

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые религии в Дагестане

Кафедра История Дагестана

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (ОД)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Мировые религии в Дагестане» составлена в 20_17_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. История, уровень магистратура.

от «03__» __11__ 2015_г. №1300

Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Гусейнова Асият Абдурагимовна, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

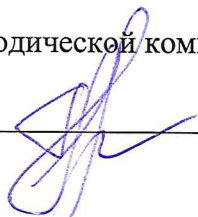
на заседании кафедры истории Дагестана от «01»03_20_17_г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Омаров А.И.



на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20»03_20__г., протокол №_7__.

Председатель _____ Гарунова Н.Н.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_30__» __03__ 2017_г. _____



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировые религии в Дагестане» входит в вариативную часть обязательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Мировые религии в Дагестане» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории распространения мировых религий в Дагестане, путях и времени распространений. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности путей и времени распространения христианства, иудаизма и ислама на территории Северо-Восточного Кавказа, их мирного сосуществования на территории Хазарского Каганата, изучения истории мирного сосуществования этих религий и процесса формирования традиций толерантности и веротерпимости между представителями разных религиозных конфессий в Дагестане; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение

и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных ОК-1 профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-11, общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц,

в том числе академических часов по видам учебных занятий 72

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	8		18			46	зачет

1. Цели освоения дисциплины **Мировые религии в Дагестане**

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах, времени и путях распространения мировых религий в Дагестане, мировые религии в Дагестане в контексте общedaгестанской и общекавказской истории, их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Мировые религии в Дагестане» входит в вариативную часть образовательной дисциплины магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Мировые религии в Дагестане относятся к вариативной части обязательной дисциплины. Изучение Мировых религий в Дагестане, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции з ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные этапы и содержание истории Дагестана и России. Уметь: использовать знания основных этапов и содержания истории мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общedaгестанские культурные ценности Владеет: навыками анализа этапов и

		содержания истории Дагестана и России.
ОПК-2	Готовность к руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: основные аспекты и закономерности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: находить новые подходы в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками анализа истории распространения мировых религий и поиска подходов разрешения существующих межконфессиональных конфликтов.</p>
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: основные правила и требования, предъявляемые к научным тезисам, научным докладам, сообщениям.</p> <p>Уметь: составить научный отзыв, рецензию, аннотацию к публикуемому материалу</p> <p>Владеть: навыками ораторского мастерства, ведениями научных дискуссий.</p>
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Уметь: проводить экспертные и аналитические работы.</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	<p>Знать: основные факторы, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.</p> <p>Уметь: проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.</p>
--------------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	сам. раб.		
	Модуль 1. Пути и время проникновения и распространения зороастризма и иудаизма на территории Дагестана									
1	Домонотеистически				2			6	Опросы,	

	е верования народов Дагестана								представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Зороастризм в Дагестане	1		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Иудаизм в Дагестане	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		4	8			24	
Модуль 2. Пути и время проникновения и распространения христианства и ислама на территории Дагестана									
4	Христианство в Дагестане	1		2	4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Ислам в Дагестане	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	10			22	
	<i>итого</i>	72		8	18			46	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(8ч)

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ОК-1, ОПК-2	1	<p>Зороастризм в Дагестане. Источники. Историография проблем. Распространение зороастризма в Дагестане. Роль Сасанидского Ирана в укреплении позиций зороастризма в Дагестане, при сасанидских шахиншахах Каваде и Хосрове I Ануширване.</p> <p><i>Литература:</i> 1. Авеста / Пер. И. Стеблина-Каменского. - М., 1993. 2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003. 3 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971. 4. Аммиан Марцелин. История. XXIII, 6, 5. 5. Аммиан Марцелин. История. XIV, 3, 1. 6. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16. 7. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. - Баку, 1927. 8. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1. 9. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994. 10. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987. 11. Лвеста / Пер. И. Стеблина-Каменского. - М., 11993. 2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003. 13 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971. 14. Аммиан Марцелин. История. XXIII, 6, 5. 15. Аммиан Марцелин. История. XIV, 3, 1. 16. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.</p>	2	

<p>Тема 2, ПК-5, ПК-11</p>	<p>2</p>	<p>Иудаизм в Дагестане. Источники. Историография проблемы. I этап распространения иудаизма в Дагестане. II этап распространения и иудаизация хазар. Горские евреи Дагестана. <i>Литература:</i> 1. <i>Erkert P. Der Kaukasus und seine Volker. - Leipzig, 1887.</i> 2. <i>Абемян М. Армянские народные сказания. - Вагаршапат, 1901.</i> 3. <i>Агларов М.А. Андийцы. - Махачкала, 2002.</i> 4. <i>Азимов А. Ближний Восток. - М., 2003.</i> 5. <i>Акташи Мухаммед Аваби. Дербент-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. - Махачкала, 1992.</i> 6. <i>Ал-Истахри. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулов // Сведения арабских географов IX - X вв. о Кавказе, Армении и Азербайджане // СМОМПК. - Тифлис, 1901. Вып. XXXVIII.</i> 7. <i>Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана XVII - нач. XIX в. Махачкала, 2000. Кн. 1.</i> 8. <i>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</i> 9. <i>Ал-Мас'уди. Луга золота и драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. - Тифлис, 1908.</i> 10. <i>Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. М., 1998.</i> 11. <i>Анисимов А.Ш. Кавказские еврей-горцы // Сборник материалов по этнографии, издаваемый при Даиковском этнографическом музее.-М., 1888. Вып. III.</i> 12. <i>Артамонов М.И. История хазар. - СПб., 2002.</i> 13. <i>Бакиханов А.К. Гюлистан-и-Ирам. -Баку, 1926.</i></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3, ОК-1, ОПК-2</p>	<p>3</p>	<p>Христианство в Дагестане. Источники. Историография проблемы. Пути и время распространения христианства в Дагестане. Роль Грузии в христианизации нагорного Дагестана. Успехи христианства в Прикаспийском Дагестане. Этапы проникновения христианства в горные районы Дагестана. Роль христианства в истории средневекового Дагестана. <i>Литература:</i> 1. <i>Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. - Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996.</i> 2. <i>Магомедов М-Г. История аварцев. - Махачкала, 2005.</i></p>	<p>2</p>	

