

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX века

Образовательная программа

46.04.01 – История

Профиль подготовки:  
Отечественная история

Уровень высшего образования:  
магистратура

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300.

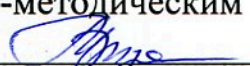
Разработчик: кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX в.  
Труженикова Людмила Анатольевна, доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX в.  
от «9» 03 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «9» 03 2017 г., протокол № 4

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «04» 04 2017 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций развития исторической науки и актуальных проблем исторических исследований, а также анализом современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-1, профессиональных: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 54 часа (аудиторная работа), 126 часов (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР	консультации			
9	180	18		36			126	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Отечественная история». Исторические исследования – уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках магистерской программы «Отечественная история».

*Основными задачами* изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных магистрантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего – основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» рассчитана на магистрантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках магистерской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологического общества. Требования к уровню освоения

дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные направления развития, теории и методы исторической науки. Уметь: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии. Владеть: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки.
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории. Уметь: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе анализа синтеза исторических данных. Владеть: представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии, приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития. Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемыми различными историографическими школами.
ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций. Уметь: выделить историческую информацию, необходимую для решения

		той или иной проблемы. Владеть: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Историческая наука в первом десятилетии XXI века и исторические исследования</b>									
1	Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.	9	1-4	4	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
2	Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	9	5-6	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований</b>									
3	Методологические основы исторических исследований.	9	7-8	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
4	Теоретические основы исторических	9	9-10	2	4			13	Выполнение рефератов, опросы,

	исследований.								участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории</b>									
5	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.	9	11-12	2	4			13	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
6	Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке в первом десятилетии XXI века.	9	13-14	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории</b>									
7	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	9	15-16	2	6			10	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
8	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	9	17-18	2	6			10	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 5. Экзамен</b>									36
ИТОГО: 180 часов				18	36			90	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
Лекционные занятия (18 часов)

Тема, код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
		всего	интерак
Тема 1, ОК-1	<i>Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.</i> Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований». Развитие исторической науки в первом десятилетии XXI в. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI в. <i>Литература:</i> 1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе:	4	

	<p>состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>		
Тема 2, ПК-1	<p><i>Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.</i> Состояние российского исторического научного сообщества в первом десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России в первом десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>	2	2
Тема 3, ПК-1	<p><i>Методологические основы исторических исследований.</i> Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>	2	2
Тема 4, ПК-5	<p><i>Теоретические основы исторических исследований.</i> Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>	2	2
Тема 5, ПК-5	<p><i>«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.</i> Термины и проблемы, циклы и ритмы. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</p>	2	2



	<p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>		
Тема 6, ПК-8	<p><i>Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке в первом десятилетии XXI века. Формирование историографических школ. Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>	2	2
Тема 7, ПК-5	<p><i>Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях. Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.</p> <p>2. Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. №3.</p> <p>3. Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 5.</p>	2	2
Тема 8, ПК-8	<p><i>Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.</p> <p>2. Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. №3.</p> <p>3. Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 5.</p>	2	2
Итого		18	14

Семинарские занятия – 36 часов

Тема, компетенции	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
		всего	интерак

Тема 1, ОК-1	<p><i>Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.</i> Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в первом десятилетии XXI века. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> <li>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</li> </ol>	4	2
Тема 2, ПК-1	<p><i>Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.</i> Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> <li>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</li> </ol>	4	2
Тема 3, ПК-1	<p><i>Методологические основы исторических исследований.</i> Российская историография в первом десятилетии XXI века и основные направления ее развития. Основные векторы развития методологических исследований.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> <li>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</li> </ol>	4	2
Тема 4, ПК-5	<p><i>Теоретические основы исторических исследований.</i> Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> </ol>	4	2

	3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.		
Тема 5, ПК-5	<p>«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. Дискуссии о предмете и статусе истории.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> <li>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</li> </ol>	4	2
Тема 6, ПК-8	<p><i>Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке в первом десятилетии XXI века.</i> Социальная история и историческая антропология. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки. Дискуссионные проблемы истории.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.</li> <li>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</li> <li>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</li> </ol>	4	2
Тема 7, ПК-5	<p><i>Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.</i> Дискуссионные проблемы экономического развития. Россия, Кавказ и Дагестан в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.</li> <li>2. Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. № 3.</li> <li>3. Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 5.</li> </ol>	6	2
Тема 8, ПК-8	<p><i>Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.</i> Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.</li> <li>2. Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. № 3.</li> <li>3. Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и</li> </ol>	6	2

	новейшая история. 2004. № 5.		
Итого		36	16

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа (90 часов) предусматривает

Раздел (тема), код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени выполнения (в часах)
Тема 1, ОК-1	1, 2, 3, 4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 2, ПК-1	5, 6, 7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 3, ПК-1	8, 9, 10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4

Тема 4, ПК-5	11, 12, 13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
Тема 5, ПК-5	14, 15, 16	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	9
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 6, ПК-8	17, 18, 19	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	9
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 7, ПК-5	20, 21, 22, 23	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Тема 8, ПК-8	24, 25, 26, 27	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	7
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Итого			90

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1, ОК-1	1	<p>Развитие исторической науки в первом десятилетии XXI в. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</p> <p>2. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.</p> <p>3. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.</p>	11	Контрольная работа
Тема 2, ПК-1	2	<p>Развитие исторической науки в России в первом десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Карпов С.П. Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. № 5.</p>	11	Контрольная работа

		2.Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003. 3.История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов. М., 2011.		
Тема 3, ПК-1	3	Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности. <i>Литература:</i> 1.Ковальченко И.Д.Методы исторического исследования. М., 2009. 2.Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003. 3.История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов. М., 2011.	11	Контрольная работа
Тема 4, ПК-5	4	Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности. <i>Литература:</i> 1.Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009. 2.Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003. 3.История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов. М., 2011.	13	Контрольная работа
Тема 5, ПК-5	5	Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого. <i>Литература:</i> 1.Ковальченко И.Д.Методы исторического исследования. М., 2009. 2.Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003. 3.История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов. М., 2011.	13	Контрольная работа
Тема 6, ПК-8	6	Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема. <i>Литература:</i> 1.Ковальченко И.Д.Методы исторического исследования. М., 2009. 2.Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003. 3.История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов. М., 2011.	11	Контрольная работа
Тема 7, ПК-5	7	Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.	10	Контрольная работа

		<i>Литература:</i> 1.Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011. 2.Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. № 3. 3.Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 5.		
Тема 8, ПК-8	8	Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании. <i>Литература:</i> 1.Репина Л.П.Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011. 2.Мининков Н.А. Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. № 3. 3.Согрин В.В. История исторической мысли XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 5.	10	Контрольная работа
Итого				90 часов

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	Знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе. Уметь: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений. Владеть: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.	Контрольная работа, реферат
ПК-1	Знать: основные направления развития исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи. Уметь: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеть: представлениями об актуальных проблемах российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии.	Контрольная работа, реферат
ПК-5	Знать: базовый исторический материал по основным проблемам развития исторической мысли на современном	Контрольная работа, реферат

	<p>этапе.</p> <p>Уметь: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем).</p> <p>Владеть: способностью сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p>	
ПК-8	<p>Знать: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками.</p> <p>Уметь: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и Российской Федерации в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.</p>	Контрольная работа, реферат

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

*ОК-1:*Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно рационально-критически осмысливать и анализировать современные исследования по проблемам истории	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать и использовать в своей практической деятельности новые знания по истории, а также слабо владеет концептуальными историческими понятиями	Может приобретать и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения по ключевым проблемам и теориями отечественной истории	Демонстрирует четкие знания по актуальным проблемам отечественной истории, способе анализировать приобретенную информацию
Базовый	Владеет методами и соблюдает нормы и требования, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, в том числе – основные требования к анализу актуальных проблем	Демонстрирует удовлетворительно е владение нормами и требованиями, предъявляемыми к решению исследовательских задач по актуальным проблемам исторической	Демонстрирует хороший уровень и сформировав себя навыки по решению актуальных задач исторического исследования	Демонстрирует прочное владение методами исторического исследования, четко соблюдает нормы и требования, предъявляемые к интеллектуальной деятельности



	исторических исследований	науки		человека, в том числе – основные требования к анализу актуальных проблем исторических исследований
Продвинутый	Способен углубленно, с использованием современных технологий и на основе новейших публикаций, анализировать и критически оценивать актуальные проблемы исторической науки, опираясь на новейшие методологические разработки	Демонстрирует умения и навыки абстрактного осмысления и анализа основных проблем исторической науки	Демонстрирует сформировав себя способности иллюстрировать свои рассуждения конкретными примерами из исторических исследований на заданную тематику	Демонстрирует сформировав себя способности предложить свои методы решения той или иной проблемы, аргументировав свои доводы и подкрепив их новейшими научными разработками

*ПК-1:* Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должен иметь четкое представление об историческом процессе, главных направлениях современных исторических исследований	Демонстрирует слабое понимание основных концепций развития исторического процесса, слабо владеет фактическим материалом	Хорошо демонстрирует понимание основных тенденций развития исторической науки, оперирует ключевой терминологией, применяемой в исторических исследованиях	Демонстрирует умения самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений

Базовый	Демонстрирует умения и навыки подготовки и проведения научных и исследовательских работ, применяя методы фундаментальных и прикладных дисциплин, осваиваемых в рамках программы магистратуры	Демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки в области гуманитарных и экономических наук; слабо сформированы навыки анализа и оценки исторических теорий, недостаточно сформировано аналитическое мышление	Демонстрирует хороший уровень базовых знаний в области междисциплинарности, хорошо применяет навыки аналитической оценки исторических концепций	Демонстрирует качественно сформированные умения и навыки, а также знания по основным проблемам гуманитарных и экономических наук; сформировано четкое умение самостоятельно применять при написании научных работ новейшие научные разработки и теории
Продвинутый	Демонстрирует способность на высоком научном уровне готовить и проводить научно-исследовательскую работу, применяя меж- и мультидисциплинарное знание	Демонстрирует удовлетворительные способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу	Демонстрирует хорошо сформированные умения и навыки проведения научно-исследовательской работы, применяя методы смежных дисциплин	Демонстрирует качественно сформированные способности самостоятельно и на высоком уровне готовить, проводить и затем анализировать научно-исследовательскую работу с использованием междисциплинарного знания

*ПК-5:*Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь применять профессиональные знания по вопросам современного состояния исторической науки, аргументи-	Демонстрирует слабые способности понимания, критического анализа и практического	Допускает неточности в понимании и анализе информации по ключевым проблемам	Демонстрирует четкое понимание и способность критического анализа и сопоставления

	рованного и логичного изложения собственных оценок концепций	использования полученной на лекциях и в результате самостоятельных действий исторической информации	исторической науки, в их логичном изложении	базовой информации, полученной в результате изучения данной дисциплины, и ее практического применения в различных ситуациях
Базовый	Способен на высоком уровне применять новейшие методы и методики исторического исследования	Демонстрирует удовлетворительно знание основного содержания и основных принципов новейших методов и методик исторического исследования	Демонстрирует хорошее знание содержания и основных принципов актуальных методов и методик исторического исследования	
Продвинутый	Демонстрирует умения применять новейшие методологические разработки при проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Демонстрирует удовлетворительно знание основного содержания и основных принципов новейших методов и методик исторического исследования, успешно применяет формационный, цивилизационный и многофакторный подходы, различные концепции исторического анализа	Демонстрирует хорошее знание содержания и основных принципов актуальных методов и методик исторического исследования, различные подходы к анализу исторического процесса, применяет и сочетает различные методики, позволяющие добиваться качественного результата	Демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, знание актуальных методов и методик исторического исследования, сочетает различные теоретические подходы и анализы; профессионально владеет навыками подбора и отбора методов и методик исторического исследования

*ПК-8:* Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должны иметь навыки	Демонстрирует	Допускает	Демонстрирует

	ки обработки полученной информации и умения сопоставлять исторические события и теории с событиями, происходящими сегодня	слабые практические навыки использования новейших информационных и коммуникативных средств в практической деятельности	неточности в применении современных средств получения информации по ключевым проблемам исторической науки, ее анализе и возможности применения в прогнозировании и событий	еткие представления и понимание актуальных проблем современности, может находить их логическое обоснование, строить прогнозы, использовать предлагаемые современные информационно-коммуникационные технологии
Базовый	Демонстрирует способности самостоятельного поиска новейших публикаций по различным отраслям исторического знания	Демонстрирует удовлетворительные умения и навыки использования новейших разработок в области информационных технологий при работе с исторической информацией, а также применять новые знания в учебном процессе	Демонстрирует хорошее владение новейшими информационно-коммуникативными технологиями, вполне успешно применяет их для получения информации по ключевым проблемам исторической науки, ее анализе и возможности применения в прогнозировании и событий	Демонстрирует успешное применение приобретенных знаний при изучении актуальных проблем исторической науки в сочетании с новейшими достижениями информационно-коммуникативной сферы
Продвинутый	Демонстрирует сформированные навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Демонстрирует удовлетворительные навыки работы с новейшими технологиями, сочетает их в своей деятельности, применяет методы количественной истории	Демонстрирует хорошее владение новейшими разработками по наиболее актуальным проблемам отечественной и всеобщей истории, прочно владеет навыками работы с	Демонстрирует прочное владение навыками критического анализа актуальных проблем исторических исследований для всесторонней и объективной оценки событий

			информационными технологиями при разработке проблем исторической науки	и явлений, успешно и оправданно внедряет в свои разработки современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе – и учебную деятельность
--	--	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### ***Примерный перечень тем рефератов:***

1. Региональные исторические исследования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализованного мира.
2. Российская историческая наука в начале XXI века: проблематика исследовательского поля.
3. Русско-дагестанские отношения в трудах исследователей.
4. Аспекты гендерной истории в работах исследователей.
5. Власть и общество в трудах современных ученых.
6. Проблемы мировых войн в работах историков.
7. Тема голода и питания в мировой истории.
8. Проблемы климата в мировой истории.
9. Глобальные проблемы в мировой истории.
10. Интерес к истории культуры в работах историков.

#### ***Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:***

##### ***Модуль 1***

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в первом десятилетии XXI века.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в первом десятилетии XXI века.
3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.

##### ***Модуль 2***

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современно историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историко-культурный стандарт, охарактеризуйте их.

##### ***Модуль 3***

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.

3. Что такое «национальные истории».
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.

#### ***Модуль 4***

1. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
2. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.
3. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
4. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

#### ***Контрольные вопросы по дисциплине:***

1. Российская историография в начале XXI века.
2. Историческое знание и современный мир.
3. Теоретические основы исторических исследований.
4. Методологические основы исторических исследований.
5. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.
6. Развитие исторической науки в первом десятилетии XXI века.
7. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.
8. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в первом десятилетии XXI века.
9. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.
10. Российская историография в первом десятилетии XXI века и основные направления ее развития.
11. Основные векторы развития методологических исследований.
12. Плюралистичность историографической культуры.
13. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании.
14. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
15. Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке.
16. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
17. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.
18. Изучение общественно-политического развития России в новейший период: тенденции и перспективы.
19. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
20. Исследование межэтнических конфликтов в первом десятилетии XXI века и роли политических партий в их урегулировании.

21. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства в первом десятилетии XXI века.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник для вузов / Под ред. А.В. Безбородова. М., 2011.
2. История России XX – начала XXI века / Под ред. академика Л.В. Милова. М., 2006.
3. История России. 1917 – 2004. М., 2006.
4. *Карпов С.П.* Историческая наука на современном этапе: состояние и перспективы развития // Новая и новейшая история. 2009. №5.
5. *Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования. М., 2009.
6. *Корзун В.П.* Образы исторической науки на рубеже XIX – XX вв. Екатеринбург-Омск, 2000.
7. *Медушевский А.Н.* История как наука и профессия // Российская история. 2012. №4.
8. *Мокий М.С., Мокий В.С.* История и философия исторической науки. Философия и методология экономической науки. М., 2010.
9. Новейшая история России (1914 - 2002). М., 2004.
10. Отечественные историки: научная и педагогическая деятельность: учебное пособие. Ставрополь, 2006.
11. *Ретина Л.П.* Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.
12. *Савельева И.М., Полетаев А.В.* Теория исторического знания. СПб., 2008.

*б) дополнительная литература:*

13. *Бердинских В.А.* Уездные историки: Русская провинциальная историография. М., 2003.
14. *Блок М.* Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
15. *Гуревич А.Я.* Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
16. *Коломийцев В.Ф.* Методология истории. М., 2001.
17. *Мининков Н.А.* Международная научная конференция «Теории и методы исторической науки: Шаг в XXI век» // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. №3.

18. *Мягков Г.П.* Научное сообщество в исторической науке: опыт «русской исторической школы». Казань, 2000.
19. *Пихоя Р.Г.* Востребованная временем история. Отечественная историческая наука в 20-е – 30-е годы XXвека // Новая и новейшая история. 2004. № 2.
20. *Савельева И.М., Полетаев А.В.* Знание о прошлом: теория и история. В 2-х томах. М., 2003.
21. *Селунская Н.Б.* Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.
22. *Селунская Н.Б.* Методологическое знание и профессионализм историка // Новая и новейшая история. 2004. № 4.
23. *Сидорова Л.А.* Советская историческая наука середины XX века. Синтез трех поколений историков. М., 2008.
24. *Смоленский Н.И.* Теория и методология истории. М., 2007.
25. *Согрин В.В.* История исторической мысли XXвека // Новая и новейшая история. 2004. № 5.
26. *Соколова М.В.* Что такое историческая память? // Преподавание истории в школе. 2008. №7.
27. *Философский энциклопедический словарь / Сост. Е.Ф. Губский и др. М., 1999.*

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/>– Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>–раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLineБиблиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.



Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы; Электронно-библиотечная система IBooks URL: <http://ibooks.ru/>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для активизации работы студентов на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на историческом факультете фильмотеки, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов уроков. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В

своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».