

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Преддипломная

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

Историческая политология

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2017

Программа преддипломной практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая политология», уровень(магистратура)

от « 3 » 11 _____ 2015 г. № 1300_

Разработчик(и): профессор кафедры Всеобщей истории, доктор исторических наук, Зульпукарова Э.М-Г. *Зульпукарова Э.М-Г.*

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры Всеобщей истории « 17 » 03 2017 г., протокол № 7_

Зав. кафедрой *Зульпукарова Э.М-Г.* Зульпукарова Э.М-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 20 » 03 _____ 2017 г., протокол № 6_.

Председатель _____ Гарунова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.

« 30 » 03 _____ 2017 г. *Гарунова Н.Н.*

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика по направлению 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов» реализуется на историческом факультете, кафедрой Всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ООП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1,ОК-2, ОК-3;общепрофессиональных –ОПК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11,ПК-12.

1. Цели практики.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы. В результате прохождения преддипломной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p>Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: информацией методов анализа научных исследований.</p>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и квалифицированно излагать информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых конфликтов в регионе в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы.</p> <p>Владеть: пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем.</p>

ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: методы, методики и процедуры прикладного анализа в области международных отношений</p> <p>Уметь: определять основные информационные технологии, задействованные в конкретном международном процессе</p>
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: методику подготовки и организации и проведению научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: пользоваться полученными знаниями прослушанных фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;</p>
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные тенденции развития исторической науки</p> <p>Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.</p>
ПК-6	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	<p>Знать: базовые знания основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях</p> <p>Уметь: использовать навыки практического применения знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>

		и образовательных организациях высшего образования
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций; Уметь: разрешать различные ситуации; Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России. Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем. Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций. Владеть: навыками управления для организации работы исполнителей.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистра по направлению по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов», и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Философия и методология науки
- Научно-исследовательская работа студента
 - инновационные методы и технологии в учебном процессе
 - глобальные проблемы современности

- источниковедение истории мировой политики и международных отношений

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность:

- Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- Осуществить анализ и систематизацию источниковой базы по теме магистерской диссертации;
- исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения;
- завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза;
- подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную ра- боту студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ау- дитор	СРС	
1	<i>.Подготовительный этап</i>				
	1. инструктаж о порядке прохождения прак- тики 2. получение индивидуального задания на практику 3. ознакомление с дневником практиканта				Фиксация посе- щений
	<i>итого</i>	36	2	34	
2	<i>Ознакомление:</i>				
	Ознакомление с методами анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				Запись в отчете
	<i>итого</i>	36	2	34	
3	<i>Изучение:</i>				
	методологическая проработка проблемы (тео- ретическая часть работы)				Текст соответ- ствующего раз- дела отчета
	<i>итого</i>	36		36	
4	<i>Приобретение практических навыков:</i>				
	Проведение научно-исследовательской работы, которая подразумевает сбор источников и ли- тературы, необходимых к выполнению выпу- ска квалификационной работы				Фиксация посещений
	<i>итого</i>	36	2	34	
5	<i>Экспериментально- теоретический этап</i>				
	Выполнение индивидуального задания				Описание ре- зультатов
	<i>итого</i>	36		36	
6	<i>Обработка полученной информации</i>				

	1.Обработка и систематизация фактического и литературного материала 2.Работасоспециальнойнаучно-методическойлитературой. 4.Работа с документацией				Текст соответствующего раздела отчета
	<i>итого</i>	36		36	
7	Анализ полученной информации				Картотекалитературныхисточников
	<i>итого</i>	36		36	
8	Обоснование выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту. Формулирование актуальности темы				Текст соответствующего раздела отчета
	<i>итого</i>	36	2	34	
9	Формулирование рекомендаций по направлениям дальнейших научных исследований в рамках проблематики научной работы				Текст соответствующего раздела отчета
	<i>итого</i>	36		36	
10	Выработка технологии изложения результатов собственных научных исследований и аргументов к защите и обоснованию результатов полученных в ходе преддипломной практики				Описание результатов
	<i>итого</i>	36	2	34	
11	Обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.				Описание результатов
	<i>итого</i>	36		36	
12	Составление плана квалификационной работы а также отдельных положений и результатов разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в работе				Текст соответствующего раздела отчета
	<i>итого</i>	36	2	34	
13	Постановка задач, уточнение названия темы и составление развернутого плана квалификационной работы				план
	<i>итого</i>	36		36	
14	Анализ фактов и процессов, оценка и самостоятельное осмысление, обобщение политических событий				Описание результатов
	<i>итого</i>	36		36	

15	Написание научной статьи				статья
	<i>итого</i>	36		36	
16	Создание электронной презентации				презентация
	<i>итого</i>	36		36	
17	Подготовка отчета по практике				Письменный отчет,
	<i>итого</i>	36		36	
18	Выступление на факультетской конференции по результатам практики				протокол заседания кафедры
	<i>итого</i>	36		36	
	<i>итого:</i>	648	12	648	

7. Содержание практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на преддипломную практику, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации.

Содержание преддипломной практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки История (профиль «История мировой политики и региональных конфликтов»), состоит из научно-исследовательского и научно-педагогического блоков.

Научно-исследовательский блок.

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования.

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-педагогический блок

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение методической части исследования по выявлению дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в школьном/вузовском курсе истории;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к преподаванию данной темы в образовательных практиках по истории;
- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок.
- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

Организация деятельности практикантов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры Всеобщей истории ДГУ. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой истории и руководителю магистерской программы.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и групповых руководителей.
- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;
- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
 - своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;
 - нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную

компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры Всеобщей истории ДГУ;

- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.
- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики	За 2 недели до начала	Гр.руководители практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практики
3	Обеспечение преподавателей и студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководители практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	за неделю до практики	Гр. руководители практики
5	Установочная конференции	За день до практики	Гр. руководители практики и факультетский руководитель
6	Прием студентов отчетов по материалу практики	За день до окончания практики	Гр. руководители практики
7	Подготовка и выполнение заданий кафедры	В течение практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты
9	Проверка документации	В течение 4-х дней после практики	Гр. руководители практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике	На 5-й день после практики	Гр. руководители практики, факультетский руководитель практики

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам преддипломной практики студентом составляется отчет о практике. Если студент проходил практику в другой организации (вне университета), то при возвращении

с преддипломной практики в вуз, студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15- 25 страниц. Оценивая в целом задание по преддипломной практике, обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.	Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники Уметь: собирать, анализировать и квалифицированно излагать информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых конфликтов в регионе в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы. Владеть: пониманием особенностей развития внешней политики	Контроль выполнения индивидуального задания

	стран ближневосточного региона	
ОК-3	<p>Знать: суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично;</p> <p>Владеть: способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4	<p>Знать: организацию информационно-технологического, программного обеспечения прогнозно-аналитической работы, современных баз, банков данных, информационных сетей и компьютерных технологий, используемых в политическом, внешнеполитическом анализе и прогнозировании</p> <p>Уметь: использовать новые интернет-ресурсы и информационные технологии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с эмпирическими данными</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1	<p>Знать: методику подготовки и организации и проведению научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: пользоваться полученными знаниями прослушанных фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний по фундаментальным и прикладным дисциплинам программы магистратуры;</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	<p>Знать: современные тенденции развития исторической науки</p> <p>Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6	<p>Знать: базовые знания основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории</p> <p>Уметь: использовать навыки практического применения знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций;	Контроль выполнения

	Уметь: разрешать различные ситуации; Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.	нения индивидуального задания
ПК-11	Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий Всеобщей истории. Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в мировой истории для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12	Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем. Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций. Владеть: навыками управленца для организации работы исполнителей.	Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать фактический материал курсов истории и умеет анализировать и обобщать его.	Удовлетворительно знает фактический материал знает, но не умеет его анализировать.	Хорошо знает фактический материал, но допускает незначительные ошибки при его анализе.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать.
Базовый	Имеет базовые знания по курсам истории, умеет анализировать и синтезировать фактический материал, обобщать его.	Имеет удовлетворительные знания по курсам истории, испытывает затруднения при его анализе, синтезе и обобщении.	Хорошо владеет материалом, испытывает некоторые затруднения при его обобщении	Отлично знает фактический программный материал, умеет его анализировать и делать соответствующие выводы.

Продвинутый	Знать фактический материал курсов истории, умеет его анализировать, абстрагировать, связывать с современностью.	Удовлетворительно знает фактический материал, затрудняется при его анализе, не связывает с современностью.	Хорошо знает фактический материал, умеет его анализировать, испытывает некоторые затруднения при его абстрагировании и связи с современностью.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать и синтезировать, связывать с современностью, владеет навыками абстрактного мышления.
-------------	---	--	--	---

ОК- 2 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	способен использовать базовые положения действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает требования к личности руководителя организации	Умеет строить взаимоотношения в коллективе на демократических принципах общения и управленческой этики	Владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия различных субъектов
Базовый	Знает базовые нестандартные ситуации, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает особенности деятельности по управлению различными системами и взаимоотношений с субъектами процесса	Умеет влиять на формирование благоприятного социально- психологического климата	Владеет технологиями разрешения конфликтных ситуаций
Продвинутый	готов эффективно использовать базовые положения, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает технологии, методы и психологически особенности принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации	ознакомлен с основными положениями и ролью высшего образования в современной цивилизации.. Допускает неточности в знании педагогических категорий .	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять анализ места университета в российском образовательном пространстве	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам дисциплины
базовый	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично	Может описать модель соотношения гуманизации и гуманитаризации образования в высшей школе, умеет проанализировать фундаментализацию образования в высшей школе Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации.	способен оценить основные ориентиры развития Болонской системы и Российской высшей школы.	имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развитие высшего образования в России и за рубежом
продвинутый	способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем.	знаком с интеграционными процессами в современном образовании.	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций развития образования	способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в профессиональном образовании

ОПК-4. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знает организацию информационно-технологического, программного обеспечения аналитической работы, внешнеполитическом анализе и прогнозировании	имеет фрагментарное представление о организацию информационно-технологического, программного обеспечения аналитической работы, внешнеполитическом анализе и прогнозировании	Имеет чёткое представление о современных базах, банках данных, информационных сетях и компьютерных технологиях, используемых в внешнеполитическом анализе и прогнозировании	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам дисциплины
базовый	Умеет использовать новые Интернет-ресурсы и информационные технологии в своей профессиональной деятельности	имеет представление о Интернет-ресурсах и информационных технологиях в своей профессиональной деятельности	понимает сущность использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности	умеет упорядочивать и систематизировать изучаемый материал
продвинутый	владеть навыками работы с эмпирическими данными	может реферировать рекомендованные материалы	способен определить недочеты своей квалификации и наметить программу их устранения	способен критически проанализировать полученный в ходе эмпирического этапа материал

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Поро- говый	Представление о фундаментальных и прикладных дисциплинах программы магистратуры	ознакомлен с фунда- ментальными и прикладными дисциплинами программы магистратуры	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания фундамен- тальных и при- кладных дисциплин программы маги- стратуры.
базовый	Умение приме- нять методику проведения научно-исследовательских работ	Знает методику проведения научно-исследовательских работ	Умеет показать применение мето- дики проведения науч- но-исследовательски х работ	Демонстрирует навыки организа- ции науч- но-исследовательск их работ
про- двину- тый	Навыки проведе- ния научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знаком с поста- новками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Демонстрирует применение пер- спективных методик проведения научно-исследовательских работ с использо- ванием знания фун- даментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Показывает спо- собность к под- держке и проведе- нию научно-исследовательских работ с использо- ванием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстри- ровать)	Оценочная шкала		
		Удовлетво- рительно	хорошо	отлично
Поро- говый	Знает труды отече- ственных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования, основные направления инновационных процессов в образовании	имеет фрагментарное представление о понятиях-но-категориальном аппарате изучаемой дисциплины	понимает место и роль инновационных процессов в образовании	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам дисциплины
базовый	Умеет проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании;	имеет представление об инновационных процессах в образовании	может анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона	умеет разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы

продви- нутый	Владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; основами построения авторской методической системы	Владеет навыками работы с эмпирическими данными	способен анализировать и давать критическую оценку различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования	способен к построению авторской методической системы преподавания на основе инновационных технологий
------------------	--	---	--	--

ПК-6. Владение навыками практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знает навыки практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории	имеет фрагментарное представление о навыках практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории	понимает место и роль преподавания курса истории, работу в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	показывает навыки использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях
базовый	Умеет использовать знания основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории	имеет представление использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории, работу в общественных организациях	может показать владение навыками практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории,	умеет разрабатывать навыки практического использования знаний основ педагогической и деятельности в преподавании курса истории,
продви- нутый	Владеет способами анализа и критической оценки различных навыков практического использования знаний основ педагогической и деятельности в препода-	Владеет навыками работы с эмпирическими данными	способен анализировать и давать критическую оценку различных навыков практического использования знаний основ педагогиче-	способен к построению авторских навыков практического использования знаний основ педагогической и деятельно-

