

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы социально-экономического  
развития Дагестана**

Образовательная программа

**46.04.01. История**

Профиль подготовки

**«Историческое краеведение»**

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения

*очная*

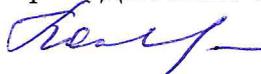
Статус дисциплины: \_вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» составлена в 20\_17\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): \_кафедра истории Дагестана Болохина Надежда Ивановна, кандидат исторических наук, доцент

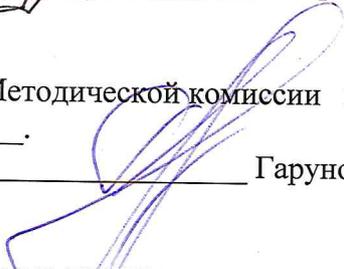


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 »03 20\_17\_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20\_»03 20\_\_ г., протокол №\_7\_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 30 » 03 2017\_ г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 – История.**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг социально-экономических вопросов, связанных с общими закономерностями, тенденциями, противоречиям развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-1, общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-6, профессиональных: ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	10		18			44	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» являются изучение социально-экономического развития Республики Дагестан в 90-е годы XX – нач. XXI века, выявление общих тенденций в составе экономики РФ и специфики республики, как дотационного региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) **46.04.01 – История.**

Изучение этой дисциплины как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других наук, таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи этих дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения; <i>Уметь:</i> использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; <i>Владеть:</i> способностью к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знать:</i> о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа; <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века; <i>Владеть:</i> при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать

		знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических.
<b>ОПК-6</b>	Способен к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских программных задач	<i>Знать:</i> о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> решать перспективные научно-исследовательские программные задачи; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач.
<b>ПК-7</b>	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии. <i>Уметь:</i> анализировать, реконструировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития. <i>Владеть:</i> навыками анализа политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, и роли человеческого фактора

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет  2  зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельные работы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Ле кц ии	Пр акт иче ски еза нят ия	Л аб ор ат ор н ые за ня ти я	Ко нтр оль сам ост . раб .		(по семестрам)
<b>Модуль 1. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XX – начале XXI вв.</b>									
1-2	Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века			4	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Аграрная реформа			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века.			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:			8	8			20	
<b>Модуль 2. Приоритетные пути развития Республики Дагестан</b>									
5	Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе.			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Развитие предпринимательства в Дагестане				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

8	Стратегические ориентиры обеспечения социально – экономической безопасности Дагестана				4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 2 модуль:			2	10			22	
	<i>Итого:</i>			10	18			44	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Лекционные занятия (10 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 1,2 <b>ОК-1</b> <b>ПК-7</b>	1	<p><b>Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.</b></p> <p>Всеобщий кризис 90-х годов XX века. Перестройка экономики на рыночные условия. Проблема регионализации. Резкое отставание уровня социально – экономического развития республики. Экономическая блокада Дагестана из-за событий в Чечне. Проявление кризиса – деградация всей экономики. Стихийные рыночные процессы привели к созданию национальных движений, формированию региональных элит. Шоковое повышение цен (1992 г.) - кризис неплатежеспособности. Падение производства во всех отраслях промышленности. «Программа развития республики до 2001 года» (1997) - целевые инвестиции.</p> <p>Промышленность 2000-е годы. Производственный потенциал республики. Инвестиции. Электроэнергетика. Топливная промышленность. Винодельческая отрасль экономики. Рыбная промышленность. Легкая текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Стекольная промышленность.</p> <p>Приватизация. 90-е годы XX века - годы реформ. Советская идея разрушена, реализуется первозданный капитализм с ярко выраженной антисоциальной направленностью. В Дагестане негативы социально – экономической ситуации усугублены низкими стартовыми условиями,</p>	4	

дотационностью бюджета. В стране принят закон о приватизации (1992 г.), направленный на разгосударствления части государственных предприятий в руки акционеров и частного сектора, целью которого было создание частичной собственности и среднего класса. I этап приватизации – ваучерный. Распродажа за бесценнок государственной собственности. Итоги приватизации – негативные последствия. II этап приватизации – денежный (1994 г.). вытеснение мелких держателей акций – окончательное формирование частной собственности. Итоги II этапа приватизации.

*Литература:*

1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.
2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997.
3. Абдулмананов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004.
4. Абдулмананов С. Г. Общественная собственность в стратегии устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД « Наука плюс», 2006. - 486 с.
5. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007.
6. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.
7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4.
8. Болوخина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006.
9. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.-с.94-96.
10. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности. - Махачкала, 2006.
11. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.

		<p>12. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>13. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000.</p>		
<b>Тема 3 ОПК-3 ОПК-6</b>	2	<p style="text-align: center;"><b>Аграрная реформа</b></p> <p>Цель – изменение форм собственности на селе и создание многоукладной экономики в сельском хозяйстве. Постановление Правительства РФ «О порядке реорганизации колхозов и совхозов» (1991г.). Реформа в Дагестане – реформирование колхозов и совхозов. Создание комиссии по закреплению земель – разграничение их на государственную и землю граждан в наследуемое владение. Земельный и имущественный паи. Ценовой диспаритет в аграрном секторе. Трансформирование сельскохозяйственных предприятий в республике в рыночные субъекты. Фермерские хозяйства.</p> <p>Кризис в сельском хозяйстве республики. Смещение производства сельскохозяйственной продукции из коллективного сектора в индивидуальный. Примеры эффективного реформирования. Негативы – разрушения животноводческих комплексов. Падение объемов производства сельскохозяйственной продукции. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства. Земледелие – зерновые культуры. Овощи, фрукты, ягоды – переработка. Виноградарство – негативы, позитивы. Орошение. Кормопроизводство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</li> <li>Алиев В.Г. На пути к экономическому росту // АИФ Дагестан, 1997, №3.</li> <li>Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.</li> <li>Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003.</li> <li>Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского</li> </ol>	2	2

		<p>предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000.</p> <p>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> <p>9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998.</p> <p>10. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p>		
<b>Тема 4 ОПК-6 ПК-7</b>	3	<p><b>Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века.</b></p> <p>Неразвитость экономики – слабость доходной части государственной и муниципальных бюджетов. Дотационный бюджет – финансовая помощь из России. Низкий уровень жизни. Среднедушевые доходы населения – имущественная дифференциация. Безработица. Нищета – условия нравственной деградации общества. Криминализация – перераспределение собственности. Теневой сектор экономики – расстройство денежной системы. Рэкет, лоббирование во властных структурах, сращивание преступности и власти. Демографическое развитие – положительные тенденции. Семья – главная ценность дагестанцев.</p> <p>Современное состояние социальной сферы РД - социально-экономическое неравенство и дифференциация доходов населения. Динамика заработной платы и денежных доходов. Распределение объема денежных доходов населения между 20% группами населения в РД. Динамика и структура потребления населения. Занятость и безработица населения. Численность безработных в РД.</p> <p>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Развитие социальной инфраструктуры в повышении качества жизни. Изменения жилищных условий населения, уровень благоустройства жилья. Здравоохранение. Основные показатели системы образования РД. Реализация национального проекта «Образование». Академическая наука. Культурное обслуживание населения. Библиотеки. Центры культуры и досуга. Музеи. Парки культуры и отдыха. Республиканский Дом народного творчества. Влияние качества жизни на социальную стабильность в РД. Факторы социальной нестабильности. Низкий уровень доходов основной массы семей, падение платежеспособного спроса, особенно в горных</p>	2	

		<p>районах и малых городах республики. Социальная напряженность в РД: оценки современного состояния. Современное состояние перспективы демографического развития РД. Миграционные процессы. Направления государственного регулирования в социальной сфере республики.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</li> <li>4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</li> <li>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</li> <li>6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000.</li> <li>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4.</li> <li>8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000.</li> <li>9. Болوخина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006.</li> </ol>		
<b>Тема 5 ОК-1 ОПК-6</b>	4	<p><b>Современное социально-экономическое положение РД: проблемы, приоритеты, стратегия</b></p> <p>Состояние экономики и социальной сферы, уровня и качества жизни населения по сравнению со средними показательными по стране в целом и субъектами СКФО. Отсталость промышленного производства Дагестана – основная причина безработицы и низкого уровня жизни населения. Низкие инвестиции в основной капитал РД – главный фактор застоя в экономике. Основные отрасли промышленности РД – отсутствие</p>	2	2

		<p>самодостаточной экономики. Проблемы экономического развития, негативы общественной системы. Деформированная структура экономики. Наличие межотраслевых диспропорций. Реструктуризация экономики - важнейшее направление устойчивого социально-экономического развития республики. Ограниченный доступ к инвестиционным ресурсам. Высокий удельный вес теневой экономики. Криминализация экономики. Низкая эффективность деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Стратегическое управление социально-экономическим развитием, модернизация всех сфер жизнедеятельности современного общества. SWOT – анализ конкурентоспособности РД. Главные стратегические приоритеты социально-экономического развития: транспорт, информатизация инфраструктуры, развитие жилищного строительства и реконструкция ЖКХ. Инновационная модернизация экономики. Современные вызовы, факторы усиления общественно-политические напряженности и торможения социально-экономического развития.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</li> </ol>		
		<b>Итого:</b>	10	4

**Практические (семинарские) занятия – 18 часа**

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 1,2  ОПК-3 ОПК-6 ПК-7	1	<p align="center"><b>Социально-экономическое развитие Дагестана в 90-е годы XX века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщий социально – экономический кризис.</li> <li>2. Приватизация.</li> <li>3. Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.</li> <li>4. Современное состояние экономики РД.</li> </ol>	4	

		<p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.</li> <li>2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997</li> <li>3. Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004.</li> <li>4. Абдулманапов С. Г. Общественная собственность в страте: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006.</li> <li>5. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</li> <li>6. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</li> <li>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4.</li> <li>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</li> <li>9. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.- с.94-96.</li> <li>10. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006.</li> <li>11. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</li> <li>12. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</li> <li>13. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с.</li> </ol>		
<b>Тема 3 ОПК-6 ПК-7</b>	2	<p><b>Состояние и негативы аграрного сектора Дагестана</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аграрная реформа.</li> </ol>	2	2

		<p>2. Особенности и проведение аграрной реформы в Дагестане.</p> <p>3. Курс сельского хозяйства в 90-е годы XX века</p> <p>4. Современное состояние сельхозпроизводства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г.</p> <p>4. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту// АИФ Дагестан, 1997, №3.</p> <p>5. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.</p> <p>6. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003.</p> <p>7. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p> <p>9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. - М.: «Центрполиграф», 1998.</p> <p>10. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p>		
<b>Тема 4 ОК-1 ОПК-6</b>	3	<p><b>Развитие социальной сферы в Дагестане в 90-е годы XX века и на современном этапе</b></p> <p>1. Социальная сфера Дагестана в 90-е годы XX века: негативы, позитивы.</p> <p>2. Заработная плата, доходы населения.</p> <p>3. Качество жизни. Жилье, уровень благоустроенного жилья. Потребление.</p> <p>4. Демографическое развитие РД.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты</p>	2	2

		<p>обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</p> <p>6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000.</p> <p>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p>		
<b>Тема 5 ОПК-3 ПК-7</b>	4	<p><b>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Факторы социальной стабильности.</b></p> <p>1. Здравоохранение. Целевые программы.</p> <p>2. Образование, школы, вузы.</p> <p>3. Академическая наука.</p> <p>4. Музеи, театры, эстрада.</p> <p>5. СМИ, Интернет.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p>	2	2
<b>Тема 6 ОК-1</b>	5	<b>Стратегия социально-экономического развития</b>	2	

ПК-7		<p style="text-align: center;"><b>Республики Дагестан</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и основные направления. Стратегии социально – экономического развития до 2025.</li> <li>2. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики.</li> <li>3. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулмананов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</li> <li>4. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.</li> <li>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</li> <li>6. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</li> <li>7. История Дагестана. В 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</li> <li>8. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</li> <li>9. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с.</li> </ol>		
Тема 7 ПК-7	6	<p style="text-align: center;"><b>Развитие предпринимательства в Дагестане</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД.</li> <li>2. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства.</li> <li>3. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p>	2	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г.</li> <li>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</li> <li>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</li> <li>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</li> <li>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</li> <li>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.- 719 с.</li> <li>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</li> <li>10. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82.</li> <li>11. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002.</li> </ol>		
<b>Тема 8</b> <b>ОК-1</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-6</b>	7	<p style="text-align: center;"><b>Стратегические ориентиры обеспечения социально – экономической безопасности Дагестана</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы повышения качества жизни населения Дагестана.</li> <li>2. Совершенствование демографической политики в РД.</li> <li>3. Направления государственного регулирования социально-трудовых отношений в республике.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>3. Ахмедуев А.Ш., Рабаданова А.А.</li> </ol>	4	

	<p>Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</p> <p>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</p> <p>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</p> <p>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.- 719 с.</p> <p>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</p>		
	<b>Итого:</b>	18	12

## 5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

**Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана» включает в себя следующие методы:**

Метод проблемного обучения,

Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

Метод логических заданий;

Метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы современное социально-экономическое развитие Дагестана рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию

«журналистов» – остальных магистрантов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения современного социально-экономического развитие Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У слушателей вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

**Последовательно-текстуальное изучение** исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самим и авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

#### **Метод поэтапного изучения источников.**

Исторические источники зачастую бывают, сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) Ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) Выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) Сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) Написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

##### Самостоятельная работа (44 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<b>Тема 1,2</b> ОК-1 ПК-7	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	0
<b>Тема 3</b> ОПК-6 ПК-7	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 4</b> ОК-1 ОПК-6 ПК-7	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 5</b> ОК-1	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 6</b> ОПК-3 ПК-7	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2

<b>Тема 7</b> <b>ОК-1</b> <b>ОПК-3</b>	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<b>Тема 8</b> <b>ОК-1</b> <b>ОПК-6</b> <b>ПК-7</b>	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	0
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
			44

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компет енции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Ко л- во час	Форма контроля
<b>Тема 1,2</b> <b>ОК-1</b> <b>ПК-7</b>	1	<p><b>Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.</b></p> <p>Всеобщий кризис 90-х годов XX века. Перестройка экономики на рыночные условия. Проблема регионализации. Резкое отставание уровня социально-экономического развития республики. Экономическая блокада Дагестана из-за событий в Чечне. Проявление кризиса – деградация всей экономики.</p> <p>Приватизация. 90-е годы XX века - годы реформ. Советская идея разрушена, реализуется первозданный капитализм с ярко выраженной антисоциальной направленностью. В Дагестане негативы социально – экономической ситуации усугублены низкими стартовыми условиями, дотационностью бюджета. Итоги приватизации – негативные последствия. II этап приватизации – денежный (1994 г.).</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблемустойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.</li> <li>Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997</li> <li>Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика.</li> </ol>	8	Контрольное Тестирование

		<p>Махачкала, 2004.</p> <p>4. Абдулманатов С. Г. <i>Общественная собственность в стране: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста.</i> Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006. - 486 с.</p> <p>5. Алиева В.Ф. <i>Демографические процессы в современном Дагестане.</i> - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>6. Амиров С.Д. <i>Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства.</i> - М.: Экономика, 2003.</p> <p>7. Багомедов М.А. <i>Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики.</i> - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Болохина Н.И. <i>Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв.</i> Махачкала, 2006</p> <p>9. Галецкий В. Ф. <i>Демографическая ситуация в России // Экономист.</i> - 1993 -№5.-с.94-96.</p> <p>10. Гимбатов Ш. М. <i>Миграция населения: теоретический аспект и нерегиональные особенности.</i> - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006.</p> <p>11. Исрапилов С.М. <i>Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы.</i> Махачкала, 2002.</p> <p>12. <i>История Дагестана.</i> в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>13. Эскеров Д.Б. <i>Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе.</i> - Махачкала, 2000. - 314 с.</p>		
<p><b>Тема 3</b> <b>ОПК-6</b> <b>ПК-7</b></p>	2	<p align="center"><b>Аграрная реформа</b></p> <p>Кризис в сельском хозяйстве республики. Смещение производства сельскохозяйственной продукции из коллективного сектора в индивидуальный. Примеры эффективного реформирования. Негативы – разрушения животноводческих комплексов. Падение объемов производства сельскохозяйственной продукции. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства. Земледелие – зерновые культуры. Овощи, фрукты, ягоды – переработка. Виноградарство – негативы, позитивы. Орошение. Кормопроизводство.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. <i>Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона.</i> –</p>	6	<p>Контрольное Тестирование</p>

		<p>Махачкала, 2011.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011г.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013г.</li> <li>4. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту // АИФ Дагестан, 1997, №3.</li> <li>5. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.</li> <li>6. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестане. Махачкала, 2003</li> <li>7. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальны'е проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</li> <li>8. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006.</li> <li>9. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998.</li> </ol> <p>Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.</p>		
<p><b>Тема 4</b> <b>ОК-1</b> <b>ОПК-6</b> <b>ПК-7</b></p>	3	<p><b>Социальная сфера дагестанского общества в 90-е годы XX века.</b></p> <p>Неразвитость экономики – слабость доходной части государственной и муниципальных бюджетов. Дотационный бюджет – финансовая помощь из России. Низкий уровень жизни. Среднедушевые доходы населения – имущественная дифференциация. Безработица. Нищета – условия нравственной деградации общества. Криминализация – перераспределение собственности. Теневой сектор экономики – расстройство денежной системы. Рэкет, лоббирование во властных структурах, сращивание преступности и власти. Демографическое развитие – положительные тенденции. Семья – главная ценность дагестанцев.</p> <p>Социальная напряженность в РД: оценки современного состояния. Современное состояние перспективы демографического развития РД. Миграционные процессы. Направления государственного регулирования в социальной сфере республики.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование

		<p>развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулмананов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.</p> <p>5. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.</p> <p>6. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000.</p> <p>7. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.</p> <p>8. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.</p> <p>9. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006</p>		
<b>Тема 5 ОК-1</b>	4	<p><b>Современное социально-экономическое положение РД: проблемы, приоритеты, стратегия</b></p> <p>Состояние экономики и социальной сферы, уровня и качества жизни населения по сравнению со средними показательными по стране в целом и субъектами СКФО. Отсталость промышленного производства Дагестана – основная причина безработицы и низкого уровня жизни населения. Низкие инвестиции в основной капитал РД – главный фактор застоя в экономике. Основные отрасли промышленности РД – отсутствие самодостаточной экономики. Проблемы экономического развития, негативы общественной системы. Деформированная структура экономики. Современные вызовы, факторы усиления общественно-политические напряженности и торможения социально- экономического развития.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. –</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p>		
<b>Тема 6 ОПК-3 ПК-7</b>	5	<p><b>Приоритеты развития социальной сферы РД на современном этапе. Факторы социальной стабильности.</b></p> <p>Здравоохранение. Целевые программы. Образование, школы, вузы. Академическая наука. Музеи, театры, эстрада. СМИ, Интернет.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p>	4	Контрольное Тестирование
<b>Тема 7 ОК-1 ОПК-3</b>	6	<p><b>Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан</b></p> <p>Проблемы и основные направления. Стратегии социально-экономического развития до 2025. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>2. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</p> <p>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</p> <p>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</p> <p>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</p> <p>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</p> <p>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.</p> <p>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</p>		
<p><b>Тема 8</b> <b>ОК-1</b> <b>ОПК-6</b> <b>ПК-7</b></p>	7	<p><b>Развитие предпринимательства в Дагестане</b> Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>2. Абдулмананов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.</li> <li>3. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.</li> <li>4. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.</li> <li>5. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.</li> <li>6. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.</li> <li>7. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.-2006.-С. 96</li> <li>8. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.) / Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.-719 с.</li> <li>9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демография / Под редакцией проф. ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.</li> <li>10. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82.</li> </ol> <p>Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002.</p>	4	Контрольное Тестирование

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компе	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура
-------	-------------------------------------	-----------

тенции		оценивания
<b>ОК-1</b>	<i>Знать:</i> значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения; <i>Уметь:</i> использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; <i>Владеть:</i> способностью к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Устный опрос, письменный опрос
<b>ОПК-3</b>	<i>Знать:</i> о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа; <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века; <i>Владеть:</i> при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических.	Конспектирование
<b>ОПК-6</b>	<i>Знать:</i> о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> решать перспективные научно-исследовательские программные задачи; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач.	Круглый стол
<b>ПК-7</b>	<i>Знать:</i> о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии. <i>Уметь:</i> анализировать, реконструировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития. <i>Владеть:</i> навыками анализа политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, и роли человеческого фактора	Технология, дебаты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Знает о методах восприятия информации человеком	Знает и демонстрирует средний уровень ориентации в особенностях социально-экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в.	Знает значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения
базовый	Уметь использовать основные методы сбора и анализа информации по изучаемой проблеме	Умеет участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями политического развития Дагестана	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей социального и экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в.	Умеет использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;
продвинутый	Способен анализировать и дать критическую оценку проблемам социально-экономического развития Дагестана в 90-е гг. XX – начале XXI в.	Способен осмысливать, анализировать и давать оценку политическим процессам в Дагестане на рубеже веков	Способен дать историческую оценку особенностям политического развития Дагестана и сравнивать особенности общественно-политического развития других сопредельных с Дагестаном республик и государств	Способен абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать об использовании знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук при осуществлении научных работ	Знает недостаточно хорошо об использовании знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук при осуществлении научных работ	Имеет знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук и может использовать их при осуществлении научных работ	Знает о достижениях социально-экономических и гуманитарных наук, и использовании их при осуществлении критического анализа
базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умеет анализировать и оценивать общественно-политическое развитие Дагестана в изучаемый период	Умеет использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при изучении и обобщении политической истории Дагестана на рубеже веков	Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по социально-экономическому развитию Дагестана в 90-е годы XX – нач. XXI века
продвинутый	Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе и оценке общественно-политического развития Дагестана на современном этапе	Способен критически анализировать и объективно оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении аналитических работ по социальному и экономическому развитию Дагестана в изучаемый период	Способен при осуществлении аналитических и экспертных работ способен использовать знания других смежных наук, в том числе гуманитарных и социально-экономических.

ОПК-6 Способен к инновационной деятельности, к постановке решению перспективных научно-исследовательских программных задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
пороговый	Знать об инновационной деятельности, и о решении перспективных научно-исследовательских программных задач	Знает о инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских программных задач	Знает и подготовлен к решению перспективных научно-исследовательских программных задач	Знать о постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач
базовый	Уметь использовать знания для решения научно-исследовательских программных задач	Умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские программные задачи	Умеет формировать умения и знания для постановки вопросов и решения задач по социально-экономическому развитию Дагестана на рубеже XX-XXI веков	Умеет решать перспективные научно-исследовательские программные задачи
продвинутый	Способен к постановке актуальных вопросов и решению практических задач по перспективным путям развития общественно-политического строя Дагестана	Способен критически анализировать и объективно оценивать проблемы с общественного развития Дагестана	Способен составлять и анализировать актуальные вопросы и решить практические задач по перспективным путям развития общественно-политического строя Дагестана	Способен владеть навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач

ПК-7 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии общества	Знает основные принципы развития общества и понятия исторической науки	Знает основные принципы исторического развития и о роли человеческого фактора в нем	Знает о роли человека и цивилизационной составляющей в историческом развитии общества

Базовый	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития	Умеет анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития и дать им историческую оценку	Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при изучении и обобщении материала	Умеет реконструировать и давать критическую оценку политическим, социокультурным, экономическим факторам исторического развития
Продвинутый	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Способен анализировать и объективно оценивать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития,	Способен понимать значение человеческого фактора в истории и цивилизационной составляющей в нем	Способен критически анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, и роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика рефератов и курсовых работ

1. Основные направления Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 г.
2. Стратегические приоритеты социально-экономического развития субъектов СКФО
3. Инновационная модернизация экономики Республики Дагестан
4. Развитие предпринимательства в РД: проблемы и перспективные направления
5. Проблема легализации теневого бизнеса и стратегические направления малого и среднего предпринимательства в РД
6. Модернизация органов власти в РД – важное условие эффективной экономики
7. Современное состояние уровня социально-экономического развития РД
8. Современное географическое и административное положение РД
9. Роль и место РД в ЮФО
10. Современное состояние промышленного производства в РД:
11. Основные отрасли промышленного производства РД: проблема приоритета
12. Садоводство и виноградарство – основные приоритеты современного сельского хозяйства в РД
13. Основные направления развития сельского хозяйства РД
14. Инвестиционный климат в РД
15. Малое предпринимательство: проблемы, основные направления
16. Торговый базис в РД: объем, структура
17. Розничная торговля: крупные продовольственные, вещевые, смешанные рынки

18. Организация общественного питания в Дагестане: структура, объемы
19. Современные миграционные процессы в РД и их влияние на социальную стабильность в РД
20. Теневая экономика в РД: генезис, эволюция современная структура
21. Занятость и безработица – главная проблема экономического развития Дагестана
22. Современный молодежный рынок труда в Дагестане: проблемы, перспективы
23. Проблемы и перспективы развития семейного бизнеса в Дагестане
24. Национальные проекты как основа развития социальной сферы РД
25. Этапы приватизации в РД: проведение, особенности, итоги
26. Аграрная реформа в Дагестане в 90-е годы XX в.: проведение. Итоги
27. Социальная политика в Дагестане в 90-е годы XX в.
28. Модернизация высшего образования: потери и приобретения
29. Город Махачкала как специфическая территориально-социальная среда современного Дагестана

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Всеобщий социально – экономический кризис.
2. Приватизация.
3. Кризисные явления в промышленности Дагестана в 90-е годы XX века.
4. Современное состояние экономики РД.
5. Аграрная реформа.
6. Особенности и проведение аграрной реформы в Дагестане.
7. Курс в с/х-ве в 90-е годы XX века
8. Современное состояние сельхозпроизводства.
9. Социальная сфера Дагестана в 90-е годы XX века: негативы, позитивы.
10. Заработная плата, доходы населения.
11. Качество жизни. Жилье, уровень благоустроенного жилья. Потребление.
12. Демографическое развитие РД.
13. Здравоохранение. Целевые программы.
14. Образование – школы, вузы.
15. Академическая наука.
16. Музеи, театр, эстрада.
17. СМИ, Интернет.
18. Проблемы и основные направления. Стратегии социально – экономического развития до 2025.
19. Стратегические приоритеты развития реального сектора экономики республики.
20. Реализация целевых программ социально – экономического развития в РД.
21. Проблемы и перспективы направления предпринимательства в РД.
22. Легализация теневого бизнеса – развитие малого и среднего предпринимательства.
23. Основные формы поддержки малого и среднего бизнеса.
24. Основы повышения качества жизни населения Дагестана.
25. Совершенствование демографической политики в РД.
26. Направления государственного регулирования социально – трудовых отношений в республике.

#### **Темы докладов, эссе:**

1. Общедагестанский экономический кризис в 90-е годы XX в.
2. Современные социально-экономические проблемы РД
3. Развитие среднего класса – стратегическое направление формирования гражданского общества в РД
4. Современное состояние и анализ социальной сферы Дагестана

5. Строительство жилья – важный стратегический приоритет РД
6. Туристско-рекреационный комплекс как новая специализация РД
7. Современное здравоохранение в Дагестане: проблемы, приоритеты
8. Влияние качества жизни населения на социальную стабильность в РД
9. Проблемы занятости, безработица в трудоизбыточном Дагестане.

## Тесты

### Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе

#### №вопрос1

Звание героя было присвоено в 1998 г.

№да

Гамзатову Магомеду Усмановичу

№нет

Алиеву Шамсулле Фейзуллаевичу

№нет

Гаджиеву Магомеду Имадутдиновичу

№нет

Акаеву Юсупу Акаевичу

#### №вопрос1

Конституция Республики Дагестан была принята

№да

26 июля 1994 г.

№нет

12 декабря 1991 г.

№нет

2 февраля 1992 г.

№нет

12 июня 1993 г.

#### №вопрос1

Высший орган исполнительной власти в Дагестане в 1990-е гг.

№да

Государственный Совет

№нет

Народное собрание

№нет

Президент и кабинет министров

№нет

Конституционное собрание

#### №вопрос1

Председателем Госсовета Республики Дагестан в 1990-е гг. был

№да

Магомедов М.-А.М.

№нет

Алиев М.Г.

№нет

Шихсаидов Х.И.

№нет

Мирзабеков А.М.

#### №вопрос1

Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлась

№да

транспортная блокада в связи с войной в Чечне

№нет

межконфессиональные противоречия

№нет

активизация деятельности сепаратистов в республике

№нет

кризис политической системы

**№вопрос1**

Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло в

№да

августе 1999 г.

№нет

сентябре 1998 г.

№нет

сентябре 2000 г.

№нет

августе 2001 г.

**№вопрос1**

Непримиримым борцом с ваххабитами в Дагестане во второй половине 90-х гг., погибшим мученической смертью, был

№да

Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров

№нет

Надиршах Хачилаев

№нет

Ахмад-хаджи Абдуллаев

№нет

Эмир аль-Хаттаб

**№вопрос1**

В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики

№да

Салмана Радиева

№нет

Эмира аль-Хаттаба

№нет

Шамиля Басаева

№нет

Руслана Гелаева

**№вопрос1**

16 октября 1996 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе

№да

Каспийске

№нет

Буйнакске

№нет

Москве

№нет

Махачкале

**№вопрос1**

Во второй половине 1990-х гг. XX в. возглавлял исполнительную власть в Республике Дагестан

№да  
Председатель Государственного Совета  
№нет  
Председатель правительства  
№нет  
Председатель Народного Собрания  
№нет  
Президент

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - \_\_40\_\_% и промежуточного контроля - \_\_60\_\_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_5\_ баллов,
- участие на практических занятиях - \_15\_ баллов,
- выполнение самостоятельных работ- \_10\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_60\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - \_\_20\_ баллов,
- письменная контрольная работа - \_30\_\_ баллов,
- тестирование - \_10\_ баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Абдулманапов П. Г. и др. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона. – Махачкала, 2011.
2. Ахмедуев А. Ш., Рабаданова А. А. Стратегическое управление социально – экономическим развитием региона. – Москва, 2013.
3. Багомедов М. А. Стратегические приоритеты развития социальной сферы региона. Т.1. Оценка потенциала социальной сферы региона. – Махачкала, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке: (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В.А. Коптюга. - М., 2000.
2. Абалкин Л.И. Отложенные перемены или потерянный год. М., 1997.
3. Абдулманапов С. Г. Общественная собственность в страте: устойчивого социально-экономического развития депрессивного роста. Махачкала; ИД «Наука плюс», 2006. - 486 с.
4. Абдулманапов С.Г. Трансформация собственности в регионе: теория и практика. Махачкала, 2004.
5. Алиев В.Г. На пути к экономическому росту// АИФ Дагестан, 1997, №3.
6. Алиева В.Ф. Демографические процессы в современном Дагестане. - М.: Наука, 2007. - 235 с.
7. Амиров С.Д. Стратегия социально-экономического развития города в период становления рыночного хозяйства. - М.: Экономика, 2003.
8. Андреев Е.М. Смертность мужчин в России // Вопросы статистики - 2001.-№7.-С. 27-33.

9. Ахмедов А.Ш., Сагидов Ю.Н., Цапиева О.К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестан. Махачкала, 2003
10. Ахмедуев А. Ш., Сагидов Ю. Н., Цапиева О. К. Проблемы экономических трансформаций в Дагестане. - Махачкала: Издательство «Юпитер», 2003. - 236 с.
11. Ахмедуллаев А.Ш. Гражданское общество: сущность и предпосылки формирования в Дагестане. Махачкала, 2000
12. Багомедов М.А. Социально-экономическая депрессивность южных регионов и угрозы развитию России // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2009. - №4. - С. 249-250.
13. Багомедов М.А., Мусаева А.З. Человеческий фактор в развитии сельского предпринимательства. Сб. Актуальные проблемы развития предпринимательства. - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2000. - С.25-28.
14. Болохина Н.И. Социально-экономические проблемы Дагестана в 70-е гг. XX – начале XXI вв. Махачкала, 2006
15. Гаджиев М.Г. Анализ факторов демографического старения населения в регионах ЮФО России. Ж. Вопросы структуризации экономики. -Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН, 2004, №3. - С42-48.
16. Галецкий В. Ф. Демографическая ситуация в России // Экономист. - 1993 -№5.- с.94-96.
17. Гимбатов Ш. М. Миграция населения: теоретический аспект и нерегинальные особенности. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2006.
18. Гимбатов Ш. М. Современные тенденции отходничества в РД// Вопросы структуризации экономики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений». - Махачкала, 2008. - С. 150-155.
19. Гимбатов Ш. М. Этносоциальные особенности формирования миграционных установок населения // Системные исследования современного состояния и пути развития юга России. - Азов, 2006. - С. 51-55.
20. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана (конец XIX в. – 30-е годы XX в.). Махачкала, 2004.
16. Дагестан 2001. 4.1. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Госкомстат РД. - Махачкала, 2002.
21. Дагестан 2010. Ч.11. Госкомстат РД. Махачкала, 2011.- 403с.
22. Демографический ежегодник Дагестана, 2008 год. Статистический сборник / Дагестанстат РД. — Махачкала, 2009.
23. Демографический ежегодник Дагестана, 2009 год. Стат.сборник/ Дагестанстат РД - Махачкала, 2010
24. Демографическое и экономическое развитие в регионе. - М., 1983. -190с.
25. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. 2006/2007/Под общей ред. проф. С. И. Бобылева, А. Л. Александровой, Н. В Зубаревич. - М., 2007.
26. Иванова Л.Н Малое предпринимательство и занятость. - М.: Наука,-2004.
27. Исрапилов С.М. Дагестан в начале XXI в.: Некоторые проблемы и перспективы. Махачкала, 2002.
28. История Дагестана. в 2-х т. Т.2. Махачкала, 2005.
29. Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России.-М.:Наука.- 2006.-С. 96
30. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.)/Под. Рук. Бобкова В. Н. - М.: Всероссийский центр уровня жизни 2007.-719 с.
31. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни. Демофафия / Под редакцией проф ВТ. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004. - 304 с.

32. Лунеев В. В. Преступность и теневая экономика // Экономическая наука современной России. - 2005. - № 1 (28). - С.72-82.
33. Магомаев М.М. Качество жизни населения (теория, методология и механизмы). - Махачкала: Изд. ДНЦ РАН, 2006.
34. Магомедов А.А. Охлократия - кризисные явления: преодоление. Махачкала. 1993
35. Магомедов М.-С.М. Трудовой потенциал в стратегии социально-экономического развития (региональный аспект). Махачкала, 2002
36. Мирзабеков А. М. Регионы. Экономика. Стратегия. Безопасность. -М.: «Центрполиграф», 1998.
37. Мудуев Ш. С., Эльдаров Э.М. Северный Кавказ и Дагестан: социально-географические проблемы горных регионов. - Махачкала, 2002.
38. Население и глобализация: 2-е изд. / Н.Н. Римашевская, В.Ф. Га-лецкий, А.А. Овсянников и др. - М.: Наука, 2004. ~ 322 с.
39. Некоторые показатели социально-экономического положения городов и районов РД, Статсборник / Дагестанстат РД. - Махачкала, 2008;
40. Нещадин А. Бедность - порок России // Человек и труд. 2004. № 1.
41. Омарова К.А Государственное регулирование развития социальной инфраструктуры региона (на примере Республики Дагестан). Диена соис. з. ч. степ, к.э.н. - Махачкала, 2006.
42. Петросян В. З. Экономическая политика депрессивного региона: проблемы формирования и реализации. - Ин-т социально-экон. исслед. ДНЦ РАН. - М.: Наука, 2005. - 189с.
43. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2010: Р32. Стат. сб. / 18ВЫ 978-5-89476-310-1, Росстат. - М., 2010. - 996 с.
44. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Р32 Стат. сб. / 18ВЫ 978-5-89476-285-2, Росстат. - М., 2009. - 990 с.
45. Регионы Северо-Кавказского федерального округа: сравнительный анализ конкурентоспособности и стратегий развития/Под научной редакцией д.э.н., проф. Б. С. Жихаревича и к.э.н. А. Б Крыловского. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ». - М.: МОНФ -2010.-№215.
46. Регионы Северо-Кавказского федерального округа; сравнительный анализ конкурентоспособности и стратегий развития. Под научной редакцией д.э.н., проф. Б.С. Жихаревича и к.э.н. А.Б. Крыловского. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 215. Москва, Московский общественный научный фонд, 2010. - 184 с.
47. Республиканское соглашение между Правительством Республики Дагестан, объединениями организаций профсоюзов РД и республиканскими объединениями работодателей на 2008-2010 годы. - Махачкала, 2008.
48. Римашевская Н. М Жизненный уровень населения как фактор национальной безопасности.
49. Римашевская Н. М. Человек и реформы: Секреты выживания. - М.,: РИЦ ИСЭПН, 2003. - 392 с.
50. Римашевская Н. М., Волкова Г.Н., Маркова Н.Е., Мигранова Л. А. Качество жизни в условиях социальных девиаций // Народонаселение. -2007,№4(38).-С.21-30.
51. Сагидов Ю. Н. Трудовые ресурсы как основной фактор общественного производства //Вопросы структуризации экономики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений».-Махачкала, 2008. - С. 12-18.
52. Северный Кавказ: Проблемы экономики и политики/Под общ. ред. А. А. Язьковой. - М.: Издательство ЛКИ, 2008.

53. Социально-экономическое положение городов и районов РД за 2009 год, Статсборник / Дагестанстат РД. - Махачкала, 2009.
54. Статистический сборник «Регионы России», 2009.
55. Стратегический ответ России на вызовы 21 века / Коллектив авторов под научным руководством Л. И. Абажина. - М.: Экзамен, 2004.
56. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. Гранберга А. Г. - М., 2002.
57. Стратегия экономического развития Республики Дагестан до 2020 года: материалы научно-практической конференции. - Махачкала: Типография ДНЦ РАН, 2008. - 1214 с.
58. Хаджалова Х. М., Маллаева М. И. Уровень жизни населения региона. - Махачкала, Госкомстат РД, 2004. - 160 с.
59. Хаджалова Х.М. Повышение качества жизни как условие социальной стабильности региона. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2008.
60. Хаджалова Х.М., Абдулмананов П.Г., Гимбатовым Ш.М. Влияние трудовой миграции на социально-экономическую ситуацию в Республике Дагестан. - Махачкала: ИД «Наука плюс», 2007.
61. Цапиева О. К. Геополитические и этноэкономические проблемы пространственной интеграции в Южном федеральном округе. Современное состояние и пути развития Юга России: Материалы региональной научной конференции «Системные исследования современного состояния и пути развития ЮГА России (природа, общество, человек)». - Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2007. - С 299-304.
62. Экономическая безопасность. Производство – финансы - банки. Под редакцией академика В.К. Сенчагова. М.: ЗАО «Финстатинформ», 1998. -С.493.
63. Эльдаров Э. М., Эфендиев И. И., Алиев Ш.М., Гимбатов Ш. М. Занятость и отходничество сельского населения Дагестана. - Махачкала: ИД «Наука плюс». - 2008 г. - 201 с.
64. Эскеров Д.Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. - Махачкала, 2000. - 314 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [be5.biz/ekonomika1/r2011/1384.htm](http://be5.biz/ekonomika1/r2011/1384.htm) – Особенности приватизации в Республике Дагестан
2. [www.dissercat.com/.../razvitie-otraslei-apk-dagestana-v-usloviyakh-pere](http://www.dissercat.com/.../razvitie-otraslei-apk-dagestana-v-usloviyakh-pere) - Сулейманов А.Г. Развитие отраслей АПК Дагестана в условиях перехода к рыночной экономике (автореф. дисс. ... к.э.н.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально - экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этап о вид приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;
3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел.