

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура и лидерство в России»

Кафедра Истории России XX-XXI вв. исторического факультета

Образовательная программа

46. 04.01 - «История»

Профиль подготовки

«историческая политология»

Уровень высшего образования

-магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная часть (ОД)

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая политология», уровень: магистратура

от « 3 » 11 2015 г. № 1300 _____.

Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, Тагирова Патимат Магомедовна, кандидат исторических наук, старший преподаватель


Рабочая программа дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» одобрена: на заседании кафедры история России XX-XXIв от «17» 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» 03 2017 г., протокол № 6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » 03 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в профессиональный цикл вариативной части (ОД) образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01- «Историческая политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим развитием российского общества, его политической культурой, особенностями политического сознания и понятием политического лидерства. Рассматривает типы национальной политической культуры и лидерства. Выявляет взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - (ОК-5) — способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

Профессиональных - (ПК-3) - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение - (ПК-4) — способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

- (ПК-17) — умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы, опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины -2- зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия		СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лекции	Практ.зан.	КСР	СРС	Экзамен
	Всего						
1	72		48	1410	2	1618	36

1. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем политической власти, политических процессов и политической культуры, выявление места и роли человека в политике.

Данная дисциплина поможет студентам получить необходимые знания о политическом лидерстве, нормах политического поведения и культуры. Будущие специалисты должны иметь четкое и всестороннее представление о социально-политическом развитии российского общества, его политической культуре, об особенностях политического лидерства, овладеть некоторыми профессиональными навыками политолога-исследователя и системного аналитика в данной области политического знания.

В процессе изучения данной дисциплины студенты усваивают понятийно-категориальный аппарат политического лидерства и политической культуры (структуру и функции); знакомятся с творчеством классиков политической философии, политологии, социологии и политической психологии; выявляют логику становления политической науки, взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России. Основные черты культурно-политического сознания, интересов и поведения политического лидера в России. У студентов формируется политическое сознание, адекватное современным реалиям и соответствующему типу политической культуры и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы *магистратуры* по направлению (специальности) 460401 – «Историческая политология». Программа курса построена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на основе учебного плана подготовки магистров.

Данный курс рассчитан на магистрантов 2-го года обучения дневного отделения в 1 семестре. Дисциплинарной базой является дисциплины гуманитарного и социально-экономического циклов: отечественная история, культурология, педагогика, психология, правоведение, культура речи, социология, философия. Общепрофессиональные дисциплины направления-политическая история России, политическая философия, история политических учений.

Образовательный процесс в рамках данной дисциплины опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически – последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.	<i>Знать:</i> специфику политического лидерства в России, сущность и методы его реализации в обществе. <i>Уметь:</i> анализировать точку зрения политического лидера и проблемы российской политической культуры. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного нахождения новых публикаций по междисциплинарным связям исторической науки
ПК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	<i>Знать:</i> основное содержание курса. <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины
ПК-4	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Знать:</i> методы принятия и реализации политических решений <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ разновидностей современной политической культуры <i>Владеть:</i> навыками

		самостоятельного осмысления изученного материала
ПК-17	умение анализировать объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> методы принятия и реализации политических решений, Основные разновидности современной политической культуры <i>Уметь:</i> использовать на практике полученные знания современных политических доктрин <i>Владеть:</i> навыками извлечения информации из разных видов источников и литературы, умениями анализировать их и давать объективную характеристику деятельности политических лидеров, их политической культуре

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет ___2___ зачетных единиц, ___72___ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	с е м е с т р	Не дел я се ме стр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практич еские	лаборат орные	КСР		
1	Политическое лидерство в контексте политической истории	9		2				2	Опросы, участие в дискуссиях, тест.
2	Сущность политического лидерства	9						4	Опросы, участие в дискуссиях, тест.
3	Типы и типологии политического лидерства	9						4	Опросы, участие в дискуссиях, тест.
4	Политическое лидерство в современной России	9			4				Опросы, участие в дискуссиях, тест.
5	Политическая культура в современной России	9		2					Опросы, участие в дискуссиях, тест.
6	Понятие и структура политической культуры	9			2				Опросы, участие в дискуссиях, тест.
7	Формирование и функционирование политической культуры	9			2				Опросы, участие в дискуссиях, тест.

8	Типология политических культур	9		4		4	Опросы, участие в дискуссиях, тест.
9	Политическая культура и политическое сознание	9				4	Опросы, участие в дискуссиях, тест.
10	Политическая культура и идеология	9					Опросы, участие в дискуссиях, тест.
11	Особенности российской политической культуры	9		2			Опросы, участие в дискуссиях, тест.
Всего за модуль				4	14	2	16
Модуль 2				36ч.			экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Кол. часов	
			всего	в интер форме
Тема 1 (ОК-5, ПК-3, ПК-17) Политическое лидерство в контексте политической истории.	1	<p>Что такое политическое лидерство, и как оно может быть оценено. Компоненты политического лидерства. Общая квалификация политического лидерства. Сущность и основные особенности политического лидерства. Теории героев. Теории черт. Типы политического лидерства, основные качества успешного лидера. Психология и психоанализ власти. Хрестоматия. Том. 1. - Самара, 1999. <i>Блондель Ж.</i> Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <i>Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В.</i> Политическое лидерство в России: история, опыт, проблемы. – М.: РУДН, 2006г. – 645 с. <i>Гаман-Голутвина О.В.</i> <i>Гаман-Голутвина О.В.</i> Политическая элита России: вехи исторической эволюции. М., 2006. Политические элиты России. - М., 1998. <i>Слизовский Д.Е.</i> Политическое лидерство в истории России - М., 2002. <i>Ларри.</i> Лидерство: от загадок к практике. - М., 2002. <i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.</p> <p><i>Адаир Джон.</i> Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. - М., 2003.</p>	2	

<p>Тема 2 (ОК-5, ПК-4, ПК-17) Политическая культура.</p>	<p>2</p>	<p>Понятие и структура политической культуры. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания. Политическая символика как элемент политической культуры. Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1. <i>Гаджиев К.С.</i> Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8. <i>Гаджиев К.С.</i> Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 8. <i>Гудименко Д.В.</i> Политическая культура России: преемственность эпох // Полис. 1994. <i>Карпова Н.В.</i> Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006. <i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2. <i>Малинова О.Ю.</i> Исследования политической культуры. М., 2002.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	----------	--	----------	----------

Тема Код компете нции	№ п/п	Содержание семинарских занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Кол. часов	
			Всего	В инте
Тема 1 (ОК-5, ПК-4)	1	<p>Сущность политического лидерства. Теории лидерства. Компоненты политического лидерства. К общей квалификации политического лидерства. Сущность и особенности политического лидерства. Лидерство и руководство. Личностно-ситуационные, гуманистические теории, теории взаимодействия-ожидания, типы политического лидерства, основные качества успешного лидера. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М.1992. Буренко В.И. Политология: учебник для вузов/ под ред В.И.Буренко. М.2013. Запольский Д.Н. Политическое лидерство как социальный феномен.- Спб., 2002. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлении россиян // Полис.- 2000- №6 Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен// Европейский журнал социальных наук. -2013- №1. Марченко М.Н. Политология. М., 2013. Панарин А.С. Политология: учебник. М.,2004. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии.– М., 1999.Фридмен М., Хайек Ф. Болл Т. Власть // Полис.– 1993.– №5. Добролюбов А.И. Власть как техническая система: О трех великих социальных изобретениях человечества. Минск, 1995 Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ.– М., 2001.Шабров О.Ф. Легитимность политической власти как фактор ее эффективности // Тезисы докладов. IV Всероссийский конгресс политологов «Демократия, безопасность, эффективное управление: новые вызовы политической науке». Москва, 20–22 октября 2006. – М.: Российская ассоциация политической науки, 2006. Шабров О. Ф. Пространство легитимности и специфика легитимации политической власти в России // Материалы XXXIII Международной конференции «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе» // Открытое образование. – 2006. – Приложение. – С. 132–134.Шабров О.Ф. Политическая власть, ее эффективность и легитимность // Политология: Учебник / Отв. ред. В.С. Комаровский. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – С. 122–136.</p>	2	2

Тема 2 (ОК-5, ПК-3)		<p>Политическое лидерство в современной России. Типы и функции политического лидерства в современной России. Лидерство и проблема культа личности. Популизм в современной России. Буренко В.И. Политология: учебник для вузов/ под ред В.И.Буренко. М.2013. Запольский Д.Н. Политическое лидерство как социальный феномен.- Спб., 2002. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлении россиян // Полис.-2000- №6 Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен// Европейский журнал социальных наук. -2013- №1. Марченко М.Н. Политология. М., 2013. Панарин А.С. Политология: учебник. М.,2004. Пищулин Н,Сокол С. Политическое лидерство: теоретические и методологические основы исследования. Ч.1. М.,1992. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлении россиян // Полис.-2000- №6 Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен// Европейский журнал социальных наук. -2013- №1. Марченко М.Н. Политология. М., 2013. Панарин А.С. Политология: учебник. М.,2004.</p>	2	
Тема 3 (ПК-4, ПК17)	3	<p>Понятие и структура политической культуры. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания. Политическая символика как элемент политической культуры. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций// Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1. Гаджиев К.С. Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох// Полис. 1994. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006. Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002.</p>	2	2

