

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Формирование гражданского общества в России»**

Кафедра История России XX-XXI в  
исторического факультета

Образовательная программа  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
«Историческая политология»

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Формирование гражданского общества в России» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, «Историческая политология», уровень: магистратура

от « 3 » 11 20 15 г. № 1300 \_\_\_\_\_.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Сиражудинова Саида Валерьевна, кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Формирование гражданского общества в России» одобрена: на заседании кафедры история России XX-XXIв от «17» 03 2017 г., протокол № 6 \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 20 » 03 2016 г., протокол № 6 \_\_\_\_\_.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » 03 \_\_\_\_\_ 2017 г.  \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Формирование гражданского общества в России» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI в

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и политической наукой, институтами гражданского общества, политическими учениями, теоретическими концептами и практической деятельностью институтов гражданского общества, раскрытием специфики и роли институтов гражданского общества в истории мира и в истории России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, профессиональных – ПК-7, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме – зачет.

Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	72	6		14			52	зачет

### 3. Цели освоения дисциплины

Цель:

изучение институтов гражданского общества, политических теорий и практик, связанных с концептом гражданского общества, и достижение понимания закономерностей функционирования и развития институтов гражданского общества и их связи с политической сферой, раскрытие особенностей функционирования институтов гражданского общества в историческом и современном контексте.

Задачи:

- раскрыть содержание и формы развития концепта гражданского общества и место в нем институтов гражданского общества;
- изучить политические учения, теории, практики и особенности функционирования и развития институтов гражданского общества в истории и современности, а так же взаимоотношения власти и общества в процессе формирования и эволюции государств и институтов гражданского общества;
- сформировать у студентов системное представление об особенностях развития и функционирования институтов гражданского общества;
- раскрыть особенности институтов гражданского общества в истории российской государственности, их место и роль в мировых исторических процессах;
- обеспечить необходимый уровень обучения студентов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

### 2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование гражданского общества в России» (дисциплина по выбору) образовательной программы по направлению 46.04.01 История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей государственности и политических институтов, политических учений, теорий и практик в истории и современности, раскрытия особенностей становления и функционирования институтов гражданского общества в условиях российской специфики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

*общекультурные компетенций:* ОК-1,

*профессиональные компетенций :* ПК-7, ПК-14

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-</b>	способность к	<i>знать</i> базовую политологическую и

1	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историческую информацию <i>уметь</i> использовать базовую политологическую и историческую информацию <i>владеть</i> способностью понимать, критически анализировать базовую политологическую и историческую информацию
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> Закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России и мира. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений политической истории и науки. Методику работы с документами, источниками по политической истории России и мира, истории развития институтов гражданского общества. <i>Уметь:</i> Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической теории и политического процесса, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России и мире. <i>Владеть:</i> основными теоретико-методологическими подходами при анализе институтов гражданского общества
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<i>Знать:</i> основные этапы и направления в политологической научной мысли; основные проблемы современной политологии и методы их решения; содержание современных концепций в области политической науки. <i>Уметь:</i> Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты. <i>Владеть:</i> Навыками анализа политических фактов и процессов, оценки и самостоятельного осмысления, обобщения политических событий отечественной и всемирной истории, практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих в формировании публичной политики и в деятельности институтов гражданского общества

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Институт гражданского общества и его концептуальная эволюция</b>									
1	Предмет и задачи курса. Понятие «гражданское общество и «институт гражданского общества»	4		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Институты гражданского общества: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере	6		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Многообразие подходов к пониманию и определению гражданского общества и институтов гражданского общества	6		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Институциональный подход к трактовке гражданского общества	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Религия и гражданское общество: концептуальный дискурс, политическая история и современность	6			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Гражданское общество и «протестная политика»	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Институты гражданского общества в глобальном гражданском обществе	6			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	итого за 1 модуль	36		6	6			24	
<b>Модуль 2. Институты гражданского общества в России: история и современность</b>									
8	Истоки и исторические корни возникновения гражданского общества и институтов гражданского общества в России	4			2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Особенности современного этапа развития гражданского общества	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Общественные и религиозные организации в России	6			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Партии и оппозиция как институт гражданского общества: эволюция в истории России	6			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Гражданское общество в России: проблемы и перспективы	6			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Институты гражданского общества: этнический и ценностный аспект	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Взаимодействие власти и институтов гражданского общества	2						2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Институты гражданского общества в современном политическом процессе государств постсоветского пространства	4						4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за 2 модуль	36			8			28	
									зачет
	<b>ИТОГО:</b>	72		6	14			52	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6ч)

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1,	1	<p>Предмет и задачи курса. Понятие «гражданское общество и «институт гражданского общества»</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М., 1997.</li> <li>2. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования /Вопросы философии. 1999. №7. С.19-35.</li> <li>3. Сиражудинова С.В. Гражданское общество, традиционализм и ислам на Северном Кавказе: Монография. Ростов-н/Д: Изд-во ООО «АзовПечать», 2012, 200 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/026/78026">http://window.edu.ru/resource/026/78026</a></li> <li>4. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. Под ред. Хороса В.Г. Изд-во «Эдиториал УРСС», М.: 1998.</li> </ol>	2	2
Тема 2,	2	<p>Институты гражданского общества: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кислицын С.А. Формирование гражданского общества в условиях российской демократической реформации: Монография. СКАГС. Ростов н/Д, 2005. – 280 с.</li> <li>2. Усватов И.С. К вопросу о структуре гражданского общества: определение понятия института гражданского общества // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2009. №4.</li> <li>3. Сиражудинова С.В. Гражданское общество, традиционализм и ислам на Северном Кавказе. Ростов-на-Дону, 2012. 200 с.</li> <li>4. Степанский А. Д. История общественных организаций дореволюционной России. М., 1979.</li> <li>5. Серебряков С. Л. Цивилизационные основы формирования гражданского общества в России // Социально-политический журнал. 1995. №2. С. 97-105.</li> <li>6. Галкина Е.В. Институционализация гражданского общества в контексте современных политических трансформаций. Ставрополь: СГУ, 2010. 170 с.</li> </ol>	2	
Тема 3,	3	<p>Многообразие подходов к пониманию и определению гражданского общества и институтов гражданского общества</p> <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / М.: Весь мир. 2003. - 782с.</li> </ol>	2	



		<p>2. John Ehrenberg. Civil Society: The Critical History of an Idea (New York University Press, 1999). John Ehrenberg. The History of Civil Society Ideas. The Oxford Handbook of Civil Society. Edited by Michael Edwards.</p> <p>3. Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепты, модели, парадигмы. – Ростов-н/Д, 2016.</p> <p>4. Ильин И.А. Собр. соч.: в 10 т. Том второй. Кн. I. М.: Русская книга, 1993.</p>		
		<i>итого</i>	6	2

### Практические (семинарские) занятия – 14 часа

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			все го	Интерак
Тема 2,	1	<p>Институты гражданского общества: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической жизни и геополитике</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Линецкий, А.В. Российские институты политического представительства в условиях радикальных общественных трансформаций: опыт сравнительного анализа / А.В. Линецкий. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2008. – 371 с.</p> <p>2. Халий И.А. Институты гражданского общества в современной России. К методологии изучения. URL: <a href="http://www.civisbook.ru/files/File/Khaliyy.pdf">http://www.civisbook.ru/files/File/Khaliyy.pdf</a></p> <p>3. Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепты, модели, парадигмы. – 2016.</p> <p>4. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М. 1997.</p>	2	2
Тема 5,	2	<p>Религия и гражданское общество: концептуальный дискурс, политическая история и современность</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Ситников А. В. Церковь и гражданское общество в России. Социологический анализ // «Церковь и время». № 55. <a href="https://mospat.ru/church-and-time/697">https://mospat.ru/church-and-time/697</a></p> <p>2. Stan L., Turcescu L. Church, State, and Democracy in Expanding Europe. - Oxford. - 2011.</p> <p>3. Thomas G.M. Religious movements, world civil society, and social theory The Hedgehog Review. <a href="http://iasc-culture.org/THR/archives/Rel&amp;Globalization/4.2FThomas.pdf">http://iasc-culture.org/THR/archives/Rel&amp;Globalization/4.2FThomas.pdf</a></p> <p>4. Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепты, модели, парадигмы. – 2016.</p>	2	2
Тема 7,	4	<p>Институты гражданского общества в глобальном гражданском обществе</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Global Civil Society 2007/8: Communicative Power and Democracy. Albrow, Martin, Helmut Anheier, Marlies Glasius, Monroe</p>	2	2

		<p>Price and Mary Kaldor (eds.), London: Sage, 2008.  <a href="http://www.gcsknowledgebase.org/wp-content/uploads/0708-06-ch4-red.pdf">http://www.gcsknowledgebase.org/wp-content/uploads/0708-06-ch4-red.pdf</a>. <a href="http://www.gcsknowledgebase.org/blog/y20078/book-20078/">http://www.gcsknowledgebase.org/blog/y20078/book-20078/</a></p> <p>2. ШарпДж. «Отдиктатурыкдемократии»/ «From Dictatorship to Democracy», The Albert Einstein Institute, 2005, С.29. URL: <a href="http://www.aeinstein.org/organizationsb555.html">http://www.aeinstein.org/organizationsb555.html</a></p> <p>3. Кант. И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Сочинения на немецком и русском языках. Т. 1. Трактаты и статьи. 1784–1796. М., 1994.</p>		
Тема 8,	5	<p><b>Истоки и исторические корни возникновения гражданского общества и институтов гражданского общества в России</b></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от Древней Руси до наших дней). М.: Галерия, 2005. 318 с.</p> <p>2. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI—XVII вв. / Л. В. Черепнин. — М.: Наука, 1978. — 416 с.</p> <p>3. Гуторов В.А. Гражданское общество: историческая традиция и современная Россия. М.:Прогресс. 2001.– 344 с.</p>	2	2
Тема 10,	7	<p><b>Самоуправление, общественные и религиозные организации в России</b></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Гражданское общество – в поисках пути / Под ред. А.Ю. Сунгурова.- СПб,1997.</p> <p>2. Герасименко Г. А. Земское самоуправление в России. М., 1990.</p> <p>3. Конституционное право Российской Федерации: учеб.для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.</p> <p>4. Нардова В.А. Городское самоуправление в России в 60-е начале 90-х гг. 19 века. М., 1984.</p> <p>5. Салменниemi С., Бородин А.В., Бородин Д.Ю., Раутио В. Логика развития общественных организаций в современной России.с. 158. <a href="http://www.politstudies.ru/files/File/2009/1/12.pdf">http://www.politstudies.ru/files/File/2009/1/12.pdf</a></p> <p>6. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива. — М. : Новый хронограф, 2013. — 360 с.</p>	2	2
Тема, 11		<p><b>Партии и оппозиция как институт гражданского общества: эволюция в истории России</b></p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Кислицын С.А. Формирование гражданского общества в условиях российской демократической реформации: Монография. – 2-е изд., перераб. И доп. /СКАГС. Ростов н/Д. 2005. – 280 с.</p> <p>2. Сиражудинова С.В. Гражданское общество, традиционализм и ислам на Северном Кавказе: Монография. Ростов-н/Д: Изд-во ООО «АзовПечать», 2012, 200 с.</p> <p>3. Проблемы строительства политических партий и гражданского общества в современной России. 2 издание – испр. и доп. Отв. ред. Кислицын С.А. – Ростов н/Д, ЗАО «Ростиздат», 2011.</p> <p>4. Общественные движения в современном российском обществе: от социальной проблемы - к коллективному действию / Под ред. В.В. Костюшева. - М.: СПбФ ИС РАН, 1999. – 172 с.</p>	2	
Тема, 12		<p><b>Гражданское общество в России: проблемы и перспективы</b></p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его</p>	2	

		<p>исторические соперники. М.: Ad Marginem. 1995. 222 с.</p> <p>2. Баранов П.П. Институты гражданского общества в правовом пространстве современной России. М., 2005.</p> <p>3. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность / Отв. ред. К. Г. Холодковский. – М.: ИМЭМО РАН, 1996.</p> <p>4. Пайпс Р. Два пути России. — М.: Алгоритм, 2015. — 224 с.</p> <p>5. Тамаш П. Сильная демократия со слабым гражданским обществом? О долгосрочной неразвитости социальных автономий восточноевропейского постсоциализма // Гражданское общество: первые шаги. СПб. 1999</p>		
		итоги	14	10

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Самостоятельная работа (52 часа) предусматривает

Раздел (тема), Код компете	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
----------------------------	-----------	------------	---------------------------------------

нции			
Тема 1,	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	0
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	0
Тема 2,	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	0
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	0
Тема 3,	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 4,	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 5	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 8	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	0
Тема 9	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 10	10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 11	11	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 12	12	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 13	13	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 14	14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по	0

		дисциплине	
Тема 15	15	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
		Итого	52ч

Темы дисциплины для самостоятельного изучения(52ч):

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	К о л-в о	Форма контроля
Тема 1,	1	<p>«Широкая» и «узкая» трактовки гражданского общества. Периоды и этапы трансформации концепта «гражданское общество» и «институт гражданского общества». Виды институтов гражданского общества и их эволюция. Подходы к трактовке.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мигранян А. Гражданское общество.50/50: Опыт словаря нового мышления. М. 1989.– С. 446.</li> <li>2. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования /Вопросы философии. 1999. №7. С.19-35.</li> <li>3. Сиражудинова С.В.. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепт, модели, парадигмы. 2016.</li> </ol>	2	Контрольное Тестирование
Тема 2,	2	<p>Институты гражданского общества в российской истории. Идеологический дискурс в российской истории и институты гражданского общества. Факторы формирования специфической российской модели гражданского общества. Особенности изучения в отечественной науке. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витюк В. В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. М.: Мысль.1995.– 280 с.</li> <li>2. Галкина Е.В. Концептуальный анализ современных моделей гражданского общества // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 8 (22): в 2-х ч. Ч. I. С. 61-63. <a href="http://www.gramota.net/materials/3/2012/8-1/13.html">www.gramota.net/materials/3/2012/8-1/13.html</a>. с.62-63.</li> </ol>	2	Контрольное Тестирование
Тема 3,	3	<p>Взгляд на гражданское общество античных мыслителей, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.Руссо и Ш. Монтескье. Гражданское</p>	4	Контрольное Тестирование

		<p>общество в российской либеральной традиции. Гражданское общество славянофилов и западников.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования /Вопросы философии. 1999. №7. С.19-35.</li> <li>2. Чичерин Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. - СПб. : Наука, 1998.</li> <li>3. Платонова Д.В. Проблема национальной самобытности в свете антропологических взглядов западников и славянофилов // Общественные науки и современность. 2001. №3.</li> </ol>		
Тема 4,	4	<p>Гражданское общество как институт. Демократия А.де. Токвиля. Делиберативная демократия Ю. Хабермаса. НПО-изация. История местного самоуправления и печати в России.</p> <p>России. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. СПб. Наука. 2001.</li> <li>2. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – 554 с.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 5	5	<p>Русская православная церковь и гражданское общество. Духовные управления (центры) мусульман и конкурирующие структуры. Роль гражданского общества в распространении религиозных ценностей.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мчедлова М. М. Религиозная идентичность в современных социально-политических процессах в России и Европе // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2009. № 3. С. 95–102.</li> <li>2. Степакова И. В. Современное российское государство и РПЦ : особенности и перспективы взаимоотношений // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС . 2011. Т. 7. № 3. С. 265–282.</li> <li>3.Русское православие: вехи истории.М.,1989.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 6	6	<p>Гражданское общество и «протестная политика» Возникновение и распространение протестной политики посредством активности гражданского общества. Марксистская трактовка гражданского общества. Возрождение гражданского общества и его практические результаты.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситнова И.В. Сравнительный анализ «цветных революций» в странах постсоветского пространства //</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование

		<p>Власть. 2011. № 5. С.144-147.</p> <p>2. Добаев И.П., Дугин А.Г. Неправительственные организации как механизм осуществления Западом сетевых операций на Юге России // Южнороссийское обозрение. 2006. № 34. С. 50-64.</p>		
Тема 7	7	<p>Гражданское общество как продвижение демократии. Глобальное гражданское общество, его определение, концепции и роль в политических процессах.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализации и посткоммунистические вариации // Социология: теория, методы, маркетинг, 2005.</p> <p>2. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. - 368 с.</p>	4	Контрольное Тестирование
Тема 8	8	<p>Истоки и исторические корни возникновения гражданского общества и институтов гражданского общества в России Третья и четвертая волна демократизации. Пути и методы демократизации Джин Шарпа. Глобализация, глокализация, роль гражданского общества</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Robertson Roland. Globalization: Social Theory and Global Culture (Theory, Culture &amp; Society Series) / Roland Robertson // SAGE Publications, 1992.</p> <p>2. Харви, Д. Краткая история неолиберализма: актуальное прочтение / Д. Харви; пер. с англ. – М.: Поколение, 2007. – 285 с.</p> <p>3. Шарп Дж. «От диктатуры к демократии» / «From Dictatorship to Democracy», The Albert Einstein Institute, 2005, С.29. URL: <a href="http://www.aeinstein.org/organizationsb555.html">http://www.aeinstein.org/organizationsb555.html</a></p>	2	Контрольное Тестирование
Тема 9	9	<p>Цветные революции. Концепция «спорной / протестной / состязательной» политики. Политика «снизу».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Дворников А.А., Смирнов В.В. Технология «цветных» революций // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2010. №4-1. С.120-124.</p> <p>2. Сморгун Л.В. Спорная политика и публичность избирательного процесса в России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2013. №1. С. 40-48.</p>	4	Контрольное Тестирование



Тема 10	10	<p>Зарождение и развитие гражданского общества в России. Истоки, предпосылки, препятствия</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герасименко Г. А. Земское самоуправление в России. М., 1990.</li> <li>2. Кравченко И. И. Концепция гражданского общества в философском развитии // Полис. 1990. № 5.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 11	11	<p>Определение «партия» и «оппозиция», «социальные движения». Возникновение и эволюция партий и оппозиции. Российская специфика</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовые движения в современном обществе / отв. ред. С. В. Патрушев. М. : Наука, 1990. 198 с.</li> <li>2. Проблемы строительства политических партий и гражданского общества в современной России. 2 издание – испр. и доп. Отв. ред. Кислицын С.А. – Ростов н/Д, ЗАО «Ростиздат», 2011.</li> <li>3. Общественные движения в современном российском обществе: от социальной проблемы - к коллективному действию / Под ред. В.В. Костюшева. - М.: СПбФ ИС РАН, 1999. – 172 с.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 12	12	<p>Институты гражданского общества в России. Виды, функции, специфика</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Общественные движения в современном российском обществе: от социальной проблемы - к коллективному действию / Под ред. В.В. Костюшева. - М.: СПбФ ИС РАН, 1999. – 172 с.</p>	4	Контрольное Тестирование
Тема 13	13	<p>Этнические организации в России. Религия и национализм в современном мире и в России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильин И.А. О русском национализме // Ильин И.А. Собр. соч.: в 10 т. Том второй. Кн. I. М.: Русская книга, 1993.</li> <li>2. Понеделков А.В. Проблемы региональной безопасности и регионального экономического развития в условиях дифференцированной этнокультурной среды: Информ.-метод. материалы / Понеделков А.В. [и др.]. - Ростов н/Д. 2000.</li> </ol>	4	Контрольное Тестирование
Тема 14	14	<p>Диалоговая и активистская трактовка гражданского общества. Власть vs гражданское общество. Практика контроля за институтами гражданского общества. Институты гражданского общества и российское законодательство.</p> <p>Местное самоуправление в РФ. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нерсесянц В.С. Сократ. Изд-во «Ну», Серия «Научные биографии», Москва, 1977. С. 67-68.</li> <li>2. Хлопин А.Д. Гражданское общество versus социум или // Институциональная – политология: современный институционализм и политическая трансформация –</li> </ol>	2	Контрольное Тестирование

		России.-М., 2006.		
Тема 15	15	<p>Модели гражданского общества в современном мире. Российская модель гражданского общества. Судьба гражданского общества.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>Нагорная М.А. Гражданское общество в России: понятие, признаки, пути становления // Вестник Нижегородского государственного университета. 1998.</p>	4	
	ИТОГО			52

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
<b>ОК-1</b>	<p>знать базовую политологическую информацию</p> <p>уметь использовать базовую политологическую информацию</p> <p>владеть способностью понимать, критически анализировать активность институтов гражданского общества</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>письменный тест</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Знать:</p> <p>Концепции и практическую сторону развития и функционирования институтов гражданского общества. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа институтов гражданского общества. Методику работы с документами, источниками по политической истории и практике институтов гражданского общества в России и в мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы концепции гражданского общества и ее практической реализации, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России и в мире.</p> <p>Владеть: основными теоретико-методологическими подходами при подходе к гражданскому обществу и его институтам сфере политического прогнозирования</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>письменный тест</p>

ПК-14	<p>Знать: основные этапы и направления в политологической научной мысли; основные проблемы современной политологии и методы их решения; содержание современных концепций в области политической теории и прикладной политологии.</p> <p>Уметь: Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа политических фактов и процессов, оценки и самостоятельного осмысления, обобщения политических событий, практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих в формировании направлений общественной, социальной, религиозной, этнической и государственной политики</p>	Устный опрос, письменный тест
-------	--	-------------------------------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	демонстрирует способность к абстрактному мышлению, знание сущностей и особенностей применения методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности, умеет вычленять суть явлений и взаимосвязь политических процессов, а также использовать общенаучные методы анализа и синтеза при решении практических задач, владеет методами анализа и синтеза при	ознакомлен с основными категориями «гражданское общество», «институт гражданского общества». Допускает неточности в понятии гражданского общества	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять анализ институтов гражданского общества	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам дисциплины

	исследовании конкретных политических процессов			
базовый	обучающийся умеет анализировать и доступно объяснять политические, социокультурные, геополитические факторы политического развития, а также роль институтов гражданского общества в политической и цивилизационной составляющей	Может описать особенности становления и развития институтов гражданского общества, умеет проанализировать их структуру и этапы развития. Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации	способен оценить основные ориентиры во взаимоотношениях институтов гражданского общества и государства в политической истории и в современных политических процессах	имеет успешный проектный опыт самостоятельного решения
продвинутой	навыки рационального применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания международных стандартов в области функционирования институтов гражданского общества	владеет навыками сравнения разного вида институтов гражданского общества в политическом развитии России и мира	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания тенденций развития политического процесса и институтов гражданского общества	способен предложить новые подходы к анализу институтов гражданского общества и политических институтов

ПК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Обучающийся умеет анализировать и доступно объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также	ознакомлен с основными положениями концепта гражданское общество и институт гражданского общества. Допускает неточности в знании политических, социокультурных, экономических	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять анализ разного рода институтов гражданского общества в истории России	показывает навыки успешной подготовки по теоретико-методологическим основам дисциплины

	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	факторов развития институтов гражданского общества, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
базовый	представление о роли институтов гражданского общества в политическом процессе, способность выделять черты и специфику российских институтов гражданского общества и их роль в политическом процессе	Может описать модель и характер институтов гражданского общества на разных исторических этапах. Демонстрирует сформированное и системное умение выделить особенности и отличие институтов гражданского общества и государственной политики	способен оценить основные пути традиционалистского мышления, взаимоотношения постмодернизма и неолиберализма и их роли в современном этапе развития институтов гражданского общества	имеет успешный проектный опыт самостоятельного решения
продвинутый	навыки рационального применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания закономерностей исторического развития институтов гражданского общества	знаком с эволюцией институтов гражданского общества в историческом процессе	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых и российских тенденций развития институтов гражданского общества	способен предложить новые подходы к анализу современных политических процессов

ПК-14 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знает структуру изучаемой информации и оценку значимости в соответствии с поставленной	Демонстрирует слабое знание информации, несформированное умение определять главное	допускает неточности в характеристике гражданского общества и институт	имеет целостное представление об институтах гражданского общества и их роли в политическом

	учебной задачей на основе критериев		гражданского общества	процессе
базовый	Умеет определять части и структуру в изучаемой информации, проанализировать историю институтов гражданского общества	испытывает трудности при умении выделить доктринальное своеобразие российской модели гражданского общества	способен оценить недостатки в системе развития гражданского общества	умеет добиться успешного и эффективного применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач
продвинутой	владение навыками самостоятельно осуществлять анализ проблем становления гражданского общества и его институтов, испытывает затруднения при характеристике причин возникновения политических	знаком с постановкой задач по проблеме русского либерализма, образа страны и народа, политических целей и проектов способов их достижения в консервативно-религиозных утопиях.	Демонстрирует владение навыками самостоятельно осуществлять анализ проблем институтов гражданского общества	демонстрирует полное владение навыками проектной оценки

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Перечень рефератов

1. Основные этапы в развитии концепта гражданского общества.
2. Гражданское общество в России на Западе, в западных и незападных обществах.
3. Факторы, повлиявшие и влияющие на особенности становления и развития институтов гражданского общества в России.
4. Развитие институтов гражданского общества в России.
5. Гражданское общество как диффузия инноваций
6. Виды институтов гражданского общества
7. Либеральный взгляд на гражданское общество в российской общественно-политической и научной мысли
8. Консерваторы, традиционалисты и государственники и гражданское общество
9. Гражданское общество как соборность (концепция .С. Франка, И. Ильина)
10. Идеалистический подход к гражданскому обществу
11. Гражданское общество в этатистских концепциях
12. Гражданское общество как институт
13. Гражданское общество и «продвижение демократии»
14. Ценностная роль институтов гражданского общества в современном мире
15. Местное самоуправление в России

16. Религиозные организации как институт гражданского общества
17. Гражданское общество, революции и протесты
18. Гражданское общество как «мягкая сила»
19. Гражданское общество в концепциях активности и коммуникативности
20. СМИ как институт гражданского общества

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Объект, предмет, функции и методы изучения «институтов гражданского общества».
2. Что вы понимаете под термином «гражданское общество»?
3. В чем различие между понятием «гражданское общество» и «институт гражданского общества»?
4. Институты гражданского общества: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
5. Основные подходы к трактовке гражданского общества
6. Основные этапы в развитии идеи гражданского общества
7. Особенность и развитие институционального подхода к трактовке гражданского общества
8. Религия как институт гражданского общества
9. Религиозные организации в России: история и современная специфика
10. Ценностный аспект гражданского общества
11. Теория «протестной политики»
12. Протестная политика и цветные революции
13. Концепции глобального гражданского общества
14. Партии и истоки российской партийности и парламентаризма
15. Местное самоуправление в России
16. Институты гражданского общества в России: история и современность
17. Особенности современного этапа развития гражданского общества
18. Общественные организации в России: история и современность
19. Взаимодействие власти и институтов гражданского общества в России
20. Институты гражданского общества в современном политическом процессе государств постсоветского пространства
21. Благотворительные организации в России
22. Женское движение и женские организации: виды и российская специфика
23. Гражданское общество и политика
24. Средства массовой информации как институт гражданского общества
25. Концепции «идеального» и «практического» гражданского общества

### **ТЕСТЫ:**

1. Термин гражданское общество ввел:
  - а) Сократ;
  - б) Платон;
  - в) Аристотель;
  - г) Т. Гоббс;
  - д) А. Фергюсон;

- е) Цицерон.
2. Об историчности и этапности гражданского общества писал:
- а) Б.Н.Чичерин;
  - б) К. Маркс;
  - в) Г.Гегель;
  - г) Ш. Монтескье.
3. Эгоистическую природу гражданского общества отмечал:
- а) Г. Гегель;
  - б) А. Арато;
  - в) И.Кант;
  - г) Р.Путнам.
4. Термин «сторожевой пес» относится к такому институту как.
- а) выборы;
  - б) медиа;
  - в) местное самоуправление;
  - г) общественное мнение.
5. Идея международного гражданского общества восходит к:
- а) Г. Гегель;
  - б) И. Кант;
  - в) Э.Геллнер;
  - г) А.Селигман.
6. Когда термин гражданское общество вновь был возрожден:
- а) 1970 гг.;
  - б) 1990гг.;
  - в) 1930 гг.;
  - г) 1991 г.
7. Для России концепция «срединного пути» в построении гражданского общества означает:
- а) частичное его внедрение;
  - б) совместительство и аккумуляирование;
  - в) неполноценное развитие;
  - г) среднее между либеральным и неолиберальным.
8. Выберите правильную последовательность появления гендерного законодательства:
- а) Всеобщая декларация прав человека;
  - б) Резолюция «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»;
  - в) Социальная хартия;



- г) Конституция РФ.
9. НПО-кратия означает.
- а) расцвет внешнеподдерживаемых НКО;
  - б) отрыв от широкой общественности;
  - в) широкие полномочия НПО;
  - г) контроль за НПО
- .
10. С понятием «общественный договор» связана:
- а) концепция гражданского общества;
  - б) Конституция;
  - в) создание государства;
  - г) сообщественность.
11. Бархатная революция произошла в:
- а) Польше;
  - б) Чехословакии;
  - в) на Украине;
  - г) в Грузии.
12. Возникает первая общественная организация - Вольное экономическое общество в:
- а) 1765 г;
  - б) 1815 г;
  - в) 1660 г.;
  - г) 1890 г.
- .
13. Что входит в направления для продвижения демократии:
- а) выборы и избирательные процессы;
  - б) общественные ожидания;
  - в) судебные реформы;
  - г) гражданское общество;
14. Указом Екатерины II от 22 сентября 1788 года было.
- а) учреждение Центрального духовного управления мусульман России;
  - б) введение Синода;
  - в) создание первой общественной организации;
  - г) разделение светского и духовного.
15. Понимание гражданского общества в его протестном аспекте связано с именем:
- а) Н. Макиавелли;
  - б) Т. Гоббс;
  - в) Г. Гегель;

г) А. Грамши.

16. Первые международные организации возникли:

- а) в Женеве;
- б) в России;
- в) в Древней Греции;
- г) в Германии.

17. Термин «каноническая территория» был введен в оборот в:

- а) 1991г.;
- б) 1989г.;
- в) 1448 г.;
- г) 1686 г.

18. Указ, принятый при Павле I, регулировавший отношения крестьян с помещиками, содержал рекомендательные нормы .

- а) о выплате оброка деньгами;
- б) об ограничении барщины тремя днями в неделю;
- в) о запрете продавать крестьян в розницу;
- г) о запрете искать беглых крестьян.

19. Известным специалистом по продвижению демократии является:

- а) Т. Карозерс;
- б) Д.Сартори;
- в) Д.Роулс;
- г) И.Берлин.

20. Продвижение демократии включает этапы:

- а) движения по защите прав человека 1970гг.;
- б) третья волна демократизации;
- в) создание NED в 1983г. и созданиеUSAID ;
- г) создание Евразийского Союза.

20. Ислам в России появился в:

- а) VIII в.;
- б) 919 г.;
- в) 1312 г.;
- г) 1788 г.

22. В каком году Русь приняла православие?

- а) 667 г.;
- б) 988 г.;
- в) 758 г.;
- г) 910 г. 281

23. Автором «Философии права» является:

- а) Г. Алмонд;
- б) Г. Гегель;
- в) Т. Гоббс;
- г) Т.Пейн.

24. Понятие «соборность» было введено в оборот:

- а) И.В. Киреевским;
- б) А.С. Хомяковым;
- в) В.С. Соловьевым;
- г) В.И. Далем.

25. Термин «институт» обосновал:

- а) А. Этциони;
- б) Д.Норт;
- в) Дж.Коэн;
- г) Р.Пайпс.

26. Либеральную концепцию гражданского общества в России развивал:

- а) А.С. Пушкин;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) П.А. Сорокин;
- г) Н.С. Трубецкой.

27. Концепцию «активного гражданского общества» ввел:

- а) К. Маркс;
- б) А. Грамши;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Ж.Руссо.

28. Кто из декабристов развивал концепцию гражданского общества:

- а) А.И. Герцен;
- б) П.И. Пестель;
- в) А.С. Хомяков;
- г) Р.Ю. Самарин.

29. Кто разработал концепцию «третий сектор»:

- а) Ф. Фукуяма;
- б) Д.Мэдисон;
- в) Т.Парсонс;
- г) А.Этциони.

30. Кто является автором концепции «делиберативной демократии»:

- а) р.Робертсон;

- б) Э.Геллнер;
- в) В.С. Соловьев;
- г) Ю.Хабермас.

31. Кто написал труд «Открытое общество и его враги»:

- а) Ю.Хабермас;
- б) К. Поппер
- в) Б.Н. Чичерин;
- г) Э. Геллнер.

32. Первая российская газета была издана при:

- а) Екатерине II;
- б) Петре I;
- в) Иване IV;
- г) Александре II.

33. Протестная политика означает:

- а) коллективная политическая борьба, направленная на достижение политических изменений;
- б) протестную социальную мобилизацию, создание атмосферы конфликтности в обществе и государстве, и смену власти или режима;
- в) оппозиционную активность политических партий;
- г) электоральная борьба за власть.

34. Пособие по свержению режима и ненасильственной борьбе написал:

- а) С.Хантингтон;
- б) Д.Шарп;
- в) О.Руа;
- г) Л.Митчелл.

35. «Акт о регистрации иностранных агентов» принят в:

- а) 2014 г.;
- б) 1938 г.;
- в) 2012;
- г) 2011.

36. Понятие «гражданское общество» означает:

- а) государственная общественная структура;
- б) политический режим в государстве;
- в) систему негосударственных отношений;
- г) легитимность власти.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от Древней Руси до наших дней). М.: Галерея, 2005. 318 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, 2007. – 460 с.
3. Гражданское общество: истоки и современность /Под ред. И.И.Кальной. -СПб., 2000.
4. Кара-Мурза С. Г. История государства и права России. -М.: Издательство «Былина», 1998.
5. Кислицын С.А. Формирование гражданского общества в условиях российской демократической реформации: Монография. – 2-е изд., перераб. И доп. /СКАГС. Ростов н/Д. 2005. – 280 с.
6. Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепты, модели, парадигмы. – Ростов-н/Д, 2016.
7. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России. Проблемы становления и развития: учеб.пособие. – 2-е изд. – М.: Вече, 2008. – С. 10-350.

б)дополнительная

8. Баранов П.П. Институты гражданского общества в правовом пространстве современной России. М., 2005.
9. Бардиер Г.Л., Сунгуров А.Ю. Общество и власть: пути взаимодействия. Межрегиональное исследование. СПб., 2005.
10. Булеев И. П. Институты гражданского общества // Научные труды ДонНТУ. Сер. Экономическая. - Вып. 89-1. - С. 119–126.
11. Васильева Л. История одного закона или 70 дней, которые потрясли НКО//НКО в новых правовых условиях. Информационный бюллетень. М., 2006.
12. Витюк В. В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. М.: Мысль.1995.– 280 с.
13. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М., 1997.
14. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования /Вопросы философии. 1999. №7. С.19-35.

15. Галкина Е.В. Институционализация гражданского общества в контексте современных политических трансформаций. Ставрополь: СГУ, 2010. 170 с.
16. Галкина Е.В. Концептуальный анализ современных моделей гражданского общества // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 8 (22): в 2-х ч. Ч. I. С. 61-63. [www.gramota.net/materials/3/2012/8-1/13.html](http://www.gramota.net/materials/3/2012/8-1/13.html). с.62-63.
17. Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. М.: Ad Marginem. 1995. 222 с.
18. Герасименко Г. А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
19. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития. М.: Педагогическое общество в России. М., 2001.– 460 с.
20. Гражданское общество – в поисках пути / Под ред. А.Ю. Сунгурова.- СПб,1997.
21. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность / Отв. ред. К. Г. Холодковский. – М.: ИМЭМО РАН, 1996.
22. Гражданское общество в условиях информационной войны. [http://www.lihachev.ru/pic/site/files/lihcht/2015/dokladi/TitovaLG\\_sec5\\_rus\\_izd.pdf](http://www.lihachev.ru/pic/site/files/lihcht/2015/dokladi/TitovaLG_sec5_rus_izd.pdf)
23. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. Под ред. Хороса В.Г. Изд-во «Эдиториал УРСС», М.: 1998.
24. Грамши А. Избранные произведения в трех томах, 1959.
25. Гулиджанян А. Этническая разобщенность русских как проблема. // Россия. Политические вызовы XXI века.- М.: РОССПЭН, 2002. С. 349-352.
26. Гуторов В.А. Гражданское общество: историческая традиция и современная Россия. М.:Прогресс. 2001.– 344 с.
27. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. М.: ТЕРРА, 2003. – С. 517.
28. Дворников А.А., Смирнов В.В. Технология «цветных» революций // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2010. №4-1. С.120-124.
29. Добаев И.П., Дугин А.Г. Неправительственные организации как механизм осуществления Западом сетевых операций на Юге России // Южнороссийское обозрение. 2006. № 34. С. 50-64.
30. Енкарнасьон О.Г. Миссионеры Токвиля. Пропаганда гражданского общества и поддержка демократии // [http://old.russ.ru/politics/meta/20010220\\_toc.html](http://old.russ.ru/politics/meta/20010220_toc.html)
31. Ильин И.А. О русском национализме // Ильин И.А. Собр. соч.: в 10 т. Том второй. Кн. I. М.: Русская книга, 1993.
32. Ильин И.А. Собр. соч.: в 10 т. Том второй. Кн. I. М.: Русская книга, 1993.
33. Информационная война и геополитика / И. Н. Панарин. — М.: Поколение, 2006. <http://vse-uchebniki.com/geopolitika/novaya-britanskaya-imperiyagrajdanskoe-34006.html>
34. Кант. И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Сочинения на немецком и русском языках. Т. 1. Трактаты и статьи. 1784–1796. М., 1994.
35. Конституционное право Российской Федерации: учеб.для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
36. Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / М.: Весь мир. 2003. - 782с.
37. Кравченко И. И. Концепция гражданского общества в философском развитии // Полис. 1990.№ 5.
38. Линецкий, А.В. Российские институты политического представительства в условиях радикальных общественных трансформаций: опыт сравнительного анализа / А.В. Линецкий. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2008. – 371 с.
39. Локк, Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения: в 3 т. М., 1988. Т. 3.С. 75
40. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; [пер. с ит.]. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – С. 123-197.
41. Маркс К. К еврейскому вопросу // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 1.

42. Массовые движения в современном обществе / отв. ред. С. В. Патрушев. М. : Наука, 1990. 198 с.
43. Мигранян А. Гражданское общество.50/50: Опыт словаря нового мышления. М. 1989.– С. 446.
44. Модели взаимодействия гражданского общества и государства в глобальной общественно-политической системе : монография / Г.В. Косов, О.В. Паслер / под ред. д-ра полит.наук А.А. Вартумяна. – Ставрополь : Ставролит, 2010. – 200 с.
45. Мчедлова М. М. Религиозная идентичность в современных социально-политических процессах в России и Европе // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2009. № 3. С. 95–102.
46. Нагорная М.А. Гражданское общество в России: понятие, признаки, пути становления // Вестник Нижегородского государственного университета. 1998.
47. Нардова В.А. Городское самоуправление в России в 60-е начале 90-х гг. 19 века. М., 1984.
48. Нерсесянц В.С. Сократ. Изд-во «Ну», Серия «Научные биографии», Москва, 1977. С. 67-68.
49. Новгородцев, П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве: науч. издание / П.И. Новгородцев. – СПб.: Алетейя, 2000. – С. 3-355.
50. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М. 1997.
51. Общественные движения в современном российском обществе: от социальной проблемы - к коллективному действию / Под ред. В.В. Костюшева. - М.: СПбФ ИС РАН, 1999. – 172 с.
52. Освободительное движение и общественная мысль в России 19 века. М., 1991.
53. Пайпс Р. Два пути России. — М.: Алгоритм, 2015. — 224 с.
54. Пантин В. И., Лапкин В. В. Этнополитические и этносоциальные процессы на постсоветском пространстве (на примере России, Белоруссии, Казахстана и Украины). – Полис. Политические исследования. 2015. № 5. С. 75-93.
55. Платонова Д.В. Проблема национальной самобытности в свете антропологических взглядов западников и славянофилов // Общественные науки и современность. 2001. №3.
56. Политология: учебник / В.А. Ачкасов [и др.]; под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гугорова. – М.: Юрайт, 2010. – 691 с.
57. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]; науч. ред. Т.В. Шмачкова. – М.: Проспект, 2010. – 618 с.
58. Политология: учеб.пособие / В.А. Волков [и др.]; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.
59. Понеделков А.В. Проблемы региональной безопасности и регионального экономического развития в условиях дифференцированной этнокультурной среды: Информ.-метод. материалы / Понеделков А.В. [и др.]. - Ростов н/Д. 2000.
60. Проблемы строительства политических партий и гражданского общества в современной России. 2 издание – испр. и доп. Отв. ред. Кислицын С.А. – Ростов н/Д, ЗАО «Ростиздат», 2011.
61. Руссо, Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты / пер.с фр. А.Д. Хаютин. – М.: Канон-Пресс, 1998. – С.151-195. 69
62. Салменниemi С., Бородина А.В., Бородин Д.Ю., Раутио В. Логика развития общественных организаций в современной России.с. 158. <http://www.politstudies.ru/files/File/2009/1/12.pdf>
63. Серебряков С.Л. Цивилизационные основы формирования гражданского общества в России // Социально-политический журнал. 1995. № 2. С. 97-105.
64. Сиражудинова С.В. Гражданское общество, традиционализм и ислам на Северном Кавказе: Монография. Ростов-н/Д: Изд-во ООО «АзовПечать», 2012, 200 с.

65. Сиражудинова С.В. Проблема исследования ожидания и доверия в современной политической науке (на примере Республики Дагестан) // "Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова". 2015. №2. С. 48-53.
66. Ситников А. В. Церковь и гражданское общество в России. Социологический анализ // «Церковь и время». № 55. <https://mospat.ru/church-and-time/697>
67. Ситнова И.В. Сравнительный анализ «цветных революций» в странах постсоветского пространства // Власть. 2011. № 5. С.144-147.
68. Сморгунов Л.В. Спорная политика и публичность избирательного процесса в России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2013. №1. С. 40-48.
69. Старостин А.М. Прикладная философия как философская инноватика. Научно-учебное издание. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2015. – 568 с.
70. Степакова И. В. Современное российское государство и РПЦ: особенности и перспективы взаимоотношений // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС . 2011. Т. 7. № 3. С. 265–282.
71. Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализации и посткоммунистические вариации//Социология: теория, методы, маркетинг, 2005.
72. Степанский А. Д. История общественных организаций дореволюционной России. М., 1979.
73. Тамаш П. Сильная демократия со слабым гражданским обществом? О долгосрочной неразвитости социальных автономий восточноевропейского постсоциализма // Гражданское общество: первые шаги. СПб. 1999.
74. Тишков А.В. Этичность и национализм в постсоветском пространстве // Региональные проблемы межнациональных отношений в России. Омск, 1993. С. 265-277.
75. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – 554 с. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
76. Усватов И.С. К вопросу о структуре гражданского общества: определение понятия института гражданского общества // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2009. №4.
77. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. – М., 1993. – С. 160-190.
78. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. СПб. Наука. 2001.
79. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. -М. 1995.
80. Халий И.А. Институты гражданского общества в современной России. К методологии изучения. URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Khaliyy.pdf>
81. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. - 368 с.
82. Харви Д. Краткая история неолиберализма: актуальное прочтение / Д. Харви; пер. с англ. – М.: Поколение, 2007. – 285 с.
83. Хлопин А.Д. Гражданское общество versus социум клик / Институциональная – политология: современный институционализм и политическая трансформация – России.- М., 2006.
84. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI—XVII вв. / Л. В. Черепнин. — М.: Наука, 1978. — 416 с.
85. Чичерин Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. - СПб. : Наука, 1998.
86. ШарпДж. «Отдиктатуры к демократии»/ «From Dictatorship to Democracy», The Albert Einstein Institute, 2005, С.29. URL: <http://www.aeinstein.org/organizationsb555.html>
87. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива. — М. : Новый хронограф, 2013. - 360 с.
88. Global Civil Society 2007/8: Communicative Power and Democracy. Albrow, Martin, Helmut Anheier, Marlies Glasius, Monroe Price and Mary Kaldor (eds.), London: Sage, 2008.



<http://www.gcsknowledgebase.org/wp-content/uploads/0708-06-ch4-red.pdf>.

<http://www.gcsknowledgebase.org/blog/y20078/book-20078/>

89. Górski Eugeniusz. Civil Society, Pluralism, and Universalism. Cultural Heritage and Contemporary Change. Polish Philosophical. Series VIA, Central and Eastern Europe (Том 34). Polish philosophical studies (Том 8). CRVP, 2007, 266 p.

90. John Ehrenberg. Civil Society: The Critical History of an Idea (New York University Press, 1999). John Ehrenberg. The History of Civil Society Ideas. The Oxford Handbook of Civil Society. Edited by Michael Edwards.

91. Kopecky Petr and Mudde Cas (eds.). (2003). Uncivil Society?: Contentious Politics in Post-Communist Europe. New York, Routledge

92. Robertson G. The Politics of Protest in Hybrid Regimes: Managing Dissent in Post-Communist Russia. New York: Cambridge University Press, 2011.

93. Robertson Roland. Globalization: Social Theory and Global Culture (Theory, Culture & Society Series) / Roland Robertson // SAGE Publications, 1992.

94. Stan L., Turcescu L. Church, State, and Democracy in Expanding Europe. - Oxford. - 2011.

95. Thomas G.M. Religious movements, world civil society, and social theory The Hedgehog Review. <http://iasc-culture.org/THR/archives/Rel&Globalization/4.2FTThomas.pdf>

хрестоматии

96. Алексеев Н.Н. Теория государства: теоретическое государствоведение, государственное устройство, государственный идеал // Антология мировой политической мысли. М., 1997. Т.4.

97. Алексеева, Т.А. Современные политические теории: от концепции к теориям: курс лекций / Т.А. Алексеева. – М.: РОССПЭН, 2007. – 463 с.

98. Антропология власти: хрестоматия по политической антропологии: в 2 т. / сост. и отв. ред. В. В. Бочаров. – СПб., 2006–2007.

99. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие. – М: Логос, 2002. С. 150-151.

100. Божанов, В.А. Методология современной политической науки / В.А. Божанов. – Минск: Тесей, 2005. – 87 с.

101. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. М., 2005.

102. Витюк В. В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. М.: Мысль. 1995.– 280 с.

103. Гегель Г.В.Ф. Философия права. (Философское наследие). М. Мысль. 1990.

104. Массовые движения в современном обществе / отв. ред. С. В. Патрушев. М. : Наука, 1990. 198 с.

105. Пайпс Р. Два пути России. — М.: Алгоритм, 2015. — 224 с.

106. Православие и власть: традиция и современность: мат. науч.-практ. конф., 9–21 апреля 2007 г. / отв. ред. А.Н. Швечиков –СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т технологии и дизайна, 2007. – 177 с.

107. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008.

Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.

108. Фукуяма Ф. Америка на распутье. М., 2008. 282 с. С. 182-183.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www.libring.ru](http://www.libring.ru)
2. [www.booksru.net](http://www.booksru.net)
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [gumer.info/](http://gumer.info/)
6. Юридическая электронная библиотека [pravo.eur.ru/](http://pravo.eur.ru/)
7. Периодикавсети - [library.nstu.ru/inet\\_resources/periodicals/](http://library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/)
8. Интернет-библиотека <http://cyberleninka.ru/>
9. Публичная Интернет-библиотека - [public.ru/](http://public.ru/)
10. Социальная сеть – [academia.edu](http://academia.edu)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Разделы курса «Институт гражданского общества» сложны для понимания. Данное обстоятельство объясняется сложностью теоретических положений, не разработанностью целого ряда вопросов, их дискуссионностью, а также недостатком учебной и научной литературы по изучаемому предмету. Ввиду этого необходимо систематически работать над изучением нового материала. Начинать работать следует с изучения конспекта лекции, разбирать все непонятные места в них, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы. Следует завести словарь терминов, в который необходимо заносить все понятия, прозвучавшие на лекциях и в ходе семинарских занятий. В рамках самостоятельной работы магистрантам предлагается подготовить проект на одну из актуальных проблем курса. Тема проекта формулируется магистрантом самостоятельно и, после ее утверждения преподавателем, проводится самостоятельное исследование. Проект исследования сдается преподавателю в течение семестра, до зачетной недели. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет проекта. Теоретические знания об основных положениях курса «Институт гражданского общества» магистранты могут получить как в ходе лекционных занятий, так и в процессе самостоятельного изучения основной литературы, рекомендованной по курсу. Основной для самостоятельной работы магистрантов должна стать следующая литература: Кантор, Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. -М. 1995.; Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М.М. Ковалевский. – М.: Территория будущего, 2007. – 239 с.; Старостин А.М. Прикладная философия как философская инноватика. Научно-учебное издание. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2015. – 568 с.; Абакумов С.А. Гражданское общество в России (от Древней Руси до наших дней). М.: Галерея, 2005. 318 с.; Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, 2007. – 460 с.; Гражданское общество: истоки и современность /Под ред. И.И.Кальной. .-СПб., 2000.; Сиражудинова С.В. Гражданское общество на постсоветском пространстве: концепты, модели, парадигмы. – Ростов-н/Д, 2016. При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и

рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам общественно-политического развития публикуются в ряде научных журналов. К их числу относятся: «Политические исследования» – «Полис», «Полития», «Власть», «ProetContra», Вестник Московского ун-та, серия 12 «Политические науки» и серия 18 «Политология и социология», «Политэкс», «Общественные науки и современность» (ОНС), «Государство и право», и другие периодические издания по общественным и гуманитарным наукам. Особо необходимо подчеркнуть возможности использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Особенно они важны для изучения политической практики, так как позволяют достичь эффекта присутствия и включенности в политику, значительно облегчают поиск и доступ к информации. Все Интернет-ресурсы, которые позволяют более эффективно работать по курсу, можно разделить на несколько групп:

1. Электронные библиотеки, предоставляющие электронные версии научных монографий и статей.
2. Сайты, предоставляющие анализ текущих политических событий, информационные агентства.

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий магистранты могут столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа сложных общественно-политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.. Выступления магистрантов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;

- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, науки, искусства, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события. Именно сравнение разных оценок одного и того же события, позволяет увидеть всю сложность современного политического развития, предотвратить однобокое толкование его причин и последствий.

Глубокое изучение теоретических вопросов политической науки, наряду с систематической работой на семинарских занятиях, а также активная самостоятельная работа по изучению первоисточников и литературы являются залогом успешного освоения дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к итоговому контролю. Учет межпредметных и междисциплинарных связей, позволяют преподавателям предъявлять к магистрантам довольно высокие требования, ожидать от них понимания и способности формулировать те или иные проблемы.

Мыслители и ученые с древнейших времен искали свое идеальное общество (Платон), обратили внимание на общительность и ассоциативность людей (Аристотель). В процессе трансформации общества, в зависимости от политических запросов, зародившиеся в античной древности истоки концепции гражданского общества развивались и дополнялись новыми теориями. Институты гражданского общества развивались, усложнялись и становились все актуальнее. Многообразные институты гражданского общества сыграли важную роль в истории, способствуя ее развитию и трансформации режимов. Они сыграли и продолжают играть важную роль в духовной и общественно-политической сфере, конкурируя, противоборствуя и взаимодополняя друг друга. При подготовке к ответу на данный вопрос обязательно надо использовать современные пособия, так как многое в подходе к этой проблематике изменилось именно в последние годы. Речь идет, прежде всего, о процессе трансформации концепта и его неоднозначности.

Важнейшие политические процессы, и процессы в религиозной сфере, оказывали большое влияние на развитие культуры и специфики государств, на особенности моделей гражданского общества. Особые сложности возникают, когда изучающий институты гражданского общества, пытается определиться с его трактовкой. Единой трактовки не сложилось даже в научной среде. Сложность современных процессов, связанных с активностью

институтов гражданского общества, противоречивость подходов к их анализу и оценке, создает трудности для изучающих, запутывающихся в разнообразии и противоречивости, в насыщенном, непрерывно и стремительно развивающемся калейдоскопе событий, в изобилии действующих лиц, имен. Тут можно лишь посоветовать разложить все как следует по полочкам своей памяти. При ближайшем рассмотрении концепт позволяет выделить ряд эпох в своем развитии, можно выделить несколько определенных направлений и подходов. Нельзя забывать о том, что используемые как инструмент институты гражданского общества, имеют "явные" и "латентные" цели и интересы. Если к этому добавить, что идеи не только сменяли друг друга, но и взаимообогащались и взаимодополнялись, то задача запоминания изучаемого материала представляется уже не такой тяжелой.

Оценка «протестная политики» должна звучать в духе современного подхода к этой теме. Нужно показать, какую роль она сыграла в истории и политических процессах современности. Современная активизация протестной политики, являющаяся сложным переплетением экономических, социальных и политических, идеологических и ценностных противоречий, и очень часто главным актором здесь служат институты гражданского общества.

Для того чтобы лучше понять политические процессы и роль гражданского общества в них, желательно почитать работы современных авторов, желательно зарубежных, объясняющих динамику этих процессов.

Институты гражданского общества в процессе глобализации трансформировались в новый концепт, получивший широкое практическое применение как глобальное гражданское общество.

И сам концепт гражданского общества, и его институты эволюционировали к такому состоянию, для которого наиболее адекватным является определение идеологической и ценностной экспансии и противоборства, к появлению нескольких моделей и ареалов существования институтов, однако надо иметь в виду, что российская модель всегда отличалась и от западного классического концепта, и от восточных моделей. Нужно знать и учитывать особенности моделей, и функционирование основных институтов гражданского общества. В оценке концепций и событий, связанных с активностью институтов гражданского общества, надо избегать крайностей, весьма презрительно. Нужно разобраться, какую роль в политическом процессе и истории играли институты гражданского общества (религиозные и общественные организации и движения, медиа, протестная политика и т.д.). Тут возможен вопрос о предыстории этой борьбы. Он всегда вызывает значительные трудности, так как данный материал разбросан по разным источникам. Нужно понять суть местной специфики, истоков и предпосылок для становления и развития институтов гражданского общества и анализа проблем в их развитии. Распространение ценности формирования гражданского общества и интерес к его изучению - важнейшая особенность современного политического и общественного развития, характерная для

многих стран мира. В последние десятилетия, политические и общественные процессы, происшедшие после развала Советского Союза и отказа от коммунистической идеологии, связаны с коренными изменениями политики стран постсоветского пространства взявших курс на реформирование, модернизацию, формирование гражданского общества и демократизацию в целом. Особого внимания требует тот факт, что гражданское общество в последние десятилетия сыграло важную роль в политических процессах и трансформациях во многих странах мира, и особенно, в странах постсоветского пространства. Весьма интересна история развития протестной политики, ее анализ, начиная с двадцатого столетия, и бурных шаблонных протестных акций современности. Их анализ вызывает трудности обилием материала и многочисленностью подходов. Можно предложить следующую схему изучения протестной политики. Начать надо с анализа концепций. Затем надо на их основе провести анализ событий, причем нужно разобраться в участии в них разных групп населения. Наиболее неоднозначно оцениваются последствия реформ, что и надо показать в ответе.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.