

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет востоковедения**

**Программа учебной (архивной) практики**

**Кафедра истории стран Азии и Африки**  
**Факультет востоковедения**

**Образовательная программа**

**41.03.03 – Востоковедение и африканистика**

**Профиль подготовки**

**Языки и литература стран Азии и Африки**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная**

Рабочая программа дисциплины «ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (АРХИВНОЙ) ПРАКТИКИ» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 41.03.03 – Востоковедение и африканистика и по профилю подготовки «История стран Азии и Африки». Уровень подготовки – бакалавриат  
от «07» августа 2014 г. № 941.

Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры истории стран Азии и Африки Мусаева Салихат Ибрагимовна

*С. Мусаева*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры д7 от «02» 2017 г, протокол № 6

Зав. кафедрой *С. Мусаева* Мусаева С.И.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения  
от «3» 03 2017 г., протокол № 4.

Председатель *Э.О. Курбанова*  
(подпись)

Курбанова Э.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «20» 03 2017 г. *С. Мусаева*  
(подпись)

## **Аннотация программы учебной (архивная) практики**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная (архивная) практика реализуется стационарно на базе Центрального государственного архива РД и ознакомлением студентов с фондами архива и работой в них и проводится в Центральном государственном архиве Республики Дагестан (ГА РД) на основе договора заключенного между ЦГА РД и ФГОУ ВО «ДГУ»

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: уметь работать с источниками и архивными документами; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения, какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная (архивная) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- общепрофессиональных - способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- профессиональных - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12).

**Объем учебной практики:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.  
Промежуточный контроль в форме зачета

### **1. Цели учебной практики**

Программа бакалавриата по направлению подготовки **41.03.03** – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целями учебной (архивной) практики являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной (архивной) практики студентов, соотносящиеся с видами и задачами профессиональной деятельности и вытекающие из направления 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика», профиля подготовки «История стран Азии и Африки» и квалификации – бакалавр:

- формировать навыки исследовательской работы с архивными фондами, редкими книгами и рукописями;
- привить практические навыки работы с учетной и фондовой документацией;
- обучить методам и принципам построения документальной экспозиции;
- привить практические навыки по различным видам архивной работы: обработка фондов, первичный и вторичный учет архивных документов, редких книг и рукописей;
- привлекать к участию в разработке научно-образовательных проектов и программ ДГА РД.
- воспитывать нравственные качества путем приобщения к историко-культурному наследию;
- повысить общий уровень научной культуры.

## **3. Способы и формы проведения учебной практики**

Учебная (архивная) практика реализуется стационарным способом и проводится на базе Центрального государственного архива РД на основе договора заключенного между ЦГА РД и ФГОУ ВО «ДГУ».

Учебная (архивная) практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в архивно-исследовательской деятельности.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной архивной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию.	<p><b>Знать</b> содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного востоковедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> использовать на практике методы и методологию исторических наук в профессиональной деятельности, связанной с изучением Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках;</li> <li>- применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и наук;</li> <li>- применять основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению документов и экспонатов;</li> <li>- использовать навыки работы с информацией из разных источников для решения профессиональных задач и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания;</li> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных и музейных документов и материалов на восточном языке и представлять результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> ...понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития;</li> </ul>

		<p>обрабатывать и интерпретировать с музейные документы и экспонаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по различным видам музееведческой работы: обработка фондов, первичный и вторичный учет музейных предметов, организация и методика проведения экскурсий;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> </ul>
ОПК-4	<p>способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.</p>	<p><b>Знать</b> ... - содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного востоковедения; - основные этапы и характеристики истории развития стран Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</li> <li>- особенности религиозных, духовных и философских традиций Востока и изучаемого региона;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения региона и стран Азии и Африки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); -</li> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований;</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи;</li> <li>- учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> ... навыками исследовательской работы с музейным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с учётной и фондовой документацией музея;</li> <li>- одним из языков народов Азии и</li> </ul>

		<p>Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</li> <li>- навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе;</li> <li>- навыками библиографической работы, пользования поисковыми системами, приёмами библиографического описания документальных источников;</li> </ul>
ПК-1	<p>владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и характеристики социально-экономического развития стран Востока; - исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, этапы развития культуры изучаемого региона;</p> <p><b>Уметь</b> - излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных и западных обществ;</li> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи</li> </ul> <p><b>Владеть ...</b> - навыки конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной</li> </ul>

		культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
ПК-12	.. владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<p><b>Знать</b> ... - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру исторической науки, понимать ее место в системе общественных наук, иметь представление об истории, культуре изучаемого региона и стран Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве исторического опыта изучаемого региона;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> ...— выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;</li> <li>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам;</li> <li>- использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять на практике знания теоретических основ музееведения и архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы, а также музейные экспонаты;</li> <li>– системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;</li> <li>– современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;</li> </ul>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.



Учебная (архивная) практика включена в раздел Б.2 «Учебные и производственные практики» структуры основной образовательной программы бакалавриата и является для студентов факультета востоковедения Дагестанского государственного университета обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Учебная (архивная) практика базируется, прежде всего, на теоретических знаниях студентов, приобретённых при прослушивании дисциплин, предусмотренных ООП («История Дагестана», «История стран Азии и Африки», «Археография», «История изучаемой страны (региона)», «Язык изучаемой страны» и др.). Приобретённые теоретические знания позволяют студентам приобщиться к научно-исследовательской работе, основанной на современных научных методах политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этнокофессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран, и народов Кавказа, Ближнего и Среднего Востока. Навыки практического применения в научно-исследовательской работе полученных студентами соответствующих теоретических знаний приобретаются ими в ходе прохождения учебной (архивной) практики. Это, прежде всего, формирование навыков исследовательской работы с архивными фондами, редкими книгами и рукописями. В свою очередь, это позволит приобщить обучающихся к участию в коллективных востоковедных исследованиях актуальных проблем восточного общества; в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам народов Кавказа, Ближнего и Среднего Востока; осуществлять краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в IV семестре.

## 7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		всего	аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		

1	Установочное занятие: первоначальные сведения о предстоящей практике, о её целях и задачах, месте посещаемости и сроке проведения и руководителях практики			10	Учет посещаемости
2	Ознакомительная лекция Встречи студентов с руководителями ЦГА РД Ознакомительная лекция с основными направлениями деятельности архива, его структурой, историей формирования и принципами комплектования документальных и рукописных фондов.			18	Учет посещаемости
3	Практическая работа Практическое знакомство с фондами ЦГА РД. Лекционные и практические занятия по методике исследовательской работы с архивными фондами и рукописями; применению новых информационных технологий в архивном деле; работе с учетной и фондовой документацией; реферированию, аннотированию, классифицированию, систематизированию и каталогизированию документов и восточных рукописей; методике и принципам построения документальной экспозиции. Студенты самостоятельно, но при консультационной поддержке архивариусов, дают описание архивным документам и восточным рукописям; составляют на них научно-инвентарные карточки; проставляют учетные обозначения; занимаются профилактической обработкой документов и рукописей; выявляют документы и рукописи, требующие консервации и реставрации. В ходе прохождения основной практики студенты готовят и пишут реферат на основе материалов и фондов ЦГА РД,			40	Учет посещаемости Работа с документами Сбор материала,

	отдела «Востоковедение», сектора «Восточные рукописи» и архивного отдела ИИАЭ ДНЦ АН РФ – 90 часов.					
4	<p>Заключительное занятие.</p> <p>В последний день практики проводится итоговое собрание, на котором групповые руководители практики, сотрудники ЦГА РД, характеризуют работу студентов, дают им оценку.</p>				40	<p>Отчет</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>
	Итого:	108			108	Зачет.

### 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается учет посещаемости, ежедневный письменный отчет обучающегося (в виде дневника), защита реферата, предоставление отчета и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<b>Знать</b> содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

	<p>востоковедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения традиционных и современных теоретических концепций, и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> использовать на практике методы и методологию исторических наук в профессиональной деятельности, связанной с изучением Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках;</li> <li>- применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и наук;</li> <li>- применять основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению документов и музейных экспонатов;</li> <li>- использовать навыки работы с информацией из разных источников для решения профессиональных задач и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания;</li> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных и музейных документов, и материалов</li> </ul>	<p>задания</p>
--	--	----------------

	на восточном языке и представлять результаты исследований;	
ОПК-4	<p><b>Знать</b> ... - содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного востоковедения; - основные этапы и характеристики истории развития стран Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время;</p> <p>- основные положения традиционных и современных теоретических концепций, и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</p> <p>- особенности религиозных, духовных и философских традиций Востока, и изучаемого региона;</p> <p><b>Уметь</b> ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения региона и стран Азии и Африки;</p> <p>- излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); -</p> <p>– излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований;</p> <p>– уметреферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>рукописи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками исследовательской работы с музейным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с учётной и фондовой документацией музея;</li> <li>- одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);</li> <li>- способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</li> <li>- навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе;</li> <li>- навыками библиографической работы, пользования поисковыми системами, приёмами библиографического описания документальных источников;</li> </ul>	
ПК-1, ПК-12	<b>Знать</b> основные этапы и характеристики социально-экономического развития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

	<p>стран Востока; - исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, этапы развития культуры изучаемого региона;</p> <p><b>Уметь</b> - излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных и западных обществ;</li> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований</li> </ul> <p>– реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи</p> <p><b>Владеть</b> ...- навыки конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</li> </ul>	задания
--	---	---------

	<p><b>Знать</b> ... - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру исторической науки, понимать ее место в системе общественных наук, иметь представление об истории, культуре изучаемого региона и стран Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве исторического опыта изучаемого региона;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> ...— выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;</li> <li>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам;</li> <li>- использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять на практике знания теоретических основ музееведения и архивоведения, критически анализировать архивные</li> </ul>	
--	---	--



	документы и материалы, а также музейные экспонаты; – системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; – современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;	
...	...	...

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение владеть элементарной способностью к самоорганизации и самообразованию. Иметь представление о методах и формах работы архива, приемами использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития;	Имеет неполное представление и способностью к самоорганизации и самообразованию. Имеет неполное представление о методах формах работы архива, о приемах использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития; об	На вполне способен к самоорганизации и самообразованию. Допускает неточности в представлении о методах формах работы архива, о приемах использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития; об обработке и интерпретировании	Демонстрирует определенные способности к самоорганизации и самообразованию. Демонстрирует четкое представление о методах формах работы архива, о приемах использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции

обработать и интерпретировать архивные документы.	обработке и интерпретировани и архивных документов.	архивных документов.	особенностей исторического развития; об обработке и интерпретирован ии документов.
---	---	----------------------	--

## ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований»

Ур ове нь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
По рог ов ый	Умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований, профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу, массив архивных данных и представлять результаты исследований, реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.	Имеет неполное представление о базах данных по основным группам востоковедных исследований; профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу, массив архивных данных и представлять результаты исследований, реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.	Допускает неточности в представлении об основных группах востоковедных исследований; профессиональн о использовать и критически анализировать источники и научную литературу, массив архивных данных и представлять результаты исследований, реферировать, аннотировать, классифицирова ть, систематизирова ть и	Демонстрирует четкое представление по основным группам востоковедных исследований; профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу, массив архивных данных и представлять результаты исследований, реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.

			каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.	
--	--	--	--	--

## ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Имеет неполное представление о теоретических основах организации и планирования научно-исследовательской работы	Допускает неточности в представлении о теоретических основах организации и планирования научно-исследовательской работы	Демонстрирует четкое представление по теоретическим основам организации и планирования научно-исследовательской работы

## ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должен уметь владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и	Имеет неполное представление об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской	Допускает неточности в представлении об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью	Демонстрирует четкое представление об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и

<p>исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы.</p>	<p>деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы.</p>	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы.</p>	<p>исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы.</p>
---	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

При прохождении архивной практики студентам предоставляется возможность самостоятельно изучать нормативные акты, архивные документы и материалы, редкие книги и восточные рукописи. Для осуществления самостоятельной работы студенты получают консультации и методические рекомендации научных сотрудников, используют компьютерную и ксеро-фотокопировальную технику, самостоятельно изучают литературу и интернет-ресурсы для написания реферата.

Предлагаемые темы рефератов:

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;

7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;
11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курюю находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

- постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

#### а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. за № 125 – «Об архивном деле в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. 2004, № 43.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. за № 149 – «Об информации, информационных технологиях и защите информации». // Собрание законодательства РФ. 2006, № 3.

#### б) дополнительная литература:

1. Архивные проблемы взаимодействия архивов и вузовской исторической науки. // Вестник архивиста. 1996, № 5.
2. Булюлина Е. В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
3. Вовкотруб О. В., Фионова Л. Р. Архивоведение: Учебное пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
4. Будник И., Туринова С. Архив внешней политики Российской империи. // Новая и новейшая история, 1994, № 4-5.
5. Концепция международного сотрудничества Государственной архивной службы России. // Отечественные архивы. 1994, № 1.
6. Самократов Д.Л. Рукопись и книга: Рассказ об архивоведении. М., 1986.
7. Хан-Пира Э.И. Архивоведческое терминоведение. Учебное пособие. М., 1990.
8. Хорхордина Т.И. История и архивы. М., 1994.
9. Чумакова Н.А., Дудник С.Д., Белоконь Н.В. Архивы Северного Кавказа в условиях перестройки. // Известия СКНЦ ВШ. Общественные науки. 1989, № 3.

#### в) ресурсы сети «Интернет»

1. [http://filosof.historic.ru/books/c0006\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0006_1.shtml) (тексты по истории философии Востока)
2. <http://ihae.febras.ru/> (сайт Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока РАН)
3. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/72.htm> - всемирная история - государства Востока в средние века и новое время.

4. <http://www.eurasica.ru> / (Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии))
5. [http://www.heritagemuseum.org/html\\_Ru/03/hm3\\_5.html](http://www.heritagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html) (культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж)
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm> (исторические источники по истории стран средневекового Востока на сайте истфака МГУ)
7. <http://www.ivran.ru/publications> (публикации Института Востоковедения РАН)
8. <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.html> (работы Л.Н. Гумилева)
9. <http://www.musulmanin.com/biblioteka.html> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
10. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
11. <http://www.orientmuseum.ru/> (сайт Государственного музея искусства Востока)
12. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
13. <http://www.vostlit.info/> (Сайт «Восточная литература»)
14. <http://www.whyislam.ru/index/fajlovyj-arxiv/biblioteka.htm> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
15. Азиатская библиотека <http://www.asia-times.ru/problems/history.htm>
16. Булюлина Е. В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
17. Вовкотруб О. В., Фионова Л. Р. Архивоведение: Учебное пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
18. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
19. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
20. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корею, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
21. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
22. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yupakhomov.narod.ru/seasia.htm>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения архивной практики обучающие оснащены техническими средствами: аудио видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, компьютерами с принтерами и сканерами, программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями.

Научные, учебные и бытовые помещения ЦГА РД соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении лекционных и практических занятий.