Тема 4 (ПК-3, ПК-4)	4	<p>Политическая культура и идеология. Политическая культура личности. Политическая культура и социализация. Понятие и разновидности политической идеологии. Особенности идеологического течения в России. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций// Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1. <i>Гаджиев К.С.</i> Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8. <i>Гаджиев К.С.</i> Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. №6 <i>Гаджиев К.С.</i> Политическое сознание или политическая культура?// Кентавр 1991. №12</p> <p><i>Гудименко Д.В.</i> Политическая культура России: преемственность эпох// Полис. 1994.</p> <p><i>Карпова Н.В.</i> Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.</p> <p><i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.</p> <p><i>Малинова О.Ю.</i> Исследования политической культуры. М., 2002. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. Пособие для студентов вузов. М., 2008.</p> <p><i>Соловьев А.</i> Коммуникация и культура// Полис. 2002.№4</p>	2	
---------------------------	---	--	---	--

Тема 5 (ПК-4)	5	<p>Особенности российской политической культуры. Исторические условия формирования политической культуры в России. Западнические и славянофильские концепции. Факторы преемственности и прерывности в развитии Российской политической культуры. Советологи о политической культуре. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций// Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1. <i>Гаджиев К.С.</i> Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8. <i>Гаджиев К.С.</i> Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. №6 <i>Гаджиев К.С.</i> Политическое сознание или политическая культура?// Кентавр 1991. №12</p> <p><i>Гудименко Д.В.</i> Политическая культура России: преемственность эпох// Полис. 1994.</p> <p><i>Карпова Н.В.</i> Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.</p> <p><i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.</p> <p><i>Малинова О.Ю.</i> Исследования политической культуры. М., 2002. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. Пособие для студентов вузов. М., 2008.</p> <p>Соловьев А. Коммуникация и культура// Полис. 2002.№4</p>	2	1
------------------	---	--	---	---

Тема 6 (ОК-5, ПК-3, ПК-4)	6	<p>Типология политических культур. Основные способы типологизации политической культуры и ее классификации. Типологизация политических культур как возможность сравнительно политических исследований. Признаки и характеристики демократической, авторитарной, тоталитарной политической культуры. Роль политической культуры в развитии общества.</p> <p><i>Гаджиев К.С.</i> Имидж государства как средство культурной гегемонии // <i>Мировая экономика и международные отношения.</i> 2007. № 8. <i>Гаджиев К.С.</i> Политическая культура: концептуальный аспект // <i>Политические исследования.</i> 1991. №6 <i>Гаджиев К.С.</i> Политическое сознание или политическая культура? // <i>Кентавр</i> 1991. №12</p> <p><i>Гудименко Д.В.</i> Политическая культура России: преемственность эпох // <i>Полис.</i> 1994.</p> <p><i>Карпова Н.В.</i> Политическая культура в процессе становления гражданского общества // <i>Вестник МГУ.</i> Серия 18. 2006.</p> <p><i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // <i>Европейский журнал социальных наук.</i> 2013. № 1. Т.2.</p> <p><i>Малинова О.Ю.</i> Исследования политической культуры. М., 2002. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. Пособие для студентов вузов. М., 2008.</p> <p><i>Соловьев А.</i> Коммуникация и культура // <i>Полис.</i> 2002. №4</p>	2	1
------------------------------------	---	---	---	---

Тема 7 (ОК-5, ПК-3)	7	<p>Политическая культура и политическое сознание как характеристики природы политического процесса. Сущность и основные структурные элементы политической культуры. Основные типологии политических культур</p> <p><i>Гаджиев К.С.</i> Имидж государства как средство культурной гегемонии // <i>Мировая экономика и международные отношения.</i> 2007. № 8.<i>Гаджиев К.С.</i> Политическая культура: концептуальный аспект // <i>Политические исследования.</i> 1991. №6 <i>Гаджиев К.С.</i> Политическое сознание или политическая культура?// <i>Кентавр</i> 1991. №12</p> <p><i>Гудименко Д.В.</i> Политическая культура России: преемственность эпох// <i>Полис.</i> 1994.</p> <p><i>Карпова Н.В.</i> Политическая культура в процессе становления гражданского общества // <i>Вестник МГУ.</i> Серия 18. 2006.</p> <p><i>Кузьмич Н.П.</i> Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // <i>Европейский журнал социальных наук.</i> 2013. № 1. Т.2.</p> <p><i>Малинова О.Ю.</i> Исследования политической культуры. М., 2002. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. Пособие для студентов вузов. М., 2008.</p> <p>Соловьев А. Коммуникация и культура// <i>Полис.</i> 2002.№4</p>	2	
Контроль работ ы студентов		Коллоквиум, коллективный опрос.		
Итого:				14ч.

Консультации по дисциплине проводятся по мере необходимости. Индивидуальные консультации проводятся при подготовке докладов по выбранным студентами темам. Они проводятся в аудиторной и внеаудиторной (по электронной почте) форме. Коллективная консультация в аудиторной форме проводится при подготовке к сдаче экзамена.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная

лекция, самостоятельное изучение научной литературы; *информационно-репродуктивные технологии*: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе; новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация; *интерактивные технологии*: Во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы. Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Политическая культура и лидерство в современной России».

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также магистрантам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные

технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа (16 часов) предусматривает:

Тема. Код компе тенци и	№ зая тия	Вид работы	Нор ма в рем ени.
Тема 1 (ОК- 5, ПК- 3)	1	Изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	2
Тема 2 (ПК- 3, ПК- 17)	2	Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.	2
		Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.	2
Тема 3 (ПК- 17)	3	Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.	4
Тема 4 (ПК- 3, ПК- 4, ПК- 17)	4	Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.	2

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Разд.	№ те мы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Ча сы	Форма контроля
Тема 1 (ОК-5, ПК-3)	1	<p>1. Сущность политического лидерства 2. Лидерство и руководство 3. Теории лидерства</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <p>1. Берн О. Лидер и группа: о структуре и динамике организаций и групп. М., 2008. 2. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992. 3. Буренко В.И. Политология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Буренко. М., 2013. 4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 5. Желтов В.В. Теория власти. Уч. пособие. М., 2008. 6. Запольский Д.Н. Политическое лидерство как социальный феномен. СПб., 2002. 7. Иванов В.В. Партия Путина. История «Единой России». М., 2008. 8. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие. СПб., 2009. 9. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлении россиян // Полис. 2000. № 6.</p>	6	Опрос, заслушивание докладов и сообщений

<p>Тема 2 (ПК-3, ПК-4)</p>	<p>2</p>	<p><u>Политическая культура и политическое сознание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные структурные элементы политической культуры. 2. Виды политической культуры. 3. Роль политической культуры в развитии общества. 4. Политическая культура личности. <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. М., 1997. Т.2. 2. Буренко В.И. Политология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Буренко. М., 2013. 3. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис. № 3. 2010. 4. Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2. 5. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002. 6. Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. М.: МГИМО, 2011. 7. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996. 	<p>4</p>	<p>Проверка рефератов, докладов и сообщений</p>
--	----------	--	----------	---

<p>Тема 3 (ПК- 17</p>	<p>3</p>	<p><u>Типология политических культур</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы типологизации политической культуры и ее классификации 2. Типологизация политических культур как возможность сравнительно политических исследований. 3. Признаки и характеристики демократической, авторитарной и тоталитарной политической культуры 4. Типология политической культуры. 5. Типология политических культур. Основные способы типологизации политической культуры и ее классификации. Типологизация политических культур как возможность сравнительно политических исследований. Признаки и характеристики демократической, авторитарной и тоталитарной политической культуры. Роль политической культуры в развитии общества. <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. М., 1997. Т.2. 2. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 6. 3. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006. 4. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002. 5. Марченко Н. Политология. М., 2003. 6. Пастухов В.Б. Затерянный мир. Русское общество и государство в межкультурном пространстве // Общественные науки и современность. №2. 2006. 7. Пикалов Г.А. Теория политической культуры. Уч.пособие. СПб., 2004. 8. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. № 3. 2006. 9. <u>Соловьев А. Культура власти на политическом перекрестке эпох // Власть. 1998. № 2.</u> 	<p>4</p> <p>Проверка рефератов, докладов и сообщений</p>
-----------------------------------	----------	---	--

Тема 4 (ПК-3, ПК-6, ПК-12)	4	<p>Типы и типологии политического лидерства. Способы утверждения лидерства в группах и организациях, формирование неформального лидерства. Легитимизация власти и стиль руководства. Имидж и ролевые назначения.Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М.1992. Буренко В.И. Политология: учебник для вузов/ под ред В.И.Буренко. М.2013. Запольский Д.Н. Политическое лидерство как социальный феномен.- Спб., 2002. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлении россиян // Полис.-2000- №6 Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен// Европейский журнал социальных наук. -2013- №1. Марченко М.Н. Политология. М., 2013. Панарин А.С. Политология: учебник. М.,2004. Марченко М.Н. Политология: учебник. М., 2003. Панарин А.С. Политология: учебник. М.,2004. Пищулин Н,Сокол С. Политическое лидерство: теоретические и методологические основы исследования. Ч.1. М.,1992.</p>	2	Устный опрос. Заслушивание докладов и рефератов
--	---	---	---	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Уметь использовать на практике навыки в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении.	Групповая дискуссия
ПК-3	Владеть понятийным аппаратом дисциплины. Способностью к адаптации к новым ситуациям социокультурных и социальных условий деятельности.	Устный опрос, письменный опрос

ПК-1	Владеть навыками самостоятельного нахождения новых публикаций по теме, осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле политического лидерства и культуры...	Круглый стол
ПК-17	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития , а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Групповая дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

(ОК-5) — обладать способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Уметь приобретать с помощью инф. техн. И использовать в практической деятельности знания и умения	Слабое умение самостоятельно приобретать и использовать практически новые знания и умения.	Может приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может эффективно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
-----------	---	--	--	---

ПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь анализировать политические и социокультурные факторы исторического развития	Имеет неполное представление о методах научного анализа	Допускает неточности в методах научного анализа	Уметь анализировать политические и социокультурные факторы исторического развития

(ПК-1) — способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь приобретать с помощью инф. техн. И использовать в практической деятельности знания и умения	Слабое умение самостоятельно приобретать и использовать практически новые знания и умения.	Может приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может эффективно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения

(ПК-17) — умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Должен иметь представления о методах научного познания	Имеет неполное представление о методах научного познания	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания
-----------	--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Политика как важнейшая сфера в жизни общества
2. Политическая социология Макса Вебера
3. Теория власти. Власть как социальный феномен
4. Политика и этика. Моральность политики.
5. Типы и формы государства
6. Государственное устройство России по Конституции РФ
7. Конституция – основной закон государства
8. Политическая модернизация российского общества
9. Парламентаризм: историческая традиция и современность
10. Президентская модель власти: западный и российский варианты
11. Политические партии и партийные системы
12. Тоталитаризм как феномен XX века
13. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы
14. Политический портрет лидера (по выбору студента)
15. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа
16. Формы массового политического поведения и участия
17. Теория политических элит
18. Политическая элита СССР и современной России
19. Политическое лидерство: типы и стили
20. Политический имидж. Что это такое?
21. Политический менталитет россиян: история и современность
22. Политические лидеры современной России

23. Политическое лидерство. Теории лидерств
24. Социальные основы и личностные аспекты политических режимов
25. Особенности политического сознания и политической культуры в России
26. Президент в современных политических системах
27. Современный политический лидер – какой он?
28. Теория элит Г. Моска и В. Парето
29. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Каково, на ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.
2. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
3. Каковы условия и пути формирования политической элиты?
4. В чем различие между формальными и неформальными политическими лидерами. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
5. Какие характерные особенности политической системы современного российского общества?
6. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
7. Политический портрет Г.А. Зюганова.
8. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
9. Культура оппозиции.
10. Культура политического диалога.
11. Сущность политической власти и ее признаки, легитимность.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.
15. Президентская форма государственного правления.
16. Парламентская форма государственного правления.
17. Сущность и функции политического лидерства.
18. Типология политического лидерства.

19. Политические лидеры в современной России.
20. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
21. Роль политического лидерства в политическом процессе.
22. Политическое лидерство в современной России.
23. Чем отличается политический лидер от карьериста в области политики?
24. Какими чертами должен обладать современный лидер?
25. Какой смысл вкладывается в понятие «харизма» применительно к политическому лидеру?
26. Политическая культура и мораль.
27. В чем заключается особенность современных подходов к феномену лидерства, какие современные подходы вам известны?
28. Что такое «команда» лидера. Какие виды команд вы знаете из политической истории?
29. Что такое «парадокс лидера» и назовите в чем он может проявиться?
30. Какие составные элементы включает в себя политическая культура?
31. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры?
32. Кто с точки зрения Ю.С. Пивоварова оказал решающее влияние в формировании политической культуры?
33. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры?
34. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
35. Что означает антиэтатизм для современной российской политической культуры (этатизм – идеология абсолютизирующая роль государства в обществе; антиэтатизм – система взглядов, отвергающее государственное вмешательство в личные, экономические и общественные дела)?
36. Возможно ли формирование в современной России гражданской политической культуры?
37. Каковы причины появления российского патернализма (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)?
38. Существует ли связь между политической культурой и политическим поведением?

Тесты для текущего контроля

1. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:
 - а) Платон
 - б) Цицерон
 - в) Марк
 - г) Макиавелли
2. Как социальное явление и научное понятие политика возникла:

- а) античность
 - б) средние века
 - в) эпоха Возрождения
 - г) становление капитализма
3. Отметьте явления, ставшие причиной возникновения политики
- а) появление частной собственности
 - б) распространение мировых религий
 - в) разделение общества на классы
 - г) войны и территориальные конфликты
 - д) появление классового общества
 - е) национальные конфликты
 - ж) появление первых государственных образований
4. Определите типологию лидеров, для которых характерны следующие подходы
- а) «Не надо думать, с нами тот, кто все за нас решит»
 - б) «Лучший лидер тот, кто не замечен»
 - в) «Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принятия окончательного решения»
 - г) «Талант руководителя зависит от его способности использовать организационный и интеллектуальный потенциал своих единомышленников, не боясь потерять собственный авторитет»
5. Идентифицируйте известных вам политических лидеров современности, используя классификацию лидерства, разработанную М. Херманном:
- а) лидер-«знаменосец»
 - б) лидер-«коммивояжер»
 - в) лидер-«марионетка»
 - г) лидер-«пожарник»
6. Какие типы политической культуры выделяет С. Вербе?
- а) патриархальный, подданнический, активистский
 - б) традиционный, демократический, авторитарный
 - в) племенной, технократический, тоталитарный
 - г) либеральный, деспотический, авторитарный
7. Укажите существенный недостаток исследования политической культуры, предпринятой Г. Алмондом и С. Вербой
- а) наличие необоснованных выводов
 - б) использование несовместимых идеологических подходов
 - в) оперирование фрагментарными и отрывочными данными
 - г) все названное
8. Согласно марксистской идеологии формирование личности происходит под воздействием:
- а) семьи и ближайшего окружения
 - б) природы конкретного индивида
 - в) социальной среды
 - г) социальной среды и особенностей природы конкретного человека

9. По мнению Г. Алмонда и С. Вербы наиболее привлекательная политическая культура общества сформировалась в:
- а) Италии
 - б) Германии
 - в) США
 - г) Великобритании
10. Власть может основываться на:
- а) авторитете
 - б) принуждении
 - в) прямом насилии
11. Выберите правильный ответ:
По Конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках централизованного правительства:
- а) монархии
 - б) диктатуры
 - в) республики
 - д) унитарного государства
12. Назовите главное необходимое условие существования демократической политической системы:
- а) наличие политических партий
 - б) проведение выборов
 - в) ограничение по времени пребывания у власти политических лидеров
 - г) компетентность и образованность руководства
14. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:
- а) элиты
 - б) харизматического лидера
 - в) народных представителей
15. Какие из перечисленных понятий характеризуют режим:
- а) конституционный монарх
 - б) республика
 - в) демократия
 - г) авторитаризм
16. Какие типы характерны для современных российских лидеров по методологии М. Херманна
- а) лидер-знаменосец
 - б) лидер-торговец
 - в) лидер-пожарный
 - г) лидер-служитель
17. Пример «активно-позитивного» стиля руководства представлял собой Президент США
- а) Р. Никсон
 - б) Р. Рейган
 - в) Б. Клинтон
 - д) Л. Джонсон
18. Пример активно-негативного стиля руководства являл собой российский император
- а) Александр II
 - б) Павел I
 - в) Николай I
 - г) Николай II
19. Кем впервые был введен в научный оборот термин «харизматичный лидер»
- а) М. Вебер
 - б) Э. Трельч
 - в) Г. Алмонд
 - г) А. Ричл
20. Одним из элементов власти является
- а) вид легитимности
 - б) уровень легитимности
 - в) субъект власти
 - г) тип политической власти
21. Харизматический вид легитимной власти основан:

- а) на сложившейся традиции передачи власти
 - б) вере в сверхъестественные свойства политического лидера
 - в) на признании итогов всенародного выбора
22. Ориентируясь на уровень политической культуры Г. Алмонд выделил политическую систему:
- а) ассоциативную
 - б) атомизированную
 - в) двухпартийную
 - г) доиндустриальную
23. «Господство элит – закон. Общества всегда будут управляться элитами». Эти слова принадлежат:
- а) В. Парето
 - б) Г. Моска
 - в) Р. Далю
 - г) М. Дюверже
24. Кто из нижеперечисленных авторов элитой признавал лишь харизматичных личностей:
- а) М. Вебер
 - б) М. Дюверже
 - в) М. Дюпре
 - г) Д. Сартори
25. Кто предложил закон циркуляции политических элит:
- а) М. Вебер
 - б) Г. Алмонд
 - в) В. Парето
 - д) М. Дюпре
26. Культурологический подход к проблеме политического лидерства присущ:
- а) З. Фрейду
 - б) Р. Такеру
 - в) Г. Лассуэллу
 - г) К. Ясперсу
27. Коммуникативная функция политического лидера предполагает, что лидер должен:
- а) объединять народные массы
 - б) создавать условия для реализации поставленных политических целей массами
 - в) выступать гарантом законности и социальной справедливости
 - г) предотвращать отчуждение граждан от политического руководства
28. На основании социальной природы авторитета выделяются:
- а) харизматический лидер
 - б) демократический лидер
 - в) общенациональный лидер
29. По А.И. Пригожину, самозванство как тип политического лидерства:
- а) передача власти по принципу родства
 - б) захват политической власти
 - в) легальное признание позитивной программы претендента
 - г) признание лидерства в силу преследований со стороны предыдущей власти
30. Инверсионный тип лидерства по А.И. Пригожину:
- а) легальное признание программы претендента
 - б) захват политической власти
 - в) передача власти по принципу родства

- г) признание лидерства в силу преследований со стороны предыдущей власти
31. Культура политического поведения включает:
- а) культуру политического участия
 - б) культуру электорального процесса
 - в) культуру принятия и реализации политических решений
 - г) культуру восприятия и регулирования социально-политических конфликтов
32. Преобладающий тип политической культуры традиционного общества, по Г. Алмонду и С. Вербе:
- а) подданическая политическая культура
 - б) приходская политическая культура
 - в) гражданская политическая культура
 - г) активистская политическая культура
33. Преобладающий тип политической культуры в период кризиса традиционного общества по Г. Алмонду и С. Вербе:
- а) приходская политическая культура
 - б) активистская политическая культура
 - в) подданическая политическая культура
 - г) гражданская политическая культура
34. Преобладающим типом политической культуры в период либеральной демократии по Г. Алмонду и С. Вербе является:
- а) подданическая политическая культура
 - б) приходская политическая культура
 - в) активистская политическая культура
 - г) гражданская политическая культура
35. По Г. Алмонду и С. Вербе для подданической политической культуры характерно:
- а) отсутствие политических ролей для большей части населения
 - б) политический конформизм
 - в) осознанная позиция «потенциально активного гражданина»
36. Для гражданской политической культуры характерно по Г. Алмонду и С. Вербе:
- а) осознанная позиция потенциально активного гражданина
 - б) отсутствие политических ролей для большей части населения
 - в) политический конформизм
 - г) лояльное отношение граждан к политической системе и активное участие в политике
37. Политические культуры, для которых характерно согласие граждан по важнейшим политическим проблемам, называют:
- а) конфликтными
 - б) конформистскими
 - в) консервативными
 - г) консенсусными

38. Политические культуры, где представления граждан полярно расходятся, называются:
- а) конфликтными
 - б) конформистскими
 - в) консервативными
 - г) консенсусными
39. В формировании западной политической культуры рассматривают доминант:
- а) общность
 - б) полицентризм власти
 - в) моноцентризм власти
 - г) традиционность
40. В качестве доминант формирования восточной политической культуры рассматривают
- а) антропоцентризм
 - б) моноцентризм власти
 - в) полицентризм власти
 - г) инновационность
41. Американский политолог М. Херманн является автором концепции
- а) имиджевой
 - б) теории черт
 - в) интегративной
 - д) идеальных типов
42. Американский политолог Г. Аммонд, исследуя политическую систему, выделил два уровня ее анализа. Укажите их:
- а) Институционный
 - б) ориентационный
 - в) интегративный
 - г) имиджевый
43. Как называется процесс вовлечения людей в активную политическую деятельность
- а) карьера
 - б) избрание
 - в) рекрутирование
 - г) социализация

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 40 баллов,
- письменная контрольная работа - до 40 баллов,
- тестирование - до 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Алмонд Г., Вербе С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. № 4.
2. Ашин Г.К. Элитология. – М., 1995.
3. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества. // Полис, 2000, №6.
4. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.
5. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. – М., 1990.
6. Баталов Э.Я. Политическая культура современного американского общества. – М., 1990.
7. Баталов Э.Я. Советская политическая культура: к исследованию распадающейся парадигмы. // Общественные науки и современность. – 1994. – № 6; 1995 – № 3.
8. Бердяев Н.А. Судьба России. -М., 1990.
9. Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен. // Политика: проблемы теории и практики. В 2 ч. М., 1990. . 2.
10. Василенко И. Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1.
11. Васильчук Ю.Д. Трансформация потребностей– развитие личности и общества.// Полис. 1994. №5.
12. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. – М., 1995.
13. Гаджиев К.С. Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8.
14. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 6.

15. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита России: вехи исторической эволюции. М., 2006.
16. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох // Полис. 1994.
17. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – СПб., 1995.
18. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1994.
19. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М., 1990.
20. Зиновьев А.А. Запад: Феномен западнизма. – М., 1995.

21. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.
22. Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.
23. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002.
24. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М., 2008.
25. Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. М.: МГИМО, 2011.
26. Михельс Р. Политические партии. // Диалог. – 1990. – № 3-17.
27. Моска Г. Правящий класс. // Социс (Социологические исследования). – 1994 – № 10,12.
28. Марихин Е.Н. Учиться политической культуре. М., 1991.
29. Житенев В.А. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. М., 1990.
30. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2008.
31. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996.
32. Пикалев Г.А. Теория политической культуры. Уч. пособие. СПб., 2004.
33. Политическая культура: теория и национальные модели. // Отв. ред. П.С. Гаджиев. М., 1994.
34. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. – М., 1991.
35. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // Общественные науки и современность. № 3. 2006.
36. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. М., 1991.
37. Соловьев А. Культура власти на политическом перекрестке эпох // Власть. 1998. № 2.
38. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: экономика, политика, идеология. 1990. №№ 1-3.

39. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: экономика, политика, идеология. 1990. № 1-6.
40. Философия политики: В 5 кн. / Рук. авт. колл.: Бессонов Б.Н. – Кн. 4: Социокультурные и психологические детерминанты политических отношений. – М., 1993.
41. Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии. – М., 1993.
42. Херманн М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. -1991. -№ 1.
43. Ховстидтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. – М., 1992.
44. Шестопал Е.Б. Личность и политика. – М., 1990.
45. Щегорцев В.А. Политическая культура: модели и реальность. – М., 1990.

Дополнительная литература:

1. Ашин Г. Смена элит // Общественные науки и современность. 1995. № 1.
2. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. - М., 1991.
3. Гаман-Голутвина О.Н. Политическая элита – определение основных понятий // Полис. 2000. № 3.
4. Глубоцкий А.Ю., Кынев А.В. Опыт смешанных выборов в российских регионах. // Полис, 2003, №2.
6. Дискин И.Е. Элиты как субъекты российских реформ // Вестник МГУ. Сер. 12. 1996. № 1.
7. Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. № 1.
8. Лапина Н.Ю., Чирикова А.Е. Политическое самоопределение региональных элит // Социс. 2000. № 6.
9. Ландсберг М. Лидерство: Видение, вдохновение и энергия: перевод с английского. "Эксмо-Пресс", 2004.
10. Ледонн Дж. П. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
11. Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник МГУ. Сер. 12. 2000. № 1.
12. Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959.
13. Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10.
14. Мясников О. Смена правящих элит: "консолидация" или "вечная схватка"? // Полис. 1993. № 1.

15. Ожиганов О. Конституционные опыты в России // Мегаполис-экспресс. 1993. № 23.
16. Политология: курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1997.
17. Политология: энциклопедический словарь / Под ред. Ю.А. Аверьянова. М., 1993.
18. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1998.
19. Савин А.М., Кобылина И.В. Политическая система Российской Федерации. – Тула: изд-во ТулГУ, 2005.
20. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь Мир, 2004
21. Шпакова Р. Типы лидерства в социологии М. Вебера // Социс. 1988. № 5.
22. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Полис, 1999, №3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ВІВЛІОРНІКА (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru
2. ДОКУСФЕРА (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб): <http://leb.ru>
6. Одиссей. Человек в истории // www.odysseus.msk.ru
9. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / Под ред. И.С. Кона. М.: Прогресс, 1977. С. 115-142. (http://wvsh.gusher.info^ibliotek_Buks/History/Brod/index.php)
10. (<http://yall-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskiii-sintez-ishkola-annalov.html>; http://mirknig.eom/knigi/guman__nauki/181257530-istoricheskii-sintez-i-shkola-annalov.html)

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения высокого балла на экзамене. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области истории. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе магистрантов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительно рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях, участию магистрантов в тематических дискуссиях, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, написанию рефератов, систематизации и анализу собранного материала и т.д. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% от общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у магистрантов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике. В процессе самостоятельной работы и проработке тем курса магистранту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу. Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность магистрантам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения. Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта ratimat-tagirova@mail.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел.