

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
Профиль подготовки  
Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная

Статус дисциплины  
базовая

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии от «12» марта 2015 г. № 219

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ  
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «10» 02 2017 г., протокол №5

Зав. кафедрой Яхьяев д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии  
от «15» 02 2017 г., протокол №2

Председатель Билалов д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 30 » 03 2017 г. Яхьяев

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина философия входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а так же проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1; ОК-2; ОК-6, ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, тестирования, защиты первоисточников и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	144	18		18			108	Экзамен	

### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются обеспечить формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур. Постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра требуют от него качественно иной, гибкой методологической культуры, что также является важной задачей изучения философии.

### 2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются; косвенно предполагается овладение историческими, религиоведческими и культурологическими знаниями.

«Философия» для студентов бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> основные категории и понятия философии <u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные категории и понятия философии <u>Уметь:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеть:</u> основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> особенности работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями <u>Владеть:</u> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> сущность процесса познания <u>Владеть:</u> методами профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа

Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
<b>Модуль 1. Предмет и структура философии. История становления и развития философии.</b>									
1	Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение.	3		2	2			6	Тестирование Устный опрос
2	Тема 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени.	3		2	2			6	Устный опрос Доклад
3	Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия.	3		1	1			6	Контрольная работа Реферат
4	Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.	3		1	1			6	Устный опрос Тестирование
	<i>Итого по модулю 1</i>			6	6			24	
<b>Модуль 2. Онтология и гносеология</b>									
1	Картина мира. Бытие и материя.	3		1	1			3	Устный опрос Доклад
2	Движение и развитие. Концепции развития	3		1	1			2	Тестирование
3	Философия сознания.	3		2	2			5	Устный опрос
4	Познание, творчество, практика	3		2	2			5	Контрольная работа Реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			15	
<b>Модуль 3. Человек, общество, культура</b>									
1	Человек в природе и культуре.	3		2	2			5	Устный опрос Доклад
2	Общество и его структура.	3		2	2			5	Тестирование
3	Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы человечества.	3		2	2			5	Устный опрос Реферат
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			15	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>									
	<i>Итого по модулю 4:</i>								
	<b>ИТОГО:</b>			18	18		36	54	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### Модуль 1.

#### Модуль 1. Предмет и структура философии. История становления и развития философии.

##### Тема 1. Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение.

Понятие «философия», его смысл и содержание. Отличие философии от других форм знания. Природный, общественный и духовный мир как три основные предметные сферы философии. Связь философии с экономикой. Всеобщие отношения в мире и их философское познание. Проблема естественного и сверхъестественного в познании предмета философии.

Структура философии. Онтология. Гносеология. Логика. Антропология. Социальная философия. Аксиология. Этика. Эстетика. Методология. Основной вопрос и основные проблемы в философии. Мировоззренческие функции философии. Сходство и различие функций философии и науки. Философия как особая форма культуры.

Место и роль философии в культурной жизни человека. Общее предназначение философии в жизни человека. Истина, мудрость, добро и красота в философских исканиях. Человек как высшая философская ценность.

Мировоззрение и общественно-исторический характер его развития. Мифологическое, религиозно-мистическое, философское и научное мировоззрение. Особенности философского мировоззрения. Структура мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Мнения и убеждения.

Рефлексивная роль философии в жизни общества. Философия как самосознание общественно-исторической эпохи. Созидательная роль философии. Проблема преобразования мира. Духовность и практичность философского отношения к миру.

##### Тема 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени.

Мифология как историческая форма мировосприятия. Предпосылки рационализации мифологического мировосприятия.

Генезис философии. Концепции происхождения философии. Экономические, социально-политические и духовные условия возникновения философии. Предфилософия.

Особенности генезиса и развития философии в Индии. Ведийская предфилософия. Философия Упанишад. Классические философские системы индийской философии. Неортодоксальные системы индийской философии. Философия буддизма.

Предфилософия Древнего Китая. Книги как памятники духовной культуры. Особенности древнекитайской философии. Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реальности в философии Китая. Философия Конфуция и конфуцианство. Даосизм. Лао Цзы. Легизм.

Антропоморфизм и пантеизм как отличительные особенности древнегреческой мифологии.

Возникновения рабовладельческого общества в Древней Греции и особенности его социальной и духовной жизни. Роль ближневосточной науки (Вавилон, Финикия, Египет) в генезисе античной философии. Античная философия как начало европейской философской традиции. Периодизация античной философии (ранняя, зрелая, поздняя классика и период упадка античной философии).

Учение Фалеса. Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор. Особенности философского мышления Гераклита. Натурфилософия Ксенофана. Элеаты. Парменид и Ксенофан. Апории Зенона. Эмпедокл из Акраганта. Натурфилософия, космометеорология Анаксагора. Учение Демокрита о всеобщем причинном детерминизме, о природе человека. Общественно-политические и этические взгляды Демокрита. Философия софистов. Учение Сократа. Сократические школы. Мегарская школа и Евклид. Киники и Антисфен. Сенсуализм в теории познании. Киренаики и Аристипп. Гедонизм киренаиков.

Философия Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе. Антропология Платона. Учение о государстве. Этико-политическое учение Платона. Значение Платона в истории мировой культуры.

Философия Аристотеля. «Метафизика» Аристотеля. Материя и форма, их свойства, их соотношение. Философия природы. Учение Аристотеля о движении, пространстве и времени. Космологическое учение

Аристотеля. Учение о душе. Этика и политика Аристотеля. Аристотель о сущности, происхождении и назначении государства. Перипатетическая школа. Энциклопедический характер аристотелизма. Основные эллинистические школы. История кинизма. Философия Эпикура. Культурно – историческое значение античного скептицизма. Философия ранней Римской республики. Цицерон. Лукреций Кар и его философские идеи. Философские взгляды Сенеки. Кризис рабовладельческих отношений. Распад Римской империи и распространение религиозных идей. Культурно-историческое значение античной философии. История средневековой философии. Греко-римская и латинская патристика. Философия А.Августина. От патристики к схоластике. Еврейская и арабская философия средневековья. Возникновение, характерные черты и основные направления философии Возрождения. Философские идеи итальянских гуманистов. Философия Н.Кузанского (1401-1464 гг.). Естественнонаучные и натурфилософские концепции Возрождения. Социально-политические идеи Возрождения. Ансельм Кентерберийский – первый схоласт-реалист. Философия Ф.Аквинского и Пьера Абеляра. Философия Ибн-Рушда (Аверроэса). Гуманистическое мировоззрение Д.Алигьери. Философия Н.Кузанского (по произведению «Об ученом незнании»). Натуралистический пантеизм Д.Бруно. Натурфилософский синтез Т.Кампанеллы. Политическая философия Н.Макиавелли («Государь»). Т.Мор. «Утопия». Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков. Проблема источника знания и метода познания. Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей» Р.Декарта. Рационалистическая гносеология Спинозы. Принципы рационалистической методологии Лейбница. Философские воззрения Т.Гоббса и Пьера Гассенди. Эмпирическая гносеология Д.Локка. Английские материалисты XVIII века Толанд. Коллинз. Пристли. Субъективно-идеалистический сенсуализм Дж.Беркли и Д.Юма. Европейское Просвещение: критика религии, истории и общества. Метафизический материализм в XVIII веке. Социально-философские учения Вольтера, Ш.Л.Монтескье, Д.Дидро и Д.Аламбера. Атеистический материализм Ламерти и Гольбаха. Материалистический сенсуализм философии Гельвеция. Проблема противоречивости прогресса в философии Ж.Ж.Руссо. Историческая судьба философских идей эпохи Просвещения. Философия И.Канта. Философская эволюция И.Фихте. Натурфилософия Ф.Шеллинга. Философия Г.В.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Основные черты неклассической философии. Неокантианство. Абсолютный идеализм и неогегельянство.

### **Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия.**

Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории. Разработка концепции материалистической диалектики. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Становление неклассической философии. Иррационализм и «философия жизни». Волонтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология. Аналитическая философия и философия науки в XX веке. Эволюция позитивистской философии. XIX-XX века: становление постклассической и современной философии. Возникновение марксистской философии. Диалектика и теория познания в философии марксизма. Материалистическое понимание истории и концепция будущего общества в марксизме. Иррационализм в философии XIX века. А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше. Философия жизни и герменевтика В.Дильтея. Эволюционизм и интуитивизм философии А.Бергсона. Философско-культурологические концепции философии XX века. Философия прагматизма (Ч.Пирс, В.Джемс, Дж.Дьюи). Неокантианство: редукция философии к методологии (Г.Коген, В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Э.Кассирер). Феноменология Э. Гуссерля. Реалистические течения в XIX-XX веках. Неогегельянство в Германии, Англии и Италии. «Первый позитивизм» – философская парадигма индустриального общества: О.Конт, Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер. Эмпириокритицизм ("второй позитивизм"): теория познания в роли научной философии. Логический позитивизм. Аналитическая философия XX века. «Критический рационализм» и постпозитивизм. Психоанализ и его философские контексты. Немецкий экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс). Французский экзистенциализм (Ж.-П.Сартр, А.Камю, Г.Марсель). Современная религиозная философия.

Неотомизм. Философская антропология. Философская герменевтика. Философский структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.

#### **Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.**

Предпосылки зарождения и формирования философской культуры в Древней Руси. Богословские и религиозно-философские идеи в культуре Московской Руси. Философские проблемы русских средневековых еретических движений. Раскол и старообрядничество. Философская культура Смутного времени. Философская мысль в Киево-Могилянской и Славяно-Греко-Латинской академиях. Эпоха петровских реформ. Формирование светской культуры, роль в ней философских идей. Русское Просвещение и гуманизм XVIII в. Религиозно-философские учения. Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. Особенности философского движения. П.Я.Чаадаев. Славянофильство и западничество. Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века. Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.). Философские искания русских писателей (Н.Гоголь, Ф.Достоевский, Л.Толстой). Философия всеединства В.С.Соловьева. Русский космизм. Философия в русских духовных академиях во второй половине XIX в. Персоналистическая метафизика в России (80 гг. XIX – начало XX вв.). Конкретный идеализм С.Н.Трубецкого. Неогегельянство и неокантианство в России (80 гг. XIX - нач. XX вв). Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века).

Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В.Розанова. Метафизика свободы Н.А.Бердяева. Философия абсурда Л.И.Шестова. Софиология С.Н.Булгакова и П.А.Флоренского. Метафизика всеединства С.Л.Франка. Интуитивизм Н.О.Лосского. Образ России в философии русского зарубежья. Евразийство. Философия в советской России. Особенности современной российской философии.

### **Модуль 2. Онтология и гносеология**

#### **Тема 1. Картина мира. Бытие и материя.**

Понятие «картина мира». Многообразие картин мира. Обыденная, религиозная, философская и научная картины мира. Мифологическая, религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Проблема построения философской картины мира. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Онтология как учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие.

Бытие и субстанция. Субстанция как сущность и как субстрат. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Материя как объективная реальность. Философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи.

#### **Тема 2. Движение и развитие**

Понятие движения. Движение и самодвижение. Основные формы движения материи. Концепции пространства и времени. Проблема размерности пространства и времени и их бесконечности. Качественное многообразие пространства и времени в неживой и живой природе, обществе.

Идея развития в истории философии. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс и регресс.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические



и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

### **Тема 3. Философия сознания.**

Сознание и душа. Сознание и бытие. Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существования. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Сознание как идеальное. Идеальное и материальное. Сознание как совокупность знаний. Сознание как воля. Сознание как деятельность. Сознание как коммуникация.

Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Теория отражения. Структура и виды отражения. Природа психического образа. Социальная природа сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание.

Структура сознания. Сознание, подсознательное, бессознательное. Структура психики в зеркале психоанализа. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема "искусственного интеллекта". Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества, детерминация общественного сознания общественным бытием. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное и массовое сознание. Структура общественного сознания. Идеология и общественная психология. Общественное сознание и социальное действие.

### **Тема 4. Познание, творчество, практика.**

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Познание и творчество. Понимание и объяснение. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация. Истина, оценка, ценности.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и ненаучное знание.

Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И.Лакатос), картина мира, научная революция.

Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Наука и техника. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники и философии науки. Информационные технологии, их будущее. Техника и этика. Социально-этические проблемы развития науки и техники.

Ненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

### **Модуль 3. Человек, общество, культура**

#### **Тема 1. Человек в природе и культуре.**

Человек как проблема философии. Проблема человека в историко-философском контексте. Природа и сущность человека. Человек как родовое существо. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Объективистские и субъективистские концепции человека. Представления о совершенном человеке в различных философских культурах. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Философские концепции смысла жизни. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема спасения. Человек и человечество. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Личность и индивидуальность. Факторы формирования личности. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Социализация личности. Роль культуры в социализации личности. Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Личная зависимость. Личность и отношения вещной зависимости. Свободная индивидуальность. Гуманистический идеал всесторонне и гармонично развитой личности. Проблема типизации личности. Историческая личность. Культ личности. Сверхчеловек. Элитарная личность. Индивидуализм и конформизм. Личность в эпоху социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Проблема отчуждения личности. Свобода как процесс снятия отчуждения. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм. Свободная воля в религии, марксизме, экзистенциализме. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Человек как носитель добра и зла. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Роль искусства в развитии общества и формировании личности. Элитарное искусство и массовая культура. Религиозные ценности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия. Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее исторического развития. Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Основные факторы антропосоциогенеза. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Проблема человеческого начала. Становление общественных отношений и их коренное отличие от биологических отношений. Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Природа и культура. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

#### **Тема 2. Общество и его структура.**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Идея социального. Социальная реальность. Проблема построения теоретической модели общества. Социальная онтология. Общественное бытие и общественное сознание. Детерминация общественного сознания общественным бытием. Активная роль общественного сознания. Общество как саморазвивающаяся система. Развитие общества как смена общественно-экономических формаций. Законы функционирования и развития общества. Социальная революция.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Политическая система общества, ее структура. Место государства в политической системе общества. Понятие правового государства. Гражданское общество и государство. Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Семья и брак. Классовые общности людей. Классы и собственность. Исторические формы классового протеста. Классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Касты и сословия. Феномен люмпенства. Этнические общности и их исторические формы. Народность и нация.

### **Тема 3. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы человечества.**

Человек как субъект истории. Философия истории. Проблема сущностного воспроизведения мирового исторического процесса. Логика и смысл истории. Проблема понимания истории. Герменевтика. Вариативность конкретных исторических процессов.

Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).

Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Противоречивость исторического процесса, его формы. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Цивилизация как социокультурное образование. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Цивилизация и формация. Техногенная цивилизация. Мировая цивилизация.

Специфика культуры в традиционном и современном обществах. Восток и Запад. Особенности восточного и западного менталитетов. Синтез Запада и Востока. Модернизация как способ осуществления западно-восточного синтеза. Россия между двумя цивилизациями. Судьба российской цивилизации.

Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Субъекты и движущие силы общественного развития. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.

Мировая ситуация начала XXI века. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Предпосылки выхода из глобального кризиса.

Понятие будущего. Методы и средства прогнозирования. Социальное прогнозирование. Поисковый, нормативный, аналитический и предостерегающий типы социального прогнозирования. Экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки как методы социального прогнозирования.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Пределы роста и реальный исторический процесс. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

## Темы семинарских занятий

### Модуль 1.

#### Модуль 1. Предмет и структура философии. История становления и развития философии.

##### Тема 1. Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение.

1. Предмет и основной вопрос философии
2. Структура философского знания, его основные разделы.
3. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.
4. Функции философии, ее место и роль в культуре

##### Литература

1. Введение в философию. Учебное пособие / под ред. А.В. Солдатова. – СПб., 2007
2. Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2. – М.: Мысль, 2010
3. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
4. Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА, 2008
5. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
6. Яхьяев М.Я. У истоков философии. Древний Восток и античность. – Махачкала, 1995
7. М.Я. Яхьяев, А.Ф. Поломошнов. Философия. – Махачкала, 2010

##### Тема 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени.

1. Проблема происхождения философии. Предфилософия.
2. Основные исторические типы и формы древней философии
3. Особенности философствования в Средние века и в эпоху Возрождения
4. Формы и типы философствования в Новое время

##### Литература

1. Августин А. Исповедь. Абельяр П. История моих бедствий. – М., 1992
2. Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3.
3. Аристотель. Метафизика // Соч. Т. 1.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 2009.
5. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 2010.
6. Гегель У. Введение в историю философии // Гегель. Лекции по истории философии. Кн. 1. Соч. т. 9. – М., 1967
7. Декарт Р. Соч.: В 2 т. – М., 1989, 1991.
8. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М., 2012
9. История философии. Учебник для вузов под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М., 2011
10. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.1
11. Новая философская энциклопедия: В 4-х тт. – М., 2011
12. Платон. Соч.: В 4 т. – М., 1990-1995.
13. Соколов В.В. Введение в классическую философию. – М., 1999.
14. Философская энциклопедия. Статьи: Мировоззрение, мифология, наука, религия, сознание, философия.
15. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. – М., 2009
16. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
17. Яхьяев М.Я. У истоков философии. Древний Восток и античность. Махачкала, 1995.
18. Яхьяев М.Я. Мыслители Нового времени (Философские очерки). – Махачкала, 2001.
19. Яхьяев М.Я. Средневековая мудрость и идеалы Возрождения. – Махачкала, 2002.

### **Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия.**

1. Становление неклассической философии в середине XIX века
2. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века
3. Основные направления современной философии

#### **Литература**

1. Андерсон П.. Истоки постмодерна / пер. с англ. А. Апполонова под ред. – М., 2011
2. Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. – М., 2010
3. Дугин А.Г. Постфилософия: три парадигмы в истории философской мысли. – М., 2009
4. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М., 2012
5. История философии. Учебник для вузов под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В. Бугая. – М., 2011
6. Ильин И.П. Постструктурализм, деконструктивизм, постмодернизм. – М., 1996
7. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. – М., 1998
8. Новая философская энциклопедия: В 4-х тт. – М., 2011
9. Пассмор Дж. Современные философы. – М. 2002.
10. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010
11. Философия. Учебник / И. З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2008
12. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., - М.: Проспект, 2010

### **Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.**

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.
2. Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия и ее основные направления.
4. Марксистская философия в России. Современная русская философия.

#### **Литература**

1. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. – Ростов/Дон, 1999
2. История русской философии: Учебн. для вузов / Редкол.: М.А.Маслин и др. – М. 2001
3. История русской философии в учебно-научном изложении / Под ред. А.Н.Ерыгина. – Ростов/Дон, 2003
4. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М., 2012
5. История философии. Учебник для вузов под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В. Бугая. – М., 2011
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М. 1994.
7. Новая философская энциклопедия: В 4-х тт. – М., 2010
8. Русская идея / Сост. Е.А.Васильев. – М. 2002
9. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010
10. Философия. Учебник / И. З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2008
11. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., - М.: Проспект, 2010

## **Модуль 2. Онтология и гносеология**

### **Тема 1. Картина мира. Бытие и материя**

1. Понятие «картина мира». Многообразие картин мира.
2. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие.
3. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
4. Движение и развитие. Диалектика как концепция развития.

#### **Литература**

1. Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3 – М., 2010
2. Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
3. Герменевтика в России. Сборник научных трудов. - Воронеж, 2002
4. Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. — М., 2004
5. Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
6. Пассмор Дж. Современные философы. - М. 2002.
7. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
8. Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА-М, 2008

- 9.Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
- 10.Яхьяев М.Я. У истоков философии. Древний Восток и античность. – Махачкала, 1995
- 11.М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия – Махачкала, 2010

## **Тема 2. Философия сознания**

- 1.Формирование философских представлений о сознании. Природа и сущность сознания.
- 2.Эволюция форм отражения в природе. Отражение и сознание. Происхождение сознания.
- 3.Структура психики. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
- 4.Сущность и структура общественного сознания.

### **Литература**

- 1.Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3. – М., 2010
- 2.Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
- 3.Герменевтика в России. Сборник научных трудов. – Воронеж, 2002
- 4.Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. – М., 2004
- 5.Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
- 6.Пассмор Дж. Современные философы. – М. 2002.
- 7.Философия. Учебник / Балашов Л.Е. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
- 8.Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА-М, 2008
- 9.Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
- 10.Яхьяев М.Я. У истоков философии. Древний Восток и античность. – Махачкала, 1995
- 11.М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия – Махачкала, 2010

## **Тема 3. Познание, творчество, практика**

- 1.Познание как предмет философского анализа. Познание и практика.
- 2.Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
- 3.Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
- 4.Структура научного знания. Основные формы и методы научного познания.
- 5.Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности.

### **Литература**

- 1.Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3. – М., 2010
- 2.Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
- 3.Герменевтика в России. Сборник научных трудов. - Воронеж, 2002
- 4.Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. – М., 2004
- 5.Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
- 6.Пассмор Дж. Современные философы. – М. 2002.
- 7.Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
- 8.Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА-М, 2008
- 9.Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
- 10.Яхьяев М.Я. У истоков философии. Древний Восток и античность. – Махачкала, 1995
- 11.М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия. – Махачкала, 2010

## **Модуль 3. Человек, общество, культура**

### **Тема 1. Человек в природе и культуре**

- 1.Понятие природы. Природа неживая и живая. Происхождение жизни.
- 2.Проблема антропосоциогенеза в науке и философии. Взаимодействие человека и природы.
- 3.Человек как проблема философии. Природа, сущность и предназначение человека.
- 4.Свобода и ответственность человека. Свобода как процесс снятия отчуждения.
- 5.Философия о смысле жизни, смерти и бессмертия человека. Проблема спасения.

### **Литература**

- 1.Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3. – 2010
- 2.Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
- 3.Герменевтика в России. Сборник научных трудов. – Воронеж, 2002
- 4.Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. – М., 2004
- 5.Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
- 6.Пассмор Дж. Современные философы. – М. 2002.

7. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
8. Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА, 2008
9. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., - М.: Проспект, 2010
10. М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия. – Махачкала, 2010

## **Тема 2. Общество и его структура**

1. Общество как саморазвивающаяся система. Модели общества и социальная реальность.
2. Экономическая структура общества. Производительные силы и производственные отношения.
3. Политическая система общества. Гражданское общество и государство.
4. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.

### **Литература**

1. Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3. – М., 2010
2. Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
3. Герменевтика в России. Сборник научных трудов. – Воронеж, 2002
4. Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. – М., 2004
5. Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
6. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
7. Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА-М, 2008
8. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
9. М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия. – Махачкала, 2010

## **Тема 3. Человек и исторический процесс. Глобальные проблемы человечества.**

1. Человек как субъект истории. Философия истории. Логика и смысл истории.
2. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Запад – Восток – Россия.
3. Современная цивилизация. Глобальные проблемы человечества.
4. Футурология о перспективах современной цивилизации.

### **Литература**

1. Антология мировой философии. Соч. в 4-х тт. Т.3. – М., 2010
2. Введение в философию Учебное пособие / под ред. А.В.Солдатова. – СПб., 2007
4. Кузьмина Т.А. Анри Бергсон //Философы двадцатого века. – М., 2004
5. Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. Т. 2 . – М.: Мысль, 2010
7. Философия. Учебник / Балашов Л.Е. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010
8. Философия. Учебник / И. З. Налетов. – М.: ИНФРА, 2008
9. Философия. Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., – М.: Проспект, 2010
10. М.Я.Яхьяев, А.Ф.Поломошнов. Философия. – Махачкала, 2010

## **5. Образовательные технологии**

Современное состояние учебной дисциплины характеризуется высокой степенью проблематичности. Поэтому принципиально важно предложить такую версию курса, которая бы соответствовала не только критериям содержательной полноты и новизны и была обоснована с точки зрения дидактических требований, а также сохранила преемственность с классическими традициями философствования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

- создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов;
- обеспечение выхода в Интернет любого участника образовательного процесса;
- развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса

Поскольку развитию наглядно-образного мышления студентов способствует видеоряд, необходимо проводить презентации лекций с использованием современных технологий.

Инновационным подходом к обучению являются «модульные технологии». Модуль является логически завершенной частью учебного материала, который обязательно сопровождается контролем знаний студента. Основой формирования модулей служит рабочая программа дисциплины. Итоги контроля по модулю характеризуют успешность и уровень освоения учебного материала.

Основной вид контроля знаний по модулю – тестирование и письменная контрольная работа.

Основной вид рубежного контроля знаний – экзамен

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основные виды самостоятельной работы:

- работа с первоисточниками, их изучение и конспектирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений
- изучение философской литературы по отдельным темам курса
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам
- подготовка докладов к научным конференциям

### **Основные первоисточники**

1. Дхаммапада. (Книга буддизма. Перевод В.Н. Топорева).
2. Лао-Цзы. «Даодэцзин».
3. Платон. «Пир», «Теэтет».
4. Аристотель. «Метафизика».
5. Августин А. «Исповедь».
6. Абельяр П. «История моих бедствий».
7. Аквинский Ф. «Сумма теологии».
8. Ибн-Сина А. А. «Книга спасения».
9. Ибн-Рушд А.М. «Опровержение опровержения».
10. Бруно Д. «О бесконечности Вселенной и мирах».
11. Бэкон Ф. «Новый органон».
12. Декарт Р. «Правила для руководства ума».
13. Гоббс Т. «Левиафан...», «Человеческая природа».
14. Лейбниц Г.В. «Монадология».
15. Руссо Ж. - Ж. «Об общественном договоре».
16. Кант И. «Критика чистого разума».
17. Гегель Г. «Энциклопедия философских наук».
18. Фейербах Л. «Сущность христианства».
19. Маркс К. «Предисловие. К критике политической экономии».
20. Энгельс Ф. «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
21. Энгельс Ф. «Диалектика природы».
22. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг».
23. Ленин В.И. «Материализм и эмпириокритицизм».
24. Соловьев В. «Оправдание добра. Нравственная философия».
25. Флоренский П.А. «Органопроекция».
26. Бердяев Н. «Философия свободы».
27. Бердяев Н. «Русская идея».
28. Лосский Н. «История русской философии».
29. Вернадский В. «Философские мысли натуралиста».
30. Ницше Ф. «Антихристианин».
31. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм - это гуманизм».
32. Сартр Ж.-П. «Бытие и ничто».
33. Камю А. «Миф о Сизифе».
34. Моисеев Н. «Человек и ноосфера».
35. Поппер К.Р. «Общество и его враги».
36. Хайдеггер М. «Бытие и время»



**7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции: ОК-1	Знать категории и понятия философии, наиболее общие философские проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, свободы и смысла жизни Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть навыками анализа роли философии в жизни человека и общества	Контрольная работа
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции: ОК-2	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов для формирования гражданской позиции	Устный опрос
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОК-6	Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе	Коллоквиум
Способность к самоорганизации и самообразованию: ОК-7	Знать методы анализа информации и социального опыта, методику прогнозирования перспектив развития современного общества Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов	Мини-конференция

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать категории и понятия философии, наиболее общие философские проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, свободы и смысла жизни</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть навыками анализа роли философии в жизни человека и общества</p>	<p>51-65</p> <p>Знать категории и понятия философии, наиболее общие философские проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, свободы и смысла жизни</p>	<p>66-85</p> <p>Знать категории и понятия философии, наиболее общие философские проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, свободы и смысла жизни</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>86-100</p> <p>Знать категории и понятия философии, наиболее общие философские проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии, свободы и смысла жизни</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть навыками анализа роли философии в жизни человека и общества</p>

### ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений</p> <p>Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов для формирования гражданской позиции</p>	<p>51-65</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>66-85</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений</p>	<p>86-100</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и передовых научных достижений</p> <p>Владеть навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов для формирования гражданской позиции</p>

ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>	<p>51-65</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p>	<p>66-85</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p>	<p>86-100</p> <p>Знать основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Уметь выявлять особенности кооперации в различных социальных группах</p> <p>Владеть навыками солидарного взаимодействия в соответствии с ролевыми правами и обязанностями, навыками межличностного взаимодействия в групповой работе</p>

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	<p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени ценности полученных результатов</p>	<p>51-65</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества</p>	<p>66-85</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>86-100</p> <p>Знать методы анализа информации и социального опыта, методiku прогнозирования перспектив развития современного общества</p> <p>Уметь осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, навыками оценки степени ценности полученных результатов</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания**

#### **Тематика контрольных работ, рефератов и творческих эссе**

1. Философия и нравственность.
2. Проблема спасения души в древнеиндийской философии.
3. Проблема управления в древнекитайской философии.
4. Христианская догматика и философская мысль.
5. Философские аспекты суфизма.
6. Европейское Возрождение и античная культура.
7. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
8. Формирование философского мышления Нового времени.
9. Этапы и направления развития просветительской мысли.
10. Проблема реальности свободы в практической философии И. Канта.
11. Категории и принципы диалектики Г. Гегеля.
12. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
13. Л. Фейербах о религии как отчужденной родовой сущности человека.
14. Марксизм о социальной справедливости.
15. Проблема человеческой свободы в философии марксизма.
16. Проблема отчуждения и перспективы его преодоления в марксизме.
17. Фрейдизм как философское мировоззрение.
18. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
19. Существование и абсурд в философии А. Камю.
20. Современная философская антропология.
21. Герменевтика как феноменология человеческого бытия.
22. Эволюция религиозной философии в XX веке.
23. Космологическое учение ислама.
24. Проблема бытия в русской религиозной философии.
25. Проблема бытия в философии XX века.
26. Проблемы материи в современной науке.
27. Синергетика: основные положения и идеи.
28. Социальное пространство и время.
29. Современные разновидности метафизики.
30. Детерминизм как принцип научного мировоззрения.
31. Категории диалектики как ступени развития познания.
32. Законы диалектики как законы познания.
33. Философское понимание природы.
34. Антропогенез как необходимый этап эволюции мира.
35. Расизм и проблема соотношения социального и биологического в человеке.
36. Человек и природные ресурсы: перспективы взаимодействия.
37. Гражданское общество и западная либеральная демократия.
38. Информационное общество и возникновение виртуального бытия.
39. Социальная философия и философия истории.
40. Роль субъективного фактора в истории.
41. Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
42. Сущность всемирно-исторического процесса информатизации.
43. Образ человека в истории философии.
44. Смысл жизни и судьба человека.
45. Генезис и природа ценностного сознания.
46. Экономические и политические ценности современного общества.
47. Проблема искусственного интеллекта.
48. Диалектика абсолютной и относительной истины.
49. Научное знание, здравый смысл и абсурд.
50. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по философии**

1. Предмет и структура философии. Основной вопрос философии.
2. Мироззрение, его общая структура и исторические типы.
3. Функции и основное предназначение философии.
4. Философия Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
5. Классические школы древнеиндийской философии. «Веды».
6. Философия Древней Индии. Джайнизм, буддизм и чарвака.
7. Возникновение античной философии. Первые философы и проблема первоначала.
8. Философские взгляды Платона и Аристотеля. «Метафизика» Аристотеля.
9. Философия средневековья. Патристика и апологетика. «Исповедь» А.Августина.
10. Основные проблемы средневековой философии. Схоластика. Фома Аквинский.
11. Философия мусульманского Востока. Мутазилизм, суфизм и перипатетизм.
12. Философская мысль эпохи Возрождения. Н.Кузанский, Н.Коперник, Д.Бруно.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза.
14. Субъективно-идеалистический сенсуализм Д.Беркли и Д.Юма
15. Философия эпохи Просвещения. Ж.Ж.Руссо «Об общественном договоре».
16. Классическая немецкая философия. И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.
17. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса. Развитие материализма и диалектики.
18. Традиции русской философии. Славянофилы и западники. Либерализм и консерватизм.
19. Религиозно-философские искания в России. Л.Н.Толстой, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков.
20. Философия революционных исканий в России. М.А.Бакунин, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин
21. Развитие философских и общественно-политических идей в Дагестане.
22. Характерные черты классической и неклассической философии.
23. Иррационализм и психоанализ. А.Бергсон, З.Фрейд.
24. Философия экзистенциализма. К.Ясперс, Ж.Сартр.
25. Сущность философии постмодернизма.
26. Понятие о бытии. Основные формы бытия. Понятия материального и идеального.
27. Материя и ее свойства. Развитие идей материализма в философии и науке.
28. Строение материального мира, его системность, единство и многообразие.
29. Движение и развитие. Основные формы движения материи.
30. Диалектика как философское учение и метод. Альтернативы диалектики.
31. Основные законы и категории диалектики, их роль в развитии философии.
32. Религиозные, научные и философские картины мира. Идеи синергетики.
33. Философское понимание природы. Структура и уровни организации живой природы.
34. Проблема происхождения человека. Антропосоциогенез.
35. Ценности и их роль жизни человека. Проблема смысла жизни.
36. Общество как система. Общественное бытие и общественное сознание.
37. Натуралистическая и идеалистическая модели общества.
38. Мораль, справедливость и право. Общество и государство. Проблема насилия.
39. Философское понимание культуры. Культура и цивилизация.
40. Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность.
41. Философия истории. Субъекты и движущие силы истории.
42. Материалистическое понимание истории. Законы общества.
43. Исторический характер и многовариантность развития общества.
44. Аксиологическое измерение истории. Ценности, цели и средства в истории.
45. Отражение и сознание. Сущность и основные концепции сознания
46. Структура сознания. Сознание и самосознание.
47. Познание и его виды. Научное и ненаучное познание.
48. Истина и заблуждение. Проблема истины и ее критерии.
49. Относительное и абсолютное в истине. Гипотеза и проблема достоверности знаний.
50. Рациональное и иррациональное в познании. Понимание и объяснение, вера и сомнение в познании.
51. Общие методы познания, их классификация и виды.
52. Эмпирический и теоретический уровни познания. Связь между фактом, теорией и методом.
53. Научное познание и его виды. Методы и способы научного познания.
54. Типы научной рациональности. Научные революции.
55. Творчество и познание. Единство объекта и субъекта в познании.

56. Будущее и его познание в футурологии. Методы и средства познания будущего.
57. Глобальные проблемы человечества, их происхождение и виды.
58. Симптомы и пути разрешения современного кризиса цивилизации
59. Естественные и гуманитарные науки, их единство, многообразие и формы взаимосвязи.
60. Философия в жизни человека. Мудрость и профессионализм.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М.: Проспект, 2013
2. Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2010
3. Спиркин А.Г. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3629](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3629)
4. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
5. Философия: Учебник для вузов / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 2010
6. Яхьяев М.Я., А.Ф. Поломошнов Философия: Учебное пособие. – Махачкала, 2010

##### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – М., 2003
2. Антология мировой философии. В 4-х Т. – М. 1968
3. Бабаев Ю.В. Основы философии. – Ростов-на-Дону. Феникс. 2004.
4. Балашов Л.Е. Философия. Учебник. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3942](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3942)
5. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 2002.
6. Бессонов Б.Н. История и философия науки // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3664](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3664)
7. Введение в философию. Учебник. Под ред. Фролова И.Т. – М. 2004.
8. Вундт В. Введение в философию. М., 1998.
9. Гриненко Г.В. История философии // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3650](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3650)
10. Губин В.Д. Философия. Учебное пособие. – М., 2007.
11. Гуревич П.С. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3625](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3625)
12. Дунаева Н.Н. Философия для студентов вузов. Ростов-на-Дону. 2005.
13. Ильин В. В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
14. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21649>
15. История философии: учебник / Гриненко, Г. В. – М., : Юрайт, 2007.
16. Канке В.А. Философия. Учебное пособие. – М., 2001.
17. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – Волгоград, 1995.
18. Лавриненко В.Н. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3630](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3630)
19. Лешкевич Т.Г. Философия. Курс лекций. - М., 2000.

20. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3659](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3659)
21. Маслобаева О.Д. Философия для студентов. Краткий курс // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21497>
22. Мир философии: Книга для чтения; В 2 ч. – М., 1991.
23. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. – СПб. 2004.
24. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М., 2005.
25. Сабиров В.Ш., Соина В.С. Основы философии. Учебник // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25527>
26. Современный философский словарь. – М., 2004.
27. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М., 2007.
28. Стрельник О.Н. Основы философии // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3614](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3614)
29. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3624](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3624)
30. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко и В.П. Ратникова. – М., 2007.
31. Философия: Учебник / Под ред. П.В. Алексеев – М., 2007.
32. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 2008.
33. Философская энциклопедия. Т.1-5. – М., 1960-1970.
34. Философский энциклопедический словарь. – СПб., 2005.
35. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. – М., 2002.
36. Яхьяев М.Я. Философия истории: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала, 2001.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- [http://journals.kantiana.ru/kant\\_collection/](http://journals.kantiana.ru/kant_collection/) - Кантовский сборник  
Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.britannica.com>  
Веб-кафедра философской антропологии: [anthropology.ru](http://anthropology.ru)  
Вестник НГУ. Серия: Философия - <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya>  
Вестник Российского философского общества - <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm>  
Вопросы философии - <http://vphil.ru/>  
Историко-философский ежегодник - <http://iph.ras.ru/page49079692.htm>  
Научные ведомости БелГУ. Философия - [http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION\\_ID=570](http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570) -  
Национальная философская энциклопедия: <http://www.termu.ru/>  
**Сайт кафедры философии и социально-политических наук**  
<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118>  
Платона нет - [http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly\\_po\\_filosofii/4](http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4)  
Портал «Социально-гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>  
Портал «Философия on-line»: <http://www.phenomen.ru/>  
Портал словарей: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru).  
Учебный портал: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>  
Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>  
Философия Вестник Томского государственного университета. - <http://journals.tsu.ru/philosophy/>  
Философские науки - <http://phisci.ru/>  
Философский журнал - [http://iph.ras.ru/ph\\_j.htm](http://iph.ras.ru/ph_j.htm)  
Философский портал: <http://www.philosophy.ru>  
Философско-литературный журнал "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/>  
Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>  
Электронная библиотека <http://www.nietzsche.ru>  
Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>  
Электронная библиотека: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).  
Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>  
Электронный учебник по курсу "Философия": [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)

### **Сайты Научной библиотеки ДГУ**

ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «"Айбукс"»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://bankbook.ru/">http://bankbook.ru/</a>
Springer	<a href="http://rd.springer.com/">http://rd.springer.com/</a>
American Physical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a>
Royal Society of Chemistry	<a href="http://pubs.rsc.org/">http://pubs.rsc.org/</a>
IOP Publishing Limited	<a href="http://www.iop.org">http://www.iop.org</a>
JSTOR	<a href="http://plants.jstor.org/">http://plants.jstor.org/</a>

### **10. Методические указания по освоению дисциплины.**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа бакалавра предполагает конспект лекций, конспект учебной литературы, ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Следующие методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой, можно получить у методиста и лаборанта кафедры философии и социально-политических наук (наглядные пособия, глоссарий, тезисы лекций)

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ, творческих рефератов, эссе.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов
- решение тестовых заданий
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями
- работа с вопросами для самопроверки
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д)
2. Дистанционное взаимодействие со студентами
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL
4. Образовательный блог для изучения курса «История зарубежной философии»
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры
8. Электронное издание РП

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный вариант рабочей программы по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.