

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

Программа практики
Вид практики: преддипломная

Кафедра истории стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа

41.04.03 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала - 2017

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика. Уровень подготовки - магистратура от "3" ноября 2015 г. № 1297.

Разработчик: доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории стран Азии и Африки Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от « 27.02 » 20 г. протокол № 6
Зав. кафедрой С. Мусаева Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от 30.03 2017 г.,
протокол № 4
Председатель _____

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 30 » 03 2017 г. _____
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 41.04.03 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика по направлению 41.04.03 - Востоковедение и африканистика, реализуется на факультете востоковедения, кафедрой истории стран Азии и Африки. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ООП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

1. Цели практики.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;

– сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с

		профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры
ОПК-4	Способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные школы и направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки; Современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации; один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный); Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; использовать теоретические знания о Востоке на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки; реферировать и рецензировать научную литературу; использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности на основе системного анализа; выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки; Разрабатывать и осуществлять бизнес проекты; Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать к взаимодействию с людьми различных культур; Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географии стран Азии и Африки;

		Навыками пользования базами данных и информационно-поисковыми системами по истории и современному положению. Стран Азии и Африки
ПК-1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	<p>Знать: ... методологические основы исторического исследования; основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь: ... вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: ... информацией и знать основные этапы и характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок; проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>
ПК-2	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>Знать ... особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.</p>

		<p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>
ПК-6	Способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	<p>Знать: язык на высоком уровне для ознакомления с литературой; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание исторических процессов стран Востока.</p> <p>Владеть: информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Востока; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>
ПК-7	Способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-	<p>Знать ... и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.</p>

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программа магистратура</p>	<p>Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером</p> <p>Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>
--	---	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистра по направлению подготовки 41.04.03. -Востоковедение и африканистика и профиль подготовки Истории стран Азии и Африки и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Философия и методология науки
- Научно-исследовательская работа студента

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 24 зачетных единиц, 864 академических часов. Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется

индивидуальное задание на преддипломную практику, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации.

Содержание преддипломной практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки История (профиль «История мировой политики и региональных конфликтов»), состоит из научно-исследовательского и научно-педагогического блоков.

Научно-исследовательский блок

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-педагогический блок

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение методической части исследования по выявлению дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в школьном/вузовском курсе истории стран Азии и Африки;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к преподаванию данной темы в образовательных практиках по истории;
- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно экспериментальной апробации авторских методических разработок.
- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

Общая трудоемкость 864 ч., 24 зачетных единиц, продолжительность 16 недель, форма контроля - зачет.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудитор	СРС	
	1. Научно-исследовательская работа				
1	Модуль 1-2. Подготовительный этап				
	1. Инструктаж о порядке прохождения практики. 2. Получение индивидуального				Проверка занятий в дневнике и отчете

	задания на практику. 3. Инструктаж по ведению дневника практиканта. 4. Изучение истории создания, развития и современного состояния университета.					
	Итого за 1-2 модуль	46		6	40	
2	Модуль 2-4. Задания научно-исследовательского блока:					
	1. Составление списка историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Составление списка исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического Описания					Запись в дневнике и отчете
	Итого за модуль 2-4	46		6	40	
3	Модуль 5-8: анализ					
	Представление в письменном виде анализа источниковой и историографической базы выпускной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы.					Запись в дневнике и текст соответствующего раздела отчета.
	Итого за модуль 5-8	46		6	40	
4	Модуль 9-12 Приобретение практических навыков					
	Работа по созданию научного текста диссертации. Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на предзащиту.					Обсуждение с научным руководителем Фиксация этой работы в дневнике и проверка ее научным руководителем магистранта.
	Итого за модуль 9-12	312		16	296	
Научно-педагогический блок						
	Модуль 13-15 Обработка и представление педагогического исследования					
	1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания истории,					Проверка подготовленных материалов руководителем подпрактики.

	обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации.					
	Итого за модуль: 13-15	46		2	44	
	Модуль 16-17 Обработка полученной информации					
	Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования.				44	Проверка подготовленных материалов руководителем педпрактики.
	Итого за модуль 16-17	44			44	
	Модуль 18-19: Апробация					
	Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок.				44	Проверка научным руководителем и руководителем практики, составленной магистрантов картотеки источников
	Итого за 18-19 модуль	44			44	
	Модуль 20-21 участие в конференциях					
	Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (Научно-практические конференции студентов и аспирантов ДГУ и др.)				80	Проверка подготовленных материалов руководителем педпрактики.
	Итого за 20-21 модуль	80			80	
	Модуль 22. Предоставление практических рекомендаций					
	Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.					Презентация практических рекомендаций.
	Итого за 22 модуль	40			40	
	Модуль 23-24 Оформление отчетной документации					
	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении				160	Защита отчета. Презентация отчета.

	практики в установленной форме.				
	Итого за 23-24 модуль	160		160	
	Итого за 24 модулей	864	36	828	

Организация деятельности практикантов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры истории стран Азии и Африки ДГУ. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой истории и руководителю магистерской программы.

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;
- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;

- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века ДГУ;
- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групп-повому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.
- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики	За 2 недели до начала	Гр. руководители практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практики
3	Обеспечение преподавателей и студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководители практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	За неделю до практики	Гр. руководители практики
5	Установочная конференция	За день до практики	Гр. руководители практики
6	Приему у студентов отчетов по практике	За один день до окончания практики	Гр. руководители практики
7	Подготовка и выполнение заданий кафедры	В течении практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты
9	Проверка документации	В течении 4-х дней после практики	Гр. руководители практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике	На 5-1 день после практики	Гр. руководители практики, факультетский руководитель практики

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам преддипломной практики студентом составляется отчет о практике. Если студент проходил практику в другой организации (вне университета), то при возвращении

с преддипломной практики в вуз, студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15-25 страниц. Оценивая в целом задание по преддипломной практике, обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p>Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: информацией методов анализа научных исследований.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3	<p>Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>профилем ООП магистратуры</p> <p>Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры</p>	
ОПК-4	<p>Знать ... особенности социального развития Востока и изучаемого региона;</p> <p>Уметь ...излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <p>Владеть ... информацией и знать о социально-экономическом и политическом развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1	<p>Знать ... основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть ... информацией и знать основные этапы и характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2	<p>Знать ... особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.</p> <p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>рукописи.</p> <p>Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>	
ПК-6	<p>Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;</p> <p>Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>Владеть ... информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	<p>Знать ... и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском,</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>английском и восточном языках.</p> <p>Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером</p> <p>Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	
--	---	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знать фактический материал курсов истории и умеет анализировать и обобщать его.	Удовлетворительно знает фактический материал знает, но не умеет его анализировать.	Хорошо знает фактический материал, но допускает незначительные ошибки при его анализе.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать.
Базовый	Имеет базовые знания по курсам истории, умеет анализировать и синтезировать фактический материал, обобщать его.	Имеет удовлетворительные знания по курсам истории, испытывает затруднения при его анализе, синтезе и обобщении.	Хорошо владеет материалом, испытывает некоторые затруднения при его обобщении	Отлично знает фактический программный материал, умеет его анализировать и делать соответствующие выводы.
Продвинутый	Знать фактический материал курсов истории, умеет его анализировать, абстрагировать, связывать с современностью.	Удовлетворительно знает фактический материал, затрудняется при его анализе, не	Хорошо знает фактический материал, умеет его анализировать, испытывает некоторые	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать

		связывает с современностью ю.	затруднения при его абстрагировании и связи с современностью ю.	и синтезировать, связывать с современностью ю, владеет навыками абстрактного мышления.
--	--	-------------------------------	---	--

Ок - 3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знать источники пополнения знаний по истории и уметь ими пользоваться в практической деятельности.	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Хорошо знает источники информации по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	. Отлично знает различные источники информации по истории и умеет эффективно их использовать в процессе научно-исследовательской работы.
Базовый	Знание источников пополнения знаний по истории и умение ими пользоваться в ходе научно-исследовательской практики	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Имеет хорошие знания по истории, умеет их постоянно пополнять и использовать в ходе исследовательской работы.	Очень хорошо знает источники пополнения знаний по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.
Продвинутый	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Демонстрирует слабое знание фактического материала, имеет слабый творческий потенциал, свидетельствующий о слабой готовности к	Имеет хорошие знания по истории, но не в полной мере использует свой творческий потенциал на практике.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправлен

		саморазвитию.		но использовать их на практике, владеет навыками расширения кругозора, развития творческого потенциала, готов к саморазвитию.
--	--	---------------	--	---

ОПК-4 способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	отлично
Пороговый	Знает ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	имеет фрагментарное представление ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	Имеет чёткое представление ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	показывает навыки ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности
Базовый	Умеет использовать задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции	имеет представление как ставить задачи	понимает сущность использования задач и	умеет упорядочивать и систематизировать

	<p>фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ать задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Продвинутый</p>	<p>владеть навыками работы с поставленными задачами и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>может реформировать задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>способен определить недочеты задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Способен проанализировать задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистик и, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности</p>

Пк-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	Отлично
Пороговый	Показать способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	Имеет не полное представление самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	Допускает неточности в понимании и способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	Демонстрирует знания способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».
Базовый	Умение применять методику способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с	Знает методику самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики,	Умеет показать способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории,	Демонстрирует навыки самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории,

	направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».	экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований».
Продвинутый	Навыки проведения способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований». ки проведения	Знаком с постановками задач, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Демонстрирует применение способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Показывает способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных

		востоковедных исследований».	востоковедных исследований».	исследований».
--	--	------------------------------	------------------------------	----------------

ПК-2 способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	Отлично
Пороговый	Знает ... особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки. ; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.	Обнаруживает неполные знания способности и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей	В целом имеет адекватное представление способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей	Демонстрирует высокий уровень знаний основных способностей и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей
Базовый	Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи	Затрудняется разрабатывать обоснованно излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы,	Может разрабатывать обоснованно излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы,	Качественно разрабатывает обоснованно излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы,

		редкие книги и рукописи	редкие книги и рукописи	редкие книги и рукописи
Продвинутый	. Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	Испытывает трудности при Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	В целом способен проводить анализ информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	Результативно проводит анализ информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок

Пк-6 способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований

Уровне	Показатели	(что	Оценочная		
---------------	-------------------	-------------	------------------	--	--

нь	обучающийся должен продемонстрировать)	шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	Отлично
Пороговый	Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;	имеет фрагментарное представление понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;	понимает место и роль понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;	показывает навыки использования знаний Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;
Базовый	Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.	имеет представление излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической	может показать владение навыками способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в	умеет разрабатывать навыки и способности излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в

		культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.ания	формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.	формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
Продвинутый	Владеть ... информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Владеет навыками работы информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующ их культур; способностью использовать знание этнографическ их, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Способен анализировать, информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующ их культур; способностью использовать знание этнографическ их, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	способен к построению информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующ их культур; способностью использовать знание этнографическ их, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Пк-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями».

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	Отлично
Пороговый	Знать ... и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.	Обнаруживает неполные знания в использовании в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.	В целом имеет знания и умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.	Качественно обобщает и критически оценивает и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.
Базовый	Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной	Затрудняется обобщать и собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для	Может обобщать и собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для	Результативно проводит оценку собирает, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые

	познавательной деятельности навыки работы с компьютером	формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером	формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером	для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером
Продвинутый	. Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Испытывает трудности при владении информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур	В целом имеет знания методов оценки владения информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Демонстрирует высокий уровень владения информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур

9.3. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ определяют выпускающие кафедры самостоятельно с учетом баз практик.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Получение задания на практику, участие поиск, обработка и анализ полученной информации.	Ок1, Ок-3, ОПк-4, ПК-1, Пк-6.	Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета	ПК-1	Отчет

3	Защита отчета по производственной практике.	Пк-1	Доклад, сообщение

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Предоставление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения кейса
2	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой анализ литературы по теме исследования	Требование к составлению отчета
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы.	Требования к докладу, сообщению

Кейс-задача

по преддипломной практике

а) задание

Провести анализ научной литературы

- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

качество графического материала

оригинальность и креативность

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет необходимых для проведения практики

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИИАЭ ДНЦ РАН, библиотека Центра Этнополитических исследований ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Студенты факультета востоковедения обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей исторического факультета. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех блоков. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Периодические издания

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вестник Дагестанского государственного университета (гуманитарная серия)
- Вестник древней истории
- Вестник Московского университета. Серия 8. История
- Военно-исторический журнал
- Исторический архив
- Новая и новейшая история
- Народы Азии и Африки

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

а) основная литература:

1. "Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе на основе ФГОС от 23.05.2013 г. №397.
2. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами о поправках к Конституции РФ № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ от 30 декабря 2008 г.)//Российская газета от 21.01.2009 №7.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (в ред. 29.12.2010 г.) // Российская газета от 31.12.2001 №256.
 4. Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс.-М.: НОУ ВПО «СФГА», 2013.
 5. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко.
 6. Маршев, В. И. История управленческой мысли: учебник /В.И.Маршев. - М.: ИН-ФРА-М, 2011.
 7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
 8. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
4. б)дополнительная
1. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ре-сурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер,2012. – 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).
 2. Курбанисмаилов В.С. Преддипломная практика программы магистратуры по направлению 03.04.02 – Физика [Электронный ресурс] chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html
 3. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО) Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры. -Махачкала, 2012.
 4. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.
 5. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студен-тов (маги-стров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИН-ФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4[Гриф]
 6. Научно-исследовательская практика. / Методические указания. / Сост. Джабаева Т.Ч. – Махачкала: Типография АЛЕФ, 2016. – 17 С.
 7. Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.
 8. Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учеб-но-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историче-ская политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.
 9. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.
 10. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Балов-сяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.
 11. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-н/Д.,2001.
 12. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.
 13. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформле-ние. - М., 2004.
 14. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Но-восибирск, 1986.

15. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.
16. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.
17. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с.
18. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.
19. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального
20. государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168>.
21. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
22. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
23. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Интернет-ресурсы и полезные ссылки.

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
2. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
3. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
4. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
6. «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
7. «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
8. Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
9. Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
10. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
11. Библиотека Гумер— гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет-ресурсы, учебно-методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предпринимаемая практика осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направлению профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В процессе прохождения преддипломной практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики