

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Кафедра - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки – Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Статус дисциплины - вариативная

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04. – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014г. №1567

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления к.э.н., доцент Исакова Г.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ГМУ от «10» мая 2017г., протокол № 9
Зав. кафедрой _____ проф., д.э.н. Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «12» мая 2017 г., протокол № 9.
Председатель _____ Камалова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 15 » _____ 2017 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальная организация населения» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 - ГМУ

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Государственного и муниципального управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с территориальными особенностями демографического и этнонационального развития России; развития расселения; размещения промышленности и ее отраслей; организации транспортной системы РФ; развития и размещения сельского хозяйства РФ; основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; тенденции и особенности социально-экономического развития севера России и другие вопросы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –(ОК-3);, общепрофессиональных –ОПК-3, профессиональных –ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5 ДО	144	34		34			76	экзамен
5 ОЗО	144	8		8			128	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Территориальная организация населения» является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

К задачам данного курса можно отнести следующее:

1. Выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа).
2. Изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации.
3. Выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения.
4. Изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.
5. Изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.
6. Выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций.
7. Определение направлений развития сети городских и сельских поселений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа «Территориальная организация населения» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. / Основной образовательной программой по специальности 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для изучения. Территориальная организация населения является составной частью общей системы знаний о народонаселении и объектом исследований целого ряда наук. Собственно объектом исследования в системе территориальной организации населения является социальная неоднородность условий жизнедеятельности в различных типах территориальных поселений, регионах, что выступает объективной основой существования социально-территориальных различий как одного из «срезов» социальных различий в обществе. Данные территориальной организации населения используются при разработке и совершенствовании городской, территориальной и региональной политики государства. Без знания основ территориальной организации населения невозможно управление общественными

процессами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономику государства с точки зрения реализуемых ими стратегий и экономической политики Уметь: получить и усвоить знания, обеспечивающие возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, Владеть: способностью ю использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного и муниципального управления; особенности управления государственных и муниципальных организаций; Уметь: проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора; Владеть: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно

		<p>касающихся человека, его положения в обществе.</p> <p>уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p> <p>владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет _4 зачетные единицы, _144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Теоретические основы «Территориальной организации населения».									
1.	Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения».			4	4				Устный опрос
2	Тема 2. Краткая история развития региональной науки.			2	2			2	Устный опрос, тестирование
3	Тема3. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.			2	2			2	Устный опрос, тестирование.
4	Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.			2	2			2	Устный опрос, тестирование.
5	Тема5. Территориальные			2	2			2	Устный опрос,

	особенности демографического развития страны.								тестирование.
6	Тема 6. Показатели формализованного описания ТОН: абсолютные, относительные, сложные показатели.			2	2				Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			14	14			8	
Модуль 2. Отраслевые особенности территориальной организации населения.									
7	Тема 7. Территориальные особенности размещения и расселения населения России.			2	2			4	Устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
9	Тема 9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.			2	2				Устный опрос, тестирование.
10	Тема 10. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации населения.			2	2			4	Устный опрос, тестирование
11	Тема 11. Особенности территориальной организации транспортной системы			2	2			4	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			10	10			16	
Модуль 3. Территориальная организация хозяйства России.									
12	Тема 12. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
13	Тема 13. Программно-целевые территориально-производственные комплексы.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
14	Тема 14. Теоретические основы экономического районирования.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
15	Тема 15. Территориальные финансы и их роль в экономическом развитии территорий.			2	2				Устный опрос, тестирование.
16	Тема 16. Россия в системе международного разделения труда.			2	2			4	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			10	10			16	
	ИТОГО:	7		34	34	-	-	40	36-экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				Лекции	Практ. зан.	Сам.ра бота	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и структура курса Территориальная организация населения.	5		2	2		
2.	Тема 2. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.			2	2		
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России.			2	2		
4.	Тема 4. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.			2	2		
5.	ИТОГО:	5		8	8	76	36 экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по семинарам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы «Территориальной организации населения».

Семинар 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения».

1. Предмет и основные методы территориальной организации населения.
2. Основные методы территориальной организации населения
3. Исторические типы расселения населения.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус, Москва 2016г.
2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г

дополнительная

3. Корнилов П.А. Территориальная организация населения. Москва, 2015г Изд-во :Кнорус.
4. Зубаревич Н.В. Косарева Н.Б. Территориальное развитие России: перспективы, проблемы, и пути их решения. // Ж. Практика муниципального управления. № 10, 2015г.

рекомендуемая

5. Хорев Б.С. Смидович С.Г. Расселение населения. М. Финансы и статистика, 2015г.
6. Семикин Д. В. Геоэкономика населения (территориальный аспект). Монография. – Волгоград: Изд-во «ВАГС», 2016. – 192 с.
7. Зотов, В. Б. Территориальное управление: (Методология, теория, практика). Монография / В. Б. Зотов. – М. : «ИМ-Информ», 2015. – 320 с.

Семинар 2. Краткая история развития региональной науки.

1. Зарождение региональной науки.
2. Основные этапы развития теории экономического районирования.
3. Формирование научных школ зарубежной региональной науки.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г

дополнительная

1. Гусейнов А.Г. Основные направления развития и подходы в теории региональной экономики. // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 8-1. – С. 124-132;

2. Кузнецова О. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов // ВЭ. - 2016 .- №4.

рекомендуемая

3. Вебер А. Теория размещения промышленности. – М.-Л., 1926. – С. 116.

4. Изард У. Методы регионального анализа. – М., 1966. – С. 152.

5. Сапожников А., Смольников М., Васильев В. Буржуазная региональная теория и государственно-монополистическое регулирование размещения производительных сил. – М.: Мысль, 1981.

Семинар 3. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.

1. Исторические этапы формирования территории России.

2. Географическое положение и границы России.

3. Современное административно-территориальное деление страны.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г

дополнительная

3. Гранберг А.Г. Государственно-территориальное устройство России. М, ДеКА , 2015г, 448с.

4. Паламарь Н.Г. К вопросу об управлении государственной границой РФ.//Ж. Знание. Понимание. Умение. № 6, 2016г.

5. Рыбаков Ф.Ф. Территориальное устройство России: административный и экономические аспекты. // Вестник СПб ун-та. №1, 2015г.

6. рекомендуемая

7. Гумилев Л.Н. Сочинения. Т.11 : Тысячелетие вокруг Каспия / Л. Н. Гумилев ; Сост. А.И.Куркчи. - М. : ДИ-ДИК, 1998. - 592с. Л1544016-кх.

8. Гумилев Л. Н. От Руси до России. Поиски вымышленного царства . - М. : Вече, 2009. - 382с. - (Классика исторической мысли). - Библиогр.:с.370-376. Ф1667437-кх

9. Адамеску А., Кистанов В., Савельев В. О совершенствовании административно-территориального устройства РФ. Проблемы комплексного регионального развития России.// Монография , М., СОПС и ЭС, 2014г.

10. Колосов В.А., Тревиш А.И. Новое геополитическое положение России. // Монография Москва ,2014г

Семинар 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.

1. Природно-ресурсный потенциал территории РФ.

2. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов.

3. Природоохранная деятельность и ее результаты.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Королева Е.В. Государственное регулирование экономики природопользования. // Ж. Региональная экономика № 2, 2015г.

4. Тарасенко Н.В. Охрана окружающей среды как инструмент эффективной государственной политики региона. // Ж. Экономика природопользования №3, 2015г.

5. Мантаева Э.И. Надбитова М.Г. Рациональное природопользование и инновации : региональный аспект. //Ж. Экономика природопользование № 12, 2016г.

рекомендуемая

6. Гумилев Л.Н.. Этносфера: история людей и история природы - М. : Прогресс: Изд.фирма"Пангея":Центр экол. просвещения и развития"Экопрос", 1993. - 544с. : ил. - Библиогр.:с.481-492. Л1449255-кх

7. Голубчик М.М. и др. Использование природных ресурсов и охрана природы.- Монография,Саранск,2016г.

8. Двас Г.В. Использование природно-ресурсного потенциала для обеспечения социально-экономического развития региона. //Монография , Москва 2015г-130с

Семинар 5. Территориальные особенности демографического развития страны.

1. Численность и естественное движение населения.

2. Миграции населения. Классификации миграций.

3. Основные направления демографической политики. Комплекс мер демографической политики.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

1. Вдовина Э.Л. Круглова А.В. Оценка миграционной привлекательности депрессивных регионов России. // Ж. Известия Пензенского государственного университета им. Белинского № 18, 2016г.

2. Гусев Я.В. Демографическая ситуация в России - угроза экономической безопасности.// Ж. Региональная экономика №11, 2016г.

3. Пашенцев Д.А. Развитие государственно-конфессиональных отношений России в контексте международно-правовых стандартов. //Ж. Международное право. №8, 2016г.

4. Вишневский А.Г. Альтернативы миграционной стратегии. // Вопросы управления №6, 2016г.

5. Рязанцев С. Трудовая миграция в России в условиях интеграции. // Ж. Вопросы экономики. № 6, 2016.

рекомендуемая

6. Гумилев Л.Н. Куда движутся этносы // Тюркский мир. - 1998. - № 1.-С.17-21.

7. Агларов М.А. Этногенез в свете политантропологии и этнонимии в Дагестане. Politica-ethnica [Текст] / М. А. Агларов ; Ин-т истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. - 2-е изд., доп. - Махачкала : МавраевЪ, 2013. - 143 с. : табл.; 20 см.

8. Дибирдеев В. И. Управление миграционными процессами региона //Монография , В. И. Дибирдеев. Волгоград -2016г.

Семинар 6. Показатели формализованного описания ТОН

1. Абсолютные показатели описания населения.

2. Относительные показатели размещения населения.

3. Сложные (составные) показатели.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Чернова Т.В. Экономическая география. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015г.

4. Игнатов В.В. Зачем нужна перепись населения. // Наука и жизнь. №7, 2017г.

5. Шахотько Л.П. Демография переписи населения: учебное пособие. Минск, 2015г.

рекомендуемая

6. Говоров А.О. Первая перепись в Российской империи. Монография : История Российской империи. Москва, 2015г.

7. Егорова Е.А., Карманов М.В., Кучмаева О.В. Экономическая демография. Учебное пособие. - М. : 2016. - 83 с.

8. Пучко П.И. Основы этнодемографии - Учебное пособие. М-2015г.

Семинар 7. Территориальные особенности размещения и расселения населения России.

1. Размещение населения. Показателя размещения населения.

2. Городское расселение и урбанизация. Классификация городских поселений по функциям и размерам.

3. Сельское расселение. Зональные типы сельского расселения в России.

Литература

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

дополнительная

2. Тургель И.Д. Монофункциональные системы городского расселения. //Ж. Вопросы управления. № 2, 2016г.

3. Эминов З.Н. Проблемы регулирования расселения населения. //Ж. Молодой ученый. №1, 2017г.

4. Солонцов О.С. Оптимизация системы сельского расселения. //Ж. Проблемы современной экономики №3, 2016г.

рекомендуемая

5. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. [Текст] : (исслед. взаимоотношения форм хоз-ва, социал. структур и этноса). отв. ред. В. К. Гарданов; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз.и лит. им. Г. Цадасы. - М. : Наука, 1988. - 236, [1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 211-234.

6. Махрова А.Г. Проблемы урбанизации на рубеже веков. Учебное пособие. Изд-во Смоленск, 2017г.

7. Гумилев Л.Н. Куда движутся этносы // Тюркский мир. - 1998. - № 1.-С.17-.

8. Васильева З. А. Формирование механизма управления территориальным развитием [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, М. А. Лихачев, А. В. Москвина и др. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2015. - 176 с.

Семинар 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Закономерности размещения производительных сил.

2. Принципы размещения производительных сил.

3. Факторы размещения производительных сил.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва,

Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Бондарев С.С. Необходимость модернизации отраслевой структуры экономики России. // Ж. Современная экономика: Проблемы и решения. №6, 2017г.

4. Бейболаева Д.К. Семинар территориально-отраслевых отношений с учетом принципов и подходов их регулирования в экономике региона. // Региональная экономика № 4, 2017.

рекомендуемая

5. Репкин А.И. Экономическая политика взаимосвязи отраслевой структуры экономики. Сборник научных трудов « Проблемы взаимодействия хозяйствующих субъектов реального сектора экономики России». СПб 2016г. Институт Бизнеса и права.

6. Букин А.С. Проблемы размещения производительных сил на современном этапе. Монография., Москва, 2017г.

Семинар 9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.

1. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства. Особенности сельскохозяйственного производства.

2. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические.

3. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

1. Пинкевич И.К. Проблемы государственного регулирования развития зернового сектора агропромышленного комплекса на современном этапе. //Ж. Проблемы современной экономики. № 3, 2017г.

2. Гафиятова Т.П. О некоторых особенностях развития агропромышленного комплекса в российской экономике.// Ж. Проблемы современной экономики. №1, 2016г.

3. Пясецкий И.А. Особенности государственного регулирования сельскохозяйственного производства. // Вестник Курского ГУ. №4, 2017г.

4. Апарин Д.О. Необходимость государственной поддержки сельскохозяйственного производства. //Ж. Вопросы Управления. №2, 2016г.

5. Доржиева И. Особенности государственной поддержки сельского хозяйства России. // Региональная экономика № 3. 2017г.

рекомендуемая

6. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. . М. : Наука, 1988. - 236, [1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 211-234.

7. Липина С.А. Возрождение села в республиках Северного Кавказа: национальные проекты. // Региональная экономика № 7. 2017г.

Семинар 10. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации населения.

1. Структура промышленности РФ.

2. Формы организации промышленности.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

1. Курнышев В.В. Закономерности размещения производительных сил в прогнозировании развития регионов России. //Ж. Региональная экономика №2, 2017г.
2. Евдокимова Е.Н. Процессно-ориентированная концепция стратегического управления развитием регионального промышленного комплекса. // Ж. Региональная экономика № 11, 2016г.
3. Башкирцев А.С. Элементы формальных институтов в организации региональной промышленной политики. //Ж. Вопросы управления. №1,2017г.
4. Гринберг, Р.С. О промышленном развитии Российской Федерации. // Ж. Экономика и управление. – 2016. – №5. – С. 2–7.

Рекомендуемая

5. Айгумов А.Д. Развитие энергетики в Дагестане – Монография. Махачкала, издательство Юпитер,2004г.
6. Изменения в пространственной организации промышленности мира: вторая половина XX в. – начало XXI в. /Под ред. д.г.н., проф. И.А.Родионовой. Коллективная монография. М.: Экон-Инфо, 2016 (16 п.л.).
7. Машихин Е. А.Социально-экономический и промышленный потенциал России: историческое развитие и международное статистическое макросопоставление. / Монография : - М. :Мосгор ЦНТИ, 2016
8. Экономические вопросы развития промышленного производства: [монография]. / сост. Ю.Г. Трубников; Дальневост. гос. техн. ун-т (ДВПИ им. В.В. Куйбышева). - Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2017.

Семинар11. Особенности территориальной организации транспортной системы.

1. Особенности транспортной системы России.
2. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной).
3. Направления реформирования транспортного комплекса России.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.
2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Зворыкина Ю.В. Перспективы развития транспортной системы России в свете современных тенденций развития мировой экономики. //Ж. Транспорт РФ. №5, 2017г.
4. Шуравина Е.Н. Проблемы современной транспортной системы России.// Ж. Вестник СамГУ, №9, 2017г.

рекомендуемая

5. Воробьев А.В. Расчет финансового ресурсного потенциала при разработке и реализации финансовой стратегии предприятий водного транспорта. // Ж. Региональная экономика . №4, 2016г.
6. Ембулаев В.Н.Системный подход в теории и практике организации городских и пассажирских перевозок: монография/В.Н. Ембулаев, О.Г.Дегтярева, Н.П. Белозерцева; Владивосток государственный университет экономики и сервиса.-Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016.-220с.

Семинар 12. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.

1. Закономерности территориальной организации производства. Основные теории территориальной организации производства.
2. Отрасль и отраслевая структура экономики (хозяйства) России.
3. Основные типы отраслевой структуры хозяйства.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

1. Бондарев С.С. Необходимость модернизации отраслевой структуры экономики России. // Ж. Современная экономика: Проблемы и решения. №6, 2016г.

2. Бейболаева Д.К. Система территориально-отраслевых отношений с учетом принципов и подходов их регулирования в экономике региона. // Региональная экономика № 4, 2017г.

рекомендуемая

3. Репкин А.И. Экономическая политика взаимосвязи отраслевой структуры экономики. Сборник научных трудов « Проблемы взаимодействия хозяйствующих субъектов реального сектора экономики России». СПб 2016г. Институт Бизнеса и права.

4.Букин А.С. Проблемы размещения производительных сил на современном этапе. Монография.,Москва,2016г.

Семинар 13. Программно-целевые территориально-производственные комплексы.

1.ТПК как новая прогрессивная форма территориальной организации хозяйства и как наиболее рациональная форма в системе экономического районирования.

2. Виды ТПК, их производственная структура, специализация и комплексное развитие.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Дроздова Н.В.Территориально-производственные комплексы и региональные кластеры: преемственность и перспективы развития. Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 3 – Том I (Гуманитарные науки)

4. Киселева Н.Н. Территориально-производственные комплексы как форма пространственной организации производства: эволюция и перспективы развития.Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // №4 (48), 2016**рекомендуемая**

5. Федяева О.А. Территориально-производственные комплексы и эколого-промышленные парки. Промышленная экология. Конспект лекций. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017. - 145 с.

6. Плужников И. А.Формирование и развитие территориально-производственных комплексов как приоритет совершенствования пространственной организации национальной экономики.Автореферат,2014г.

7. Смирнова Т.Л. С 506 Размещение производительных сил в России: Учебное пособие/ Т.Л. Смирнова. - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016. - 153с.

Семинар 14. Теоретические основы экономического районирования.

1. Понятие экономического района. Виды и признаки районирования.

2. Функции экономического районирования.

3. Понятие региональной политики, основные задачи региональной политики современной России.

4. Особенности территориальной организации районов России.

Литература:

основная

11. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

12. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

1. Присяжный М.Ю. Экономическое районирование как инструмент территориальной организации населения. // Ж. Вестник Северо-Восточного университета им. Аммосова. №8, 2017г.

2. Бекетов Н.В. Экономическое районирование : дискурс и ретроспективный анализ. // Ж. Вестник Омского государственного педагогического университета. №3, 2017г.

3. Алехнович М.В. Теоретические основы экономического районирования России. // Ж. Известия Тульского госуд-го ун-та. № 1-2, 2016г.

рекомендуемая

4. Титков А.С. Проблема социально-экономического районирования Европейской России в начале XX века. // Вестник Московского университета №2, 2016г.

5. Яковлева С.И. Инфраструктура в системе территориальной организации старопромышленных районов России: Монография. Тверь, 2015.

6. Яковлева С.И. Инфраструктурные системы: территориальное развитие и управление: Монография. Тверь, 2016.

Семинар 16. Россия в системе международного разделения труда.

1. Территориальное разделение труда : сущность содержание и виды.

2. Россия и ее регионы в системе международного разделения труда.

3. Проблемы территориального разделения труда и межрегиональных экономических связей.

Литература:

основная

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.

2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г.

дополнительная

3. Дубенецкий Я.Н. Россия в международном разделении труда- возможности и проблемы отраслей.// Ж. Научные труды вольного экономического общества России. №10, 2017г.

4. Матвеева Е.В. Развитие территориального разделения труда в АПК Российской Федерации.// Ж. Предпринимательство .№6, 2016г.

5. Гибадуллин М.З. Межрегиональные кооперационные связи и экономическая безопасность России. // Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции. Казань, 2016г.КФУ.

рекомендуемая

6. Лукин Е.В. Межрегиональные связи: состояние и проблемы развития. // Ж. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз.. №6, 2016г.

7. Павлов К.В. Межрегиональные социально-экономические отношения. // Ж. Проблемы современной экономики. №4, 2016г.

8. Международная интеграция российских регионов /Отв. ред. И.И. Курилла. (Серия «Монографии»). – М.: Логос, 2015. – 304 с.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, деловых и ролевых игр, компьютерного тестирования, анализа конкретных ситуаций, тренингов..

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Территориальная организация населения» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
<i>Тема 1.</i> Показатели формализованного описания территориальной организации населения.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 2.</i> Общие закономерности размещения населения в мире.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 3.</i> Размещение жителей в отдельных регионах Земли.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 4.</i> Исторические этапы развития городского расселения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 5.</i> Современный этап развития городского расселения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

Тема 6. Влияние экономики на территориальную организацию населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 7. Территориальная организация сферы обслуживания.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата..

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов

1. Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.
2. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами - соседями первого и второго порядка.
5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.
6. Экономико – географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.
7. Административно – территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.
8. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификация в отечественной и зарубежной науке.
9. Природные условия России: особенности, влияние на социально – экономическое развитие страны, отражение на менталитет населения.
10. Методы оценки обеспеченности природными ресурсами отдельных территорий, их применение для России и стан мира.
11. Земельные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

12. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
13. Лесные и другие биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
14. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
15. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.
16. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.
17. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.
18. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.
19. Территориальные сочетания природных ресурсов и их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.
20. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и уровня социально – экономического развития территории в регионах Российской Федерации.
21. Динамика численности населения России с доисторических времен до настоящего времени. Влияние разных составляющих на рост населения России. Периоды, в которые население на территории России росло в основном за счет естественного прироста и в основном за счет миграций.
22. Современные демографические процессы на территории России. Регионы с разными характеристиками естественного движения населения.
23. Современные миграционные процессы в России. Изменение миграционных потоков населения по сравнению с советским периодом. Типы демографической ситуации в регионах России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом соотношения регионов разных типов.
24. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.
25. Этнический и конфессиональный состав населения России. Многонациональные и многоконфессиональные районы страны.
26. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
27. Факторы размещения промышленности и других отраслей хозяйства. Основные теории региональной экономики.
28. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.
29. Территориальная организация топливной промышленности в России.
30. Территориальная организация электроэнергетики в России.
31. Территориальная организация черной и цветной металлургии в России.
32. Территориальная организация промышленности строительных материалов в России.
33. Территориальная организация лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно – бумажной промышленности в России.
34. Территориальная организация химической промышленности в России.
35. Территориальная организация машиностроения в России.
36. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности в России.
37. Территориальная организация сельского хозяйства в России.
38. Территориальная организация транспорта в России.
39. Территориальная организация непромышленной сферы в России. Особенности организации отдельных отраслей непромышленной сферы.
40. Социально – экономическая характеристика территориальной организации

Центрального социально – экономического района России.

41. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Волго – Вятского социально – экономического района России.

42. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Центрально - Черноземного социально – экономического района России.

43. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северо – Западного социально – экономического района России.

44. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северного социально – экономического района России.

45. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северо – Кавказского социально – экономического района России.

46. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Поволжского социально – экономического района России.

47. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Уральского социально – экономического района России.

48. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Западно – Сибирского социально – экономического района России.

49. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Восточно – Сибирского социально – экономического района России.

50. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Дальневосточного социально – экономического района России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного и муниципального управления; Уметь: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного и муниципального управления; Владеть: содержанием, смыслом значимостью профессии государственного и муниципального управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ОПК -3	Знать: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного и муниципального управления; особенности управления государственных и муниципальных организаций; Уметь: проектировать организационные структуры государственного и	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

	муниципального сектора; Владеть: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;	
ПК-22	знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе. уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК – 3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах; уметь: ставить цели формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	Имеет неполное представление об: основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах; Демонстрирует слабое умение использовать цели формулиров	Допускает неточности в понимании основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах; Может анализировать полученные знания, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	Демонстрирует четкое представление об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах; Может правильно анализировать полученные знания, формулировать

<p>функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>ать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>Эффективно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>
--	---	---	--

ОПК-3 (Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного и муниципального управления; особенности управления государственных и муниципальных организаций;</p>	<p>Имеет неполное представление об принципах целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного и муниципального управления; особенностей управления государственных и муниципальных организаций;</p>	<p>Допускает неточности в понимании принципов целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного и муниципального управления; особенностей управления государственных и муниципальных</p>	<p>Демонстрирует четкое представление принципов целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного и муниципального управления; особенностей управления государственных и муниципальных</p>

	<p>Уметь: проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора;</p> <p>Владеть: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;</p>	<p>Демонстрирует слабое умение проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора;</p> <p>Слабо владеет методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;</p>	<p>организаций;</p> <p>Может проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора;</p> <p>Владеет методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;</p>	<p>организаций;</p> <p>Может правильно проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора;</p> <p>Эффективно владеет методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;</p>
--	--	--	--	---

ПК-22 (умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.	<p>Имеет неполное представление об: основном содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Допускает неточности в понимании основного содержания стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление : основного содержания стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p>

	<p>уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p>	<p>слабое умение:проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p>	<p>Может анализировать полученные знания:аудите кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p>	<p>Может правильно анализировать полученные знанияаудите кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p>
	<p>владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>Слабо владеет современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>Владеет навыками современного инструментария управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>Эффективно владеет навыками современного инструментария управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Вариант 1

1. Территориальная организация населения изучает:

- а. экономику республик и регионов,
- б. пространственное сочетание территориального хозяйства,
- в. многоотраслевую структуру, отражающую изменение производительных сил.

2. Современный хозяйственный комплекс России имеет сложную структуру:

- а. территориальную,
- б. многоотраслевую.
- в. отраслевую,
- г. специализированную

3. Для изучения экономических регионов необходимо знать:

- а. уровень жизни населения отдельных регионов,

- б. хозяйственное развитие региона.
- в. экономическую ситуацию региона
- г. специализацию региона

4. Основным условием размещения производительных сил является наличие:

- а. природного комплекса региона.
- б. природных ресурсов,
- в. рекреационного потенциала региона,
- г. водного потенциала региона

5. Природно-ресурсный потенциал это:

- а. изученность территории,
- б. количество, качество и сочетание природных ресурсов.
- в. совокупность природных ресурсов необходимых человеку.
- г. сочетание природных ресурсов

6. По экономической классификации природные ресурсы делятся на ресурсы:

- а. рациональные и сбалансированные,
- б. материального производства и непромышленной сферы,
- в. исчерпаемые и восполняемые
- г. восполняемые и невосполняемые

7. Важнейшим признаком территориального развития является:

- а. устойчивость,
- б. сбалансированность,
- в. социальная ориентация.
- г. все ответы верны

8. Плотность населения это:

- а. уровень интенсивности хозяйственной деятельности человека,
- б. хозяйственное освоение территории.
- в. показатель степени освоенности территории,
- г. концентрация населения

Вариант 2.

1. Промышленные агломерации это:

- а) преимущества присущие высокому уровню концентрации производства,
- б) территория отличающаяся высоким уровнем территориальной концентрации предприятий и высокой плотностью населения,
- в) эффективное использование производственной и социальной инфраструктуры,
- г) размещение группы предприятий различных отраслей народного хозяйства.

2. Комбинирование производства это:

- а) предприятие тяжелой индустрии совместно с легкой и пищевой промышленностью,
- б) промышленные комбинаты созданные на базе материально-сырьевых ресурсов,
- в) предприятия, образующие комбинат, имеющие тесные технологические, экономические, организационные связи,
- г) предприятия которые комбинируют промышленность и сельское хозяйство

3. Промышленный узел это:

- а) наличие производственных связей между предприятиями,
- б) группа предприятий, компактно размещенных на небольшой территории,
- в) участие в системе территориального разделения труда,
- г) элементы пространственных структур территориально- производственных комплексов

4. Как вы понимаете определение холдинга:

- а) форма промышленной интеграции,
- б) форма собственности,

- в) новая форма акционирования предприятий с участием государства,
- г) слияние предприятий и совместное инвестирование производства

5. Территориально-производственный комплекс это:

- а) процесс формирования территориальных сочетаний производства,
- б) предприятия развивающиеся на основе природных и трудовых ресурсов ,
- в) новая форма территориальной организации хозяйства,
- г) наиболее рациональное размещение производительных сил

6. Агропромышленный комплекс это:

- а) отрасль производящая средства производства для сельского хозяйства,
- б) отрасль перерабатывающая сырье сельского хозяйства,
- в) комплекс отраслей специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции, ее переработке и хранении,
- г) отрасль обеспечивающая заготовку и реализацию товаров народного потребления.

7. Интенсификация это:

- а) увеличение материальных и трудовых затрат на единицу земельной площади,
- б) совершенствование используемых технологий производства,
- в) развитие сельского хозяйства
- г) выравнивание уровней экономического и социального развития региона

8. Закономерностями размещения производительных сил мы называем:

- а) рациональное размещение производительных сил,
- б) общие отношения между производственными силами и территорией,
- в) комплексное использование природных ресурсов,
- г) выравнивание уровней экономического и социального развития региона.

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Цели и задачи ТОН, методы исследования ТОН.
2. Объекты и аспекты исследования ТОН.
3. Исторические этапы формирования территории России.
4. Государственное устройство и административно-территориальное деление.
5. Территориально-отраслевая структура экономики России.
6. Особенности экономико-географического положения России. Территориальное развитие.
7. Государство – соседи России первого и второго порядка.
8. Тенденции изменения ЭГП страны в последнее время.
9. Виды, уровни и составные части ЭГП.
10. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
11. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
12. Ресурсообеспеченность страны.
13. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.
14. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
15. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
16. Территориальные особенности состава населения.
17. Абсолютные, относительные и сложные (составные) показатели ТОН.
18. Плотность населения. Социальная плотность населения. Реальная плотность населения.
19. Мера территориальной концентрации населения.
20. Степень равномерности размещения населенных мест.
21. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.

22. Общие закономерности размещения населения в мире.
23. Современный этап развития городского расселения.
24. Особенности расселения населения в России: урбанизация и рурбанизация.
25. Закономерности и специфика размещения производства в России.
26. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
27. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
28. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
29. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
30. Закономерности территориальной организации отраслей непродуцированной сферы.
31. Сущность и формы разделения труда.
32. Основные показатели специализации районов.
33. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
34. Особенности транспортной системы России.
35. Виды транспорта и размещение транспортной сети.
36. Направление реформирования транспортного комплекса России.
37. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
38. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
39. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
40. Формирование единого экономического пространства России: цели, задачи, проблемы, принципы формирования экономического пространства.
41. Россия в системе мирового разделения труда и международные экономические связи.
42. Особенности международного разделения труда в СНГ.
43. Экономические цели и проблемы повышения эффективности освоения северных районов.
44. Формы расселения жителей Севера.
45. Общие экономические проблемы регионов России.
46. Экономические районы и федеральные округа России, их краткая характеристика.
47. Суть и проблемы экономического районирования.
48. Типы регионов и особенности их развития в условиях формирования рынка.
49. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуг и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности.
50. Варианты социально-экономического районирования современной России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Симагин Ю.А.. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Кнорус , Москва 2016г.
2. Чистяков Е.Г.. Территориальная организация населения. Изд-во Москва, Вузовский учебник, ВЭФЗИ. 2015г

Дополнительная

1. Алехнович М.В. Теоретические основы экономического районирования России. // Ж. Известия Тульского госуд-го ун-та. № 1-2, 2016г.
2. Апарин Д.О. Необходимость государственной поддержки сельскохозяйственного производства. //Ж. Вопросы Управления. №2, 2016г.
3. Башкирцев А.С. Элементы формальных институтов в организации региональной промышленной политики. //Ж. Вопросы управления. №1,2017г.
4. Бейболаева Д.К. Система территориально-отраслевых отношений с учетом принципов и подходов их регулирования в экономике региона. // Региональная экономика № 4, 2017г.
5. Бекетов Н.В. Экономическое районирование : дискурс и ретроспективный анализ.. // Ж. Вестник Омского государственного педагогического университета.№3, 2017г.
6. Бондарев С.С. Необходимость модернизации отраслевой структуры экономики России. // Ж. Современная экономика: Проблемы и решения. №6, 2017г.
7. Вдовина Э.Л. Круглова А.В. Оценка миграционной привлекательности депрессивных регионов России. // Ж. Известия Пензенского государственного университета им. Белинского № 18, 2016г.
8. Вишневецкий А.Г. Альтернативы миграционной стратегии. // Вопросы управления №6, 2016г.
9. Гафиятова Т.П. О некоторых особенностях развития агропромышленного комплекса в

