

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА

Образовательная программа

46.04.01. История

Профили подготовки
«Историческое краеведение»,
«Отечественная история»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Археология Дагестана» составлена в 2017_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300


Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Атаев Гамзат Дибирович, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от « 01 »03 20 17_ г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20 »03 20__ г., протокол № 7__.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 30 __ » __ 03 _____ 2017 __ г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Археология

Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 – История.**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедры истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением археологических памятников (бытовых, погребальных и культовых) с древнейших времен, памятников Дагестана, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития всего Северо-Восточного Кавказа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-1, ОК-3, общепрофессиональных: ОПК-2, профессиональных: ПК-9, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	10		18			116	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Археология Дагестана» является изучение основных памятников археологии Дагестана, имеющих культурно-историческое значение.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Археология Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) **46.04.01–**

История.

Изучение этой дисциплины невозможно без привлечения других наук таких как история, этнография, антропология, культурология, экология, так как полнота и качество представлений об археологических памятниках Дагестана невозможно без комплексной взаимосвязи этих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения; <i>Уметь:</i> использовать основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; <i>Владеть:</i> способностью к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	<i>Уметь:</i> формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

ПК-13	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
--------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Археология каменного века Дагестана									
1	Палеолит Дагестана			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Мезолит Дагестана				2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Неолит Дагестана				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Этногенез Дагестана в эпоху каменного века			2				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 1 модуль:</i>			4	4			28	
Модуль 2. Энеолит и бронзовый век Дагестана									
5	Эпоха энеолита Дагестана							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Эпоха ранней бронзы Дагестана			2				6	Опросы, представление докладов, участие

									в дискуссиях, тест
7	Эпоха средней бронзы Дагестана				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Эпоха поздней бронзы Дагестана			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Переходный период от эпохи поздней бронзы к раннему железному веку				2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 2 модуль:</i>			4	6			26	
Модуль 3. Археология железного века и средневековья									
10	Ранний железный век				2			22	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Албано-сарматский период				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 3 модуль:</i>				4			32	
Модуль 4. Археология раннего и среднего средневековья									
12	Археология раннего средневековья			2	2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Археология среднего средневековья				2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 4 модуль:</i>			2	4			30	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 4 модуль:</i>	14 4		10	18			11 6	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(10ч)

Тема, код	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов
-----------	-------	--	------------------

компетенции			всего	интерак
Тема 1 ОК-1 ОК-2 ПК-13	1	<p>Археологии каменного века Дагестана</p> <p>Источники. Археологическая карта древнего Дагестана. Археологические памятники камня.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. Амирханов Х.А. Чохское поселение. Человек и его культура в мезолите и неолите горного Дагестана. М., 1987. 3. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 5. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964 . 	2	2
Тема 4 ОПК-2 ПК-9 ПК-13	2	<p>Энеолит и ранний бронзовый век Дагестана</p> <p>Источники. Бытовые и погребальные памятники эпохи энеолита и бронзового века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники эпохи энеолита. Поселение Гинчи. Хозяйство. 2. Куро-аракская культурно-историческая общность. 3. Поселения и могильники Дагестана эпохи ранней бронзы. 4. Хозяйство племен Дагестана эпохи ранней бронзы. На пути к цивилизации. <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи) 3. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 5. Котович В.М. Верхнегунибское поселение - памятник эпохи бронзы Дагестана. 6. Магомедов Р.Г. Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998. 	2	
Тема 6 ОК-2 ПК-9 ПК-13	3	<p>Археология железного века Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники. Памятники эпохи раннего железа в Дагестане. Зарождение металлургии железа. 2. Бытовые и погребальные памятники Дагестана албано-сарматского времени. 	4	4

		<p>3. Экономическое и социальное развитие Дагестана в албано-сарматский период по археологическим данным.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>2. <i>Гаджиев М.С.</i> Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>3. <i>Гаджиев М.С.</i> Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.</p> <p>4. <i>Давудов О.М.</i> Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>5. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>6. <i>Давудов О.М.</i> Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>7. <i>Пикуль М.И.</i> Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p>		
Тема 8 ОК-1 ОК-2 ПК-13	4	<p>Археология Дагестана средневекового периода</p> <p>Источники. Бытовые и погребальные памятники эпохи средних веков</p> <p>1. Бытовые памятники.</p> <p>2. Погребальные памятники.</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие Дагестана в средневековую эпоху по археологическим данным.</p>	2	
Итого			10	6

Практические (семинарские) занятия – 18 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 2 ОК-1 ОК-2 ПК-9	1	<p>Археология Дагестана каменного века</p> <p>1. Обзор источников и литературы.</p> <p>2. Палеолит.</p> <p>3. Мезолит.</p> <p>4. Неолит.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p><i>Амирханов Х.</i> Чохское поселение. М., 1987.</p>	2	2

		<p><i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.</p>		
Тема 3 ОК-1 ПК-13	2	<p>Археология энеолита и раннего бронзового века Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор источников и литературы. 2. Бытовые памятники 3. Погребальные памятники 4. Хозяйство населения Дагестана в эпоху бронзы <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. Амирханов Х. Чохское поселение. М., 1987. 3. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 4. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 5. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи). Махачкала, 1969. 6. Пикуль М.И. Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967. 7. Котович В.М. Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзыгорного Дагестана. Махачкала, 1965. 8. Котович В.М. К истории дагестанского поселения и жилища на ранних этапах медно-бронзового века // УЗ ИИЯЛ, 1964. Т. XII. 9. Мунчаев Р.М. Кавказа на заре бронзового века. М., 1975. 	2	2
Тема 5 ОК-1 ОК-2 ПК-13	4	<p>Археология эпохи средней бронзы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор источников и литературы. 2. Бытовые памятники 3. Погребальные памятники 4. Хозяйство населения Дагестана в эпоху бронзы <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. Амирханов Х. Чохское поселение. М., 1987. 3. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 4. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов</i> 	2	2

		<p><i>А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>5. <i>Гаджиев М.Г.</i> Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи). Махачкала, 1969.</p> <p>6. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>7. <i>Котович В.М.</i> Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзы горного Дагестана. Махачкала, 1965.</p> <p>8. <i>Магомедов Р.Г.</i> Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998.</p> <p>9. <i>Мунчаев Р.М.</i> Кавказа на заре бронзового века. М., 1975.</p>		
Тема 7 ПК-9 ПК-13	5	<p>Археология эпохи поздней бронзы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор источников и литературы. 2. Бытовые памятники 3. Погребальные памятники 4. Хозяйство населения Дагестана в эпоху бронзы <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 3. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 4. <i>Гаджиев М.Г.</i> Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи). Махачкала, 1969. 5. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982. 6. <i>Котович В.М.</i> Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзы горного Дагестана. Махачкала, 1965. 7. <i>Круглов</i> Северо-восточный Кавказ во II-I тыс. до н.э. МИА. № 48. М. 1958. 8. <i>Магомедов Р.Г.</i> Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998. 9. <i>Марковин В.И.</i> Дагестан и Горная Чечня в древности: какаентско-хорчоевская культура. М. 1969. 	2	
Тема 9 ОК-1 ПК-9	6	<p>Археология железного века Дагестана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники эпохи раннего железа Дагестана. Зарождение металлургии железа. 	2	2

ПК-13		<p>2. Бытовые и погребальные памятники Дагестана</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие Дагестана в эпоху раннего железа по археологическим данным.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>3. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>4. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.</p> <p>5. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>6. Котович В.Г. Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>7. Давудов О.М. Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>8. Пикуль М.И. Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p>		
Тема 10 ОПК-2 ПК-13	7	<p>Археология Дагестана албано-сарматского периода</p> <p>1. Памятники эпохи раннего железа Дагестана. Зарождение металлургии железа.</p> <p>2. Бытовые и погребальные памятники Дагестана</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие Дагестана в эпоху раннего железа по археологическим данным.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>2. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>3. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.</p>	2	

		<p>4. <i>Давудов О.М.</i> Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>5. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>6. <i>Давудов О.М.</i> Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>7. <i>Пикуль М.И.</i> Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p> <p>Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959.</p>		
Тема 11 ОК-1 ОК-2	8	<p>Археология раннего средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовые памятники 2. Погребальные памятники 3. Хозяйство населения Дагестана в раннесредневековье 4. <i>Литература:</i> 5. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 6. <i>Атаев Д.М.</i> Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1963. 7. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 8. <i>Гмыря Л.Б.</i> Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Могильники. Махачкала, 1993. 9. <i>Гмыря Л.Б.</i> Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1995. 10. <i>Кудрявцев А.А.</i> Древний Дербент. М., 1982. 11. <i>Кудрявцев А.А.</i> Феодальный Дербент: Пути и закономерности развития города в VI- середине XIII в. М., 1993. 12. <i>Кудрявцев А.А.</i> Мусульманский город Дагестана. Сложение Дербента в домонгольский период. Махачкала, 1994. 13. <i>Магомедов М.Г.</i> Образование Хазарского каганата. М., 1983. 14. <i>Бакланов Н.Б.</i> Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1935. 15. <i>Дебиров П.М.</i> Резьба по камню в Дагестане. М., 1966. 16. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989. 17. <i>Тахнаева П.И.</i> Христианская культура средневековой Аварии в контексте реконструкции политической истории (VII-XVI вв.). Махачкала, 2004. 18. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959. 	2	

<p>Тема 12 ПК-9 ПК-13</p>	<p>9</p>	<p>Археология Дагестана среднего средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поселения Дагестана эпохи среднего средневековья. 2. Могильники Дагестана эпохи среднего средневековья. 3. Средневековые археологические памятники Дагестана. Хозяйство и культура. <p style="text-align: center;"><i>Литература.</i></p> <p><i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p><i>Атаев Д.М.</i> Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1963.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p><i>Гмыря Л.Б.</i> Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Могильники. Махачкала, 1993.</p> <p><i>Гмыря Л.Б.</i> Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1995.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Древний Дербент. М., 1982.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Феодальный Дербент: Пути и закономерности развития города в VI- середине XIII в. М., 1993.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Мусульманский город Дагестана. Сложение Дербента в домонгольский период. Махачкала, 1994.</p> <p><i>Магомедов М.Г.</i> Образование Хазарского каганата. М., 1983.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13 ОК-2 ОПК-2 ПК-13</p>	<p>10</p>	<p>Монотеистические религии Дагестана в эпоху средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство в Дагестане 2. Ислам в Дагестане 3. Иудаизм в Дагестане <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакланов Н.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1935. 2. Дебиров П.М. Резьба по камню в Дагестане. М., 1966. 3. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989. 4. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у каспийских ворот. Махачкала, 1996. 5. Тахнаева П.И. Христианская культура средневековой Аварии в контексте реконструкции политической истории (VII-XVI вв.). Махачкала, 2004. 6. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959. 	<p>2</p>	<p>2</p>

		<p>7. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.). Махачкала, 1969.</p> <p>8. Атаев Д.М., Гаджиев К.К. Путеводитель по Дагестану. Махачкала, 1969. Изд-е 2.</p> <p>9. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. Резные камни. М., 1931.</p> <p>10. Дебиров П.М. Резьба по камню в Дагестане. М., 1966.</p> <p>11. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989.</p> <p>12. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>13. Марковин В.И. Дорогами и тропами Дагестана. М.: Искусство, 1988. – 198 с.</p> <p>14. Марковин В.И. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.</p> <p>15. Шихсаидов А.Р. Надписи рассказывают. Махачкала, 1969</p> <p>16. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.</p> <p>17. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.</p>		
Итого			18	12

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,
 Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 Метод логических заданий;
 Метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы современное социально-экономическое развитие Дагестана рассматривалось в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения.**

Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций.** Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, над нами объективно встает решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения современного социально-экономического развития Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, **как умения работать с книгой, первоисточниками.** У слушателей вырабатываются умения находить необходимую информацию в различных источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и освоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделить основополагающие идеи и положения;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с выяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников.

Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является освоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит выяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории.

И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) Ознакомиться с вопросом логического задания;
- 2) Выработать примерное содержание ответов на вопрос логического задания;
- 3) Сформулировать ответы на вопрос логического задания;
- 4) Написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций)

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы.

После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам.

По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (116 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1 ОК-1 ОК-2 ПК-13	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2 ОК-1 ОК-2 ПК-9	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3 ОК-1 ПК-13	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на	2

ОПК-2 ПК-9 ПК-13		лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5 ОК-1 ОК-2 ПК-13	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 6 ОК-2 ПК-9 ПК-13	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 7 ПК-9 ПК-13	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 8 ОК-1 ОК-2 ПК-13	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	0
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 9 ОК-1 ПК-9 ПК-13	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	0
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 10 ОПК-2 ПК-13	10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	10
		подготовка к практическим занятиям	10
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 11 ОК-1 ОК-2	11	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 12 ПК-9 ПК-13	12	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	8
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 13 ОК-2 ОПК-2	13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям	6

ПК-13		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
итого			116

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во час	Форма контроля
Тема 1 ОК-1 ОК-2 ПК-13	1	<p>Археологии каменного века Дагестана. Часть 1. Палеолит Дагестана</p> <p>Источники. Археологическая карта древнего Дагестана. Археологические памятники каменного века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>6. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>7. Амирханов Х.А. Чохское поселение. Человек и его культура в мезолите и неолите горного Дагестана. М., 1987.</p> <p>8. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>9. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>1. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.</p>	6	Контрольное Тестирование
Тема 2 ОК-1 ОК-2 ПК-9	2	<p>Мезолит Дагестана</p> <p>Источники. Археологическая карта древнего Дагестана. Археологические памятники каменного века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>2. Амирханов Х.А. Чохское поселение. Человек и его культура в мезолите и неолите горного Дагестана. М., 1987.</p> <p>3. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до</p>	8	Контрольное Тестирование

		конца XV в. Махачкала, 1996. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964 .		
Тема 3 ОК-1 ПК-13	3	Неолит Дагестана Источники. Археологическая карта древнего Дагестана. Археологические памятники каменного века. <i>Литература:</i> 5. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 6. Амирханов Х.А. Чохское поселение. Человек и его культура в мезолите и неолите горного Дагестана. М., 1987. 7. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 8. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала,	6	Контрольное Тестирование
Тема 4 ОПК-2 ПК-9 ПК-13	4	Археология Дагестана эпохи энеолита Источники. Бытовые и погребальные памятники эпохи энеолита 1. Поселения и могильники Дагестана эпохи энеолита. 2. Хозяйство племен Дагестана эпохи энеолита. <i>Литература</i>	8	Контрольное Тестирование
Тема 5 ОК-1 ОК-2 ПК-13	5	Археология раннего бронзового века Дагестана Источники. Бытовые и погребальные памятники раннего бронзового века. 5. Куро-аракская культурно-историческая общность. 6. Поселения и могильники Дагестана эпохи ранней бронзы. 7. Хозяйство племен Дагестана эпохи ранней бронзы. На пути к цивилизации. <i>Литература</i> 7. Абакаров А.И., Давудов О.М. Архео-	6	Контрольное Тестирование

		<p>логическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>8. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи)</p> <p>9. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>10. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>11. Котович В.М. Верхнегунибское поселение - памятник эпохи бронзы Дагестана.</p> <p>12. Магомедов Р.Г. Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998.</p>		
<p>Тема 6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-13</p>	6	<p>Археология эпохи средней бронзы</p> <p>5. Обзор источников и литературы.</p> <p>6. Бытовые памятники</p> <p>7. Погребальные памятники</p> <p>8. Хозяйство населения Дагестана в эпоху бронзы</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>10. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>11. Амирханов Х. Чохское поселение. М., 1987.</p> <p>12. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.</p> <p>13. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>14. <i>Гаджиев М.Г.</i> Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи). Махачкала, 1969.</p> <p>15. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>16. <i>Котович В.М.</i> Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзы горного Дагестана. Махачкала, 1965.</p> <p>17. <i>Магомедов Р.Г.</i> Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998.</p> <p><i>Мунчаев Р.М.</i> Кавказа на заре бронзового века. М., 1975.</p>	6	Контрольное Тестирование

<p>Тема 7</p> <p>ПК-9 ПК-13</p>	<p>7</p>	<p>Археология эпохи поздней бронзы</p> <p>5. Обзор источников и литературы. 6. Бытовые памятники 7. Погребальные памятники 8. Хозяйство населения Дагестана в эпоху бронзы</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>10. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 11. <i>Гаджиев М.Г.</i> Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991. 12. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 13. <i>Гаджиев М.Г.</i> Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы (могильник Гинчи). Махачкала, 1969. 14. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982. 15. <i>Котович В.М.</i> Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзы горного Дагестана. Махачкала, 1965. 16. <i>Круглов</i> Северо-восточный Кавказ во II тыс. до н.э. МИА. № 48. М. 1958. 17. <i>Магомедов Р.Г.</i> Гинчинская культура: Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998.</p> <p>1. <i>Марковин В.И.</i> Дагестан и Горная Чечня в древности: каякентско-хорочоевская культура. М. 1969.</p>	<p>6</p>	<p>Контрольное Тестирование</p>
<p>Тема 8</p> <p>ОК-1 ОК-2 ПК-13</p>	<p>8</p>	<p>Археологические памятники переходного периода от эпохи поздней бронзы к раннему железному веку</p> <p>1. Памятники переходного периода. 2. Бытовые памятники. 3. Погребальные памятники.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993. 2. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996. 3. <i>Гаджиев М.С.</i> Между Европой и Азией. Из истории торговых связей</p>	<p>4</p>	<p>Контрольное Тестирование</p>

		<p>Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>4. <i>Давудов О.М.</i> Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>5. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>6. <i>Давудов О.М.</i> Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>7. <i>Пикуль М.И.</i> Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p>		
<p>Тема 9</p> <p>ОК-1 ПК-9 ПК-13</p>	9	<p>Археология железного века Дагестана</p> <p>1. Памятники эпохи раннего железа Дагестана. Зарождение металлургии железа.</p> <p>2. Бытовые и погребальные памятники Дагестана</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие Дагестана в эпоху раннего железа по археологическим данным.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>8. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>9. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p>10. <i>Гаджиев М.С.</i> Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>11. <i>Гаджиев М.С.</i> Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.</p> <p>12. <i>Давудов О.М.</i> Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>13. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>14. <i>Давудов О.М.</i> Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>15. <i>Пикуль М.И.</i> Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p>		
<p>Тема 10</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-13</p>	10	<p>Археология Дагестана албано-сарматского периода</p> <p>4. Памятники эпохи раннего железа Дагестана. Зарождение металлургии железа.</p> <p>5. Бытовые и погребальные памятники Дагестана</p> <p>6. Экономическое и социальное развитие Дагестана в эпоху раннего железа по археологическим данным.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>8. <i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p>9. <i>Гаджиев М.С.</i> Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.</p> <p>10. <i>Гаджиев М.С.</i> Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.</p> <p>11. <i>Давудов О.М.</i> Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.</p> <p>12. <i>Котович В.Г.</i> Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.</p> <p>13. <i>Давудов О.М.</i> Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.</p> <p>14. <i>Пикуль М.И.</i> Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.</p> <p>2. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959.</p>	22	Контрольное Тестирование
<p>Тема 11</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p>	11	<p>19. Бакланов Н.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1935.</p> <p>20. Дебилов П.М. Резьба по камню в Дагестане. М., 1966.</p> <p>21. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989.</p>	10	Контрольное Тестирование

		<p>22. Тахнаева П.И. Христианская культура средневековой Аварии в контексте реконструкции политической истории (VII-XVI вв.). Махачкала, 2004.</p> <p>2. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959.</p>		
<p>Тема 12</p> <p>ПК-9 ПК-13</p>	12	<p>Археология Дагестана среднего средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поселения Дагестана эпохи среднего средневековья. 2. Могильники Дагестана эпохи среднего средневековья. 3. Средневековые археологические памятники Дагестана. Хозяйство и культура. <p><i>Литература.</i></p> <p><i>Абакаров А.И., Давудов О.М.</i> Археологическая карта Дагестана. М., 1993.</p> <p><i>Атаев Д.М.</i> Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1963.</p> <p><i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.</i> История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.</p> <p><i>Гмыря Л.Б.</i> Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Могильники. Махачкала, 1993.</p> <p><i>Гмыря Л.Б.</i> Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1995.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Древний Дербент. М., 1982.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Феодальный Дербент: Пути и закономерности развития города в VI- середине XIII в. М., 1993.</p> <p><i>Кудрявцев А.А.</i> Мусульманский город Дагестана. Сложение Дербента в домонгольский период. Махачкала, 1994.</p> <p><i>Магомедов М.Г.</i> Образование Хазарского каганата. М., 1983.</p>	16	Контрольное Тестирование
<p>Тема 13</p> <p>ОК-2 ОПК-2 ПК-13</p>	13	<p>Монотеистические религии Дагестана в эпоху средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство в Дагестане 2. Ислам в Дагестане 3. Иудаизм в Дагестане <p><i>Литература:</i></p> <p>18. Бакланов Н.Б. Архитектурные памятники Дагестана. Л., 1935.</p> <p>19. Дебилов П.М. Резьба по камню в Дагестане. М., 1966.</p> <p>20. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989.</p> <p>21. Гмыря Л.Б. Страна гуннов у каспийских</p>	14	Контрольное Тестирование

		<p>ворот. Махачкала, 1996.</p> <p>22. Тахнаева П.И. Христианская культура средневековой Аварии в контексте реконструкции политической истории (VII-XVI вв.). Махачкала, 2004.</p> <p>23. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. М.-Л., 1959.</p> <p>24. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.). Махачкала, 1969.</p> <p>25. Атаев Д.М., Гаджиев К.К. Путеводитель по Дагестану. Махачкала, 1969. Изд-е 2.</p> <p>26. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. Резные камни. М., 1931.</p> <p>27. Дебилов П.М. Резьба по камню в Дагестане. М., 1966.</p> <p>28. Древняя и средневековая архитектура Дагестана / Сб. статей. Махачкала, 1989.</p> <p>29. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.</p> <p>30. Марковин В.И. Дорогами и тропами Дагестана. М.: Искусство, 1988. – 198 с.</p> <p>31. Марковин В.И. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.</p> <p>32. Шихсаидов А.Р. Надписи рассказывают. Махачкала, 1969</p> <p>33. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.</p> <p>Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.</p>		
Итого			11	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	<p><i>Иметь</i> представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления</p> <p><i>Уметь</i> использовать основные методы сбора и анализа информации по изучаемой проблеме</p> <p><i>Способен</i> анализировать и дать критическую оценку культурно-историческим памятникам Дагестана</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОК-2	<p><i>Иметь</i> представление о социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	Конспектирование

	<p><i>Уметь</i> нести социальную и этическую ответственность за принятия решения</p> <p><i>Готовность</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	
ОПК-2	<p><i>Иметь</i> представления о социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности</p> <p><i>Уметь</i> использовать знания для толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><i>Способен</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Круглый стол
ПК-9	<p><i>Иметь</i> знания о реализации организационно-управленческих функций</p> <p><i>Уметь</i> решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, и использовать для их решения методы изученных наук</p> <p><i>Способен</i> формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	Технология, дебаты
ПК-13	<p><i>Иметь</i> представления о деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p><i>Уметь</i> использовать знания в своей деятельности в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях (архивы, музеи)</p> <p><i>Способен</i> к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-1

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Иметь представления о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Знает основные понятия и сформированы проблемы изучаемой темы истории Дагестана	Демонстрирует средний уровень знаний и ориентации в особенностях развития Дагестана	Знает основные виды стереотипов мышления и имеет навыки аналитического и логического мышления; знания об особенностях развития Дагестана этого периода

базовый	Уметь использовать основные методы сбора и анализа информации по изучаемой проблеме	Умеет участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями исторического развития Дагестана	Умеет критически анализировать основные проблемные темы по памятникам истории Дагестана	Умеет дать историческую характеристику событиям и анализировать основные проблемы развития Дагестана в изучаемый период
продвинутый	Способен анализировать и дать критическую оценку культурно-историческим памятникам Дагестана	Способен осмысливать, анализировать и давать оценку памятникам истории и культуры Дагестана	Способен дать историческую оценку особенностям развития Дагестана в исследуемый период	Способен критически анализировать, давать объективную оценку и предлагать различные варианты решения проблемы

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
базовый	Иметь представление о социальной и этической ответственности за принятые решения	Знает о принципах решения нестандартных ситуаций и ответственность и за них	Знает и ориентируется в особенностях социального развития Дагестана	Знает основные понятия и принципы о социальной и этической ответственности
продвинутый	Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятия решения	Умеет участвовать в обсуждении тех или иных проблем и нести ответственность за принятия решения	Умеет анализировать и дать оценку архитектурным памятникам Дагестана	Умеет критически анализировать основные проблемы культурно-исторического развития Дагестана

эталонный	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способности социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен действовать в нестандартно в различных ситуациях	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
-----------	--	--	---	--

Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Иметь представления о социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности	Знает основные понятия и проблемы изучаемого периода истории Дагестана	Знает и ориентируется в особенностях памятников культуры и архитектуры средневекового Дагестана	Знает основные принципы и понятия социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности
базовый	Уметь использовать знания для толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	Может участвовать в обсуждении тех или иных проблем связанных с особенностями исторического развития Дагестана	Умеет критически анализировать и дать оценку архитектурным памятникам Дагестана разных эпох	Умеет воспринимать толерантно социальные этнические, конфессиональные и культурные различия
продвинутый	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен осмысливать, анализировать и давать оценку этническим процессам в Дагестане в средневековье	Способен дать критическую историческую оценку особенностям исторического развития Дагестана в исследуемый период	Способен критически анализировать, давать объективную оценку и предлагать различные варианты решения проблем

Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-9

Уро	Показатели	Оценочная шкала
-----	------------	-----------------

вень	(что обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
базовый	Иметь знания о реализации организационно-управленческих функций	Знает о реализации организационно-управленческих функций	Знает и показывает средний уровень знаний о реализации организационно-управленческих функций	Знает особенности реализации организационно-управленческих функций
продвинутый	Уметь решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, и использовать для их решения методы изученных наук	Умеет выполнять функции связанные с реализацией организационно-управленческих задач	Умеет реализовать организационно-управленческие функции и использовать свои знания	Умеет использовать знания для решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций
эталонный	Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Способен использовать знания для решения организационно-управленческих задач	Способен решать задачи связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использовать свои знания	Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-13

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Иметь представления о деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает недостаточно о деятельности архивов и музеев	Знает недостаточно хорошо о деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает о деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)

базовый	Уметь использовать знания в своей деятельности в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях (архивы, музеи)	Умеет использовать свои знания в профессиональной деятельности	Умеет анализировать деятельность историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях (архивы, музеи)	Умеет использовать знания о историко-культурных и историко-краеведческих функциях в деятельности организаций
продвинутый	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Способен объективно оценивать деятельность историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений	Способен работать в историко-культурных и историко-краеведческих организациях	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов и курсовых работ

1. Поселения и жилища Дагестана эпохи ранней бронзы.
2. Оборонительные сооружения Дагестана X-XIV вв.
3. Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана.
4. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана.
5. Зияраты и пиры Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры Дагестана.
6. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Археологическая карта Дагестана палеолита.
2. Археологическая карта Дагестана мезолита.
3. Археологическая карта Дагестана неолита.
4. Археологическая карта Дагестана энеолита.
5. Археологическая карта Дагестана бронзового века.
6. Археологическая карта Дагестана железного века.
7. Погребальные памятники христианской культуры Аварии.
8. Церкви – архитектурные памятники христианской культуры Аварии.
9. Христианские символы и религиозно-мифические мотивы в христианских памятниках средневековой Аварии.
10. Поселения и жилища Дагестана эпохи ранней бронзы.

11. Оборонительные сооружения Дагестана X-XIV вв.
12. Пути и время проникновения и распространения ислама на территории Дагестана.
13. Баб-ал-абваб – как центр мусульманской культовой архитектуры Южного Дагестана.
14. Зияраты и пиры Южного Дагестана. Кала-Корейш – как памятник мусульманской культовой архитектуры Дагестана.
15. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.
16. Оборонительные сооружения Дагестана.
17. Система сигнально-сторожевых башен Дагестана.
18. Традиционные поселения и жилища Дагестана в средневековую эпоху.
19. Бытовые и хозяйственные постройки.
20. Эпиграфические орнаменты в декоративной системе средневековых дагестанских гражданских архитектурных памятников.
21. Строительные надписи.
22. Старая Махачкала (Порт-Петровск) – как памятник городской архитектуры Дагестана
23. Темир-хан-Шура – как памятник гражданской архитектуры Дагестана

Темы докладов, эссе:

1. Кумух, Согратль, Ахты – как памятники мусульманской культовой архитектуры.
2. Оборонительные сооружения Дагестана.
3. Система сигнально-сторожевых башен Дагестана.
4. Традиционные поселения и жилища Дагестана в средневековую эпоху.
5. Бытовые и хозяйственные постройки.
6. Эпиграфические орнаменты в декоративной системе средневековых дагестанских гражданских архитектурных памятников.
7. Строительные надписи.
8. Старая Махачкала (Порт-Петровск) – как памятник городской архитектуры Дагестана
9. Темир-хан-Шура – как памятник гражданской архитектуры Дагестана.

Тесты

№вопрос1

Первыми кочевниками на рубеже эпохи ранней и средней бронзы были племена, проникнувшие на территорию Северного Кавказа, Причерноморья, Балкан и Средней Азии были

- А)Племена ямной культуры
- Б)Катакомбной культуры
- В)Срубной культуры
- Г)киммерийцев
- Д)скифов

Первыми тюрками, которые в 370-е гг. начали мощное нашествие на Восточную Европу были

- А)гунны
- Б)авары

- В)болгары
- Г)печенеги

№вопрос1

На какой территории находилось первое государство Восточного Кавказа-Кавказская Албания

- А)Южный Азербайджан
- Б)Северный Дагестан
- В)Северный Азербайджан
- Г)Южный и Центральный Дагестан

№вопрос1

Столица царства Гуннов в Дагестане

- А)Варачан
- Б)Беленджер
- В)Семендер
- Г)Кабала

№вопрос1

Последней столицей Хазарского каганата был город

- А)Итиль
- Б)Беленджер
- В)Семендер
- Г)Дербент

№вопрос1

Итиль, Семендер, Саркел – это города

- А)хазар
- Б)варягов
- В)болгар
- Г)гуннов

№вопрос1

Арабский полководец, с именем которого связано строительство мечетей на территории Дагестана – это

- А)Абу Муслим (Маслама)
- Б)Абдуррахман ибн РабиаБехили
- В)Мерван ибн Мухаммад
- Д)Абу УбайдаДжаррах

№вопрос1

Государственной религией в Хазарском каганате был

- А)иудаизм
- Б)ислам
- В)христианство
- Г)язычество

7.4. Методически материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Абакаров А.И., Давудов О.М.* Археологическая карта Дагестана. М., 1993.
2. *Алексеев В.П.* Происхождение народов Кавказа. Краниологическое исследование. М., 1974.
3. *Амирханов Х.А.* Чохское поселение. Человек и его культура в мезолите и неолите горного Дагестана. М., 1987.
4. *Атаев Д.М.* Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1963.
5. *Гаджиев А.Г.* Происхождение народов Дагестана. По данным антропологии. Махачкала, 1965.
6. *Гаджиев А.Г.* Древнее население Дагестана. По данным краниологии. М., 1975.
7. *Гаджиев М.Г.* Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы: могильник Гинчи. Махачкала, 1969.
8. *Гаджиев М.Г.* Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1991.
9. *Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.* История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
10. *Гаджиев М.С.* Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997.
11. *Гаджиев М.С.* Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.
12. *Гадло А.В.* Этническая история Северного Кавказа. Л., 1979.
13. *Гмыря Л.Б.* Прикаспийский Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Могильники. Махачкала, 1993.
14. *Гмыря Л.Б.* Страна гуннов у Каспийских ворот. Махачкала, 1995.
15. *Давудов О.М.* Культуры Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.
16. *Давудов О.М.* Материальная культура Дагестана в албанский период (III в. до н.э.-IV в. н.э.). Махачкала, 1996.
17. Дагестан в эпоху Великого переселения народов. Этногенетические исследования. Махачкала, 1998.
18. Древние и средневековые археологические памятники Дагестана. Махачкала, 1980.
19. Древние племена и народности Кавказа. МИА. М., 1958. № 68.

20. Древности Дагестана. Махачкала, 1974.
21. *Котович В.Г.* Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.
22. *Котович В.Г.* Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.
23. *Котович В.М.* Верхнегунибское поселение – памятник эпохи бронзы горного Дагестана. Махачкала, 1965.
24. *Котович В.М.* Древнейшие писаницы горного Дагестана. М., 1976.
25. *Кудрявцев А.А.* Мусульманский город Дагестана. Сложение Дербента в домонгольский период. Махачкала, 1994.
26. *Магомедов М.Г.* Образование Хазарского каганата. М., 1983.
27. *Магомедов Р.Г.* Гинчинская культура. Горы Дагестана и Чечни в эпоху средней бронзы. Махачкала, 1998.
28. *Маммаев М.М.* Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Истоки и становление. Махачкала, 1989.
29. *Марковин В.И.* Дагестан и Горная Чечня в древности. Каякентско
30. *Мунчаев Р.М.* Древнейшая культура Северо-Восточного Кавказа. М., 1961 (МИА. № 100).
31. *Мунчаев Р.М.* Кавказ на заре бронзового века. М., 1975.
32. *Пикуль М.И.* Эпоха раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1967.
33. *Федоров Я.А., Федоров Г.С.* Ранние тюрки на Северном Кавказе. М., 1978.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова М.П., Красильников К.И., Пярых Г.Г. Курганы Нижнего Сулака: Могильник Львовский Первый – 2. (Труды Дагестанской экспедиции. Т. I.). М., 2000.
2. Абрамова М.П., Красильников К.И., Пярых Г.Г. Курганы Нижнего Сулака: Могильник Львовский Первый – 4. (Труды Дагестанской экспедиции. Т. II.). М., 2001.
3. Амирханов Х.А. Начало земледелия в Дагестане // Природа. 1983. № 2.
4. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. Опыт историко-топографического и социально-экономического анализа. М., 2002.
5. Горы и равнины Северо-Восточного Кавказа в древности и средние века. Махачкала, 1991.
6. Древние и средневековые археологические памятники Дагестана. Махачкала, 1980.
7. Древние и средневековые поселения Дагестана. Махачкала, 1983.
8. Древние культуры Северо-Восточного Кавказа. Махачкала, 1985.
9. Древние племена и народности Кавказа. МИА. М., 1958. № 68.
10. Древние промыслы, ремесло и торговля в Дагестане. Махачкала, 1984.
11. Древности Дагестана. Махачкала, 1974.
12. Древности Северного Кавказа. Махачкала, 1998.
13. Древняя и средневековая архитектура Дагестана. Махачкала, 1989.
14. Древние памятники Северо-Восточного Кавказа. Махачкала, 1978.
15. Исаков М.И. Археологические памятники Дагестана. Махачкала, 1966.

16. Кавказ и Древний Восток. Махачкала, 1999.
17. Кавказ и степной мир в древности и средние века. Махачкала, 2000.
18. Керамика древнего и средневекового Дагестана. Махачкала, 1981.
19. Кудрявцев А.А. Мусульманский город Дагестана. Сложение Дербента в домонгольский период. Махачкала, 1994.
20. Лисицына Г.Н. История земледелия в Дагестане // Природа. 1974. № 12.
21. Материалы и исследования по археологии СССР. М.-Л., 1951. № 23.
22. Материалы по археологии Дагестана. Т. I. Махачкала, 1959.
23. Материалы по археологии Дагестана. Т. II. Махачкала, 1961.
24. Материалы по археологии Дагестана. Т. III. Махачкала, 1973.
25. Памятники древнего искусства Дагестана. Махачкала, 1991.
26. Памятники эпохи бронзы и раннего железа в Дагестане. Махачкала, 1978.
27. Обряды и культы древнего и средневекового населения Дагестана. Махачкала, 1986.
28. Промыслы и ремесла древнего и средневекового Дагестана. Махачкала, 1988.
29. Художественная культура средневекового Дагестана. Махачкала, 1987.
30. Этнокультурные процессы в древнем Дагестане. Махачкала, 198

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для освоения дисциплины.

1. Памятники истории и архитектуры Дагестана <http://www.moidagestan.ru/blogs/28261/12612>
2. Исторические памятники Дагестана <http://cpnc.ru/dagestan/ns/nedvidgi-pam-arheologii/camennogo-tvorch/247-2012-07-22-15-26-37.html>
3. Памятники культовой архитектуры Дагестана <http://cpnc.ru/dagestan/ns/nedvidgi-pam-arheologii/camennogo-tvorch/247-2012-07-22-15-26-37.html>
4. Исторические памятники – достижения нации http://www.naroidagestana.ru/vipusk/5/stat/istoricheskie_pamyatniki_%E2%80%93_dostizhenie_nacii/
5. Дагестан на перекрестке культур и цивилизаций (древность и средневековье) <http://alpan365.ru/dagestan-na-perekrestke-kultur/>
6. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете.

В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования.

Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности:

написание рефератов и докладов, проработка лекционного материала, изучение первоисточниками учебника программного материала, выполнение контрольных работ, неизложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Понимать значение архитектурных памятников как важнейших компонентов материальной культуры, несущих ценнейшую информацию о жизни создавшего их общества;

2. Понимать необходимость сохранения культурно-исторических архитектурных памятников Дагестана.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ.

Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками.

При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер.

Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события,

на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы магистранта должны представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу.

Должны быть чётко сформулированы:

исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы.

Работа должна быть написана на научном языке,

особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. Определение цели самостоятельной работы;

3. Уяснение задачи поставленной проблемы;

4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи)

и определение вопросов к практическому занятию;

5. Выбор литературы;

6. Конспектирование первоисточников литературы;

7. Подведение итогов и детальный анализ собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой,

нормативными документами, историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ,

сопоставление, запоминание,

смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

Анализируя исторический источник, главная задача магистранта –

наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности,

политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту

рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы,

выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться

Электронная почта.

12. Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел.