

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России  
в XVI-XIX вв.**

**Кафедра Истории Дагестана  
Исторического факультета**

**Образовательная программа  
46.04.01 - «История»**

Профиль подготовки

**«Историческое краеведение»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XVI-XIX вв.» составлена в 2017\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300


Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Гаджиева Фарида Гаруновна, кандидат, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана от «01» 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20» 03 2017 г., протокол № 7.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«30» 03 2017 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XVI-XIX вв.» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История»

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Истории Дагестана

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимоотношением Дагестана с Ираном, Турцией и Россией в XVI-XIX вв.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, в педагогической деятельности – ПК-7, ПК-14

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме *тестирования и контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, экзамен)	
	Общи объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС		
		всего	из них					
дции	Практические занятия		КСР	Консуль- -тации				
2	108	20	6	14			88	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XVI-XIXвв.» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Целями освоения дисциплины «Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XVI-XIXвв.» состоят в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства. История Дагестана является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «**Историческое краеведение**».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XVI-XIXвв.» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Программа курса построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана специальности.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по курсам (бакалавриата) «История России», «Политология», «Культурология», «История стран Азии и Африки». Успешному освоению данной дисциплины студентами магистратуры 1 года обучения способствует параллельное изучение курса магистратуры «Актуальные проблемы исторических исследований».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют студенту магистратуры также осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие ОК-1, ПК-7, ПК-14 компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> специфику приращения исторических знаний;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать исторические события и явления действительности, давать им оценку;</p> <p><b>владеть</b> методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>Знать:</b> базовый материал по экономической, социально-политической истории России, Дагестана постсоветского периода развития, основные социальные и этнодемографические проблемы.</p> <p><b>уметь:</b> применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями изучаемого курса; составлять развернутую характеристику ключевых проблем социальной жизни России и Дагестана в 90 гг. XX - нач. XXI в; объяснять их причины.</p> <p><b>владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации о социокультурных, политических и экономических факторах исторического развития постсоветского Дагестана, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p><b>знать:</b> основное содержание, закономерности, особенности истории Дагестана, социальную, экономическую, политическую составляющие исторического процесса, источники по истории региона</p> <p><b>уметь:</b> применять основные знания,</p>

		<p>основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; охарактеризовать состояние региона, страны и взаимоотношения с другими странами; применять данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте; проводить дискуссии по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления аналитических работ, объективно-критического анализа актуальных проблем исторических исследований Дагестана для всесторонней и объективной оценки истории Дагестана как составной части изучения Российского государства; навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	<b>Модуль 1. Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и</b>								

<b>Османской империи в XVI- XIX вв.</b>									
1	Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI- XIX вв	2		2	6			6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
2	Дагестан на рубеже XVI-XIX вв.	2						6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
3	Политика противоборствовавших держав на Северном Кавказе в начале XVIII в.	2						6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
4	Борьба за свержение иранского владычества	2						6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
5	Каспийский поход Петра I и его результаты	2						4	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
	Итого по 1 модулю:	36		2	6			28	
<b>Модуль 2. Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.</b>									
1	Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.	2		2	4			6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
2	Изменения в расстановке сил на Ближнем и Среднем Востоке	2					1	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
3	Северный Кавказ- арена соперничества между Россией, Ираном и Турцией накануне и в годы русско-турецкой войны 1735-1739 гг.	2		2				6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

4	Крах завоевательной политики Надир-шаха						6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
5	Северный Кавказ после ирано-турецкой войны	2					6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
	Итого по 2 модулю:	36		2	4		30	
<b>Модуль 3. Успех Восточной политики России на Северном Кавказе</b>								
1	Успех Восточной политики России на Северном Кавказе	2		2	4		6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
2	Кавказская политики Петербурга и Стамбула в XVIII-XIX вв.	2					6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
3	Кавказские дела и крымская проблема в русско-турецких отношениях накануне войны 1768-1774 гг.	2					6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
4	Русско-турецкая война 1768-1774 гг. в судьбах народов Северного Кавказа	2					6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
5	Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XIX в.						6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
	Итого за 3 модуль:	36		2	4		30	
	Всего:	108		6	14		88	



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, код компе- тенции	№ заня- тия	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			все го	в интер- активной форме
Тема 1 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	1	<p><b>Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI-XIX вв.</b></p> <p>Усиление культурно-экономического общения горцев Дагестана с русским народом. Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане. Роль политических лидеров в период обострения классовой борьбы. Создание Временного правительства в Дагестане. Деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов, областного исполнительного комитета, Дагестанского просветительно-агитационного бюро, Дагестанской Социалистической группы в период Февральской революции. Гражданская война в Дагестане. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войны. Дагестанцы Герои Советского Союза. Культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы войны.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале</li> </ol>	2	

		<p>XXв. Махачкала, 1988.</p> <p>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</p> <p>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</p> <p>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</p>		
Тема 2 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	2	<p><b>Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.</b></p> <p>Трудности послевоенной жизни в стране и Дагестане, их преодоление. Социально-экономическое развитие Дагестана. Культура и наука. Съезды писателей Дагестана. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Народные фронты, культурно-национальные и демократические объединения в Дагестане.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	2	2

<p>Тема 3 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	<p>3</p>	<p><b>Успех Восточной политики России на Северном Кавказе</b></p> <p>Общественно- политические партии и национальные движения в Дагестане в конце XX- начале XXI вв. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом. Роль политических лидеров Дагестана в социально-экономическом, политическом развитии Дагестана. Деятели культуры, науки и образования на современном этапе.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p><i>Всего:</i></p>	<p><b>6 ч.</b></p>	<p><b>4 ч.</b></p>

**Практические (семинарские занятия) – 14 часов**

Тема, код компе- тенции	№ заня- тия	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	в интер- активной форме
Тема 1 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	1	<p><b>Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI-XIX вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дагестан на рубеже XVI-XIX вв</li> <li>2. Политика противоборствовавших держав на Северном Кавказе в начале XVIII в.</li> <li>3. Борьба за свержение иранского владычества</li> <li>4. Каспийский поход Петра I и его результаты</li> </ol> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- начале XX в. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	6	2

<p>Тема 2 (ОК-1 ПК-7 ПК-14)</p>	<p>2</p>	<p><b>Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в расстановке сил на Ближнем и Среднем Востоке</li> <li>2. Северный Кавказ- арена соперничества между Россией, Ираном и Турцией накануне и в годы русско-турецкой войны 1735-1739 гг.</li> <li>3. Крах завоевательной политики Надир-шаха</li> <li>4. Северный Кавказ после ирано-турецкой войны</li> </ol> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3 (ОК-1 ПК-7, ПК-</p>	<p>3</p>	<p><b>Успех Восточной политики России на Северном Кавказе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кавказская политики Петербурга и Стамбула в XVIII-XIX вв.</li> <li>2. Кавказские дела и крымская проблема в русско-турецких отношениях накануне войны 1768-1774</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p>

14)		<p>гг.</p> <p>3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. в судьбах народов Северного Кавказа</p> <p>4. Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XIX в.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>		
		<i>Всего:</i>	<b>14 ч.</b>	<b>6 ч.</b>

### 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-визуализации, дискуссии и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (88 часов) предусматривает:

Тема, код компетен ции	№ заня- тия	Вид работы	Норма времени на выполнение  ( в часах)
Тема 1 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3 (ОК-1 ОПК-2, ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5 (ОК-1)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2

ПК-7, ПК-14)		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 7 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 8 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 9 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 10 (ОК-1)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2



ПК-7, ПК-14)		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 11 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 12 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 13 (ОК-1 ОПК-2, ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 14 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 15 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2

### Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема, код компетен- ции	№ заня- тия	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на рекомендуемую литературу	Коли- чество часов	Форма конт- роля
		<b>Модуль 1. Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI- XIX вв.</b>		
Тема 1 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	1	<p><b>Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI- XIX вв.</b></p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	6	опрос; тестирова- ние, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

<p>Тема 2 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	<p>2</p>	<p><b>Дагестан на рубеже XVI-XIX вв.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа</p>
<p>Тема 3 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	<p>3</p>	<p><b>Политика противоборствовавших держав на Северном Кавказе в начале XVIII в.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с</li> </ol>	<p>6</p>	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа</p>

		<p>древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>		
Тема 4 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	4	<p><b>Борьба за свержение иранского владычества</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

		политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.		
Тема 5 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	5	<p><b>Каспийский поход Петра I и его результаты</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	4	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
		<i>Итого по модулю 1:</i>	28	
		<b>Модуль 2. Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.</b>		
Тема 6 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)	6	<p><b>Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте;

		<p>Дагестана. Л., 1936.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>		контр. работа
Тема 7 (ОК-1  ПК-7, ПК-14)	7	<p><b>Изменения в расстановке сил на Ближнем и Среднем Востоке</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

		<p>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</p> <p>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</p> <p>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</p>		
<p>Тема 8 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	8	<p><b>Северный Кавказ- арена соперничества между Россией, Ираном и Турцией накануне и в годы русско-турецкой войны 1735-1739 гг.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	6	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа</p>
<p>Тема 9 (ОК-1 ПК-7, ПК-</p>	9	<p><b>Крах завоевательной политики Надир-шаха</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая</li> </ol>	6	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка</p>

14)		<p>география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>		индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
Тема 10 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		<p><b>Северный Кавказ после ирано-турецкой войны</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа



		<p>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</p> <p>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</p> <p>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</p> <p>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</p>		
		<i>Итого по модулю 2:</i>	30	
		<b>Модуль 3. Успех Восточной политики России на Северном Кавказе</b>		
Тема 11 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		<p><b>Успех Восточной политики России на Северном Кавказе</b></p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

<p>Тема 12 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	<p><b>Кавказская политики Петербурга и Стамбула в XVIII-XIX вв.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа</p>
<p>Тема 13 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)</p>	<p><b>Кавказские дела и крымская проблема в русско-турецких отношениях накануне войны 1768-1774 гг.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в</li> </ol>	<p>6</p>	<p>опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа</p>

		<p>конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</p> <p>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</p> <p>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</p> <p>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</p> <p>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</p> <p>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</p> <p>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</p>		
Тема 14 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		<p><b>Русско-турецкая война 1768-1774 гг. в судьбах народов Северного Кавказа</b></p> <p>Литература:</p> <p>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</p> <p>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</p> <p>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</p> <p>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</p> <p>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</p> <p>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</p> <p>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</p> <p>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</p> <p>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</p> <p>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</p> <p>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</p> <p>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</p> <p>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</p>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа

Тема 15 (ОК-1 ПК-7, ПК-14)		<p><b>Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XIX в.</b></p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.</li> <li>2. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.</li> <li>3. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.</li> <li>4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.</li> <li>5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.</li> <li>6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.</li> <li>7. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.</li> <li>8. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.</li> <li>9. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.</li> <li>10. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.</li> <li>11. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000</li> <li>12. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991</li> <li>13. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</li> </ol>	6	опрос; тестирование, реферат; оценка индивид. участия в групповом проекте; контр. работа
		<i>Итого по модулю 3:</i>	30	
		<i>Всего:</i>	88	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-1	<p><b>Знать:</b> специфику приращения исторических знаний;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать исторические события и явления действительности, давать им оценку;</p> <p><b>владеть</b> методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа
ПК-7	<p><b>Знать:</b> базовый материал по экономической, социально-политической истории России, Дагестана постсоветского периода развития, основные социальные и этнодемографические проблемы.</p> <p><b>уметь:</b> применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями изучаемого курса; составлять развернутую характеристику ключевых проблем социальной жизни России и Дагестана в 90 гг. XX - нач. XXI в; объяснять их причины.</p> <p><b>владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации о социокультурных, политических и экономических факторах исторического развития постсоветского Дагестана, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа
ПК-14	<p><b>знать:</b> основное содержание, закономерности, особенности истории Дагестана, социальную, экономическую, политическую составляющие исторического процесса, источники по истории региона</p> <p><b>уметь:</b> применять основные знания, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; охарактеризовать состояние региона, страны и взаимоотношения с другими странами; применять данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте; проводить дискуссии по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления аналитических работ, объективно-критического анализа актуальных проблем исторических исследований Дагестана для всесторонней и объективной оценки истории Дагестана как составной части изучения Российского государства; навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском</p>	устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа

	обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы.	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Оценка уровня формирования компетенции «ОК-1»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Демонстрирует знание основных понятий и проблем изучаемого периода истории Дагестана	Показывает частичные знания навыков логического мышления; умение критически анализировать основные проблемы особенностей социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана	Сформированы знания об особенностях социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана; сформированные навыки аналитического и логического мышления
базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения задач связанные с проблемами изучаемого периода истории Дагестана	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с ролью политических лидеров и деятелей культуры на развитие Дагестана XX – XXI века	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана	Умеет критически анализировать основные факты, проблемы, особенности социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана
продвинутый	Способен углубленно анализировать и критически оценивать проблемы связанные с особенностями социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана XX – XXI века	Способен абстрактно осмысливать, анализировать проблемы истории	Способен привести примеры особенностей социально-экономического и общественно-политического развития других соседних с Дагестаном республик	Способен предложить свой вариант решения задач проблемы и аргументировать свой выбор

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-7»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать базовый материал по экономической, социально-политической истории России, Дагестана постсоветского периода развития, основные социальные и этнодемографические проблемы	Демонстрирует слабый уровень знаний по экономической, социально-политической истории России, Дагестана	Владеет знаниями по социально-экономической, политической и культурной жизни и навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы основные знания по экономической, социально-политической истории России, Дагестана постсоветского периода развития, основные социальные и этнодемографические проблемы
базовый	Уметь применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями изучаемого курса; составлять развернутую характеристику ключевых проблем социальной жизни России и Дагестана XX- нач. XXI в.; объяснять их причины	Имеет знания общего характера по экономической, политической, культурной истории России, Дагестана	Умеет применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями изучаемого курса	Демонстрирует хорошее знание базовых данных в практической деятельности; оперирует основными понятиями изучаемого курса; составляет развернутую характеристику ключевых проблем социальной жизни России и Дагестана XX- нач. XXI в.; объясняет их причины

продвинутый	Владеть навыками систематизации и анализа информации о социокультурных, политических и экономических факторов исторического развития постсоветского Дагестана, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Демонстрирует навыки систематизации и анализа информации о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, но отсутствуют навыки их применения	Умеет применять, анализировать и объяснять факторы исторического развития, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками систематизации и анализа информации о социокультурных, политических и экономических факторов исторического развития постсоветского Дагестана, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
-------------	--	--	---	---

Оценка уровня формирования компетенции «ПК-14»

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать основное содержание, закономерности, особенности истории Дагестана, социальную, экономическую, политическую составляющие исторического процесса, источники по истории региона	Демонстрирует слабый уровень содержания особенностей специфики Дагестана	Частично владеет знаниями по основному содержанию истории Дагестана, по социально-экономическому, политическому и культурному развитию региона; владеет навыками работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания по особенностям, специфике истории Дагестана; по экономической, социальной, политической и культурной составляющей исторического сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом



базовый	<p>Применять основные знания, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; охарактеризовать состояние региона, страны и взаимоотношения с другими странами; применять данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте; проводить дискуссии по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы</p>	<p>Имеет лишь знания общего характера об основных законах гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять основные понятия, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; охарактеризовать состояние региона, страны, проводить дискуссии по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание и владеет навыками применения основных понятий, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; может охарактеризовать состояние региона, страны и применить данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте;</p>
продвинутый	<p>Владеть навыками составления аналитических работ, объективно-критического анализа актуальных проблем исторических исследований Дагестана для всесторонней и объективной оценки истории Дагестана как составной части изучения Российского государства; навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы.</p>	<p>Владеет навыками составления аналитических работ, умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения</p>	<p>Владеет и умениями и навыками анализа актуальных проблем исторических исследований, навыками самостоятельной работы с источниками и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе, но допускает ошибки общего характера</p>	<p>На высоком теоретическом уровне применяет и владеет умениями и навыками анализа актуальных проблем исторических исследований Дагестана для всесторонней и объективной оценки истории Дагестана, проводит дискуссии по проблемам изучаемого курса, организации научно-исследовательской работы</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания:**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI- XIX вв
2. Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.
3. Успех Восточной политики России на Северном Кавказ
4. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI в.
5. Социально-экономическое положение Дагестана в XVII в.
6. Социально-экономическое положение Дагестана в XVIII в.
7. Социально-экономическое положение Дагестана в XIX в.
8. Дагестан во взаимоотношениях с Ираном в XVI-XIX вв.
9. Взаимоотношения Дагестана с Турцией в XVI-XIX вв.
10. Взаимоотношения Дагестана с Россией в XVI в.
11. Взаимоотношения Дагестана с Россией в XVII в.
12. Взаимоотношения Дагестана с Россией в XVIII в.
13. Взаимоотношения Дагестана с Россией в XIX в.

#### **Тематика рефератов:**

1. Дагестан в стратегических планах России, Сефевидского Ирана и Османской империи в XVI- XIX вв
2. Дагестан на рубеже XVI-XIX вв.
3. Политика противоборствовавших держав на Северном Кавказе в начале XVIII в.
4. Борьба за свержение иранского владычества
5. Каспийский поход Петра I и его результаты
6. Ослабление позиций России, Ирана и Османской империи на Северном Кавказе во второй четверти XVIII в.
7. Изменения в расстановке сил на Ближнем и Среднем Востоке
8. Северный Кавказ- арена соперничества между Россией, Ираном и Турцией накануне и в годы русско-турецкой войны 1735-1739 гг.
9. Крах завоевательной политики Надир-шаха
10. Северный Кавказ после ирано-турецкой войны
11. Успех Восточной политики России на Северном Кавказе
12. Кавказская политики Петербурга и Стамбула в XVIII-XIX вв.
13. Кавказские дела и крымская проблема в русско-турецких отношениях накануне войны 1768-1774 гг.

14. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. в судьбах народов Северного Кавказа
15. Дагестан в системе взаимоотношений Ирана, Турции и России в XIX в.

### Тесты:

№вопрос1

На территории Дагестана в XVI-XVII вв., как и в предыдущий период истории, проживало народностей...

№да

более 30

№нет

более 60

№нет

более 40

№нет

более 50

№вопрос1

Основным населением Терско-Сулакского междуречья в XVI-XVII вв составляли...

№да

Кумыки

№нет

Аварцы

№нет

Даргинцы

№нет

лезгины

№вопрос1

Основной российской крепостью в XVI-XVII вв на территории Дагестана был...

№да

Терский городок

№нет

Сунженский городок

№нет

Дербент

№нет

Порт-Петровск

№вопрос1

Общее название «маарулал» относится к...

№да

Аварцам

№нет

Кумыкам

№нет

Даргинцам

№нет

лезгинам

№вопрос1

Назовите наиболее крупное феодальное владение на территории Дагестана в XVI – первой половине XVII в.

№да

Казикумухское шамхальство

№нет  
Тюменское ханство  
№нет  
Цахурское султанство  
№нет  
Хунзахское ханство  
№вопрос1  
**Союзу** Акуша-Дарго соответствует...  
№да  
Акушинский район  
№нет  
Цумадинский район  
№нет  
Хивский район  
№нет  
Тляратинский район  
№вопрос1  
Высшему сословию дагестанского общества в XVI-XVIIвв относятся...  
№да  
Майсумы  
№нет  
Раяты  
№нет  
Уздени  
№нет  
рабы  
№вопрос1  
Хозяйственно-экономическая жизнь народов Дагестана в XVI-XVIIвв базировалась на...  
№да  
Земледелии, скотоводстве, ремесленном производстве  
№нет  
Охоте на диких зверей и животных  
№нет  
Рыбной ловле  
№нет  
ковроткачестве

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По дисциплине используются разнообразные формы СРС: подготовка к практическим занятиям, реферирование, конспектирование статей, монографий или их отдельных глав; изучение и конспектирование учебных пособий, документов; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов; выполнение исследовательских заданий; составление

библиографии и реферирование по заданной теме; мультимедийное проектирование, создание презентаций и др.

Формами контроля СРС являются тестирование; индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; проверка рефератов и письменных докладов; проведение письменных контрольных работ с их проверкой; проверка конспектов практических занятий, источников, монографий, статей и др.;

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов.
- наличие конспектов лекций, глоссария - 5 баллов.
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов
- выполнение и защита реферата - 25 баллов
- выполнение самостоятельной работы- 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

Форма итогового контроля: зачет во 2-ом семестре.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

14. АлиевБ.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIXв. - Махачкала, 2001.
15. Бакланов М.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1936.
16. История Дагестана с древнейших времен до начала XXв. М., 2004.
17. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 2005.
18. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
19. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. М., 1988.
20. Материальная культура народов Дагестана в конце XIX- началеXXв. Махачкала, 1988.
21. Панек Л.Б., Шиллинг Е.М. Сборник очерков по этнографии Дагестана. Махачкала, 1996.
22. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XXв. Махачкала, 1997.
23. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XXв. Махачкала, 1988.
24. Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 2000
25. Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. М., 1991

26. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.

*б) дополнительная литература:*

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII-XIX вв. М., 1988.
2. Айтберов Т.М. Закавказские аварцы (VIII – начало XVIII вв.) Ч.1. Махачкала, 2000.
3. Акбиев А.С. Кумыки. Вторая пол. XVII-первая пол. XVIII века. Махачкала, 1998.
4. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
5. Бакиханов А. К. Гюлистан-Ирам. Баку, 1991.
6. Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против владычества Ирана в начале XVIII в. //УЗИИЯЛ, 1963. Т.2.
7. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.
8. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо- Восточном Кавказе в XVIII- I пол. XIX в.: Проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.
9. Гашимов Ч.М. Из истории дагестано-северокавказских связей. О совместных поселениях горцев Дагестана и Северного Кавказа. //Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1970. Вып. 1.
10. Гашимов Ч.М. Из истории взаимоотношений народов Дагестана и Чечено-Ингушетии в XVI-XVIII вв. //Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982.
11. Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.
12. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. СПб., 2007.
13. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. М., 1959
14. Козубский Е.И. История города Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.
15. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. М., 1890. Т.1-2.
16. Косвен М.О. Этнография и история Кавказа. М., 1961.
17. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. М., 1963.
18. Кушева Е.Н. Русско-дагестанские отношения. Махачкала, 1954.
19. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.
20. Кушева Е.Н. Русско-дагестанские отношения. Махачкала, 1954.
21. Кушуева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. М., 1963.
22. Лисцов В.И. Персидский поход Петра I. М., 1951.
23. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. Махачкала, 2007.
24. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского дореволюционного аула. М., 1965.
25. Памятники обычного права Дагестана XVII-XIX вв. М., 1965.
26. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.
27. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958.
28. Умаханов М.-С. К. Взаимоотношения феодальных владений и освободительная борьба народов Дагестана в XVII в. Махачкала, 1973.
29. Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения во II пол. XVIII- нач. XIX вв. М., 2008.
30. Хашаев Х.-М. О. Общественный строй Дагестана. М., 1961.
31. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://biofile.ru/his/32642.html> – Экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв.
2. <http://www.hist-edu.ru/index.php/hist/article/viewFile/1678/1646> – Торговые центры равнинного Дагестана в XVII-XVIII вв.
3. <http://www.dissercat.com/content/ekonomicheskoe-razvitiie-ravninnogo-dagestana-v-xviii-xxviii-vv> - Экономическое развитие равнинного Дагестана в XVII-XVIII вв.
4. <http://aksakal.info/dag/wikidagestan/17128-duhovnaya-kultura-narodov-dagestana-v-xvi-xvii-vekah.html> - Духовная культура народов Дагестана в XVI-XVII веках
5. <http://cheloveknauka.com/russko-dagestanskije-otnosheniya-v-posledney-chetverti-xviii-nach-xix-v> - Русско-дагестанские отношения в последней четверти XVIII - нач. XIX в.
6. <http://kvkz.ru/2007/12/26/obshhestvennyj-stroj-volnykh-obshchestv-dagestana-v-xviii-pervoj-pol-xix-v> - История » Кавказская война: Общественный строй «вольных» обществ Дагестана в XVIII — первой пол. XIX в. Краткая история вопроса.
7. <http://www.dissercat.com/content/dagestan-v-kavkazskoi-politike-rossii-irana-i-turtsii-v-pervoi-polovine-xviii-veka> - Дагестан в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII века.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Тематика курса предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских занятий, просмотр видеоматериалов, работа с архивными и официально-документальными материалами. По дисциплине используются разнообразные формы СРС: реферирование, конспектирование статей, монографий или их отдельных глав; изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов; составление библиографии и реферирование по заданной теме и др.

Формами контроля СРС являются тестирование; индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; проверка рефератов и письменных докладов; проведение письменных контрольных работ с их проверкой; проверка конспектов практических занятий, источников, монографий, статей и др.;

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

*Методические рекомендации к составлению реферата.* Реферат (от лат. refero сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада

содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

*Рекомендации по подготовке реферативной работы.* Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности.

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов,



научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

*Требования к оформлению реферативной работы.* Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой Times New Roman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзационный отступ равняется 12,5 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объем реферата от 10 до 24 страниц.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Аудиторная и самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает широкое использование электронных источников информации - каталогов ведущих российских библиотек, электронных учебников, сайты научных журналов, монографии и сборники статей.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима стандартная аудитория, оснащенная специальной техникой для демонстрации учебных материалов.