biblioclub.ru/69812_Metody_i_pribory_kontrolya_okruzhayuschei_sredy_i_ekologicheskii_monitoring.html)
14. ЭБС ДГУ. Матвеев А.Н., Самусенок В.П., Юрьев А.Л. Оценка воздействия на окружающую среду: Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. - 179 с. <http://window.edu.ru/resource/987/55987>
15. ЭБС ДГУ. Мидоренко Д.А., Краснов В.С. Мониторинг водных ресурсов: Учебное пособие. - Тверь: Тверской гос. ун-т, 2009. - 77 с. <http://window.edu.ru/resource/893/77893>
16. ЭБС ДГУ. Мидоренко Д.А., Краснов В.С. Мониторинг водных ресурсов: Учебное пособие. - Тверь: Тверской гос. ун-т, 2009. - 77 с. <http://window.edu.ru/resource/893/77893>
17. ЭБС ДГУ. Оценка техногенного воздействия на водные объекты с применением геоинформационных систем: учебно-методическое пособие / сост. А.И. Шишкин, А.В. Епифанов, Н.С. Хуршудян, Д.В. Шаренков, И.В. Антонов; ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 110 с. <http://window.edu.ru/resource/215/76215>

18. ЭБС ДГУ. Саксонов М.Н., Абалаков А.Д., Данько Л.В. и др. Экологический мониторинг нефтегазовой отрасли. Физико-химические и биологические методы: Учебное пособие. - Иркутск: Иркут. ун-т, 2005. - 114 с.  
<http://window.edu.ru/resource/996/55996>
19. ЭБС ДГУ. Шпейзер Г.М. Руководство по химическому анализу вод: Методическое пособие. - Иркутск: Иркутский гос. ун-т, 2006. - 55 с.  
<http://window.edu.ru/resource/170/37170>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Информационная система BIODAT. <http://www.biodat.ru/>
- Информационные материалы по управлению экологической безопасностью  
<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html>
- Информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности [www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology)
- Информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью [www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru)
- Популярный сайт о фундаментальной науке. <http://elementy.ru>
- Сайт Министерства природных ресурсов РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде  
[www.unep.org](http://www.unep.org)
- Сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
- Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.  
<http://www.sevin.ru/fundecology/>
- Tree of Life Web Project <http://tolweb.org/tree/phylogeny.html>
- Wikipedia <http://wikipedia.org>
- Worldwide Endangered/Protected Species Database <http://www.arkive.org/>
- Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)
- Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrc.dgu.ru](http://rrc.dgu.ru)
- Электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания студентам магистратуры должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента магистратуры к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На лекционных и лабораторно-практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ. Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.