	вании курса истории,		ской и деятельности в преподавании курса истории,	сти в преподавании курса истории,
--	----------------------	--	---	-----------------------------------

ПК-9 способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о реализации организационно-управленческих функций	Ознакомлен с основными задачами, связанные с реализацией организационно-управленческих функций	Умеет выделять задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, и использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук
Базовый	Уметь использовать для осуществления организационно-управленческих функций методы изученных наук	Знает методику реализации организационно-управленческих функций	Умеет показать применение методики проведения научно-исследовательских работ	Демонстрирует навыки организации научно-исследовательских работ
Продвинутый	Владеть навыками организационно-управленческих функций и навыками использования их для осуществления методами изученных наук	Знаком с постановками задач, с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует применение перспективных методик с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук	Показывает способность к поддержке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-11 Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного

управления и местного самоуправления.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в мировой истории	Имеет общие знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в мировой истории	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания
базовый	Уметь проводить исторические параллели для решения задач современного общества	Слабо владеет методикой работы с историческими источниками.	Допускает неточности при сопоставлении некоторых исторических событий с аналогичными явлениями современного общества.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при сопоставлении исторических событий прошлого с современностью.
продвинутый	Владеть навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в мировой истории для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Допускает неточности при применении навыков анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Демонстрирует навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в мировой истории для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.

ПК-12 Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем	Владеет некоторой информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет частичной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет полной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.
базовый	Уметь применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Слабо владеет умениями и навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Допускает неточности при использовании баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличную способность использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
продвинутый	Владеть навыками управленца для организации работы исполнителей.	Демонстрирует слабые навыки управленца для организации работы исполнителей. Не владеет ораторскими качествами.	Допускает неточности при применении основных методов, принципов и форм организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличные навыки управленца для организации работы исполнителей.

9.3. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для проведения текущей аттестации, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ определяют выпускающие ка-

федры самостоятельно с учетом баз практик.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Получение задания на практику, участие поиск, обработка и анализ полученной информации.	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12.	Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета	ПК-1	Отчет
3	Защита отчета по производственной практике.	ПК-1	Доклад, сообщение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения кейса
	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой анализ литературы по теме исследования	Требование к составлению отчета
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы.	Требования к докладу, сообщению

Кейс-задача

по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в

полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и

задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИИАЭ ДНЦ РАН, библиотека Центра Этнополитических исследований ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Студенты исторического факультета обеспечены необходимым

комплект учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в

издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей исторического факультета. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех блоков. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Периодические издания

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вестник Дагестанского государственного университета (гуманитарная серия)
Вестник древней истории
Вестник Московского университета. Серия 8. История
Военно-исторический журнал
Исторический архив
Новая и новейшая история
Отечественная история

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами о поправках к Конституции РФ № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета от 21.01.2009 № 7.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (в ред. 29.12.2010 г.) // Российская газета от 31.12.2001 №256.

3. Маршев, В. И. История управленческой мысли: учебник /В.И.Маршев. - М.: ИНФРА-М, 2011.

4. Гарунова Н.Н. Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.

б)дополнительная

1. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер,2012. – 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).

2. _Курбанисмаилов В.С. Преддипломная практика программы магистратуры по направлению 03.04.02 – Физика [Электронный ресурс] <chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgjiehjai/index.html>

3. _Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО) Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры. -Махачкала, 2012.

4. _Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.

5. _Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167- 4[Гриф]

6. _Научно-исследовательская практика. / Методические указания. / Сост. Джабаева Т.Ч. – Махачкала: Типография АЛЕФ, 2016. – 17 С.

7. _Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.

8. _Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учебно-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историческая политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.

9. _Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.

10. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Баловсяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.

11. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-н/Д.,2001.

12. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.

13. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - М., 2004.

14. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.

15. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.

16. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

Интернет-ресурсы и полезные ссылки.

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
2. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
3. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
4. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
6. «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
7. «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
8. Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
9. Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
10. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
11. Библиотека Гумер— гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет-ресурсы, учебно- методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров о базах практики ме-

жду университетом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В процессе прохождения преддипломной практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики.