

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.

**Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX в.
исторического факультета**

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки:
«Отечественная история»

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

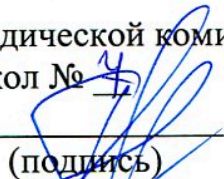
Махачкала, 2017

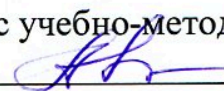
Рабочая программа дисциплины «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) от «3» ноября 2015 г. № 1300.

Разработчик: кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX в., Гусейнов Меджид Шабанович, доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века от «9» 03 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20» 03 2017 г., протокол № 4
Председатель  Гарунова Н.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «04» 04 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-3, общепрофессиональных ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости* – контрольная работа, тесты и промежуточный контроль в форме *экзамен.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 час.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
В	108	10	0	18			80	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» имеет своей целью развитие у магистрантов интереса к углубленному и всестороннему изучению истории взаимоотношений народов России с народами Закавказья. Знание материала курса будет способствовать пониманию специфики взаимоотношений с народами Закавказья до конца XIX в. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов – историков, способных помочь решению задач, стоящих перед Российской Федерацией в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей магистрантов;
- ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждение, дискуссии);
- реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» входит в *вариативную часть* образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История.

Для освоения курса достаточно уровня знаний, обеспечиваемых высшим образованием квалификации «бакалавр», полученных в ходе освоения следующих дисциплин: «История России», «История народов Закавказья».

От магистрантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Курс представляет собой ознакомление с основными этапами взаимоотношений народов Закавказья с Российским государством и многонациональным российским народом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки <i>Уметь:</i> критически осмыслить информацию при

		<p>анализе комплексных научных методов</p> <p><i>Владеть:</i> информацией методов анализа научных исследований</p>
ПК-1	<p>Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><i>Знать:</i> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры</p>
ПК-3	<p>Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p>

		<p>новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично, формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этнических аспектов.</p> <p><i>Владеть:</i> уровнем знания в области теории и практики аргументации; практикой излагать получаемую информацию, предлагать и аргументированно обосновывать способы решения взаимоотношений народов Кавказа и России.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p><i>Знать:</i> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеть:</i> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Вхождение народов Закавказья в состав России									
1	Положение народов Закавказья на рубеже XVIII - XIX	10		2				6	Опрос
2	Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии	10		2	4			8	Опрос
3	Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны	10		2	4			8	Опрос
	<i>Итого по первому модулю – 36 часов</i>	10		6	8			22	Контрольная работа
Модуль 2. Взаимоотношения народов Закавказья с Россией во второй половине XIX в.									
4	Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.	10		2	2			6	Опрос
5	Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период	10		2	4			8	Опрос
6	Культурные связи Закавказья с Россией. Литература Закавказья. Русская литература	10			4			8	Опрос
	<i>Итого по второму модулю – 36 часов</i>			4	10			22	Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка и проведение экзамена									
	<i>Итого по третьему модулю – 36 часов</i>							36	Экзамен
	<i>Всего по трем модулям – 108 часов</i>			10	18			44	
				10	18			80	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Технологии реализации учебного процесса

Тема, код компетенции	№№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (10 часов)	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 1. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	1	<i>Положение народов Закавказья на рубеже XVIII – XIX вв.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	2
Тема 2. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	2	<i>Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 3. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	3	<i>Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 4. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	4	<i>Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.</i> Литература	2	

		<p>Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.</p> <p>Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958.</p> <p>История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.</p> <p>История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999.</p> <p>Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.</p>		
Тема 5. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	5	<p><i>Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период</i></p> <p>Литература</p> <p>Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.</p> <p>Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958.</p> <p>История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.</p> <p>История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999.</p> <p>Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.</p>	2	
Итого			10	
Тема, код компетенции	№№	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (18 часов)	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 2. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	1	<p><i>Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии</i></p> <p>Литература</p> <p>Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.</p> <p>Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958.</p> <p>История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.</p> <p>История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999.</p> <p>Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.</p>	4	2
Тема 3. ОК-1, ПК-1, ПК-3	2.	<p><i>Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны</i></p> <p>Литература</p> <p>Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.</p> <p>Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958.</p> <p>История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.</p>	4	

		История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.		
Тема 4 ПК-1, ПК-3, ОПК-3	3.	<i>Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 5. ОК-1, ПК-1, ПК-3	4.	<i>Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	4	
Тема 6. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	5.	<i>Культурные связи Закавказья с Россией. Литература Закавказья. Русская литература.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	4	
Итого			18	

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументированно отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебной литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.) В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представленный в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинарах в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 44 часа предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа предусматривает

Тема, код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени
Тема 1 ОК-1, ПК-1, ОПК-3	1	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2 ОК-1, ПК-1, ОПК-3	2	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3 ОК-1, ПК-1, ПК-3, ОПК-3	3	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4 ОК-1, ПК-1, ПК-3,	4	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2

ОПК-3		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5 ОК-1, ПК-1, ОПК-3	5	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4 2 2
Тема 6 ОК-1, ПК-1, ПК-3, ОПК-3	6	Изучение раздела дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4 2 2
Итого			44

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема. Код компетенции	Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во	Форма контроля
Тема 1. ОК-1, ПК-1, ПК-9	1	<i>Завершение вхождения Закавказья в состав России</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.	6	Контрольное тестирование
Тема 2 ОК-1, ПК-1, ПК-9	2	<i>Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	8	Контрольное тестирование
Тема 3. ПК-3	3.	<i>Закавказье в период русско-иранской (1826-1828) и русско-турецкой (1828-1829) войн</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	8	Контрольное тестирование
Тема 4. ПК-1, ПК-9	4.	<i>Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958.	6	Контрольное тестирование

		История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.		
Тема 5. ОК-1, ПК-1, ПК-9	5.	<i>Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	8	Контрольное тестирование
Тема 6. ПК-1, ПК-9	6.	<i>Культурные связи Закавказья с Россией. Литература Закавказья. Русская литература.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	8	Контрольное тестирование
Итого			44	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 - Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки <i>Уметь:</i> критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов <i>Владеть:</i> информацией методов	Устный опрос, письменный тест

	анализа научных исследований	
<p>ПК-1 - Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><i>Знать:</i> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры</p>	<p>Устный опрос, письменный тест</p>
<p>ПК-3 - Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично, формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этнических аспектов.</p> <p><i>Владеть:</i> уровнем знания в области теории и практики аргументации; практикой излагать получаемую информацию, предлагать и аргументированно обосновывать способы решения взаимоотношений</p>	<p>Устный опрос, письменный тест</p>

		народов Кавказа и России.	
ОПК-3	-	<i>Знать:</i> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <i>Владеть:</i> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Имеет общее представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса и факторы, влияющие на его развитие.	Демонстрирует способность и готовность оценивать, анализировать исторические процессы, их причины и последствия для культурно-исторического развития России и Кавказа.	Имеет четкое понимание причинно-следственных связей исторических процессов, их влияния на культурно-историческое развитие России и Кавказа, владеет культурой мышления, навыками чтения научной литературы, приемами внутренней и внешней критики первоисточников по кавказской тематике

базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода.	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития России и Кавказа первой половины XIX в.	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях социально-экономического и общественно-политического развития России и Кавказа первой половины XIX в.	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития России и Кавказа первой половины XIX в.
продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития России и Кавказа первой половины XIX в.	Способен абстрактно осмысливать, анализировать проблемы истории первой половины XIX в.	Способен провести анализ особенностей социально-экономического и общественно-политического развития различных регионов Кавказа первой половины XIX в.	Способен предложить свой вариант решения задач проблемы и аргументировать свой выбор

ПК-1

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-1» - «Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук

базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию
продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-3

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-3» - Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ изучающих особенности социально-экономического и общественно-политического развития Кавказа; умениями и навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений специализирующихся на изучении особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Кавказа; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом

базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошее знание современных методов и приемов исторического исследования
продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, ошибок не допускает.

ОПК-3

Оценка уровня формирования компетенции «ОПК -3» - Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных наук	Частично владеет навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук
базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и социальных наук практически не сформированы навыки креативного представления научных работ	Демонстрирует средний уровень владения навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических работ

продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен анализировать и оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен демонстрировать хороший уровень владения навыками составления аналитических работ и навыками креативного представления научных работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических и других видов научных работ, отличные навыки креативного представления научных работ
-------------	---	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Положение народов Закавказья накануне вхождения в состав Российской империи на рубеже XVIII – XIX вв.
2. Закавказье в период русско-иранской (1804-1813) и турецкой (1806-1812) войн.
3. Административные реформы А.П. Ермолова.
4. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Восточная Армения в составе России.
5. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. и завершение вхождения северо-западного Кавказа в состав России.
6. Международные отношения и политика России на Кавказе в 30-40-х гг. XIX в.
7. Народы Кавказа в период Крымской войны 1853-1856 гг.
8. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг.
9. Высшие органы управления Кавказом.
10. Аграрная и административная реформы 60 – 70-х гг. в Закавказье.
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Кавказа.
12. Влияние русской культуры на развитие культуры Закавказья.

Вопросы к экзамену

1. Положение народов Закавказья на рубеже XVIII – XIX вв.
2. Вхождение в состав России Грузии.
3. Присоединение Северного Азербайджана к Российской империи.
4. Русско-турецкая война 1804—1813 гг. Гюлистанский мирный договор.
5. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мирный договор.
6. А.П. Ермолов на Кавказе.
7. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор.
8. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мирный договор.
9. Международные отношения и политика России на Кавказе в 30-40-х гг. XIX в.
10. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг.
11. Высшие органы управления Кавказом.
12. Покоритель Кавказа А.И. Барятинский.
13. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти.

14. Декабристы в годы Крымской войны.
15. Роль Кавказа в культуре России.
16. Роль русских ученых в изучении Закавказья.
17. Историческая наука Закавказья.
18. Аграрная реформа в Закавказье.
19. Особенности проведения земельной реформы в Закавказье.
20. Административно-судебная и военная реформы.
21. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Закавказья.
22. Боевое содружество русского и закавказского народов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
23. Экономическое развитие Азербайджана в пореформенный период.
24. Экономическое развитие Грузии в пореформенный период.
25. Экономическое развитие Армении в пореформенный период.
26. Торговые связи России с народами Закавказья.
27. Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Закавказья.
28. Русские школы и их роль в развитии светского образования в Закавказье.
29. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати на русском языке.
30. Отражение в русской литературе темы Кавказа.
31. Литература народов Закавказья.
32. Наука и общественно-политическая мысль.
33. Особенности развития общественной мысли закавказских народов.
34. Исследования русских земель и развитие нефтяной и горно-добывающей промышленности в Закавказье.

Тесты

1. Укажите, какими результатами и договорами закончились:

- а) русско-турецкая война 1806-1812 гг.
- б) русско-иранская война 1804-1813 гг.
- в) русско-иранская война 1828-1829 гг.
- г) Крымская война 1853-1856 гг.

1. Грузия и Северный Азербайджан вошли в состав России
2. Подтверждено право России покровительствовать христианским подданным Османской империи
3. Закреплена автономия Греции, Сербии, Молдавии и Валахии в составе Турции
4. Западная Грузия и Абхазия вошли в состав России
5. Заключен Гюлистанский мирный договор
6. Заключен Бухарестский мирный договор
7. Заключен Парижский мирный договор
8. Россия получила часть Закавказья и Бессарабию
9. Россия получила право иметь флот на Каспийском море
10. Россия укрепилась в Закавказье
11. Россия потеряла право иметь военный флот на Черном море
12. Заключен Адрианопольский мирный договор
13. Заключен Туркманчайский мирный договор
14. Эриванское и Нахичеванское ханства вошли в состав России
15. Закреплен международный авторитет России

Укажите когда были проведены следующие мероприятия, характеризовавшие внешнюю политику Николая I

- а) Петербургский протокол с Великобританией, по которому Греция должна получить автономию
- б) Аккерманская русско-турецкая конвенция
- в) Лондонская конвенция между Россией, Англией и Францией
- г) Русско-турецкая война
- д) Русско-иранская война
- е) Адрианопольский мир
- ж) Ункер-Искеллесийский мир
- з) Лондонская конвенция по восточному вопросу (о проливах)
- в) Мюнхенский договор с Австрией

- | | | | |
|--------------|--------------|---------|---------|
| 1) 1840-1841 | 2) 1827 | 3) 1833 | 4) 1826 |
| 5) 1828-1829 | 6) 1826-1828 | 7) 1833 | 8) 1829 |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- опрос – 0-1 баллов,
- тесты – 0-1-2 баллов,
- предоставление и обсуждение докладов – 1-2 баллов,
- групповая работа – 1-2 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50-100 баллов,
- письменная контрольная работа - 10-30 баллов,
- тестирование - 5-30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М.: Наука, 1988.
2. История Грузии. Любое издание.
3. История Азербайджана до конца XIX в. Любое издание.
4. История Армении до конца XIX в. Любое издание.
5. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958
6. Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.

б) дополнительная литература:

1. Киняпина Н.О., Блиев М.Н., Дегоев В.П. и др. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России
2. Добрынин Н.Ф. История войны и владычество русских на Кавказе. СПб., 1887
3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. № 10. 2010
4. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.
5. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.
6. История внешней политики России. Первая половина XIX в. М., 1999.
7. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. М., 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - Электронные ресурсы по истории России
2. <http://www1.rambler.ru/sites/314000/314417.htm> - Аналитические материалы современных кавказских политологов и историков по проблемам урегулирования российско-кавказских противоречий
3. http://amber.rnd.runnet.ru:8100/Don_NC/XVI-XIXbeg/Kavkaz_voina.htm) - борьба за овладение Кавказом между Турцией, Персией, Англией, Францией и Россией

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументировано раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы, так как изучение ее в значительной степени связано с проблемами источниковедения и историографии истории Дагестана, которые нашли отражение в работах представителей русской интеллигенции в Дагестане в XIX – начале XX в. После общего ознакомления с ними во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны составить графики самостоятельной работы над произведениями русских историков, филологов, литераторов, ученых гуманитарных и естественных наук, художников и др., побывавших в Дагестане и отразивших в своих трудах его историю, быт, культуру, экономическое и политическое развитие в составе Российской империи.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации

обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные персональному вкладу русской интеллигенции в изучение и культурное развитие Дагестана, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint