

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовые системы зарубежных государств»**

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Магистерская программа  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовые системы зарубежных государств» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик(и): доцент кафедры ФиС ДГУ Чумакова М.К.



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и страхования от «28» апреля 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ниналалова Ф.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «24» июня 2017 г., протокол №10.

Председатель Методической комиссии \_\_\_\_\_ Юсупова А.Т.,

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 24 » \_\_\_\_\_ 2017г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных государств» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и страхование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами финансовых отношений, а также с организацией финансовых систем зарубежных государств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Семи- нарские занятия	КСР	консуль- тации			
9	38	14	-	24	-	-	106	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Финансовые системы зарубежных государств» являются теоретические основы финансов и финансовой системы государства, направления государственного регулирования финансовой системы.

Кроме того, данный курс формирует представление о наиболее актуальных проблемах становления и функционирования финансовых систем зарубежных государств.

Основная задача курса «Финансовые системы зарубежных государств» состоит в том, чтобы дать магистрантам комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для правильного понимания основ функционирования финансовой системы на современном этапе, ее роли и значения в системе финансовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных государств» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина опирается на курсы «Теория и история финансов», «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы» и является основой для прохождения преддипломной практики магистрантов. Освоение дисциплины позволяет магистрантам получить представление о сущности, принципах и правовой основе функционирования системы финансов, ее основных элементов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации <i>Владеть:</i> владеть методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК-3</b>	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методика их расчета.	<i>Знать:</i> структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства. <i>Уметь:</i> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <i>Владеть:</i> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы								
1.	Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы	9	1-2	2	4		10	Опросы, участие в дискуссиях
2.	Основы построения финансовых систем зарубежных стран	9	3-5	4	4		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-7	6	8		22	Контрольная работа
Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов								
3.	Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)	9	8-9	2	4		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4.	Характеристика основных элементов ГМФ	9	10-11	2	4		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 2:</i>	9	8-11	4	8		24	Контрольная работа
Модуль 3. Теоретические основы организации частных финансов за рубежом								
5.	Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности	9	12-13	2	4		12	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий
6.	Особенности организации финансов домохозяйств и ИП	9	14-15	2	4		12	Опросы, творческое задание, представление докладов.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	9	12-15	4	8	-	24	Контрольная работа
	<i>Модуль 4. Экзамен</i>	9					36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	9	1-15	14	24	-	106	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы**

##### *Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы*

Развитие отечественной теории финансов. Различные взгляды на основы финансовой системы России.

Характеристика финансовой системы. Основные направления государственного регулирования финансовой системы.

##### *Тема 2. Основы построения финансовых систем зарубежных стран*

Характеристика финансовых систем США, стран ЕС, и Японии, их особенности и структура.

#### **Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

##### *Тема 3. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)*

Содержание системы публичных финансов. Источники формирования публичных финансов. Функции и структура государственных и муниципальных финансов. Классификация доходов и расходов публичных финансов.

##### *Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов.*

Сущность и роль бюджета. Структура бюджетной системы. Экономическое содержание внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

Сущность государственного и муниципального кредита. Понятие бюджетных кредитов. Государственный долг и государственные заимствования.

#### **Модуль 3. Теоретические основы организации частного-хозяйственных финансов за рубежом**

##### *Тема 5. Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности*

Содержание системы частногохозяйственных финансов. Принципы формирования и использования частногохозяйственных финансовых ресурсов и доходов.

Сущность и особенности финансов коммерческих организаций, их функции. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.

Содержание финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

##### *Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.*

Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы, расходы и дефицит бюджета домашних хозяйств Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

#### **Модуль 4. Экзамен**

##### **Темы практических и/или семинарских занятий**

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит инди-

видуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является *практическое занятие*.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые

## **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы**

### **Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы**

#### **Вопросы:**

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.
3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте предпосылки развития отечественной теории финансов?
2. Перечислите основных ученых-экономистов и их труды в области теории финансов?
3. Дайте определение финансовой системы?
4. Назовите основные направления государственного регулирования финансовой системы России?

#### **Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

### **Тема 2. Основы построения финансовых систем зарубежных стран**

#### **Вопросы:**

1. Система финансов в США.
2. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
3. Финансовая система Японии.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте финансовую систему США и ее специфические признаки?
2. Назовите структуру финансовой системы стран ЕС?
3. Раскройте основные элементы финансовой системы Японии?



4. Дайте сравнительную характеристику финансовой системы ЕС и США?

**Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

**Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

**Тема3. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)**

**Вопросы:**

- 1.Содержание публичных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы.
3. Государственные и муниципальные расходы.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение публичным финансам?
2. Охарактеризуйте государственные доходы?
3. Раскройте понятие налоговых и неналоговых доходов?
4. Назовите муниципальные доходы?
5. Охарактеризуйте государственные и муниципальные расходы?
6. Какие расходы финансируются только с федерального бюджета?
7. Какие расходы финансируются с регионального и местного бюджета?

**Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

**Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов**

**Вопросы:**

1. Бюджетная система РФ.
2. Государственные внебюджетные фонды , их назначение.
3. Государственный и муниципальный кредит.
4. Государственные финансовые резервы и резервные фонды.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «бюджетная система» ?
2. Раскройте основные элементы бюджетной системы РФ?
3. Назовите основные внебюджетные фонды и их назначение?
4. Дайте характеристику Пенсионному фонду России?
5. Дайте определение «государственному кредиту» ?
6. Назовите основные инструменты государственного кредита?

## 7. Резервные фонды, их назначение?

### **Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

## **Модуль 3. Теоретические основы организации частного-хозяйственных финансов за рубежом**

### **Тема 5. Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности**

#### **Вопросы:**

1. Финансы коммерческих организаций, их характеристика.
2. Особенности финансов кредитных и страховых организаций
3. Специфика финансов некоммерческих организаций ,основные принципы их функционирования.
4. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите элементы частногохозяйственных финансов?
2. Дайте определение финансам коммерческих организаций?
3. Раскройте основные особенности финансов коммерческих организаций
4. Дайте определение финансам некоммерческих организаций?

#### **Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

### **Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.**

#### **Вопросы:**

1. Содержание финансов домашних хозяйств.
2. Специфика финансов ИП.
3. Особенности финансовых взаимоотношений ИП с публично-правовыми образованиями.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1.Перечислите доходы и расходы домашних хозяйств?
2. Дайте характеристику финансов ИП.
3. Перечислите признаки домашних хозяйств ?

#### **Литература:**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).

2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.

#### Модуль 4. Экзамен

##### **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, учебная конференция, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (6 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссии, круглый стол, учебная конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы магистрантов.

##### *Примерная тематика рефератов:*

1. Исторический характер финансов.
2. Эволюция финансовой науки.
3. Дискуссионные вопросы об определении элементов финансовой системы страны.
4. Современный этап финансовой политики государства.
5. Актуальные проблемы реализации бюджетной политики страны.
6. Проблемы организации финансового менеджмента на современных российских предприятиях.
7. Финансовый менеджмент на предприятии: функции, задачи, цели.
8. Проблемы инвестиционного обеспечения финансовыми ресурсами предприятия.
9. Проблемы бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований в РФ.
10. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
11. Особенности организации финансов на региональном уровне.
12. Особенности функционирования финансов на местном уровне.
13. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
14. Пенсионная реформа в России.
15. Понятие и сущность муниципальных финансов.
16. Законодательная основа местных финансов.
17. Доходы и расходы органов местного самоуправления.
18. Сущность государственного кредита.
19. Государственный внутренний долг.
20. Государственный внешний долг.
21. Региональные займы.

##### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1	<p>Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</li> <li>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></li> <li>3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a></li> <li>4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.</li> </ol>	10	Написание докладов
Тема 2	<p>Основы построения финансовых систем зарубежных стран</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</li> <li>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></li> <li>3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a></li> <li>4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.</li> </ol>	12	Разработка тестов, кейс-задания
Тема 3	<p>Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</li> <li>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL:</li> </ol>	12	Контрольное тестирование, кейс-задания

	<p><a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></p> <p>3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a></p> <p>4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М.:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.</p>		
Тема 4	<p>Характеристика основных звеньев ГМФ</p> <p>Литература:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</p> <p>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></p> <p>3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a></p> <p>4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М.:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.</p>	12	
Тема 5	<p>Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности организации.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</p> <p>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></p> <p>3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a></p> <p>4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М.:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.</p>	12	Контрольное тестирование
Тема 6	<p>Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л.Багрецов. - М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a>.</p> <p>2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a></p>	12	Контрольное тестирование

	<a href="http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2">http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2</a> 3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/">http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/</a> 4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443 с.		
--	---	--	--

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ПК-1</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему формирования и реализации финансовых планов предприятий;</li> <li>-принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>-основные методы математического моделирования в области финансов и кредита;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования;</li> <li>организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»;</li> <li>-формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов;</li> <li>-методическим инструментарием проектного финансирования;</li> <li>-навыками управления творческими коллективами.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция
<b>ПК-3</b>	<p>Знать: структуру публичных и частно-хозяйственных финансов государства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .</p>	Устный опрос, «мозговой штурм», круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и

некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему формирования и реализации финансовых планов предприятий;</li> <li>-принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>-основные методы математического моделирования в области финансов и кредита;</li> </ul>	<p>Имеет общее представление о системе формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методах математического моделирования в области финансов и кредита,</p> <p>прогнозах развития</p>	<p>Демонстрирует понимание процесса формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методов математического моделирования в области финансов и кредита.</p> <p>Недостаточно полно владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования;</p>	<p>Демонстрирует глубокое понимание процесса формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методов математического моделирования в области финансов и кредита.</p> <p>Владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования.</p>
Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования;</li> <li>организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»;</li> <li>-формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий;</li> </ul>	<p>В целом умеет формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования;</p> <p>организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки при формировании прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования</p>	<p>Свободное владение методами формирования прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования;</p> <p>организации участия в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>
Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов;</li> <li>-методическим ин-</li> </ul>	<p>Слабо владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов.</p>	<p>В целом владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита.</p>	<p>Владеет навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов. Владеет методическим инструментарием проектного финансирования</p>

	струментарием проектного финансирования; -навыками управления творческими коллективами.			ния; -навыками управления творческими коллективами.
--	--	--	--	--

### ПК-3

Схема оценки уровня сформированности компетенции «Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методика их расчета»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о структуре публичных и частных-хозяйственных финансов государства.	Имеет неполное представление о структуре публичных и частных-хозяйственных финансов государства.	Допускает неточности в понятии сущности и структуры публичных и частных-хозяйственных финансов государства.	Демонстрирует четкое понимание сущности и структуры публичных и частных-хозяйственных финансов государства.
Базовый	Умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Демонстрирует слабое умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и проводить разработку и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Может эффективно самостоятельно выявлять и проводить разработку и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм



Продвинутый	Понимание методики обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует владение методиками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Дополнительно демонстрирует способность обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Способен эффективно самостоятельно осуществлять навыки обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
-------------	--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### *Примерные тестовые задания:*

1. Какие из перечисленных ниже относятся к функциям финансов:
  - а) распределительная;
  - б) контрольная;
  - в) стимулирующая;
  - г) хозрасчетная;
  - д) формирование финансовых ресурсов (денежных фондов).
  
2. Финансы - это:
  - а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств, необходимых для создания условий расширенного производства и выполнения государством своих функций.
  - б) то же, что и деньги;
  - в) денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств, необходимых для выплат пенсий, стипендий;
  - всеобщий стоимостной эквивалент.
  
3. Признаками финансовых отношений являются:
  - а) денежный характер;
  - б) распределительный характер;
  - в) фондовый характер;
  - г) социальная направленность.
  
4. Объектом распределительной функции финансов являются:
  - а) стоимость общественного продукта и часть стоимости национальных богатств;
  - б) деньги;
  - в) цена и капитал;

г) общая величина денежных и природных ресурсов.

5. Выберите соответствующие формулировки понятия:

- а) Денежные доходы, поступления и накопления, обеспечивающие функционирование экономических субъектов и используемые для решения экономических и социальных задач, направляющиеся в конечном счете на потребление и дальнейшее накопление - это
- б) Совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, необходимых для создания условий расширенного производства и выполнения государством своих функций представляет собой - это
- в) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в воспроизводственном процессе -это

- 1. Финансы
- 2. Финансовые ресурсы
- 3. Финансовая система

6. К элементам финансовой системы относятся:

- а) бюджетная система, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.
- б) ЦБ и система коммерческих банков;
- в) федеральные, региональные и местные налоги,
- г) кредитные союзы, инвестиционные фонды.

7. В составе государственных и муниципальных финансов по видам деятельности выделяют:

- а) бюджетную систему России, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных предприятий;
- б) федеральные, региональные и местные финансы;б
- в) бюджетную систему и государственные внебюджетные фонды;
- г) бюджетную систему и государственный кредит.

8. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства :

- а) финансовая политика;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовый контроль.

9. Выберите правильные ответы:

- 1. виды финансового механизма;
- 2. виды государственного финансового регулирования экономики;
- 3. целевые направления финансовой политики;
- 4. типы финансовой политики;
  - А)- директивный, регулирующий,
  - Б)- стихийный, сознательный,
  - В)- фискальный, регулирующий,
  - Г)- классический, планово-директивный, регулирующий.

10. Целевыми направлениями проведения финансовой политики можно назвать:

- а) фискальное;

- б) регулирующее;
- в) стимулирующее;
- г) контрольное;
- д) социальное.

11. Механизмы финансового регулирования бывают следующих видов:

- а) стимулирующий и рестрикционный;
- б) фискальный и регулирующий;
- в) стихийный и сознательный;
- г) распределительный и фискальный.

12. Определение объема финансовых ресурсов по каждому источнику поступлений и общего объема финансовых ресурсов субъектов власти и субъектов хозяйствования – это:

- а) задача финансового планирования;
- б) функция финансов;
- в) сфера финансовой системы;
- г) финансовый механизм.

### **Варианты практических задач и заданий.**

#### **Задание 1**

Составить схему отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями

#### **Задание 2**

Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

#### **Задание 3.**

Определите источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)*

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.
3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.
4. Система финансов в США,
5. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
6. Финансовая система Японии.
7. Содержание публичных финансов.
8. Государственные и муниципальные доходы.
9. Государственные и муниципальные расходы.
10. Сущность и роль бюджета.
11. Бюджетная система РФ.
12. Основы теории налогообложения.
13. Государственные внебюджетные фонды, их назначение.
14. Доходы и расходы ПФ РФ.
15. Источники финансовых ресурсов ФОМС и направления их использования
16. Государственный и муниципальный кредит.
17. Понятие и сущность бюджетных кредитов.
18. Экономическое содержание государственных финансовых резервов

19. Резервные фонды государства.
20. Содержание частных хозяйственных финансов и их системы.
21. Принципы формирования и использования частных хозяйственных финансовых ресурсов и доходов.
22. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
23. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
24. Сущность и особенности финансов коммерческих организаций.
25. Специфика финансов некоммерческих организаций.
26. Финансы домашних хозяйств.
27. Доходы домохозяйств.
28. Расходы домохозяйств.
29. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.
30. Финансы индивидуальных предпринимателей.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/ С.В.Барулин.-2-е.- М.: КНОРУС, 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
4. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп. М:Издательство Юрайт. 2015.- 443с.

*б) дополнительная литература:*

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Адамова К.Р. Основные проблемы и перспективы развития учетно-расчетных институтов финансового рынка//Финансы и кредит.2013.№27.с.17-21
6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы:Учебник.Изд. 3-е, перераб. И доп..-М.:ИНФРА-М, 2013.-393с.
7. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие/Под ред. Б.Х. Алиева. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416с.
8. Финансово-кредитный энциклопедический словарь =

Finance & credit encyclopedic glossary / Под общ. ред. А.Г.Грязновой. М. : Финансы и статистика, 2004. – 1165

20. Финансы : Учебник/А.Г. Грязнова, Е.В.Маркина и др. /под ред . А.Г.Грязновой , Е.В.Маркиной .-2-е изд. Перераб. И доп..-М.ФиС.,2012-496с
21. Изабакаров И.Г.,Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации:Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.
22. Хасбулатов Р.И. Международные финансы:учебник для магистров/Р,И. .- М.:Издательство Юрайт, 2014.-567с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
6. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования РФ: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
8. Университетская библиотека он лайн –[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
9. Электронно-библиотечная система; [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
11. Национальная библиотечная система: [// нэб.рф](http://нэб.рф)
12. Образовательный блог Магистерская программа «Социальное страхование» - [www.markonrf.blogspot.ru](http://www.markonrf.blogspot.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении обра-**

**зовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.