

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные проблемы социально-экономического
развития Дагестана**

Образовательная программа

46.04.01. История

Профиль подготовки

«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

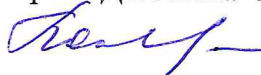
Статус дисциплины: _вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» составлена в 20_17_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Болохина Надежда Ивановна, кандидат исторических наук, доцент




Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 »03 20_17_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20_»03 20__ г., протокол №_7_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 30 » 03 2017_ г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 – История.**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг социально-экономических вопросов, связанных с общими закономерностями, тенденциями, противоречиям развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-1, общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-6, профессиональных: ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч

| Семе стр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен |
|-------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|-----------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 1 | 72 | 10 | | 18 | | | 44 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» являются изучение социально-экономического развития Республики Дагестан в 90-е годы XX – нач. XXI века, выявление общих тенденций в составе экономики РФ и специфики республики, как дотационного региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) **46.04.01 – История.**

Изучение этой дисциплины как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других наук, таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи этих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОСВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|--------------|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <i>Знать:</i> значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения; <i>Уметь:</i> использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; <i>Владеть:</i> способностью к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. |
| ОПК-3 | Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | <i>Знать:</i> о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа; <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века; <i>Владеть:</i> при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических. |
| ОПК-6 | Способен к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских программных задач | <i>Знать:</i> о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> решать перспективные научно-исследовательские программные задачи; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач. |
| ПК-7 | Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | <i>Знать:</i> о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии. <i>Уметь:</i> анализировать, реконструировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития. <i>Владеть:</i> навыками анализа политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, и роли человеческого фактора |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельные работы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------|---------|-----------------|--|------------------------|--|
|-------|---------------------------|---------|-----------------|--|------------------------|--|

| | | | | Ле кц ии | Пр акт иче ски еза нят ия | Л аб ор ат ор н ые за ня ти я | Ко нтр оль сам ост . раб . | | (по семестрам) |
|--|--|--|--|----------------|---|---|---|----|--|
| Модуль 1. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XX – начале XXI вв. | | | | | | | | | |
| 1-2 | Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века | | | 4 | 4 | | | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Аграрная реформа | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века. | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Итого за 1 модуль: | | | 8 | 8 | | | 20 | |
| Модуль 2. Приоритетные пути развития Республики Дагестан | | | | | | | | | |
| 5 | Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 6 | Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан | | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 7 | Развитие предпринимательства в Дагестане | | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|----|--|--|----|--|
| 8 | Стратегические ориентиры обеспечения социально – экономической безопасности Дагестана | | | | 4 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Итого за 2 модуль: | | | 2 | 10 | | | 22 | |
| | <i>Итого:</i> | | | 10 | 18 | | | 44 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (10 ч)

| Тема, код компетенции | № п/п | Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу | Количество часов | |
|--|-------|--|------------------|----------|
| | | | всего | интеракт |
| Тема 1,2 ОК-1 ПК-7 | 1 | <p>Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.</p> <p>Всеобщий кризис 90-х годов XX века. Перестройка экономики на рыночные условия. Проблема регионализации. Резкое отставание уровня социально – экономического развития республики. Экономическая блокада Дагестана из-за событий в Чечне. Проявление кризиса – деградация всей экономики. Стихийные рыночные процессы привели к созданию национальных движений, формированию региональных элит. Шоковое повышение цен (1992 г.) - кризис неплатежеспособности. Падение производства во всех отраслях промышленности. «Программа развития республики до 2001 года» (1997) - целевые инвестиции.</p> <p>Промышленность 2000-е годы. Производственный потенциал республики. Инвестиции. Электроэнергетика. Топливная промышленность. Винодельческая отрасль экономики. Рыбная промышленность. Легкая текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Стекольная промышленность.</p> <p>Приватизация. 90-е годы XX века - годы реформ. Советская идея разрушена, реализуется первозданный капитализм с ярко выраженной антисоциальной направленностью. В Дагестане негативы социально – экономической ситуации усугублены низкими стартовыми условиями,</p> | 4 | |

дотационностью бюджета. В стране принят закон о приватизации (1992 г.), направленный на разгосударствления части государственных предприятий в руки акционеров и частного сектора, целью которого было создание частичной собственности и среднего класса. I этап приватизации – ваучерный. Распродажа за бесценнок государственной собственности. Итоги приватизации – негативные последствия. II этап приватизации – денежный (1994 г.). вытеснение мелких держателей акций – окончательное формирование частной собственности. Итоги II этапа приватизации.

Литература:

1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.
2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997.
3. Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004.
4. Абдулманапов С. Г. Общественная собственность в стратегии устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД « Наука плюс», 2006. - 486 с.
5. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007.
6. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.
7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4.
8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006.
9. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.-с.94-96.
10. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности. - Махачкала, 2006.
11. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>12. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>13. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000.</p> | | |
| Тема 3 ОПК-3 ОПК-6 | 2 | <p align="center">Аграрная реформа</p> <p>Цель – изменение форм собственности на селе и создание многоукладной экономики в сельском хозяйстве. Постановление Правительства РФ «О порядке реорганизации колхозов и совхозов» (1991г.). Реформа в Дагестане – реформирование колхозов и совхозов. Создание комиссии по закреплению земель – разграничение их на государственную и землю граждан в наследуемое владение. Земельный и имущественный паи. Ценовой диспаритет в аграрном секторе. Трансформирование сельскохозяйственных предприятий в республике в рыночные субъекты. Фермерские хозяйства.</p> <p>Кризис в сельском хозяйстве республики. Смещение производства сельскохозяйственной продукции из коллективного сектора в индивидуальный. Примеры эффективного реформирования. Негативы – разрушения животноводческих комплексов. Падение объемов производства сельскохозяйственной продукции. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства. Земледелие – зерновые культуры. Овощи, фрукты, ягоды – переработка. Виноградарство – негативы, позитивы. Орошение. Кормопроизводство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту // АИФ Дагестан, 1997, №3. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000.</p> <p>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> <p>9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998.</p> <p>10. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p> | | |
| Тема 4 ОПК-6 ПК-7 | 3 | <p>Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века.</p> <p>Неразвитость экономики – слабость доходной части государственной и муниципальных бюджетов. Дотационный бюджет – финансовая помощь из России. Низкий уровень жизни. Среднедушевые доходы населения – имущественная дифференциация. Безработица. Нищета – условия нравственной деградации общества. Криминализация – перераспределение собственности. Теневой сектор экономики – расстройство денежной системы. Рэкет, лоббирование во властных структурах, сращивание преступности и власти. Демографическое развитие – положительные тенденции. Семья – главная ценность дагестанцев.</p> <p>Современное состояние социальной сферы РД - социально-экономическое неравенство и дифференциация доходов населения. Динамика заработной платы и денежных доходов. Распределение объема денежных доходов населения между 20% группами населения в РД. Динамика и структура потребления населения. Занятость и безработица населения. Численность безработных в РД.</p> <p>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Развитие социальной инфраструктуры в повышении качества жизни. Изменения жилищных условий населения, уровень благоустройства жилья. Здравоохранение. Основные показатели системы образования РД. Реализация национального проекта «Образование». Академическая наука. Культурное обслуживание населения. Библиотеки. Центры культуры и досуга. Музеи. Парки культуры и отдыха. Республиканский Дом народного творчества. Влияние качества жизни на социальную стабильность в РД. Факторы социальной нестабильности. Низкий уровень доходов основной массы семей, падение платежеспособного спроса, особенно в горных</p> | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>районах и малых городах республики. Социальная напряженность в РД: оценки современного состояния. Современное состояние перспективы демографического развития РД. Миграционные процессы. Направления государственного регулирования в социальной сфере республики.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013. 4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с. 5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003. 6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000. 7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. 8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. 9. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006. | | |
| Тема 5 ОК-1 ОПК-6 | 4 | <p>Современное социально-экономическое положение РД: проблемы, приоритеты, стратегия</p> <p>Состояние экономики и социальной сферы, уровня и качества жизни населения по сравнению со средними показательными по стране в целом и субъектами СКФО. Отсталость промышленного производства Дагестана – основная причина безработицы и низкого уровня жизни населения. Низкие инвестиции в основной капитал РД – главный фактор застоя в экономике. Основные отрасли промышленности РД – отсутствие</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | <p>самодостаточной экономики. Проблемы экономического развития, негативы общественной системы. Деформированная структура экономики. Наличие межотраслевых диспропорций. Реструктуризация экономики - важнейшее направление устойчивого социально-экономического развития республики. Ограниченный доступ к инвестиционным ресурсам. Высокий удельный вес теневой экономики. Криминализация экономики. Низкая эффективность деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Стратегическое управление социально-экономическим развитием, модернизация всех сфер жизнедеятельности современного общества. SWOT – анализ конкурентоспособности РД. Главные стратегические приоритеты социально-экономического развития: транспорт, информатизация инфраструктуры, развитие жилищного строительства и реконструкция ЖКХ. Инновационная модернизация экономики. Современные вызовы, факторы усиления общественно-политические напряженности и торможения социально-экономического развития.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013. | | |
| | | Итого: | 10 | 4 |

Практические (семинарские) занятия – 18 часа

| Тема, код компетенции | № п/п | Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу | Количество часов | |
|---|-------|--|------------------|----------|
| | | | всего | интеракт |
| Тема 1,2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-7 | 1 | <p align="center">Социально-экономическое развитие Дагестана в 90-е годы XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщий социально – экономический кризис. 2. Приватизация. 3. Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века. 4. Современное состояние экономики РД. | 4 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000. 2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997 3. Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004. 4. Абдулманапов С. Г. Общественная собственность в страте: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006. 5. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с. 6. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003. 7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. 8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006 9. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.- с.94-96. 10. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006. 11. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002. 12. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005. 13. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с. | | |
| Тема 3 ОПК-6 ПК-7 | 2 | <p>Состояние и негативы аграрного сектора Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрная реформа. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>2. Особенности и проведение аграрной реформы в Дагестане.</p> <p>3. Курс сельского хозяйства в 90-е годы XX века</p> <p>4. Современное состояние сельхозпроизводства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г.</p> <p>4. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту// АИФ Дагестан, 1997, №3.</p> <p>5. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.</p> <p>6. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003.</p> <p>7. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> <p>9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. - М.: «Центрполиграф», 1998.</p> <p>10. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p> | | |
| Тема 4 ОК-1 ОПК-6 | 3 | <p>Развитие социальной сферы в Дагестане в 90-е годы XX века и на современном этапе</p> <p>1. Социальная сфера Дагестана в 90-е годы XX века: негативы, позитивы.</p> <p>2. Заработная плата, доходы населения.</p> <p>3. Качество жизни. Жилье, уровень благоустроенного жилья. Потребление.</p> <p>4. Демографическое развитие РД.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</p> <p>6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000.</p> <p>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> | | |
| Тема 5 ОПК-3 ПК-7 | 4 | <p>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Факторы социальной стабильности.</p> <p>1. Здравоохранение. Целевые программы.</p> <p>2. Образование, школы, вузы.</p> <p>3. Академическая наука.</p> <p>4. Музеи, театры, эстрада.</p> <p>5. СМИ, Интернет.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> | 2 | 2 |
| Тема 6 ОК-1 | 5 | Стратегия социально-экономического развития | 2 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| ПК-7 | | <p style="text-align: center;">Республики Дагестан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и основные направления. Стратегии социально – экономического развития до 2025. 2. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики. 3. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулмананов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013. 4. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000. 5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003. 6. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002. 7. История Дагестана. В 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005. 8. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002. 9. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с. | | |
| Тема 7 ПК-7 | 6 | <p style="text-align: center;">Развитие предпринимательства в Дагестане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД. 2. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства. 3. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса. <p><i>Литература:</i></p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г. 4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004. 5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002. 6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005. 7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96 8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.- 719 с. 9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с. 10. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82. 11. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002. | | |
| Тема 8 ОК-1 ОПК-3 ОПК-6 | 7 | <p style="text-align: center;">Стратегические ориентиры обеспечения социально – экономической безопасности Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы повышения качества жизни населения Дагестана. 2. Совершенствование демографической политики в РД. 3. Направления государственного регулирования социально-трудовых отношений в республике. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011. 3. Ахмедуев А.Ш., Рабаданова А.А. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | <p>Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</p> <p>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</p> <p>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</p> <p>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.- 719 с.</p> <p>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</p> | | |
| | Итого: | 18 | 12 |

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

Метод логических заданий;

Метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы современное социально-экономическое развитие Дагестана рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию

«журналистов» – остальных магистрантов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения современного социально-экономического развитие Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У слушателей вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самим и авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников.

Исторические источники зачастую бывают, сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) Ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) Выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) Сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) Написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (44 часов) предусматривает

| Раздел (тема), Код компетенции | № занятия | Вид работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|--|-----------|--|---------------------------------------|
| Тема 1,2 ОК-1 ПК-7 | 1 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 0 |
| Тема 3 ОПК-6 ПК-7 | 2 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| Тема 4 ОК-1 ОПК-6 ПК-7 | 3 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| Тема 5 ОК-1 | 4 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| Тема 6 ОПК-3 ПК-7 | 5 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| Тема 7 ОК-1 ОПК-3 | 6 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| Тема 8 ОК-1 ОПК-6 ПК-7 | 7 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 0 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| | | | 44 |

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

| Раздел (тема), Код компетенции | № темы | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Количество часов | Форма контроля |
|---|--------|---|------------------|--------------------------|
| Тема 1,2 ОК-1 ПК-7 | 1 | <p>Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.</p> <p>Всеобщий кризис 90-х годов XX века. Перестройка экономики на рыночные условия. Проблема регионализации. Резкое отставание уровня социально-экономического развития республики. Экономическая блокада Дагестана из-за событий в Чечне. Проявление кризиса – деградация всей экономики.</p> <p>Приватизация. 90-е годы XX века - годы реформ. Советская идея разрушена, реализуется первозданный капитализм с ярко выраженной антисоциальной направленностью. В Дагестане негативы социально – экономической ситуации усугублены низкими стартовыми условиями, дотационностью бюджета. Итоги приватизации – негативные последствия. II этап приватизации – денежный (1994 г.).</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997 Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. | 8 | Контрольное Тестирование |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | <p>Махачкала, 2004.</p> <p>4. Абдулманатов С. Г. <i>Общественная собственность в стране: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста.</i> Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006. - 486 с.</p> <p>5. Алиева В.Ф. <i>Демографические процессы в современном Дагестане.</i> - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>6. Амиров С.Д. <i>Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства.</i> - М.: Экономика, 2003.</p> <p>7. Багомедов М.А. <i>Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики.</i> - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Болохина Н.И. <i>Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв.</i> Махачкала, 2006</p> <p>9. Галецкий В. Ф. <i>Демографическая ситуация в России // Экономист.</i> - 1993 -№5.-с.94-96.</p> <p>10. Гимбатов Ш. М. <i>Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности.</i> - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006.</p> <p>11. Исрапилов С.М. <i>Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы.</i> Махачкала, 2002.</p> <p>12. <i>История Дагестана.</i> в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>13. Эскеров Д.Б. <i>Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе.</i> - Махачкала, 2000. - 314 с.</p> | | |
| Тема 3 ОПК-6 ПК-7 | 2 | <p style="text-align: center;">Аграрная реформа</p> <p>Кризис в сельском хозяйстве республики. Смещение производства сельскохозяйственной продукции из коллективного сектора в индивидуальный. Примеры эффективного реформирования. Негативы – разрушения животноводческих комплексов. Падение объемов производства сельскохозяйственной продукции. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства. Земледелие – зерновые культуры. Овощи, фрукты, ягоды – переработка. Виноградарство – негативы, позитивы. Орошение. Кормопроизводство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. <i>Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона.</i> –</p> | 6 | Контрольное Тестирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|
| | | <p>Махачкала, 2011.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г. 4. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту // АИФ Дагестан, 1997, №3. 5. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33. 6. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестане. Махачкала, 2003 7. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28. 8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006. 9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998. <p>Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p> | | |
| <p>Тема 4 ОК-1 ОПК-6 ПК-7</p> | 3 | <p>Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века.</p> <p>Неразвитость экономики – слабость доходной части государственной и муниципальных бюджетов. Дотационный бюджет – финансовая помощь из России. Низкий уровень жизни. Среднедушевые доходы населения – имущественная дифференциация. Безработица. Нищета – условия нравственной деградации общества. Криминализация – перераспределение собственности. Теневой сектор экономики – расстройство денежной системы. Рэкет, лоббирование во властных структурах, сращивание преступности и власти. Демографическое развитие – положительные тенденции. Семья – главная ценность дагестанцев.</p> <p>Социальная напряженность в РД: оценки современного состояния. Современное состояние перспективы демографического развития РД. Миграционные процессы. Направления государственного регулирования в социальной сфере республики.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты | 4 | Контрольное Тестирование |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | <p>развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</p> <p>6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000.</p> <p>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>9. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> | | |
| Тема 5 ОК-1 | 4 | <p>Современное социально-экономическое положение РД: проблемы, приоритеты, стратегия</p> <p>Состояние экономики и социальной сферы, уровня и качества жизни населения по сравнению со средними показательными по стране в целом и субъектами СКФО. Отсталость промышленного производства Дагестана – основная причина безработицы и низкого уровня жизни населения. Низкие инвестиции в основной капитал РД – главный фактор застоя в экономике. Основные отрасли промышленности РД – отсутствие самодостаточной экономики. Проблемы экономического развития, негативы общественной системы. Деформированная структура экономики. Современные вызовы, факторы усиления общественно-политические напряженности и торможения социально- экономического развития.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. –</p> | 6 | Контрольное Тестирование |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | <p>Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> | | |
| Тема 6 ОПК-3 ПК-7 | 5 | <p>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Факторы социальной стабильности.</p> <p>Здравоохранение. Целевые программы. Образование, школы, вузы. Академическая наука. Музеи, театры, эстрада. СМИ, Интернет.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> | 4 | Контрольное Тестирование |
| Тема 7 ОК-1 ОПК-3 | 6 | <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан</p> <p>Проблемы и основные направления. Стратегии социально-экономического развития до 2025. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</p> <p>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</p> <p>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</p> | 6 | Контрольное Тестирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|
| | | <p>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.</p> <p>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</p> | | |
| <p>Тема 8 ОК-1 ОПК-6 ПК-7</p> | 7 | <p>Развитие предпринимательства в Дагестане Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011. 2. Абдулмананов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011. 3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013. 4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004. 5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002. 6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005. 7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96 8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.-719 с. 9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с. 10. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82. <p>Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002.</p> | 4 | Контрольное Тестирование |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| | | |
|-------|-------------------------------------|-----------|
| Компе | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Процедура |
|-------|-------------------------------------|-----------|

