

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Биологический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра ботаники

Образовательная программа

по направлению:

06.04.01 Биология

Профиль подготовки:

Ботаника

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения

очная

Махачкала, 2017

Программа практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01. – «Биология»
(уровень - магистратура)
Приказ № 1052 от 23.09.2015

Разработчик: кафедра ботаники, Магомедова М.А., д.б.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ботаники от « 17 » мая 2017 г.,
протокол № 9
Зав. кафедрой Магомедова М.А. Магомедова М.А.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от
« 26 » мая 2017 г., протокол № 9
Председатель И.Х. Гаджиева Гаджиева И.Х.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
« 30 » 03 2017 г. И.Х. Гаджиева
подпись

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 «Биология» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа учебной практики студентов-магистрантов, обучающихся по направлению 06.04.01 Биология магистерской программы Ботаники разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на практику. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на **кафедре и в научных лабораториях ДГУ**.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: работа в полевых и лабораторных условиях: работа со специальным оборудованием (приборами), проведение различного рода ботанических анализов.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-2,

общепрофессиональных – ОПК-4,

профессиональных – ПК-3, 5, 7.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели практики

Целью учебной практики является: получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности, совершенствование знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения по программе бакалавриата, проведение магистрантом-биологом научного исследования, включающего полевые и лабораторные работы, формирование научного мировоззрения обучающегося.

2. Задачи практики

Основными задачами учебной практики являются следующие:

1. Формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций;
2. Освоение методов научного исследования, умений проведения полевых и стационарных работ, оформления коллекционных материалов, навыков идентификации и классификации объектов органического мира;
3. Применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;
4. Развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
5. Формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения.
6. Развитие научного мировоззрения, проведение экологического воспитания бакалавров и бережного отношения к природе.

Во время учебной практики студент должен

знать:

– современные проблемы биологии, основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности;

уметь:

- повышать свой научный и культурный уровень;
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
- свободно общаться на деловые темы на русском и иностранных языках;
- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам;
- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;
- применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы);
- генерировать новые идеи и методические решения;
- использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации;

владеть:

- способами проявления активной жизненной позиции, используя профессиональные знания;
- системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации;
- навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов;

изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

По окончании срока практики студент составляет письменный отчёт, в котором указывает тему работы, цель исследования, сроки и место прохождения практики. Детально характеризуются методы сбора и обработки материала, объём собранного материала, степень его обработанности. В заключение отчёта указывается список проработанной литературы. Кроме письменного отчёта студент представляет научному руководителю конкретные материалы исследования (рабочий журнал).

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру письменный отчёт, подписанный руководителем практики, и делает устное сообщение о результатах практики на заседании кафедры. Результаты отчёта обсуждаются преподавательским составом и оцениваются по пятибалльной системе. Руководитель практики выставляет оценку в ведомость и зачётную книжку студента.

Студентам, не прошедшим по уважительным причинам практику в сроки, установленные учебными планами, по решению Учёного совета факультета сроки практики могут быть перенесены.

Материал, собранный в том числе в период учебной практики – основа для будущей квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика магистрантов по профилю ботаники реализуется стационарно в Даггосуниверситете на базе кафедры ботаники, ботанического сада, Научного гербария, лаборатории физиологии и биотехнологии растений, Центра коллективного пользования. Базами проведения научно-исследовательской практики на основе договоров и соглашений являются производственные и научно-исследовательские учреждения Республики Дагестан: Горный ботанический сад ДНЦ РАН; Дагестанская ОС ВИР, Дербентская зональная ОС плодоводства и виноградарства, Дагестанский государственный аграрный университет. За пределами республики – Кубанский государственный университет (Краснодар), Ботанический Сад Южного Федерального Университета (Р-на-Д). По заявкам различных организаций практика может проходить в заповедниках, НИИ, департаментах природо-

пользования и охраны природы, заказниках, учреждениях Санэпиднадзора и Роспотребнадзора.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основные правила безопасности в нестандартных ситуациях с целью несения социальной и этической ответственности за принятые решения; <i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>Владеть:</i> знаниями правил безопасности в нестандартных ситуациях с целью несения социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	<i>Знать:</i> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме. <i>Уметь:</i> использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. <i>Владеть:</i> современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации.
ПК-3	способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<i>Знать:</i> методы полевых исследований и проведения экспериментальных работ. <i>Уметь:</i> применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы) <i>Владеть:</i> современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации
ПК-5	готовность использовать знание нормативных доку-	<i>Знать:</i> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования

	ментов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	при выполнении выпускной квалификационной работы. <i>Уметь:</i> пользоваться нормативными документами, регламентирующими организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ <i>Владеть:</i> знаниями фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин по ботанике
ПК-7	готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	<i>Знать:</i> правила эксплуатации исследовательского оборудования; <i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов; <i>Владеть:</i> методическими основами проектирования и выполнения биотехнологических процессов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Б2.У.2) относится к циклу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2).

Учебная практика магистрантов базируется на дисциплинах базовой и вариативной части образовательной программы Б1 и является их логическим продолжением.

В процессе реализации практики происходит формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта, освоение современных методов научного исследования, углубление теоретических знаний и развитие ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских и организационных задач, а также самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением новейших методов исследования, оценивать эффективность их использования, развитие научного мышления и быть способным генерировать новые идеи и методические решения. Преддипломная практика является основой для прохождения магистрантами научно-исследовательской работы.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 10 семестре (2 недели).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	Организация практики. Постановка целей и задач перед магистрантами, определение мест практики	18	3	15	Контроль документации

2	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности с магистрантами, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ, заполнение командировочных удостоверений. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач	13	2	11	Контроль знаний ТБ. Сдача зачёта по правилам ТБ
3	Экспериментальный и исследовательский этап. Освоение биохимических методов анализа и приобретение навыков работы с современными приборами в области спектроскопии, электрофореза, хроматографии центрифугирования.	32	2	30	Контроль исполнения графика практики, ведение дневника практики
4	Обработка и анализ полученной информации Проведение обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ	22	2	20	Контроль исполнения графика практики
5	Подготовка отчёта по практике Написание отчёта по производственной практике, подготовка доклада и презентации	23	3	20	Защита отчёта

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет магистранта и отзыв руководителя.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель оказывает научную и методическую помощь, контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения. В итоге он дает заключение о готовности работы в целом.

Результаты практики должны быть оформлены в виде письменного отчета, который отражает выполненные магистром работы на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он же готовит письменный отзыв о работе студента по практике.

К отчету прилагаются ксерокопии публикаций, тексты докладов и выступлений за текущий семестр.

Дифференцированный зачет по практике выставляется по результатам выполнения утвержденного индивидуального плана с учетом следующих показателей:

1. оценка защиты отчета по практике магистром
2. оценка руководителя
3. оценка руководителя практики от организации, по месту которой осуществлялась практика

По окончании практики каждый магистрант сдает следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы на период практики (Приложение 1).
2. Журналы исследования или эксперимента
3. Отчет по практике (Приложение 2).
4. Отзыв руководителя или руководителя от организации о прохождении практики студентом (Приложение 3).

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о практике и не защитившие его, зачет не получают.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основные правила безопасности в нестандартных ситуациях с целью несения социальной и этической ответственности за принятые решения; <i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>Владеть:</i> знаниями правил безопасности в нестандартных ситуациях с целью несения социальной и этической ответственности за принятые решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4: способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных	<i>Знать:</i> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме. <i>Уметь:</i> использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. <i>Владеть:</i> современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов		
ПК-3: способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований	<i>Знать:</i> методы исследования и проведения экспериментальных работ. <i>Уметь:</i> применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы) <i>Владеть:</i> современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5: готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<i>Знать:</i> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. <i>Уметь:</i> пользоваться нормативными документами, регламентирующими организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ по ботанике и молекулярной биологии; <i>Владеть:</i> знаниями фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин по ботанике.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7: готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	<i>Знать:</i> правила эксплуатации исследовательского оборудования; <i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов; <i>Владеть:</i> методическими основами проектирования и выполнения биотехнологических процессов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	ОК-2. способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче-	Допускает ошибки в действиях в нестандартных ситуациях, несе-нии социальной и	Допускает неточности в действиях в нестандартных ситуациях, несе-нии социальной и	Свободно и уверенно действует в нестандартных ситуациях, несении социальной и эти-

	скую ответственность за принятые решения	этической ответственности за принятые решения	этической ответственности за принятые решения	ческой ответственности за принятые решения
Пороговый	ОПК-4. способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Имеет слабую способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Демонстрирует навыки владения способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Показывает навыки успешного владения способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
Пороговый	ПК-3. способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Имеет слабые способности применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Демонстрирует навыки владения применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Показывает навыки успешного владения способностью самостоятельно применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Пороговый	ПК-5. готовность использовать знания нормативных	Имеет слабые способности использовать знание	Демонстрирует навыки готовности к использова-	Показывает навыки успешной готовности использовать

	документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	нию знаний нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Пороговый	ПК-7. готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	Имеет слабую готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	Демонстрирует навыки готовности осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	Показывает навыки успешной готовности осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Опишите назначение отдела или лаборатории, где проводилась научно-исследовательская практика
2. Классификация физико-химических методов анализа.
3. Чувствительность аналитических методов.
4. Виды, источники и характеристики погрешностей.
5. Графическая обработка результатов анализа.
6. Перечислите проводимые научно-исследовательские работы в отделе или лаборатории, где проводилась научно-исследовательская практика
7. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении научного исследования
8. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики
9. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики
10. Какие ученые в республике, мире занимаются по тематике вашего исследования
11. Приведите классификацию основных групп семенных растений
12. Роль гербария в современных исследованиях биоразнообразия
13. Роль ботанических садов и ООТ в сохранении биоразнообразия
14. Перечислите опасные и вредные факторы, действующие в зонах техногенных территорий
15. Понятие о флоре и растительности
16. Методы ботанических анализов
17. Структура флоры
18. Жизненные формы

19. Статусность видов
20. Реликты
21. Охраняемые виды
22. Эндемики и их происхождение
23. Методы учета растительного покрова
24. Методики изучения пространственной структуры популяций
25. Методики изучения возрастной структуры популяций
26. Молекулярно-генетические методы современной систематики растений
27. Исследования статусности видов
28. Методики изучения фенотипической изменчивости видов растений
29. Структура популяций
30. Общая характеристика популяции и ее свойства
31. Роль видов в сообществах
32. Особенности изучения растительного покрова урбанизированных территорий
33. Современные технологии сохранения естественного растительного покрова
34. Проблемы онтогенеза растений
35. Интродукция и акклиматизация растений как мера сохранения видов
36. Растительные ресурсы Дагестана
37. Генезис флоры горных территорий
38. Дагестан как центр формирования нагорных ксерофитов
39. Центры дагестанского эндемизма растений

**Перечень примерных контрольных вопросов
и заданий для самостоятельной работы**

1. На какие группы делятся методы анализа растительного покрова?
2. Перечислите виды погрешностей. Дайте их характеристику.
3. В чем преимущество метода графического изображения экспериментальных данных?
4. На какие основные группы жизненных форм делятся представители флоры?
5. Что отражает понятие «популяция»?
6. Какие условия определяют разнообразие и оригинальность флоры?
7. Что такое фитоценоз?
8. Какие свойства характерны популяции?
9. Из чего складывается структура популяции?
10. Как рассчитать продуктивность особи?
11. Перечислите проводимые научно-исследовательские работы в отделе или лаборатории, где проводилась научно-исследовательская практика
12. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении научного исследования
13. Какие знания, умения и навыки приобретаются в результате полевых исследований.
14. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики
15. Какие ученые в республике, мире занимаются по тематике вашего исследования
16. Приведите классификацию основных групп семян растений
17. Какую роль играет гербарий в современных исследованиях биоразнообразия
18. Какую роль играют ботанические сады и ООТ в сохранении биоразнообразия
19. Перечислите опасные и вредные факторы, действующие в зонах техногенных территорий
20. Понятие о флоре и растительности
21. Перечислите и раскройте содержание методов ботанических исследований
22. Структура флоры
23. Жизненные формы

24. Статусность видов
25. Реликты
26. Охраняемые виды
27. Эндемики и их происхождение
28. Методы учета растительного покрова
29. Методики изучения пространственной структуры популяций
30. Методики изучения возрастной структуры популяций
31. Молекулярно-генетические методы современной систематики растений
32. Исследования статусности видов
33. Методики изучения феногенетической изменчивости видов растений
34. Структура популяций
35. Общая характеристика популяции и ее свойства
36. Роль видов в сообществах
37. Что такое потенциальная и реальная семенная продуктивность?
38. Особенности изучения растительного покрова урбанизированных территорий
39. Современные технологии сохранения естественного растительного покрова
40. Проблемы онтогенеза растений
41. Интродукция и акклиматизация растений как мера сохранения видов
42. Растительные ресурсы Дагестана
43. Генезис флоры горных территорий
44. Дагестан как центр формирования нагорных ксерофитов
45. Центры дагестанского эндемизма растений
46. Почему необходимо добиться сохранения всех элементов растительного покрова?
47. Что называют растительностью?
48. Что такое флора?
49. Какие факторы влияют на экотопическое разнообразие?
50. Расскажите о методах определения продуктивности особей (популяции).
51. В чем сущность зонального и высотного распределения растительного покрова?
52. Какие задачи решают с помощью ареалогического анализа?
53. Для каких целей используют знание флористической структуры?

Примерная тематика рефератов

1. Роль факторов на растительный покров в зонах техногенных территорий
2. Понятие о флоре и растительности
3. Структура флоры и ее содержание
4. Жизненные формы растений
5. Статусность видов
6. Реликты
7. Охраняемые виды
8. Эндемики и их происхождение
9. Методы учета растительного покрова
10. Методики изучения пространственной структуры популяций
11. Методики изучения возрастной структуры популяций
12. Структура основных групп семенных растений Дагестана
13. Роль гербария в современных исследованиях биоразнообразия
14. Роль ботанических садов и ООТ в сохранении биоразнообразия
15. Молекулярно-генетические методы современной систематики растений
16. Исследования статусности видов
17. Структура популяций
18. Общая характеристика популяции и ее свойства
19. Роль видов в сообществах

20. Особенности изучения растительного покрова урбанизированных территорий
21. Современные технологии сохранения естественного растительного покрова
22. Интродукция и акклиматизация растений как мера сохранения видов
23. Растительные ресурсы Дагестана
24. Дагестан как центр формирования нагорных ксерофитов
25. Центры дагестанского эндемизма растений

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров – М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособ./ И.Г.Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М.: Академический проект.2008. -194 с.
4. Васильев А.Г., Васильева И.А., Большаков В.Н. Феногенетическая изменчивость и методы ее изучения. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2007. – 279 с.
5. Дворецкий С.И. Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций : учеб. пособие / С.И.Дворецкий Е.И. Муратова, О.А. Корчагина, С.В. Осина.

Тамбов : ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2006. – 84 с.

6. Ефимов В.М., Ковалева В.Ю. Многомерный анализ биологических данных: Задания для практических работ и методические указания по их выполнению. Томск, 2005. – 26 с.
7. Ефимов В.М., Ковалева В.Ю. Многомерный анализ биологических данных. Учебное пособие. Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского ун-та, 2007. – 75 с.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов – магистрантов / Кузин Ф.А. – М.: Ось -89, 1999.
9. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие /И.Н.
10. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2002. 191 с.
11. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие /И.Н. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2005. 339 с.
12. Новиков А.М. Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
13. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов. – М., 2005. – 363 с.
14. Чучалин А.И. Формирование компетенций выпускников основных образовательных программ // Высшее образование в России. – 2008. – №12. – С.10-19.
15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М., 2009.

Дополнительная литература:

16. Агрофитоценоз, его специфика и структура. Коллективная монография под ред. М. В. Маркова. Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1978. 148 с.
17. Баранов В. И. Этапы развития флоры и растительности в третичном периоде на территории СССР. – М: Высшая школа. – 1959. – 364 с.
18. Бутенко Р.Г. Культура изолированных тканей и физиология морфогенеза растений. М.: Наука, 1984. 272 с.
19. Взаимоотношения растений в растительном сообществе. Сборник под ред. М.В.Маркова. Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1964. 336 с.
20. Вопросы агрофитоценологии. Сборник под ред. М.В. Маркова. Казань.: Изд-во Казан. ун-та. 1971. 196 с.
21. Дубровная С.А., Волков О.И. Изменчивость популяционной структуры видов лугово-опушечной эколого-ценотической группы в условиях сукцессионного типа динамики лесного биогеоценоза // Поволжский экологический журнал. – 2012. - №2. – С. 178-186.
22. Интродукционное изучение и основы селекции декоративных растений. Сб. М. Изд-во Наука. 1988. 190 с.
23. Ипатов В. С., Кирикова Л. А. Фитоценология. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. — 314 с.
24. Корчагин А.А. Строение растительных сообществ // Полевая геоботаника, т.5, JL, Наука, 1976, 320 с.
25. Марков М. Вит. Популяционная биология растений (Учебно-методическое пособие). Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1986. 112 с.
26. Марков М. Вит. Популяционная биология розеточных и полурозеточных малолетних растений. Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1990. 178 с.

27. Марков М. Вит. Популяционная биология растений. Учебное пособие. М: Товарищество научных изданий КМК. 2012. 388 с.
28. Миркин, Б.М. Современная наука о растительности: учебник / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, А.И. Соломещ. Логос, 2001. 264 с.
29. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Соломещ А. И. Современная наука о растительности. — М.: Логос, 2001. — 264 с.
30. Терехин Э.С. Сорняки: враги и друзья: "Мир и Семья" - 2001. – 136 с.
31. Уранов А.А. Онтогенез и возрастной состав популяций // Онтогенез и возрастной состав популяций цветковых растений. М. Наука. 1967, С. 3-8.

Литература по проблеме индивидуального задания рекомендуется научным руководителем

Периодические издания (журналы):

Ботанический журнал
 Растительность России
 Растительный мир азиатской России
 Природа

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml> - Объединенный центр вычислительной биологии и биоинформатики, база данных «Флора сосудистых растений Центральной России»
3. <http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема»
4. <http://www.rusbiochem.ru/company> Российские биотехнологии и биоинформатика.
5. <http://www.boisafety.ru>
6. <http://www.JUCN.org>
7. <http://www.gene.ch>
8. (<http://www.ipni.org/>) - международный указатель научных названий растений IPNI согласно «[Index Kewensis](#)».
9. <http://www.abet.org/forms.shtml>. - ABET criteria.
10. disserCat <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-populyatsionnoi-biologii-nekotorykh-vidov-orkhidnykh-v-raznykh-tipakh-fitotsenoz#ixzz46s4trh00> - Научная библиотека диссертаций и авторефератов.
11. disserCat <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-populyatsionnoi-biologii-nekotorykh-vidov-orkhidnykh-v-raznykh-tipakh-fitotsenoz#ixzz46s5dIrkQ> - Научная библиотека диссертаций и авторефератов.
12. <http://cyberleninka.ru/article/n/populyatsionnye-issledovaniya-nekotorykh-vidov-semeystva-liliaceae#ixzz46s71KJMw> - Научная библиотека КиберЛенинка.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационно-справочных систем, сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы

студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Внедрение новых информационных технологий в систему образования предполагает:

- владение компьютером и различными информационными программами;
- интерактивная доска - визуальный ресурс с прямым выходом в Интернет;
- компьютерное тестирование;
- работа с разнообразными сайтами, повышающими демонстрационные качества: картины, анимации, видеозаписи, слайды;
- моделирование с помощью компьютера всевозможных ситуаций;
- презентационные лекции и практические занятия;
- виртуальные экскурсии;
- виртуальный гербарий;

Microsoft Office – пакет прикладных программ.

Statistica - интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управления базами данных, одержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет кафедра ботаники, лаборатории центра коллективного пользования ДГУ и те лаборатории и подразделения, на базе которых проходит практика. Она складывается из нескольких показателей:

Библиотечный фонд кафедры на бумажных и электронных носителях, библиографические справочники, учебные пособия и практикумы по различным разделам ботаники, пособия для выполнения самостоятельной работы; фонд курсовых и дипломных работ кафедры ботаники.

Оборудование для полевых исследований (флористических, геоботанических, популяционных, ресурсоведческих): биноклярные и ручные лупы, компасы, мерные вилки, копалки, сетки гербарные, папки гербарные, универсальный навигатор, высотометр, рулетки, ножницы, метровки, складной метр, рулетки, линейки мерные, весы, бланки геоботанических описаний, бланки этикеток для типовых систематических гербариев, сеточки Раменского и другой подсобный лабораторный инструментарий.

Лабораторная посуда и инструменты: пинцеты, препаровальные иглы, лупы, ножницы, скальпели, чашки Петри, пробирки, колбы, фарфоровые ступки, тигли, пипетки, мерные цилиндры, комплект оборудования для изготовления микропрепаратов, красители и реактивы, предметные и покровные стекла.

Оборудование для экспериментальных исследований:

биноклярные лупы, микроскопы «Биолам», микроскоп «Альтами» с системой визуализации, климатокамеры, «Ламинар-С» - бокс для проведения стерильных работ, электронные весы, торсионные весы, холодильники, морозильная камера, автоклав, стерилизатор паровой,

центрифуга, шейкер, спектрофотометр, рН-метры, УФ-лампы, фотометры, спектрофотометры, жидкостной хроматограф, муфельная печь, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, стеллажи с лампами дневного света.

Аудио-, видео- и компьютерные средства обеспечения дисциплины: компьютерные классы, персональные компьютеры, интернет-ресурсы со справочной системой, мультимедийные проекторы (переносные, стационарные), ноутбуки, экраны.

1. Электронный атлас по анатомии, систематике, морфологии растений, экологии и эволюционной теории.

2. Мультимедийный компакт-диск « Природа России»

3. Электронная книга «Лекарственные растения России»

4. Мультимедийный компакт-диск «Биология»
5. Презентации по всем дисциплинам магистратуры
6. Комплект демонстрационного оборудования и приборов для экспериментального сопровождения лекций.