

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии**

**Образовательная программа**

40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки  
Государственно-правовой  
Гражданско-правовой  
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины:  
*вариативная по выбору*

Махачкала  
2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Политология» обновлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

от «01» 12. 2016 г. № 1511.

Разработчик: к.пол. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «10» февраля 2017 года, протокол № 5

Зав. кафедрой  д. филос. н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от «15» февраля 2017 года, протокол № 2

Председатель  д. филос. н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 27 » 03 2017 года 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих основных общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владениями знаниями и навыками ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права свободы человека и гражданина (ПК-9).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-9.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Се-<br>мestr | Учебные занятия<br>в том числе                 |                              |                              |     |                        |  | СРС | Форма про-<br>межуточной атте-<br>стации -зачет |
|--------------|--|------------------------------|------------------------------|-----|------------------------|--|-----|---|
|              | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                              |     |                        |  |     |   |
|              | Все<br>го                                      | из них                       |                              |     |                        |  |     |   |
|              | Лек-<br>ции                                    | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | КСР | кон-<br>суль-<br>тации |  |     |   |
| 4            | 72   | 18                           |                              |     |                        |  | 54  | зачет   |

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания «Политологии» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Юриспруденция» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 - Юриспруденция как обязательная дисциплина.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-------------|---|--|
| ОК-1        | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <u>Знать:</u> основы политической теории, основы делового общения, способствующие развитию общей политической культуры и социализации личности<br><u>Уметь:</u> с позиций отстаивания интересов общества, а не отдельных лиц, анализировать положение дел в обществе   |
| ОК-3        | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения     | <u>Уметь:</u> с позиций отстаивания интересов общества, а не отдельных лиц, анализировать положение дел в обществе   |
| ОК-4        | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  | <u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.<br><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии. |
| ОК-5        | владениями знаниями и навыками ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья                                     | <u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии.   |
| ОК-7        | стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства  | <u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать ба-   |

зовую информацию в политологии.

- ОК-8 -способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть: методами профессионального и личного развития, работы над своим самообразованием, быть субъектом собственного познания, изменения и улучшения.
- ОК-9 -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
- ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Знать: теорию и практику деятельности чиновничьего аппарата на всех уровнях, включая научные и образовательные организации, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы для вышеназванных категорий служащих таким образом, чтобы от их работы была конкретная польза для общества, чтобы их работа была прозрачной, чтобы они интересы общества ставили выше своих личных Владеть: искусством контролировать деятельность чиновника любого уровня.
- ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Знать: теорию и практику деятельности чиновничьего аппарата на всех уровнях, включая научные и образовательные организации, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы для вышеназванных категорий служащих таким образом, чтобы от их работы была конкретная польза для общества, чтобы их работа была прозрачной, чтобы они интересы общества ставили выше своих личных Владеть: искусством контролировать деятельность чиновника любого уровня.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины.

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины                             | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |         | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|---------|------------------------|---|
|  |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Контроль самост. раб | Экзамен |                        |   |
| <b>Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>            |   |         |                 |  |                      |                      |         |                        |   |
| 1  | Предмет политологии                                   | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 5                      |   |
| 2  | История возникновения и развития политической мысли   | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 5                      |   |
| 3  | Власть и властные отношения                           | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 5                      |   |
| 4  | Демократия и политика                                 | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 5                      |   |
| 5  | Социально-этнические общности и национальная политика | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 6                      |   |
|  | <i>Итого по модулю 1:</i>                             | 36      |                 | 10   |                      |                      |         | 26                     |   |
| <b>Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b> |   |         |                 |  |                      |                      |         |                        |   |
| 6  | Политическая система общества                         | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 7                      |   |
| 7  | Государство как политический институт                 | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 7                      |   |
| 8  | Политические партии и партийные системы               | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 7                      |   |
| 9  | Политическое лидерство и политическая элита           | 4       |                 | 2  |                      |                      |         | 7                      |   |
|  | <i>Итого по модулю 2:</i>                             | 36      |                 | 8  |                      |                      |         | 28                     |   |
|  | <i>Всего</i>  | 72      |                 | 18   |                      |                      |         | 54                     |   |

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

## **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

### **А) Лекции.**

#### **Модуль 1. Политические институты**

##### **Тема 1. Предмет политологии**

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

##### **Тема 2. История возникновения и развития политической мысли**

Периодизация истории политической науки. Древневосточная политическая мысль. Политическая мифология.

Политическая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические учения древней Греции и Рима (Солон, Пифагор, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон, Полобий, Лукреций Кар, Августин). Типология политических устройств Платона и Аристотеля. Идеи Полибия о цикличности развития политических режимов. Политические Средневековья (Фома Аквинский, М. Падуанский) Господство теократизма.

Возникновения утопической социалистической мысли (Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер).

Политические идеи Нового времени. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как мыслитель эпохи Возрождения. Критика концепций божественного происхождения власти. Роль насилия в учении Макиавелли.

Политические идеи периода разложения феодализма и ранних буржуазных революций (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо., Ш.Монтескье., И.Кант., Гегель). Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и общественного договора. Концепции разделения властей. Идеи правового государства. Соотношения гражданского общества и государства. Политические идеи А.Сен-Симона., Ш.Фурье, Р.Оуэна, Л.Токвиля, Г. Спенсера, М.Вебера и др.

##### **Тема 3. Власть и властные отношения**

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

Типология власти по сферам проявления (экономическая, политическая, государственная, социальная, духовная); по субъекту (массы, классы, социально-политические общности, элиты, группы); по методам осуществления (демократическая, либеральная, авторитарная, тоталитарная) и др.

Критерии эффективности политической власти. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть в Российском обществе: состояние, тенденции развития.

#### **Тема 4. Демократия и политика**

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп), коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партиципационные (соучастия) и др.

Технократические и популистские взгляды на демократию. Марксистская теория демократии. Место демократии в системе политических отношений. Демократия и диктатура. Либерализация, демократизация. Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Демократия и свобода личности. Тенденции развития демократии в современном мире.

#### **Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Характеристика элементов структуры социально-этнических общностей.

Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Противоречия в сфере национальных отношений. Приоритеты в современных национальных отношениях. Национальный вопрос и степень его разрешенности. Национализм и шовинизм: формы проявления национализма, тактика борьбы с ним. Интернационализм. Согласование национальных и интернациональных интересов - суть интернационализма. Национальная политика. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Принципы построения национальной политики в современных условиях.

Межнациональные отношения в России: состояние, перспективы. Межнациональные конфликты и причины их возникновения.

Типология межнациональных конфликтов. Механизмы предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

Реализация национальной политики в Дагестане. Специфика межнациональных отношений в Республике Дагестан: проблемы депортированных и разделенных народов; этнокультурные последствия массового переселения горцев на равнину. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан. Межнациональное согласие в Дагестане и его факторы.



## **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

### **Тема 6. Политическая система общества**

Понятия «политическая система», «политические институты», «политические организации». Политическая система — одна из сфер общества, связанная с политикой. Сущность политической системы.

Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политические и правовые нормы, политическая культура и политическое сознание. Собственно-политические, несобственно-политические и неполитические организации.

Функции политической системы: политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов, нормотворческая и др.

Типы современных политических систем. Политическая система РФ. Единство и противоречивость организационного и содержательного механизмов политической системы.

### **Тема 7. Государство как политический институт**

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.

Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

### **Тема 8. Политическая партии и партийные системы**

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

Партийные системы и их типология. Демократическая, авторитарная, тоталитарная; однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Политические партии Западной Европы и США. Особенности и проблемы формирования многопартийной системы в Российской Федерации. Доктрины российских политических партий. Политические партии Республики Дагестан.

## **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

Типология политического лидерства: по источнику легитимности власти лидера (традиционное лидерство, бюрократическое лидерство, харизматическое лидерство); по отношению к действительности (лидер-реалист, аналитик, фанатик, романтик, мечтатель); по стилю лидерства (демократический стиль, авторитарный стиль; «невмешивающийся» стиль.).

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Г.Моска, В.Паретто и Р.Михельс. – родоначальники современной классической концепции элит. Современные теории элит. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс и др), их общие черты. Социальная представительность и результативность политической элиты.

### **Б) Практические занятия.**

#### **Модуль 1. Политическая система общества**

##### **Глава 1. Предмет политологии**

###### **План**

1. Возникновение и развитие науки о политике.
2. Предмет, законы, категории, методы и функции политологии.
3. Политология в системе общественных наук.

###### **Основная литература**

- Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины. //Полис. – 1997. - № 6.**  
Белов Г.А. Политика как общественное явление.//Кентавр. 1993. №2.  
Бутенко А.П. Политология как наука и учебная дисциплина в современной России.// Социально-политический журнал. - 1993. - №9-10.  
Гаджиев К.С. Опыт введения в политологию.//Полис. - 1992. - №1-2  
Дегтерев А.А. Предмет и структура политической науки. - //Вестник МГУ. Серия12, Политические науки. – 1996. - №4.  
Ильин В.В. О природе политики. //Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. – 1995. - №2.  
Ковалев А.М. Предмет, законы и категории политологии как науки.//Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. - 1998. - №5.

###### **Дополнительная литература**

- Ильин М., Коваль Б., Что есть политика и что – наука о политике?// Полис. - 1991. - №4.  
Краснов Б.И. Политология как наука и учебная дисциплина. //Социально-политический журнал. – 1995. - №1.  
Рогачев С.В. Предмет политологии и ее место в системе социальных наук. //Государство и право. – 1993. - № 5.  
Рудич Ф.М. Политология: теоретический и прикладной контекст.//Социально-политический журнал. - 1996. - №5.

### **Темы рефератов, докладов и сообщений**

1. Политика: сущность, виды, направления.
2. Политология в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Историческая эволюция воззрений на характер и предмет политологии.
4. Политическая наука в России: прошлое, настоящее.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Что такое политология и в чем ее актуальность?
2. Согласны ли Вы, что политология- наука
  - о политике,
  - о власти,
  - о государствеАргументируйте свой ответ.
3. Какая связь политологии с теми науками, которые Вы изучаете профессионально в своем вузе?
4. Покажите связь политологии с жизнью. Как вы представляете свое участие в политике в качестве работника, руководителя, гражданина?
5. Какие подходы к определению предмета политической науки существуют в литературе?

## **Глава 2. История возникновения и развития политической мысли**

### **План**

1. Политические идеи Древнего Китая, Древней Греции и Рима
2. Политические идеи европейского средневековья
3. Политические идеи эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций
4. Социально-политическая мысль XVIII – начала XIX вв.

### **Основная литература**

- Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1. М., Мысль. - 1997
- Аристотель. Политика, соч. в 4-х т., М., 1983.
- Джон Актон. История свободы в античности. //Полис. – 1993. - №3.
- Зеркин Р.Д. Политические и правовые учения Т.Гоббса. //Советское государство и право. - 1989. - №3.
- История политических и правовых учений. М., 1989 г.
- История политических и правовых учений. Древний мир. М., 1985 г.
- История политических и правовых учений. Учебник для вузов./ Под общей редакцией В.С. Несре-сянца. М., 1998 г., 816 с.
- История политических и правовых учений. Учебник для вузов./ Под общей редакцией В.С. Несре-сянца. М., Наука. 2001. 736 с.
- История политических и правовых учений. Учебник под редакцией О.Э.Лейста. М., Юридическая литература. 1997. 576 с.

### **Дополнительная литература**

- Ратев Аббуд. Демократические идеи Руссо.// Социально-политический журнал. - 1994. № 1-2.
- Сафонов В.Н. Политические взгляды Платона. //Социально-гуманитарные науки. – 1998. - №3.
- Сафонов В.Н. Политические взгляды Аристотеля. //Социально-гуманитарные науки. - 1998. - №4.

Чертых В. Свобода и моральный кодекс Ф.Аквинского.// Вопросы философии. - 1994. - №1  
Шамшурич В.И. Политические традиции в Древней Индии. // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. - 1996. - № 4.

### **Темы рефератов, докладов и сообщений**

1. Аристотель о формах политического правления.
2. Политические идеи Платона и современность.
3. Политические идеи Аристотеля.
4. Ф. Аквинский – энциклопедист теологической мысли.
5. Идеи естественного права и общественного договора в политической мысли Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо.
6. Гегель о гражданском обществе.
7. Формирование концепции разделения властей в политических идеях Д. Локка и Ш.Л. Монтескье.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проведите сравнительный анализ воззрений Платона и Аристотеля на сущность и происхождение государства.
2. Каковы представления Конфуция о связи морали и политики, о роли народа и правителя в государстве?
3. Какие политические идеи Аристотеля актуальны для современной России?
4. Какие политические идеи Платона реакционны для нас сегодня?
5. С какими идеями Конфуция не соглашается Мо-Цзы?
6. Покажите различия в подходах Т. Гоббса и Д. Локка к теориям «естественного права и общественного договора».
7. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником политической науки?
8. Чем обосновывает Ш.Л. Монтескье необходимость разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную?
9. Кто из мыслителей эпохи Возрождения выдвигает и защищает идею народного суверенитета?
10. За какую форму государственного правления выступал Ж.Ж. Руссо?
11. В чем различие политических идей Ф.Аквинского и М.Подуанского?

## **Глава 3. Власть и властные отношения**

### **План**

1. Понятие и основные этапы развития учения о власти.
2. Специфика, типология и функции власти.
3. Проблемы разделения, делегирования и легитимности власти.

### **Основная литература**

Бельский К.С. О функциях исполнительной власти. //Государство и право. – 1997. - №7.  
Даилов Ю.Х. Политическая власть и механизмы ее реализации. Махачкала. 1996.  
Залысин И.Ю. Структурные и политические источники власти //Социально-политический журнал. – 1998. - №1.

- Залысин И.Ю. Политическое насилие в системе власти. //Социально-политический журнал. - 1995. - №3.
- Ильин М.В., Мельвиль А.Ю. Власть. //Полис. – 1997. - №6.
- Краснов Б.И. Теория власти и властных отношений. //Социально-политический журнал. – 1994. - №3-6,7-8.
- Коукли Дж. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах. //Полис. – 1997. - №3.
- Кантор В.К. Личность и власть в России: сотворение катастрофы. //Вопросы философии. – 1998. - №7
- Курскова Г.Ю. Политический феномен власти. //Социально-гуманитарные науки. – 2000. - №1.

### **Дополнительная литература**

- Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. //Полис. – 2000. - №4.
- Пушкарева Г.В. Власть как социальный институт. //Социально-политический журнал. 1995. - №2.
- Фетисов А.С. Политическая власть: проблема легитимности.//Социально-политический журнал. - 1995. - №3.
- Фетисов А.С. Разделение властей – критерий демократического государства. //Социально-политический журнал. - 1995. - №3.
- Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти. //Государство и право. – 1995. - №8.

### **Темы рефератов, докладов и сообщений**

1. Типология власти в учениях Платона и Аристотеля.
2. Эволюция теории разделения властей
3. Политическая власть и народ.
4. Разделение властей в Российской Федерации.
5. Легитимность политической власти.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. В чем состоит сущность власти?
2. Раскройте, как связаны политическая власть и политика.
3. Покажите, чем и как обеспечивается легитимность политической власти.
4. Каковы функции политической власти?
5. Проанализируйте выполнение социальных функций политической властью в современной России.
6. Каково соотношение понятий «общественная власть», «политическая власть», «государственная власть»?
7. Рассмотрите, как реализуется принцип разделения властей в нашей стране.
8. Как бы Вы расшифровали такие понятия как «делегирование власти», «легитимность власти»?

## **Глава 4. Демократия и политика**

### **План**

1. Понятие, основные этапы развития демократии.
2. Демократия как форма политической организации общества. Непосредственная и представительная демократия.

### 3. Современные теории демократии.

#### Основная литература

- Адзиев Х.Г. Политология в логических схемах и понятиях. Махачкала, 2004.**  
Андреев С.С. Политический режим и политическая демократия. //Социально-политические науки. – 1992. - №2-3.  
Даибов Ю.Х. Демократия и политика, Махачкала. 1995.  
Елизаров В.П. Элитарная теория демократии и современный российский политический процесс. //Полис. – 1999. - №1.  
Кантор В.К. Демократия - как историческая проблема России. //Вопросы философии. – 1996. - №5.  
Мальцев В.А. Демократические основы политической жизни общества. //Социально- политический журнал. – 1993. - №7.  
Медушевский Х.И. Демократия, всеобщность права и реальный плюрализм. //Вопросы философии. – 1999. - №2.  
Остром В. Демократия и самоуправление. //Государство и право. – 1994. - №4.

#### Дополнительная литература

- Пшизова С.Н. Демократия и политический рынок в сравнительной перспективе. //Полис. – 2000. - №1.  
Сербиненко В.В. О перспективах демократии в России. //Социс. – 1994. - №4.  
Токарев А.И. Из истории представительной демократии в России. //Социально-политический журнал. – 1993. - №5-6.  
Харитоновна О. Генезис демократии. //Полис. – 1996. - №5.  
Что такое демократия? //Полис. – 1992. - №3.  
Шапиро И. Демократия и гражданское общество. //Полис. – 1992. - №4.

#### Темы рефератов, докладов и сообщений

1. Характерные черты демократической организации общественной жизни.
2. Политический плюрализм и демократия.
3. Представительная и непосредственная демократия: их соотношение и тенденции развития.
4. Проблемы формирования и утверждения демократических институтов в современной России.

#### Задания для самостоятельной работы

| Признаки | Рабовладельческая демократия | Феодальная демократия | Социалистическая демократия |
|----------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |
|          |                              |                       |                             |

1. Сделайте сравнительный анализ исторических форм демократии. Итоги анализа сведите в таблицу.
2. На примере города или района покажите достоинства и недостатки представительной демократии.
3. С точки зрения демократии проанализируйте системы формирования в России: Государственной Думы, Совета Федерации, высших судебных органов, а также выборов Президента. Вычлени-те достоинства и недостатки.
4. Проанализируйте текст Конституции России. В какой степени она демократична? Нуждается ли она в дальнейшей демократизации? Если да, то в чем именно?
5. Какое государство можно считать демократическим? Какие принципы должны быть реализованы в демократическом государстве?
6. Как Вы думаете, почему все мыслители античного периода выступали против демократии, как формы государственного правления.

## **Глава 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

### **План**

1. Происхождение и сущность нации и национального вопроса.
2. Национальные отношения и национальная политика: пути их совершенствования в современных условиях.
3. Межнациональные отношения в республике Дагестан: специфика, современное состояние, перспективы.

### **Основная литература**

- Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. М., 2000.
- Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство: история и современность. Махачкала. 1995.
- Адзиев Х.Г., Гасанов Н.Н. Национальная политика Республики Дагестан: опыт, проблемы // Социально-гуманитарные знания. 2010. №1.
- Адзиев Х.Г., Гасанов Н.Н. Межэтнические отношения в Дагестане: проблемы, перспективы // Свободная мысль. 2010. №1.
- Жовтун Д.Т. Конфликтология. Межэтнические конфликты в структуре современного российского социума // Социально-гуманитарные науки. 2000. №1.
- Иванов В.Н. Состояние межнациональных отношений в Российской Федерации // Социально-политический журнал. 1996. №3.
- Концепция государственной национальной программы в Российской Федерации // Российская газета. 1996. 4 июня.
- Ленин В.И. О праве наций на самоопределение. Полн. собр. соч. Т.25. С. 255-330.
- Михайлов В.А., Михайлова Л.Я. Национальный вопрос глазами студента // Социс. 1999. №12.

### **Дополнительная литература**

- Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу. Полн. собр. соч. т.25. с.113-160.
- Лебедева М. Межэтнические конфликты на рубеже веков. //Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - №5.
- Марченко И.И. Этнос как объект и субъект политики: социальные основы национальной политики. //Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. – 1997. - №5.
- Сталин И.В. Марксизм и национальный вопрос. Соч. т.2.

## **Темы рефератов, докладов и сообщений**

1. Приоритеты в современных национальных отношениях.
2. Противоречия в сфере национальных отношений.
3. Межнациональные отношения в России: состояние, перспективы.
4. Политика и национальные отношения.
5. Межнациональные конфликты: причины возникновения, типология.
6. Проблемы депортированных и разделенных народов.
7. Приоритеты современной национальной политики РД.
8. Культура межнационального общения: понятие, факторы формирования.
9. Межнациональное согласие в Дагестане: проблемы и перспективы.

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Что такое нация? Дайте определение нации.
2. При какой общественно-экономической формации появилась нация?
3. Расшифруйте понятие «национальные отношения», назовите типы национальных отношений.
4. Каковы, на Ваш взгляд, причины межнациональных конфликтов, возникших за последние десять лет на территории бывшего СССР?
5. В чем суть, содержание национальной политики?
6. По материалам переписей населения 1970, 1979, 1989 гг, определите тенденции изменения национального состава Российской Федерации.
7. Каковы количественные параметры беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации и их влияние на межнациональные отношения?
8. Сформулируйте приоритетные направления национальной политики в Республике Дагестан в современный период и на ближайшую перспективу.

## **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

### **Глава 6. Политическая система общества**

#### **План**

1. Понятие, структура, сущность политической системы.
2. Функции и типы современных политических систем.
3. Особенности политической системы Российской Федерации.

#### **Основная литература**

- Андреев С.С. Политические системы и политические организации общества. //Социально-политические науки. - 1992. - №1.
- Белов Г.А. Политическая система. Функции политической системы.//Кентавр. - 1995. - №2-3.
- Белов Г.А. Институциональная система политической власти.//Кентавр. - №4.
- Дерлугьян Г. Крушение советской системы и его потенциальные следствия: банкротство, сегментация, вырождение, //Полис. – 2000. - №8.
- Конституция Российской Федерации. М.,1993.
- Краснов Б.И. Политическая система. //Социально-политический журнал. – 1995. - №5.
- Мартышин О.Б. Российская конституция 1993 года и становление новой политической системы. //Государство и право. – 1994. - №10.



Состояние и проблемы развития политической системы в современном российском обществе. //Социально-гуманитарные знания. – 1999. - №2. С. 3-14.

### **Дополнительная литература**

- Уилсон Дж. Американская политическая система. //США: экономика, политика, идеология. – 1996. - №5,11
- Фарукшин М.К. Политическая система общества. //Социально-политические науки. – 1991. - №5.
- Медушевский А.Н. Конституционные кризисы в обществах переходного типа. //Вопросы философии. – 1999. - №12.

### **Темы рефератов, докладов и сообщений**

- 1.Современная политическая система России и механизм ее функционирования.
- 2.Необходимость и основные направления реформы политической системы Российской Федерации.
- 3.Типы современных политических систем.
- 4.Средства массовой информации в политической системе.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. В научной и учебной литературе приводятся разные варианты определения понятия «политическая система общества». Пользуясь учебными пособиями, словарями и иными источниками, приведите другие варианты определения политической системы. Прокомментируйте их.
2. Какие особенности политической системы общества делают ее верховенствующей в комплексе других общественных систем?
3. Каково место и значение политической системы общества в развитии человеческой цивилизации?
4. Пользуясь учебными пособиями и Конституцией РФ, опишите конкретные формы структурных элементов политической системы Российского общества.
5. Опираясь на приведенный в учебном пособии перечень функций политической системы общества, подумайте: какие функции реализуются политической системой российского общества более удачно и какие менее удачно? Аргументируйте свое мнение.

## **Глава 7. Государство как политический институт**

### **План**

1. Происхождение, сущность и функции государства.
2. Исторические типы, формы правления и устройства государства.
3. Политический режим: понятие, признаки.
4. Органы государственной власти Российской Федерации.

### **Основная литература**

Адзиев Х.Г. Политология в логических схемах и понятиях. Махачкала. 2004.

- Бутенко В.П. Государство - его вчерашние и сегодняшние трактовки. //Государство и право. – 1993. - №7.
- Лаппо-Данилевский А.С. История государства и главнейшие моменты ее развития в России со времени смуты и до эпохи преобразований //Полис. – 1994. - №1.
- Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе. //Государство и право. – 1993. – №6.
- Мамут Л.С. Государство: полюсы представлений //Общественные науки и современность. – 1996. – №5.
- Национальные модели федеративных государств. //Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. – 1997. – №1.
- Тарасов Е.Н. Государство как институт политической системы. //Социально-политический журнал. – 1994. – №1-2.
- Тавадов Г.Т. Конституционные принципы Российского федерализма.//Социально-политический журнал. – 1995. – №6.

### **Дополнительная литература**

- Тавадов Г.Т. Современные федерации и их субъекты. //Социально-политический журнал. - 1997. - №1.
- Фетисов А.С. Разделение властей - критерий демократического государства. //Социально-политический журнал. – 1996. – №6
- Чешков М. Государственность как атрибут цивилизации: кризис, угасание или возрождение? //Мировая экономика и международные отношения. – 1993. – №1.
- Чаркли В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и формы.//Государство и право. – 1997. – №1.

### **Темы рефератов, докладов и сообщений**

1. Современное российское государство: сущность, основные функции.
2. Возникновение государства и исторические рубежи его развития.
3. Государственное устройство современной России.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Назовите основные теории возникновения государства.
2. Используя учебное пособие и Конституцию РФ, опишите основные признаки российского государства.
3. Опираясь на учебные пособия и Конституцию РФ, изобразите графически структуру российского государства.
4. Перечислите общие функции государства и проиллюстрируйте их примерами из российской действительности.
5. Перечислите признаки президентской республики.
6. Отличительные черты республики и монархии.
7. Какое государство относится к правовому?
8. Расшифруйте понятие «гражданское общество».
9. Чем отличается унитарное государство от федеративного?

## Глава 8. Политические партии и партийные системы

### План

1. Возникновение, развитие, сущность, функции и типы политических партий.
2. Партийные системы и их типология.
3. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

### Основная литература

- Адзиев Х.Г., Гасанов Н.Н. Республика Дагестан: национальная политика и межэтническое согласие. Махачкала. 2010. С.228-245.
- Адзиев Х.Г., Гасанов Н.Н., Омаров Ш.С. Политологический словарь. Махачкала. 1999.
- Гельман В.Я. О становлении российской партийной системы и практиках политических коалиций. 1997. №3. С. 188-192.
- Горбачев В.Г. Становление многопартийности: региональный аспект // Социально-политический журнал. 1998. №3. С. 32-40.
- Джус И.В. Политические партии в России. //Вестник МГУ. - Серия 12. Политические науки.- 1995. - №1.
- Дюверже М. Партийная политика и группы давления. //Социально-гуманитарные знания. – 2000. - №4.
- Журавлева Л.К. Политические партии и партийные системы. //Социально-политический журнал. – 1996. - №3.

### Дополнительная литература

- Дюверже. //Социально-политический журнал. – 1993. - №9-10.
- Перегудов С., Холодовский К. Политическая партия. Мировой опыт и тенденции развития. //Коммунист. – 1991. - №2.
- Пушкарева Г.В. Партия и партийные системы: концепция. М.
- Пшизова С.Н. Какую партийную систему воспримет наше общество? //Полис. – 1998. – №4.
- Сергеев В.М. Становление парламентских партий в России (Государственная Дума в 1994-1997 г.г.) // Полис. 1999. №1. С. 50-72.
- Шмачкова Т.В. Мир политических партий. //Полис. – 1992, №1-2.
- Щербан А.Н. Коалиционная политика российских партий // Полис. 2002. №1. С. 118-138.

### Темы рефератов, докладов и сообщений

1. Возникновение и развитие политических партий.
2. Причины кризиса в коммунистическом движении.
3. Проблемы перехода от однопартийной системы к многопартийной в странах СНГ и пути их решения.
4. Многопартийная система: причины появления, способы и условия ее функционирования.
5. Проблемы формирования многопартийности в России и в Дагестане.
6. Политические партии Дагестана: программные цели, формы деятельности.

### Задания для самостоятельной работы

| № | Название партий | Лидер | Время образования | Оценка численности | Программные требования |
|---|-----------------|-------|-------------------|--------------------|------------------------|
| 1 |                 |       |                   |                    |                        |
| 2 |                 |       |                   |                    |                        |
| 3 |                 |       |                   |                    |                        |
| 4 |                 |       |                   |                    |                        |

1. Охарактеризуйте роль партий в политической системе общества.
2. Является ли многопартийность показателем демократичности общественной системы?
3. К какому типу можно отнести партийную систему Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте политический спектр российских партий.
5. Сделайте сравнительный анализ программ трех-четырёх политических партий. Результаты сведите в таблицу.
6. Перечислите функции политических партий и расшифруйте их.
7. По организационным признакам все политические партии делятся на кадровые и массовые. Перечислите признаки кадровых и массовых политических партий.
8. Расшифруйте понятие «партийная система».

### Глава 9. Политическое лидерство и политическая элита

#### План

1. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
2. Понятие, сущность, функции и типы политического лидерства.
3. Политическая элита: понятие, современные теории, типология и система рекрутирования.

#### Основная литература

- Авцинова Г.В. Политическое лидерство. //Государство и право. – 1993. - №5.
- Андреев С.С. Политический авторитет и политическое лидерство. //Социально-политический журнал. – 1993. - №1-2.
- Ашин Г.И. Формы рекрутирования политических элит. //Обще-ственные науки и современность. - 1998. - №3.
- Ашин Г.И. Политическое лидерство: оптимальный стиль. //Об-щественные науки и современность. – 1993. - №2.
- Афанасьев М. Правящие элиты России: образ деятельности.//Мировая экономика и международные отношения. - 1996. - №3-4.
- Герман-Голутвина О.В. Политическая элита – определение основных понятий.//Полис. - 2000. - №3.
- Кретов Б.И. Политическая теория лидерства. //Социально-гума-нитарные науки. – 2000. - №2.
- Кретов Б.И. Современные западные концепции лидерства. //Со-циально-гуманитарные знания. – 2000. - №4.
- Кретов Б.И. Типология лидерства. //Социально-гуманитарные знания. – 2000. - №3.
- Коргунюк Ю.Г. Политическая элита современной России с точки зрения социального представительства.//Полис. - 2001. - №1.

## Дополнительная литература

- Либман Г.И. и др. Теория элит. //Социально-политический журнал. - 1997. - №4.  
Пищулин Н.П. Политическое лидерство и электоральный процесс. //Полис. – 1998. - №5.  
Пригожин А.И. Патологии политического лидерства в России. //Общественные науки и современность. – 1996. - №3.  
Фельдман Д.М. Лидер в ситуации политического конфликта. //Вопросы философии. – 1998. - №7.  
Шестопап Е.Б. Оценка гражданами личности лидера. //Полис. – 1997. - №6.

## Темы рефератов, докладов и сообщений

1. Сущность и истоки политического лидерства.
2. Политическое лидерство: социально-политические и психологические аспекты.
3. Роль лидера в современном общественном развитии.
4. Проблемы формирования новой политической элиты России.
5. Проблемы лидерства и личной власти.
6. Политический лидер: объект и субъект политического процесса.
7. Сущность и характерные черты современной политической элиты Республики Дагестан.

## Задания для самостоятельной работы

1. Что такое политическое лидерство и элита?
2. Что Вы знаете о структуре политических элит?
3. Какова роль политического лидера в развитии политической системы общества?
4. Назовите основные качества политических лидеров.
5. Дайте классификацию политических лидеров по различным критериям.
6. Объясните сущность типологии лидерства по М. Веберу.
7. Каковы основные тенденции в развитии политического лидерства в современном обществе?
8. Раскройте особенности эволюции политической элиты современной России.
9. Каковы основные пути преодоления негативных тенденций в процессе формирования новой политической элиты в России и Дагестане?

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- 
- подготовка докладов к научным конференциям

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки  | Процедура освоения   |
|-------------|---|--|
| ОК-1        | <u>Знать:</u> основы политической теории, основы делового общения, способствующие развитию общей политической культуры и социализации личности<br><u>Уметь:</u> с позиций отстаивания интересов общества, а не отдельных лиц, анализировать положение дел в обществе                                      | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум   |
| ОК-3        | <u>Уметь:</u> с позиций отстаивания интересов общества, а не отдельных лиц, анализировать положение дел в обществе  | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| ОК-4        | <u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.<br><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базо- | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | вую историческую информацию.   |  |
| ОК-5 | <u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии.   | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| ОК-7 | <u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии.   | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| ОК-8 | <u>Владеть:</u> методами профессионального и личностного развития, работы над своим самообразованием, быть субъектом собственного познания, изменения и улучшения.   | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| ОК-9 | <u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.   | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение  |
| ПК-2 | <u>Знать:</u> теорию и практику деятельности чиновничьего аппарата на всех уровнях, включая научные и образовательные организации, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации<br><u>Уметь:</u> разрабатывать методические и справочные материалы для вышеназванных категорий служащих таким образом, чтобы от их работы была конкретная польза для общества, чтобы их работа была прозрачной, чтобы они интересы общества ставили выше своих личных<br><u>Владеть:</u> искусством контролировать деятельность чиновника любого уровня. | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение  |
| ПК-9 | <u>Знать:</u> теорию и практику деятельности чиновничьего аппарата на всех уровнях, включая научные и образовательные организации, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации<br><u>Уметь:</u> разрабатывать методические и справочные материалы для вышеназванных категорий служащих таким образом, чтобы от их работы была конкретная польза для общества, чтобы их работа была прозрачной, чтобы они интересы общества ставили выше своих личных<br><u>Владеть:</u> искусством контролировать деятельность чиновника любого уровня. | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение  |

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Схема оценки уровня формирования «способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания» ОК-1

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | Удовлетвор.   | Хорошо  | Отлично   |
| Пороговый | <p><u>Знать:</u> основы политической теории, основы делового общения, способствующие развитию общей политической культуры и социализации личности</p> <p><u>Уметь:</u> с позиций отстаивания интересов общества, а не отдельных лиц, анализировать положение дел в обществе</p> | <p>51-65</p> <p>Знать основы политологии и делового общения</p> | <p>66-85</p> <p>Знать основы политологии и делового общения .</p> <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p> | <p>86-100</p> <p>Знать основы политологии и делового общения .</p> <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.</p> |

Схема оценки уровня формирования «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» ОК-3

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)  | Оценочная шкала   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           |   | Удовлетвор.   | Хорошо  | Отлично   |
| Пороговый | <p><u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии.</p> | <p>51-65</p> <p>Знать основы политологии и делового общения</p> | <p>66-85</p> <p>Знать основы политологии и делового общения .</p> <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p> | <p>86-100</p> <p>Знать основы политологии и делового общения .</p> <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.</p> |

Схема оценки уровня формирования «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» ОК-4

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала |        |         |
|---------|--|-----------------|--------|---------|
|         |  | Удовлетвор.     | Хорошо | Отлично |



|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
|                |  | твор.  |  |  |
| Поро-<br>говый | <u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.<br><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии. | 51-65<br><br>Знать основы политологии и делового общения | 66-85<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение | 86-100<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.<br>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию. |

Схема оценки уровня формирования «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» ОК-5

| Уровень        | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)   | Оценочная шкала  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
|                |  | Удовлетвор.  | Хорошо   | Отлично  |
| Поро-<br>говый | <u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.<br><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии. | 51-65<br><br>Знать основы политологии и делового общения | 66-85<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение | 86-100<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.<br>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию. |

Схема оценки уровня формирования «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» ОК-7

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала |        |         |
|---------|--|-----------------|--------|---------|
|         |  | Удовлетвор.     | Хорошо | Отлично |
|         |  |                 |        |         |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| Поро-<br>говый | <p><u>Уметь:</u> применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> общепрофессиональными знаниями теории и методов в исследовании, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в политологии.</p> | 51-65                                       | 66-85   | 86-100  |
|                |   | Знать основы политологии и делового общения | Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение | Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |

Схема оценки уровня формирования «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач» ОК-8

| Уро-<br>вень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)   | Оценочная шкала  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
|                |  | Удовле-<br>твор.   | Хорошо   | Отлично  |
| Поро-<br>говый | <u>Владеть:</u> методами профессионального и личностного развития, работы над своим самообразованием, быть субъектом собственного познания, изменения и улучшения. | 51-65<br><br>Знать основы политологии и делового общения | 66-85<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение | 86-100<br><br>Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.<br>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию. |

Схема оценки уровня формирования «способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы» ОК-9

| Уро-<br>вень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала  |        |         |
|--------------|--|------------------|--------|---------|
|              |  | Удовле-<br>твор. | Хорошо | Отлично |
|              |  |                  |        |         |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
| Поро-<br>говый | <u>Владеть:</u> общепрофессиональ-<br>ными знаниями теории и ме-<br>тодов исторических исследо-<br>ваний, способностью пони-<br>мать, критически анализиро-<br>вать и излагать базовую исто-<br>рическую информацию. | 51-65  | 66-85   | 86-100   |
|                |  | Знать ос-<br>новы по-<br>литоло-<br>гии и де-<br>лового<br>общения | Знать основы<br>политологии и<br>делового обще-<br>ния .<br>Решение инди-<br>видуальных за-<br>дач и упраж-<br>нений, подго-<br>товка совмест-<br>ного доклада,<br>реферата, науч-<br>ное сообщение | Знать основы поли-<br>тологии и делового<br>общения .<br>Решение индивиду-<br>альных заданий и<br>упражнений, под-<br>готовка совместно-<br>го доклада, рефера-<br>та, научное сооб-<br>щение.<br>способностью по-<br>нимать, критически<br>анализировать и<br>излагать базовую<br>информацию. |

Схема оценки уровня формирования «способностью уважать честь и достоинство личности, со-  
блюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» ПК-2

| Уро-<br>вень   | Показатели (что обучающийся<br>должен продемонстрировать)   | Оценочная шкала  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                |   | Удовле-<br>твор.   | Хорошо  | Отлично  |
| Поро-<br>говый | <u>Знать:</u> теорию и практику дея-<br>тельности чиновничьего аппа-<br>рата на всех уровнях, включая<br>научные и образовательные<br>организации, политические<br>партии, общественно-<br>политические, коммерческие и<br>некоммерческие организации<br><u>Уметь:</u> разрабатывать методи-<br>ческие и справочные материа-<br>лы для вышеназванных кате-<br>горий служащих таким обра-<br>зом, чтобы от их работы была<br>конкретная польза для обще-<br>ства, чтобы их работа была<br>прозрачной, чтобы они инте-<br>ресы общества ставили выше<br>своих личных<br><u>Владеть:</u> искусством контро-<br>лировать деятельность чинов-<br>ника любого уровня. | 51-65  | 66-85   | 86-100   |
|                |   | Знать ос-<br>новы по-<br>литоло-<br>гии и де-<br>лового<br>общения | Знать основы<br>политологии и<br>делового обще-<br>ния .<br>Решение инди-<br>видуальных за-<br>дач и упраж-<br>нений, подго-<br>товка совмест-<br>ного доклада,<br>реферата, науч-<br>ное сообщение | Знать основы поли-<br>тологии и делового<br>общения .<br>Решение индивиду-<br>альных заданий и<br>упражнений, под-<br>готовка совместно-<br>го доклада, рефера-<br>та, научное сооб-<br>щение.<br>способностью по-<br>нимать, критически<br>анализировать и<br>излагать базовую<br>информацию. |

Схема оценки уровня формирования «способностью уважать честь и достоинство личности, со-  
блюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» ПК-9

| Уро- | Показатели (что обучающийся | Оценочная шкала |
|------|-----------------------------|-----------------|
|------|-----------------------------|-----------------|

| вень           | должен продемонстрировать)  | Удовле-<br>твор.                            | Хорошо  | Отлично  |
|----------------|---|---|---|--|
| Поро-<br>говый | <p><u>Знать</u>: теорию и практику деятельности чиновничьего аппарата на всех уровнях, включая научные и образовательные организации, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации</p> <p><u>Уметь</u>: разрабатывать методические и справочные материалы для вышеназванных категорий служащих таким образом, чтобы от их работы была конкретная польза для общества, чтобы их работа была прозрачной, чтобы они интересы общества ставили выше своих личных</p> <p><u>Владеть</u>: искусством контролировать деятельность чиновника любого уровня.</p> | 51-65                                       | 66-85   | 86-100   |
|                |   | Знать основы политологии и делового общения | Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение | Знать основы политологии и делового общения .<br>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение.<br>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.

22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

### **Б) Примерные тестовые задания**

1. Основоположником политологии является:
  - А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
  - А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?
  - А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
  - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
  - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?
  - А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.

7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?  
А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?  
А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?  
А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:  
А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:  
А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:  
А) конституционной асимметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?  
А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
14. Заинтересованные группы – это...  
А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.
15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?  
А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.
16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...  
А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.
17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?  
А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.
18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:  
А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.
19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюра-

- лизм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...
- А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
21. Для этого типа политического режима характерны: конкурирующая повседневная политическая практика, политические партии являются основным механизмом оформления воли различных социальных пластов, наличие гражданских, политических и социальных прав и т.д. Речь идёт о...
- А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
22. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой политической партии?
- А) Структурно оформленная организация, объединяющая единомышленников на разных уровнях политической практики. Б) Справедливое распределение доходов и социальных привилегий между представителями разных социальных прослоек. В) Её основной целью является борьба за завоевание и осуществление политической власти. Г) Является носителем идеологии.
23. Определите соотношение характеристик политических партий со следующими их типами:
- А) Правящая партия. Б) Коалиционная партия. В) Революционная партия. Г) Консервативная партия. Д) Реакционная партия.
- 1) Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство.
  - 2) Их основной целью является частичный или полный возврат к принципам и укладу предыдущей социально-экономической формации.
  - 3) Для этих партий характерны: централизм, строгая субординация, стремление к коренным изменениям социальной структуры общества.
  - 4) Эти политические партии в качестве основной своей задачи видят сохранение устоявшихся в обществе традиций повседневной политической практики.
  - 5) Эти политические партии действуют в конкурентной политической системе, объединяются с другими партиями имеющими сходную идеологию и программу с целью получения большинства в государственных структурах.
24. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам первого поколения?
- А) Личные. Б) Политические. В) Экономические. Г) Социальные.
25. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам второго поколения?
- А) Культурные. Б) Политические. В) Экологические. Г) Социальные.
26. Утрата доверия, лишение власти общественной поддержки называется:
- А) делегитимацией. Б) легитимацией. В) революцией. Г) переворотом.
27. Верховенство государственной власти и автономность ее от других властей внутри страны и за пределами этого государства называется:
- А) легитимностью. Б) суверенитетом. В) тоталитаризмом. Г) легальностью.
28. Что из нижеперечисленного не относится к признакам общественно-политических движений?
- А) Отсутствие единой программы, устава. Б) Непостоянство состава участников. В) Наличие сильного центра и строго формализованной структуры. Г) Добровольность участников на основе солидарности.
29. Привилегированная социальная группа, прослойка общества, которая выполняет функции по осуществлению государственной власти и занимает властные позиции, управляя обществом. Речь идёт о...
- А) политической партии. Б) касте. В) политической элите. Г) аристократии.
30. Установите соотношение между видами элит в зависимости от объёма выполняемых функций и непосредственно самих функций: А) Высшая элита. Б) Средняя элита. В) Низшая элита.
- 1) Это социальная группа, представляющая властные структуры крупных регионов.
  - 2) Это социальная группа, принимающую наиболее значимые и судьбоносные для всего государства решения.

- 3) Это социальная группа состоящая из служащих - административных управленцев.
31. Согласно этой концепции элит в основе элитообразования лежат естественные различия между людьми: физические, психологические, интеллектуальные, моральные; элита отличается особыми управленческими и организаторскими качествами; смена элиты сопровождается постоянной борьбой друг с другом: элиты и контрэлиты, поскольку добровольно властные позиции никто не уступает. О какой концепции элит идёт речь?  
А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
32. Согласно этой концепции элита не осуществляет тотальный контроль над обществом, а лишь руководит массами с их добровольного согласия, приходя к власти через свободные демократические выборы. О какой концепции элит идёт речь?  
А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
33. В ноябре 1990 года Маргарет Херманн в своей работе «Стили лидерства в формировании внешней политики» выделила четыре собирательных образа лидерства. Установите соотношение собирательных образов лидерства и характеристик соответствующих каждому из них: А) Лидер-торговец. Б) Лидер-знаменосец. В) Лидер-служитель. Г) Лидер-пожарный.
- 1) Их отличает собственное видение социальной действительности. Они формулируют «мечту», цель, для реализации которой нередко стремятся изменить политическую систему и увлекают этой идеей своих приверженцев.
  - 2) Этот политик-лидер стремится быть выразителем интересов своих сторонников, выступает и действует от их имени, руководствуются тем, что ожидают, во что верят и в чем нуждаются их избиратели.
  - 3) Для этих лидеров важна способность убедить, «продать» свои планы или идеи, вовлекая своих последователей в их осуществление.
  - 4) Они отличаются способностью быстро решать возникающие перед обществом сложные проблемы.
34. Согласно этой концепции элита является социальным образованием, состоящим из множества разобщённых групп, постоянно конкурирующих между собой и отстаивающих свои интересы. Ни одна из таких элитарных групп не способна в одиночку оказать решающего влияния на все сферы жизнедеятельности общества одновременно. В таких условиях конкуренция делает возможным контроль со стороны масс. О какой концепции элит идёт речь?  
А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
35. Согласно этой концепции элита представляет собой прослойку общества, наделенную высокими способностями к управлению и является результатом естественного отбора лиц с выдающимися качествами и значимыми для общества характеристиками. О какой концепции элит идёт речь?  
А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
36. Что из нижеперечисленного не относится к функциям политической культуры?  
А) Поддерживающая функция. Б) Интегративная функция. В) Воспитательная функция. Г) Познавательная функция. Д) Нормативно - регулятивная функция. Е) Коммуникативная функция.
37. Для этого типа политической культуры характерны: ориентация на местные, национальные ценности, проявления в форме патриотизма, семейственности, пассивность в политике, невыполнение политических ролей (избирательных). О каком типе политической культуры идёт речь?  
А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.
38. Для этого типа политической культуры характерны: пассивное и отстранённое отношение индивида к политической системе, ориентация на традиции, ожидание от власти различных



благ в качестве поощрения за лояльность к ней и т.д. О каком типе политической культуры идёт речь?

- А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.
39. Для этого типа политической культуры характерны: политическая активность, вовлечённость и рациональность, стремление активно воздействовать на политическую культуру, направлять её деятельность с помощью законных средств влияния (выборов, демонстраций и т.д.). О каком типе политической культуры идёт речь?  
А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.
40. Процесс формирования политического сознания и политического поведения гражданина, принятия и исполнения им политических ролей, проявления политической активности называется:  
А) политической идеологией. Б) политической социализацией. В) политическим развитием. Г) политической культурой.
41. Что из нижеперечисленного не является задачей политической социализации?  
А) Прививание людям устойчивых образцов поведения, способствующих укреплению власти и порядка в обществе. Б) Интеграция личности в политическую систему общества и предотвращение отклонений от общепринятых норм. В) Создание условий для социально-экономического и политико-правового развития государства.
42. К объективным элементам политической культуры не относятся:  
А) политические отношения. Б) политические институты власти. В) политические ценности, традиции, нормы. Г) политическая психология.
43. К субъективным элементам политической культуры не относятся:  
А) политические отношения. Б) политическая идеология. В) эмоционально-волевые компоненты. Г) политическая психология.
44. Что из нижеперечисленного не относится к субъектам политических отношений?  
А) Личность, с его установками, ценностями, предпочтениями. Б) Классы. В) Нации и народности. Г) Политический режим.
45. Что из нижеперечисленного не относится к объектам политических отношений?  
А) Политическая система. Б) Политические институты. В) Нации и народности. Г) Политический режим.
46. Сопричастность индивидов к политическим единицам и институтам (нациям, государству, городу и т.д.), политическое доверие и представления индивида о том, каким правилам он должен следовать в гражданской жизни называется:  
А) политической идентификацией. Б) политической социализацией. В) политической культурой. Г) политическим поведением.

### **В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.

14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **А) Основная литература:**

1. **Гаджиев К.С.** Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2012. - 100-54.

2. **Василенко И. А.** Политология : учеб. для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1593-8 (Изд-во Юрайт) : 268-95.
3. **Политология:** учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - М. : Юрайт, 2012. - 288-97.
4. **Бельский В.Ю.** Политология. Учебник / В. Ю. Бельский ; Бельский В. Ю. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01661-0.
5. **Лавриненко В.Н.** Политология. Учебник / В. Н. Лавриненко ; Лавриненко В. Н. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 520. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1883-0.

#### **В) Дополнительная литература:**

1. **Гаджиев К. С.** Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06
2. **Мухаев Р. Т.** Политология : [учеб. для вузов] / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с. ; 22 см. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-238-00931-3 : 189-97.
3. **Политология:** учебник / [В.А.Ачкасов, В.А.Ачкасова, В.А.Гуторов и др.]; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2006. - 691 с. ; 22 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-94879-381-8 : 200-00.
4. **Политология:** учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2006. - 588 с. - ISBN 5-8297-0055-7 : 195-80.
5. **Тинт Ю.С.** Политология : учеб. пособие / Ю. С. Тинт. - М. : РИОР, 2006. - 79 с. - ISBN 5-9557-0197-4 : 17-93.
6. **Каменская Е. Н.** Политология : учеб. пособие / Каменская, Елена Николаевна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 303 с. - ISBN 5-91131-177-1 : 99-00.
7. **Политология:** учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1 : 200-00.
8. **Политология** : учеб.-метод. комплекс для специальностей "ФиК", "БУ" и "НиНо" / [сост. О.М.Гусейнов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2010. - 50 с. - 32-00.
9. **Политология: учебник для студентов вузов.** - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00978-0.
10. **Зеленков М.Ю.** Политология. Учебник для бакалавров / М. Ю. Зеленков ; Зеленков М. Ю. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01917-3.
11. **Мухаев Р.Т.** Политология: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев; Мухаев Р. Т. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664. - ISBN 978-5-238-01833-1.
12. **Гаджиев К.С.** Политология. Базовый курс. Учебник / К. С. Гаджиев ; Гаджиев К. С. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 468. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1504-4.
13. **Ачкасов В.А.** Политология. Учебник / В. А. Ачкасов ; Ачкасов В. А. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 805. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1879-3.
14. **Василенко И.А.** Политология. Учебник / И. А. Василенко ; Василенко И. А. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 424. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2110-6.
15. **Бельский В.Ю.** Политология. Учебник / В. Ю. Бельский ; Бельский В. Ю. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01661-0.
16. **Федощев А.Г.** Политология в схемах и определениях. Учебное пособие / А. Г. Федощев ; Федощев А. Г. - М. : Книжный мир, 2010. - 128. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0398-0.
17. **Политология: учебник для студентов вузов.** - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00978-0.

18. Демидов А. И. Политология : [учеб. для вузов по специальности "Политология"] / Демидов, Александр Иванович ; В.М.Долгов, А.В.Малько. - М. : Гардарики, 2005. - 397 с. ; 22 см. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце гл. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-8297-0175-8 : 103-62.
19. Политология: рабочая программа дисциплины (модуля): направление подготовки 071900-Библиотечно-информационная деятельность, Квалификация (степень) выпускника "бакалавр", Форма обучения-очная / [сост. А.А.Саидов]. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011. - 16-30.
20. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - М. : Проспект, 2011. - 216-00.
21. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров / М. Ю. Зеленков ; Зеленков М. Ю. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01917-3.
22. Антанович Н.А. Политология. Конспект лекций / Н. А. Антанович ; Антанович Н. А. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 159. - ISBN 978-985-536-216-7.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Амелин В. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Amelin\\_Konflikt.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php)
2. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php)
3. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/vasil2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php)
4. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Duverg/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php)
5. Лейст О. История политических и правовых учений.[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Leist/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Leist/ Index.php)
6. Политическая психология / Учебное пособие для ВУЗов / Под общей редакцией А.Деркача [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/derk/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php)
7. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политология. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
8. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Sem4/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php)
9. Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/ush\\_srav.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;

- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного выяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.