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| тенции | | оценивания |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения; <i>Уметь:</i> использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; <i>Владеть:</i> способностью к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. | Устный опрос, письменный опрос |
| ОПК-3 | <i>Знать:</i> о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа; <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века; <i>Владеть:</i> при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических. | Конспектирование |
| ОПК-6 | <i>Знать:</i> о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> решать перспективные научно-исследовательские программные задачи; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач. | Круглый стол |
| ПК-7 | <i>Знать:</i> о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии. <i>Уметь:</i> анализировать, реконструировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития. <i>Владеть:</i> навыками анализа политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, и роли человеческого фактора | Технология, дебаты |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

| | | | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| пороговый | Знать о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления | Знает о методах восприятия информации человеком | Знает и демонстрирует средний уровень ориентации в особенностях социально-экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в. | Знает значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения |
| базовый | Уметь использовать основные методы сбора и анализа информации по изучаемой проблеме | Умеет участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями политического развития Дагестана | Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социального и экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в. | Умеет использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; |
| продвинутый | Способен анализировать и дать критическую оценку проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в. | Способен осмысливать, анализировать и давать оценку политическим процессам в Дагестане на рубеже веков | Способен дать историческую оценку особенностям политического развития Дагестана и сравнивать особенности общественно-политического развития других сопредельных с Дагестаном республик и государств | Способен абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. |

ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

| | | | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| пороговый | Знать об использовании знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук при осуществлении научных работ | Знает недостаточно хорошо об использовании знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук при осуществлении научных работ | Имеет знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук и может использовать их при осуществлении научных работ | Знает о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа |
| базовый | Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | Умеет анализировать и оценивать общественно-политическое развитие Дагестана в изучаемый период | Умеет использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при изучении и обобщении политической истории Дагестана на рубеже веков | Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по социально-экономическому развитию Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века |
| продвинутый | Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе и оценке общественно-политического развития Дагестана на современном этапе | Способен критически анализировать и объективно оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками | Способен использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении аналитических работ по социальному и экономическому развитию Дагестана в изучаемый период | Способен при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических. |

ОПК-6 Способен к инновационной деятельности, к постановке решению перспективных научно-исследовательских программных задач

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| Уровень | Показатели (что обучающийся должен) | Оценочная шкала | | |
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | продемонстрировать) | | | |
| пороговый | Знать об инновационной деятельности, и о решении перспективных научно-исследовательских программных задач | Знает о инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских программных задач | Знает и подготовлен к решению перспективных научно-исследовательских программных задач | Знать о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач |
| базовый | Уметь использовать знания для решения научно-исследовательских программных задач | Умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские программные задачи | Умеет формировать умения и знания для постановки вопросов и решения задач по социально-экономическому развитию Дагестана на рубеже XX-XXI веков | Умеет решать перспективные научно-исследовательские программные задачи |
| продвинутый | Способен к постановке актуальных вопросов и решению практических задач по перспективным путям развития общественно-политического строя Дагестана | Способен критически анализировать и объективно оценивать проблемы с общественного развития Дагестана | Способен составлять и анализировать актуальные вопросы и решить практические задач по перспективным путям развития общественно-политического строя Дагестана | Способен владеть навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач |

ПК-7 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| пороговый | Знать о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии общества | Знает основные принципы развития общества и понятия исторической науки | Знает основные принципы исторического развития и о роли человеческого фактора в нем | Знает о роли человека и цивилизационной составляющей в историческом развитии общества |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| Базовый | Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития | Умеет анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития и дать им историческую оценку | Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при изучении и обобщении материала | Умеет реконструировать и давать критическую оценку политическим, социокультурным, экономическим факторам исторического развития |
| Продвинутый | Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Способен анализировать и объективно оценивать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, | Способен понимать значение человеческого фактора в истории и цивилизационной составляющей в нем | Способен критически анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, и роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов и курсовых работ

1. Основные направления Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 г.
2. Стратегические приоритеты социально-экономического развития субъектов СКФО
3. Инновационная модернизация экономики Республики Дагестан
4. Развитие предпринимательства в РД: проблемы и перспективные направления
5. Проблема легализации теневого бизнеса и стратегические направления малого и среднего предпринимательства в РД
6. Модернизация органов власти в РД – важное условие эффективной экономики
7. Современное состояние уровня социально-экономического развития РД
8. Современное географическое и административное положение РД
9. Роль и место РД в ЮФО
10. Современное состояние промышленного производства в РД:
11. Основные отрасли промышленного производства РД: проблема приоритета
12. Садоводство и виноградарство – основные приоритеты современного сельского хозяйства в РД
13. Основные направления развития сельского хозяйства РД
14. Инвестиционный климат в РД
15. Малое предпринимательство: проблемы, основные направления
16. Торговый базис в РД: объем, структура
17. Розничная торговля: крупные продовольственные, вещевые, смешанные рынки

18. Организация общественного питания в Дагестане: структура, объемы
19. Современные миграционные процессы в РД и их влияние на социальную стабильность в РД
20. Теневая экономика в РД: генезис, эволюция современная структура
21. Занятость и безработица – главная проблема экономического развития Дагестана
22. Современный молодежный рынок труда в Дагестане: проблемы, перспективы
23. Проблемы и перспективы развития семейного бизнеса в Дагестане
24. Национальные проекты как основа развития социальной сферы РД
25. Этапы приватизации в РД: проведение, особенности, итоги
26. Аграрная реформа в Дагестане в 90-е годы XX в.: проведение. Итоги
27. Социальная политика в Дагестане в 90-е годы XX в.
28. Модернизация высшего образования: потери и приобретения
29. Город Махачкала как специфическая территориально-социальная среда современного Дагестана

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Всеобщий социально – экономический кризис.
2. Приватизация.
3. Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.
4. Современное состояние экономики РД.
5. Аграрная реформа.
6. Особенности и проведение аграрной реформы в Дагестане.
7. Курс в с/х-ве в 90-е годы XX века
8. Современное состояние сельхозпроизводства.
9. Социальная сфера Дагестана в 90-е годы XX века: негативы, позитивы.
10. Заработная плата, доходы населения.
11. Качество жизни. Жилье, уровень благоустроенного жилья. Потребление.
12. Демографическое развитие РД.
13. Здравоохранение. Целевые программы.
14. Образование – школы, вузы.
15. Академическая наука.
16. Музеи, театр, эстрада.
17. СМИ, Интернет.
18. Проблемы и основные направления. Стратегии социально – экономического развития до 2025.
19. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики.
20. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД.
21. Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД.
22. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства.
23. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса.
24. Основы повышения качества жизни населения Дагестана.
25. Совершенствование демографической политики в РД.
26. Направления государственного регулирования социально – трудовых отношений в республике.

Темы докладов, эссе:

1. Общедагестанский экономический кризис в 90-е годы XX в.
2. Современные социально-экономические проблемы РД
3. Развитие среднего класса – стратегическое направление формирования гражданского общества в РД
4. Современное состояние и анализ социальной сферы Дагестана

5. Строительство жилья – важный стратегический приоритет РД
6. Туристско-рекреационный комплекс как новая специализация РД
7. Современное здравоохранение в Дагестане: проблемы, приоритеты
8. Влияние качества жизни населения на социальную стабильность в РД
9. Проблемы занятости, безработица в трудоизбыточном Дагестане.

Тесты

Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе

№вопрос1

Звание героя было присвоено в 1998 г.

№да

Гамзатову Магомеду Усмановичу

№нет

Алиеву Шамсулле Фейзуллаевичу

№нет

Гаджиеву Магомеду Имадутдиновичу

№нет

Акаеву Юсупу Акаевичу

№вопрос1

Конституция Республики Дагестан была принята

№да

26 июля 1994 г.

№нет

12 декабря 1991 г.

№нет

2 февраля 1992 г.

№нет

12 июня 1993 г.

№вопрос1

Высший орган исполнительной власти в Дагестане в 1990-е гг.

№да

Государственный Совет

№нет

Народное собрание

№нет

Президент и кабинет министров

№нет

Конституционное собрание

№вопрос1

Председателем Госсовета Республики Дагестан в 1990-е гг. был

№да

Магомедов М.-А.М.

№нет

Алиев М.Г.

№нет

Шихсаидов Х.И.

№нет

Мирзабеков А.М.

№вопрос1

Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлась

№да

транспортная блокада в связи с войной в Чечне

№нет

межконфессиональные противоречия

№нет

активизация деятельности сепаратистов в республике

№нет

кризис политической системы

№вопрос1

Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло в

№да

августе 1999 г.

№нет

сентябре 1998 г.

№нет

сентябре 2000 г.

№нет

августе 2001 г.

№вопрос1

Непримиримым борцом с ваххабитами в Дагестане во второй половине 90-х гг., погибшим мученической смертью, был

№да

Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров

№нет

Надиршах Хачилаев

№нет

Ахмад-хаджи Абдуллаев

№нет

Эмир аль-Хаттаб

№вопрос1

В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики

№да

Салмана Радиева

№нет

Эмира аль-Хаттаба

№нет

Шамиля Басаева

№нет

Руслана Гелаева

№вопрос1

16 октября 1996 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе

№да

Каспийске

№нет

Буйнакске

№нет

Москве

№нет

Махачкале

№вопрос1

Во второй половине 1990-х гг. XX в. возглавлял исполнительную власть в Республике Дагестан

№да
Председатель Государственного Совета
№нет
Председатель правительства
№нет
Председатель Народного Собрания
№нет
Президент

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ- 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.
2. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.
3. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.
2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997.
3. Абдулманапов С. Г. Общественная собственность в страте: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006. - 486 с.
4. Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004.
5. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту// АИФ Дагестан, 1997, №3.
6. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.
7. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.
8. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.

9. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003
10. Ахмедуев А. Ш., Сагидов Ю. Н., Цапиева О. К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестане. - Махачкала: Издательство «Юпитер», 2003. - 236 с.
11. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000
12. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.
13. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.
14. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006
15. Гаджиев М.Г. Анализ факторов демографического старения населения в регионах ЮФО России. Ж. Вопросы структуризации экономики. -Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2004, №3. - С42-48.
16. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.- с.94-96.
17. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегинальные особенности. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006.
18. Гимбатов Ш. М. Современные тенденции отходничества в РД// Вопросы структуризации экономики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений». - Махачкала, 2008. - С. 150-155.
19. Гимбатов Ш. М. Этносоциальные особенности формирования миграционных установок населения // Системные исследования современного состояния и пути развития юга России. - Азов, 2006. - С. 51-55.
20. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана (конец XIX в. – 30-е годы XX в.). Махачкала, 2004.
16. Дагестан 2001. 4.1. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Госкомстат РД. - Махачкала, 2002.
21. Дагестан 2010. Ч.11. Госкомстат РД. Махачкала, 2011.- 403с.
22. Демографический ежегодник Дагестана, 2008 год. Статистический сборник / Дагестанстат РД. — Махачкала, 2009.
23. Демографический ежегодник Дагестана, 2009 год. Стат.сборник/ Дагестанстат РД - Махачкала, 2010
24. Демографическое и экономическое развитие в регионе. - М., 1983. -190с.
25. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. 2006/2007/Под общей ред. проф. С. И. Бобылева, А. Л. Александровой, Н. В Зубаревич. - М., 2007.
26. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.
27. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.
28. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.
29. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.- 2006.-С. 96
30. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.)/Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.-719 с.
31. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демофафия / Под редакцией проф ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.

32. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82.
33. Магомаев М.М. Качество жизни населения (теория, методология и механизмы). - Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 2006.
34. Магомедов А.А. Охлократия - кризисные явления: преодоление. Махачкала. 1993
35. Магомедов М.-С.М. Трудовой потенциал в стратегии социально-экономического развития (региональный аспект). Махачкала, 2002
36. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998.
37. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.
38. Население и глобализация: 2-е изд. / Н.Н. Римашевская, В.Ф. Га-лецкий, А.А. Овсянников и др. - М.: Наука, 2004. ~ 322 с.
39. Некоторые показатели социально-экономического положения городов и районов РД, Статсборник / Дагестанстат РД. - Махачкала, 2008;
40. Нещадин А. Бедность - порок России // Человек и труд. 2004. № 1.
41. Омарова К.А Государственное регулирование развития социальной инфраструктуры региона (на примере Республики Дагестан). Диена соис. з. ч. степ, к.э.н. - Махачкала, 2006.
42. Петросян В. З. Экономическая политика депрессивного региона: проблемы формирования и реализации. - Ин-т социально-экон. исслед. ДНЦ РАН. - М.: Наука, 2005. - 189с.
43. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2010: Р32. Стат. сб. / 18ВЫ 978-5-89476-310-1, Росстат. - М., 2010. - 996 с.
44. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Р32 Стат. сб. / 18ВЫ 978-5-89476-285-2, Росстат. - М., 2009. - 990 с.
45. Регионы Северо-Кавказского федерального округа: сравнительный анализ конкурентоспособности и стратегий развития/Под научной редакцией д.э.н., проф. Б. С. Жихаревича и к.э.н. А. Б Крыловского. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ». - М.: МОНФ -2010.-№215.
46. Регионы Северо-Кавказского федерального округа; сравнительный анализ конкурентоспособности и стратегий развития. Под научной редакцией д.э.н., проф. Б.С. Жихаревича и к.э.н. А.Б. Крыловского. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 215. Москва, Московский общественный научный фонд, 2010. - 184 с.
47. Республиканское соглашение между Правительством Республики Дагестан, объединениями организаций профсоюзов РД и республиканскими объединениями работодателей на 2008-2010 годы. - Махачкала, 2008.
48. Римашевская Н. М Жизненный уровень населения как фактор национальной безопасности.
49. Римашевская Н. М. Человек и реформы: Секреты выживания. - М.,: РИЦ ИСЭПН, 2003. - 392 с.
50. Римашевская Н. М., Волкова Г.Н., Маркова Н.Е., Мигранова Л. А. Качество жизни в условиях социальных девиаций // Народонаселение. -2007,№4(38).-С.21-30.
51. Сагидов Ю. Н. Трудовые ресурсы как основной фактор общественного производства //Вопросы структуризации экономики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений».-Махачкала, 2008. - С. 12-18.
52. Северный Кавказ: Проблемы экономики и политики/Под общ. ред. А. А. Язьковой. - М.: Издательство ЛКИ, 2008.

53. Социально-экономическое положение городов и районов РД за 2009 год, Статсборник / Дагестанстат РД. - Махачкала, 2009.
54. Статистический сборник «Регионы России», 2009.
55. Стратегический ответ России на вызовы 21 века / Коллектив авторов под научным руководством Л. И. Абажина. - М.: Экзамен, 2004.
56. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002.
57. Стратегия экономического развития Республики Дагестан до 2020 года: материалы научно-практической конференции. - Махачкала: Типография ДНЦ РАН, 2008. - 1214 с.
58. Хаджалова Х. М., Маллаева М. И. Уровень жизни населения региона. - Махачкала, Госкомстат РД, 2004. - 160 с.
59. Хаджалова Х.М. Повышение качества жизни как условие социальной стабильности региона. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2008.
60. Хаджалова Х.М., Абдулмананов П.Г., Гимбатовым Ш.М. Влияние трудовой миграции на социально-экономическую ситуацию в Республике Дагестан. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2007.
61. Цапиева О. К. Геополитические и этноэкономические проблемы пространственной интеграции в Южном федеральном округе. Современное состояние и пути развития Юга России: Материалы региональной научной конференции «Системные исследования современного состояния и пути развития ЮГА России (природа, общество, человек)». - Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2007. - С 299-304.
62. Экономическая безопасность. Производство – финансы - банки. Под редакцией академика В.К. Сенчагова. М.: ЗАО «Финстатинформ», 1998. -С.493.
63. Эльдаров Э. М., Эфендиев И. И., Алиев Ш.М., Гимбатов Ш. М. Занятость и отходничество сельского населения Дагестана. - Махачкала: ИД «Наука плюс». - 2008 г. - 201 с.
64. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоемком регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. be5.biz/ekonomika1/r2011/1384.htm – Особенности приватизации в Республике Дагестан
2. www.dissercat.com/.../razvitie-otraslei-apk-dagestana-v-usloviyakh-pere - Сулейманов А.Г. Развитие отраслей АПК Дагестана в условиях перехода к рыночной экономике (автореф. дисс. ... к.э.н.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально - экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этап о вид приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;
3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел.