

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы социальной сферы»

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа
«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансы социальной сферы» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик(и): доцент кафедры ФиС ДГУ Махдиева Ю.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и страхования от «28» апреля 2017 г.,
протокол № 8.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «24»
июня 2017 г., протокол № 10.

Председатель Методической комиссии  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«24» 06 2017 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы | Стр. |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 5 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 11 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 14 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 22 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 23 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансы социальной сферы» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования финансов социальной сферы в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансов социальной сферы в решении социальных проблем общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного гражданина в процессе его жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК- 3, 4, 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, тестирования и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе по видам учебных занятий:

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС | Форма промежуто чной аттестации |
|-------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лабора торные зани я | Практиче ские занятия | КСР | консульт ации | | | |
| А | 18 | 6 | - | 12 | - | - | 54 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – раскрытие экономического содержания и сущности финансов социальной сферы, их специфических признаков и места в финансовой системе России, порядка формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов социального характера, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса функционирования финансов социального страхования.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов социальной сферы;
- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования государственных внебюджетных фондов;
- познакомить с методикой расчета современного размера страховых пенсий и пособий, назначаемых в соответствии с пенсионным законодательством и нормативными актами в области социального страхования в РФ;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов социальной сферы;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам социального страхования;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами институтов социального страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Финансы социальной сферы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Данная дисциплина опирается на курсы «Теория и история финансов», «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы» и является основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики магистрантов.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по финансам социальной сферы, бюджетному процессу по государственным внебюджетным фондам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|--|
| ПК-3 | способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и | Знать: структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства. Уметь: разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных |

| | | |
|-------------|---|---|
| | методика их расчета. | организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления . |
| ПК-4 | способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне | Знать: основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Уметь: применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Владеть: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне |
| ПК-5 | способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | Знать:- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента; Уметь: -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей -результатов реализации финансовой стратегии предприятия; Владеть: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной |
|-------|---------------------------|---------|-----------------|--|------------------------|---|
|-------|---------------------------|---------|-----------------|--|------------------------|---|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | аттестации (по семестрам) |
|---|---|----------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-----------|---|
| Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ | | | | | | | | |
| 1 | Финансовый механизм социальной сферы | А | 1-2 | 2 | 2 | | 14 | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ | А | 5-6 | - | 4 | | 14 | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> <i>36 ч.</i> | | 1-8 | 2 | 6 | | 28 | |
| Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ | | | | | | | | |
| 1 | Основы управления финансами социальной сферы | А | 9-10 | 2 | 2 | | 14 | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Организация финансового контроля в сфере социального страхования | А | 11-12 | 2 | 4 | | 12 | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> <i>36 ч.</i> | | 9-17 | 4 | 6 | | 26 | |
| | ИТОГО: | А | 1-17 | 6 | 12 | | 54 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Теоретические основы финансов социальной сферы

Тема 1. Финансовый механизм социальной сферы.

Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму социального страхования.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования. Финансовые рычаги, стимулы, санкции, сфера их применения. Финансовое право социальной сферы РФ.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования в системе финансов социального страхования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию) финансов социального страхования, ориентированному на результат.

Тема 2. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ.

Финансы в системе экономических отношений. Финансы как часть базисных отношений. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Материально-вещественное воплощение финансов. Определение финансов. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений.

Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ. Альтернативные модели финансирования социального страхования.

Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов социального страхования, участники (субъекты) распределительного процесса. Трансформация распределительных отношений финансов социального страхования в условиях рынка.

Модуль 2. Управление финансами социальной сферы

Тема 3. Основы управления финансами социальной сферы.

Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами социальной сферы и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России.

Тема 4. Организация финансового контроля в сфере социального страхования

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы. Контрольные органы в сфере финансов социального страхования, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

Темы практических и/или семинарских занятий

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является **практическое занятие**.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые расчеты.

Тема 1. Финансовый механизм социальной сферы

Вопросы:

1. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.
2. Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ.
3. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования.
4. Финансовые рычаги, стимулы, санкции, сфера их применения.
5. Финансовое право социальной сферы РФ.
6. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет финансовый механизм социальной сферы?
2. Каковы составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ?
3. Дайте характеристику форм, видов и методов организации финансовых отношений в сфере социального страхования.
4. Назовите финансовые рычаги, стимулы, санкции.
5. Каково содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере?

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.
2. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>.

Тема 2. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ

Вопросы:

1. Финансы в системе экономических отношений. Функции финансов как проявление их сущности.
2. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.

3. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.

4. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства.

5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ.

6. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рынка.

7. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные функции финансов?
2. Дайте определение финансовой системы России, раскройте экономические основы ее построения.
3. Каковы основные сферы и звенья финансовой системы?
4. Какое место занимают финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ?

Литература:

1. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>.
4. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

Тема 3. Основы управления финансами социальной сферы

Вопросы:

1. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления.
2. Органы управления финансами социальной сферы.
3. Территориальный аспект управления финансами в социальной сфере.
4. Государственный финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками в социальной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение процесса управления финансами.
2. Какие органы участвуют в управлении финансами социальной сферы?
3. В чем специфика управления финансами в социальной сфере на уровне региона?
4. Что собой представляет государственный финансовый менеджмент?

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.
2. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>.

Тема 4. Организация финансового контроля в сфере социального страхования

Вопросы:

1. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы.

2. Контрольные органы в сфере финансов социального страхования, их права и обязанности.
3. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание и значение финансового контроля?
2. Назовите виды, формы и методы финансового контроля.
3. Перечислите контрольные органы в сфере финансов социального страхования.
4. Сформулируйте направления укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования

Литература:

1. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Финансы социальной сферы» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования финансов социальной сферы, в первую очередь финансов внебюджетных фондов РФ.

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Финансы социальной сферы», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

Творческие задания используются для активизации познавательной

деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Система магистерского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Финансы социальной сферы», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы магистранта, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме *on-line* и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;

4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Примерная тематика рефератов:

1. Финансы в системе экономических отношений.
2. Финансовая система России, экономические основы ее построения.
3. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
4. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ.
5. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рыночной экономики.
6. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.
7. Особенности финансовой политики в сфере социального страхования РФ в условиях рыночных преобразований.
8. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в сфере социального страхования.
9. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.
10. Финансовое право социальной сферы РФ.
11. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования.
12. Финансы как объект управления.
13. Органы управления финансами социального страхования.
14. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы.
15. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ.
16. Виды пенсий. Особенности назначения социальных пенсий.
17. Новая формула начисления страховых пенсий, введенная с 1 января 2015 г.
18. Порядок получения сертификата на материнский капитал. Размер материнского капитала и условия его индексации.
19. Направления расходования материнского капитала.
20. Порядок составления проекта бюджета ПФ РФ, его рассмотрения и утверждения.
21. Порядок исполнения бюджета ПФ РФ.
22. Источники формирования и направления использования средств бюджета ПФ РФ.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы социальной сферы» (54 часа) предусматривает:

| Тема дисциплины | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Кол-во часов | Форма контроля |
|------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| Тема 1 | Финансовый механизм социальной сферы Литература: 1. Бюджетный кодекс РФ. 2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013. 3. Кричевский Н.А. Социальное страхование: Учебник. – М.: Финансы и кредит, 2014. 4. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : | 14 | Контрольная работа, тесты |

| | | | |
|--------------|--|-----------|---------------------------|
| | Издательство Юрайт, 2016. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B . | | |
| Тема 2 | <p>Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный кодекс РФ. 2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013. 3. Кричевский Н.А. Социальное страхование: Учебник. – М.: Финансы и кредит, 2014. 4. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B. 5. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 | 14 | Контрольная работа, тесты |
| Тема 3 | <p>Основы управления финансами социальной сферы</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B. 2. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 | 14 | Контрольная работа, тесты |
| Тема 4 | <p>Организация финансового контроля в сфере социального страхования</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный кодекс РФ. 2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013. 3. Кричевский Н.А. Социальное страхование: Учебник. – М.: Финансы и кредит, 2014. 4. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B. 5. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 | 12 | Контрольная работа, тесты |
| ИТОГО | | 54 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|--|--------------------------|
| ПК-3 | <p>Знать: структуру публичных и частно-хозяйственных финансов государства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить исследование финансово-</p> | Устный опрос, письменное |

| | | |
|-------------|---|---------------------------------------|
| | экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления . | тестирование |
| ПК-4 | Знать: основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Уметь: применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Владеть: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне | Устный опрос, письменное тестирование |
| ПК-5 | Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента; Уметь: -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей -результатов реализации финансовой стратегии предприятия; Владеть: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия | Устный опрос, письменное тестирование |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-3

Схема оценки уровня сформированности компетенции «Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методика их расчета»

| | | | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Пороговый | Представление о структуре публичных и частно-хозяйственных финансов государства. | Имеет неполное представление о структуре публичных и частно-хозяйственных финансов государства. | Допускает неточности в понимании сущности и структуры публичных и частно-хозяйственных финансов государства. | Демонстрирует четкое понимание сущности и структуры публичных и частно-хозяйственных финансов государства. |
| Базовый | Умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. | Демонстрирует слабое умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. | Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и проводить разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. | Может эффективно самостоятельно выявлять и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм |
| Продвинутый | Понимание методики обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | Демонстрирует владение методиками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | Дополнительно демонстрирует способность обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | Способен эффективно самостоятельно осуществлять навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |

ПК-4

Схема оценки уровня сформированности компетенции «способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-

уровне»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-------------|---|--|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне . | Имеет неполное представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне | Допускает неточности в применении методов анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне . | Демонстрирует четкое представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне |
| Базовый | Умение применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне | Демонстрирует слабое умение применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне | Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне | Может эффективно самостоятельно применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне |
| Продвинутый | Понимать и владеть способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне | Демонстрирует владение способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне | Дополнительно демонстрирует владение инновационными методами анализа и оценки существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне | Способен эффективно и самостоятельно применять современные методы анализа и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро- уровне |

ПК-5

Схема оценки уровня сформированности компетенции «способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления».

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| Пороговый | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента; | <p>Удовлетворительно знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента | <p>Хорошо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента | <p>Отлично знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента |
| Базовый | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии | <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации | <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных | <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| | предприятия; | финансовой стратегии предприятия; | показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия; | - области управления корпоративными финансами; - разрабатывать систему сбалансированных показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия |
| Продвинутый | Владеет: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия | Удовлетворительно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия | Хорошо владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия | Отлично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; - методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного опроса, тестирования, реферата, доклада.

Примерные тестовые задания:

1. Пенсионный фонд России образован:
 - а) в соответствии с законом «О государственных пенсиях в РФ»;
 - б) в соответствии с указом Президента РФ;
 - в) в соответствии с постановлением Верховного Совета РФ;
 - г) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
 - д) в соответствии с Конституцией РФ.

2. Какие из перечисленных ниже видов пенсий не относятся к страховым пенсиям:
 - а) пенсия по инвалидности;
 - б) социальная пенсия;
 - в) пенсия по старости;
 - г) пенсия за выслугу лет;
 - д) пенсия по случаю потери кормильца.

3. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 80 % заработка выдается при непрерывном стаже:
 - а) до 3 лет;
 - б) до 5 лет;
 - в) до 8 лет;
 - г) от 5 до 8 лет;
 - д) свыше 8 лет.

4. Страховая пенсия – это:
 - а) единовременная выплата;
 - б) компенсационная выплата;
 - в) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации заработной платы или иного дохода;
 - г) ежемесячное поступление денежных средств за выполнение работ и оказание услуг;
 - д) доходы физических лиц.

5. Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается в размере:
 - а) 7500 руб. на каждого ребенка;
 - б) 10500 руб. на каждого ребенка;
 - в) 10000 руб. на каждого ребенка;
 - г) 13741,99 руб. на каждого ребенка;
 - д) сумма ежегодно индексируется.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Финансы в системе экономических отношений. Функции финансов как проявление их сущности.
2. Финансовая система России, экономические основы ее построения. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.
3. Финансы социального страхования в структуре финансовой системы РФ, их

значение в финансировании общественно значимых социальных расходов государства.

4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов как ведущее звено финансовой социальной сферы РФ.

5. Альтернативные модели финансирования социального страхования в условиях рыночной экономики.

6. Взаимосвязь финансов социального страхования с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости. Объекты действия распределительной функции финансов социального страхования, участники (субъекты) распределительного процесса.

7. Содержание финансовой политики. Особенности финансовой политики в сфере социального страхования РФ в условиях рыночных преобразований.

8. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в сфере социального страхования.

9. Финансовый механизм социальной сферы как инструмент реализации финансовой политики.

10. Составные части, звенья и элементы финансового механизма социальной сферы РФ.

11. Финансовое право социальной сферы РФ.

12. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в сфере социального страхования.

13. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию) финансов социального страхования, ориентированному на результат.

14. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами социального страхования.

15. Территориальный аспект управления финансами социального страхования.

16. Государственный финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками в сфере социального страхования.

17. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в сфере социального страхования, его виды, формы и методы.

18. Контрольные органы в сфере финансов социального страхования, их права и обязанности. Перспективы укрепления финансовой дисциплины в системе социального страхования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.

3. Кричевский Н.А. Социальное страхование: Учебник. – М.: Финансы и кредит, 2014.
4. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>.
5. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

б) дополнительная литература:

5. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
6. Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. - М.: БЕК, 2014.
7. Махдиева Ю.М. Государственные внебюджетные фонды. Учебное пособие. – Махачкала: НП «ДТИПБ», 2009.
8. Орловский Ю.П. Право социального обеспечения: учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
9. Роик В.Д. Социальное страхование: учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/online/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.glavbukh.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/ru/>
9. <http://www.constitution.garant.ru/>
10. <http://www.kodeks.ru/>
11. <http://www.nalogkodeks.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/>
13. <http://www.fss.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е.

предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.