

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности социально-экономического и политического развития
Дагестана в советскую эпоху

кафедра истории Дагестана исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 - История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура)

от «3» ноября 2015г. №1300

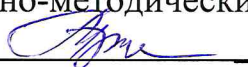
Разработчик: доцент кафедры истории Дагестана, Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана
от « 1 » 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 23 » марта 2017г., протокол №7

Председатель  Гарунова Н.Н.
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
« 30 » марта 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» входит в вариативную базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей развития во всех сферах социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни республики Дагестан в советскую эпоху.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-1,3,4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости - коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Се- мест р	Учебные занятия						СРС, в том чис- ле за- чет	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподава- телем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	кон- сульта- ции			
10	72	6		14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» является более глубокое изучение истории экономической политики, проводившейся советской властью в Дагестане в XX веке. Хронологические рамки курса охватывают время от установления Советской власти в Дагестане до 40-х гг. XX в. Содержание данной дисциплины доведено до восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих конкретных задач:

- охарактеризовать социально-экономическое положение республики и общественно-политическую обстановку;
- выделить отличительные особенности колхозного строительства в Дагестане;
- показать особенности развития промышленности и создание предпосылок индустриального развития Дагестана в рассматриваемый хронологический период;
- осветить место и роль общественно-политических и профсоюзных организаций в социально-экономических и социально-культурных преобразованиях;
- охарактеризовать причины и предпосылки принятия конституции 1937г., выявить все последствия ее принятия для экономического и социального развития Дагестана;
- выяснить истоки, механизмы и последствия политических репрессий в республике;
- показать особенности культурного развития республики и дать оценку действиям властей по введению всеобщего в Дагестане;
- вклад дагестанского народа в победу в ВОВ.

Данная дисциплина весьма актуальна сегодня, так как ее программный материал позволяет магистрантам, проследить суть глобальных проблем современности; проявить свои навыки научно-исследовательской работы на практике, проверить свои знания и умения в научно-методическом плане в ходе научно-педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» входит в *вариативную часть профессионального цикла* образовательной программы *магистратуры* по направлению 46.04.01 - История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить особенности развития промышленности и создание предпосылок индустриального развития Дагестана, осветить место и роль общественно-политических и профсоюзных организаций в социально-экономических и социально-культурных преобразованиях, охарактеризовать причины и предпо-

сылки принятия конституции 1937г., выявить все последствия ее принятия для экономического и социального развития Дагестана, выяснить истоки, механизмы и последствия политических репрессий в республике.

В курсе изучается научная, общественная, служебная деятельность ученых-исследователей (естествоиспытателей), ученых медиков, творческая деятельность русских поэтов и писателей, художников, отразивших в своих произведениях природу, жизнь и быт народов Дагестана, а также вклад ученых в развитие системы народного образования, который внес большой вклад в развитие крупной и пищевой промышленности Дагестана.

Курс нацелен на выработку у магистрантов практических умений и навыков работать с разными источниками 20-40-х гг. XX в., представляющих большой интерес как исторический источник.

При изучении курса много внимания уделяется практическим работам магистрантов, которые к практическим занятиям готовят доклады о реальных вкладах конкретных персон в изучение истории и культуры народов Дагестана, где закрепляются полученные теоретические знания и демонстрируются умения анализировать добытый материал, сформулировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Настоящая дисциплина базируется на материале общих курсов истории России и истории Дагестана, истории отечественной культуры, которые изучались по программе бакалавриата. Данный курс призван осмыслить, углубить и конкретизировать ранее полученные знания, закрепить приобретенные знания и навыки, необходимые для прохождения предстоящей педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК- 4.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать</i> : основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана первой половины XX века <i>Уметь</i> : анализировать и ориентироваться в основных векторах решения вопросов касающихся интеграционных процессов Дагестана первой половине XX века; оперировать и приме-

		<p>нять на практике основные принципы и методы исторического познания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аналитического и логического мышления</p>
ОПК-3	<p>Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления о развитии гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, экономических и социальных наук в дискуссиях, дебатах и при написании аналитических работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления аналитических работ и приемами креативного их представления</p>
ПК-1	<p>Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления, школы в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p><i>Уметь:</i> использовать при написании научных работ новейшую научную информацию; анализировать и разбирать сложнейшие экономические, социальные и политические процессы, происходившие в Дагестане в период первой половины XX века</p> <p><i>Владеть:</i> навыками объективной оценки основных выводов и теорий исторической науки.</p>
ПК-3	<p>Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами ис-</p>	<p><i>Знать:</i> современные методологические направления и методические приемы</p>

	<p>торического исследования</p>	<p>при исследовании особенностей экономического и социального развития Дагестана в первой половине XX века</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методические приемы при написании научно-исследовательских работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных методологических принципов и методических приемов при составлении докладов, статей и т.д.</p>
ПК-4	<p>Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p>	<p><i>Знать:</i> основные базы данных, информационно-поисковые системы имеющие доступ к материалам по истории Дагестана в первой половине XX века</p> <p><i>Уметь:</i> работать с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, электронными каталогами и электронными библиотеками при подготовке устного выступления, написании докладов, статей и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в информационно-поисковых системах и базах данных</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.			
Модуль 1. Дагестан в 20-30-е гг. XX века.									
1	Введение. Краткий обзор основных источников и литературы.	10		2				4	коллоквиум
2	Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг.	10			2			6	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
3	Создание новых объектов индустрии в Дагестане.	10			2			4	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
4	Индустриализация-Индустриальное развитие Дагестана.	10			2			4	Контрольная работа
5	Коллективизация дагестанского села.	10						4	Устный опрос
6	Общественно-политическая жизнь республики	10		2				4	Коллоквиум
Итого по модулю 1:		36		4	6			26	
Модуль 2. Дагестан в период Великой Отечественной войны.									
7	Причины и предпосылки принятия конституции 1937г.	10			2			4	Опрос, обсуждение докладов и их оценка преподавателем
8	Вклад дагестанцев в победу ВОВ	10			2			6	Участие в дискуссии по теме занятия
9	Дагестанцы – Герои Советского Союза	10		2	2			6	Опрос, представление докладов
10	Восстановление на-	10			2		4	6	Индивидуальное

	родного хозяйства после ВОВ							собеседование
11	КСР	10						Зачет
	Итого по модулю 2:	36	2	8		4	22	
	Итого:	72	6	14		4	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6ч)

Тема, код компетенции	№№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 1. (ОК-1; ПК-1, 3, 4.)	1	<p>Введение. Цели и задачи предмета. Историография проблемы. Теоретическому обобщению опыта социально-экономических, культурно-преобразовательных, общественно-политических процессов, происходивших в жизнедеятельности народов страны в условиях смены общественно-экономических отношений и строительство нового социалистического общества в XX столетии посвящены работы В.И. Коновалова, О. Шика, В.П. Шкредова, В.Г. Филимонова, А.В. Лукина, И.Я. Коньлова, К.Н. Когана, В.А. Куманева, С.А. Федюкина и др.</p> <p>Литература</p> <p>1.Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала,1996.</p> <p>2.Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.</p> <p>3.Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001.</p> <p>4.Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг.XX в. Махачкала, 2004.</p>	2	
Тема 6. ПК-3, 4.	2.	<p>Общественно-политическая жизнь республики.</p> <p>Глубокие социальные преобразования, происходившие в стране в 20- 30-х годах, потребовали более активного участия в них общественно – политических организаций. Руководящая партия отвела им первостепенную роль в деле укрепления основ социализма.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечествен-</p>	2	

		<p>ной интеллигенции. М., 1991.</p> <p>2.Магомедов А.М. Алибек Тахо-Годи. Жизнь, мировоззрение, творческое наследие. Махачкала, 1993.</p> <p>3.Магомедов А.М. Расцвет и сближение народов Дагестана на путях к коммунизму. Махачкала, 1966.</p> <p>4.Магомедов Р.М., Назаревич А.Н. Дагестанская АССР 25 лет борьбы и труды в составе Российской Федерации. Махачкала, 1945.</p> <p>5.Муцалханов М.С., Махмудов Х.М. Дагестан в 30-е годы. Махачкала, 1997.</p> <p>6.Османов А.И. Ликвидация кулачества как класса в Дагестане. Махачкала, 1972.</p> <p>7.Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг. М., 1978.</p> <p>8.Павлова И.В. Сталинизм: становление механизма власти. Новосибирск, 1993.</p> <p>9.Росляков М.В. Убийство Кирова. Политические и уголовные преступления в 1930-х годах. Л., 1981.</p>		
<p>Тема 9. ПК- 3, 4</p>	<p>3.</p>	<p>Дагестанцы – Герои Советского Союза</p> <p>Дагестанцы участвовали в героической обороне Брестской крепости, в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой, в обороне и прорыве блокады Ленинграда, в великом сражении за Сталинград, в боях за Кавказ, в массовом изгнании с родной земли, в освобождении Европы. Мужество и героизм 58 дагестанцев отмечен высоким званием Героя Советского Союза и России. Семеро дагестанцев стали полными кавалерами ордена Славы. Более 30 тысяч дагестанцев были награждены орденами и медалями Советского Союза.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.</p> <p>2.Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа. Махачкала, 2000г.</p> <p>3.Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.</p> <p>4.Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.</p> <p>5.Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.</p> <p>6.Аликберов З.М. Керимов И.И. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.</p> <p>7.Каймаразов Г. Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>8.Каймаразов Г. Ш., Керимов И. К., КойстиненГ.</p>	<p>2</p>	

		С. Мелешко А. Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Махачкала, 1963.		
Практические (семинарские) занятия – 14часа				
Тема 2. (ОК-1; ПК-1, 3, 4.)	1	<p>Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг. С восстановлением народного хозяйства страны советский народ получил возможность перейти к его социалистической реконструкции. Решающим звеном государственной экономической политики являлась индустриализация страны. «Единственной материальной основой социализма, - указывал В.И. Ленин, - может быть крупная машинная промышленность, способная реорганизовать и земледелие». Курс на индустриализацию страны был</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алиев А.И. На путях к социализму. Махачкала,1974. 2.Азимов М.М., Вагабов М.М., Мирзабеков М.Я. Транспорт и связь Дагестана 20-30-е гг. Махачкала,1992. 3.Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала,1996. 4.Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006. 5.Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001. 6.Вагабов М.М. Железнодорожный и морской транспорт Дагестана: история становления и развития (конец XIX- 90-е гг.XX вв.). Махачкала,1997. 7.Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане 1921-1940 гг. М.,1975. 8.Магомедов Р.М., Назаревич А. Дагестанская АССР: 25 лет борьбы труда в составе Российской Федерации. Махачкала,1945. 9.Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане. 1921-1925гг. М.,1978. 10.Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг.XX в. Махачкала, 2004. 	2	2
Тема 3.	2	Создание новых объектов индустрии в Даге-	2	

(ОК-1; ПК-1, 3, 4.)		<p>стане. Разработке плана индустриализации Дагестана предшествовала серьёзная геологоразведочная работа по исследованию полезных ископаемых, с участием крупных специалистов страны. Ими были изучены горные богатства и энергетические ресурсы республики. Для развития промышленности важное значение имело обеспечение её энергоресурсами. К концу восстановительного периода энергетическая база ДАССР возросла.</p> <p><i>Литература:</i> 1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996. 2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006. 3. Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001. 4. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.</p>		
Тема 4. ПК- 1, 3	3.	<p>Индустриализация. Индустриальное развитие Дагестана. Индустриальное развитие Дагестана, как и в других в прошлом отсталых районов Советского Востока, определялось общими закономерностями социалистической индустриализации страны в целом. Вместе с тем, оно имело свои особенности, обусловленные как социально-экономической отсталостью горного края, так и особенностями их исторического развития.</p> <p><i>Литература:</i> 1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996. 2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006. 3. Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001. 4. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.</p>	2	
Тема 5.	4.	<p>Коллективизация дагестанского села. Ускоренные темпы индустриализации</p>	2	2

(ОК-1; ПК-1, 3, 4.)		<p>потребовали увеличения капиталовложений. Субсидирование промышленности велось в основном за счет перераспределения национального дохода через госбюджет. Важнейшим источником ее финансирования стала «перекачка» средств из аграрного сектора в индустриальный. Такая политика тяжело сказалась на положении крестьянских хозяйств.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даниялов Г.Д. Социалистические преобразования в Дагестане (1920-1941 гг.). Махачкала, 1960. 2. Искандеров Г.А. История совхозного строительства в Дагестане 1920-1980 гг. М., 1982. 3. Керимов И.К. Развитие союза рабочего класса и крестьянства Дагестана (1920-1937 гг.). М., 1973. 4. Магомедов Р.М., Назаревич А.Н. Дагестанская АССР 25 лет борьбы и труда в составе Российской Федерации. Махачкала, 1945. 5. Милованов Г.И. Очерк формирования и развития рабочего класса в Дагестане (90-е годы XIX в. - июнь 1941г.) Махачкала, 1963. 6. Наше отечество. Опыт политической истории. В 2-х тт. Т. II. М., 1989. 7. Османов А.И. Ликвидация кулачества как класса в Дагестане. Махачкала, 1972. 		
Тема 7. (ОК-1; ПК-1, 3, 4.)	5.	<p>Причины и предпосылки принятия конституции 1937г.</p> <p>За период с 1924 г. до 1936 г. (после принятия первой Конституции СССР и до принятия второй) в стране произошли существенные экономические, политические и социальные изменения. Многоукладная экономическая структура была реконструирована с целью усиления государственного планового сектора. Были ликвидированы остатки «эксплуататорских классов», изменился социальный статус интеллигенции и рабочего класса. Сильные трансформации произошли в среде крестьянства. Сформировался новый правящий слой, создавший свою бюрократию и идеологию. Произошли значительные изменения в сфере национально-государственного строительства. Много перемен произошло также в структуре и системе органов государственного управления и управления народным хозяйством. Преобразования по Конституции и усиления централизаторских начал в управлении привели к формированию новой модели общества.</p>	2	

		<p>Особенно заметны были эти перемены на некогда отсталых окраинах царской России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006. 2. Вагабов М.В. Ленинская национальная политика КПСС с многонациональным Дагестане. М., 1982. 3. История Дагестана. М., 1968. Т. III. 4. Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности Дагестана. Махачкала, 1970. 5. Конституция (основной закон) ДАССР // Дагестанская правда. 1937. 14 июня. 6. Орлов А.С. и др. История России. М., 1998. 		
Тема 8. ОК-1, ОПК-3	6.	<p>Вклад дагестанцев в победу ВОВ</p> <p>Война оказала огромное влияние на духовную жизнь советского общества. Весь духовный потенциал народа, все завоевание науки и техники подчинялись достижению великой цели – победе над гитлеровским фашизмом.</p> <p>В общую борьбу народа за организацию отпора фашистским агрессорам, перестройку хозяйственной, политической и духовной жизни на военный лад для разгрома врага свой вклад внесли и народы Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г. 2. Каймаразов Г.Ш. Немеркнущий подвиг народа. Махачкала, 2000г. 3. Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г. 4. Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г. 5. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г. 6. Аликберов З.М. Керимов И.И. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959. 7. Каймаразов Г. Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971. 8. Каймаразов Г. Ш., Керимов И. К., Койстинен Г. С. Мелешко А. Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Махачкала, 1963. 	2	
Тема 10.	7.	Восстановление народного хозяйства после	2	2

ОК-1,ОПК-3		<p>ВОВ.</p> <p>Масштабы восстановительных работ были такими, каких не знала наша страна за всю многовековую историю. В результате военных действий, временной оккупации части территории, варварства и зверств германских фашистов нашему государству был нанесён невиданный в истории экономический ущерб и урон в людских ресурсах. Советский Союз потерял около 30% национального богатства и 20 млн. человек. Было разрушено 1710 городов и посёлков, более 70 тыс. сёл и деревень. Только в промышленности были выведены из строя основные фонды стоимостью в 42 млрд. руб. Общий экономический ущерб, нанесённый нашему государству, составил 2,6 трлн. руб.</p> <p>Итогом самоотверженного труда рабочих, колхозного крестьянства и интеллигенции всех союзных республик было восстановление городов и сёл, заводов и колхозов – всего народного хозяйства нашей страны.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Искендеров Г.А., Булатов Б.Б. Социально-экономическая сущность кооперации Дагестана (первая половина XX века). Махачкала,2007. 2.История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005. 3.История Дагестана. Т.3. М., 1968. 4.Азимов М.М., Вагабов М.М., Мирзабеков М.Я. Транспорт и связь Дагестана (20-80-е гг.). Махачкала, 1992. 5.Магомедов Р.М., Назаревич А.Ф. XXV лет Дагестанской АССР. Махачкала, 1945. 		
------------	--	--	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные метод и технологии. Запланированные 3 лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути ее решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе, с точки зрения того, насколько полно и верно в нем дан обзор использованных источников и литературы. Поскольку здесь могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии. При обсуждении некоторых тем практи-

ческих занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов требует от них знание и умение делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы.

Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (48 часа) предусматривает:

Раздел, код компетенции	№ занятия	Виды работ	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1 (ОК-1,ПК-1,ПК-3)	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		написание доклада	
Тема 2 (ОК-1,ОПК-3)	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	6
		подготовка к практическим занятиям	
		написание рефератов	
Тема 3 (ОК-1,ПК-4,ОПК-3)	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	6
		написание эссе	
Тема 4 (ОК-1,ПК-1)	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4
		подготовка к круглому столу	
		подготовка к практическим занятиям	
Тема 5	5	изучение разделов дисциплины по учебной	4

(ОК-1, ПК-1, ПК-3)		литературе	
		подготовка докладов	
		подготовка к практическим занятиям	
Тема 6 (ОК-1, ПК-1, ОПК-3)	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4
		подготовка докладов	
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к промежуточному контролю	
Тема 7 (ОК-1, ПК-1)	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		создание презентаций	
Тема 8 (ОК-1,ПК-4)	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		создание презентаций	
Тема 9 (ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-3)	9	написание эссе	6
		подготовка к практическим занятиям	
Итого			48

Разделы и темы для самостоятельного изучения.

Тема, код компетенции	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Разработка первого пятилетнего плана ДАССР. Работа по выполнению пятилет-	6	Представле-

(ОК-1,ПК-3,ПК-4)	<p>него плана.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История Дагестана Т.3. Москва 1963. 2.Алиев А.И. На путях к социализму. Махачкала, 1974. 3.Азимов М.М., Вагабов М.М., Мирзабеков М.Я. Транспорт и связь Дагестана 20-30-е гг. Махачкала, 1992. 4.Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001г. 5.Даниялов Г.Д. Социалистические преобразования в Дагестане (1920-1941 гг.). Махачкала, 1960. 6.Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане 1921-1940 г. М., 1975. 7.Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX-30-е гг. XX в. Махачкала, 2004. 		ние доклада
Тема 2 (ОК-1,ПК-3, ОПК-3)	<p>Земельно-водная реформа. Строительство канала Октябрьской революции (КОР). Развитие сельхозкооперации.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История Дагестана Т.3. Москва 1963. 2.Даниялов Г.Д. Социалистические преобразования в Дагестане (1920-1941 гг.). Махачкала, 1960. 3.Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане 1921-1940 г. М., 1975. 4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005. 5. Магомедов Р.М., Назаревич А.Ф. XXV лет Дагестанской АССР. Махачкала, 1945. 	6	Представление докладов
Тема 3 (ОК-1, ПК-1, ПК-3)	<p>Научные разведки нефтеносных месторождений Дагестана Н.И. Андрусовым, К.И. Богдановичем, Г.П. Михайловским, К.П. Калицким. Изучение рыбного потенциала Каспийского моря.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.). Махачкала, 1999 	6	Коллоквиум

	<p>2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1 /ИИАЭ. М.: Наука, 2004.</p> <p>3.Свистунова А.И. Прогрессивная деятельность русской интеллигенции в Дагестане (вторая половина XIX – начало XX в.). Махачкала, 1973</p>		
<p>Тема 4 (ОК-1,ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Участие русских техников и специалистов в ирригационных работах и в создании в Дагестане оросительных систем. Деятельность русских инструкторов и специалистов по сельскому хозяйству.</p> <p>Литература</p> <p>1.Вавилов Н.И. Мировой опыт земледельческого освоения высокогорий // Природа. № 2. 1936.</p> <p>2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.). Махачкала, 1999</p> <p>3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1 /ИИАЭ. М.: Наука, 2004.</p>	4	Коллоквиум
<p>Тема 5 (ОК-1, ПК-1)</p>	<p>Культурное строительство Дагестана 20-30-е гг. XX века. Образование. Наука. Медицина. Искусство. Литература. Печать.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959г.</p> <p>2.Абуталибов Р.Г., Кадиев З.М. Русско-дагестанские отношения. Исторические очерки. Махачкала, 1990г.</p> <p>3.Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в Дагестане (1920-1940 гг.). Махачкала, 1960г.</p> <p>4.Каймаразов Г.Ш. Формирование социалистической интеллигенции на Сев. Кавказе. М., 1988г.</p> <p>5.Мирзабеков М.Я Культура дагестанского села XX век: история, проблемы. Махачкала, 1988г.</p> <p>6.Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г., Зульпукарова Э.Г. Школьная система в Дагестане (становление и развитие). Махачкала,</p>	4	Коллоквиум

	<p>2006г. 7.История Дагестана. Т. III. 8.История Дагестана с древнейших времён до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005г.</p>		
<p>Тема 6 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)</p>	<p>Деятельность профсоюзных организаций. Профсоюзы в реконструктивный период. Комсомольское движение. Литература: 1.Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959г. 2.История Дагестана. Т. III. 3.История Дагестана с древнейших времён до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005г.</p>	4	Коллоквиум
<p>Тема 7 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)</p>	<p>Культура Дагестана в годы войны. Народное образование. Подготовка кадров. Культурно-просветительная работа. Наука, литература и искусство. Здравоохранение Литература 1.История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г. 2.История Дагестана. Т.3 3.Абилов А.А. Молодежь Дагестана в Отечественной войне//Блокнот агитатора. Махачкала, 1945. №5 4.Абилов А. А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959. 5.Абилов А.А. Дагестанский Университет. Махачкала, 1973. 6.Аликберов З.М. Керимов И.И. На фронте и в тылу.Махачкала, 1959.</p>	6	Коллоквиум
<p>Тема 8 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)</p>	<p>Развитие светского среднего образования в Дагестане и деятельность русских учителей. Литература 1. Адухова А.М. Русско-дагестанские педагогические связи (вт.пол. XIX – начало XX в.). Махачкала, 2008.</p>	6	Коллоквиум

	<p>2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1 /ИИАЭ. М.: Наука, 2004.</p> <p>3. Каймаразов Г.Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала. 1989</p> <p>4. Каймаразов Г.Ш. Профессиональное образование в Дагестане в конце XIX – начале XX в. Становление местной светской интеллигенции // Сб.ст. Вопросы истории Дагестана. Махачкала: ИИАЭ ДНЦ РАН, 2007</p>		
Тема 9 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)	<p>Народная медицина Дагестана в XX веке. Литература</p> <p>1. Гаджиев Булач. Они были в Дагестане. Махачкала: Даг.кн.изд-во, 1963, 1990</p> <p>2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 2 /ИИАЭ. М.: Наука, 2004.</p> <p>3. Мамаев Т.А. Становление и развитие здравоохранения в Дагестане // 80 лет здравоохранению Дагестана. Махачкала, 2000.</p>	6	Коллоквиум
Итого		48	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3,	Знать основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3,	Уметь разбирать и анализировать новейшую информацию и объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки	Письменный опрос
ПК-1,	Владеть навыками аналитического, креативного, междисциплинарного мышления	Круглый стол
ОК-1,	Владеть навыками аналитического, самостоятельного мышления и подведения итогов научно-исследовательской работы	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Оценка уровня формирования компетенции «ОК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Демонстрирует знание основных понятий и проблем изучаемого периода истории Дагестана	Показывает частичные знания навыков логического мышления; умение критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века	Сформированы знания об особенностях социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века; сформированные навыки аналитического и логического мышления
базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода истории Дагестана	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных особенностями социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века
продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века	Способен абстрактно осмысливать, анализировать проблемы истории начала XX века.	Способен привести примеры особенностей социально-экономического и общественно-политического развития других соседних с Дагестаном республик первой половины XX века	Способен предложить свой вариант решения задач проблемы и аргументировать свой выбор

ОПК-3

Оценка уровня формирования компетенции «ОПК -3»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных наук	Частично владеет навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук
базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и социальных наук практически не сформированы навыки креативного представления научных работ	Демонстрирует средний уровень владения навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических работ
продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен анализировать и оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен демонстрировать хороший уровень владения навыками составления аналитических работ и навыками креативного представления научных работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических и других видов научных работ, отличные навыки креативного представления научных работ

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук
базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию
продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-3»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ изучающих особенности социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века; умениями и навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений специализирующихся на изучении особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом
базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошее знание современные методы и приемы исторического исследования
продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, ошибок не допускает.

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-4»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по истории; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами по истории Дагестана	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана
базовый	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в научно-исторических исследованиях	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по вопросам особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами по основным вопросам особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана первой половины XX века	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории Дагестана; сформированы умения и навыки работы информационно-поисковыми ресурсами и базами данных.
продвинутый	Способен на высоком уровне продемонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковые системы в исторических исследованиях	Способен на слабом уровне продемонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях	Способен на хорошем уровне продемонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях	Сформированы способности на высоком уровне продемонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Окончание Гражданской войны в Дагестане. Образование ДАССР
2. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.
3. Переход к НЭПу в Дагестане.
4. Культурное строительство и народное образование в 20-30-е гг. XX века.
5. А. Таха-Годи.
6. Дж. Коркмасов.

7. А. Даниялов.
8. С. Габиев.
9. А. Каяев.
10. Керим Мамедбеков.
11. Система образования 20-30-е гг.
12. Литература и искусство 20-30-е гг.
13. Здравоохранение 20-30-е гг.
14. Периодика 20-30-х гг.
15. «Сплошная коллективизация» дагестанского села.
16. Особенности индустриализации.
17. Политические репрессии 30-х годов XX века в Дагестане.
18. Конституция ДАССР 1937 года (причины и предпосылки принятия).
19. Ликбез в Дагестане.
20. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
21. Дагестанцы Герои Советского Союза (на выбор).
22. Дагестанцы полные кавалеры Орденов славы (на выбор).
23. Культура Дагестана в годы войны.
24. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Вопросы к итоговому (зачетному) контролю знаний

1. Восстановление народного хозяйства 20-30-е гг. XX века.
2. Особенности индустриализации в Дагестане.
3. Возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи.
4. Создание новых объектов индустрии.
5. Энергетическая промышленность.
6. Нефтяная и газовая промышленность.
7. Фабрично-заводская промышленность.
8. Колхозное строительство в Дагестане.
9. Подготовка специалистов для народного хозяйства.
10. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству.
11. Сельхозкооперации.
12. «Сплошная» коллективизация села.
13. Антиколхозные выступления.
14. Ликвидация перегибов в колхозном строительстве.
15. Политические репрессии 30-х гг. в Дагестане.
16. Н. Самурский.
17. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
18. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
19. Конституция ДАССР 1937г. Причины и предпосылки принятия и

основные положения.

20. А. Тахо-Годи.
21. Дж. Коркмасов.
22. А. Даниялов.
23. С. Габиев.
24. А. Каяев.
25. Керим Мамедбеков.
26. Система образования 20-30-е гг.
27. Литература и искусство 20-30-е гг.
28. Здравоохранение 20-30-е гг.
29. Периодика 20-30-х гг.
30. Первенец индустриализации Дагестана стекольный завод «Дагестанские Огни».
31. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
32. Дагестанцы Герои Советского Союза.
33. Культура Дагестана в годы войны.
34. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Тесты:

1. Численность дагестанского населения к началу XX века составляла:

1. 567 тыс. человек
2. 673 тыс. человек
3. 642 тыс. человек
4. 548 тыс. человек

2. Кто из перечисленных способствовали созданию местных кадров и изучали дагестанские минеральные ресурсы?

1. Абих Г.В., Андусов Н.И., Голубятников Д.В., Кузнецов Н.И.
2. Бутков В.Г., Берже А.П., Березин Н.И., Комаров А.В.
3. Козубский Е., Маркграф О., Гидулянов П., Услар П.К.
4. О. Батырай, С. Стальский, Г. Цадаса, Чанка из Батлаича.

3. Кем был Махач Дахадаев?

1. извесиный арабист.
2. предприниматель.
3. военный комиссар Дагестана, видный общественный деятель.
4. просветитель.

4. Кем был Джалалетдин Коркмасов?

1. Руководитель Дагревкома, председатель Совнаркома Дагестана (1919-1931)
2. Председатель Облисполкома, созданный в Темир-Хан-Шуре.
3. Председатель подпольного Дагобкома РКП(б).
4. Духовный лидер Дагестана

5. Кем был Саид Габиев?

1. Военным комиссаром Дагестана.
2. Видным общественно-политическим и государственным деятелем.
3. Известным арабистом и духовным лидером Дагестана.
4. Предпринимателем.

6. О. Османов был:

1. Видным религиозным деятелем

2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Видным революционером, активным участником Граж. войны в Дагестане
4. Председателем Дагестанского ЧК

7. РабаданНуров был:

1. Видным религиозным деятелем
2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Активным участником Граж. войны в Дагестане в поддержку Сов.власти
4. Председателем Дагестанского ЧК

8. Когда был образован ДАССР?

1. 14 января 1921г.
2. 20 января 1921г.
3. 25 января 1921г.
4. 28 января 1921г.

9. Высшим органом государственной власти Республики являлся:

1. СНК ДАССР
2. ЦИК ДАССР
3. Даг.ЧК
4. Даг.Ревком

10. Председателем первого ЦИКа был избран:

1. Махач Дахадаев
2. ДжалалединКоркмасов
3. НажмудинСамурский
4. Алибек Тахо-Годи

11. Председателем СНК был избран:

1. У.Буйнакский
2. М.Дахадаев
3. Д. Коркмасов
4. С. Габиев

12. X съезд партии, принявший решение о переходе от политики военного коммунизма к НЭПу, состоялся:

1. в марте 1921г.
2. в мае 1921г.
3. в июле 1921
4. в августе 1921г.

13. В Дагестане первые кресткомы образованы:

1. в 1921г.
2. в 1922г.
3. в 1923г.
4. в 1924г.

14. Первым детищем индустриализации в Дагестане был:

1. завод им. М.Гаджиева
2. стекольный завод «Дагестанские Огни»
3. фабрика им. ШИтернационала
4. бондарный завод

15. Когда был введен в эксплуатацию стекольный завод «Дагестанские Огни»?

1. в июле 1926г.
2. в октябре 1923г.
3. в ноябре 1925г.
4. в декабре 1925г.

16. И. Алиев был:

1. Председателем ЦИКа ДАССР

2. Ответственным Секретарем Дагобкома РКП(б), пред. главсуда до 1937г.
3. Председателем СНК ДАССР
4. Просветителем

17. 27 июня 1926г. При ЦИКе Дагестана была создана специальная комиссия, на которую возлагали обязанности организации и руководства энергетическим строительством в республике. Кто из перечисленных в нее входил?

1. У.Буйнакский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, М.Гаджиев, Д. Атаев, Х. Ханмагомедов.
2. Н.Самурский, Д. Коркмасов, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
3. Н.Самурский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
4. Д. Коркмасов, А. Акушинский, Н.Гоцинский, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев.

18. В каких горных аулах планировалось пуск 5-ти гидроустановок, в первую очередь?

1. Ахты, Хаджал-Махи, Гунибе, Хунзахе, Казикумухе.
2. Гергебиле, Акуша, Купа, Кубачи, Казикумухе.
3. Ахты, Губдене, Гунибе, Хунзахе, Акуша.
4. Ботлихе, Ахты, Леваша, Акуша, Хунзахе.

19.Какое количество электроустановок в 1927-начале 1928 гг. в Дагестане работало?

1. 20, общей мощностью 2504 кВт.
2. 19, общей мощностью 1863 кВт.
3. 18, общей мощностью 1762 кВт.
4. 17, общей мощностью 1672 кВт.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	1
3	3
4	1
5	2
6	3
7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	1
13	3
14	2
15	1
16	2
17	2
18	1
19	4

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-

мирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- реферат - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Репрессии 30-х годов в Дагестане. Сборник документов и материалов. Махачкала, 1997.*
2. *Дагестан к 15 годовщине Октября. Махачкала, 1932.*
3. *Экономическое состояние Дагестана. М., 1929.*
4. *Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959.*
5. *Авторханов А. Технология власти. М., 1991.*
6. *Агаев А.Г. Нажмутдин Самурский. Политический портрет. Махачкала, 1990.*
7. *Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития)*
8. *Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1926-1932 гг.) Махачкала, 2001.*
9. *Гаджиев И.Б. Керим Мамедбеков. Махачкала, 1971.*
10. *Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане. 1921-1941 гг. (Узловые проблемы). М., Наука, 1975.*
11. *Даниялов Г.-А.Д. Социалистические преобразования в Дагестане (1921-1940 гг.) Махачкала, 1960.*
12. *Искандеров Г.А. История совхозного строительства в Дагестане. 1920-1980 гг. М., 1982.*
13. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*

14. Каймаразов Г.Ш. *Культурное строительство в Дагестане (1920-1940 гг.)* Махачкала, 1960.
15. Керимов И.К. *История профсоюзного движения в Дагестане (1905 – июнь 1941 гг.)*. М., 1963.
16. Магомедов А.М. *Алибек Тахо-Годи. Жизнь, мировоззрение, творческое наследие*. Махачкала, 1993.
17. Магомедов Р.М., Назаревич А.Н. *Дагестанская АССР 25 лет борьбы и труда в составе Российской Федерации*. Махачкала, 1945.
18. Муцалханов М.С., Махмудов Х.М. *Дагестан в 30-е годы*. Махачкала, 1997.
19. Османов А.И. *Ликвидация кулачества как класса в Дагестане*. Махачкала, 1972.
20. Османов А.И. *Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину - 20-70 гг. XX в.* Махачкала, 2000.

б) дополнительная литература:

1. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы*. Махачкала, 1996.
2. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг.* Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
3. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов*. М., 1991.
4. Эфендиев А.И. *Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.)* Махачкала, 1960.
5. *30-е годы. Взгляд сегодня*. М., 1990.
6. Хасбулатов Х.М. Саид Габиев. Махачкала, 1972.
7. Хлевнюк О.В. *1937-й. Сталин, НКВД и советское общество*. М., 1992.
8. Османов А.И. *Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг.* М., 1978.
9. Милованов Г.И. *Очерк формирования и развития рабочего класса в Дагестане (90-е годы XIX в. – июнь 1941г.)* Махачкала, 1963.
10. Казанбиев М.А. *Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана*. Махачкала, 1970.
11. Вагабов М.В. *Ленинская национальная политика КПСС в многонациональном Дагестане. Краткий очерк*. М., 1982.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Из истории просвещения в Дагестане в XIX веке [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://kumukia.ru>
2. Из книги Булача Гаджиева Дагестан в историях и легендах [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.druzya.com/obychai-i-tradicii-kavkaza/3435-n-i-pirogov-v-dagestane.html>
3. Николай Иванович Пирогов [Электронная публикация] // По материалам сайта

http://www.ereading.me/chapter.php/46375/9/Prashkevichamy_e_znamenitye_uche_nye_Rossii.html

4. Русско-дагестанский литературный дискурс в контексте диалога культур. Абдулаева Медина Шамильевна [Электронная публикация] // По материалам сайта http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2011/2/kulturologiya/abdulaeva.pdf
5. Кавказская война в творчестве князя Г.Г. Гагарина [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://festival.1september.ru/articles/529896/>
6. Герштейн Э. Г. Судьба Лермонтова. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Худож. лит., 1986. — 351 с. веке [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://feb-web.ru/feb/lermont/critics/ger/ger-001-.htm>
7. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №7, 2010 г. Александр Полежаев: Невольник чести [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=2989>
8. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №5 // 05.2010 Александр Бестужев-Марлинский: Кунак и невольник [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=61&page=article&id=1852&com=articles>
9. Дагирова Д.А., журнал "Бизнес-Успех" Картина "Штурм аула Ахульго" [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=1709>
10. Айвазовский И.К. [Электронная публикация] // По материалам сайта http://see-art.ru/60-70_5

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы, так как изучение ее в значительной степени связано с проблемами источниковедения и историографии истории Дагестана, которые нашли отражение в работах представителей русской интеллигенции в Дагестане в XIX – начале XX в. После общего ознакомления с ними во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны составить графики самостоятельной работы над произведениями русских историков, филологов, литераторов, ученых гуманитарных и естественных наук, художников и др., побывавших в Дагестане и отразивших в своих трудах его историю, быт, культуру, экономическое и политическое развитие в составе Российской империи.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные персональному вкладу русской интеллигенции в изучение и культурное развитие Дагестана, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint