

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая культура народов Дагестана

кафедра истории Дагестана исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 - История

Профиль подготовки

«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура народов Дагестана» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. История (уровень: магистратура)

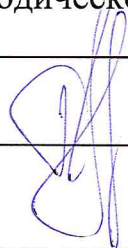
от «3» ноября 2015г. №1300

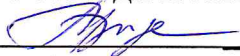
Разработчик: доцент кафедры истории Дагестана, Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана
от « 1 » 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 20 » марта 2017г., протокол №7

Председатель  Гарунова Н.Н.
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
« 30 » марта 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура народов Дагестана» входит в вариативную базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей традиционной политической культуры народов Дагестана в эпоху Средневековья и Нового времени: феодальные владения и союзы сельских общин. Политической культуры Дагестана периода вхождения в состав Российской империи: организация и функционирование военно-народной системы управления. Формированием и развитием автократического типа политической культуры в Советском Дагестане. Общественно-политическими и духовными особенностями формирования гражданского общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-1,3,4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости - коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе зачет
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
10	72	6		14			52	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая культура народов Дагестана» является комплексное, всестороннее освещение военно-дипломатических и торгово-экономических отношений между политическими структурами Дагестана и России, в показе их взаимообусловленности и взаимовыгодности. Взаимоотношения феодальных владений с союзами сельских обществ.

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих конкретных задач:

- охарактеризовать источниковую и историографическую базу данной проблемы;
- дать краткую историко-географическую характеристику политическим образованиям Дагестана, определить их местоположение на политической карте Дагестана, территорию, этнический состав и т.д.
- показать уровень социально-экономического развития феодальных владений и союзов сельских обществ (в общем плане) Дагестана, охарактеризовать основные экономические занятия их жителей;
- изложить и обобщить имеющиеся фактические данные по отношениям союзов сельских обществ Дагестана с Россией;
- проследить внутреннюю логическую связь событий исследуемого периода с нынешней геополитической обстановкой в северокавказском регионе и разработать соответствующие рекомендации.

Актуальность дисциплины. В современном динамично развивающемся обществе значение культурных факторов постоянно возрастает, определяя развитие экономики, политики и социальной сферы. Особенно важную роль приобретает политическая культура, совмещающая в себе право и элементы национальной культуры. Теоретическая и практическая актуальность дисциплины обусловлена самобытной культурной спецификой республики Дагестан, сложностями и противоречиями формирования ее политической культуры, а также геополитическим положением, занимаемым Дагестаном в составе Российской Федерации.

Данная дисциплина весьма актуальна сегодня, так как ее программный материал позволяет магистрантам, проследить суть глобальных проблем современности; проявить свои навыки научно-исследовательской работы на практике, проверить свои знания и умения в научно-методическом плане в ходе научно-педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политическая культура народов Дагестана» входит в *вариативную часть профессионального цикла* образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить особенности традиционной политической культуры народов Дагестана в эпоху Средневековья и Нового времени: ханства и союзы сельских общин. Политической культуры Дагестана периода вхождения в состав Российской империи: организация и функционирование военно-народной системы управления. Формированием и развитием автократического типа политической культуры в Советском Дагестане. Общественно-политическими и духовными особенностями формирования гражданского общества.

Курс нацелен на выработку у магистрантов практических умений и навыков работать с разными источниками по истории Дагестана: Средневековья, Нового и Новейшего времени.

При изучении курса много внимания уделяется практическим работам магистрантов, которые к практическим занятиям готовят доклады о реальных вкладах конкретных персон в изучение истории политической культуры народов Дагестана, где закрепляются полученные теоретические знания и демонстрируются умения анализировать добытый материал, сформулировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Настоящая дисциплина базируется на материале общих курсов истории России и истории Дагестана, истории отечественной культуры, которые изучались по программе бакалавриата. Данный курс призван осмыслить, углубить и конкретизировать ранее полученные знания, закрепить приобретенные знания и навыки, необходимые для прохождения предстоящей педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК- 4.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана первой половины XX века <i>Уметь:</i> анализировать и ориентироваться в основных векторах решения вопросов касающихся интеграционных процессов Дагестана первой половине XX века; оперировать

		и применять на практике основные принципы и методы исторического познания <i>Владеть:</i> навыками аналитического и логического мышления
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знать:</i> основные направления о развитии гуманитарных, социальных и экономических наук <i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, экономических и социальных наук в дискуссиях, дебатах и при написании аналитических работ <i>Владеть:</i> навыками составления аналитических работ и приемами креативного их представления
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знать:</i> основные направления, школы в области гуманитарных, социальных и экономических наук <i>Уметь:</i> использовать при написании научных работ новейшую научную информацию; анализировать и разбирать сложнейшие экономические, социальные и политические процессы, происходившие в Дагестане в период первой половины XX века <i>Владеть:</i> навыками объективной оценки основных выводов и теорий исторической науки.
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<i>Знать:</i> современные методологические направления и методические приемы при исследовании особенностей экономического и социального развития Дагестана в первой половине XX века <i>Уметь:</i> использовать современные методические приемы при написании научно-исследовательских работ <i>Владеть:</i> навыками

		использования современных методологических принципов и методических приемов при составлении докладов, статей и т.д.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	<p><i>Знать:</i> основные базы данных, информационно-поисковые системы имеющие доступ к материалам по истории Дагестана в первой половине XX века</p> <p><i>Уметь:</i> работать с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, электронными каталогами и электронными библиотеками при подготовке устного выступления, написании докладов, статей и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в информационно-поисковых системах и базах данных</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Политическая культура народов Дагестан до конца XIX века.								
1	Введение. Краткий обзор основных источников и литературы.	10	2				4	коллоквиум	

2	Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.	10		2		6	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
3	Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.	10		2		4	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
4	Союзы сельских общин Дагестана. Обычное право народов Дагестана.	10		2		4	Контрольная работа
5	Политическая и этническая карта Дагестана XVI-XVIII века.	10	2			4	Устный опрос
6	Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – начале XIX вв.	10				4	Коллоквиум
	Итого по модулю 1:	36	4	6		26	
Модуль 2. Политическая культура народов Дагестан в XX веке.							
7	Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927-1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.	10		2		4	Опрос, обсуждение докладов и их оценка преподавателем
8	Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства (Конституционное строительство, репрессии, последствия репрессий).	10	2	2		6	Участие в дискуссии по теме занятия
9	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в.	10		2		6	Опрос, представление докладов
10	Специфика политической культуры современного Дагестана: общественно-политические и духовные особенности формирования гражданского общества.	10		2	4	6	Индивидуальное собеседование

11	КСР	10						Зачет
	Итого по модулю 2:	36	2	8		4	22	
	Итого:	72	6	14		4	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6ч)

<i>Тема, код компет енции</i>	<i>№ №</i>	<i>Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>всего</i>	<i>интеракт</i>
Тема 1. (ОК-1; ПК- 1, 3, 4.)	1	<p>Введение. Цели и задачи предмета.Предмет, задачи и проблемы курса истории Дагестана. Основные этапы развития и принципы исторической периодизации. Географический и историко-экономический и этнографический обзор Дагестана. Основные источники по истории Дагестана. Историография. Задачи исторической науки и значение преподавания истории как средства гуманистического и интернационального воспитания.</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965. 2.Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958. 3.Омаров А.И. Из истории русско-дагестанских взаимоотношений в XIX в. Махачкала, 2002. 4.История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988. 5.Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. Махачкала, 1970. 6.Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971. 7.Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией в XVI-XVII вв. М. 1982. 8.Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая пол.XIX в.). Махачкала, 1999. 	2	
Тема 5. ПК-3, 4.	2.	<p>Политическая и этническая карта Дагестана XVI-XVIII века.</p> <p>Политическая и этническая карта Дагестана. Казикумухское шамхальство. Распад шамхальства и его причины. Образование Тарковского шамхальства, Мехтулинского ханства, Эндиреевского владения. Отделение Казикумуха. Усиление владения Гирея. Его внутренняя и внешняя политика. Административное устройство и военная организация шамхальства. Кайтагское уцмийство и его политика в Приморском</p>	2	

	<p>Дагестане. Распад дома уцмиев. Административное деление и военная организация уцмийства. Границы. Взаимоотношения с соседями. Аварское ханство. Усиление власти и расширение территории ханства. Границы, административное деление и военная организация. Причины набегов на Грузию. Даннические обязательства Грузии, Дербента и ряда владений Азербайджана. Табасаранское майсумство. Борьба за власть в майсумском роде. Табасаранские кадии. Претенденты на титул майсума. Дербентское ханство, его социальная структура и органы управления. Взаимоотношения с другими феодальными владениями Дагестана. Союзы сельских обществ Дагестана. Федерация вольных обществ даргинцев Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ аварцев. Союзы сельских обществ Южного Дагестана. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских обществ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 2.Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 3.Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006. 4.Магомедов Р.М. Памятник истории и письменности даргинцев XVII в. Махачкала, 1964. 5.Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (крепость курейшитов). Махачкала, 2000. 6.Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965. 		
<p>Тема 8. ПК- 3, 4</p>	<p>3. Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства.</p> <p>Ленинский план индустриализации страны. Реконструкция народного хозяйства Дагестана и трудности связанные с ней. Необходимость индустриализации Дагестана. Сталинский план форсированной индустриализации и его последствия для Дагестана. Начало промышленного строительства в Дагестане и его особенности. Рост численности рабочего класса, изменения в его национальном составе. Мероприятия по подготовке кадров национальных рабочих и инженерно-технических рабочих. Успехи и значение индустриализации Дагестана. Кустарные промыслы. Дорожно-мостовое строительство.</p> <p>Принятие первого пятилетнего плана и борьба за его выполнение. Особенности социалистической индустриализации Дагестана. Курс советского правительства на коллективизацию сельского хозяйства. Особенности и трудности коллективизации в дагестанском ауле. Ликвидация кулачества как класса и</p>	<p>2</p>	

		<p>её последствия. Административный произвол и насилие при проведении коллективизации. Осуществление земельно-водной реформы в Дагестане. Результаты коллективизации. Создание МТС. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве и антиколхозные выступления в Дагестане.</p> <p>Культурное строительство. Формирование национальной интеллигенции. Открытие дагестанских вузов: педагогического (ныне ДГУ), медицинского и сельскохозяйственного. Наука, здравоохранение, искусство и литература.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алиев А.И. На путях к социализму. Махачкала,1974. 2.Азимов М.М., Вагабов М.М., Мирзабеков М.Я. Транспорт и связь Дагестана 20-30-е гг. Махачкала,1992. 3.Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала,1996. 4.Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006. 5.Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001. 6.Вагабов М.М. Железнодорожный и морской транспорт Дагестана: история становления и развития (конец XIX- 90-е гг.XX вв.). Махачкала,1997. 7.Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане 1921-1940 гг. М.,1975. 8.Магомедов Р.М., Назаревич А. Дагестанская АССР: 25 лет борьбы труда в составе Российской Федерации. Махачкала,1945. 9.Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане. 1921-1925гг. М.,1978. 10.Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг.XX в. Махачкала, 2004. 		
Практические (семинарские) занятия – 14часа				
Тема 2. (ОК-1; ПК- 1, 3, 4.)	1	<p>Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая карта Дагестана в XIII – XV вв. 2. Политическое устройство феодальных владений. 3.Политическая децентрализация одних и рост политического влияния других феодальных владений Дагестана. 4.Социальная структура дагестанского общества. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из 	2	2

		<p>истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2.Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.</p> <p>3.Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.</p> <p>4.Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.</p> <p>5.Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.</p> <p>6.Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.</p> <p>7.Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>8.Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване XI – XV вв. / Пер. с арабского, составление, предисловие, комментарии и приложения А.Р. Шихсаидова. Махачкала, 1997.</p> <p>9.Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.</p>		
Тема 3. (ОК-1; ПК- 1, 3, 4.)	2	<p>Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.</p> <p>1.Культурные и трогово-экономические взаимоотношения народов Дагестана и Азербайджана.</p> <p>2. Грузино-дагестанские взаимоотношения.</p> <p>3.Торговые отношения с народами Северного Кавказа.</p> <p>4. Военный аспект взаимоотношений дагестанцев с другими народами Кавказа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2.Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</p> <p>3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>4.Гасанов М.Р. Исторические связи Дагестана и Грузии. Махачкала. 1986.</p> <p>5.История Азербайджана. Баку. 1980.</p> <p>6.История Грузии. Тблиси. 1962.</p> <p>7.История Дагестана. М., 1967. Т. 2.</p> <p>8.История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.</p> <p>9.Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p>	2	
Тема 4. ПК- 1, 3	3.	<p>Союзы сельских общин Дагестана. Обычное право народов Дагестана.</p> <p>1.Политическое устройство союзов сельских общин.</p> <p>2.Органы управления союзов сельских общин.</p>	2	

		<p>3.Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.</p> <p>4.«Постановления Кайтагскогоуцмия Рустем-хана»</p> <p>5.«Кодекс УмаханаАварского Справедливого».</p> <p>6.«Свод заповедных законов Кайтаг-Дарго».</p> <p>7.Адаты союзов сельских обществ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1.Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>2.Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.</p> <p>3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>4.Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980</p> <p>5.Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.</p> <p>6.Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.</p> <p>7.Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.</p> <p>8.Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965.</p> <p>9.Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразоев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993.</p>		
Тема 6. (ОК-1; ПК- 1, 3, 4.)	4.	<p>Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927-1932гг.).</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.</p> <p>1.Индустриализация и начало промышленного строительства в Дагестане.</p> <p>2. Коллективизация в дагестанском ауле.</p> <p>3.Культурное строительство.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1.Алиев А.И. Исторический опыт строительства социализма в Дагестане. Мах. 1969.</p> <p>2.Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.</p> <p>3.Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.</p> <p>4.Даниялов Г-А.Д. Социалистические преобразования в Дагестане. Махачкала, 1960.</p> <p>5.Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане 1918 – 1937 гг. М., 1988.</p> <p>6.Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>7.Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p>	2	2

		<p>8.Османов Г.Г. Аграрные отношения в Дагестане в период строительства социализма. Махачкала, 1970.</p> <p>9.Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг. М. 1978.</p> <p>10.Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965.</p>		
Тема 7. (ОК-1; ПК- 1, 3, 4.)	5.	<p>Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства (Конституционное строительство, репрессии, последствия репрессий).</p> <p>1.Изменения в административно-политическом устройстве Дагестана в период реконструкции народного хозяйства.</p> <p>2.Конституции 1937г. Содержание основных глав и статей Конституции.</p> <p>3.Политические репрессии в Дагестане.</p> <p>4.Последствия репрессий.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.</p> <p>2.Вагабов М.В. Ленинская национальная политика КПСС с многонациональным Дагестане. М., 1982.</p> <p>3.История Дагестана. М.,1968. Т. III.</p> <p>4.Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности Дагестана. Махачкала, 1970.</p> <p>5.Конституция (основной закон) ДАССР // Дагестанская правда. 1937. 14 июня.</p> <p>6.Орлов А.С. и др. История России. М., 1998.</p>	2	
Тема 9. ОК-1, ОПК-3	6.	<p>Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в.</p> <p>1.Распад СССР и его последствия для экономики Дагестана.</p> <p>2.Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг. XX в.</p> <p>3.Экономика Дагестана в 90-е гг.</p> <p>4.Национальные отношения и национальные движения.</p> <p>5.Антитеррористическая война в Дагестане в 90-х гг. XX в.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Арухов З.С. Глобальнаягеостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14.</p> <p>2.Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999.</p> <p>3.Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1.</p>	2	

Тема 10. ОК- 1,ОПК-3	7.	Специфика политической культуры современного Дагестана: общественно-политические и духовные особенности формирования гражданского общества.	2	2
-------------------------------------	-----------	--	----------	----------

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные метод и технологии. Запланированные 3 лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути ее решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе, с точки зрения того, насколько полно и верно в нем дан обзор использованных источников и литературы. Поскольку здесь могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии. При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов требует от них знание и умение делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы.

Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (48 часа) предусматривает:

Раздел, код компетенции	№ занятия	Виды работ	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1 (ОК-1,ПК-1,ПК-3)	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		написание доклада	
Тема 2 (ОК-1,ОПК-3)	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	6
		подготовка к практическим занятиям	
		написание рефератов	

Тема 3 (ОК-1, ПК-4, ОПК-3)	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	6
		написание эссе	
Тема 4 (ОК-1, ПК-1)	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4
		подготовка к круглому столу	
		подготовка к практическим занятиям	
Тема 5 (ОК-1, ПК-1, ПК-3)	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4
		подготовка докладов	
		подготовка к практическим занятиям	
Тема 6 (ОК-1, ПК-1, ОПК-3)	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	4
		подготовка докладов	
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к промежуточному контролю	
Тема 7 (ОК-1, ПК-1)	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		создание презентаций	
Тема 8 (ОК-1, ПК-4)	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, дополнение лекционного материала	6
		создание презентаций	
Тема 9 (ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-3)	9	написание эссе	6
		подготовка к практическим занятиям	
Итого			48

Разделы и темы для самостоятельного изучения.

Тема, код компетенции	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Форма контроля
-----------------------	--	--------------	----------------

<p>Тема 1 (ОК-1,ПК-3,ПК-4)</p>	<p>Дагестан в составе Кавказской Албании. Начало государственности кавказских народов и формирование государства Кавказская Албания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алиев К. Кавказская Албания. Баку 1974. 2.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 3.Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002. 4.Гасанов М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. Махачкала, 1995. 5.История Дагестана. М., 1967. Т.1. 6.История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988. 7.Коллектив авторов. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005. Т. 1. 8.Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998. 9.Магомедова Ф. Политическая история и историческая география Кавказской Албании. Баку. 1986 10.Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957. 11.Тревер К.в. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М., 1959. 12.Юшков С.В. К вопросу о границах древней Албании. Исторические записки. Т.I. М.,1937. 13.Ямпольский З.И. Древняя Албания III – I вв. до н.э. Баку, 1962. 	6	Представление доклада
<p>Тема 2 (ОК-1,ПК-3, ОПК-3)</p>	<p>Кочевые государства Прикаспия. Хазарский каганат.«Царство» гуннов. Страна Берсилия. Образование Хазарского каганата.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артамонов М.И. Очерки древней истории хазар. Л., 1936. 2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 3. Гмыря Л.Б. Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Махачкала, 1993. 4.Магомедов М.Г., Казиханова А.А. Абдулпатахова Х.М., Гаджимурадов М.Т., Багандова З.Г. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006. 5.Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997. 6.Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994. 	6	Представление докладов

	7.Очерки истории Дагестана. Т. I. Махачкала, 1957. 8.Семёнов И.Г. История стран и народов Западного Прикаспия (1-е тыс. н.э.). Казань, 1994.		
Тема 3 (ОК-1, ПК-1, ПК-3)	<p>Формирование раннефеодальных государственных образований на территории Дагестана:Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран. Политическое устройство раннефеодальных государственных образований Дагестана. Социальное расслоение.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003. 2.Бакиханов А. Гюлистан-и-Ирам. Баку, 1991. 3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996. 4.Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993. 5.Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006. 6.Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998. 7.Магомедов Р. М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999. 8.Минорский В.ф. История Ширвана и ДербендаX – XI вв. М.1963. 9.Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М. Дагестанские исторические сочинения. М.,1993. 	6	Коллоквиум
Тема 4 (ОК-1,ПК-3, ПК-4)	<p>Материальная культура народов Дагестана. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Кубачи. Унцукуль. Письменность и рукописные традиции народов Дагестана. Дагестанские исторические сочинения.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского периода Дагестана. Махачкала, 1986. 2.Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980. 3.Алиева Б. Табасаранцы. 4.Булатова А. Лакцы. Махачкала, 1971. 5.Гаджиев Б. Легенды и были Дагестана. Махачкала, 1991. 6.Гаджиева С.Ш. и др. Материальная культура даргинцев. Мах. 1967. 7.Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001. 	4	Коллоквиум

	8.Исламмагомедов А.И. Аварцы. М.,2004. 9.Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. М.,1959. 10.Магомедов Р.М. Памятник истории и письменности даргинцев XVII в. Махачкала, 1964.		
Тема 5 (ОК-1, ПК-1)	Колониальная политика России на Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв. <i>Литература:</i> 1.Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994. 2.История Дагестана в 2-х тт. М., 2005. 3.Мухаммед-Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилёвских битвах. Махачкала, 1990. 4.Омаров А.И. Из истории русско-дагестанских взаимоотношений в XIX в. Махачкала, 2002. 5.Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX вв. Махачкала, 2004.	4	Коллоквиум
Тема 6 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)	Культурное строительство Дагестана 20-30-е гг. XX века. Образование. Наука. Медицина. Искусство. Литература. Печать. <i>Литература:</i> 1.Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959г. 2.Абуталибов Р.Г., Кадиев З.М. Русско-дагестанские отношения. Исторические очерки. Махачкала, 1990г. 3.Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в Дагестане (1920-1940 гг.). Махачкала, 1960г. 4.Каймаразов Г.Ш. Формирование социалистической интеллигенции на Сев. Кавказе. М., 1988г. 5.Мирзабеков М.Я Культура дагестанского села XX век: история, проблемы. Махачкала, 1988г. 6.Булатов Б.Б., Гаджиева Ф.Г., Зульпукарова Э.Г. Школьная система в Дагестане (становление и развитие). Махачкала, 2006г. 7.История Дагестана. Т. III. 8.История Дагестана с древнейших времён до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005г.	4	Коллоквиум

Тема 7 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)	Деятельность профсоюзных организаций. Профсоюзы в реконструктивный период. Комсомольское движение. Литература: 1.Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959г. 2.История Дагестана. Т. III. 3.История Дагестана с древнейших времён до наших дней. Т.2. Махачкала, 2005г.	6	Коллокви ум
Тема 8 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)	Культура Дагестана в годы войны. Народное образование. Подготовка кадров. Культурно-просветительная работа. Наука, литература и искусство. Здравоохранение Литература 1.История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г. 2.История Дагестана. Т.3 3.Абилов А.А. Молодежь Дагестана в Отечественной войне//Блокнот агитатора. Махачкала, 1945. №5 4.Абилов А. А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959. 5.Абилов А.А. Дагестанский Университет. Махачкала, 1973. 6.Аликберов З.М. Керимов И.И. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.	6	Коллокви ум
Тема 9 (ОК-1, ПК-1, ПК-4)	Дагестан в период восстановления и развития народного хозяйства сер. 40-х – 50-х гг. <i>Литература:</i> 1.Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XIX – сер. XX вв. (Учебное пособие). Махачкала, 2003. 2.Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976. 3.История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3. 4.История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. 5.Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.	6	Коллокви ум
Итого		48	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3,	Знать основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3,	Уметь разбирать и анализировать новейшую информацию и объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки	Письменный опрос
ПК-1,	Владеть навыками аналитического, креативного, междисциплинарного мышления	Круглый стол
ОК-1,	Владеть навыками аналитического, самостоятельного мышления и подведения итогов научно-исследовательской работы	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Оценка уровня формирования компетенции «ОК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Демонстрирует знание основных понятий и проблем изучаемого периода истории Дагестана	Показывает частичные знания навыков логического мышления; умение критически анализировать основные проблемы политической культуры народов Дагестана	Сформированы знания об особенностях развития политической культуры народов Дагестана; сформированные навыки аналитического и логического мышления
базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода истории Дагестана	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с политической культуры народов Дагестана	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях развития культуры народов Дагестана	Умеет критически анализировать основные проблемы особенностей развития политической культуры народов Дагестана

продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана	Способен абстрактно осмысливать, анализировать проблемы истории Дагестана связанные с государственным устройством	Способен привести примеры особенностей социально-экономического и общественно-политического развития других соседних с Дагестаном республик. Сопоставить политическую культуру соседних республик.	Способен предложить свой вариант решения задач проблемы и аргументировать свой выбор
-------------	---	---	--	--

ОПК-3

Оценка уровня формирования компетенции «ОПК -3»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных наук	Частично владеет навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук
базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и социальных наук практически не сформированы навыки креативного представления научных работ	Демонстрирует средний уровень владения навыками составления аналитических и других видов работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических работ

продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен анализировать и оценивать проблемы связанные с гуманитарными, социальными и экономическими науками	Способен демонстрировать хороший уровень владения навыками составления аналитических работ и навыками креативного представления научных работ	Сформированы знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а так же навыки составления аналитических и других видов научных работ, отличные навыки креативного представления научных работ
-------------	---	---	---	--

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук
базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию

продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
-------------	---	---	---	--

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-3»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ изучающих политологию, социологию, особенности социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана; умениями и навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений специализирующихся на изучении особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом
базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошие знания современных методов и приемов исторического исследования

продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, ошибок не допускает.
-------------	---	---	---	---

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-4»

уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по истории; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами по истории Дагестана	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана
базовый	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в научно-исторических исследованиях	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по вопросам особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами по основным вопросам особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории Дагестана; сформированы умения и навыки работы информационно-поисковыми ресурсами и базами данных.

продвинутый	Способен на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исторических исследованиях	Способен на слабом уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях	Способен на хорошем уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях
-------------	--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Дагестан в составе Кавказской Албании.
2. Раннефеодальные государственные образования(на выбор).
3. Казикумухское ханство.
4. Аварское нуцальство.
5. Кайтагское уцмийство.
6. Табасаранское майсумство.
7. Дербентский эмират.
8. Елисуйское султанство.
9. Тарковское шамхальство.
10. Мехтулинское ханство.
11. Союзы сельских обществ(на выбор).
12. Взаимоотношения феодальных владений с союзами сельских обществ.
13. Адааты и обычаи.
14. Социальная структура дагестанского общества.
15. Государство Имамат.
16. Колониальная политика царизма 20-50-е гг. XIX века
17. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.
18. Переход к НЭПу в Дагестане.
19. Культурное строительство и народное образование в 20-30-е гг. XX века.
20. А. Таха-Годи.
21. Дж. Коркмасов.
22. А. Даниялов.
23. С. Габиев.
24. А. Каяев.
25. Керим Мамедбеков.
26. Система образования 20-30-е гг.
27. Литература и искусство 20-30-е гг.
28. Здравоохранение 20-30-е гг.
29. Периодика 20-30-х гг.
30. «Сплошная коллективизация» дагестанского села.
31. Особенности индустриализации.
32. Политические репрессии 30-х годов XX века в Дагестане.

33. Конституция ДАССР 1937 года (причины и предпосылки принятия).
34. Ликбез в Дагестане.
35. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
36. Дагестанцы Герои Советского Союза (на выбор).
37. Дагестанцы полные кавалеры Орденов славы (на выбор).
38. Культура Дагестана в годы войны.
39. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Вопросы к итоговому (зачетному) контролю знаний

1. Дагестан в составе Кавказской Албании.
2. Раннефеодальные государственные образования(на выбор).
3. Казикумухское ханство.
4. Аварское нуцальство.
5. Кайтагское уцмийство.
6. Табасаранское майсумство.
7. Дербентский эмират.
8. Елисуйское султанство.
9. Тарковское шамхальство.
10. Мехтулинское ханство.
11. Союзы сельских обществ(на выбор).
12. Взаимоотношения феодальных владений с союзами сельских обществ.
13. Адаты и обычаи.
14. Социальная структура дагестанского общества.
15. Государство Имамат.
16. Колониальная политика царизма 20-50-е гг. XIX века
17. Восстановление народного хозяйства 20-30-е гг. XX века.
18. Особенности индустриализации в Дагестане.
19. Возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи.
20. Создание новых объектов индустрии.
21. Энергетическая промышленность.
22. Нефтяная и газовая промышленность.
23. Фабрично-заводская промышленность.
24. Колхозное строительство в Дагестане.
25. Подготовка специалистов для народного хозяйства.
26. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству.
27. Сельхозкооперации.
28. «Сплошная» коллективизация села.
29. Антиколхозные выступления.
30. Ликвидация перегибов в колхозном строительстве.
31. Политические репрессии 30-х гг. в Дагестане.
32. Н. Самурский.
33. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
34. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
35. Конституция ДАССР 1937г. Причины и предпосылки принятия и основные положения.
36. А. Тахо-Годи.
37. Дж. Коркмасов.
38. А. Даниялов.
39. С. Габиев.

40. А. Каяев.
41. Керим Мамедбеков.
42. Система образования 20-30-е гг.
43. Литература и искусство 20-30-е гг.
44. здравоохранение 20-30-е гг.
45. Периодика 20-30-х гг.
46. Первенец индустриализации Дагестана стекольный завод «Дагестанские Огни».
47. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
48. Дагестанцы Герои Советского Союза.
49. Культура Дагестана в годы войны.
50. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Тесты:

1. Численность дагестанского населения к началу XX века составляла:

1. 567тыс. человек
2. 673 тыс. человек
3. 642 тыс. человек
4. 548 тыс. человек

2. Кто из перечисленных способствовали созданию местных кадров и изучали дагестанские минеральные ресурсы?

1. Абих Г.В., Андусов Н.И., Голубятников Д.В., Кузнецов Н.И.
2. Бутков В.Г., Берже А.П., Березин Н.И., Комаров А.В.
3. Козубский Е., Маркграф О., Гидулянов П., Услар П.К.
4. О. Батырай, С. Стальский, Г. Цадаса, Чанка из Батлаича.

3. Кем был Махач Дахадаев?

1. извесиный арабист.
2. предприниматель.
3. военный комиссар Дагестана, видный общественный деятель.
4. просветитель.

4. Кем был Джалалетдин Коркмасов?

1. Руководитель Дагревкома, председатель Совнаркома Дагестана (1919-1931)
2. Председатель Облисполкома, созданный в Темир-Хан-Шуре.
3. Председатель подпольного Дагобкома РКП(б).

4. Духовный лидер Дагестана

5. Кем был Саид Габиев?

1. Военным комиссаром Дагестана.
2. Видным общественно-политическим и государственным деятелем.
3. Известным арабистом и духовным лидером Дагестана.
4. Предпринимателем.

6. О. Османов был:

1. Видным религиозным деятелем
2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Видным революционером, активным участником Граж. войны в Дагестане
4. Председателем Дагестанского ЧК

7. РабаданНуров был:

1. Видным религиозным деятелем
2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Активным участником Граж. войны в Дагестане в поддержку Сов. власти
4. Председателем Дагестанского ЧК

8. Когда был образован ДАССР?

1. 14 января 1921г.
2. 20 января 1921г.
3. 25 января 1921г.
4. 28 января 1921г.

9. Высшим органом государственной власти Республики являлся:

1. СНК ДАССР
2. ЦИК ДАССР
3. Даг.ЧК
4. Даг.Ревком

10. Председателем первого ЦИКа был избран:

1. Махач Дахадаев

2. ДжалалединКоркмасов
3. НажмудинСамурский
4. Алибек Тахо-Годи

11. Председателем СНК был избран:

1. У.Буйнакский
2. М.Дахадаев
3. Д. Коркмасов
4. С. Габиев

12. X съезд партии, принявший решение о переходе от политики военного коммунизма к НЭПу, состоялся:

1. в марте 1921г.
2. в мае 1921г.
3. в июле 1921
4. в августе 1921г.

13. В Дагестане первые кресткомы образованы:

1. в 1921г.
2. в 1922г.
3. в 1923г.
4. в 1924г.

14. Первым детищем индустриализации в Дагестане был:

1. завод им. М.Гаджиева
2. стекольный завод «Дагестанские Огни»
3. фабрика им. ШИинтернационала
4. бондарный завод

15. Когда был введен в эксплуатацию стекольный завод «Дагестанские Огни»?

1. в июле 1926г.
2. в октябре 1923г.

3. в ноябре 1925г.

4. в декабре 1925г.

16. И. Алиев был:

1. Председателем ЦИКа ДАССР

2. Ответственным Секретарем Дагобкома РКП(б), пред. главсуда до 1937г.

3. Председателем СНК ДАССР

4. Просветителем

17. 27 июня 1926г. При ЦИКе Дагестана была создана специальная комиссия, на которую возлагали обязанности организации и руководства энергетическим строительством в республике. Кто из перечисленных в нее входил?

1. У.Буйнакский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, М.Гаджиев, Д. Атаев, Х. Ханмагомедов.
2. Н.Самурский, Д. Коркмасов, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
3. Н.Самурский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
4. Д. Коркмасов, А. Акушинский, Н.Гоцинский, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев.

18. В каких горных аулах планировалось пуск 5-ти гидроустановок, в первую очередь?

1. Ахты, Хаджал-Махи, Гунибе, Хунзахе, Казикумухе.
2. Гергебиле, Акуша, Купа, Кубачи, Казикумухе.
3. Ахты, Губдене, Гунибе, Хунзахе, Акуша.
4. Ботлихе, Ахты, Леваша, Акуша, Хунзахе.

19.Какое количество электроустановок в 1927-начале 1928 гг. в Дагестане работало?

1. 20, общей мощностью 2504 кВт.
2. 19, общей мощностью 1863 кВт.
3. 18, общей мощностью 1762 кВт.
4. 17, общей мощностью 1672 кВт.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	1
3	3
4	1
5	2
6	3

7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	1
13	3
14	2
15	1
16	2
17	2
18	1
19	4

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- реферат - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Айтберов Т.М., Нурмагомедов А.М. Койсубулинский союз и шамхальство в первой четверти XVIII в. // Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII-начале XIX в. Махачкала, 1981.*
2. *Алиев Б.Г., Ахмедов Ш., Умаханов М-С. К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.*
3. *Алиев Б.Г. Каба-Дарго в XVIII – XIX вв. Махачкала, 1972.*
4. *Берже А. Краткий обзор горских племен на Кавказе. Тифлис, 1858.*
5. *Брюханов П.Л. Государственное устройство и административное управление вольных обществ Дагестана в первой половине XIX в. //Сб. ст. Ставрополь, 1947, Вып.1.*
6. *Мамаев М.М. Зирихгеран-Кубачи: очерки по истории и культуре. Махачкала, 2005.*
7. *Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.*
8. *Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.*
9. *Кудрявцев А.А. Феодалный Дербент. М., 1993.*
10. *Каишаев Б.О. Борьба за Советы в Дагестане. М., 1963.*
11. *Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. Махачкала, 1970.*
12. *Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.*
13. *Исраилов А.М. Ревкомы в борьбе за установление упрочения Советской власти в национальных районах северного Кавказа. Махачкала, 1976.*
14. *История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.*
15. *Исламмагомедов А.И. Аварцы. М., 2004.*

б) дополнительная литература:

1. *Репрессии 30-х годов в Дагестане. Сборник документов и материалов. Махачкала, 1997.*
2. *Дагестан к 15 годовщине Октября. Махачкала, 1932.*
3. *Экономическое состояние Дагестана. М., 1929.*
4. *Абилов А.А. Очерки советской культуры народов Дагестана. Махачкала, 1959.*
5. *Авторханов А. Технология власти. М., 1991.*
6. *Агаев А.Г. Нажмутдин Самурский. Политический портрет. Махачкала, 1990.*
7. *Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития)*
8. *Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1926-1932 гг.) Махачкала, 2001.*
9. *Гаджиев И.Б. Керим Мамедбеков. Махачкала, 1971.*
10. *Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане. 1921-1941 гг. (Узловые проблемы). М., Наука, 1975.*

11. Даниялов Г.-А.Д. *Социалистические преобразования в Дагестане (1921-1940 гг.)* Махачкала, 1960.
12. Искандеров Г.А. *История совхозного строительства в Дагестане. 1920-1980 гг.* М., 1982.
13. *История Дагестана. Т. III.* М., 1968.
14. Каймаразов Г.Ш. *Культурное строительство в Дагестане (1920-1940 гг.)* Махачкала, 1960.
15. Керимов И.К. *История профсоюзного движения в Дагестане (1905 – июнь 1941 гг.)*. М., 1963.
16. Магомедов А.М. *Алибек Тахо-Годи. Жизнь, мировоззрение, творческое наследие.* Махачкала, 1993.
17. Магомедов Р.М., Назаревич А.Н. *Дагестанская АССР 25 лет борьбы и труды в составе Российской Федерации.* Махачкала, 1945.
18. Муцалханов М.С., Махмудов Х.М. *Дагестан в 30-е годы.* Махачкала, 1997.
19. Османов А.И. *Ликвидация кулачества как класса в Дагестане.* Махачкала, 1972.
20. Османов А.И. *Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину - 20-70 гг. XX в.* Махачкала, 2000.
21. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы.* Махачкала, 1996.
22. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др.* М., 1995.
23. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов.* М., 1991.
24. Эфендиев А.И. *Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.)* Махачкала, 1960.
25. *30-е годы. Взгляд сегодня.* М., 1990.
26. Хасбулатов Х.М. *Саид Габиев.* Махачкала, 1972.
27. Хлевнюк О.В. *1937-й. Сталин, НКВД и советское общество.* М., 1992.
28. Османов А.И. *Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг.* М., 1978.
29. Милованов Г.И. *Очерк формирования и развития рабочего класса в Дагестане (90-е годы XIX в. – июнь 1941г.)* Махачкала, 1963.
30. Вагабов М.В. *Ленинская национальная политика КПСС в многонациональном Дагестане. Краткий очерк.* М., 1982.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Из истории просвещения в Дагестане в XIX веке [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://kumukia.ru>
2. Из книги Булача Гаджиева Дагестан в историях и легендах [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.druzya.com/obychai-i-tradicii-kavkaza/3435-n-i-pirogov-v-dagestane.html>
3. Николай Иванович Пирогов [Электронная публикация] // По материалам сайта http://www.ereading.me/chapter.php/46375/9/Prashkevichamy_e_znamenitye_uchenye_Rossii.html
4. Русско-дагестанский литературный дискурс в контексте диалога культур. Абдулаева Медина Шамильевна [Электронная публикация] // По материалам сайта http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2011/2/kulturologiya/abdulaeva.pdf
5. Кавказская война в творчестве князя Г.Г. Гагарина [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://festival.1september.ru/articles/529896/>
6. Герштейн Э. Г. Судьба Лермонтова. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Худож. лит., 1986. — 351 с. [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://feb-web.ru/feb/lermont/critics/ger/ger-001-.htm>
7. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №7, 2010 г. Александр Полежаев: Невольник чести [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=2989>
8. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №5 // 05.2010 Александр Бестужев-Марлинский: Кунак и невольник [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=61&page=article&id=1852&com=articles>
9. Дагирова Д.А., журнал "Бизнес-Успех" Картина "Штурм аула Ахульго" [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=1709>
10. Айвазовский И.К. [Электронная публикация] // По материалам сайта http://see-art.ru/60-70_5

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые

вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы, так как изучение ее в значительной степени связано с проблемами источниковедения и историографии истории Дагестана, которые нашли отражение в работах представителей русской интеллигенции в Дагестане. После общего ознакомления с ними во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны составить графики самостоятельной работы над произведениями русских историков, филологов, литераторов, ученых гуманитарных и естественных наук, художников и др., побывавших в Дагестане и отразивших в своих трудах его историю, быт, культуру, экономическое и политическое развитие в составе Российской империи.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные персональному вкладу русской интеллигенции в изучение и культурное развитие Дагестана, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

проектор,
колонки,
средства для просмотра презентаций MS PowerPoint