

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВО - ИМАМАТ

По направлению
46.04.01. История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины « Государство -Имамат» составлена в 20_17_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300


Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Дадаев Юсуп Усманович, доктор исторических наук, профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 »03 20_17_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20 »03 20__ г., протокол №_7_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«_30_»_03_2017_г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государство - Имамат» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 – История.**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предпосылками, ходом и итогами национально-освободительного движения горцев Дагестана и Чечни, созданием в таких специфических условиях системы государственного управления, как никогда ранее, отвечавшая социальным и политическим условиям развития народов Северо-Восточного Кавказа, соответствовавшая их нуждам и которая могла мобилизовать народные массы на борьбу против колонизаторов, на защиту свободы и независимости.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-3, общепрофессиональных: ОПК-2, профессиональных: ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Семестр	Учебные занятия						
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144	10		18			116

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государство - Имамат» является показать, что происходивший на Северо-восточном Кавказе комплекс геополитических, социальных, внешнеполитических и других процессов способствовал возникновению здесь чрезвычайно сложной обстановки, которая вылилась в многолетнюю войну, и оказало большое влияние на дальнейшее историческое развитие северокавказского края.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Тюркский фактор в истории Дагестана» входит вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) **46.04.01 – История.**

Изучение этой дисциплины невозможно без привлечения других наук гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о роли и значении национально-освободительного движения горцев и создание государства Имамат невозможно без комплексной взаимосвязи этих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеть: способностью саморазвития и использовать свой потенциал для постановки и решения перспективных научно-исследовательских программных задач
ОПК-2	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Сам осто ятел ьна я рабо та	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Ле кц ии	Пр ак ти че ск ие з ан ия	Лаб орат орн ые зан ятия	Кон тро льса мост . раб.		
Модуль 1. Социально-экономическое и военно-политическое положение Северо-Восточного Кавказа на рубеже XVIII-XIX вв.									
1	Социально-экономическое и политическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.			2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Колониальная политика России и на Северо-восточном Кавказе в начале XIX в. Возникновение антиколониального, антифеодального, национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни под лозунгами мюридизма.				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Начальный этап становления Имамата и национально-освободительной борьбы.				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:			2	4			30	
Модуль 2. Социально-экономическая политика Имамата									

4	Деятельность Шамиля как имама и создание государства Имамат			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Территория, границы расселения народов, вошедших в государство Имамат				2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Экономическое положение в Имамате и социальные реформы				2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Формирование и становление важнейших атрибутов государственного устройства Имамата. Коллективные органы управления в Имамате.			2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 2 модуль:				4	4		28	
Модуль 3. Административно-территориальное устройство и государственно-правовое управление в Имамате								
8	Право в Имамате. Судебно-правовая структура Имамата. Борьба с коррупцией. Низамы Шамиля.				2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Государственная атрибутика и символика Имамата: столицы, гимн, знамена и флаги, наградная система				2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Вооруженные силы и военная реформа Имамата				2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Наука и образование в Имамате			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 3 модуль:				2	6		28	
Модуль 4. Внешняя политика Имамата и ее падение								
12	Интернациональная политика и				2		10	Опросы, представление

	толерантное отношение к иноверцам								докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Внешняя политика государства Имамат			2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Падение Имамата				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 4 модуль:</i>			2	4			30	
	<i>Итого:</i>			10	18			116	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (10 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1 ОК-3 ОПК-2	1	<p>Социально-экономическое и политическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.</p> <p>Территория расселения дагестанских народов. Основные занятия дагестанских горцев. Залежная, двух- и трехпольная система земледелия, бахчеводство, мареневодство, шелководство. Отгонная система животноводства. Развитие домашних промыслов. Внутренняя и внешняя торговля. Политическое устройство Дагестана: феодальные владения и союзы сельских обществ. Социальная структура Дагестанского общества: ханы, беки, чанки, уздени. Земельно-правовые отношения в Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. 	2	2

		<p>Махачкала, 1991.</p> <p>5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>6. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>8. Хашаев Х.М. Движущие силы юридика в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>9. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.</p> <p>10. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>11. Фадеев А.В. Возникновение юридикского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
Тема 4 ОК-3 ПК-7	2	<p>Деятельность Шамиля как имама и создание государства Имамат</p> <p>Объединение разрозненных дагестанских обществ воедино, установление централизованного управления, создание государственной системы. Имамат как государство основанное не на национальной, а на религиозно-теократической базе, идейной основой которого был воинствующий юридиказм. Административно-территориальное разделение Имамата. Распространение шариата среди горцев. Решение земельно-правовых вопросов в Имамате. Классовая дифференциация в Имамате.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.</p> <p>4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>5. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля.</p>	2	

		<p>Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>10. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>11. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>12. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957.</p> <p>13. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>14. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>15. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>16. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.</p> <p>17. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
Тема 7 ОК-3 ОПК-2 ПК-7	3	<p>Формирование и становление важнейших атрибутов государственного устройства Имамата. Коллективные органы управления в Имамате.</p> <p>Общеимамские съезды ученых, предводителей, наибов, представителей сельских общин и джамаатов. Решения съездов приобретают всеобщий и обязательный статус для всех военно-политических административно-территориальных органов власти в центре и на местах, выполнение их становится обязательным не только для Шамиля, его ближайших сподвижников, но и для всех слоев народных масс, общин и джамаатов, вошедших в состав Имамата. Государственный Совет — Диван-Хана, мудирства и мудирсы, наибы и наибства. Управление на уровне сельских общин и союзов сельских общин.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Геничутлинский Х. Историко-</p>	2	2

	<p>биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.</p> <p>2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>3. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>4. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>7. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>8. Хашаев Х.М. Движущие силы мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>9. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996.</p> <p>10. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>11. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>12. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.</p> <p>13. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>14. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.</p> <p>15. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>16. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>17. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>18. Шамиль – ставленник султанской</p>		
--	--	--	--

		<p>Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.</p> <p>19. Шигабуудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.</p> <p>20. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
<p>Тема 11 ОК-3 ОПК-2</p>	4	<p align="center">Наука и образование в Имамате</p> <p>Функционирование мектебов в большинство селений Имамата, и в наиболее крупных — медресе. По распоряжению имама во всех аулах, которые входили в Имамат, открывались подобные школы. В программу обучения медресе входили арабский язык, логика, диалектика, риторика, стилистика, мусульманское право, толкование Корана, хадисы, догматическое богословие, математика, медицина, астрология, география, философия, поэзия и т.д. Срок обучения составлял 10 лет. Сильными центрами науки и образования в государстве Имамат были такие аулы, как Согратль, Урада, аракани, Хунзах, Аргвани, Чиркей, Обода, Кудутль, Могох, Миатли, Унцукуль и т.д. «Ступеньчатый тип образования» в Имамате. Практика переписывания и художественного оформления книг. Библиотеки и книжные коллекции имама Шамиля и других алимов Имамата. Ученые — соратники и противники Шамиля.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997. 4. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996. 5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 6. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990. 7. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996. 8. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996. 	2	2

		<p>10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>11. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>12. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>13. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>14. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>15. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>16. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>17. Козубский Е.И. История Дагестанского конного полка. Петровск, 1909.</p> <p>18. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p>		
Тема 13 ОПК-2 ПК-7		<p>Внешняя политика государства Имамат</p> <p>Внешние связи и сотрудничество с народами Северо-Западного Кавказа. Магомед-Амин Асиялов — духовный и политический представитель имама Шамиля на Северо-Восточном Кавказе. Контакты со странами Европы: Англией и Францией, и Востока: Турцией. Попытка найти себе союзника в лице Турции. Прогрессивная национальная политика Шамиля. Внешнеполитическая деятельность имама Шамиля строилась на основе воссоединения родственных дагестанских и остальных сочувствующих освободительной борьбе народностей.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>1. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.</p> <p>2. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>3. Народно-освободительная борьба</p>	2	

		<p>Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>4. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>7. Гаджиев В.Г., Пикман А.М. Российские демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни в 20-50 гг. XIX в. Махачкала, 1998.</p> <p>8. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>9. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>10. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.</p> <p>11. Шигабудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.</p> <p>12. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>	
--	--	--	--

Практические (семинарские) занятия – 18 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 2 ОК-3 ПК-7	1	<p>Колониальная политика России и на Северо-восточном Кавказе в начале XIX в.</p> <p>1. колониальная политика царизма на Кавказе.</p> <p>2. Возрождение мюридизма. Первые проповедники мюридизма.</p> <p>3. Возникновение антиколониального, антифеодального, национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни под лозунгами мюридизма.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством</p>	2	

	<p>Шамяля. Махачкала, 1966.</p> <p>2. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамяля. Махачкала, 1991.</p> <p>3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамяля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>4. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Хашаев Х.М. Движущие силы мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>6. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>8. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989.</p> <p>9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>11. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.</p> <p>12. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.</p> <p>13. Движение горцев под руководством Шамяля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957.</p> <p>14. Магомедов М.Б. Историко-правовые аспекты Кавказской войны 20-50-х гг. XIX в. М., 2000.</p> <p>15. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.</p> <p>16. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.</p>		
--	---	--	--

		<p>17. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>18. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
Тема 3 ОПК-2 ПК-7	2	<p>Начальный этап становления Имамата и национально-освободительной борьбы.</p> <p>1. Формирование государства Имамат при Газимагомедде.</p> <p>2. Роль шариата в объединении народов Северо-Восточного Кавказа в борьбе против колонизаторов и местных феодалов.</p> <p>3. Имамат при правлении Гамзат-бека.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.</p> <p>2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>4. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Хашаев Х.М. Движущие силы мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>10. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>11. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989.</p> <p>12. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>13. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>14. Гаджиев В.Г. Роль России в истории</p>	2	

		<p>Дагестана. М., 1965.</p> <p>15. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>16. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>17. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971</p> <p>18. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.</p> <p>19. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>20. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.</p> <p>21. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.</p> <p>22. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>23. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p> <p>24. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.</p> <p>25. Шигабудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.</p> <p>26. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
Тема 5 ОК-3 ПК-7	3	<p>Территория, границы расселения и формы управления, народов вошедших в государство Имамат</p> <p>1. Территория расселения народов вошедших в Имамат.</p> <p>2. Вольные общества аварцев и чеченцев — ведущие социально-экономические и политические силы государства Имамат.</p> <p>3. Законодательные и исполнительные органы и правовой строй территорий вошедших в Имамат.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.</p> <p>4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p>	2	

		<p>5. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>11. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.</p> <p>12. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>13. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957</p> <p>14. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>15. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>16. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
Тема 6 ОК-3 ОПК-2 ПК-7	4	<p>Экономическое положение в Имамате и социальные реформы</p> <p>1. Земледелие, скотоводство, ремесленно-кустарное производство.</p> <p>2. Формы собственности и методы управления ими. Налоговая система.</p> <p>3. Финансово-кредитная и денежная политика.</p> <p>4. Мероприятия по развитию торговли, промыслов. Строительство дорог, защитных сооружений, развитие почтовой связи.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p>	2	

		<p>2. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>4. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>5. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.</p> <p>10. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>11. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>12. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>13. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p> <p>14. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
Тема 8 ОПК-2 ПК-7	5	<p>Право в Имамате. Низамы Шамиля.</p> <p>1. Судебно-правовая структура Имамата.</p> <p>2. Борьба с коррупцией. Наказания.</p> <p>3. Низамы Шамиля.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.</p> <p>2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>3. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля.</p>	2	

		<p>Махачкала, 2004.</p> <p>4. Рамзанов Х.Х., Рамзанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>5. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>6. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989.</p> <p>7. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>8. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>9. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>10. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.</p> <p>11. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
Тема 9 ОК-3 ОПК-2	6	<p>Государственная атрибутика и символика Имамата: столицы, гимн, знамена и флаги, наградная система</p> <p>1. Столицы Имамата.</p> <p>2. Знамена и флаги.</p> <p>3. Наградная система. Знаки отличия.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Доного Х.М. Ордена Шамиля. Махачкала, 1997.</p> <p>4. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991.</p> <p>5. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.</p> <p>6. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>7. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.</p>	2	

		<p>8. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.</p> <p>9. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.</p> <p>10. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>11. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>12. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>13. Магомедов М.Б. Историко-правовые аспекты Кавказской войны 20-50-х гг. XIX в. М., 2000.</p> <p>14. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.</p> <p>15. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>16. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
<p>Тема 10 ОК-3 ОПК-2 ПК-7</p>	7	<p>Вооруженные силы и военная реформа Имамата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование регулярной армии и ополчения. 2. Конница Шамиля. Муртазеки — гвардия Шамиля. Наибские мюриды. 3. Артиллерия Имамата. 4. Производство оружия и боеприпасов. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 4. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966. 5. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 6. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995. 	4	

		<p>7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>8. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Козубский Е.И. История Дагестанского конного полка. Петровск, 1909.</p> <p>10. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.</p> <p>11. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>12. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
Тема 12 ОПК-2 ПК-7	8	<p>Интернациональная политика и толерантное отношение к иноверцам</p> <p>1. Участие беглых офицеров царской армии в Кавказской войне.</p> <p>2. Дарго-Ведено — интернациональная столица Имамата.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.</p> <p>2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>4. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.</p> <p>5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>10. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>11. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		

<p>Тема 14 ОПК-2 ПК-7</p>	<p>9</p>	<p style="text-align: center;">Падение Имамата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные неудачи и первые признаки распада Имамата. 2. Пленение Имама. 3. Историческое значение народно-освободительного борьбы народов Северо-Восточного Кавказа. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991. 4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949. 5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 6. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 7. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989. 8. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996. 9. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. 10. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860. 11. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989. 12. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993. 		
--	----------	--	--	--

4. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» лежит четкая периодизация,

использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

Метод логических заданий;

Метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы современное социально-экономическое развитие Дагестана рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения современное социально-экономическое развитие Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У слушателей вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самим и авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников.

Исторические источники зачастую бывают, сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания

документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) Ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) Выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) Сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) Написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (72 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1 ОК-3 ОПК-2	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на	2

ОК-3 ПК-7		лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
<i>Тема 3</i> ОПК-2 ПК-7	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 4</i> ОК-3 ПК-7	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 5</i> ОК-3 ПК-7	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 6</i> ОК-3 ОПК-2 ПК-7	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 7</i> ОК-3 ОПК-2 ПК-7	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 8</i> ОПК-2 ПК-7	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 9</i> ОК-3 ОПК-2	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 10</i> ОК-3 ОПК-2 ПК-7	10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 11</i> ОК-3 ОПК-2	11	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 12 ОПК-2 ПК-7	12	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 13 ОПК-2 ПК-7	13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 14 ОПК-2 ПК-7	14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля
Тема 1 ОК-3 ОПК-2	1	<p>Социально-экономическое и политическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.</p> <p>Территория расселения дагестанских народов. Основные занятия дагестанских горцев. Залежная, двух- и трехпольная система земледелия, бахчеводство, мареневодство, шелководство. Отгонная система животноводства. Развитие домашних промыслов. Внутренняя и внешняя торговля. Политическое устройство Дагестана: феодальные владения и союзы сельских обществ. Социальная структура Дагестанского общества: ханы, беки, чанки, уздени. Земельно-правовые отношения в Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев 	10	Контрольное Тестирование

		<p>Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>4. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991.</p> <p>5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>6. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>8. Хашаев Х.М. Движущие силы мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>9. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.</p> <p>10. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>11. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
<p>Тема 2</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-7</p>	2	<p>Колониальная политика России и на Северо-восточном Кавказе в начале XIX в.</p> <p>Колониальная политика царизма на Кавказе Возрождение мюридизма. Первые проповедники мюридизма. Возникновение антиколониального, антифеодального, национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни под лозунгами мюридизма.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>2. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991.</p> <p>3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>4. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>5. Хашаев Х.М. Движущие силы</p>	10	Контрольное Тестирование

		<p>мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.</p> <p>6. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.</p> <p>8. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989.</p> <p>9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>11. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.</p> <p>12. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.</p> <p>13. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957.</p> <p>14. Магомедов М.Б. Историко-правовые аспекты Кавказской войны 20-50-х гг. XIX в. М., 2000.</p> <p>15. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.</p> <p>16. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.</p> <p>17. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>18. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
Тема 3 ОПК-2 ПК-7	3	<p>Начальный этап становления Имамата и национально-освободительной борьбы.</p> <p>Формирование государства Имамат при Газимагомеде. Роль шариата в объединении народов Северо-Восточного Кавказа в борьбе</p>	10	Контрольное Тестирование

против колонизаторов и местных феодалов.
Имамат при правлении Гамзат-бека.

Литература:

1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.
2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.
3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.
4. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.
5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.
6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.
7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.
9. Хашаев Х.М. Движущие силы юридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.
10. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.
11. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989.
12. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.
13. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.
14. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
15. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.
16. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.
17. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971
18. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.
19. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.

		<p>20. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.</p> <p>21. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.</p> <p>22. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.</p> <p>23. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p> <p>24. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.</p> <p>25. Шигабудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.</p> <p>26. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
<p>Тема 4</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-7</p>	4	<p>Деятельность Шамиля как имама и создание государства Имамат</p> <p>Объединение разрозненных дагестанских обществ воедино, установление централизованного управления, создание государственной системы. Имамат как государство основанное не на национальной, а на религиозно-теократической базе, идейной основой которого был воинствующий мюридизм. Административно-территориальное разделение Имамата. Распространение шариата среди горцев. Решение земельно-правовых вопросов в Имамате. Классовая дифференциация в Имамате.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997. 4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949. 5. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005. 6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996. 7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 	6	Контрольное Тестирование

		<p>8. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>9. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.</p> <p>10. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>11. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957.</p> <p>12. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>13. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>14. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p> <p>15. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.</p> <p>16. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдовские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
Тема 5 ОК-3 ПК-7	5	<p>Территория, границы расселения и формы управления, народов вошедших в государство Имамат</p> <p>Территория расселения народов вошедших в Имамат. Вольные общества аварцев и чеченцев — ведущие социально-экономические и политические силы государства Имамат. Законодательные и исполнительные органы и правовой строй территорий вошедших в Имамат.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.</p> <p>4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.</p> <p>5. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х. Колониальная</p>	6	Контрольное Тестирование

		<p>политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.</p> <p>10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.</p> <p>11. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.</p> <p>12. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.</p> <p>13. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957</p> <p>14. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>15. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>16. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p>		
<p>Тема 6</p> <p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-7</p>	6	<p>Экономическое положение в Имамате и социальные реформы</p> <p>Земледелие, скотоводство, ремесленно-кустарное производство. Формы собственности и методы управления ими. Налоговая система. Финансово-кредитная и денежная политика. Мероприятия по развитию торговли, промыслов. Строительство дорог, защитных сооружений, развитие почтовой связи.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.</p> <p>2. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.</p> <p>3. Магомедов Р.М. О движении</p>	8	Контрольное Тестирование

		<p>Шамяля. Махачкала, 1949.</p> <p>4. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамяля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.</p> <p>5. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамяля. Махачкала, 1996.</p> <p>6. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.</p> <p>7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамяля. Махачкала, 2004.</p> <p>8. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамяль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.</p> <p>9. Гаммер М. Шамяль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.</p> <p>10. Дегоев В.В. Имам Шамяль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.</p> <p>11. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>12. Ибрагимбеяли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>13. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.</p> <p>14. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамяле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
<p><i>Тема 7</i></p> <p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-7</p>	7	<p>Формирование и становление важнейших атрибутов государственного устройства Имамата. Коллективные органы управления в Имамате.</p> <p>Общеимамские съезды ученых, предводителей, наибов, представителей сельских общин и джамаатов. Решения съездов приобретают всеобщий и обязательный статус для всех военно-политических административно-территориальных органов власти в центре и на местах, выполнение их становится обязательным не только для Шамяля, его ближайших сподвижников, но и для всех слоев народных масс, общин и джамаатов, вошедших в состав Имамата. Государственный Совет — Диван-Хана, мудирства и мудиры, наибы</p>	8	<p>Контрольное Тестирование</p>

и наибства. Управление на уровне сельских общин и союзов сельских общин.

Литература:

1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.
2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.
3. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.
- 4.
5. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.
6. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.
7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.
9. Хашаев Х.М. Движущие силы юридика в Дагестане. Махачкала, 1956.
10. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996.
11. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.
12. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.
13. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.
14. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.
15. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.
16. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука,

		<p>1971.</p> <p>17. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.</p> <p>18. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>19. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.</p> <p>20. Шигабудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.</p> <p>21. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.</p>		
<p>Тема 8</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-7</p>	8	<p>Право в Имамате. Низамы Шамиля</p> <p>Судебно-правовая структура Имамата. Борьба с коррупцией. Наказания. Низамы Шамиля.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 4. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990. 5. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 6. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989. 7. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996. 8. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998. 9. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989. 10. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992. 	8	Контрольное Тестирование

		11. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.		
Тема 9 ОК-3 ОПК-2	9	<p>Государственная атрибутика и символика Имамата: столицы, гимн, знамена и флаги, наградная система</p> <p>Столицы Имамата. Знамена и флаги. Наградная система. Знаки отличия.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 2. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966. 3. Доного Х.М. Ордена Шамиля. Махачкала, 1997. 4. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991. 5. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994. 6. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995. 7. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965. 8. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998. 9. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998. 10. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997. 11. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971. 12. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. 13. Магомедов М.Б. Историко-правовые аспекты Кавказской войны 20-50-х гг. XIX в. М., 2000. 14. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860. 15. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989. 	6	Контрольное Тестирование

		16. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.		
Тема 10 ОК-3 ОПК-2 ПК-7	10	<p>Вооруженные силы и военная реформа Имамата Формирование регулярной армии и ополчения. Конница Шамиля. Муртазеки — гвардия Шамиля. Наибские мюриды. Артиллерия Имамата. Производство оружия и боеприпасов.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 4. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966. 5. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 6. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995. 7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. 8. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990. 9. Козубский Е.И. История Дагестанского конного полка. Петровск, 1909. 10. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963. 11. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958. 12. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5. 	8	Контрольное Тестирование
Тема 11 ОК-3 ОПК-2	11	<p>Наука и образование в Имамате Функционирование мектебов в большинство селений Имамата, и в наиболее крупных — медресе. По распоряжению имама во всех аулах, которые входили в Имамат, открывались подобные школы. В программу обучения медресе входили арабский язык, логика, диалектика, риторика, стилистика, мусульманское право, толкование Корана, хадисы, догматическое богословие,</p>	6	Контрольное Тестирование

	<p>математика, медицина, астрология, география, философия, поэзия и т.д. Срок обучения составлял 10 лет. Сильными центрами науки и образования в государстве Имамат были такие аулы, как Согратль, Урада, аракани, Хунзах, Аргвани, Чиркей, Обода, Кудутль, Могох, Миатли, Унцукуль и т. д. «Ступеньчатый тип образования» в Имамате. Практика переписывания и художественного оформления книг. Библиотеки и книжные коллекции имама Шамиля и других алимов Имамата. Ученые — соратники и противники Шамиля.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 3. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997. 4. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996. 5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 6. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990. 7. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996. 8. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 9. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996. 10. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998. 11. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995. 12. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997. 13. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001. 14. Дубровин Н. История войны и 	
--	--	--

		<p>владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.</p> <p>15. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.</p> <p>16. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.</p> <p>17. Козубский Е.И. История Дагестанского конного полка. Петровск, 1909.</p> <p>18. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.</p>		
Тема 12 ОПК-2 ПК-7	12	<p>Интернациональная политика и толерантное отношение к иноверцам</p> <p>Участие беглых офицеров царской армии в Кавказской войне. Дарго-Ведено — интернациональная столица Имамата.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 4. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997. 5. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949. 6. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996. 7. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 8. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990. 9. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 10. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989. 11. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993. 	10	Контрольное Тестирование
Тема 13 ОПК-2	13	<p>Внешняя политика государства Имамат</p> <p>Внешние связи и сотрудничество с народами Северо-Западного Кавказа. Магомед-Амин Асиялов — духовный и политический</p>	10	Контрольное Тестирование

ПК-7	<p>представитель имама Шамиля на Северо-Восточном Кавказе. Контакты со странами Европы: Англией и Францией, и Востока: Турцией. Попытка найти себе союзника в лице Турции. Прогрессивная национальная политика Шамиля. Внешнеполитическая деятельность имама Шамиля строилась на основе воссоединения родственных дагестанских и остальных сочувствующих освободительной борьбе народностей.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 2. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966. 3. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966. 1. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997. 2. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949. 3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005. 4. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996. 5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 6. Рамзанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990. 7. Гаджиев В.Г., Пикман А.М. Российские демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни в 20-50 гг. XIX в. Махачкала, 1998. 8. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971. 9. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. 10. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953. 11. Шигабуудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004. 12. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные 	
------	---	--

		материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.		
Тема 14 ОК-3 ПК-7	14	<p>1. Падение Имамата</p> <p>Военные неудачи и первые признаки распада Имамата. Пленение Имама. Историческое значение народно-освободительного борьбы народов Северо-Восточного Кавказа.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992. 2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006. 3. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991. 4. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949. 5. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004. 6. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910. 7. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы...1989. 8. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996. 9. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. 10. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860. 11. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989. 12. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993. 	10	Контрольное Тестирование

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
-------------	-------------------------------------	----------------------

ОК-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-2	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конспектирование
ПК-7	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Технология, дебаты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценка уровня формирования компетенции ОК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Удовлетворительно	Хорошо
пороговый	Знать о способах саморазвития и использования творческого потенциала	Знает и сформированы основные понятия и проблемы изучаемого периода истории Дагестана	Знает недостаточно хорошо основные этапы становления Имамата и о деятельности Шамиля
базовый	Уметь использовать свои способности реализации творческого потенциала	Умеет участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями исторического развития Дагестана	Умеет критически анализировать основные проблемы государства Имамат
продвинутый	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен осмысливать, анализировать и давать оценку деятельности имама Шамиля	Способен дать историческую оценку событиям и особенностям развития Дагестана в исследуемый период

Оценка уровня формирования компетенции ОПК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Удовлетворительно	Хорошо
пороговый	Иметь представления о социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности	Знает основные понятия и проблемы изучаемого периода истории Дагестана	Знает и ориентируется в особенностях развития средневекового Дагестана

базовый	Уметь использовать знания для толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями исторического развития Дагестана	Умеет критически анализировать и дать оценку основным проблемам тюркского элемента в истории Дагестана
продвинутый	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен осмысливать, анализировать и давать оценку этническим процессам в Дагестане в средневековье	Способен дать критическую историческую оценку особенностям исторического развития Дагестана в исследуемый период

Оценка уровня формирования компетенции ПК-7

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Удовлетворительно	Хорошо
пороговый	Знать о роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии общества	Знает основные принципы развития общества и понятия исторической науки	Знает основные принципы исторического развития и о роли человеческого фактора в нем
базовый	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития	Умеет анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития и дать им историческую оценку	Умеет использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при изучении и обобщении материала
продвинутый	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Способен анализировать и объективно оценивать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития,	Способен понимать значение человеческого фактора в истории и цивилизационной составляющей в нем

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов и курсовых работ

1. Территория, границы расселения народов, вошедших в государство Имамат
2. Шамиль – имам Дагестана и Чечни. Начало «блистательной» эпохи Шамиля.
3. Социально-экономическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.
4. Источниковая база. Архивные документы.

5. Вольные общества аварцев и чеченцев – ведущие социально-экономические и политические силы государства Имамат.
6. Экономическое положение в Имамате.
7. Социальные реформы в Имамате.
8. Формирование и становление важнейших атрибутов государственного устройства.
9. Коллективные органы управления в Имамате.
10. Право в Имамате.
11. Судебно-правовая структура Имамата.
12. Борьба с коррупцией. Наказания.
13. Низамы Шамиля.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Политическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.
2. Историография проблемы. Русская дореволюционная и зарубежная литература.
3. Территория, границы расселения народов, вошедших в государство Имамат
4. Шамиль – имам Дагестана и Чечни. Начало «блистательной» эпохи Шамиля.
5. Социально-экономическое положение Дагестана и Чечни на рубеже XVIII-XIX вв.
6. Источниковая база. Архивные документы.
7. Деятельность Шамиля как имама.
8. Создание государства Имамат.
9. Начальный этап становления Имамата и национально-освободительной борьбы.
10. Роль шариата в объединении народов Северо-Восточного Кавказа в борьбе против царских колонизаторов и местных феодалов.
11. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в начале XIX в.
12. Возникновение антиколониального, антифеодального, национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни под лозунгами мюридизма.
13. Вольные общества аварцев и чеченцев – ведущие социально-экономические и политические силы государства Имамат.
14. Экономическое положение в Имамате.
15. Социальные реформы в Имамате.
16. Формирование и становление важнейших атрибутов государственного устройства.
17. Коллективные органы управления в Имамате.
18. Право в Имамате.
19. Судебно-правовая структура Имамата.
20. Борьба с коррупцией. Наказания.
21. Низамы Шамиля.
22. Государственная атрибутика и символика Имамата: гимн, знамена и флаги, наградная система, знаки отличия.
23. Столицы Имамата.
24. Вооруженные силы и военная реформа Имамата.
25. Наука и образование в Имамате.
26. Интернациональная политика и толерантное отношение к иноверцам.
27. Внешняя политика государства Имамат.
28. Падение Имамата.
29. Наибы Шамиля.

Темы докладов, эссе:

1. Историография проблемы. Русская дореволюционная и зарубежная литература.
2. Роль шариата в объединении народов Северо-Восточного Кавказа в борьбе

против царских колонизаторов и местных феодалов.

3. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в начале XIX в.
4. Возникновение антиколониального, антифеодального, национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни под лозунгами мюридизма.
5. Экономическое положение в Имамате.
6. Социальные реформы в Имамате.
7. Право в Имамате.
8. Низамы Шамиля.
9. Государственная атрибутика и символика Имамата.
10. Столицы Имамата.
11. Наибы Шамиля.

Тесты

№вопрос1

Второй имам Дагестана

№да

Хамзат-бек

№нет

Хаджи-Мурат

№нет

Шамиль

№нет

Гази-Магомед

№вопрос1

Первым проповедником мюридизма был

№да

Магомед Ярагский

№нет

Шамиль

№нет

Хаджи-Мурат

№нет

Хамзат-бек

№вопрос1

Первый имам Дагестана

№да

Газимагомед

№нет

БШамиль

№нет

Магомед Ярагский

№нет

Хамзат

№вопрос1

Диван-Хана — это

№да

Государственный совет

№нет

законы

№нет

Казна
№нет
управление сельским обществом

№вопрос1

Первая столица Имамата

№да

Гимры

№нет

Хунзах

№нет

Ведено

№нет

Гуниб

№вопрос1

Низамы – это

№да

Реформы Шамиля, во всех отраслях управления

№нет

Законы шариата

№нет

Распоряжения Шамиля

№нет

Адаты

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ- 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Геничутлинский Х. Историко-биографические и исторические очерки / Пер. с арабск. Т.М. Айтберова / Под ред. М.Р. Мугумаева. Вступит. ст., коммент. и общая редакция профессора В.Г. Гаджиева. Махачкала, 1992.
2. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.
3. Даниялов Г.-А.Д. Имам Шамиль. Махачкала, 1966.
4. Даниялов Г.-А.Д. О движении горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Махачкала, 1966.
5. Доного Х.М. Ордена Шамиля. Махачкала, 1997.
6. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1991.

7. Магомедов Р.М. Два столетия с Шамилем. Махачкала, 1997.
8. Магомедов Р.М. О движении Шамиля. Махачкала, 1949.
9. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов / Составители: Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М.: Эхо Кавказа, 2005.
10. Рамазанов А.Х. Реформаторская деятельность великого имама Шамиля. Махачкала, 1996.
11. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма в Дагестане в первой половине XIX в. Махачкала, 1996.
12. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
13. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Шамиль. Исторический портрет. Махачкала, 1990.
14. Хашаев Х.М. Движущие силы мюридизма в Дагестане. Махачкала, 1956.
б) дополнительная литература:
15. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX века. Махачкала, 1996.
16. Ал-Йараги Мухаммад. Асар аш-шайх ал-Йараги. Темир-Хан-Шура, 1910.
17. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. К вопросу об участии в народно-освободительном движении горцев // Тезисы... 1989.
18. Амирханов М.А. Мир ислама. Махачкала, 1996.
19. Ас-Сугури Абдурахман-Хаджи. Ал-машраб ан-Накшбандийа. (Накшбандийское направление) / Перевод с арабского А. Наврузова, комментарии и примечания Мухаммада Гани ал-Мысри / В кн.: Абдуллаев М.А. Деятельность и воззрения шейха Абдурахмана-Хаджи и его родословная. Махачкала, 1998.
20. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.
21. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. Махачкала, 1995.
22. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
23. Гаджиев В.Г. социально-политические корни народно-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX в. // Наука Дагестана сегодня: уровень и масштабы поиска. Махачкала, 1998.
24. Гаджиев В.Г., Пикман А.М. Российские демократы о борьбе горцев Дагестана и Чечни в 20-50 гг. XIX в. Махачкала, 1998.
25. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Дагестана и Чечни. М., 1998.
26. Гаммер Ш. Шамиль – правитель государства и его дипломатия. Махачкала, 1997.
27. Движение горцев под руководством Шамиля // Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР. 4-7 октября 1956. Махачкала, 1957.
28. Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М.: Русская панорама, 2001.
29. Дубровин Н. История войны и владычества на Кавказе. СПб., 1888. Т. I.
30. Ибрагимбейли Х.-М. Кавказ в Крымской войне 1853-1856 гг. и международные отношения. М.: Наука, 1971.
31. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.
32. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль. Махачкала, 1990.
33. Козубский Е.И. История Дагестанского конного полка. Петровск, 1909.
34. Магомедов М.Б. Историко-правовые аспекты Кавказской войны 20-50-х гг. XIX в. М., 2000.
35. Романовский Д.А. Кавказа и Кавказская война. СПб., 1860.
36. Руновский А. Записки о Шамиле. Махачкала, 1989.
37. Руновский А. Кодекс Шамиля. Махачкала, 1992.
38. Смирнов Н.А. Мюридизм на Кавказе. М.: Наука, 1963.
39. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе XVI-XIX вв. М.: Наука, 1958.
40. Фадеев А.В. Возникновение мюридистского движения на Кавказе и его социальные корни // История СССР. 1960, № 5.
41. Шамиль – ставленник султанской Турции и английских колонизаторов. Тбилиси, 1953.

42. Шигабуудинов Д.М. Россия и Северо-Восточный Кавказ в 20-50-е гг. XIX в. Махачкала, 2004.
43. Шихсаидов А.Р. Неопубликованные материалы о Шамиле // Бартольдские чтения 1993. Тезисы докладов и сообщений. М., 1993.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для освоения дисциплины.

1. Имамат – государство Шамиля <http://knowledge.allbest.ru/history/3c0a65635a2ad68b4d53b8952>
2. Имамат – государство Шамиля <http://referatwork.ru/refs/source/ref-43304>.
3. Мюридизм и имамат Шамиля <http://history-tema.com/myuridizm-i-imamat-shamilya-pervoe>
4. Имамат Шамиля. Демократическое шариатское государство <http://bubakiri.narod.ru/news/2011-04-03-563>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Университет должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, обусловивших становление и развитие государства Имамат;
2. Понимать значение народно-освободительного движения горцев Дагестана и Чечни против царизма;
3. Понимать последствия влияния мюридизма на особенности национально-освободительного движения народов Дагестана и Чечни.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и видов приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;

3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел.