

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем

Кафедра дискретной математики и информатики факультета математики
и компьютерных наук

Образовательная программа
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки
Информационные технологии

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (уровень магистратуры) от 17 августа 2015 г. № 830.

Разработчик: кафедра дискретной математики и информатики,
к.ф.-м.н., доцент Раджабова Н.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры дискретной математики и информатики от 13 января 2017 г.,
протокол № 5.

Зав. кафедрой  Магомедов А.М.
(подпись)

на заседании Методического совета факультета математики и компьютерных наук 17 января 2017 г., протокол № 5.

Председатель  Меджидов З.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «___» _____ 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина “Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем” входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой дискретной математики и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами построения современных операционных систем: организацию файловых систем, создание и управление процессами, межпроцессные взаимодействия, параллельное выполнение задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, реферата и итогового зачета в конце семестра.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
3	72			12			60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем» являются:

- получение знаний по организации бизнес-планирования для привлечения инвестиций и как основу корпоративного управления;
- формирование представлений о современных информационных системах для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов.

Задачи курса:

- ознакомить с сравнительным анализом популярных информационных систем в бизнес-планировании;
- дать представление о составлении бизнес-плана для инвестиций с использованием программного продукта Project Expert.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем» относится к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии и преподается на 1 курсе во 2 семестре (2 зачетные единицы). Изучение предмета завершается письменным зачетом в конце семестра.

Дисциплина «Бизнес-планирование инвестиций с использованием информационных систем» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Объектно-ориентированные языки и системы программирования», «Сетевые технологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: принципы самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки реферата и сдачи зачета. Уметь: самостоятельно выполнять домашние задания, готовить реферат; анализировать принципы организации и идеологию информационных систем для бизнес-планирования. Владеть: навыками анализа архитектуры информационных систем для бизнес-планирования.
ОПК-3	Способность использовать и применять углубленные теоретические и практические знания в области фун-	Знать: основные понятия и команды для работы пользователя в информационной системе для

	<p>даментальной информатики и информационных технологий.</p>	<p>бизнес-планирования Project Expert.</p> <p>Уметь: решать задачи, необходимые для принятия решений с использованием информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками использования команд для создания бизнес-плана.</p>
ПК-5	<p>Способность к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах.</p>	<p>Знать: основные математические методы, реализованные в программе Project Expert.</p> <p>Уметь: понимать алгоритмы реализации команд для решения задач бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-планов.</p>
ПК-6	<p>Способность к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках.</p>	<p>Знать: методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: использовать методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов для выбора оптимальной формы финансирования.</p> <p>Владеть: методологией статистического анализа и создания сценариев для изменяемых параметров, с целью оценки эффективности сценариев.</p>
ПК-7	<p>Способность разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов.</p>	<p>Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений (UNIDO), методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: определять оптимальную схему финансирования научно-прикладных проектов.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-</p>

		планов и анализа финансовых результатов данного проекта.
ПК-8	Способность организовывать процессы корпоративного обучения на основе электронных и мобильных технологий и развивать корпоративные базы знаний.	Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений UNIDO. Уметь: определять оптимальную схему финансирования корпоративного обучения на основе современных технологий. Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-планов и анализа финансовых результатов данного предприятия.
ПК-9	Способность осознавать и разрабатывать корпоративные стандарты и политику развития корпоративной инфраструктуры информационных технологий на принципах открытых систем.	Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений UNIDO. Уметь: определять оптимальную схему финансирования предприятия. Владеть: навыками работы с современными системами моделирования холдинговой компании (Project Expert – PIC-Holding) для создания бизнес-планов и анализа финансовых результатов созданного холдинга.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Основы инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов									
1	Имитация и машинный эксперимент	2	1	8		2		6	Прием практических работ (ПР) и реферата (Р)
2	Бизнес-	2	2	14		2		12	ПР, Р

	планирование и бизнес-план								
3	Информационные системы для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования: краткий анализ.	2	3	14		2		12	ПР, Р
	Итого:			36		6		30	Модуль 1
	Модуль 2. Программа Project Expert								
5	Разработка стратегии финансирования.	3	4	12		2		10	ПР, Р
6	Анализ финансовых результатов.	3	5	12		2		10	ПР, Р
	Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта	3	6	12		2		10	ПР, Р
	Итого:			36		6		30	Модуль 2
	ИТОГО:	3		72		12		60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекции по курсу не предусмотрены.

4.3.1. Темы практических занятий

Модуль 1. Основы инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов

Тема 1. Имитация и машинный эксперимент

Метод Монте-Карло. Понятие имитационной модели и имитационной системы. Возможности машинного моделирования.

Тема 2. Бизнес-планирование и бизнес-план

Основные цели бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Два вида бизнес-планов. Шаги разработки бизнес-плана.

Тема 3. Информационные системы для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования: краткий анализ.

Классификация информационных систем для инвестиционного проектирования. Пакет «COMFAR». Программный комплекс «Инвестор». Программный продукт «Альт-Инвест».

Модуль 2. Программа Project Expert

Тема 4. Разработка стратегии финансирования.

Создание инвестиционного проекта. Создание бизнес-плана стандарта UNIDO.

Тема 5. Анализ финансовых результатов.

Ситуационный анализ проекта. Пример.

Тема 6. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта.

Использование приложения «What-if анализ» для оценки эффективности набора вариантов проекта.

5. Образовательные технологии

Процесс изложения учебного материала сопровождается презентациями и демонстрацией решения задач в интерактивном режиме с использованием мультимедийного проектора.

Предусмотрено регулярное общение с лектором и представителями российских и зарубежных компаний по электронной почте и по скайпу.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Самостоятельная работа студентов складывается из проработки учебного материала (настоятельно рекомендуется самостоятельное практическое решение всех разобранных упражнений), видео-лекций и соответствующих форумов интернет, решения всех заданий из индивидуальных заданий, решения рекомендуемых задач, подготовки к сдаче промежуточных отчетов по практическим работам и реферата, а также зачета.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет.	Контрольный фронтальный опрос, прием и презентация рефератов.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
3.	Подготовка к отчетам по практическим работам.	Проверка выполнения работ, опрос по теме работы.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
4.	Подготовка к сдаче промежуточных форм контроля.	Контрольные работы по каждому модулю и прием рефератов.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: принципы самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки реферата и сдачи зачета. Уметь: самостоятельно выполнять домашние задания, готовить реферат; ана-	Устный опрос, письменный опрос, подготовка реферата.

	<p>лизировать принципы организации и идеологию Информационных систем для бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа архитектуры информационных систем для бизнес-планирования.</p>	
ОПК-3	<p>Знать: основные понятия и команды для работы пользователя в информационной системе для бизнес-планирования Project Expert.</p> <p>Уметь: решать задачи, необходимые для принятия решений с использованием информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками использования команд для создания бизнес-плана.</p>	Письменный опрос, выполнение практических заданий.
ПК-5	<p>Знать: основные математические методы, реализованные в программе Project Expert.</p> <p>Уметь: понимать алгоритмы реализации команд для решения задач бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-планов.</p>	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка реферата.
ПК-6	<p>Знать: методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: использовать методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов для выбора оптимальной формы финансирования.</p> <p>Владеть: методологией статистического анализа и создания сценариев для изменяемых параметров, с целью оценки эффективности сценариев.</p>	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.
ПК-7	<p>Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений (UNIDO), методы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: определять оптимальную схему финансирования научно-прикладных проектов.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-планов и анализа финансовых результатов данного проекта.</p>	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.
ПК-8	<p>Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений UNIDO.</p>	Устный опрос, выполнение практических заданий.

	<p>Уметь: определять оптимальную схему финансирования корпоративного обучения на основе современных технологий.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами (Project Expert) для создания бизнес-планов и анализа финансовых результатов данного предприятия.</p>	ских заданий, подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.
ПК-9	<p>Знать: международный стандарт подготовки инвестиционных решений UNIDO.</p> <p>Уметь: определять оптимальную схему финансирования предприятия.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными системами моделирования холдинговой компании (Project Expert – PIC-Holding) для создания бизнес-планов и анализа финансовых результатов созданного холдинга.</p>	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Базовый</p> <p>Способен самостоятельно выявить надежные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.</p>	<p>Способен выявить достоверные источники информации</p> <p>Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.</p> <p>Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях.</p> <p>Способен решить проблему, используя выбранный метод.</p>	<p>Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее).</p>	<p>В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся-</p>	<p>Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен вы-</p>

			ся или сложных случаях решения проблем.	брать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
--	--	--	---	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью использовать и применять углубленные теоретические и практические знания в области фундаментальной информатики и информационных технологий».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый Способен решать различные типы задач с использованием современных информационных систем для бизнес-планирования.	Способен использовать команды и утилиты для работы с Project Expert.	Допускает ошибки при решении практических задач по составлению бизнес-планов в Project Expert.	В большинстве случаев способен решать задачи анализа инвестиционных проектов.	Свободно и уверенно владеет навыками бизнес-планирования.

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый	Процент выполненных заданий, связанных с применением методов математического и алгоритмического моделирования	50%	65%	80%

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый	Процент выполненных заданий, связанных с разработкой бизнес-	50%	65%	80%

	планов.			
--	---------	--	--	--

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый	Процент выполненных заданий, связанных с разработкой бизнес-планов.	50%	65%	80%

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность организовывать процессы корпоративного обучения на основе электронных и мобильных технологий и развивать корпоративные базы знаний».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый	Процент выполненных заданий, связанных с разработкой бизнес-планов.	50%	65%	80%

ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осознавать и разрабатывать корпоративные стандарты и политику развития корпоративной инфраструктуры информационных технологий на принципах открытых систем».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый	Процент выполненных заданий, связанных с разработкой бизнес-планов, удовлетворяющих стандарту UNIDO.	50%	65%	80%

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1 Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные цели бизнес-планирования.
2. Понятие бизнес-плана.

3. Структура бизнес-плана.
4. Два вида бизнес-планов.
5. Шаги разработки бизнес-плана.
6. Классификация информационных систем для инвестиционного проектирования.
7. Пакет «COMFAR».
8. Программный комплекс «Инвестор».
9. Программный продукт «Альт-Инвест».
10. Создание инвестиционного проекта.
11. Создание бизнес-плана стандарта UNIDO.
12. Ситуационный анализ проекта. Пример.
13. Использование приложения «What-if анализ» для оценки эффективности набора вариантов проекта.

7.3.2 Контрольные вопросы

1. Имитация и машинный эксперимент
2. Метод Монте-Карло.
3. Понятие имитационной модели и имитационной системы.
4. Возможности машинного моделирования.
5. Основные цели бизнес-планирования.
6. Понятие бизнес-плана.
7. Структура бизнес-плана.
8. Два вида бизнес-планов.
9. Шаги разработки бизнес-плана.
10. Классификация информационных систем для инвестиционного проектирования.
11. Пакет «COMFAR».
12. Программный комплекс «Инвестор».
13. Программный продукт «Альт-Инвест».
14. Создание инвестиционного проекта.
15. Создание бизнес-плана стандарта UNIDO.
16. Ситуационный анализ проекта. Пример.
17. Использование приложения «What-if анализ» для оценки эффективности набора вариантов проекта.

Темы для рефератов

1. Основы бизнес-планирования.
2. Создание бизнес-плана стандарта UNIDO.
3. Классификация информационных систем для инвестиционного проектирования.

4. Пакет «COMFAR».
5. Программный комплекс «Инвестор».
6. Программный продукт «Альт-Инвест».
7. Создание инвестиционного проекта в Project Expert.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- подготовка реферата – 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- прием практических работ - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Алиев В. С. Чистов , Д. В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert [Текст] / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. — М.: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.
2. Руководство пользователя Project Expert 7. Система для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. – М.: «Эксперт-Системс», 2011. – 1120 с.

б) дополнительная литература:

3. Бекетова О.Н., Найденов В.И. Бизнес-план: теория и практика. – М.: «Альфа-Пресс», 2009. – 288 с.
4. Бизнес-планирование: Учебник/ под. ред. Попова В.М. и Ляпунова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 816 с.
5. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Бизнес-план: методики разработки. – М.: «Ось-89», 2011. – 592 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Видеокурсы лекций:

- 1) <https://www.coursera.org/>
- 2) <https://www.udacity.com/>
- 3) <https://www.intuit.ru/>

Форумы по компьютерным наукам и программированию:

- 1) www.stackoverflow.com
- 2) <http://www.cyberforum.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все упражнения, приведенные на лекции с решениями, следует прорабатывать сразу после лекции. Самостоятельная работа студентов складывается из:

- проработки материала практических занятий (настоятельно рекомендуется самостоятельное практическое решение всех разобранных упражнений);
- изучения рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет;
- подготовки к отчетам по практическим работам;
- подготовки к сдаче промежуточных форм контроля (контрольных работ и сдаче реферата).

Пакет практических заданий рассчитан на семестр. Рекомендуется выполнять и сдавать задания своевременно с прохождением соответствующего материала.

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Основы инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов. Тема 1. Имитация и машинный эксперимент.	Проработка материала практических занятий. Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет для подготовки реферата.
Модуль 1. Основы инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов. Тема 2. Бизнес-планирование и бизнес-план	Проработка материала практических занятий. Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет для подготовки реферата.
Модуль 1. Основы инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов. Тема 3. Информационные системы для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования: краткий анализ.	Проработка материала практических занятий. Подготовка к отчетам по практическим работам. Подготовка к сдаче промежуточных форм контроля.
Модуль 2. Программа Project Expert Тема 4. Разработка стратегии финансирования.	Проработка материала практических занятий. Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет для подготовки реферата. Подготовка к отчетам по практическим работам
Модуль 2. Программа Project Expert Тема 5. Анализ финансовых результатов.	Проработка материала практических занятий. Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет для подготовки реферата. Подготовка к отчетам по практическим работам. Подготовка к сдаче промежуточных форм контроля.

<p>Модуль 2. Программа Project Expert Тема 6. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта.</p>	<p>Проработка материала практических занятий. Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет для подготовки реферата. Подготовка к отчетам по практическим работам.</p>
---	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Ubuntu Linux, Project Expert, VMware Workstation Pro, Microsoft Visual Studio Ultimate, Rational Rose, Skype. Также студентам предоставляется доступ к российским и международным электронным библиотекам через компьютеры университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Имеется необходимая литература в библиотеке, медиапроектор и компьютер для проведения занятий-презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с необходимым программным обеспечением.

Вся основная литература предоставляется студенту в электронном формате.