

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

Направление: 38.03.04 – государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования  
Бакалавриат


Форма обучения  
очная

Статус дисциплины  
базовая

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление (бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ  
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «10» 02 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии  
от «15» 02 2017 г., протокол № 2

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » 03 2017 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению

38.03.04 - государственное и муниципальное управление

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	36	18		18			36	Зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре общества, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития социальных отношений в России, в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части ООП бакалавриата по направлению

38.03.04 - государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур Уметь применять полученные знания в процессе прогнозирования перспектив развития современного общества Владеть основными методами количественного анализа и моделирования социальных процессов, теоретического и экспериментального исследования
ОК-7	Способность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных организациях, в целом, в производственных организациях, в частности. Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями
ОК-14	Способность критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации Уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию, собственные возможности Владеть навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, методами принятия конструктивных решений
ПК-4	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов
ПК-9	Способность, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть практикой применения принципов организации эмпирического исследования, обобщения и анализа полученной информации
ПК-11	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь применять принципы солидарного взаимодействия внутри группы, между личностью и группой Владеть навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания принципов формирования команды
ПК-29	Способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь анализировать и проектировать межличностные коммуникации, а также коммуникации внутри группы, организации Владеть навыками межличностной, групповой и организационной коммуникации

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа  
 Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов  
 Самостоятельная работа – 36 часов

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1</b>									
<b>Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.</b>									
1	Тема 1. Предмет и методы социологии. Становление и развитие социологии как науки			2	2			4	Тестирование Устный опрос
2	Тема 2. Понятие и структура общества			2	2			4	Реферат Устный опрос
3	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности.			2	2			2	Устный опрос
4	Тема 4. Социальные институты и социальные организации			2	2			2	Тестирование Реферат
5	Тема 5. Социальный порядок и социальные отклонения			2	2			4	Устный опрос Доклад
	Итого по модулю 1			10	10			16	
<b>Модуль 2</b>									
<b>Раздел 2. Социальные явления и процессы. Прикладная социология.</b>									
1	Тема 1. Социальная стратификация и мобильность			2	2			5	Реферат Устный опрос
2	Тема 2. Социальные изменения			2	2			5	Тестирование Доклад
3	Тема 3. Социальные конфликты			2	2			5	Устный опрос Реферат
4	Тема 4. Прикладная социология. Методология и методика социологического исследования			2	2			5	Тестирование Контрольная работа
	Итого по модулю 2			8	8			20	
	<b>ИТОГО</b>			18	18			36	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1.

#### Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

##### Тема 1. Предмет и методы социологии. Становление и развитие социологии как науки.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога»

Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии. Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Античная социологическая мысль.

Социологические воззрения эпохи феодализма. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Взгляды на общество и общественные отношения Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, М.Монтеня, Т.Мора, К.А.Гельвеция, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббса, Д.Локка, Ш.Я.Монтескье. Теория круговорота Дж.Вико. Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

О.Конт – основоположник научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О.Конта. Социология эволюционизма Г.Спенсера. Г.Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества. Натурализм в социологии.

Социологические идеи К.Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора.

Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули. Ф.Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии.

Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.

Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия М.Вебера. Социология религии. В.Парето – итальянский социолог. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит.

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А.Кетле, Ч.Буа в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А.Сорокина, Т.Парсонса и Р.Мертна в разработке проблем теории и методологии социологии.

Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» (Э.Бернштейн, К.Каутский, В.Ф.Корш, Д.Лукач, А.Грамши).

Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер, Д.Белл, К.Болдуинг, А.Турен) и социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель).

Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление и тенденции к интернационализации социологии. Международные сравнительные исследования.

Социологическая мысль дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. Взгляды на общество П.А.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, С.Н.Южакова. Психологическое направление (Е.В. Роберти, Я.И.Петражицкий). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.

Развитие социологии в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.). Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала «Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий.

Социологические воззрения мыслителей Дагестана (М.Ярагский, М.Ахтынский, Г.Далгат, У.Буйнакский, К.Агасиев, Г.Саидов, Д.Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

## **Тема 2. Понятие и структура общества**

Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Общество как саморазвивающаяся система. Законы функционирования и развития общества.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Производительные силы и производственные отношения.

Политическая система общества, ее структура. Место государства в политической системе общества.

Правовое государство и гражданское общество.

Социальная структура общества. Понятие и типы социальных общностей. Классовые общности.

Социально-территориальные общности. Этнические общности и их исторические формы: племя, народность, нация.

## **Тема 3. Социальные институты и организации**

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Виды социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Управление социальными институтами.

Экономика и политика как социальные институты. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство».

Образование как социальный институт. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Религия как социальный институт.

Понятие «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

## **Тема 4 Личность и общество**

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности.

Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Основные этапы социализации личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя.

Свобода и ответственность личности.

## **Тема 5. Социальный порядок и социальные отклонения**

Социальный порядок. Общие принципы регуляции социальной связи. Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий. Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный контроль и способы его осуществления.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Проблемы закрепления современного социального порядка в России.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2. Социальные явления и процессы. Прикладная социология.**

### **Тема 1. Социальная стратификация и мобильность**

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода. Многогранная модель социальной стратификации в СССР.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.

### **Тема 2. Социальные изменения**

Сущность социальных изменений. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Факторы, формы и направление социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы.

Основные положения социально-политических моделей развития современного общества. Теоретические конструкции будущего общества.

Концепция современного глобализма. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Социальный прогресс и его объективные критерии.

Перспективы формирования парадигмы стратегического развития общества.

### **Тема 3. Социальные конфликты**

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р.Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений.

Социальные конфликты в современной России.

### **Тема 4. Прикладная социология**

Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания. Методика, техника и процедура социологического исследования. Функции прикладной социологии. Специальные и отраслевые теории – основная часть прикладной социологии.

Предмет, структура и категории экономической социологии. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности. Социология труда как отрасль социологии, исследующая характер и содержание труда, отношение человека к труду, организацию и условия труда, ролевое поведение человека в труде, мотивацию и удовлетворенность трудом.

Социологическое исследование и его виды. Методология и методика социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

## **Темы семинарских занятий**

### **Модуль 1.**

#### **Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.**



## **Тема 1. Предмет социологии. Становление и развитие социологии как науки**

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Становление и развитие социологии как науки
3. Экономическая социология в системе наук об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

### **Основные понятия**

социология, общество, общность, социологическое знание, социальное познание, категории социологии, законы социологии, эмпирическая социология, теоретическая социология, прикладная социология, экономическая социология, социальные науки, гуманитарные науки, методология социологии

### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П.А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России

### **Контрольные вопросы**

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Каковы основные принципы социального познания?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?

### **Литература**

1. Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
2. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
3. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
7. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
8. Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. - М., 2008
9. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993.
10. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1986
11. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А. Глазырин. – М., 2012
12. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
13. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

## **Тема 2. Понятие и структура общества**

1. Понятие, признаки и функции общества
2. Экономическая структура общества. Производительные силы и производственные отношения.
3. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество

#### 4. Социальная структура общества. Типы социальных общностей

##### **Основные понятия**

общество, система, структура, сфера общественной жизни, постиндустриальное общество, информационное общество, глобальное общество, экономическая система, политическая система, социальная система, правовое государство, гражданское общество, социальная общность, социально-территориальная общность, этническая общность, социальная стратификация

##### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Информационное общество и личность
2. Правовое государство и гражданское общество
3. Этнические общности и их исторические формы
4. Социология города и деревни
5. Неформальные молодежные объединения в современной России

##### **Контрольные вопросы**

1. Каковы функции общества как системы и как способа существования человека?
2. Какова структура экономической и политической системы общества?
3. В чем заключается специфика деятельности людей в правовом государстве?
4. Каковы особенности формирования гражданского общества в России?
5. Каковы негативные последствия развития информационного общества?
6. В чем состоит суть проблем современного глобального общества?
7. Каковы особенности коммуникации в многонациональном обществе?
8. В чем заключается специфика межконфессиональных отношений?

##### **Литература**

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество. – М., 1991
2. Андерсон Б. Воображаемое сообщество: Размышления об истоках и распространении национализма. / Пер. с англ. – М., 2001
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 2008
5. Ковалева А.И., Луков В.И. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М., 1999
6. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
7. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А. Глазырин. – М., 2012
8. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. – М., 2010

#### **Тема 3. Социальные институты и социальные организации**

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы. Управление организациями

##### **Основные понятия**

социальный институт, институционализация, дисфункция в деятельности организации, социальная организация, социальная структура организации, синергетика, формальная и неформальная организация, бюрократия, бюрократическая администрация, управление организацией, линейно-штабная структура управления, руководство, самоуправление, самоорганизация, организационный порядок

##### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Экономика и политика как социальные институты
2. Образование как социальный институт
3. Семья как социальный институт
4. Общественное мнение как социальный институт
5. Религия как социальный институт
6. Синергия как свойство организации
7. Неформальные молодежные объединения в России

##### **Контрольные вопросы**

1. Что такое социальный институт?
2. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
3. Что значит дисфункция в деятельности социального института?
4. Каковы основные функции социальных институтов?

5. Что такое социальная организация?
6. Каковы основные элементы социальной организации?
7. В чем специфика неформальной организации?
8. Что собой представляет синергия свойство организации?
9. Каковы возможные конфликты в организациях?
10. В чем специфика проблемы управления в современный период?

#### **Литература**

1. Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2010
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
3. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
4. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010
5. Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008
6. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
7. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
8. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

#### **Тема 4. Личность и общество**

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Социализация личности. Десоциализация и ресоциализация.
4. Соотношение свободы и ответственности личности

#### **Основные понятия**

человек, индивид, личность, социализация, десоциализация и ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Социологическая концепция человека и личности
2. Современные проблемы социализации личности
3. Различия между социализацией детей и взрослых
4. Свобода и ответственность личности
5. «Информационное» общество и личность
6. Ценностные ориентации современной молодежи

#### **Контрольные вопросы**

1. В актуальность проблемы личности в современный период?
2. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
3. Каковы социальные факторы развития личности?
4. Что понимается под агентами и институтами социализации?
5. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
6. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
7. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
8. Что такое социальный статус и социальная роль?
9. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
10. Существуют ли пределы развития личности?

#### **Литература**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Гусейнов О.М. Личность. Свобода. Ответственность. – Махачкала, 2009.
4. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
5. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник – М., 2012
6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
7. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
8. Турен А. Возвращение человека действующего. – М., 1992.
9. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
10. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
11. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

#### **Тема 5. Социальный порядок и социальные отклонения**

1. Социальный порядок и способы его осуществления
2. Экономическое поведение: типы и формы проявления
3. Социальный механизм регулирования экономических отношений
4. Социальный контроль и социальные отклонения

#### **Основные понятия**

социальная связь, социальный контакт, действие, поведение, социальное действие и социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный порядок, социальный контроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, аномия, норма оправдания

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Социальные причины дезинтеграции личности.
2. Социальные отношения зависимости и власти
3. Социальный контроль и способы его осуществления
4. Культура как фактор регуляции поведения человека
5. Формирование деловой культуры предпринимателя

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
2. Что такое социальное действие?
3. Каков механизм совершения социального действия?
4. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
5. Каковы основные типы социальных зависимостей?
6. Что такое механизм регуляции социальных связей?
7. Как обеспечивается социальный порядок?
8. Каковы способы осуществления социального контроля?
9. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
10. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?

#### **Литература**

1. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
3. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
4. Общая социология. Хрестоматия /Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008
5. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
6. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
7. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
8. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2. Социальные явления и процессы. Прикладная социология.**

#### **Тема 1. Социальная стратификация и мобильность**

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

#### **Основные понятия**

социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Основные причины социального неравенства
2. Экономическая стратификация
3. Этническая стратификация
4. Международная и внутренняя миграция
5. Миграционные процессы в современной России

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое социальная стратификация?
2. Каковы причины расслоения общества?
3. Каковы основные системы социальной стратификации?

4. Что такое депривация?
5. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
6. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
7. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
8. Что относится к факторам социальной мобильности?
9. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
10. В чем специфика стратификации российского общества?

#### **Литература**

1. Бурдые П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
2. Гидденс Э. Социальная стратификация. // Социологические исследования. – 1992, - № 7, 9
3. Девис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
5. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
6. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996
7. Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс. / Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е.Тихоновой. – М., 2004
8. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992
9. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М., 2000
10. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
11. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010

#### **Тема 2. Социальные изменения**

1. Сущность, факторы и типы социальных изменений
2. Социальные процессы и их разновидности
3. Социальные конфликты и логика их разрешения
4. Социальный прогресс и его объективные критерии

#### **Основные понятия**

социальные изменения, социальное развитие, реформирование общества, модернизация, социальный процесс, глобализация, социальная эволюция и социальная революция, прогресс и регресс, парадигма стратегического развития социума

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Основные факторы социальных изменений
2. Проблема стабильности общества
3. Социальный процесс и его разновидности
4. Социальные конфликты в современной России
5. Социальный протест и адаптация
6. Концепция современного глобализма

#### **Контрольные вопросы**

1. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
2. Что относят к социальным и культурным изменениям?
3. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
4. Какие виды социальных процессов изучает социология?
5. Каковы причины возникновения социальных движений?
6. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
7. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
8. В чем суть концепции современного глобализма?
9. Каково место и роль России в мировом сообществе?
10. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?

#### **Литература**

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001
2. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. /Отв. ред. Г.В.Осипов. – М., 2009
3. Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011

5. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
6. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
7. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
8. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. – М., 2010

### **Тема 3. Социальные конфликты**

1. Понятие, причины и функции социального конфликта
2. Основные параметры и этапы социального конфликта
3. Методы разрешения социального конфликта

#### **Основные понятия**

конфликт, инцидент, конфликтная ситуация, конфликтная модель общества, позитивно-функциональный конфликт, острота конфликта, ролевой конфликт, межнациональный конфликт, межконфессиональный конфликт, управление конфликтом

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Основные концепции социального конфликта
2. Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений.
3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации
4. Специфика межнациональных и межконфессиональных конфликтов
5. Социальные конфликты в современной России

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы причины конфликтов в современной России?
2. Каковы основные стратегии поведения в конфликтной ситуации?
3. В чем суть конфликтной модели общества?
4. В чем специфика позитивно-функционального конфликта?
5. Каковы основные методы разрешения социальных конфликтов?
6. В чем заключается сложность разрешения межнационального конфликта?
7. Каковы основные проблемы разрешения межконфессионального конфликта?

#### **Литература**

1. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб, 2011
3. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
4. Общая социология. Хрестоматия /Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008
5. Социология. Учебник. / Отв. ред.: В.А.Глазырин. – М., 2012
6. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
7. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
8. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.

### **Тема 3. Прикладная социология**

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования
4. Методика сбора и анализа социологической информации

#### **Основные понятия**

программа эмпирического социологического исследования, методы социологического исследования, методика социологического исследования, выборка, методы выборки, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение

#### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Инновационная социология
2. Программа социологического исследования
3. Методы социологического исследования
4. Анкетирование как метод сбора социологической информации

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
2. Каковы правила подготовки социологического исследования?
3. В чем суть методологического раздела программы исследования?
4. В чем суть методического раздела программы исследования?

5. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
6. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
7. Каковы основные методы сбора социологической информации?
8. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
9. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации?
10. В чем суть этических принципов исследования?

#### **Литература**

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009
2. Добренков В.И. Методы социологического исследования. – М., 2008
3. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
4. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии. – М., 2004
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
7. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
8. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин - М., 2008
9. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1986
10. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А. Глазырин. – М., 2012
11. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
12. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
13. Фролов С.С. Общая социология. Учебник для вузов. - М., 2010
14. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

#### **5. Образовательные технологии**

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Рефераты, доклады, сообщения**

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П.А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели

27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
52. Специфика экономического поведения россиян
53. Роль культуры в развитии современного российского общества
54. Проблемы современного российского образования
55. Социальная мобильность в современном российском обществе

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и категории социологии. Социальные законы
3. Становление и развитие социологии как науки
4. Социология XX века: эмпирия и теория



5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Проблема обеспечения стабильности системы
8. Социологическая концепция человека и личности
9. Социализация личности. Способы социализации
10. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
11. Социальные контакты и их виды
12. Сущность, мотивы и виды социального действия
13. Понятие и типы социального взаимодействия
14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности
19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений
28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Способность анализировать социально-	Знать законы развития общества и основные	Контрольная работа

значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем: ОК-4	принципы функционирования отдельных социальных структур Уметь применять полученные знания в процессе прогнозирования перспектив развития современного общества Владеть основными методами количественного анализа и моделирования социальных процессов, теоретического и экспериментального исследования	
Способность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива: ОК-7	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных организациях, в целом, в производственных организациях, в частности. Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями	Устный опрос
Способность критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей: ОК-14	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации Уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию, собственные возможности Владеть навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, методами принятия конструктивных решений	Коллоквиум
Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков: ПК-4	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов	Мини-конференция
Способность, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет: ПК-9	Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть практикой применения принципов организации эмпирического исследования, обобщения и анализа полученной информации	Деловая игра
Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды: ПК-11	Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь применять принципы солидарного взаимодействия внутри группы, между личностью и группой Владеть навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания принципов формирования команды	Деловая игра
Способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации: ПК-29	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь анализировать и проектировать межличностные коммуникации, а также коммуникации внутри группы, организации Владеть навыками межличностной, групповой и организационной коммуникации	Деловая игра

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4 «Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем»

У	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала
---	------------------------------	-----------------

р о в е н ь	должен продемонстрировать)	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
П о р о г о в ы й	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур Уметь применять полученные знания в процессе прогнозирования перспектив развития современного общества Владеть основными методами количественного анализа и моделирования социальных процессов, теоретического и экспериментального исследования	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур Уметь применять полученные знания в процессе прогнозирования перспектив развития современного общества	Знать законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур Уметь применять полученные знания в процессе прогнозирования перспектив развития современного общества Владеть основными методами количественного анализа и моделирования социальных процессов, теоретического и экспериментального исследования

ОК-7 «Способность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива»

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
П о р о г о в ы й	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных организациях, в целом, в производственных организациях, в частности. Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных организациях, в целом, в производственных организациях, в частности.	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в социальных организациях, в целом, в производственных организациях, в частности. Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями

ОК-14 «Способность критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей»

У р о в	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично

е н ь				
П о р о г о в ы й	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации Уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию, собственные возможности Владеть навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, методами принятия конструктивных решений	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации Уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию, собственные возможности	Знать методы анализа информации и социального опыта, принятия решения на основе обобщения информации Уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию, собственные возможности Владеть навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, методами принятия конструктивных решений

ПК-4 «Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков»

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
П о р о г о в ы й	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений	Знать основные приемы сбора, обработки и анализа данных в процессе решения конкретных социально-экономических проблем в современном обществе риска Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов

ПК-9 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично

ь				
П о р о г о в ы й	<p>Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов</p> <p>Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации эмпирического исследования, обобщения и анализа полученной информации</p>	<p>Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов</p>	<p>Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов</p> <p>Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать основные методы анализа отечественных и зарубежных письменных, составления информационных обзоров и отчетов</p> <p>Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации эмпирического исследования, обобщения и анализа полученной информации</p>

ПК-11 «Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П о р о г о в ы й	<p>Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды.</p> <p>Уметь применять принципы солидарного взаимодействия внутри группы, между личностью и группой</p> <p>Владеть навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания принципов формирования команды</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды.</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды.</p> <p>Уметь применять принципы солидарного взаимодействия внутри группы, между личностью и группой</p>	<p>Знать особенности взаимодействия в рамках социальной группы, знать специфику процессов групповой динамики и принципы формирования команды.</p> <p>Уметь применять принципы солидарного взаимодействия внутри группы, между личностью и группой</p> <p>Владеть навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания принципов формирования команды</p>

ПК-29 «Способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации»

У р о в е н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

П о р о г о в ы й	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь анализировать и проектировать межличностные коммуникации, а также коммуникации внутри группы, организации Владеть навыками межличностной, групповой и организационной коммуникации	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь анализировать и проектировать межличностные коммуникации, а также коммуникации внутри группы, организации	Знать основные принципы и методы реализации межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь анализировать и проектировать межличностные коммуникации, а также коммуникации внутри группы, организации Владеть навыками межличностной, групповой и организационной коммуникации
---	--	---	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тесты по курсу

##### Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

##### Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение
3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

##### Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

##### Социальные науки используют

1. оценочные суждения
2. качественные науки
3. нестрогие модели
3. формализованные модели

##### О. Конт предложил три ведущих принципа социологии

1. рационализм
2. физикализм
3. позитивизм
4. эмпиризм

##### Признаком общества не является

1. устойчивость связей
2. самовоспроизводство
3. спонтанность образования
4. самообеспеченность

##### Общину и общество разделял

1. Л. Морган
2. О. Конт
3. Ф. Теннис
4. Э. Дюркгейм

##### Решение конкретной практической задачи является целью

1. эмпирического исследования
2. прикладного исследования
3. общей теории
4. частной теории

##### Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

1. социальный прогресс

2. социальный процесс
3. эволюционное развитие
4. циклическое развитие

**В структуре социальной зависимости различают две системы**

1. формальная
2. зависимая
3. неформальная
4. доминирующая

**Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента**

1. награды
2. санкции
3. нормы
4. наказания

**Делинквентное поведение – это совокупность**

1. пространственных контактов
2. рациональных действий
3. противоправных поступков
4. опосредованных взаимодействий

**Термин «социальный институт» впервые использует**

1. О. Конт
2. Г. Спенсер
3. М. Вебер
4. К. Маркс

**Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей**

1. социальная группа
2. социальное множество
3. социальная категория
4. квазигруппы

**Функции социальных институтов**

1. формальные и неформальные
2. главные и второстепенные
3. явные и латентные
4. основные и вспомогательные

**Стиль руководства социальной организацией зависит**

1. от ситуации
2. от коллектива
3. от инструкции
4. от традиции

**Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся**

1. в уставе организации
2. в должностной инструкции
3. в распоряжениях руководителя
4. в нормативных документах

**Управление социальными институтами осуществляют**

1. бюрократы, интеллектуалы
2. интеллектуалы, ученые
3. бюрократы, чиновники
4. начальники, администраторы

**Причиной социального неравенства не является**

1. владение собственностью
2. образовательный уровень
3. этническая принадлежность
4. неэквивалентный обмен

**Эгалитаризм - это**

1. доминирование государства
2. стремление к справедливости
3. стремление к равенству

4. доминирование закона

**Основоположником теории социальной мобильности является**

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. П. Сорокин
4. О. Конт

**Факторы индивидуальной мобильности**

1. война, революция, реформы
2. образование, доход, воспитание
3. революция, образование, воспитание
4. нация, религия, революция

**Менеджер компании - это статус**

1. аскриптивный
2. основной
3. достигаемый
4. смешанный

**Мобильность зависит главным образом от двух факторов**

1. стартовые возможности
2. властные ресурсы
3. мотивация поведения
4. экономические ресурсы

**Виды ролевых конфликтов**

1. между ролями, в пределах одной роли
2. между индивидами, в пределах социальной группы
3. между институтами, в пределах социальной организации
4. между нациями, в пределах социальной общности

**Фактор, определяющий стратификационные изменения**

1. урбанизация
2. мобилизация
3. организация
4. интенсификация

**Программа социологического исследования состоит из двух разделов**

1. методологический, методический
2. методический, процедурный
3. вводный, основной
4. основной, заключительный

**К социологическим методам анализа документов не относятся**

1. контент-анализ, оценивание
2. моделирование, социометрия
3. памятка-вопросник, оценивание
4. осмысление, понимание

**Различают две исследовательские стратегии**

1. монографическое исследование
2. прикладное исследование
3. сравнительное исследование
4. эмпирическое исследование

**Разведывательным называется исследование**

1. панельное
2. сравнительное
3. пилотажное
4. аналитическое

**Опрос является единственным источником информации при изучении**

1. промышленного рабочего класса
2. причинно-следственных связей объекта
3. ценностных ориентаций людей
4. структуры социальной общности



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **Основная литература**

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
2. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
3. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
4. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [ed.icc.dgu.ru](http://ed.icc.dgu.ru)

##### **Дополнительная литература**

1. Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
2. Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
3. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
4. Бурдьё П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
5. Вебер. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990
6. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984
7. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
8. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. / Отв. ред. Т.В.Осипов. – М., 2009
9. Голосенко И.А. Социологическая литература России 2 пол.19- нач.20 в. – М., 1995
10. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
11. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 2005
12. Громов И.А. Западная социология. Учебное пособие. – СПб., 2005
13. Гринберг Р.С. Среди шансов и рисков. – М., 2005
14. Давыдов А.А. Системная социология. – М., 2006
15. Добреньков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008
16. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
17. Заборова Е.Н. Социология города. Горожанин в системе городских групп. – Екатеринбург, 2001
18. Зборовский Г.Е. История социологии. – М., 2005
19. Зборовский Г.Е. Социология управления. – М., 2007
20. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008
21. Ильин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М., 2000
22. Капитонов Э.А. История и теория социологии. – М., 2002
23. Ковалевский М.М. Социология в 2-х томах. – СПб., 1997
24. Козер Л. Функции социального конфликта. / Пер. с англ. – М., 2000
25. Конфликтология. Учебник для вузов под ред. В.П.Ратникова. – М., 2005
26. Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2000
27. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
28. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011
29. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления. – М., 2005
30. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000

- 31.Лавриненко В.И. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005
- 32.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 33.Левада Ю.А. Статьи по социологии. – М.,1993
- 34.Локосов В.В., Шульц Ф.Э. Основания консолидации современного российского общества (социологические аспекты). – М., 2008
- 35.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// socioline.ru/ files/5/84/ luman\\_niklas\\_](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
36. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
- 37.Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. – М., 2001
- 38.Общая социология. / Под ред. А.Г. Эфендиева – М., 2008
- 39.Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008
- 40.Осипов Г.В. Социология. – М., 2008
- 41.Прикладная социология. Учебное пособие под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001
- 42.Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008
- 43.Социология молодежи. Энциклопедический словарь. / Отв. ред. Ю.А.Зубок и В.И.Чупров. – М., 2008
- 44.Светлов В.А. Конфликт, модели решения, менеджмент. Учебное пособие. – СПб., 2005
- 45.Соколов С.В. Социальная конфликтология. Учебник. – М., 2001
- 46.Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993
- 47.Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog /Sorokin /index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)
- 48.Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog /yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)
- 49.Социология. Основы общей теории. / Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. – М., 2008
- 50.Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А.Глазырин. – М., 2012
- 51.Социология семьи. Учебник под ред. А.И.Антонова. – М., 2005
- 52.Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
- 53.Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008
- 54.Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
- 55.Традиции и новации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики. / Под ред. А.Б.Гофмана – М., 2008
- 56.Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
- 57.Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990
- 58.Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
- 59.Штомпка Т. Социология социальных изменений. - М., 1996
- 60.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1.Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[http:// www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aver index php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index_php)
- 2.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 3.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// socioline.ru/ files/5/84/ luman\\_niklas\\_](http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
- 4.Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Plah\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php)
- 5.Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog /yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)
- 6.Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog /Sorokin /index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)
- 7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 8.Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) [ed.icc.dgu.ru](http://ed.icc.dgu.ru)

#### **10. Методические указания по освоению дисциплины.**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (глоссарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Портал словарей - [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран

программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций

компьютер, принтер, сканнер, ксерокс

электронная библиотека, электронный терминологический словарь