- российской экономике. // Ж. Проблемы современной экономики. №1, 2016г.
10. Гибадуллин М.З. Межрегиональные кооперационные связи и экономическая безопасность России. // Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции. Казань, 2016г.КФУ.
 11. Гранберг А.Г. Государственно-территориальное устройство России. М, ДеКА , 2015г, 448с.
 12. Гринберг, Р.С. О промышленном развитии Российской Федерации. // Ж. Экономика и управление. – 2016. – №5. – С. 2–7.
 13. Гусев Я.В. Демографическая ситуация в России - угроза экономической безопасности. // Ж. Региональная экономика №11, 2016г.
 14. Гусейнов А.Г. Основные направления развития и подходы в теории региональной экономики. // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 8-1. – С. 124-132;
 15. Доржиева И. Особенности государственной поддержки сельского хозяйства России. // Региональная экономика № 3. 2017г.
 16. Дроздова Н.В. Территориально-производственные комплексы и региональные кластеры: преемственность и перспективы развития. Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 3 – Том I (Гуманитарные науки)
 17. Дубенецкий Я.Н. Россия в международном разделении труда- возможности и проблемы отраслей. // Ж. Научные труды вольного экономического общества России. №10, 2017г.
 18. Евдокимова Е.Н. Процессно-ориентированная концепция стратегического управления развитием регионального промышленного комплекса. // Ж. Региональная экономика № 11, 2016г.
 19. Зворыкина Ю.В. Перспективы развития транспортной системы России в свете современных тенденций развития мировой экономики. //Ж. Транспорт РФ. №5, 2017г.
 20. Зубаревич Н.В. Косарева Н.Б. Территориальное развитие России: перспективы, проблемы, и пути их решения. // Ж. Практика муниципального управления. № 10, 2015г.
 21. Игнатов В.В. Зачем нужна перепись населения. // Наука и жизнь. №7, 2017г.
 22. Киселева Н.Н. Территориально-производственные комплексы как форма пространственной организации производства: эволюция и перспективы развития. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // №4 (48), 2016
 23. Корнилов П.А. Территориальная организация населения. Москва, 2015г Изд-во :Кнорус.
 24. Королева Е.В. Государственное регулирование экономики природопользования.
 25. Кузнецова О. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов // ВЭ. - 2016. - №4.
 26. Курнышев В.В. Закономерности размещения производительных сил в прогнозировании развития регионов России. //Ж. Региональная экономика №2, 2017г.
 27. Мантаева Э.И. Надбитова М.Г. Рациональное природопользование и инновации : региональный аспект. //Ж. Экономика природопользование № 12, 2016г.
 28. Матвеева Е.В. Развитие территориального разделения труда в АПК Российской Федерации. // Ж. Предпринимательство .№6, 2016г.
 29. Паламарь Н.Г. К вопросу об управлении государственной границей РФ. //Ж. Знание. Понимание. Умение. № 6, 2016г.
 30. Пашенцев Д.А. Развитие государственно-конфессиональных отношений России в контексте международно-правовых стандартов. //Ж. Международное право. №8, 2016г.
 31. Пинкевич И.К. Проблемы государственного регулирования развития зернового сектора агропромышленного комплекса на современном этапе. //Ж. Проблемы современной экономики. № 3, 2017г.
 32. Присяжный М.Ю. Экономическое районирование как инструмент территориальной организации населения. // Ж. Вестник Северо-Восточного университета им. Аммосова. №8, 2017г.
 33. Пясецкий И.А. Особенности государственного регулирования сельскохозяйственного производства. // Вестник Курского ГУ. №4, 2017г.

34. Рыбаков Ф.Ф. Территориальное устройство России: административный и экономические аспекты. // Вестник СПб ун-та. №1, 2015г.
35. Рязанцев С. Трудовая миграция в России в условиях интеграции. // Ж. Вопросы экономики. № 6, 2016.
36. Солонцов О.С. Оптимизация системы сельского расселения. //Ж. Проблемы современной экономики №3,2016г.
37. Тарасенко Н.В. Охрана окружающей среды как инструмент эффективной государственной политики региона. // Ж. Экономика природопользования №3, 2015г.
38. Тургель И.Д. Монофункциональные системы городского расселения. //Ж. Вопросы управления. № 2, 2016г.
39. Чернова Т.В. Экономическая география. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015г.
40. Шахотько Л.П. Демография переписи населения: учебное пособие. Минск,2015г.
41. Шуравина Е.Н. Проблемы современной транспортной системы России.// Ж. Вестник СамГУ, №9, 2017г.
42. Эминов З.Н. Проблемы регулирования расселения населения. //Ж. Молодой ученый.№1, 2017г.

Рекомендуемая

1. Букин А.С. Проблемы размещения производительных сил на современном этапе. Монография.,Москва,2016г.
2. 8.Дибирдеев В. И. Управление миграционными процессами региона //Монография , В. И. Дибирдеев. Волгоград -2016г.
3. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. . М. : Наука, 1988. - 236, [1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 211-234.
4. Агларов М.А. Этногенез в свете политантропологии и этнонимии в Дагестане. Politica-ethnica [Текст] / М. А. Агларов ; Ин-т истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. - 2-е изд., доп. - Махачкала : МавраевЪ, 2013. - 143 с. : табл.; 20 см.
5. Адамеску А., Кистанов В., Савельев В. О совершенствовании административно-территориального устройства РФ. Проблемы комплексного регионального развития России.// Монография , М., СОПС и ЭС, 2014г.
6. АйгуMOV А.Д. Развитие энергетики в Дагестане – Монография. Махачкала, издательство Юпитер,2004г.
7. Букин А.С. Проблемы размещения производительных сил на современном этапе. Монография.,Москва,2017г.
8. Васильева З. А. Формирование механизма управления территориальным развитием [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, М. А. Лихачев, А. В. Москвина и др. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2015. - 176 с.
9. Вебер А. Теория размещения промышленности. – М.-Л., 1926. – С. 116.
10. Воробьев А.В. Расчет финансового ресурсного потенциала при разработке и реализации финансовой стратегии предприятий водного транспорта. // Ж. Региональная экономика . №4, 2016г.
11. Говоров А.О. Первая перепись в Российской империи. Монография : История Российской империи. Москва, 2015г.
12. Голубчик М.М. и др. Использование природных ресурсов и охрана природы.- Монография,Саранск,2016г.
13. Гумилев Л. Н. От Руси до России. Поиски вымышленного царства . - М. : Вече, 2009. - 382с. - (Классика исторической мысли). - Библиогр.:с.370-376. Ф1667437-кх
14. Гумилев Л.Н. Куда движутся этносы // Тюркский мир. - 1998. - № 1.-С.17-21.
15. Гумилев Л.Н. Сочинения. Т.11 : Тысячелетие вокруг Каспия / Л. Н. Гумилев ; Сост. А.И.Куркчи. - М. : ДИ-ДИК, 1998. - 592с. Л1544016-кх.
16. Гумилев Л.Н.. Этносфера: история людей и история природы - М. : Прогресс: Изд.фирма"Пангея":Центр экол. просвещения и развития"Экопрос", 1993. - 544с. : ил. -

Библиогр.:с.481-492. Л1449255-кх

17. Двас Г.В. Использование природно-ресурсного потенциала для обеспечения социально-экономического развития региона. //Монография, Москва 2015г-130с
18. Егорова Е.А., Карманов М.В., Кучмаева О.В. Экономическая демография. Учебное пособие. - М. : 2016. - 83 с.
19. Ембулаев В.Н. Системный подход в теории и практике организации городских и пассажирских перевозок: монография/В.Н. Ембулаев, О.Г. Дегтярева, Н.П. Белозерцева; Владивосток государственный университет экономики и сервиса.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016.-220с.
20. Зотов, В. Б. Территориальное управление: (Методология, теория, практика). Монография / В. Б. Зотов. – М. : «ИМ-Информ», 2015. – 320 с.
21. Изард У. Методы регионального анализа. – М., 1966. – С. 152.
22. Изменения в пространственной организации промышленности мира: вторая половина XX в. – начало XXI в. /Под ред. д.г.н., проф. И.А.Родионовой. Коллективная монография. М.: Экон-Инфо, 2016 (16 п.л.).
23. Колосов В.А., Тревиш А.И. Новое геополитическое положение России. // Монография Москва, 2014г
24. Липина С.А. Возрождение села в республиках Северного Кавказа: национальные проекты. // Региональная экономика № 7. 2017г.
25. Лукин Е.В. Межрегиональные связи: состояние и проблемы развития. // Ж. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз.. №6, 2016г.
26. Махрова А.Г. Проблемы урбанизации на рубеже веков. Учебное пособие. Изд-во Смоленск, 2017г.
27. Машихин Е. А. Социально-экономический и промышленный потенциал России: историческое развитие и международное статистическое макросопоставление. / Монография : - М. : Мосгор ЦНТИ, 2016
28. Международная интеграция российских регионов /Отв. ред. И.И. Курилла. (Серия «Монографии»). – М.: Логос, 2015. – 304 с.
29. Павлов К.В. Межрегиональные социально-экономические отношения. // Ж. Проблемы современной экономики. №4, 2016г.
30. Плужников И. А. Формирование и развитие территориально-производственных комплексов как приоритет совершенствования пространственной организации национальной экономики. Автореферат, 2014г.
31. Пучко П.И. Основы этнодемографии - Учебное пособие. М-2015г.
32. Репкин А.И. Экономическая политика взаимосвязи отраслевой структуры экономики. Сборник научных трудов « Проблемы взаимодействия хозяйствующих субъектов реального сектора экономики России». СПб 2016г. Институт Бизнеса и права.
33. Репкин А.И. Экономическая политика взаимосвязи отраслевой структуры экономики. Сборник научных трудов « Проблемы взаимодействия хозяйствующих субъектов реального сектора экономики России». СПб 2016г. Институт Бизнеса и права.
34. Сапожников А., Смольников М., Васильев В. Буржуазная региональная теория и государственно-монополистическое регулирование размещения производительных сил. – М.: Мысль, 1981.
35. Семикин Д. В. Геоэкономика населения (территориальный аспект). Монография. – Волгоград: Изд-во «ВАГС», 2016. – 192 с.
36. Смирнова Т.Л. С 506 Размещение производительных сил в России: Учебное пособие/ Т.Л. Смирнова. - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016. - 153с. Титков А.С. Проблема социально-экономического районирования Европейской России в начале XX века. // Вестник Московского университета №2, 2016г.
38. Федяева О.А. Территориально-производственные комплексы и эколого-промышленные парки. Промышленная экология. Конспект лекций. – Омск: Изд-во Ом ГТУ, 2017. - 145
39. Хорев Б.С. Смидович С.Г. Расселение населения. М. Финансы и статистика, 2015г.

40. Экономические вопросы развития промышленного производства: [монография]. / сост. Ю.Г. Трубников; Дальневост. гос. техн. ун-т (ДВПИ им. В.В. Куйбышева). - Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2017.
41. Яковлева С.И. Инфраструктура в системе территориальной организации старопромышленных районов России: Монография. Тверь, 2015.
42. Яковлева С.И. Инфраструктурные системы: территориальное развитие и управление: Монография. Тверь, 2016.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе изучения курса студенты должны научиться разбираться в актуальных теоретических вопросах этой дисциплины и вооружить их практическими знаниями в данной области. Слушатели должны получить достаточные теоретические представления об основных понятиях и закономерностях развития территориальной организации населения, а также должны уметь использовать полученные знания на практике для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социально-территориальных общностей в современной России. По окончании курса студенты должны четко представлять: территориальные особенности развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы.

В процессе обучения студенты должны также овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по региональным проблемам народонаселения, на конкретных примерах уметь устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей. Полученные знания и умения специалисты (на управленческом уровне) могут использовать при:

§ региональном и муниципальном управлении территориями, хозяйственной и управленческой деятельности;

§ разработке и совершенствовании территориальной, региональной или городской политики;

§ проведении научно-обоснованной территориальной, региональной или городской политики;

§ осуществлении социальных мониторингов развития территории различного уровня организации и масштаба;

§ моделировании путей формирования и развития регионов, при выборе или обосновании переноса или размещения производства;

§ классификации регионов и подсчете территориальных пропорций развития регионов;

§ измерении отраслевых и региональных балансов;

§ сопоставлении региональных уровней жизни населения и прогнозировании путей развития региональной социальной инфраструктуры;

§ внесении изменений в административно-территориальное деление территорий.

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров) индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым экзаменом и выполнением конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по

индивидуальному заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд. 424.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.