

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Видные общественные деятели России 1-й половины XX в.

Кафедра истории России XX-XXI вв.

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая политология», уровень: магистратура

от « 3 » 11 2015 г. № 1300 _____.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Дандамаева Загида Эфендиевна, кандидат исторических наук, доцент


Рабочая программа дисциплины «Видные общественные деятели России первой половины XX века» одобрена: на заседании кафедры история России XX-XXIв от «17» 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» 03 20 17 г., протокол № 6

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » 03 20 17 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Видные общественные деятели России 1-й половины 20в.» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жизнью и деятельностью наиболее видных политических и государственных деятелей, с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-7, ПК-11, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1-й	108	10		26			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами исторического наследия и политических взглядов виднейших представителей общественной-политической мысли России, знакомство с основными этапами, тенденциями и особенностями социально-экономического и политического развития России 1-й половины 20 в.

Важной задачей при подготовке специалиста историка является выработка умения и навыков работы с многочисленными научными и околону научными публикациями, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами, а также умения проследить влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Видные общественные деятели России 1-й половины 20в.» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 «История».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XIX – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др.

Изучение деятельности наиболее видных представителей общественно-политической мысли России и их исторического наследия вызывает широкий интерес в научных кругах российских ученых, историков, специалистов и политологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны</p>
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решения органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории России и их лидеров</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний;</p> <p>Владеть способностью объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности;</p>
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>Знать содержание взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, уметь ориентироваться в их историческом и политическом наследии.</p> <p>Уметь объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления</p> <p>Владеть навыками определять и прослеживать влияние исторической</p>

		памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Особенности и основные направления политической мысли России в начале 20 в..	9-й	1	2				12	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры.	9-й	2	4	4			14	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
<i>Итого по 1 модулю:</i>		36		6	4			26	
Модуль 2.									
3	Лидеры либерального движения России начала 20в		3		4			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
4	Представители монархического и черносотенного движения в России.	9-й	4	2	2			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Российский консерватизм и политика правительств П. А. Столыпина и К. Н. Коковцова.	9-й	5		2			10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
<i>Итого по 2 модулю:</i>		36		2	8			26	

Модуль 3.								
6	Социалистическая мысль в России в начале 20 в.	9-й	6	2	2		3	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7	Идеология пратии эсеров. Политические портреты лидеров.	9-й	7		2		5	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8	Политические портреты лидеров меньшевизма	9-й	8		4		4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
9	Большевики. Политические портреты лидеров	9-й	9		4		5	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
10	Идеологи русского анархизма	9-й	10		2		3	
<i>Итого по 3 модулю:</i>			36	2	14		20	
ИТОГО:			108	10	26		72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, Код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме
Тема 1 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Российское общество и самодержавие в условиях модернизации начала 20 в. Взаимосвязь политических процессов и политических концепций конца 19 – начала 20 в. Идеиные направления в общественной жизни страны.</p> <p>Литература: Аврех А. Я. Царизм накануне свержения. М., 1989. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993. Китанина Т.М. Война, хлеб и революция. Л., 1985. Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992</p>	2	
Тема 2 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Генезис и классификация политических партий. Партийные программы как различные модели государственного устройства России.</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты</p>	4	2

	общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000		
Тема 4 ПК-7, ПК-11, ПК-14	Представители монархического движения в России. А. И. Пуришкевич В. И., А. И. Дубровин: политические портреты. Политические возрения Гучкова Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России: История и современность. М., 2000	2	
Тема 6 ПК-7, ПК-11, ПК-14	Марксизм и социализм: общее и особое Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова Реформаторский социализм Ю. Мартова Литература Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993. Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997. Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. М., 1997	2	
	Итого:	10	2

Практические (семинарские занятия) – 28 ч.

Тема, Код компетенции	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
		всего	В интерактивной форме
Тема 2 ПК-7, ПК-11, ПК-14	Генезис и классификация политических партий. Партийные программы как различные модели государственного устройства России. Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4	4	

	<p>Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987</p> <p>Федоров В. А. История России 1861-1917. М, 2004</p> <p>Формирование партийно-политической системы в России. М.. 1998 г.</p>		
<p>Тема 3 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Эволюция русской либеральной идеи. Особенности русского либерализма нач 20 в.</p> <p>Оформление либеральных партий, их программы и тактика. Политический портрет П. Н. Милюкова.</p> <p>Политическая концепция Милюкова и перспективы ее осуществления в царской России.</p> <p>Политические идеи П. Б. Струве.</p> <p>Политический портрет Г. Е. Львова.</p> <p>Литература: Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995</p> <p>Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX в. М., 1990.</p> <p>Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000</p> <p>Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p>	4	
<p>Тема 4 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Монархическая политическая мысль: В. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин.</p> <p>Политические воззрения А. И. Гучкова.</p> <p>Политический портрет С. Ю. Витте.</p> <p>Политический портрет П. П.Рябушинского</p> <p>Литература Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994.</p> <p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987</p> <p>Политические партии России: История и современность. М., 2000</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000</p> <p>Ремнев Н. С. Самодержавное правительство С. Ю. Витте и его время. М., 2011.</p> <p>Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p> <p>Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.</p>	2	
<p>Тема 5</p>	<p>Консервативные фракции в Государственной Думе и</p>	2	

ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Государственном Совете. Политические взгляды П. А. Столыпина. Правительственная программа П. А. Столыпина. Итоги Столыпинского реформаторства. Политический портрет В. Н. Коковцова. Литература Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996 Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p>		
Тема 6 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Марксизм и социализм: общее и особое Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова. Литература: Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994 Политические партии России. Страницы истории. М., 2000 Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p>	2	
Тема 7 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Идеология и программа партии эсеров Политические портреты В. М. Чернова Политический портрет М. А. Спиридоновой. Политический портрет А. Ф. Керенского Литература Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4 Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987 Политические партии России: История и современность. М., 2000 Политические партии России. Страницы истории. М., 2000</p>	2	
Тема 8 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Генезис, социальная база и организационные принципы меньшевизма Борьба течений внутри меньшевизма Политически портеты лидеров: Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, П. Б. Аксельрод, Ф. И. Дан, А. Н. Потресов, Г. Церетели, Н.С.Чхеидзе Литература Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993. Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики:</p>	4	

	<p>несостоявшийся консенсус. М., 1994. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997. Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. М., 1997</p>		
<p>Тема 9 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Программа, стратегия и тактика большевизма Политический портрет В. И. Ленина Политический портрет Л. Д. Троцкого Политический портрет И. В. Сталина Литература: Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2, М., 1994</p>	4	
<p>Тема 10 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Течения в российском анархизме. Программные установки. Анархисты Организационная структура, численность и состав А. Бакунин. П. А. Кропоткин: политические портреты. Литература: Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998 Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p>	2	

Самостоятельная работа (72 ч) предусматривает:

Тема, Код компетенции	Вид работы	Норма времени в часах
Тема 1 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	5
	Подготовка докладов и рефератов	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	4
Тема 2 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	5
	Подготовка докладов и рефератов	5
	Подготовка к контролю текущих знаний	4
Тема 3 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3

	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 4 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
Тема 5 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
	Подготовка к практическим занятиям	4
	Подготовка к контролю текущих знаний	3
Тема 6 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 7 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 8 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 9 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
Тема 10 ПК-7, ПК-11, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к контролю текущих знаний	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка к контролю текущих знаний	2
	Итого:	72

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема, Код компетенции	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 ПК-7, ПК-11, ПК-14	Особенности и основные направления политической мысли России в начале 20 в.. Литература:	12	Устный и письменный опрос,

	<p>Аврех А. Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.</p> <p>Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.</p> <p>Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.</p> <p>Китанина Т.М. Война, хлеб и революция. Л., 1985.</p> <p>Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992</p>		тестирование
<p>Тема 2 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры</p> <p>Литература: Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p> <p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p> <p>Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987</p> <p>Федоров В. А. История России 1861-1917. М, 2004</p> <p>Формирование партийно-политической системы в России. М.. 1998 г.</p>	14	Устный и письменный опрос, тестирование
<p>Тема 3 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Русские либералы и политическая жизнь России в начале 20 в.</p> <p>Литература: Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995</p> <p>Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX в. М., 1990.</p> <p>Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000</p> <p>Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p>	8	Устный и письменный опрос, тестирование
<p>Тема 4 ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Российский консерватизм в начале 20 в.</p> <p>Литература Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в.</p> <p>История политических партий России. М., 1994.</p>	8	Устный и письменный опрос, тестирование

	<p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987</p> <p>Политические партии России: История и современность. М., 2000</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000</p> <p>Ремнев Н. С. Самодержавное правительство С. Ю. Витте и его время. М., 2011.</p> <p>Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p> <p>Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.</p>		
Тема 5 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>П. А. Столыпин как крупный государственный и общественный деятель 20 в. и его программа.</p> <p>Литература</p> <p>Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996</p> <p>Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994</p>	10	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 6 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Социалистическая мысль в России в начале 20 в.</p> <p>Литература:</p> <p>Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000</p> <p>Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.</p>	3	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 7 ПК-7, ПК-11, ПК-14	<p>Идеология пратии эсеров. Политические портреты лидеров.</p> <p>Литература</p> <p>Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в. История политических партий России. М., 1994.</p> <p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p> <p>Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный</p>	5	Устный и письменный опрос, тестирование

	<p>анализ. М., 1987</p> <p>Политические партии России: История и современность. М., 2000</p> <p>Политические партии России. Страницы истории. М., 2000</p>		
<p>Тема 8</p> <p>ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Политические портреты лидеров меньшевизма</p> <p>Литература</p> <p>Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.</p> <p>Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994.</p> <p>Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.</p> <p>Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. М., 1997</p>	4	Устный и письменный опрос, тестирование
<p>Тема 9</p> <p>ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Большевики. Политические портреты лидеров</p> <p>Литература:</p> <p>Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990.</p> <p>Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p> <p>Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2, М., 1994</p>	5	Устный и письменный опрос, тестирование
<p>Тема 10</p> <p>ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Анархисты. Политическите портеты лидеров.</p> <p>Литература:</p> <p>Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998</p> <p>Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в.</p> <p>История политических партий России. М., 1994.</p> <p>Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4</p>	3	Устный и письменный опрос, тестирование

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в

современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ПК-7	Знать основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода. Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания

	<p>этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны</p>	
ПК-11	<p>Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории России и их лидеров</p> <p>Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний;</p> <p>Владеть способностью объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности;.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания
ПК-14	<p>Знать содержание взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, уметь ориентироваться в их историческом и политическом наследии.</p> <p>Уметь объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления</p> <p>Владеть навыками определять и прослеживать влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания

ПК-7

Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.	Демонстрирует слабое знание основных этапов, закономерностей и особенностей социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.	Частично владеет знаниями об этапах, закономерностях и особенностях социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.	Сформированы знания об этапах, закономерностях и особенностях социально-экономических и политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода
базовый	Уметь проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории.	Демонстрирует слабое умение проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории	Демонстрирует хороший уровень умения проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории	Сформировано умение проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории

продвинутый	Владеть навыками восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны	Способен воспринимать и анализировать информацию об исторических личностях, сыгравших определенную роль в истории страны	Способен демонстрировать хороший уровень владения навыками восприятия и анализа информации об исторических личностях, сыгравших определенную роль в истории страны	Сформированы навыки восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны
-------------	---	--	--	--

ПК-11

Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решения органами государственной власти и местного самоуправления

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории России и их лидеров	Демонстрирует слабый уровень знания основных политических и идеологических течений и движений в разные периоды истории России и их лидеров	Частично владеет знаниями основных политических и идеологических течений и движений в разные периоды истории России и их лидеров	Сформированы знания об основных политических и идеологических течений и движений в разные периоды истории России и их лидеров
базовый	Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний	Демонстрирует слабый умения анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний	Может анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний	Может эффективно анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний
продвинутый	Владеть способностью объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности	Способен объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности	Демонстрирует хороший уровень владения навыками объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и	Сформированы навыки объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций

			современности	истории и современности
--	--	--	---------------	-------------------------

ПК-14

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать содержание взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, умение ориентироваться в их историческом и политическом наследии.	Демонстрирует слабый уровень знания содержания взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, умение ориентироваться в их историческом и политическом наследии.	Частично владеет знаниями о содержании взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, умение ориентироваться в их историческом и политическом наследии.	Сформировано знание содержания взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, умение ориентироваться в их историческом и политическом наследии.
базовый	Уметь объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления	Демонстрирует слабый уровень умения объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления	Демонстрирует хороший уровень умения объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления	Сформировано умение объяснить роль того или иного общественного деятеля в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления

<p style="text-align: center;">продвинутый</p>	<p>Владеть навыками определять и проследить влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.</p>	<p>Способен определять и проследить влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.</p>	<p>Способен демонстрировать хороший уровень владения навыками определять и проследить влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.</p>	<p>Сформированы навыки определять и проследить влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.</p>
--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.
2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907гг.
3. Исторические портреты общественных и политических деятелей России нач. 20 в. (по выбору)
4. Столыпин и программа модернизации России
5. Политические воззрения Н. А. Бердяева
6. Политические искания П. Б. Струве: причины разрыва с марксизмом.
7. Основные идеи и направления русского анархизма
8. Исторический портрет Л. Г. Корнилова.
9. Политические воззрения Н. И. Черняева

Примерные вопросы к зачету

1. Идеология и программа партии эсеров.
2. Эсеры в годы первой мировой войны.
3. Политический портрет В. М. Чернова.
4. Политический портрет М. А. Спиридоновой
5. Политический портрет А. И. Гучкова
6. Политический портрет П. А. Столыпина.

7. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
8. Борьба течений внутри меньшевизма
9. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
10. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
11. Политический портрет Ю. Мартова.
12. Политический портрет Л. Д. Троцкого
13. Политический портрет В. И. Ленина
14. Марксизм и социализм: общее и особое
15. Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение.
16. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова
17. Реформаторский социализм Ю. Мартова
18. Эволюция русской либеральной идеи. Особенности русского либерализма нач 20 в
19. Политический портрет П. Н. Милюкова
20. Политические идеи П. Б. Струве.
21. Политический портрет Г. Е. Львова
22. Монархическая политическая мысль: В. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин.
23. Политические воззрения А. И. Гучкова.
24. Политический портрет С. Ю. Витте.
25. Политический портрет П. П. Рябушинского
26. Политический портрет В. Н. Коковцова
27. Политический портрет А. Ф. Керенского
28. Политический портрет И. В. Сталина

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX в. М., 1990.
2. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998.
3. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995
4. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990.
5. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.
6. Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2, М., 1994.
7. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.

8. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. №4
9. Политические партии России в период революции 1905-1907 гг. Количественный анализ. М., 1987
10. Политические партии России: История и современность. М., 2000
11. Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000
12. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М, 1991.
13. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.
14. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996

Дополнительная литература.

1. Аврех А. Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
2. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.
3. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.
4. Китанина Т.М. Война, хлеб и революция. Л., 1985.
5. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.
6. Краснов В. Н. Система многопартийности в современной России. М., 1995
7. Набоков В. Временное правительство. // Архив русской революции. Т.1-2, М., 1991.
8. Никитин В. А. Проблемы становления многопартийной системы в современной России//Политические партии России. Страницы истории. М.. 2000.
9. Политические партии России в зеркале энциклопедии: проблемы и решения: Круглый стол// Отечественная история. 1997. №3
10. Россия: партии, выборы. Власть/ под ред. В. Н. Краснова,, М, 1996
11. Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992.
12. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т1-2. М., 1991.
13. Старцев В.И. 27 февраля 1917 г. М., 1984.
14. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994
15. Сергеев В. М., Беляев Н. И. Становление парламентских партий в России// Полис. 1999. №1.
16. Сулакшин С. С. Современная российская многопартийность: видимость и сущность. М.. 2001.
17. Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994.

18. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.
19. Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. М., 1997.
20. Формирование партийно-политической системы в России. М., 1998 г.
21. Федоров В. А. История России 1861-1917. М, 2004
22. Шелохаев В. В. Многопартийность в России: особенности формирования // Политические партии России. Страницы истории. М., 2000

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.yabloko.ru/Themes/History/kadety.html>

<http://www.history.machaon.ru/rubric/projects/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий магистрантам рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория, проектор, ноутбук