		<p>3. Марр Н.Я. <i>Непечатый источник истории Кавказского мира</i>. - Петроград, 1917.</p> <p>4. Тревер К.В. <i>Очерки по истории и культуре Кавказской Албании в IV в. до н. э. - VII в. н. э.</i> - М. - Л., 1959.</p> <p>5. Халилов Д.А. <i>Материальная культура Кавказской Албании (IV до н. э. - III в. н. э.)</i>. - Баку, 1985.</p> <p>6. Магомедов М.Г. <i>Древние государственные образования Дагестана</i>. - Махачкала, 2006.</p> <p>7. Юшков С.В. <i>К вопросу о границах Албании // Ист. записки</i>. 1937. №1.</p> <p>8. Плиний. <i>Естественная история VI</i>. — С. 16.</p> <p>9. Даниялов Г.Д. <i>История Дагестана</i>. — Махачкала, 1998.</p> <p>10. Мамедова Ф. <i>Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III до н. э. - VIII н. э.)</i>. - Баку 1986.</p> <p>11. Моисей Хоренский. <i>История Армении / Пер. Н.О. Эммина</i>. - М., 1983.</p> <p>12. Страбон. <i>География XI, 2, 11. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе / Пер. В.В. Латышева СПб, 1890.-Т. I.</i></p> <p>13. Плутарх. <i>Помпеи XXXV</i>.</p> <p>14. Гукасян В.Л. <i>О новонайденном списке албанского алфавита // Сов.тюркология</i>. 1971. №2.</p> <p>15. Арсланбеков Х. <i>Находка в высшей степени ценная // Сов. Дагестан</i>. - Махачкала, 1971. № 3.</p> <p>16. Алиев К. <i>Кавказская Албания (I в. до н. э. — I в. н. э.)</i>. - Баку, 1974.</p> <p>17. Пе Грушевский И.П. <i>Очерки по истории феодальных отношений в Азербайджане и Армении</i>. - 1957.</p> <p>18. Магомедов М.Г. <i>Махачкала история города</i>. - Махачкала 1999.</p> <p>19. Бабаев И.А. <i>Города Кавказской Албании в IV в. до н. э. — III в. н. э.</i> -Баку, 1990.</p> <p>20. Магомедов М.Г. <i>Прикаспийская Хазария</i>. - Махачкала, 2004.-18</p>		
Тема 4, ПК-7, ПК-11	4	<p>Ислам в Дагестане. Источники. Историография проблемы. Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана. Образование Арабского халифата и арабо-хазарские войны в Прикаспии. Роль ислама в процессе феодализации народов Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i> 1. Абдуллаев М.А. <i>Арабо-мусульманская научная и философская мысль в досоветском Дагестане //</i></p>	2	2

	<p><i>Ислам и исламская культура в Дагестане. М, 2001.</i></p> <p>2. <i>Айтберов Т.М. О распространении ислама в Дагестане // Блокнот агитатора и пропагандиста. - Махачкала, 1988. № 15.</i></p> <p>3. <i>Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.</i></p> <p>4. <i>Аликбсров А.К. Ислам на территории бывшей Российской империи // Энциклопедический словарь. Вып. I. - М., 1998 (Ст. «ал-Лакзи, Маммус»).</i></p> <p>5. <i>Ал-Куфи. Книга завоеваний. Баку, 1981.</i></p> <p>6. <i>Атасв Д.М. Нагорный Дагестан в Раннем Средневековье (по материалам археологических раскопок). - Махачкала, 1963. — С. 212.</i></p> <p>7. <i>Бакиханов Аббас-Кулиага. Гюлистан-и-Ирам. - Баку, 1991.</i></p> <p>8. <i>Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989.</i></p> <p>9. <i>Гаджиев Г.А. Место религии в становлении и укреплении феодализма в Дагестане // Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.</i></p> <p>10. <i>Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. — Махачкала, 1929.</i></p> <p>11. <i>Генко А.Н. Арабский язык и кавказоведение // Труды второй сессии Ассоциации арабистов. - М. Л., 1941.</i></p> <p>12. <i>Гуеинаев В.Ф. Архивные сведения о трех архивных надписях из Кумуха // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.</i></p> <p>13. <i>Джанашвили М. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Т. 22. - Тифлис, 1897. - С. 50 - 51.</i></p> <p>14. <i>Дебиров П.М. Архитектурная резьба Дагестана. - М., 1966. -С. 17,22.</i></p> <p>15. <i>Ислам в современной политике стран Востока. - М., 1986. - С. 7.</i></p> <p>16. <i>История Ирхана / Пер. Шихсаидова А.Р. // Дагестанские исторические сочинения. - М., 1993. - С. 162.</i></p>		
	итого	8	2

Практические (семинарские) занятия – 18часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-5	1	<p>Домонотеистические верования народов Дагестана.</p> <p>1.Источники. Историография проблем.</p> <p>2.Пережитки тотемизма, анимизма и фетишизма в обрядовой культуре народов Дагестана</p> <p>3.Влияние домонотеистических верований на духовную культуру средневекового Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Котович В.М. . Следы тотемических верований в древних изобразительных памятниках Дагестана..//Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</p> <p>2.Маммаев М.м. О семантике сюжета борьбы двух коней на зооморфный пряжках Дагестана VIII-X вв. //Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</p> <p>3. Аглавров М.А. Языческое святилище на вершине горы Бахарган.//Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</p> <p>4. Халилов Х.М. Отражение языческих представлений в обрядах и фольклоре лакцев. //Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</p> <p>5. Булатов А.Г. Идеологические представления аварцев, нашиедшие отражение в празднике первой борозды (XIXXX в)</p> <p>6. Халидова М.Р. Мифологические образы в устной прозе народов Дагестана. //Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</p> <p>7. Абакарова Ф.З. Отражение мифологических воззрений в детском фольклоре элементов палетюркском происхождении.//Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г.</p>	2	2
Тема 2, ПК-7 ПК-5	2	<p>Зороастризм в Дагестане.</p> <p>1.Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. Пути и время проникновения и распространения зороастризма в Дагестане.</p> <p>3. Деятельность сасанидских шахиншахов Пероза, ИездигердаII,Кавада и ХосроваIАнуширвана в упрочении позиций зороастризма в Дагестане.</p> <p>4. Средневековый –крупный зороастрийский центр на Кавказе.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Авеста / Пер. И. Стеблина-Каменского. - М., 1993. 2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003. 3 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971.</p> <p>4. АммианМарцелин. История. XXIII, 6, 5.</p>	2	

		<p>5. АммианМарцелин. История. XIV, 3, 1.</p> <p>6. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.</p> <p>7. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. - Баку, 1927.</p> <p>8. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1.</p> <p>9. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994.</p> <p>10. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.</p> <p>11. Лвеста / Пер. И. Стеблин-Каменского. - М., 11993. 2.</p> <p>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</p> <p>13 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971.</p> <p>14. АммианМарцелин. История. XXIII, 6, 5.</p> <p>15. АммианМарцелин. История. XIV, 3, 1.</p> <p>16. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.</p> <p>17. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. - Баку, 1927.</p> <p>18. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1.</p> <p>19. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994.</p> <p>20. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.</p> <p>21. Большая советская энциклопедия. 3-е изд. — М., 1972.</p> <p>22. Борисов А.Я. О значении слова «наус» // ТОВЭ. 1940. Т. 3.</p> <p>23. Булатова А.Г. Лакцы. Историко-этнографическое исследование. -Махачкала, 2000.</p> <p>24. Вопросы истории Дагестана. - Махачкала, 1945.</p> <p>25. Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа IV - X вв. - Л., 1979.</p> <p>26. Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV века. - Махачкала, 1996.</p>		
Тема 3, ОК-1, ОПК-2	3	<p>Иудаизм в Дагестане</p> <p>1. Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. I этап проникновения и распространения иудаизма в Южном Дагестане. Проблема происхождения табасаранцев.</p> <p>3. Иудаизм в Хазарии. Причины и время принятия хазарами иудаизма.</p> <p>4. Мировые религии в Хазарии.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Erkert P. Der Kaukasus und seine Volker. - Leipzig, 1887.</p> <p>2. Абемян М. Армянские народные сказания. - Вагаршапат, 1901.</p>	4	2

		<p>3. Агларов М.А. Андийцы. - Махачкала, 2002.</p> <p>4. Азимов А. Ближний Восток. - М., 2003.</p> <p>5. Акташи Мухаммед Аваби. Дербент-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. - Махачкала, 1992.</p> <p>6. Ал-Истахри. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулов // Сведения арабских географов IX - X вв. о Кавказе, Армении и Азербайджане // СМОМПК. - Тифлис, 1901. Вып. XXXVIII.</p> <p>7. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана XVII - нач. XIX в. Махачкала, 2000. Кн. 1.</p> <p>8. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</p> <p>9. Ал-Мас'уди. Луга золота и драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. - Тифлис, 1908.</p> <p>10. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. М., 1998.</p> <p>11. Анисимов А.Ш. Кавказские еврей-горцы // Сборник материалов по этнографии, издаваемый при Дашиковском этнографическом музее. - М., 1888. Вып. III.</p> <p>12. Артамонов М.И. История хазар. - СПб., 2002.</p> <p>13. Бакиханов А.К. Гюлистан-и-Ирам. - Баку, 1926.</p> <p>14. Белазури. Книга завоеваний стран / Пер. П.К. Жузе // Мат-лы по истории Азербайджана. - Баку, 1927. Вып. 3.</p> <p>15. Белявский А. Тайны Вавилона. - М., 2001.</p> <p>16. Бернштам АН. Очерки истории гуннов. - Л., 1951.</p> <p>17. Гаджиев М.С. Южный Дагестан в III - V вв. н. э.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. - М., 1982.</p>		
Тема 4, ПК-5, ПК-7	4	<p>Христианство в Дагестане.</p> <p>1. Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. Христианство в Кавказской Албании.</p> <p>3. Христианизация в Кавказской Албании.</p> <p>4. Христианизация Приморского Дагестана. Деятельность христианских миссионеров Кардоста и Исраэля.</p> <p>5. Христианство в нагорном Дагестане. Роль Грузии в христианизации нагорного Дагестана.</p> <p>6. Христианская культура средневековой Аварии VII-XIV вв.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. - Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996.</p> <p>2. Магомедов М-Г. История аварцев. - Махачкала, 2005.</p> <p>3. Марр Н.Я. Непечатый источник истории Кавказского мира. - Петроград, 1917.</p> <p>4. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании в IV в. до н. э. - VII в. н. э. - М. - Л., 1959.</p> <p>5. Халилов Д.А. Материальная культура Кавказской Албании (IV до н. э. - III в. н. э.). - Баку, 1985.</p> <p>6. Магомедов М-Г. Древние государственные образования Дагестана. - Махачкала, 2006.</p> <p>7. Юшков СВ. К вопросу о границах Албании // Ист. записки.</p>	4	2

		<p>1937. №1.</p> <p>8. Плиний. <i>Естественная история</i> VI. — С. 16.</p> <p>9. Даниялов Г.Д. <i>История Дагестана</i>. — Махачкала, 1998.</p> <p>10. Мамедова Ф. <i>Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III до н. э. - VIII н. э.)</i>. - Баку 1986.</p> <p>11. Моисей Хоренский. <i>История Армении</i> / Пер. Н.О. Эммина. - М-, 1983.</p> <p>12. Страбон. <i>География</i> XI, 2, 11. <i>Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе</i> / Пер. В.В. Латышева СПб, 1890.-Т. I.</p> <p>13. Плутарх. <i>Помпеи XXXV</i>.</p> <p>14. Гукасян В.Л. <i>О новонайденном списке албанского алфавита // Сов.тюркология. 1971. №2.</i></p> <p>15. Арсланбеков Х. <i>Находка в высшей степени ценная // Сов. Дагестан. - Махачкала, 1971. № 3.</i></p> <p>16. Алиев К. <i>Кавказская Албания (I в. до н. э. — I в. н. э.)</i>. - Баку, 1974.</p> <p>17. Пе Грушевский И.П. <i>Очерки по истории феодальных отношений в Азербайджане и Армении</i>. - 1957.</p> <p>18. Магомедов М.Г. <i>Махачкала история города</i>. - Махачкала 1999.</p> <p>19. Бабаев И.А. <i>Города Кавказской Албании в IV в. до н. э. — III в. н. э.</i> -Баку, 1990.</p> <p>20. Магомедов М.Г. <i>Прикаспийская Хазария</i>. - Махачкала, 2004.-18</p>		
Тема 5, ОК- 1,ОПК- 2	5	<p>Ислам в Дагестане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники. Историография проблемы. 2. Образование Арабского халифата и арабо-хазарские войны в Прикаспии. 3. Система управления и налоговая политика арабов в Дагестане. 4. Роль ислама в процессе феодализации народов Дагестана. 5. Роль тюрков (сельджуки, монголы, татары, Тимур) в укреплении ислама в Дагестане 6. II этап исламизации народов Дагестан и его особенности. 7. Памятники арабоязычной письменной культуры Дагестана. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаев М.А. <i>Арабо-мусульманская научная и философская мысль в досоветском Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане</i>. М, 2001. 2. Айтберов Т.М. <i>О распространении ислама в Дагестане // Блокнот агитатора и пропагандиста</i>. - Махачкала, 1988. № 15. 3. Айтберов Т.М. <i>Древний Хунзах и хунзахцы</i>. - Махачкала, 1990. 	4	2

	<p>4. Аликбсров А.К. Ислам на территории бывшей Российской империи // Энциклопедический словарь. Вып. I. - М., 1998 (Ст. «ал-Лакзи, Маммус»).</p> <p>5. Ал-Куфи. Книга завоеваний. Баку, 1981.</p> <p>6. Атасв Д.М. Нагорный Дагестан в Раннем Средневековье (по материалам археологических раскопок). - Махачкала, 1963. — С. 212.</p> <p>7. Бакиханов Аббас-Кулиага. Гюлистан-и-Ирам. - Баку, 1991.</p> <p>8. Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989.</p> <p>9. Гаджиев Г.А. Место религии в становлении и укреплении феодализма в Дагестане // Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.</p> <p>10. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. — Махачкала, 1929.</p> <p>11. Генко А.Н. Арабский язык и кавказоведение // Труды второй сессии Ассоциации арабистов. - М. Л., 1941.</p> <p>12. Гуюейнаев В.Ф. Архивные сведения о трех архивных надписях из Кумуха // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.</p> <p>13. Джанашивили М. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Т. 22. - Тифлис, 1897. - С. 50 - 51.</p> <p>14. Дебиров П.М. Архитектурная резьба Дагестана. - М., 1966. -С. 17,22.</p> <p>15. Ислам в современной политике стран Востока. - М., 1986. - С. 7.</p> <p>16. История Ирхана / Пер. Шихсаидова А.Р. // Дагестанские исторические сочинения. - М., 1993. - С. 162.</p> <p>17. История Дагестана. Т. I. — Махачкала, 1967.</p> <p>18. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. — М, 2004.-С. 178- 179.</p> <p>19. Каймаразов Г.Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001.</p> <p>20. Какагасанов Г.И. Религиозные мусульманские (примечетскис) школы Дагестана // Ислам и исламская культура в Дагестане. -М.,2001.</p> <p>21. Каясв А. Материалы по истории лаков // Рук.фонд ИИАЭ ДНИ, РАН.</p> <p>22. Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. Т. IV. - М. - Л., 1957.</p>		
ИТОГО			8

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Мировые религии в Дагестане» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Мировые религии в Дагестане» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Мировые религии в Дагестане» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Мировые религии в Дагестане рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения мировых религий в Дагестане у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД

Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиски обзорных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (46 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компет	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)

енции			
Тема 1, ОК-1,ПК-1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2, ОК-1,ПК-1	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
Тема 3, ПК-1, ПК-3	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 4, ОК-1, ОК-6	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 5 ОК-2, ПК-1		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
		итого	46ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения-46 ч.

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-5	1	<p>Домонотеистические верования народов Дагестана.</p> <p>1.Источники. Историография проблем.</p> <p>2.Пережитки тотемизма, анимизма и фетишизма в обрядовой культуре народов Дагестана</p> <p>3. Влияние домонотеистических верований на духовную культуру средневекового Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Котович В.М. . Следы тотемических верований в древних изобразительных памятниках</p>	8	Контрольное тестирование

		<p><i>Дагестана. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</i></p> <p>2. Маммаев М.м. <i>О семантике сюжета борьбы двух коней на зооморфных пряжках Дагестана VIII-X вв. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</i></p> <p>3. Аглавров М.А. <i>Языческое святилище на вершине горы Бахарган. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</i></p> <p>4. Халилов Х.М. <i>Отражение языческих представлений в обрядах и фольклоре лакцев. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</i></p> <p>5. Булатов А.Г. <i>Идеологические представления аварцев, нашедшие отражение в празднике первой борозды (XIX в)</i></p> <p>6. Халидова М.Р. <i>Мифологические образы в устной прозе народов Дагестана. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г</i></p> <p>7. Абакарова Ф.З. <i>Отражение мифологических воззрений в детском фольклоре элементов палетюркском происхождении. // Мифология народов Дагестана. Махачкала, 1984 г.</i></p>		
Тема 2, ПК-7 ПК-5	2	<p><i>Зороастризм в Дагестане.</i></p> <p>1. <i>Источники. Историография проблем.</i></p> <p>2. <i>Распространение зороастризма в Дагестане.</i></p> <p>3. <i>Роль Сасанидского Ирана в укреплении позиций зороастризма в Дагестане, при сасанидских шахиншахах Каваде и Хосрове I Ануширване.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Авеста / Пер. И. Стеблина-Каменского. - М., 1993.</i></p> <p>2. <i>Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</i></p> <p>3. <i>Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971.</i></p> <p>4. <i>Аммиан Марцелин. История. XXIII, 6, 5.</i></p> <p>5. <i>Аммиан Марцелин. История. XIV, 3, 1.</i></p> <p>6. <i>Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.</i></p> <p>7. <i>Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. - Баку, 1927.</i></p> <p>8. <i>Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.:</i></p>	8	Контрольное тестирование

		<p><i>В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1.</i></p> <p>9. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994.</p> <p>10. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.</p> <p>11. Лвеста / Пер. И. Стеблин-Каменского. - М., 1993. 2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</p> <p>13 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. Ал. Монгайта. - М., 1971.</p> <p>14. АммианМарцелин. История. XXIII, 6, 5.</p> <p>15. АммианМарцелин. История. XIV, 3, 1.</p> <p>16. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.</p>		
Тема 3, ОК-1, ОПК-2	3	<p>Иудаизм в Дагестане</p> <p>1.Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. I этап проникновения и распространения иудаизма в Южном Дагестане. Проблема происхождения табасаранцев.</p> <p>3.Иудаизм в Хазарии. Причины и время принятия хазарами иудаизма.</p> <p>4.Мировые религии в Хазарии.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Erkert P. <i>Der Kaukasus und seine Volker.</i> - Leipzig, 1887.</p> <p>2. Абемян М. Армянские народные сказания. - Вагаршапат, 1901.</p> <p>3. Агларов М.А. Андийцы. - Махачкала, 2002.</p> <p>4. Азимов А. Ближний Восток.- М., 2003.</p> <p>5. Акташи Мухаммед Аваби. Дербент-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. - Махачкала, 1992.</p> <p>6. Ал-Истахри. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулов // Сведения арабских географов IX - X вв. о Кавказе, Армении и Азербайджане // СМОМПК. - Тифлис, 1901. Вып. XXXVIII.</p> <p>7. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана XVII - нач. XIX в. Махачкала, 2000. Кн. 1.</p> <p>8. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.</p> <p>9. Ал-Мас'уди. Луга золота и драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. -</p>	10	Контрольное тестирование

		<p>Тифлис, 1908.</p> <p>10. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. <i>Мировые религии</i>. М., 1998.</p> <p>11. Анисимов А.Ш. <i>Кавказские еврей-горцы // Сборник материалов по этнографии, издаваемый при Дашковском этнографическом музее</i>. - М., 1888. Вып. III.</p> <p>12. Артамонов М.И. <i>История хазар</i>. - СПб., 2002.</p> <p>13. Бакиханов А.К. <i>Гюлистан-и-Ирам</i>. - Баку, 1926.</p> <p>14. Белазури. <i>Книга завоеваний стран / Пер. П.К. Жузе // Мат-лы по истории Азербайджана</i>. - Баку, 1927. Вып. 3.</p> <p>15. Белявский А. <i>Тайны Вавилона</i>. - М., 2001.</p> <p>16. Бернштам АН. <i>Очерки истории гуннов</i>. - Л., 1951.</p> <p>17. Гаджиев М.С. <i>Южный Дагестан в III - V вв. н. э.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук</i>. - М., 1982.</p>		
Тема 4, ПК-5. ПК-7	4	<p>Христианство в Дагестане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники. Историография проблемы. 2. Христианство в Кавказской Албании. 3. Христианизация в Кавказской Албании. 4. Христианизация Приморского Дагестана. Деятельность христианских миссионеров Кардоста и Исраэля. 5. Христианство в нагорном Дагестане. Роль Грузии в христианизации нагорного Дагестана. 6. Христианская культура средневековой Аварии VII-XIV вв. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана</i>. - Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996. 2. Магомедов М-Г. <i>История аварцев</i>. - Махачкала, 2005. 3. Марр Н.Я. <i>Непечатый источник истории Кавказского мира</i>. - Петроград, 1917. 4. Тревер К.В. <i>Очерки по истории и культуре Кавказской Албании в IV в. до н. э. - VII в. н. э.</i> - М. - Л., 1959. 5. Халилов Д.А. <i>Материальная культура Кавказской Албании (IV до н. э. - III в. н. э.)</i>. - Баку, 1985. 6. Магомедов М-Г. <i>Древние государственные образования Дагестана</i>. - Махачкала, 2006. 7. Юшков СВ. <i>К вопросу о границах Албании // Ист. записки</i>. 1937. №1. 8. Плиний. <i>Естественная история VI</i>. — С. 16. 	10	Контрольное тестирование

		<p>9. Даниялов Г.Д. <i>История Дагестана</i>. — Махачкала, 1998.</p> <p>10. Мамедова Ф. <i>Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III до н. э. - VIII н. э.)</i>. - Баку 1986.</p> <p>11. Моисей Хоренский. <i>История Армении</i> / Пер. Н.О. Эммина. - М-, 1983.</p> <p>12. Страбон. <i>География XI, 2, 11. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе</i> / Пер. В.В. Латышева СПб, 1890.-Т. I.</p> <p>13. Плутарх. <i>Помпеи XXXV</i>.</p> <p>14. Гукасян В.Л. <i>О новонайденном списке албанского алфавита</i> // <i>Сов.тюркология</i>. 1971. №2.</p> <p>15. Арсланбеков Х. <i>Находка в высшей степени ценная</i> // <i>Сов. Дагестан</i>. - Махачкала, 1971. № 3.</p> <p>16. Алиев К. <i>Кавказская Албания (I в. до н. э. — I в. н. э.)</i>. - Баку, 1974.</p> <p>17. Пе Грушевский И.П. <i>Очерки по истории феодальных отношений в Азербайджане и Армении</i>. - 1957.</p> <p>18. Магомедов М.Г. <i>Махачкала история города</i>. - Махачкала 1999.</p> <p>19. Бабаев И.А. <i>Города Кавказской Албании в IV в. до н. э. — III в. н. э.</i> -Баку, 1990.</p> <p>20. Магомедов М.Г. <i>Прикаспийская Хазария</i>. - Махачкала, 2004.-18</p>		
Тема 5, ОК- 1,ОПК- 2	5	<p>Ислам в Дагестане.</p> <p>8. Источники. Историография проблемы.</p> <p>9. Образование Арабского халифата и арабо-хазарские войны в Прикаспии.</p> <p>10. Система управления и налоговая политика арабов в Дагестане.</p> <p>11. Роль ислама в процессе феодализации народов Дагестана.</p> <p>12. Роль тюрков (сельджуки, монголы, татары, Тимур) в укреплении ислама в Дагестане</p> <p>13. II этап исламизации народов Дагестан и его особенности.</p> <p>14. Памятники арабоязычной письменной культуры Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Абдуллаев М.А. <i>Арабо-мусульманская научная и философская мысль в досоветском Дагестане</i> // <i>Ислам и исламская культура в Дагестане</i>. М, 2001.</p> <p>2. Айтберов Т.М. <i>О распространении ислама в Дагестане</i> // <i>Блокнот агитатора и пропагандиста</i>. - Махачкала, 1988. № 15.</p>	10	Контрольное тестирование

	<p>3. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.</p> <p>4. Аликбсров А.К. Ислам на территории бывшей Российской империи // Энциклопедический словарь. Вып. I. - М., 1998 (Ст. «ал-Лакзи, Маммус»).</p> <p>5. Ал-Куфи. Книга завоеваний. Баку, 1981.</p> <p>6. Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в Раннем Средневековье (по материалам археологических раскопок). - Махачкала, 1963. — С. 212.</p> <p>7. Бакиханов Аббас-Кулиага. Гюлистан-и-Ирам. - Баку, 1991.</p> <p>8. Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989.</p> <p>9. Гаджиев Г.А. Место религии в становлении и укреплении феодализма в Дагестане // Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.</p> <p>10. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. — Махачкала, 1929.</p> <p>11. Генко А.Н. Арабский язык и кавказоведение // Труды второй сессии Ассоциации арабистов. - М. Л., 1941.</p> <p>12. Гуюейнаев В.Ф. Архивные сведения о трех архивных надписях из Кумуха // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.</p> <p>13. Джанашивили М. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Т. 22. - Тифлис, 1897. - С. 50 - 51.</p> <p>14. Дебиров П.М. Архитектурная резьба Дагестана. - М., 1966. -С. 17,22.</p> <p>15. Ислам в современной политике стран Востока. - М., 1986. - С. 7.</p> <p>16. История Ирхана / Пер. Шихсаидова А.Р. // Дагестанские исторические сочинения. - М., 1993. - С. 162.</p> <p>17. История Дагестана. Т. I. — Махачкала, 1967.</p> <p>18. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. — М, 2004.-С. 178- 179.</p> <p>19. Каймаразов Г.Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001.</p> <p>20. Какагасанов Г.И. Религиозные мусульманские (примечетскис) школы Дагестана // Ислам и исламская культура в Дагестане. -М.,2001.</p> <p>21. Каяев А. Материалы по истории лаков // Рук.фонд ИИАЭ ДНИ, РАН.</p> <p>22. Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. Т. IV. - М. - Л., 1957.</p>		
--	--	--	--

ИТОГО		46
-------	--	----

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	<p><i>Знать:</i> основные этапы и содержание истории Дагестана и России.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания основных этапов и содержания истории мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа этапов и содержания истории Дагестана и России.</p>	Устный опрос, письменный тест
ОПК-2	<p><i>Знать:</i> основные аспекты и закономерности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> находить новые подходы в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа истории распространения мировых религий и поиска подходов разрешения существующих межконфессиональных конфликтов</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	<p><i>Знать:</i> основные правила и требования, предъявляемые к научным тезисам, научным докладам, сообщениям.</p> <p><i>Уметь:</i> составить научный отзыв, рецензию, аннотацию к публикуемому материалу</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ораторского мастерства, ведениями научных дискуссий</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	<p><i>Знать:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертные и аналитические работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-11	<p><i>Знать:</i> основные факторы, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа факторов, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.</p>	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания.

ОК-1

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные этапы и содержание истории Дагестана и России.	Знает: основные этапы распространения мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру.	Демонстрирует: хорошие знания мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, Владеть: навыками толерантного, высококультурного научно-педагогического общения, проведение научных и общественных и государственных мероприятий.	Знать на высоком уровне историю мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран и уметь: широко использовать интеллектуальный и гуманитарный потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом, самостоятельно и комплексно решать межконфессиональные

				ные конфликты.
Базовый	Уметь использовать знания основных этапов и содержания истории мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей	Может использовать знания по отдельным аспектам истории в изучении и анализе истории мировых религий в Дагестане	Умеет: использовать хорошие знания мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, Владеть: навыками толерантного,	Умеет в совершенстве историю мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран уметь: широко использовать интеллектуальный и гуманитарный

	России и других стран, общедагестанские культурные ценности		высококультурного научно-педагогического общения, проведение научных и общественных и государственных мероприятий.	потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом, самостоятельно и комплексно решать межконфессиональные конфликты.
Продвинутый	Владеет навыками анализа этапов и содержания истории Дагестана и России.	Способен анализировать историю распространения мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую	Владеет на достаточно высоком уровне навыками анализа этапов распространения мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их	Владеет на высоком уровне навыками анализа этапов распространения мировых религий в Дагестане во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру.

		ю культуру.	вклад в общероссийску ю культуру.	
--	--	-------------	---	--

ОПК-2

Готовность к руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные аспекты и закономерности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать о событиях в области мировой политики, связанных с преодолением религиозной нетерпимости и вражды не только между конфессиями, но и внутриконфессиональными разногласиями.	Знать историю мировых религий, пути и время распространения религий на территории Дагестана, использовать эти знания для решения существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.	Знать на высоком уровне историю мировых религий, пути и время распространения религий на территории Дагестана, использовать эти знания для решения существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.
Базовый	Уметь находить новые подходы	Умеет находить новые подходы	Умеет преодолевать	Умеет использовать

	в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов	в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.	религиозную нетерпимость и вражду не только между конфессиями, но и внутриконфессиональными разногласиями, уметь находить новые подходы в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.	знания по истории мировых религий и преодолевать религиозную нетерпимость и вражду не только между конфессиями, но и внутриконфессиональными разногласиями, уметь находить новые подходы в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.
Продвинутый	Способность анализа истории распространения мировых религий и поиска подходов разрешения существующих межконфессиональных	Способен находить новые подходы в разрешении существующих межконфессиональных и внутриконфессиональных конфликтов.	Владеть навыками преодоления религиозной нетерпимости и вражды не только между конфессиями, но и внутриконфессиональными	Способен, используя знания по истории мировых религий преодолевать религиозную нетерпимость и вражду не только между конфессиями, но

	конфликтов		разногласиями.	и внутриконфессио нальными разногласиями,
--	------------	--	----------------	--

ПК-5

Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные правила и требования, предъявляемые к научным тезисам, научным докладам, сообщениям.	Ознакомлен с основными правилами и требованиями предъявляемые к научным тезисам.	Имеет опыт проведения научных семинаров, конференций.	Показывает навыки успешной подготовки для написания научной статьи, для проведения научных семинаров, конференций.
Базовый	Уметь: составить научный отзыв, рецензию, аннотацию к публикуемому материалу	Знаком с правилами написания отзыва, рецензии, аннотации.	Может составить научный отзыв, рецензию, аннотацию к публикуемому материалу	Имеет успешный опыт написания научного отзыва, рецензии.
Продвинутой	Владеть: навыками ораторского	Способен выступить с научным	Способен самостоятельно написать	Показывает усовершенствованные

	мастерства, ведением научных дискуссий	докладом при большой публике владеет материалом своего выступления	научную статью, сделать выводы.	методологические подходы при написании научной статьи, научного отзыва, рецензии, владеет навыками ораторского искусства для участия в научных конференциях
--	--	--	---------------------------------	---

ПК-7

Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Порогов ый	Знать использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает: основное содержание и особенности проникновения и распространения мировых религий в Дагестане для успешного осуществления экспертных и аналитических работ в государственных, научно-исследовательской и педагогической деятельности.	Демонстрирует знания полученные при изучении разнообразных исторических исследований для формирования высокой профессиональной культуры совершенствования интеллектуального развития, объективного восприятия действительности в сложных современных условиях.	Знает: на высоком уровне содержание и особенности проникновения, времени и путей распространения Дагестана для успешного осуществления экспертных и аналитических работ в государственных, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Базовый	Уметь проводить экспертные и аналитические работы	Умеет фрагментарное представление	Может диагностировать отклонения	Уметь: использовать знания полученные

		ие об экономическ их, культурных и политически х факторах историческо го развития.	от нормы требований, предъявляем ых к аналитическ им работам	при изучении разнообразных межконфессио нальных проблем для формирования высокой профессиональ ной культуры совершенствов ания интеллектуаль ного развития, объективного восприятия действительно сти в сложных современных условиях.
Продвин утый	Владеть: навыками анализа политических, социокультурны, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Способен сформулиро вать и системно определять части и структуру в изучаемом материале.	Способен определить недочеты своей аналитическ ой и экспертной работы и наметить программу их устранения.	Владеет: навыками выстраивания и реализовывать перспективные варианты разрешения научно- исследовательск их, общественно- политических

				и экспертных задач.
--	--	--	--	---------------------

ПК-11

Способность к подготовке аналитической информации (с четом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные факторы, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.	Ознакомлен с основными факторами распространения мировых религий в Дагестане.	Демонстрирует знания сущности истории распространения мировых религий в Дагестане	Знает в совершенстве аспекты, факторы, специфику распространения мировых религий в Дагестане
Базовый	Уметь: проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории.	Может описать особенности путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-	Умеет: использовать полученные знания и факты, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в	Может предложить новые подходы к подготовке аналитической информации.

		Восточного Кавказа.	Дагестане при изучении политической и социально-экономической истории Северо-Восточного Кавказа	
Продвинутый	Владеть: навыками анализа факторов, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.	Способен реферировать рекомендованный материал	Способен дать оценку истории распространения мировых религий в Дагестане для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Владеет усовершенствованными подходами в аналитической работы, приводя аналогии с разными регионами северокавказского общества.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована,

тоположительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и докладов.

1. Мифологические образы в устной прозе народов Дагестана.
2. Тотемические верования в древних изобразительных памятниках народов Дагестана.
3. Миссионерская экспедиция епископа Кардоста в приморский Дагестан.
4. Миссионерская экспедиция епископа Исраэля в город Варачан, страны гуннов.
5. Иудаизм в Хазарии.
6. Баб-ал-абваб- как культурный центр
7. Баб-ал-абваб- как торговый центр
8. Христианские памятники Кавказской Албании
9. Христианская культура в средневековой Аварии.
10. Проникновение христианства в Дагестан.
11. Проникновение ислама в Дагестан.
12. Эпоха классического ислама в Дагестане.
13. Ислам в средневековом Дагестане
14. Зороастризм в Дагестане.
15. Религии народов Дагестана. История и современность.
16. Погребальные обряды зороастрийцев
17. Следы зороастризма у аварцев.
18. Религиозные мусульманские школы в Дагестане.
19. Ислам в современной политике Дагестана.
20. Место религии в становлении и укреплении феодализма в Дагестане.
21. Языческие представления в обрядах и фольклоре лакцев.
22. Идеологические воззрения аварцев, нашедшие отражение в праздниках

Контрольные вопросы

1. Пережитки тотемизма, анимизма и фетишизма в обрядовой культуре народов Дагестана
2. Влияние домонотеистических верований на духовную культуру средневекового Дагестана.
3. Пути и время проникновения и распространения зороастризма в Дагестане.
4. Деятельность сасанидских шахиншахов Пероза, Иездигерда II, Кавада и Хосрова I Ануширвана в упрочении позиций зороастризма в Дагестане.
5. Средневековый – крупный зороастрийский центр на Кавказе.
6. I этап проникновения и распространения иудаизма в Южном Дагестане. Проблема происхождения табасаранцев.
7. Иудаизм в Хазарии. Причины и время принятия хазарами иудаизма.
8. Мировые религии в Хазарии.
9. Христианство в Кавказской Албании.
10. Христианизация в Кавказской Албании.
11. Христианизация Приморского Дагестана. Деятельность христианских миссионеров Кардоста и Исраэля.
12. Христианство в нагорном Дагестане. Роль Грузии в христианизации нагорного Дагестана.

13. Христианская культура средневековой Аварии VII-XIV вв.
14. Образование Арабского халифата и арабо-хазарские войны в Прикаспии.
15. Система управления и налоговая политика арабов в Дагестане.
16. Роль ислама в процессе феодализации народов Дагестана.
17. Роль тюрков (сельджуки, монголы, татары, Тимур) в укреплении ислама в Дагестане
18. II этап исламизации народов Дагестан и его особенности.
19. Памятники арабоязычной письменной культуры Дагестана.

Темызэссе:

1. «История Ширвана и Дербенда» - как источник по истории исламизации народов Южного Дагестана.
2. «История Абу-Муслима» - как источник по истории исламизации Нагорного Дагестана.
3. «История Каракайтага» - как источник по истории исламизации средневекового Кайтага.
4. «Ахты – намэ) – как источник по исламизации Южного Дагестана..
5. Иудаизм в Хазарии.
6. 6. Христианство в Хазарии.
7. Тенгрианство в Хазарии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996.
2. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании в IV в. до н. э. - VII в. н. э. - М. - Л., 1959.
3. Плиний. Естественная история VI. — С. 16.
4. Даниялов Г.Д. История Дагестана. — Махачкала, 1998.
5. Моисей Хоренский. История Армении/ Пер. Н.О. Эммина. - М., 1983.. Страбон. География XI, 2, 11. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе / Пер. В.В. Латышева СПб, 1890.-Т. I.
6. Плутарх. Помпеи XXXV.
7. Алиев К. Кавказская Албания (I в. до н. э. — I в. н. э.). - Баку, 1974.
8. Магомедов М.Г. Махачкала история города. - Махачкала 1999.
9. Бабаев И.А. Города Кавказской Албании в IV в. до н. э. — III в. н. э. -Баку, 1990.
10. Магомедов М.Г. Прикаспийская Хазария. - Махачкала, 2004.-18 Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 1996.
11. Магомедов М.Г. Прикаспийская Хазария. - Махачкала, 2004.
12. Карахмедова А.А. Христианские памятники Кавказской Албании. - Баку: Элм, 1986.
13. Кудрявцев А.А. Феодальный Дербент. - М., 1993.
14. Артамонов М.И. История хазар. - Л., 1962.

15. Бартольд В.В. Соч. М., 1963.
16. Заходер Б.Н. Каспийский свод сведений о Восточной Европе. -М., 1962.
17. Магомедов М.Г. Раннесредневековые церкви Верхнего Чирюрта //Советская археология. 1979. № 3.
18. Плетнева С.А. От кочевий к городам. М., 1967.
19. Маммаев М.М. произведения средневекового искусства Дагестана связанные с христианством // Христианские памятники Дагестана.Махачкала, 2001.
20. Беридзе В.В. Грузинская архитектура раннехристианского времени (IV - VII вв.).- Тбилиси, 1974.
21. Минорский В.Ф. История Ширвана и Дербента X - XI вв. - М., 1963.
22. Тахнаева П.И. Христианская культура средневековой Аварии в контексте реконструкции политической истории (VII - XVI вв.). --Махачкала: Эпоха, 2004.
23. Шанидзе А.Г. Новооткрытый алфавит кавказских албанцев // Изв. ИЯИ и МК Груз. ФАН СССР. 1938. Т. IV Вып. 1.
24. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в Дагестан. УЗ ИИЯЛ. - Махачкала, 1957. Т. 3.
25. Айтберов Т.М. Древний Хунзах и хунзахцы. - Махачкала, 1990.
26. Джуаншер. Сведения из жизни Вахтанга // Леонтии Мровели. Жизнь картлийских царей / Пер. Г.В. Цулая. - М., 1979.
27. Атаев ДМ. Нагорный Дагестан в Раннем Средневековье. Махачкала, 1963. Ковалевский М.М. Закон и обычаи на Кавказе. Т. I. М., 1890.
28. Шиллинг СМ. Народы Кавказа. Малые народы Дагестана. М.. 1998.
29. Гамбашилзе Г'Г. Вопросы христианской культуры и исторической географии Аварии в свете результатов Дагестанско-грузинской объединенной археологической экспедиции АН ГССР и АН СССР // Материалы IV Международного симпозиума по фюзинскому искусству. -Тбилиси. 1983.
30. . Атаев Д.М. Христианские древности Аварии // УЗ ИИЯЛ. Т. IV. Махачкала, 1958.
31. Генко А.И. Арабский язык и кавказоведение // Труды II сессии Ассоциации арабистов. - М. - Л., 1941.
32. Иоселиани И. Путевые заметки по Дагестану в 1861. Тифлис, 1862.
33. Магомедов Р.М. По аулам Дагестана. - Махачкала, 1977.
34. Акташи Мухаммед Аваби. Дербент-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. - Махачкала, 1992.
35. Ал-Истахри. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулов // Сведения арабских географов IX - X вв. о Кавказе, Армении и Азербайджане // СМОМПК. - Тифлис, 1901. Вып. XXXVIII.
36. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана XVII - нач. XIX в. Махачкала, 2000. Кн. 1.
37. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003.
38. Ал-Мас'уди. Луга золота и драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. - Тифлис, 1908.
39. Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. М., 1998.
40. Анисимов А.Ш. Кавказские еврей-горцы // Сборник материалов по этнографии, издаваемый при Дашковском этнографическом музее.-М., 1888. Вып. III.

41. Артамонов М.И. История хазар. - СПб., 2002.
42. Бакиханов А.К. Гюлистан-и-Ирам. -Баку, 1926.
43. Белазури. Книга завоеваний стран / Пер. П.К. Жузе // Мат-лы по истории Азербайджана. - Баку, 1927. Вып. 3.
44. Бернштам АН. Очерки истории гуннов. -Л., 1951.
45. Коковцев П.К. Еврейско-хазарская переписка в X в. - Л., 1932.
46. Комаров А. Об укреплении Дербента и о Кавказской стене. - М-, 1887.
47. Кудрявцев А.А. Древний Дербент. - М.,1982.
48. Луконин В. Г. Культура Сасанидского Ирана. - М, 1969.
49. Мамандян Я. О торговле и городах Армении в связи с мировой торговлей древних времен (V в. до н. э. - XV в. н. э). - Ереван, 1954.
50. Мелискет-бек Л.М. Армено-Hebraica- Тбилиси, 1945.
51. Мень А. В поисках Пути, Истины и Жизни: История религии: В 7 т.-М., 1991 - 1992. Т. 2. Магизм и единобожие.
52. Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии. - М.: Гешарим, 2000.
53. Ренан Эрнест. История израильского народа. - М., 2001.
54. Ртищев Ф.Н. Сведения о Дагестане 1813 // История, география и этнография Дагестана XVIII - XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М.Хашаева, - М., 1958.
55. Семенов И. Г. Этнополитическая история Восточного Кавказа в III- VI вв.: Дис. ... канд. ист. наук. - Махачкала, 2002.
56. Семенов И.Г. О происхождении горских евреев. - М., 1997.
57. Семюэлс Р. По тропам еврейской истории. - М., 1991.
58. Солодухо Ю.А. Движение Маздака и восстание еврейского населения Ирана // ВДИ. 1940. № 3 - 4.
59. Стрейс Я.Я. Три путешествия. - М., 1935 // Дагестан в известиях русских и западноевропейских авторов 13 - 18 вв. / Сост., введ., вступит, ст. к текстам и прим. проф. В. Г. Гаджиева. - Махачкала, 1992.
60. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1969.
61. Штейнзальц РА. Введение в Талмуд. - М., 1992.
62. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1.
63. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994.
64. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.
65. Лвеста / Пер. И. Стеблина-Каменского. - М., 1993. 2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. - М., 2003. 3 Путешествие Абу Хамида ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 - 1153 гг.) / Пер., вступ. ст. и прим. О.Г. Большакова; Истории, комм. АЛ. Монгайта. - М., 1971.
66. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.
67. Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. - Баку, 1927.
68. Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. - Ташкент, 1966. Т. 1.

69. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи / Пер. И.М. Стеблин-Каменского. 3-е изд. - СПб., 1994.
70. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.
71. Большая советская энциклопедия. 3-е изд. — М., 1972.
72. Борисов А.Я. О значении слова «наус» // ТОВЭ. 1940. Т. 3.
73. Булатова А.Г. Лакцы. Историко-этнографическое исследование. -Махачкала, 2000.
74. Вопросы истории Дагестана. - Махачкала, 1945.
75. Гадлю А.В. Этническая история Северного Кавказа IV - X вв. - Л., 1979.
76. Гаджиев М.Г., Давудов ОМ., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV века. - Махачкала, 1996.
77. Гаджиев М.С. О зороастризме в средневековом Дербенте // Историко-культурные и экономические связи народов Кавказа: прошлое, настоящее, будущее. Тез.докл. Международной науч. конф., поев. 80-летию ИИАЭ ДНЦ РАН. - Махачкала, 2004.
78. Гевонд. История халифов. - СПб, 1860.
79. Геродот. История. Кн. 3. -Л., 1972.
80. Джафаров Ю.Р. К вопросу о первом появлении савир в Закавказье //ВДИ. 1979. №3.
81. Дьяконов М.М. Очерки истории древнего и раннесредневекового Ирана. -М., 1961.
82. Егише. О Вардане и войне армянской. / Пер. с древнеарм. И.А. Орбели; Прим. К.Н. Юзбашаняна. - Ереван, 1971.
83. Ибн Руста. Книга драгоценных камней / Пер. НА. Караулова // СМОМПК. Вып. XXXII. - Тифлис, 1903.
84. Ибн ал-Факих. Книга стран / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXI. Тифлис, 1902.
85. Ибн Хордодбе. Книга путей государств / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXVII. - Тифлис, 1903.
86. Истахрий. Книга путей и царств / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXIX. - Тифлис, 1901.
87. История Армении Моисея Хоренского / Пер. с арм. и объясн. Н. Эммина. - М-, 1958.
88. История Армении МовсесаХоренаци. - Тифлис, 1881 (на древнеарм. яз.). Кн. II. Гл. 65.
89. История ЕгишеВардапета / Пер. с армян. П. Шанщијева. - Тифлис, 1853.
90. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1998.
91. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана. Исторнл и современность. - Махачкала: ГУП «Дат.кн. изд-во», 2001.
92. Магомедов М.Г. История Дагестана. Ч. I. - Махачкала, 1985. 38-Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. - Махачкала, 1994.
93. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. - Махачкала, 1968.
94. Маммаев М.М. О некоторых мифологических и фольклорных образах в средневековом декоративно-прикладном искусстве Дагестана // Проблемы мифологии и верований народов Дагестана. - Махачкала, 1988.
95. Маммаев М.М. О зороастризме в средневековом Дагестане // Древности Кавказа и Ближнего Востока. Сборник статей, посвященных 70-летию со дня рождения профессора М.Г. Гаджиева. - Махачкала, 2005.

96. Мамедов Т.М. Албания и Атропатена. - Баку, 1977.
97. Ал-Масуди. Золотые россыпи / Пер. А.Н. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. - М. - Л., 1958. Т. XVI.
98. Мейтарчян М.Б. Погребальные обряды зороастрийцев. - М.; СПб, 2001.
99. Моисей Каганкатвази. История Агван / Пер. К. Патканова. - СПб., 1861.
100. МовсесКаланкатвази. История страны Алуанк / Пер. с древнеарм., предисл. и комм. Смбатяна Ш.В. - Ереван, 1984.
101. МровеллиЛеонти. Жизнь картлийских царей / Пер. и коммент. Г.В. Цулая. - М., 1979.
102. Пигулевская Н.В. Маздакитское движение // ИАН-СИФ. 1944.№4.
103. Письменные памятники Дагестана - Махачкала, 1989.
104. Путешествие Абу Хамид ал-Гарнати в Восточную и Центральную Европу (1131 — 1153). Публикация О.Г. Большакова и А.Л. Монгайта. -М., 1971.
105. Саидов М.С., Шихсаидов А.Р. Дербент-наме (к вопросу об изучении) // Восточные источники по истории Дагестана. - Махачкала, 1980.
106. Семенов И.Г. История стран и народов Западного Прикаспия (1-е тысячелетие новой эры). - Казань, 1994.
107. Соледуха Ю.А. Движение Маздака и восстание еврейского населения Ирана // Вестник древней истории. 1940. № 3 - 4.
108. Страбон. XI, 4, 8.
109. Сулейманов Я. Следы зороастризма у аварцев // Народы Дагестана. 1996. № 1.
110. ФавстБузанд. История Армении. / Пер. с древнеарм. и коммент. М.А. Геровчяна. Ереван, 1953. Кн. III. Гл. 7.
111. Футух ал-булдантасниф... Ахмад б. Иахйа б. Джабир ал-Балазури. Бейрут, 1407/1987. - С. 276 (на араб.яз.).
112. Хоренский Моисей. История Армении / Пер. Н. Эммина. - СПб., 1858.
113. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. — М, 1993.
114. Шихсаидов А.Р. Закарья ал-Казвини о Дагестане // Источниковедение истории досоветского Дагестана. - Махачкала, 1976.
115. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. - М., 1984.
116. Абдуллаев М.А. Арабо-мусульманская научная и философская мысль в досоветском Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. М, 2001.
117. Айтберов Т.М. О распространении ислама в Дагестане // Блокнот агитатора и пропагандиста. - Махачкала, 1988. № 15.
118. Аликбсров А.К. Ислам на территории бывшей Российской империи // Энциклопедический словарь. Вып. I. - М., 1998 (Ст. «ал-Лакзи, Маммус»).
119. Ал-Куфи. Книга завоеваний. Баку, 1981.
120. Атасв Д.М. Нагорный Дагестан в Раннем Средневековье (по материалам археологических раскопок). - Махачкала, 1963. — С. 212.
121. Бакиханов Аббас-Кулиага. Гюлистан-и-Ирам. - Баку, 1991.
122. Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989.

123. Гаджиев Г.А. Место религии в становлении и укреплении феодализма в Дагестане // Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.
124. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. — Махачкала, 1929.
125. Гусейнаев В.Ф. Архивные сведения о трех архивных надписях из Кумуха // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.
126. Джанашвили М. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Т. 22. - Тифлис, 1897. - С. 50 - 51.
127. Ислам в современной политике стран Востока. - М., 1986. - С. 7.
128. История Ирхана / Пер. Шихсаидова А.Р. // Дагестанские исторические сочинения. - М., 1993. - С. 162.
129. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. — М, 2004.-С. 178- 179.
130. Каймаразов Г.Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001.
131. Какагасанов Г.И. Религиозные мусульманские (примечетскис) школы Дагестана // Ислам и исламская культура в. Дагестане. -М.,2001..
132. Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989.
133. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан / Пер. и коммент. А. Гасанова. — Махачкала, 1929.
134. Гусейнаев В.Ф. Архивные сведения о трех архивных надписях из Кумуха // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.
135. Дебириов П.М. Архитектурная резьба Дагестана. — М., 1966. — С. 17,22.
136. . История и современность. -Махачкала, 2001. -С.136.
137. Мухаммед АвабиАкташи. Дербент-наме. - Махачкала, 1992. - С. 66.
138. Шиллинг Е.М. Народы Кавказа. Малые народы Дагестана. - М., 1998.
139. Шихсаидов А.Р. Арабский халифат и Северный Кавказ (проблемы исламизации Дагестана - пути, реальные силы, последствия) // Взаимодействие и взаимовлияние цивилизаций на Востоке. III Всесоюзная конференция востоковедов: Тезисы докладов и сообщений. Т. 2. - М., 1988.
140. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. Ближний Восток и Грузия. Тб., 1991.
141. Шихсаидов А.Р. Книга ат-Табари «История посланников и царей» о народах Северного Кавказа // Памятники истории и литературы Востока. -М., 1986.
142. Шихсаидов А.Р. Освободительная борьба народов Дагестана против Халифата VII - VIII вв. (в трудах арабских авторов) // Освободительная борьба народов Дагестана в эпоху Средневековья. Махачкала, 1986. С. 12- 13.
143. Шихсаидов А.Р. Распространение ислама в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. - М., 2001. - С. 4. 42. Якуби. История / Текст и пер. П.К. Жузе. - Баку, 1927

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Домонотеистические верования и обряды народов Дагестана: рудименты язычества в традиционной духовной культуре дагестанцев

<http://cheloveknauka.com/domonoteisticheskie-verovaniya-i-obryady-narodov-dagestana-rudimenty-yazychestva-v-traditsionnoy-duhovnoy-kulture-dagesta>

2. Духовная культура в повседневной жизнедеятельности Анкратля. Домонотеистические верования.// http://www.rusnauka.com/27_NII_2010/Istoria/71725.doc.htm

3. Зороастризм в религиозном синкретизме средневекового Дагестана// <http://cheloveknauka.com/zoroastrizm-v-religioznom-sinkretizme-srednevekovogo-dagestana>

4. ДИНАСТИЯ

САСАНИДОВ// http://rozamira.ucoz.ru/publ/transfizicheskoe_poznanie/istorija/dinastija_sasani_dov_khosrov_i/21-1-0-1023

5. Хазары. Хазарский каганат. Принятие иудаизма. Расцвет и гибель Хазарии.//<http://chassidus.ru/library/history/kandel/02.htm>

6. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Университет должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Мировые религии в Дагестане» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ

(интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.