

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы исторических
исследований**

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (ОД)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» составлена в 20_17_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры истории Дагестана от «01»03_20_17_г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20»03_20__г., протокол №_7_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30»__03____2017__г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Актуальные проблемы исторических исследований входит в вариативную часть образовательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении «Актуальные проблемы исторических исследований» и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, профессиональных – ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес	Учебные занятия	Форма
-------	-----------------	-------

тр	в том числе						СРС, в том числе экзамен	промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	180	18		36			90	(36) экзамен

1. Цели освоения дисциплины **Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана**

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Местодисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина **Актуальные проблемы исторических исследований** входит в вариативную часть обязательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана относится к вариативной части обязательной дисциплины. Изучение **Актуальных проблем исторических исследований Дагестана**, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других, таких как история Отечества, истории Дагестана экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные этапы в истории Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, общedaгестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру. <i>Уметь:</i> досконально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана, демонстрируя высокие показатели абстрактного

		<p>мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать историю Дагестана в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.</p>
ОПК-1	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать государственный язык РФ иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p>
ПК-1	<p>Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и организации научно-</p>

		исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования	<i>Знать:</i> современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования. <i>Уметь:</i> использовать современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования. <i>Владеть:</i> навыками креативного использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<i>Знать:</i> как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении актуальных проблем исторических исследований при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. <i>Уметь:</i> использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.
ПК-13	Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<i>Знать:</i> как эффективно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания актуальных проблем исторических исследований в Дагестане для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций. <i>Владеть:</i> навыками осуществления историко-культурных и историко-

		краеведческих функций.
--	--	------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически занятия	Лабораторн ные занятия	Контрольса	самост. раб			
Модуль 1. Проблемы формирования и развития древнего населения Дагестана											
1	Проблемы происхождения народов Дагестана.	1		2	4				12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
2	Проблемы исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана	1		2	4				12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	8				24		
Модуль 2. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана											
3	Особенности и	1		2	2				8	Опросы,	

	специфика социально-экономического развития средневекового Дагестана.								представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана	1		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Сельская община в Дагестане	1		2	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	8			22	
Модуль 3. Проблемы внутреннего устройства и взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции и России									
6	Взаимоотношения с народами Кавказа, Ирана и Турции	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		4	8			24	
Модуль 4. Проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана в новое и новейшее время									
8	Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

9	Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36		4	8			24	
	<i>Подготовка к экзамену, итого 5 модуль:</i>	36					36		
	<i>итого</i>	180		18	36		36	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(18ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-1	1	<p>Проблемы происхождения народов Дагестана.</p> <p>.Источники. Историография проблемы. Природно-географические условия. Пути и время заселения человеком горной зоны. Дагестана. Памятники палеолита и мезолита. Связи с населением Закавказья. Проблема дагестанского неолита. Возникновение земледелия и скотоводства. Дагестан как центр древнейшего земледелия. Раннеземледельческая культура Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Алексеев В.П. <i>Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Северного Кавказа // УЗ ИИЯЛ. Т. XIII. –Махачкал, 1964.</i></p> <p>2.Гаджиев А.Г. <i>Древнее население Дагестана.- М., 1975.</i></p>	2	

		<p>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i></p> <p>4. Гаджиев М.Г. <i>Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981.</i></p> <p>5. Федоров Г.С., Федорова А.Т. <i>Исторические корни единства Дагестана. К вопросу о происхождении дагестанских народностей. Махачкала, 2000.</i></p>		
Тема 2, ПК-1, ПК-5	2	<p>Проблемы исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана.</p> <p>Основные источники. Историография проблемы. Проблема принадлежности территории Дагестана к государству Кавказская Албания. Хазарский каганат и его влияние на развитие Дагестана. Роль тюркского фактора в формировании этнополитического своеобразия Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев А.К. <i>Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). - Баку, 1974.</i></p> <p>2. <i>Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. - М., 1985.</i></p> <p>3. Гаджиев М.С. <i>Древний город Дагестана. - М., 2002.</i></p> <p>4. Гаджиев М.С. <i>Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997.</i></p> <p>5. Гумилев Л.Н. <i>Открытие Хазарии. - М., 1966.</i></p> <p>6. Гумилев Л.Н. <i>Тысячелетия вокруг Каспия. - Баку, 1992.</i></p> <p>7. Магомедов М.Г. <i>Образование Хазарского каганата. - М., 1983.</i></p> <p>8. Магомедов М.Г. <i>Хазары на Кавказе. - Махачкала, 1994.</i></p> <p>9. Гаджиев М.Р. <i>Дагестан в составе Кавказской Албании. Махачкала, 19995.</i></p> <p>10. Давудов Ш.М. <i>Материальная культура Дагестана албанские времена. Махачкала, 1996.</i></p> <p>11. Алиев А.К. <i>Кавказская Албания. (I в. до н.э. – I в. до н.э.) Баку, 1974.</i></p> <p>12. Тревер К.В. <i>Очерки по истории и культуре Кавказской Албании.</i></p> <p>13. Кудрявцев А.А. <i>Древний Дербент. М., 1982.</i></p>	2	2
Тема 3, ОК-1, ПК-11	3	<p>Особенности и специфика социально-экономического развития средневекового Дагестана.</p>	2	

		<p>Источники. Историография проблемы. Арабские источники IX-X в. Влияние внешнего фактора на социально-экономическое развитие Дагестана в домонгольский период. Своеобразие дагестанского феодализма. Социальная структура и терминология. Средневековый Дербент и его роль, как политического и торгово-экономического центра Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i> 2. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.И.М., 2004</i> 3. <i>История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968.</i> 4. Минорский В. <i>История Ширвана и Дербента. М., 1963.</i> 5. Шихсаидов А.Р. <i>Дагестан в X–XVвв. Махачкала, 1975.</i> 6. Шихсаидов А.Р. <i>Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана. Махачкала, 2008.</i> 7. Кудрявцев А.А. <i>Пути развития средневекового города (по материалам Дербента до монгольской эпохи). Ставрополь, 2003.</i> 8. Кудрявцев А.А. <i>Феодальный Дербент. М., 1993.</i> 9. Гаджиев М.С. <i>Древний город Дагестана. М., 2002.</i> 10. Мухаммед аваби Акташи. <i>Дербент-намэ. Махачкала, 1992.</i> 		
Тема 4, ПК-5, ПК-16	4	<p>Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.</p> <p>Источники. Историография проблемы. Распространение зороастризма на территории Дагестана. Этапы распространения христианства на территории Дагестана. Успехи христианства в Приморском Дагестане. Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана. Роль христианства в истории средневекового Дагестана. Иудаизм в Дагестане.</p>	2	2

		<p>5. Памятники письменной культуры. Рукописная книга в Дагестане. Особенности распространения ислама в Дагестане. Сосуществование мировых религий в Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</i> 2. <i>Курбанов Г.М. Зарооотризм в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1998.</i> 3. <i>Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). - Махачкала, 2001.</i> 4. <i>Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан // УЗ ИИЯЛ, 1957. Т. 3.</i> 5. <i>Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.) - Махачкала, 1969.</i> 6. <i>Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</i> 		
Тема 5, ПК-5, ПК-11	5	<p>Проблемы сельской общины в Дагестане. Источники. Историография.</p> <p>Хозяйственно-экономические основы общины. Социально-политический строй. Законодательство. Система управления. Военная организация. Взаимоотношения с феодальными правителями, другими союзами сельских общин, другими государствами. Сельская община (полис) как одна из основных форм политической организации дагестанских народов. Роль союзов сельских общин «республик» в истории Дагестана XVI-XVIII вв. Этнолингвистический плюрализм Дагестана – феномен культурной реакции на формы политической организации общества. Причины этнолингвистической дифференциации.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i> 2. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</i> 3. <i>Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIXв. М., 1988.</i> 4. <i>Алиев Б.П. Свободноеуздество феодального Дагестана. XVIII-нач. XIXв. М., 2007.</i> 5. <i>Хашаев Х.М-О. Общественный строй Дагестана в</i> 	2	2

		XIXв. М., 1961. 6. Магомедов Р.М. <i>Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII-начале XXв. Махачкала, 1977.</i>		
Тема 6, ПК-1, ПК-5	6	<p>Взаимоотношения с народами Кавказа, Ирана и Турции.</p> <p>Источники. Историография. Исторические корни взаимоотношений народов Дагестана и Северного Кавказа (Чечня, Ингушетия, Кабарда, Осетия). Комплекс взаимоотношений: хозяйственные связи, политико-культурные контакты. Особенности взаимоотношений с народами Закавказья (Грузии, Азербайджана, Армении). Проблема «лекинобы». Уровень и масштабы «набегов» горцев на соседние области. «Набеги» как практика феодальной эпохи. Особенности взаимоотношений кавказских феодалов. Южный Дагестан как центр активной иранской политики. Процесс «Иранизации». Влияние кавказской политики Оттоманской империи на развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Вмешательство иранских и турецких правителей во внутренние дела Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</i> 2. <i>Айтберов Т.М. Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</i> 3. <i>Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 1997.</i> 4. <i>Гаджиев В.Г. Разгром Надиршаха в Дагестане. Махачкала, 1996.</i> 	2	2
Тема 7, ПК-5, ПК-11	7	<p>Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений.</p> <p>Источники. Историография. Северный Кавказ в планах Московского государства. Политические, экономические и культурные контакты дагестанских правителей с Россией. Роль терско-гребенского казачества в укреплении российских позиций на Северном Кавказе.. Терский городок –центр российской администрации и торгово-экономических , культурных взаимоотношений с горскими народами Северного Кавказа. Военные конфликты конца XVI-начала XVII в. Основные тенденции в русско-дагестанских взаимоотношениях. Усиление ориентации на Россию. Россия – как важный фактор защиты</p>	2	2

		<p>Дагестана от внешней угрозы. Роль Каспийского похода Петра I в истории Дагестана. Укрепление русско-дагестанских связей во второй половине XVIII-начале XIX века. Принятие российского подданства и присоединение Дагестана к России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>1Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIXвв. М., 1958.</i></p> <p><i>5.Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане. Махачкала, 1997.</i></p> <p><i>6. Гаджиев В.Г. Роль России в истории. Махачкала, 1965.</i></p> <p><i>7.История Дагестана. - М., 1967. Т. 1.</i></p> <p><i>8.История народов Северного Кавказа. - М., 1988. Т.1.</i></p> <p><i>9. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1-2.-М., 2004.</i></p> <p><i>9.Из истории взаимоотношений Дагестан с Россией и народами Кавказа. - М., 1982.</i></p> <p><i>10.Кушугева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. - М., 1963.</i></p> <p><i>11.Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. - М., 1890. Т.1-2.</i></p> <p><i>12.Лисцов В.И. Персидский поход Петра I. -М., 1951.</i></p> <p><i>13. Айтберов Т.М. Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.</i></p> <p><i>14. Русско-дагестанские отношения в XVI- начале XIXвв. М., 1988.</i></p>		
<p>Тема 8, ПК-5, ПК-11</p>	<p>8</p>	<p>Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии.</p> <p>Источники. Опубликованные. Архивы. Историография: дореволюционная, советская, современная российская, зарубежная. Проблема причин и идеологии Кавказской войны XIX века. Российская политика первой четверти XIX века.«Война кавказских историографий». Терминология движения горцев 20-50 –х гг. XIX века. Малоисследованные страницы Кавказской войны XIX века. Повседневность, быт, ментальность участников конфликта. Горское государство «имамат». Структура. Законодательств, военная организация, реформы, экономика, культура.«Горский мир» и «империя». Особенности</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		<p>взаимоотношений. Поиск исторического компромисса. Проблемы Кавказской войны XIX века в современной публицистике. Аналогии с событиями 90-х гг. XX века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров А.И. Восстание дагестанцев и чеченцев в послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. - Махачкала, 2001.</p> <p>2. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. - М., 1939.</p> <p>3. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.</p> <p>4. Гаммер М. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. - М., 1998.</p> <p>5. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Социально-экономическое положение, политико-правовая и военно-административная система управления. - Махачкала, 2006.</p> <p>6. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX–нач. XX в. Махачкала, 2014.</p>		
<p>Тема 9, ПК-1, ПК-5</p>	9	<p>Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства.</p> <p>Источники. Историография проблемы. Дагестан в системе российского имперского управления XIX – начала XX века. 2 тенденции в российской историографии: позитивная имперская политика, негативная имперская политика.</p> <p>Проекты административного развития Северо-Восточного Кавказа. Опыт российского управления 30-50 х гг. XIX века.</p> <p>Адаптированность «военно-народной «системы» управления к местным условиям.</p> <p>Особенности сельского и городского управления в Дагестане.</p> <p>Сторонники общероссийского административного управления Дагестаном.</p> <p>Реформы в Дагестане – важнейший шаг по пути интеграции в общероссийское государственное, экономическое и культурное пространство. Влияние русской культуры на местные традиции. Дагестан в системе советской власти. Развитие Дагестана в годы Советской власти : промышленность, сельское хозяйство, культура, образование, наука.</p> <p>Дагестан в годы репрессий. Вклад Дагестана в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Основные тенденции развития Дагестана на</p>	2	

		<p>современном этапе. Трансформация социалистической социально-экономической системы в капиталистическую. Специфика развития Дагестана в 90-е гг. века.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.История народов Северного Кавказа. - М., 1988. Т.1. 2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 3.Гаджиев А.С. Роль русского народа в исторических судьбах народов Дагестана. - Махачкала, 1964. 4.Гасанов М.М. Дагестан в составе России (2-я пол.ХІХв.) Махачкала, 1999. 5. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в ХІХ– начале ХХвека. Махачкала, 2014. 6. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже ХІХ-ХХвв. Махачкала, 2000. 7. Зильпукарова Э.М.Г. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции конец ХІХ–сер. ХХвека. Махачкала, 2003. 8. Магомедов Р.М. Вековые ценности Дагестана. Махачкала, 2005. 9. Каймаразов Р.Ш. Образование и наука в Дагестане в ХХвеке. Махачкала, 2007. 10. Бабаев А.Б. Кавказ в геополитике мировых держав в первой половине ХХвека. Махачкала, 2008. 11. Карпов В.Ю. Взгляд на горцев . Взгляд с гор. СПб,2007.</p>		
		итога	18	12

Практические (семинарские) занятия – 36 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1, ОК-1, ПК-1	1	<p>Проблема происхождения народов Дагестана.</p> <p>1.Источники. Историография проблемы. 2. Археологические и антропологические материалы по проблеме.</p>	4	

		<p>3. Этнографические и этнолингвистические материалы по проблеме.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алексеев В.П. Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Северного Кавказа // УЗ ИИЯЛ. Т. XIII. – Махачкал, 1964.</p> <p>2. Гаджиев А.Г. Древнее население Дагестана. - М., 1975.</p> <p>3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</p> <p>4. Гаджиев М.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981.</p> <p>5. Федоров Г.С., Федорова А.Т. Исторические корни единства Дагестана. К вопросу о происхождении дагестанских народностей. Махачкала, 2000.</p>		
Тема 2, ПК-1 ПК-5	2	<p>Проблема древнейшей государственности на территории Дагестана.</p> <p>1. Источники. Историография.</p> <p>2. Кавказская Албания. Локализация, характеристика.</p> <p>3. Проблема древних государственных образований в равнинной и горной частях Дагестана.</p> <p>4. Внешний фактор в формировании древнейшей дагестанской государственности.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). - Баку, 1974.</p> <p>2. Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. - М., 1985.</p> <p>3. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. - М., 2002.</p> <p>4. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997.</p> <p>5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. - М., 1966.</p> <p>6. Гумилев Л.Н. Тысячелетия вокруг Каспия. - Баку, 1992.</p> <p>7. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. - М., 1983.</p> <p>8. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. - Махачкала, 1994.</p> <p>9. Гаджиев М.Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. Махачкала, 1995.</p> <p>10. Давудов Щ.М. Материальная культура Дагестана албанские времена. Махачкала, 1996.</p> <p>11. Алиев А.К. Кавказская Албания. (I в. до н.э. – I в. до н.э.) Баку, 1974.</p> <p>12. Тревер К.В. Очерки по истории и культуре Кавказской Албании.</p>	4	

		<p>13. Кудрявцев А.А. Древний Дербент. М., 1982.</p> <p>14. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. Махачкала, 2006.</p>		
Тема 3, ОК-1, ПК-6	3	<p>Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники. Историография проблемы. 2. Специфика хозяйственного развития в домонгольский период. (XII-XIII вв.). 3. Специфика дагестанского феодализма. Влияние внешнего факторов на социально-экономическое развитие Дагестана. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997. 2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.М., 2004 3. История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968. 4. Минорский В. История Ширвана и Дербента. М., 1963. 5. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X –XV вв. Махачкала, 1975. 6. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана. Махачкала, 2008. 7. Кудрявцев А.А. Пути развития средневекового города (по материалам Дербента до монгольской эпохи). Ставрополь, 2003. 8. Кудрявцев А.а. Феодальный Дербент.М., 1993. 9. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002. 10. Мухаммед аваби Акташи. Дербент-намэ. Махачкала, 1992. 	2	
Тема 4, ПК-5. ПК-1	4	<p>Поликонфессиональный фактор в развитии Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники. Историография проблемы. 2. Влияние зороастризма и иудаизма на духовную культуру раннефеодального Дагестана. 3. Христианство и его роль в истории Дагестана. 4. Исламская духовность, традиции и наука в Дагестане. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 2. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1998. 3. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). -Махачкала, 2001. 	2	2

		<p>4. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан // УЗ ИИЯЛ, 1957. Т. 3.</p> <p>5. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.) - Махачкала, 1969.</p> <p>6. Мировые религии в Дагестане. Махачкала, 2006.</p>		
Тема 5, ПК-1, ПК-5	5	<p>Сельская община в Дагестане.</p> <p>1. Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. Хозяйственно-территориальная организация сельской общины в Дагестане.</p> <p>3. Система управления, ореолы власти, законодательство, военная организация.</p> <p>4. Полиструктурная система политической организации.</p> <p>5. Этнолингвистический плюрализм Дагестана.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</p> <p>2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</p> <p>3. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIX в. М., 1988.</p> <p>4. Алиев Б.П. Свободноуздество феодального Дагестана. XVIII-нач. XIX в. М., 2007.</p> <p>5. Хашаев Х.М.-О. Общественный строй Дагестана в XIX в. М., 1961.</p> <p>6. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII-начале XX в. Махачкала, 1977.</p>	2	2
Тема 6, ПК-1, ПК-5	6	<p>Проблемы взаимоотношений Дагестана с народами Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>1. Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. Масштабы и роль хозяйственно-торговых контактов во взаимоотношениях с народами Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>3. К вопросу о «набеговой» системе дагестанцев горцев («лекионобы» во взаимоотношениях с народами Закавказья).</p> <p>4. Взаимовлияние, взаимодействие и взаимопроникновение культурного опыта.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</p> <p>2. Айтберов Т.М. Восточные источники по истории</p>	2	2

		<p><i>Дагестана. Махачкала, 1980.</i></p> <p>3. <i>Сотавов Н.А. Крах «Грозы Вселенной». Махачкала, 1997.</i></p> <p>4. <i>Агларов Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-нач. XIX в. М., 1988.</i></p> <p>5. <i>Омаров А.И. «Набеговая система» как фактор горской социально-экономической жизни.// Вестник ДГУ, 2015. Том. 30. Вып. – 39. Махачкала, 2015.</i></p>		
Тема 7, ПК-5, ПК-11	7	<p>Проблема взаимоотношений народов Дагестана с Ираном, Турцией и Россией.</p> <p>1. Источники. Историография проблемы.</p> <p>2. Конфликты и компромиссы.</p> <p>3. Специфика политических и динамических отношений Ирана, Турции и России.</p> <p>4. Влияние на дагестанскую политическую культуру.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. <i>Акбиев А.С. Кумыки. Вторая пол. XVII-первая пол. XVIII века. - Махачкала, 1998.</i></p> <p>2. <i>Айтберов Т.М. Закавказские аварцы (VIII – начало XVIII вв.) Ч.1. - Махачкала, 2000.</i></p> <p>3. <i>Алиев Б.Г., Умаханов М-С.К. Историческая география Дагестана. XVII – начала XIX в. -Махачкала, 2001.</i></p> <p>4. <i>Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М-С. К. Из истории средневекового Дагестан. -Махачкала, 1970.</i></p> <p>5. <i>Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестан против владычества Ирана в начале XVIII в. // УЗ ИИЯЛ, 1963. Т.2.</i></p> <p>6. <i>Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.</i></p> <p>7. <i>История Дагестана. - М., 1967. Т. 1.</i></p> <p>8. <i>История народов Северного Кавказа. - М., 1988. Т.1.</i></p> <p>9. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004.</i></p> <p>10. <i>Сотавов Н. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.</i></p> <p>11. <i>Из истории взаимоотношений Дагестан с Россией и народами Кавказа. - М., 1982.</i></p> <p>12. <i>Кушуева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. - М., 1963.</i></p> <p>13. <i>Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. - М., 1890. Т.1-2.</i></p> <p>14. <i>Лисцов В.И. Персидский поход Петра I. -М., 1951.</i></p>	2	

<p>Тема 8, ПК-5, ПК-1</p>	<p>8</p>	<p>Источники и историография Кавказской войны XIX века.</p> <p>1. Дореволюционная российская и зарубежная литература. 2. Проблема причин народно-освободительного движения 20-50-х гг. XIX в. в российской и зарубежной историографии. 3. Кавказская «война» историографий. 4. Малоизученные страницы «Кавказской войны XIX века».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Айтберов Т.М., Дадаев Ю.У., Омаров А.И. Восстание дагестанцев и чеченцев в послешамилевскую эпоху и имамат 1877 года. - Махачкала, 2001. 2. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. - М., 1939. 3. Гасан Эфенди Алкадари. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926. 4. Гаммер М. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. - М., 1998. 5. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Социально-экономическое положение, политико-правовая и военно-административная система управления. - Махачкала, 2006. 6. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX –нач. XX в. Махачкала, 2014. 7. Дегоев В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования». М., 2013.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9, ПК-1, ПК-5</p>	<p>9</p>	<p>Развитие Дагестана в составе Российского государства</p> <p>1. Источники. Историография проблемы. 2. Специфика экономического развития и административно-политического устройства Дагестана в имперский период. 3. Специфика экономического развития и административно-политического устройства Дагестана в советский период. 4. Актуальные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана в постсоветский период.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. История народов Северного Кавказа. - М., 1988. Т.1. 2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 3. Гаджиев А.С. Роль русского народа в исторических судьбах народов Дагестана. - Махачкала, 1964. 4. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (2-я пол. XIX в.) Махачкала, 1999. 5. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2014. 6. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX</p>	<p>2</p>	

		<i>вв. Махачкала, 2000.</i> <i>7. Зулпукарова Э.М.Г. Формирование и деятельность дагестанской интеллигенции конец XIX –сер. XX века. Махачкала, 2003.</i> <i>8. Магомедов Р.М. Вековые ценности Дагестана. Махачкала, 2005.</i> <i>9. Каймаразов Р.Ш. Образование и наука в Дагестане в XX веке. Махачкала, 2007.</i> <i>10. Бабаев А.Б. Кавказ в геополитике мировых держав в первой половине XX века. Махачкала, 2008.</i> <i>11. Карпов В.Ю. Взгляд на горцев . Взгляд с гор. СПб,2007.</i>		
ито			3	8
о			3	8
			6	

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

5.1.Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,
методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
метод логических заданий;
метод обучающей игры;
метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского

общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **об учающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнения логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения Актуальных проблем исторических исследований у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Самостоятельная работа (90 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<i>Тема 1,</i> ОК-1,ПК-1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
<i>Тема 2,</i> ОК-1,ПК-1	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
<i>Тема 3,</i> ПК-5, ПК-11	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 4,</i> ОК-1, ПК-16	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 5,</i> ПК-5, ПК-11	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
<i>Тема 6,</i> ПК-5, ПК-11	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
<i>Тема 7,</i> ПК-1, ПК-5	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
<i>Тема 8,</i> ПК-11,ПК-16	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4

Тема 9, ПК-1, ПК-11		изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к практическим занятиям	
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
		итого	90ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (90ч.):

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1, ОК-1, ПК-1	1	<p>Проблема происхождения народов Дагестана. Источники. Историография проблемы. Археология. Антропология. Лингвистика. ДНК генеалогии.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Алексеев В.П. <i>Некоторые вопросы происхождения народов Дагестана в свете антропологии Северного Кавказа // УЗ ИИЯЛ. Т. XIII. –Махачкал, 1964.</i></p> <p>2.Гаджиев А.Г. <i>Древнее население Дагестана.- М., 1975.</i></p> <p>3.Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i></p> <p>4.Гаджиев М.Г. <i>Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1981.</i></p> <p>5. Федоров Г.С., Федорова А.Т. <i>Исторические корни единства Дагестана. К вопросу о происхождении дагестанских народностей. Махачкала, 2000.</i></p>	10	Контрольное тестирование
Тема 2, ПК-1, ПК-5	2	<p>Проблема государственности народов Дагестана. Источники. Историография проблемы. Древние государственные образования Дагестана. Дагестанская государственность в новое и новейшее время.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Алиев А.К. <i>Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.).- Баку, 1974.</i></p> <p>2. <i>Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. - М., 1985.</i></p> <p>3. Гаджиев М.С. <i>Древний город Дагестана. -М., 2002.</i></p> <p>4. Гаджиев М.С. <i>Между Европой и Азией. - Махачкала, 1997.</i></p>	20	Контрольное тестирование

		<p>5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. - М., 1966.</p> <p>6. Гумилев Л.Н. Тысячелетия вокруг Каспия. - Баку, 1992.</p> <p>7. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. - М., 1983.</p>		
Тема 3, ПК-5, ПК-11	3	<p>Проблема распространения в Дагестане христианства. Источники. Историография проблемы. Основные догматы и специфика.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 2. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). -Махачкала, 2001. 3. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан // УЗ ИИЯЛ, 1957. Т. 3. 	10	Контрольное тестирование
Тема 4, ОК-1, ПК-16	4	<p>Проблема распространения в Дагестане иудаизма. Источники. Историография проблемы. Основные догматы и специфика.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 2. Курбанов Г.М. Зороастризм в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1998. 3. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). -Махачкала, 2001. 	10	Контрольное тестирование
Тема 5, ПК-5, ПК-11	5	<p>Проблема распространения в Дагестане ислама. Источники. Историография проблемы. Основные догматы и специфика.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 2. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана (история и современность). -Махачкала, 2001. 3. Шихсаидов А.Р. О проникновении христианства и ислама в горный Дагестан // УЗ ИИЯЛ, 1957. Т. 3. 4. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане (VII-XV вв.) - Махачкала, 1969. 	10	Контрольное тестирование
Тема 6, ПК-5, ПК-11	6	<p>Проблемы развития феодализма в Дагестане. Источники. Историография проблемы. Раннефеодальные отношения феодализма в</p>	10	Контрольное тестирование

		<p>Дагестане.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i> 2. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004</i> 3. <i>История Дагестана. В 4-х Т. 1. Махачкала, 1968.</i> 4. Минорский В. <i>История Ширвана и Дербента. М., 1963.</i> 5. Шихсаидов А.Р. <i>Дагестан в X –XV вв. Махачкала, 1975.</i> 6. Шихсаидов А.Р. <i>Очерки истории, источниковедения, археографии средневекового Дагестана. Махачкала, 2008.</i> 7. Кудрявцев А.А. <i>Пути развития средневекового города (по материалам Дербента до монгольской эпохи). Ставрополь, 2003.</i> 8. Кудрявцев А.а. <i>Феодальный Дербент.М., 1993.</i> 9. Гаджиев М.С. <i>Древний город Дагестана. М., 2002.</i> 10. Мухаммед аваби Акташи. <i>Дербент-намэ. Махачкала, 1992.</i> 		
Тема 7, ПК-1, ПК-5	7	<p>Дагестанская государственность. Источники. Историография проблемы. Создание единого государства Имамат. Дагестан в имперский период.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестана с древнейших времен до конца XV. - Махачкала, 1997.</i> 2. <i>История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.І.М., 2004</i> 3. Магомедов М.Г. <i>Образования Хазарского каганата. Москва, 1983.</i> 4.Магомедов М.Г. <i>Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005.</i> 5. Магомедов М.Г. <i>прикаспийская Хазария. Махачкала, 2004.</i> 6. Магомедов М.Г. <i>Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.</i> 7. Магомедов М.Г. <i>Древние государственные образования Дагестана. Махачкала, 2006.</i> <p>Гаджиев М.Г. , Давудов О.М. , Шихсаидов А.Р. <i>История Дагестан Махачкала , 1996.</i></p>	10	Контрольное тестирование
Тема	8	Основные проблемы социально-экономического и	10	Контрольное

8,ПК-11,ПК-16	<p>общественно-политического развития Дагестана XXвека. Источники. Историография проблемы. Основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития в советскую эпоху. Основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана в постсоветский период.</p> <p><i>Литература:</i> 1.История народов Северного Кавказа. - М., 1988. Т.1. 2. История Дагестана с древнейших времен до наших времен. Т.1.-М., 2004. 3.Гаджиев А.С. Роль русского народа в исторических судьбах народов Дагестана. - Махачкала, 1964. 4.Гасанов М.М. Дагестан в составе России (2-я пол. XIX в.) Махачкала, 1999. 5. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2014. 6. Далгат Э.М. Крестьянство Дагестана на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 2000. 7. Магомедов Р.М. Вековые ценности Дагестана. Махачкала, 2005. 8. Бабаев А.Б. Кавказ в геополитике мировых держав в первой половине XX века. Махачкала, 2008.</p>		тестирование
Итого		90	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	<p><i>Знать:</i> основные этапы в истории Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру.</p> <p><i>Уметь:</i> досконально анализировать сложные социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать историю</p>	Устный опрос, письменный тест

	Дагестана в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	
ОПК-1	<p><i>Знать:</i> государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать государственный язык РФ иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	<p><i>Знать:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-.3	<p><i>Знать:</i> современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками креативного использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	<p><i>Знать:</i> как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных актуальных проблем исторического исследования Дагестана при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.</p>	Устный опрос, письменный тест

ПК-13	<p>Знать: как эффективно осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по актуальным вопросам исторического исследования Дагестана для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.</p>	Устный опрос, письменный тест
--------------	---	-------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные этапы в истории Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру.	Знать: основные этапы в истории Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, общедагестанские культурные ценности, специфику и особенности местных традиций и духовной культуры, их вклад в общероссийскую культуру.	Знать: на хорошем уровне историю Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран, Владеть: навыками толерантного, высококультурного научно-педагогического общения, проведение научных и государственных мероприятий.	Знать на высоком уровне историю Дагестана во взаимосвязи с историей России и других стран и уметь: широко использовать интеллектуальный и гуманитарный потенциал дисциплины для решения разнообразного комплекса задач, стоящих сегодня перед обществом, самостоятельно и комплексно решать актуальные задачи.
Базовый	Уметь: досконально анализировать сложные	Умеет: анализировать отдельные социально-	Умеет: анализировать социально-экономические	Умеет: детально анализировать сложные социально-

	социально-экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.	экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.	и политические процессы в истории Дагестана, делать обобщающие выводы, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей Дагестана и других стран.	экономические и политические процессы, происходившие в истории Дагестана и России, демонстрируя высокие показатели абстрактного мышления.
Продвинутый	Владеть: навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать историю Дагестана в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеет: отдельными навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеет: в полном объеме навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.	Владеть: в совершенстве навыками анализа социально-экономических и политических процессов в истории Дагестана, навыками обобщения выводов, демонстрируя хорошие навыки абстрактного мышления, позволяющие рассматривать местную историю в тесной взаимосвязи с историей России и других стран.

ОПК-1

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Знает: на достаточном уровне государственный язык РФ и иностранный язык для установления коммуникации в устной и письменной формах, при решении задач профессиональной деятельности, осуществлении экспертных и аналитических работ.	Знает: на хорошем уровне государственный язык РФ и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности, осуществлении экспертных и аналитических работ.	Знает: на высоком уровне государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.
Базовый	Уметь: использовать государственный язык РФ и иностранный язык для эффективного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	Умеет: использовать полученные знания по русскому и иностранному языку при изучении истории российской государственности и русской культуры в Дагестане	Умеет: эффективно использовать знания по русскому и иностранному языку при изучении истории российской государственности и русской культуры в Дагестане	Умеет: на основе полученных знаний государственного языка РФ и иностранный язык устанавливать и осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для успешного решения задач профессиональной деятельности.
Продвинутый	Владеть: навыками использования знаний русского и иностранного	Владеет: определенными навыками использования	Владеет: основными навыками использования	Владеет: навыками использования знаний русского и иностранного

	языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	знаний русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.	языков для успешного решения задач профессиональной деятельности, высококачественного осуществления экспертных и аналитических работ.
--	---	--	--	---

ПК-1

Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: правила, специфику и особенности подготовки и проведения проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знает: основные правила, специфику подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знает как самостоятельно и эффективно осуществлять критический анализ и сбор источникового материала для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знает: в полном объеме содержание, специфику и особенности подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Базовый	Уметь: использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Умеет: использовать некоторые свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Умеет: использовать самостоятельно проводить подготовительную работу для успешного проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Умеет: эффективно, самостоятельно проводить подготовку к научно-исследовательских работ с максимальным использованием потенциала фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
Продвинутый	Владеть: навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Владеет: некоторыми навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Владеет: основными навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Владеет: всеми навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-3

Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	ть)			
Пороговый	Знать: современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Знает: определенные некоторые методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Знает: основные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Знает: в полном объеме методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.
Базовый	Уметь: использовать современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Умеет: использовать отдельные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Умеет: использовать все основные современные методологические принципы и методологические приемы исторического исследования.	Умеет: использовать весь комплекс современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.
Продвинутый	Владеть: навыками креативного использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.	Владеет: некоторыми навыками использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.	Владеет: навыками самостоятельного, эффективного использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.	Владеет: всеми необходимыми навыками самостоятельного, эффективного использования современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования.

ПК-5

Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: как и в каких именно случаях использовать приобретенные при изучении основных актуальных проблем исторического исследования Дагестана при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.	Знает: как использовать некоторые знания, приобретенные при изучении основных актуальных проблем исторического исследования Дагестана при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов.	Знает: как и в каких именно случаях использовать основные знания, приобретенные при изучении основных актуальных проблем исторического исследования Дагестана при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.	Знает: как наиболее эффективно и самостоятельно использовать все знания, приобретенные при изучении актуальных проблем исторического исследования Дагестана при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий.
Базовый	Уметь: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций.	Умеет: проводить подготовку отдельные навыки готовить научные отзывы, рецензии, аннотации.	Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций, отзывов, рецензий, аннотаций.	Умеет: на высоком научно-организаторском, коммуникативном уровне использовать полученные знания при проведении научных мероприятий любого уровня, высокопрофессионально подготавливать и редактировать научные

				публикации, демонстрирует опыт успешного написания научных статей, отзывов, рецензий, аннотаций.
Продвинутый	Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	Владеет: основными навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	Владеет: на достаточно высоком уровне навыками самостоятельно подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий	Владеет: в совершенстве всеми навыками успешного самостоятельного проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.

ПК-13

Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: как эффективно осуществлять историко-культурные историко-краеведческие функции деятельности архивов и музеев.	Знает: как осуществлять основные историко-культурные историко-краеведческие функции деятельности архивов музеев.	Знает: как эффективно и последовательно осуществлять историко-культурные историко-краеведческие функции в деятельности музеев, архивов других организаций и учреждений.	Знает: как и какие именно полученные знания необходимо эффективно последовательно и системно использовать при осуществлении историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.
Базовый	Уметь: использовать полученные знания по актуальным вопросам исторического исследования Дагестана для организации и осуществления историко-культурных историко-краеведческих функций деятельности организаций.	Умеет: использовать некоторые полученные знания по актуальным вопросам исторического исследования Дагестана для организации и осуществления историко-культурных историко-краеведческих функций деятельности организаций.	Умеет: на достаточно высоком уровне использовать основные полученные знания по актуальным вопросам исторического исследования Дагестана для организации и осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций.	Умеет: максимально полно, самостоятельно и эффективно использовать полученные по актуальным вопросам исторического исследования Дагестана для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.
Продвинутый	Владеть: навыками осуществления историко-	Владеет: некоторыми элементарными навыками	Владеет: свободно комплексом профессиональн	Владеет: свободно комплексом профессиональн

	культурных и историко-краеведческих функций.	осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.	ых навыков и эффективного осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.	ых навыков и эффективного осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций.
--	--	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Политическое устройство феодальных владений Дагестана.
2. Памятники обычного права народов Дагестана.
3. Центробежные и центростремительные тенденции в политической жизни Дагестана в XVI-XVIII вв.
4. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа (на примере отдельных народов).
5. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Закавказья.
6. Роль и значение Терского городка в русско-дагестанских отношениях
7. Русско-дагестанские отношения в конце XVI- начале XVIIв.
8. Борьба народов Дагестана против ирано-турецких завоевателей в XVI – XVIIвв.
9. Борьба народов Дагестана против ирано-турецких завоевателей вXVIIв.
10. Борьба народов Дагестана с Надир-шахом Афшаром (1734-1743 гг.).
11. Материальная культура народов Дагестана.
12. Система образования в Дагестане.
13. Дагестанская наука в XVI-XVIIIвв.
14. Фольклор народов Дагестана (на примере отдельных народов)
15. Особенности сельского хозяйства Дагестана в XVI-XVIIIвв.
16. Социальная структура дагестанского общества XVI-XVIIIвв.
17. Памятники обычного права народов Дагестана (по выбору) – «Постановления кайтагского уцмия Рустем-хана», «кодекс законов Умма-хана Аварского», адаты сельских обществ.
18. Дагестано-чеченские взаимоотношения в XVI-XVIIIвв.
19. Дагестано-кабардинские взаимоотношения в XVI-XVIIIвв.
20. Дагестано-грузинские взаимоотношения в XVI-XVIIIвв.
21. Дагестано-азербайджанские взаимоотношения вXVI-XVIIIвв.
22. Поход1794 г. под предводительством Хворостина.
23. Поход Бугурлина в 1604-1605 гг.
24. Петр I в Дагестане: исторические последствия.
25. Духовная культура народов Дагестана в XVI-XVIIIвв. (наука, образование, фольклор, литература).

Контрольные вопросы

1. Данные антропологии о единстве народов Дагестана.
2. Единство погребальных сооружений и обряды погребения у племен Дагестана.
3. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
4. Дагестан-древнейший центр раннего земледелия.
5. Дагестан на перекрестке цивилизации: влияние Сасанидского Ирана и Северных кочевников.
6. Источники и историография по древнейшей дагестанской государственности (Кавказская Албания, раннефеодальные образования Дагестана).
7. Источники по истории раннесредневекового Дагестана.
8. Историография средневекового Дагестана.
9. Влияние тюркского фактора на политогенез и этногенез Дагестана.
10. Особенности феодального Дагестана в средневековый период. Источники и историография.
11. Поликонфессиональный фактор в истории Дагестана. Источники и историография.
12. Сельская община Дагестана – как политическое образование.
13. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции.
14. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Ирана
15. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Турции.
16. Факторы русско-дагестанского сближения. Конфликты и взаимовыгодные связи и соглашения. Источники и историография.
17. «Регионализм» и «центризм» в развитии Дагестана после Кавказской войны XIX века.
18. Проблема Кавказской войны XIX в. в историографии.
19. Реформирование и интеграция Дагестана в 60-90 –х XIX века – процесс становления в общероссийское государственное пространство.
20. «Горский мир» и «империя»: Опыт, компромисс, перспективы.
21. Рецидивы имперской истории Дагестана. Источники. Историография.
22. Трансформация Дагестана в советский период истории.
23. Специфика экономического развития Дагестана.
24. Специфика общественно-политического развития Дагестана (80-90-е гг. XX в.).
25. Источники. Историография советского периода истории Дагестана.
26. Горское государство – имапат – шаг вперед в государственном развитии народов Дагестана.
27. Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана
28. Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана.

Темы, докладов, эссе:

1. Проблемы происхождения народов Дагестана Отечественной историографии.
2. Археологическая и антропологическая характеристика древнейшего Дагестана.
3. Этнографические материалы в решении проблем этногенеза.
4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
5. Дагестанские традиции как важнейший фактор сохранения идентичности (на примере отдельных).
6. Доисламские верования в Дагестане.
7. Исламские традиции в Дагестане: вчера и сегодня.
8. Место Дагестана в системе арабо-мусульманского образования и науки.
9. Дагестан – центр духовного образования и науки на Кавказе.

10. Древняя дагестанская государственность (на примере отдельных образований).
11. Дагестан – часть Кавказской Албании.
12. Влияние Сасанидского Ирана и северных кочевников на развитие Дагестана в IV-VII вв.
13. Традиции веротерпимости и толерантности Дагестана.
14. Дагестанская наука в лицах (историческое эссе).
15. Дагестанская военно-политические лидеры в лицах (историческое эссе).
16. Поликонфессиональность в истории народов Дагестана.
17. Исторические причины сохранения межэтнического мира в Дагестане.
18. Древние государственные образования Дагестана (на примере отдельных из них).
19. Общее и различное в материальной и духовной культуре народов Дагестана.
20. Взаимовлияние и взаимопроникновение общекавказской и местных дагестанских культур.
21. Опыт российско-дагестанского контактирования в XVI-XVIII вв.
22. Дагестан в Кавказской политике Ирана и Турции.
23. Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии (зарубежной, отечественной).
24. «Кавказская война историографий» .
25. Дагестанские традиции и империя.(эссе)
26. Дагестанские традиции и Советская власть.
27. Вклад дагестанцев в общероссийскую историю.
28. Русская культура в Дагестане.
29. Дагестан в постсоветский период.
30. Дагестан – форпост российских интересов на Кавказе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII-XIX вв. -М., 1988.
2. Атаев Д.М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье. Махачкала, 1967.
3. Гаджиев В.Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа. - М., 1991.
4. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. Махачкала, 1990.
5. Гмыря Л.Б. Религиозные представления населения Прикаспийского Дагестана в IV-XII вв. - Махачкала, 2009.
6. Государства и государственные учреждения в дореволюционном Дагестане. Тематический сборник. - Махачкала, 1989.
7. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля: социально-экономическое положение, политико-правовая и военно-административная система управления. Махачкала, 2006.
8. Котович В.Т. Проблемы культурно-исторического и хозяйственного развития населения древнего Дагестана. М., 1982.
9. Кудрявцев А.А. Пути развития Северокавказского города. Ставрополь, 2003.
10. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII-нач. XV вв. М., 2007.
11. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.
12. Магомедов Р.М. Вековые ценности Дагестана. Махачкала, 2005.
13. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля. Сборник документов. М., 2005.
14. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX-начале XX века.- Махачкала, 2004.

15. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана. - Махачкала, 2008.
 16. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X-XIV в. Махачкала, 1975.
- б) дополнительная литература:*
1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-XIX вв. М., 1988.
 2. Айтберов Т.М. Закавказские аварцы (VIII – начало XVIII вв.) Ч.1. Махачкала, 2000.
 3. Акбиев А.С. Кумыки. Вторая пол. XVII-первая пол. XVIII века. Махачкала, 1998.
 2. Алиев Б., Ахмедов Ш., Умаханов М.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
 4. Бакиханов А. К. Гюлистан-Ирам. Баку, 1991.
 5. Белокуров С. Сношения России в Кавказом. М., 1889. Вып. 1.
 6. Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестан против владычества Ирана в начале XVIII в. //УЗ ИИЯЛ, 1963. Т.2.
 7. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.
 8. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе В XVIII- I пол. XIX в.: Проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.
 9. 13. Гашимов Ч.М. Из истории дагестано-северокавказских связей. О совместных поселениях горцев Дагестана и Северного Кавказа. //Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1970. Вып. 1.
 10. Гашимов Ч.М. Из истории взаимоотношений народов Дагестана и Чечено-Ингушетии в XVI-XVIII вв. //Из истории взаимоотношений
 11. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией и народами Кавказа. М., 1982.
 12. Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986.
 13. Карпов Ю.Ю. Взгляд на горцев взгляд с гор. Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. СПб., 2007.
 14. Кильчевская Э.В., Иванов А.С. Художественные промыслы Дагестана. М., 1959
 15. Козубский Е.И. История города Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.
 - Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. М., 1890. Т.1-2.
 16. Косвен М.О. Этнография и история Кавказа. М., 1961.
 19. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.
 21. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи в Россией в XVI-XVII вв. М., 1963.
 22. Лисцов В.И. Персидский поход Петра I. М., 1951.
 23. Материальная культура аварцев. Махачкала, 1967.
 24. Омаров А.И., Джабаева Т.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. Махачкала, 2007.
 25. Османов Г.Г. Социально-экономическое развитие дагестанского дореволюционного аула. М., 1965.
 26. Памятники обычного права Дагестана XVII-XIX вв. М., 1965.
 27. Развитие феодальных отношений у народов Северного Кавказа. Махачкала, 1988.
 28. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958.
 29. Сотавов Н.А. Крах «грозы вселенной» в Дагестане. Махачкала, 1997.
 30. Сотавов Н.-П. А. Северный Кавказ в кавказской политике России, Ирана и Турции в первой половине XVIII в. Махачкала, 1989.
 31. Умаханов М.-С. К. Взаимоотношения феодальных владений и освободительная борьба народов Дагестана в XVII в. Махачкала, 1973.
 32. Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения во II пол. XVIII- нач. XIX вв. М., 2008.
 33. Хашаев Х-М. О. Общественный строй Дагестана. М., 1961.
 34. Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. М., 1984.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Присоединение Дагестана к России и его историческое значение.- <http://www.opendag.ru/article/istoriya-dagestana/prisoedinenie-dagestana-k-rossii-i-ego-istoricheskoe-znachenie/>

2. Колониальная политика царизма в пер. трети XIX в.- http://histerl.ru/periodi_istorii/narodi_rossie_v_pervoi_polovine_19_veka/socialnie_stroi_dagestana.htm

3. Историография в Дагестане XIX в.- <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=601771>

4. Имамат - государство Шамиля- <http://xreferat.com/35/6426-1-imamat-gosudarstvo-shamilya.html>

5. Военно-народное управление на Северном Кавказе (Дагестан): мусульманская периферия в российском имперском пространстве-<http://xreferat.com/35/1382-2-voenno-narodnoe-upravlenie-na-severnom-kavkaze-dagestan-musul-manskaya-periferiya-v-rossiiyskom-imperskom-prostranstve.html>

6. К вопросу об административной реформе в Дагестане (60-е годы XIX века)- <http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/%D0%9A-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83->

7. <http://russia-history.my1.ru/dir/1>

8. <http://window.edu.ru/resource/016/72016>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.

